

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алешкин-Саплыкская средняя общеобразовательная школа»
Дрожжановского муниципального района РТ

Программа согласована:
Директор школы
_____ Халиуллов М.Э.
Дата: _____

Капитан Совета
ДОО «Алые паруса»
_____ Тимошкина И.
Дата: _____

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО ОБЩЕСТВЕННОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ
«АЛЫЕ ПАРУСА»**

Срок реализации программы: **2015-2019 учебный год**

Автор программы: педагог-организатор Антонова И.Н.

Программа утверждена
на Сборе совета дружины
2015 г.

Содержание

- I. Паспорт программы
- II. Пояснительная записка
- III. Цели и задачи программы
- IV. Основные направления реализации программы
- V. Обеспечение реализации программы
- VI. Ожидаемые результаты реализации программы
- VII. Приложения

Паспорт программы

Наименование программы	Программа деятельности детского общественного объединения «Алые паруса» МБОУ «Алешкин-Саплыкская сош» Дрожжановского района РТ на 2015-2019 г.г.
Основания для разработки Программы	– Конвенция ООН о правах ребенка; – Конституция Российской Федерации; – Гражданский кодекс Российской Федерации; – Закон Российской Федерации «Об общественных объединениях»; – Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»; – Закон Российской Федерации «Об образовании»; – Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации - Закон Республики Татарстан «Об образовании»;
Муниципальный заказчик программы	МБОУ ДОД «Дом детского творчества» Дрожжановского района РТ
Цель и задачи Программы	Цель: создание условий для формирования активной гражданской позиции воспитанников, для их всестороннего развития, раскрытия и реализации их творческого потенциала, воспитания бережного отношения к природе. Задачи программы: • развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел; • воспитывать в детях умение сопереживать, стремление прийти на помощь тем, кто в ней нуждается; • формировать основы здорового образа жизни; • сформировать у детей умение жить в единстве с природой.
Сроки реализации Программы	2015 – 2019г.г.
Исполнители	ДОО «Алые паруса» Совет старшеклассников «Юнитэс»
Ожидаемые результаты программы	• развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника, его инициатив и творчества; • формирование социально-значимой личности; • позитивное отношение учащихся к своему здоровью - как важной ценности в жизни; • сформированность экологической культуры; • изменение отношения к детям-инвалидам, пожилым людям.

Пояснительная записка

**Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им
стать взрослыми, надо принимать их как
повторение своего детства, чтобы
совершенствоваться самому, надо,
наконец, жить жизнью детей, чтобы
быть гуманным педагогом.
Ш.А. Амонашвили**

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Педагог-организатор в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать. Что же такое воспитание?

Воспитание – процесс целенаправленного управления развитием личности, основанный на эффективном взаимодействии воспитателя и воспитанников, направленный на достижение поставленной цели.

Воспитание – это искусство. Искусство прикосновения к ребенку, которое помогает, стимулирует его самосовершенствование.

Воспитание – это чувство, голос души и сердца. Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет, интересен себе и другим.

Ведущая идея программы – создание комфортной среды педагогического общения, формирование гражданско-патриотических качеств, развитие творческих способностей и лидерского потенциала подростков для организации работы в первичных детских объединениях.

Особенность представляемой программы в том, что она объединяет разные виды деятельности детей одной эмоционально-нравственной установкой, взаимоотношения детей и взрослых в рамках детской организации строятся на основе сотрудничества и сотворчества. Гармонизация взаимодействия детей и взрослых на основе совместной деятельности – путь конструктивного диалога разных поколений, имеющих свой опыт индивидуальных и коллективных отношений.

Вариативно-программный подход не только отвечает интересам детей и подростков, но и учитывает изменения окружающей жизни: экономические, социальные, политические, нравственные.

Такой подход позволяет вести работу по программе в соответствии с целями и задачами конкретного детского коллектива, способствует росту самостоятельности и творческой активности детей. В центре внимания оказываются ребята, обладающие выраженными лидерскими способностями, увлеченные своим делом. Они составляют актив детской организации, через который строится вся работа по программе.

Программа является актуальной, т.к. ориентирована на решение наиболее значимых для подростков и современного общества проблем, способствует формированию осознанного проявления личной инициативы детей; предусматривает совместную работу младших школьников, подростков, старшеклассников, родителей и педагогов по ее реализации.

Программа ориентирована на решение задач формирования общей культуры ребенка, расширение его знаний о мире и о себе, удовлетворение познавательного интереса, формирование социального опыта.

По направленности — программа является социально-педагогической. В нашей школе детское общественное объединение «Алые паруса» было создано в 2000 году.

В своей деятельности детское общественное объединение «Алые паруса» руководствуется принципами добровольности, равноправия, самоуправления, гласности, творчества, учета индивидуальных особенностей и общих интересов, законности.

Детское общественное объединение имеет свой Устав, эмблему, гимн.

Девиз нашей организации: «Пусть штормы и пламя, пусть дороги круты, рей, как знамя, алый парус мечты!»

Программа рассчитана на учащихся 8-14 лет. Ведущей деятельностью этого возрастного периода является общение, которое очень важно направить в позитивное русло с помощью поставленных задач.

Работая по данной программе, члены детской организации получают:

- интересную жизнь, наполненную делами, с участием в них самих ребят;
- возможность проявить себя, показать свои способности и таланты;
- выполнение реальных дел, имеющих большое значение для окружающих;
- участие в планировании работы детской организации, в выборах органов самоуправления и возможность быть избранными в них;

Программа детского общественного объединения «Алые паруса» - это система мероприятий направленных на:

- развитие общей культуры личности;
- воспитание патриотизма;
- самореализацию и самоутверждение личности;
- коллективность в работе, взаимную и личную ответственность за выполнение порученных заданий;
- включение учащихся в общественно-полезную деятельность;
- формирование чувства любви к родному краю.

Сроки реализации программы - 4 года

III. Цели и задачи программы

Цель программы - создание условий для формирования активной гражданской позиции воспитанников, для их всестороннего развития, раскрытия и реализации их творческого потенциала, воспитания бережного отношения к природе.

Задачи программы:

- развивать инициативу и творчество ребят в процессе коллективных дел;
- воспитывать в детях умение сопереживать, стремление прийти на помощь тем, кто в ней нуждается;
- формировать основы здорового образа жизни;
- сформировать у детей умение жить в единстве с природой.

В рамках воспитательной работы с целью формирования личности ребенка и развития его творческих способностей действуют **направления:**

- «Гражданственность и патриотизм»;
- «Добровольчество и волонтерство»;
- «Экология и безопасность»;
- «Интеллект и творчество»;
- «Спорт и здоровый образ жизни»;

Основными принципами программы являются:

Принцип самостоятельности: Все вопросы, связанные с деятельностью детской организации, решаются только его членами.

Принцип ответственности: Члены детской организации несут ответственность перед своей организацией. Организация несет ответственность перед своими членами.

Принцип равноправия и сотрудничества: Детская организация на равных правах с другими организациями отстаивает интересы своих членов во всех выборных органах, имеет прямое представительство в них.

Принцип гласности: Все решения детская организация доводит до сведения учащихся через органы печати.

Принцип коллективности: Любое решение в детской организации принимается после коллективного обсуждения с учетом разнообразных мнений.

Законы:

«**Закон слова**». Говори, что знаешь; делай, что умеешь; если нечего сказать - лучше помолчи; дал слово - сдержи.

«**Закон дружбы**». Помоги другу и протяни руку недругу. Помни, что недруг может всегда стать другом.

«**Закон заботы**». Уважай старших, не обижай младших. Оказывай помощь

всем, кто в ней нуждается.

«Закон знания». Помни, что ученье - свет, а не ученье - тьма. Каждый член организации обязан учиться в меру своих сил.

«Закон чести». Твоё Отечество - источник твоей силы. Будь сильным и береги этот источник. Береги своё имя, достоинство своей организации.

«Закон дела». Вызвался работать - работай творчески. Не жди подсказки, всегда активно действуй.

Права:

- Все равны в правах между собой;
- Выражать и отстаивать интересы своей организации;
- Избирать и быть избранным в органы самоуправления ДОО «Заря»;
- Вступать и выходить из организации;
- Высказывать свои предложения и открыто высказывать свое мнение;
- Объединяться внутри организации в любые звенья, органы, союзы, клубы, не противоречащие своей деятельностью целям и задачам ДОО «Алые паруса»

Обязанности:

- **Выполнять законы районного совета детских организаций;**
- **Выполнять законы своего отряда;**
- **Готовить себе смену.**

Основные формы и методы деятельности:

- деловые и ролевые игры;
- творческие задания;
- конкурсы «Самый активный в ДОО»; «Самый лучший отряд в ДОО»;
- дискуссии;
- «мозговые атаки»;
- круглые столы;
- беседы;
- КТД

Деятельность детского общественного объединения «Алые паруса» в основном неотделима от форм воспитательной работы школы. ДОО «Алые паруса» принимает активное участие во многих массовых мероприятиях. Это, прежде всего традиционные мероприятия: общешкольные конкурсы, День знаний, День пожилых, День учителя, День матери, новогодние праздники, День Победы. Акции: «Обелиск», «Посади дерево», «Салют, Победа!», тимуровские десанты.

Активно участвуют члены детской организации в районных мероприятиях.

IV. Основные направления реализации программы

Механизм реализации программы осуществляется по направлениям, в ходе которых дети получают новые знания, умения.

Направление «Добровольчество и волонтерство»

Цель: поддержка и развитие инициатив, начинаний детей в оказании своевременной и необходимой помощи нуждающимся людям на основе бескорыстия, благотворительности.

Задачи:

- формировать гуманное отношение к окружающему миру, к людям, нуждающимся в нем;
- развить у членов детской организации такие качества, как сострадание, сопереживание;
- формировать устойчивый интерес и потребности в благотворительной деятельности;
- воспитывать уважительное отношение к старшему поколению

Пути реализации:

- помощь труженикам тыла, ветеранам статуса «дети войны», престарелым людям;
- концертные программы на дому у пожилых людей, неспособных передвигаться;
- изготовление подарков-самоделок; поздравительных открыток;
- работа бюро добрых услуг (помощь на дому, поход в магазин, аптеку);
- Осенняя неделя Добра, Весенняя неделя Добра.
- подготовка и проведение праздников для ветеранов ВОВ, пожилых людей
- Походы дружбы (посещение детей-инвалидов, обучающихся на дому, совместные игры, КТД и т.д.)

Направление «Экология и безопасность»

Цель: создание условий для изучения воспитанниками родной природы в рамках экологических мероприятий через походы и экскурсии; встречи с представителями профессий, связанных с охраной и защитой природы.

Задачи:

- провести ряд природоохранных акций
- воспитывать экологическую культуру

Пути реализации:

- экскурсии в лес;
- операции «Зеленая стрела» (озеленение классов);

- конкурсы плакатов «Берегите лес» и т.д.;
 - экологические акции;
 - выставка фотографий о животных;
 - выпуск листовок, плакатов на экологическую тему;
 - изготовление кормушек;
 - экологические ринги «Знай, люби, береги»;
- выступление агитбригад

Направление «Спорт и здоровый образ жизни»

Цель: создание условий для формирования позитивного отношения к спорту и здоровому образу жизни.

Задачи:

- способствовать преодолению вредных привычек;
- прививать гигиенические навыки;
- сформировать позитивное отношение к своему здоровью как к высшей ценности жизни.

Пути реализации:

- игры-встречи с доктором Айболитом (с целью привития гигиенических навыков);
- спортивные игры
- беседы по пропаганде здорового образа жизни;
- туристические походы и соревнования;
- командные эстафеты «Весёлые старты»;
- театральные постановки (агитбригады) «За здоровый образ жизни»;
- Дни здоровья; недели здоровья;
- выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни.

Направление «Интеллект и творчество»

Цель: развитие творческого потенциала каждого члена детской организации, создание условий для реализации каждым ребёнком своих способностей и удовлетворения интересов.

Задачи:

- формировать потребность ребенка к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности;
- активизировать познавательную деятельность учащихся, повышение престижа знаний, творческих возможностей школьников;
- развивать социальную активность личности ребёнка, через организацию коллективно-творческих дел.

Пути реализации:

- «День знаний».

- организация и проведение праздников,
- осенние, новогодние балы;
- дискотеки;
- Дни именинника;
- различные игровые программы;
- конкурсы рисунков;
- выпуск газеты детской организации «Переменка»;
- конкурс «Ученик года»;
- занятие в предметных кружках
- предметные олимпиады,

Направление «Гражданственность и патриотизм»

Задачи:

- содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств;
- вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания;
- создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений;
- приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.

Пути реализации:

- экскурсии в районный краеведческий музей,
- благоустройство территории обелиска;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- сбор материалов и отражение прошлого в экспозициях школьного музея этнографии,
- акция «Бессмертный полк»,
- изучение биографий выдающихся граждан малой Родины – патриотов и борцов за отечество;
- организация встреч с представителями общества – истинными патриотами страны;
- активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.

V. Обеспечение реализации программы

Содержание и механизмы реализации

Для реализации целей и задач данной программы и в соответствии со структурой детской организации, деятельность ее членов строится на основе создания объединений по интересам.

Совет Дружины является законодательным органом самоуправления детского общественного объединения школы.

Полномочия совета дружины:

- подготовка и проведение сбора дружины;
- распределение поручений между отрядами;
- разработка форм проведения дел, акций, мероприятий;
- подведение итогов проведенных дел, акций, мероприятий;
- утверждение кандидатур для награждения;
- подготовка плана работы к утверждению сбором ДО;
- выбор направлений деятельности ДО.

Помимо общих полномочий у каждого сектора есть свои обязанности:

Боцман – (Учебный сектор) – контролирует учёбу членов ДО, ведет экран соревнований по учебной деятельности, участвует в организации интеллектуальных мероприятий, помогает в организации предметных недель.

Юнга – (культмассовый сектор) - разрабатывает, организывает и проводит творческие дела, конкурсы, игровые программы. Разрабатывает задания для отрядов по подготовке и проведению КТД. Подводит итоги и анализирует прошедшие мероприятия.

Сан.капитан – (санитарный сектор) – контролирует ведение санитарной тетради, помогает в организации бесед о вредных привычках, правилах личной гигиены.

Матрос – (Спортивный сектор) - проводит для младших ребят подвижные игры, спортивные конкурсы, эстафеты. Проводит тематические беседы по пропаганде здорового образа жизни.

Сигнальщик – (Тимуровский сектор) - организует внеурочную деятельность с детьми, развивает тимуровскую работу с пожилыми людьми; организывает акции, мероприятия с участием ветеранов и для них, организывает шефство над начальными классами.

Сектор правопорядка - организывает дисциплину и порядок в школе. Разрабатывает и проводит праздники, мероприятия на правовую тему, выпускает листовки и памятки.

Редколлегия – (Сектор печати) – проводит конкурсы рисунков, помогает в выпуске школьной газеты «Переменка», выполняет декорации к внеклассным мероприятиям, делает объявления, поздравления.

Система поощрений

Цель: стимулирование активности детей.

Система поощрений вступает в действие в первый месяц учебного года.

По итогам участия в мероприятиях вручаются Грамоты - за активное участие в работе ДОО «Алые паруса»

Дипломы - за участие в КТД.

Условия успешной реализации программы

- Наличие в школах ставки педагога-организатора, наличие возможностей для профессионального совершенствования педагога-организатора;
- наличие материальной базы;
- поддержка общественности;
- информационно-методическое обеспечение;
- заинтересованность детей и взрослых в решении поставленных задач;
- разнообразные и новые формы работы.

Предлагаемая программа деятельности детской организации способствует:

- созданию условий для всестороннего развития личности ребенка;
- ориентирует детей на идеологию добра, справедливости, милосердия;
- воспитывает гражданскую и нравственную позиции по законам добра, любви, красоты;
- формирует личность ребенка на основе патриотизма, культуры и исторических традиций родного края;
- способствует социализации молодого человека

Сотрудничество

- с Домом детского творчества Дрожжановского муниципального района;
- с администрацией Алешкин-Саплыкского сельского поселения;
- с учреждениями и организациями Дрожжановского района;
- с Советом ветеранов и пенсионеров Алешкин-Саплыкского сельского поселения.

Механизм оценки эффективности программы

- Регулярное обсуждение проводимых мероприятий на сборах детской организации.

- Проведение диагностической работы в ходе реализации программы.
- Мониторинг деятельности детской организации.
- Осмыслить существующие традиции и положительный опыт, решить, что необходимо оставить, отчего отказаться, что наполнить новым содержанием.
- Коррекция жизнедеятельности детской организации

VI. Ожидаемые результаты реализации программы

Основным итоговым результатом реализации программы является позитивная самореализация, высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание учащихся.

В результате совместной работы ожидается:

- развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника, его инициатив и творчества;
- формирование социально-значимой личности;
- позитивное отношение учащихся к своему здоровью - как важной ценности в жизни;
- сформированность экологической культуры;
- изменение отношения к детям-инвалидам, пожилым людям.

План реализации программы.

I. Проектный этап 2015-2016 учебный год

1. Формирование целевой установки, выработка главных ориентиров в организации деятельности организации.
2. Разработка необходимых нормативных документов.
3. Осмысление, существующих традиций, их развитие и совершенствование.
4. Установление связей с социокультурной сферой села, взаимосвязи с родителями, учителями.

Основные задачи деятельности детской организации на подготовительном этапе:

1. Предварительно провести в школе анкетирование.
2. Провести общее собрание с повесткой дня:
Информация о деятельности детских общественных организаций района. Принятие решения о создании организации в школе
Выборы Совета дружины.
3. Выбрать направления деятельности детской организации.

4. Разработать необходимые нормативные документы.
5. Провести в течение года учебу актива.
6. Составить план работы детской организации на текущий год.
7. Осмыслить существующие традиции организации и школы, их развивать и совершенствовать.
8. Установить взаимосвязь с родителями, учителями.
9. Подвести итоги работы за год ДОО.

II. Практический этап 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы

1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развитие детского коллектива и его традиций.
3. Развитие взаимной ответственности.

Основные задачи деятельности детской организации на первой ступени

практического этапа 2016-2017 учебный год:

1. Отработка содержания деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развитие детского коллектива и его традиций.
3. Развитие взаимной ответственности.
4. Развитие активной жизненной позиции воспитанника.
5. Формирование нравственных качеств у школьников.

Основные задачи деятельности детской организации на второй ступени

практического этапа 2017-2018 учебный год:

1. Продолжать отрабатывать содержание деятельности, структуры системы, наиболее эффективных форм и методов воспитательного воздействия.
2. Развивать лидерские качества воспитанников.
3. Расширять круг интересов воспитанников.
4. Улучшать индивидуальную работу со школьниками.
5. Содействовать социальной адаптации и самореализации воспитанников.

III. Обобщающий этап 2018 -2019 учебный год.

1. Окончательное формирование системы детской организации.
2. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.

3. Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.
4. Коррекция жизнедеятельности детской организации
5. Диагностика.

Основные задачи деятельности детской организации на обобщающем этапе

2018-2019 учебного года

1. Окончательное формирование системы детской организации.
 2. Формирование в коллективе чувства гордости за свою организацию.
 3. Создание новой социальной среды во внеклассной работе, способной подвести всех субъектов воспитательной деятельности к самосовершенствованию.
 4. Коррекция жизнедеятельности детской организации
- Диагностика.

Работа с активом детской организации

План учёбы актива на учебный год

Время проведения	Теоретические занятия	Практические занятия
Сентябрь	Методика проведения сбора	Практикум по проведению сбора ДОО
Октябрь	Что такое детская организация	Мастер-класс «Детская общественная организация сегодня»
Ноябрь	Организационные символы и ритуалы	Организация и проведение ритуалов ДОО
Декабрь	Оформление уголка организации	Практикум по правильному оформлению уголка ДОО
Январь	Методика проведения игры	Практикум «Игры, в которые мы играем»
Февраль	Самоуправление в ДОО	Разработка плана деятельности ДОО
Март	Лидерство в ДОО	Игра-практикум «Школа лидера»
Апрель	Направления «Милосердие» и «Зелёный мир»	Разработка и защита экологического проекта и проекта «Милосердие»
Май	Основы здорового образа жизни	Основы здорового образа жизни. Практикум

План действий по реализации программы

Работа по направлениям

Направления	Задачи	Действия, акции	Сроки
«Гражданственность и патриотизм»	-содействие воспитанию чувства долга и готовности к защите Отечества, охране его природных, культурных и интеллектуальных богатств; - вовлечение детей и подростков в активные формы гражданского и духовно-нравственного воспитания; - создание условий для демонстрации в детской, подростковой среде различных видов социальной активности участников детских общественных объединений; - приобщение к боевым и трудовым традициям народа, разъяснение истоков и пропаганда героизма в вооруженной защите Родины от врагов, воспитание гордости за подвиги старших поколений.	экскурсии в районный краеведческий музей;	Ноябрь
		благоустройство территории обелиска;	Сентябрь - май
		военно-спортивная игра «Зарница»;	февраль
		сбор материалов и отражение прошлого в экспозициях школьного музея этнографии;	в теч. года
		акция «Бессмертный полк», продолжить поиск фотографий ветеранов и участников Великой Отечественной войны;	в теч. года
		изучение биографий выдающихся граждан малой Родины – патриотов и борцов за отечество;	В теч. года
		организация встреч с представителями общества – истинными патриотами страны;	январь
		акция «Георгиевская лента»	май
		«День Героев»;	декабрь
		«День неизвестного солдата»;	декабрь
		«День юного героя антифашиста»;	февраль
		«Снежный десант»;	февраль
		«Митинг Памяти»	май

«Добровольчество и волонтерство»	формировать гуманное отношение к окружающему миру, к людям, нуждающимся в нем; - развить у членов детской организации такие качества, как сострадание, сопереживание; - формировать устойчивый интерес и потребности в благотворительной деятельности; - воспитывать уважительное отношение к старшему поколению	- помощь труженикам тыла, ветеранам статуса «дети войны», престарелым людям; - концертные программы на дому у пожилых людей, неспособных передвигаться; - День волонтера; - изготовление подарков-самоделок; поздравительных открыток; - Операция «Забота» - Осенняя неделя Добра, - Весенняя неделя Добра. - подготовка и проведение праздников для ветеранов , пожилых людей; - Походы дружбы (посещение детей-инвалидов, обучающихся на дому, совместные игры, КТД; - организация и проведение праздника «День пожилого человека»	В теч. Года В теч. Года Декабрь февраль октябрь в теч. года сент -октяб март-апр в теч. Года октябрь в теч. года октябрь
«Экология и безопасность»	-создать условия для изучения воспитанниками родной природы в рамках экологических мероприятий через походы и экскурсии; - организовать встречи с представителями профессий, связанных с охраной и защитой природы; - провести ряд природоохранных акций; - воспитывать экологическую культуру	· экскурсии в лес; · операции «Зеленая стрела» (озеленение классов); · конкурсы плакатов «Берегите лес» и т.д.; · экологические акции; · выставка фотографий о животных; · выпуск листовок, плакатов на экологическую тему; · изготовление кормушек и кормление птиц в зимний период; · экологические ринги «Знай,	Сентябрь, май В теч. года Ноябрь В теч. Года Декабрь В теч. года Ноябрь-декабрь Январь

		любви, береги»; - выступление агитбригад; - акция «Посади дерево»; - уход за парков (полив молодых насаждений).	Март Апрель, май, сентябрь май
«Интеллект и творчество»	- формировать потребность ребенка к самореализации творческого потенциала, заложенного в личности; – активизировать познавательную деятельность учащихся, повышение престижа знаний, творческих возможностей школьников; - развивать социальную активность личности ребёнка, через организацию коллективно-творческих дел.	организация и проведение праздников: «День знаний», «День учителя», Осенний бал, новогодние балы; дискотеки; День именинника; различные игровые программы; конкурсы рисунков; выпуск газеты детской организации «Переменка»; конкурс «Ученик года», занятие в предметных кружках предметные олимпиады.	Сентябрь Октябрь Октябрь Декабрь В теч. Года В теч. Года В теч. Года В теч. Года ежемесячно в теч. Года еженедельно ноябрь-декабрь
«Спорт и здоровый образ жизни»	- способствовать преодолению вредных привычек; - прививать гигиенические навыки; - сформировать позитивное отношение к своему здоровью как к высшей ценности жизни.	игры-встречи с доктором Айболитом (с целью привития гигиенических навыков); спортивные игры; беседы по пропаганде здорового образа жизни; туристические походы и соревнования; командные эстафеты «Весёлые старты»; Агитбригада «За здоровый	Октябрь Декабрь В теч. года май февраль март

		образ жизни»; Дни здоровья; «Кросс Нации»; «Лыжня России»; выпуск листовок по пропаганде здорового образа жизни.	апрель, окт. Октябрь февраль ноябрь
--	--	--	--

Анкеты, помогающие изучить результаты реализации программы.

Анкета 1

(анкетирование проводится перед отчетными сборами)

1. Назовите лучшие дела ДОО за прошлый год.
2. Что тебе в них понравилось? В чем ты принял активное участие с удовольствием?
3. Назови самые неудачные мероприятия. В чем причина неудач?
4. Твои предложения к плану на новую четверть, год?
5. Что бы ты предложил сделать ДОО из общественно полезных дел для школы, для села?
6. С кем из интересных людей или людей какой-то профессии ты хотел бы встретиться?
7. Куда предложишь пойти на экскурсию?
8. За какое дело возьмешься в качестве организатора, ответственного?
9. Что интересного подскажешь провести в выходной день, каникулы?
10. Что подскажешь из важных дел своему отряду? ДО?

Анкета 2

**(используется для выявления отношения воспитанников
к нравственным нормам)**

Выбор ответа свидетельствует:

- А. об активном, устойчивом положительном отношении к нравственным нормам поведения;
- Б. об отношении неустойчивом, склонности к нравственным компромиссам;
- В. О пассивном, равнодушном отношении к нравственным нормам;
- Г. об отрицательном отношении к нравственным нормам.

Выбери вариант ответа, как бы ты поступил в такой ситуации:

1. Во время каникул, когда ты собирался поехать отдохнуть, классный руководитель неожиданно попросил тебя помочь привести в порядок учебный кабинет.
 - А. Скажешь, что согласен помочь, и отложишь отъезд.
 - Б. Соберешь ребят и вместе с ними сделаешь работу за один день.
 - В. Пообещаешь выполнить после возвращения.
 - Г. Посоветуешь привлечь на помощь того, кто остался в селе.
2. Тебе дали поручение, которое тебе не совсем по душе, но его выполнение срочно необходимо коллективу.
 - А. Ты добросовестно его выполнишь.
 - Б. Привлечешь других товарищей, чтобы не работать одному.
 - В. Попросишь дать другое, более интересное для тебя поручение.
 - Г. Найдешь отговорку для отказа.
3. Ты случайно услышал, как группа твоих одноклассников высказала

справедливые, но неприятные замечания в твой адрес.

А. Постараешься объяснить ребятам, чем вызвана твоя ошибка.

Б. Переведешь разговор в шутку, но постарайся незаметно исправить недостаток, о котором шла речь.

В. Сделаешь вид, что ничего не слышал.

Г. Укажешь ребятам на то, что они сами не лучше тебя, поскольку говорят о тебе в твое отсутствие.

4. Ты стал свидетелем того, как один человек незаслуженно обидел другого.

А. Ты потребуешь от обидчика извинений в адрес

пострадавшего. Б. Найдешь причину конфликта и добьешься его устранения.

В. Выразишь сочувствие обиженному человеку.

Г. Сделаешь вид, что тебя это не касается.

Приложение 2

Методика выявления развития самоуправления в коллективе

Каждый воспитанник заполняет бланк, в котором указаны номера приведенных ниже вопросов. Степень своего согласия с этими предложениями отвечающий выражает в оценках:

4 - «да»,

3 - «скорее да, чем нет»,

2 - «трудно сказать»,

1 - «скорее нет, чем да»,

0 - «нет».

1	5	9	13	17	21
2	6	10	14	18	22
3	7	11	15	19	23
4	8	12	16	20	24

Вопросы:

1. Считаешь ли ты, что у вас в отряде есть общие цели, которые увлекают всех членов отряда?
2. Принимаешь ли ты участие в обсуждении проблем жизни отряда, ДОО, вносишь ли свои предложения?
3. Являешься ли ты организатором каких-либо дел, проводимых в твоём отряде?
4. Участвуешь ли ты в подведении итогов работы отряда, определении планов на ближайшее будущее?
5. Есть ли в ДОО такие проблемы, в решении которых принимают участие все члены ДОО?
6. Принимают ли участие представители твоего отряда в организации общеорганизационных дел?
7. Можешь ли ты влиять на жизнь ДОО, внося свои предложения по организации различных дел?
8. Интересно ли тебе участвовать в делах ДОО, проводимых во внеурочное время?
9. Есть ли у вас в отряде актив, который пользуется авторитетом среди ребят?
10. Всегда ли задуманное отрядом осуществляется?
11. Есть ли в твоей ДОО актив, который пользуется авторитетом у большинства членов ДОО?

12. Всегда ли представители отрядов отстаивают интересы своих коллективов в органах самоуправления ДОО?
13. Проводятся ли в вашей ДОО дела, инициаторами которых выступают сами члены ДО?
14. Хочешь ли ты быть организатором общеорганизационных дел?
15. Переживаешь ли ты за успехи или неудачи своего отряда?
16. Осознаешь ли ты ответственность за работу своих ребят, которых ты выбрал в актив отряда?
17. Выполняешь ли ты своевременно и точно решения, принятые активом отряда?
18. Отстаиваешь ли ты интересы своего отряда в различных советах?
19. Осознаешь ли ты ответственность за свою ДОО?
20. Делаешь ли ты что-то, чтобы жизнь в ДОО стала лучше?
21. Поддерживает ли твой отряд хорошие отношения, дружбу с другими отрядами?
22. Сочувствуешь ли ты успехам и неудачам ДОО?

Обработка результатов

При обработке результатов 24 вопроса разбивают на 6 блоков. Данная систематизация обусловлена выявлением различных аспектов самоуправления:

Вовлеченность ребят в самоуправленческую деятельность (1,2,3,4).

Организованность коллектива отряда (5,6,7,8)

Ответственность за результаты совместной деятельности в отряде (9,10,11)

Участие отряда в управлении делами ДО (12,13,14)

Взаимодействие с другими отрядами в организации общественной деятельности (15,16,17,18)

Осознание ответственности за результаты работы всего коллектива ДО (19,21,22,20)

Анкета 3

(используется для оценки эффективности программы и применяется в начале, середине и в конце реализации программы)

Для члена ДОО

Вопросы	Ответы (нужный подчеркнуть)
1. Удовлетворен ли результатом работы ДОО?	Да. Нет. Не совсем
2. Хорошо ли тебе в ДОО?	Да. Нет. Не совсем
3. Есть ли у тебя предложения, к которым не прислушиваются в ДОО?	Да. Нет. Не совсем
4. Удовлетворен ли результатами совместной работы со старшими?	Да. Нет. Не совсем
Для родителей	
Вопросы	Ответы (нужный подчеркнуть)
1. Удовлетворены ли Вы результатами работы ДОО?	Да. Нет. Не совсем
2. Хорошо ли Вашему ребенку в ДОО?	Да. Нет. Не совсем
3. Есть ли у Вас предложения для ДОО?	Да. Нет. Не совсем
4. Удовлетворены ли Вы результатами работы координатора детского движения с вашим ребенком?	Да. Нет. Не совсем

Для работников школы

Вопросы	Ответы (нужный подчеркнуть)
1. Удовлетворены ли Вы результатами работы ДОО?	Да. Нет. Не совсем
2. Есть ли у Вас конкретные предложения для ДОО?	Да. Нет. Не совсем
3. Оцените результаты работы Вашего коллеги, педагога-организатора	«5» - отлично «4» - хорошо «3» - удовл.

Анкета 4

(используется для оценки итогов реализации программы)

№	Чему научила тебя ДОО	5 класс	6 класс	7 класс
1.	Постоянно принимать участие в делах ДО			
2.	Умению искать и находить работу, которую надо выполнять			
3.	Умению действовать самому, не дожидаясь призыва, напоминания или распоряжения взрослых			
4.	Умению планировать работу			
5.	Готовности выполнять поручения, которые тебе подскажут, помогут.			
6.	Умению распределять работу между группами и отдельными членами ДО			