

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «ВСОШ №1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «ВСОШ №1»

протокол от 09 апреля 2024 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «ВСОШ №1»

15 апреля 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E3452263E1DBCD2D19EF91F7E4C147FD
Владелец: Гильманова Елена Сергеевна
Действителен с 28.07.2023 до 20.10.2024

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского
муниципального района Республики Татарстан» за 2023 год**

Самообследование МБОУ «ВСОШ №1 » проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится Школой ежегодно не позднее 20 апреля текущего года и на основании обобщения полученных результатов формируется отчет.

Самообследование проводилось согласно приказу директора школы от 18.12. 2023г.

№ 215. Отчет о самообследовании рассмотрен и обсужден на педагогическом совете Школы – протокол от 09 апреля 2024 г. № 4.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «ВСОШ №1»)
Руководитель	Гильманова Елена Сергеевна
Адрес организации	422700, Республика Татарстан, Высокогорский район, пос.ж/д станция Высокая Гора, ул.Гагарина , дом 9-1 здание 422700, Республика Татарстан, Высокогорский район, пос.ж/д станция Высокая Гора, ул.Советская , дом 17- 2 здание
Телефон, факс	8(84365)238-61 , факс 8(265)239-79-1 здание 8(84365)329-33-2 здание
Адрес электронной почты/сайт	S1.Vsg@tatar.ru https://edu.tatar.ru/v_gora/schl
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение « Исполнительный комитет» Высокогорского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем «О закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением» от 17 июня 2013 года №24-006-0126.
Дата создания	1935 год
Лицензия	серия 16 Л 01 №0003932, регистрационный номер 7969 от 10.03.2016, выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 № 0000140, регистрационный № 2928 от 05.05.2015 г., выдано до 04.05.2027 года.

МБОУ «ВСОШ №1» (далее — Школа (2 здания)) расположена в поселке пос.ж.д. станция Высокая Гора . Большинство семей обучающихся проживают в частных домах и домах типовой застройки: 81 % — рядом со Школой, 19 % — в близлежащих поселках Урманче.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Раздел 2. Оценка образовательной деятельности и организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 371-ФЗ) введены федеральных основных общеобразовательных программ (далее – ФООП).

С 01.09.2023 организовали обучение 1-10-х классов по ФООП. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. Рабочие программы разработаны на сайте единого содержания общего образования с использованием конструктора.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями, Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов.

В рамках реализации инновационного образовательного проекта «Инженерная Республика и на основании «Стратегии социально - экономического развития до 2030 года», приказа МО и Н РТ от 24.01.2007 года №75/7, Положения «Об организации инновационной деятельности в системе образования РТ», Приказа муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей - инженерный лицей» Советского района города Казани № 200 от 02.09.2019 года «О реализации инновационного образовательного проекта «Инженерная Республика» в 2019-2020 учебном году, Постановления исполнительного комитета Высокогорского муниципального района от 29.08.2019 года №1465 на базе МБОУ «Высокогорская средняя общеобразовательная школа №1 Высокогорского муниципального района Республики Татарстан» функционируют 12 инженерных классов (1а,1б, 2а,2б,3а,3б,3с,4и/а,4и/б,5и,8и,9и).

Продолжается работа в рамках проекта «Медицинский класс», разработанного совместно с кафедрой дополнительного образования Казанского государственного медицинского университета и ее руководителем Пуховой Юлией Валентиновной (8м,9м).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся

в две смены для обучающихся 2–4-х ,6,7,8 классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,9,10,11-х и инженерных классов, 8м,9м.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	123	123	100	71	58	34	28	-	-	-	-	-	-
3	92	92	100	54	59	15	16	-	-	-	-	-	-
4	129	129	100	66	51	21	16	-	-	-	-	-	-
Итого	344	344	100	191	56	70	20	-	-	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2 % (в 2022 был 58%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 10% (в 2022 — 31%), по сравнению с 2022 годом, неуспевающих нет.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а		По болезни			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	126	125	99	61	48	11	8,8	1	1	-	-	-	-
6	52	51	99	19	37	3	5,8	1	1	-	-	-	-
7	59	58	99	24	41	2	3,3	1	1	-	-	-	-
8	72	69	96	23	33	3	4,3	3	4	-	-	-	-
9	65	62	96	20	32	1	1,6	3	4	-	-	-	-
Итого	375	366	97,8	147	38,2	20	4,76	9	2,2	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2% (в 2022 был 34 %). По сравнению с 2022 годом, снизился процент неаттестованных учащихся (это 2,2%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отм етка ми «4» и «5 »	%	С отме ткам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	15	15	100	4	26,6	1	6,6	-	-	-	-	-	-	-	-
11	24	24	100	8	33,3	1	4,1	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	39	39	100	12	29,5	2	5,4	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году понизилось на 7,5 % (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 37%). Количество обучающихся в 10-11 классах увеличилось на 1%. Неуспевающих нет.

Весной 2023 года для учащихся 4,5-8-х классов были проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР), чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям МО было рекомендовано:

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность учащихся: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.
- Организовать работу на уроках по формированию функциональной грамотности учащихся.
- разработать для учителей - предметников методические рекомендации на следующий учебный год, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся
- проанализировать низкие результаты и определить их причины по предметам
- при подготовке учащихся к написанию осенних ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания, в течение 2023/24 учебного года;
- использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, в течение 2023/24 учебного года.
- усилить контроль за качеством преподавания русского языка и математики в 5-х -7-х классах.

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- естественно-математических наук
- татарского языка и литературы
- русского языка и литературы
- английского языка, истории и обществознания
- начальных классов
- эстетического воспитания и спорта
- классного руководства

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и родительский комитет.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	636	734	786	877
	— начальная школа	337	403	455	463
	— основная школа	268	331	291	375
	— средняя школа	31	30	40	39
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—			
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	4	2	2	—
	— средней школе	2	3	6	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. Обучающимся, имеющим проблемы со здоровьем, согласно предоставленным справкам (заключения ВКК) медицинского учреждения и поданного родителями (законными представителями) заявления предоставляется возможность получения образования в форме обучения на дому. Перед входом в школу имеется пандус.

Итоги ОГЭ-2023

Класс	Средний балл	Предмет	всего	Сдали на «4» и «5»	В %	Сдали на 2	%
9а	3,08	Математика	13	3/0	23	-	-
9б	3,71	Математика	21	13/1	66,6	-	-
9м	3,82	Математика	11	9/0	81	-	-
	3,56	Итого:	45	25/1	57,7	-	-
9а	3,69	Русский язык	13	5/2	53,8	-	-
9б	4,29	Русский язык	21	5/11	76	-	-
9м	4,27	Русский язык	11	4/5	81	-	-
4,11		Итого:	45	14/18	71	-	-

Итоги ОГЭ-2023 (по выбору)

Класс	Средний балл	Предмет	Ко л	5/4/3	Кач-во	Сдали 2	%
9б	5	Английский	1	1/0/0	100	0	0
9м	4	Английский	1	0/1/0	100	0	0
итого	4,5	Английский	2	1/1/0	100	0	0
9м	3	физика	1	0/0/1	0	0	0
итого	3	физика	3	0/0/3	0	0	0
9а	2,8	информатика	10	0/3/6	10	0	0
9б	3,4	информатика	17	1/6/10	41	0	0
9м	3,75	информатика	4	0/3/1	75	0	0
итого	3,29	информатика	31	1/12/18	35	0	0
9б	5	Родной язык	2	2/0/0	100	0	0
9м	5	Родной язык	1	1/0/0	100	0	0
итого	5	Родной язык	3	3/0/0	100	0	0
9а		география	10	0/7/4	50	-	0
9б		география	14	1/8/4	64,2	0	0
9м		география	7	4/3/0	100	0	0
итого		география	31	5/18/8	67	0	0
9м	4	биология	4	0/4/0	100	0	0
итого	4	биология	4	0/4/0	100	0	0
9а	3.16	обществознание	6	0/1/5	16,6	0	0
9б	3,66	обществознание	6	0/4/2	66,6	0	0
9м	3,5	обществознание	2	0/1/1	50	0	0
итого	3,42	обществознание	14	0/6/8	42,8	0	0
9м	4,5	химия	2	1/1/0	100	0	0
итого	4,5	химия	2	1/1/0	100	0	0
9б	3	физика	2	0/0/2	0	0	0
9м	3	физика	1	0/0/1	0	0	0

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего чел.	80–96 баллов (кол-во чел.)	Средний балл
Русский язык	14	9	82
Математика база	12	0	4,58
Математика профиль	2	2	82
Английский язык	3	3	88
Обществознание	5	2	67
Химия	2	1	75
Биология	5	1	54,2

Количество медалистов («За особые успехи в учении») - 6 человек.

Средние республиканские показатели по предметам ЕГЭ в 2023 гг.

Предметы	2023 школа	2023 район	2023 РТ	2023 РФ
Русский язык	82	71,79	72,03	68,43
Математика	82	65,51	64,05	55,62
Физика	-	68,38	58,92	54,85
Химия	75	66,93	66,75	56,23
Информатика	-	64,38	63,95	58,39
Биология	54,2	54	57,38	50,87
История	62	56,69	60,62	56,37
География	-	59	62,41	54,60
Английский	88	76,45	74,14	66,31
Обществознание	67	59,13	61,10	56,40
Литература	-	72,52	65,9	63,97
Математика базовая	4,58			

Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешл и в 10-й класс Школы	Перешл и в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Всего	Поступ или в ВУЗ	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	28	10	-	18	15	14	1	-	-
2022	48	22	4	22	15	15	-	-	-
2023	45	11	1	33	14	10	4	-	-

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

В МБОУ «ВСОШ № 1» ведётся работа с одаренными детьми, в основу которой положено выявление способных и одаренных детей, их психологическое тестирование, разработка учителями занятий, затрагивающих межпредметные связи, привлечение обучающихся к олимпиадам и конкурсам разного уровня, формирование навыков самостоятельной исследовательской и творческой работы, привлечение к участию в научно-практических ученических конференциях, конкурсах, проектах. Традиционным стало массовое участие на олимпиаде «Эверест» среди 1-4 классов, «Эрудит» среди 1-6 классов, олимпиада WINKID, проводимая КФУ совместно министерством образования и науки РТ в конкурсе - игре по математике «Кенгуру», муниципальная олимпиада «Умный совок» и др.

Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты

на муниципальном уровне (победители и призеры)

2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
34	32	38	46	53

**Анализ участия в предметных олимпиадах показал следующие результаты
на республиканском уровне:**

2020-2021	2021-2022	2022-2023
5 призеров «Путь к олимпу» - призер по химии республиканский этап Всероссийской олимпиады по МХК-призер, 9 класс «Путь к олимпу» призер по английскому языку, 9 класс призер республиканского этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ, 4 класс призер республиканского этапа всероссийской олимпиады по математике, призер	4 призера 10 кл, «Путь к Олимпу» призер по химии 7 кл, «Путь к Олимпу» призер по английскому языку 10 кл. «Путь к Олимпу» призер по английскому языку 7 кл призер республиканского этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ	7 призера 11 кл, «Путь к Олимпу» призер по химии 11 кл.«Путь к Олимпу» призер по английскому языку 9 кл, «Путь к Олимпу» призер по математике 8 кл, «Путь к Олимпу» призер по английскому языку 10 кл, призер регионального этапа всероссийской олимпиады по биологии 8 кл призер республиканского этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ 5 кл, призер республиканского этапа всероссийской олимпиады по ОБЖ
Учебный год/всего победителей и призеров	Количество призеров и победителей муниципального уровня по предметам	Количество участников республиканского уровня
2020-2021 38	4- биология 1-астрономия 3- английский язык 1-МХК 6-русский язык 1-литература 3-обж 1-право 1-обществознание 2-технология 3-математика 2-физическая культура 5-татарский язык 1-химия 1-татарская литература 1- геология 2-экология	1-химия 1- английский язык 1-математика 1-ОБЖ 1-МХК
2021-2022 46	4- английский язык 1-астрономия 8-биология 1-химия 1-литература 1 –МХК 3-ОБЖ 1-обществознание 1-физика 3-экология 2-экономика 1-математика 6-геология 1 физическая культура 8-татарский язык 4-татарская литература	1-физика 1-химия 2-английский язык 3-биология 1-МХК 2-ОБЖ 1-физическая культура 2-татарский язык
2022-2023 53	6- английский язык 3-русский язык 3-биология 3-химия 4-литература 2 –МХК 5-ОБЖ 3-экология 1-экономика 2-математика 1-информатика 5-геология 1-география 5- физическая культура 7-татарский язык 2-татарская литература	3-химия 2-биология 2- англ.яз 1-математика 2-ОБЖ 1-геология 1-экология 1-физ-ра

Национальное образование

«Мы должны создавать условия для сохранения и развития языков и культур представителей всех национальностей, проживающих в республике: русских, чувашей, удмуртов, мордвы, марийцев и других народов»

Р.Н.Минниханов, Президент РТ

С 2022-2023 учебного года учителя родного (татарского) языка и литературы начали работать над методической темой «Современные подходы к организации обучения и повышение качества образования родному (татарскому) языку и литературе в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», целью которой является - создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

В 2022/2023 учебном году в школе обучались 790 учащихся (к началу учебного года). По национальному составу в школе обучались 179-русских, 460- татар, 136- дети смешанных браков, 5-армянина, 1-таджик, 2 грека, 1 вьетнамец, 2 чуваша, 1-узбек, 2 таджика, 1 даргинец.

В школе был укомплектован один 1Т татарский класс с численностью 24 обучающихся, действовали 2,3,4 ые классы с татарским языком обучения и воспитания с численностью 34 обучающимися и 5т,6т,7а,8 т классы с воспитанием на родном языке в количестве 50 детей.

На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, и в 10 классе на основании заявлений самих обучающихся, были укомплектованы 64 подгруппы по изучению родных языков. Из них в 15 подгруппах изучали родной русский язык, 49-х подгруппах родной татарский язык. Количество детей, изучающих родной русский язык -193 учащихся, 24,43%; родной татарский язык-597, 75,57%.

Если показать конкретное количество детей по группам, которые изучают татарский язык, то 238 детей занимались в русских подгруппах (18 групп),161 человек(10 групп) изучают предмет как государственный татарский язык РТ, 58 человек в татарских классах (4 группы), 140 детей в группах, изучающих предмет как родной (17групп).

Предметы «Родной (татарский) язык», «Литературное чтение на родном (татарском) языке», «Родная (татарская) литература», «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке», «Родная (русская) литература», «Государственный татарский язык РТ» введены в обязательную часть учебного плана.

Вся школьная документация проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Устав школы, локальные акты, протоколы педагогических советов, родительских собраний ведутся на государственном русском языке. Положение о языках обучения и воспитания также учитывает требования основополагающих документов. Рабочие программы образовательной организации, учителей – предметников также составлены на русском языке. Информация в сайте школы ведется на двух языках: на русском и татарском. Образовательные программы составлены на основании примерных образовательных программ, включенных в ФГОС реестр, и обучение также проводится по учебникам и УМК., включенных в федеральный перечень учебников. На все образовательные программы приведены аннотации.

Вопросы преподавания родного языка рассматривались на заседаниях ШМО, педагогического совета, на родительских собраниях. Вопросы выбора языка рассматриваются на собраниях будущих первоклассников (февраль, март, август), родители ознакомились основными правительственными документами и указаниями министерства просвещения РФ и РТ.

Школа укомплектована учителями данных предметов. Все учителя татарского языка имеют высшее специальное образование.

Школа старается шагать в ногу со временем и внедряет современные технологии и формы обучения. 6-й год русскоязычные дети изучают татарский язык по УМК “Сәлам” (учителя Самигуллина Л.Д., Загидуллина Р.Р. и Салыхова С.Р.), школа внедряет экспериментальные учебники новой линии “УМК “Туган (татар) тел” для 1-11 классов” (Галиахметова Р.И.).

Обучение на дому

Учебный план для обучающихся на дому составлен с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», на основании указания Министерства образования и науки Республики Татарстан с учетом методических рекомендаций организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часы внеурочной деятельности, добавлены на следующие предметы

Учебные предметы	Количество часов	Классы
Алгебра	0,5	8А
Математика	1	6Б

Раздел 4. Качество кадрового обеспечения

Фундамент Школы – сплоченный, дружный, высокопрофессиональный, разновозрастный педагогический коллектив. Профессиональный опыт педагогов Школы ежегодно получает высокую оценку на различных уровнях. Многие педагоги награждены отраслевыми и правительственными наградами. На период самообследования в Школе работают 54 педагога. Из них 5 человек имеют среднее специальное образование и обучаются в вузе. В 2023 году аттестацию прошли 12 человек — семь на высшую и 5 на первую квалификационную категорию, двое подтвердили СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо

констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение учебного года систематически проходили педагогические советы и методические совещания, которые носили практико-ориентированный характер и обсуждались актуальные проблемы.

Большой вклад педагоги нашей школы внесли, распространяя передовой педагогический опыт на НПК, семинарах, ШМО, РМО и т.д.

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования

Внутришкольная система оценки качества образования в 2023 учебном году проводилась в соответствии с требованиями действующего законодательства и в соответствии с ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО на 2023 учебный год, планом внутришкольного контроля и планом проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Повышению педагогического мастерства учителей способствует правильно организованный внутришкольный контроль. Выбранные формы ВШК помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в Школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Задачей ВШК было определение направлений методической помощи педагогу по формированию профессиональных компетенций и разработка индивидуальной траектории профессионального роста.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2023 году были: контроль за ведением документации (личных дел учащихся, электронных журналов и т.д.), за качеством образования, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации, за успеваемостью обучающихся в лицее, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях МО, в приказах директора, в справках.

В течение года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Целенаправленная работа позволила своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Раздел 6. Характеристика системы воспитания в Школе

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Высокогоская СОШ №1» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в школе осуществляется в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образованием, а также согласно приоритетам государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Вся воспитательная деятельность является звеном в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа направлена на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Цель воспитания:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности. С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело: церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

С сентября 2023 внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МБОУ ВСОШ №1 успешно функционирует детское и молодежное объединение Российского движения детей и молодежи (РДДМ).

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

1) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

2) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры

народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

3) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

4) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

5) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

6) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

7) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП установлены ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, военно-патриотическое общественное движение «Юнармия» волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Квест-игра посвящения в первоклассники, пятиклассники.
- Мероприятия с использованием интерактивных локаций и тематических активностей: «Неделя толерантности», «Неделя профориентации», «Неделя позитива», «Неделя российской науки», «Декада «Мы – за ЗОЖ!», «Марафон добрых дел».
- КТД «Новогодняя сказка».
- День школьного самоуправления .
- Заседания ученического совета «УчСов» (5-11 кл.).
- Интерактивная игра «Он сказал: «Поехали!»».

- Военно-патриотическое мероприятие «Смотр строя и песни».
- Торжественные митинги
- Торжественная линейка «Принятие в СНТ, РДШ».
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Фестиваль талантов «Лучше всех».
- Торжественная церемония вручения аттестатов.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба.

Анализ занятости учащихся дополнительным образованием

Классы	2019/2020	2020/2021	2022/2023
1 – 11	110	399	738

Дополнительное образование на базе МБОУ «ВСОШ №1»

№	Ф.И.О. руководителя	Название кружка
1.	Гилязова Л.Х.	«Геона»
2.	Хамитова Т.Ф.	«Геона»
3.	Исмагилова Е.К.	«Бадминтон “ 1а
4.	Исмагилова Е.К.	«Бадминтон “ 1b
5.	Исмагилова Е.К.	«Бадминтон “ 2а
6.	Исмагилова Е.К.	«Бадминтон “ 2b
7.	Исмагилова Е.К.	«Бадминтон “ 2с
8.	Исмагилова Е.К.	«Бадминтон “ 3и/а
9.	Исмагилова Е.К.	«Бадминтон “ 3 и/б
10.	Исмагилова Е.К.	«Бадминтон “ 4и
11.	Исмагилова Е.К.	«Бадминтон “ 7и
12.	Исмагилова Е.К.	«Бадминтон “ 8и
13.	Халитова Л.В.	«Хор» 3 И/а
14.	Халитова Л.В.	«Хор» 3 И/б
15.	Халитова Л.В.	«Хор» 4 И
16.	Мингазов Н.З.	«Хореография» 1а
17.	Мингазов Н.З.	«Хореография» 1b
18.	Мингазов Н.З.	«Хореография» 2с
19.	Мингазов Н.З.	«Хореография» 3 И/а
20.	Мингазов Н.З.	«Хореография» 3 И/б
21.	Мингазов Н.З.	«Хореография» 2 b
22.	Апайчева Д.И.	«Английский язык» - 1 а
23.	Апайчева Д.И.	«Английский язык» - 1 б
24.	Апайчева Д.И.	«Английский язык» -1 г
25.	Каюмова Н.Р.	«Английский язык» -1 в
26.	Каюмова Н.Р.	«Английский язык» -1 г
27.	Закирова Л.А.	«Лингвистический театр» 2а
28.	Апайчева Д.И.	«Лингвистический театр» 4и
29.	Абзалова А.И.	«Лингвистический театр» 8и
30.	Абзалова А.И.	«Лингвистический театр» 7 и
31.	Абзалова А.И.	«Лингвистический театр» 1b
32.	Зиннатуллина Э.Р.	«Лингвистический театр» 1а
33.	Аббазова Г.Дж.	«Лингвистический театр» 3 и/а
34.	Зиннатуллина Э.Р.	«Лингвистический театр» 3 и/б
35.	Хакимуллина Г.Ш.	«Лингвистический театр» 2b
36.	Тимашева Р.Л.	«Лингвистический театр» 2с
37.	Давыдова Н.М.	«ЮИД» 4б
38.	Загидуллина Р.Р.	«Театральный» на тат.языке
39.	Исмагилова Е.К.	«Театральный» на рус.языке
40.	Тома Н.Л.	«Я и закон» 8а

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к школе, селу; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению призвана предоставить возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им по природе, отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности.
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;
- быть активным гражданином своей страны, способным любить и беречь природу, занимающим активную жизненную позицию в борьбе за сохранение мира на Земле, понимающим и принимающим экологическую культуру.

Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Главными направлениями занятий являются желание детей расширить и углубить свои знания и кругозор.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания и занятости детей в свободное время являются:

- УСЗ «Биектау»,
- МАОУ ДДТ «Балкыш»,
- центральный стадион парка «Заказанье»,
- лыжная база Высокогорского района,
- психолого-педагогическая служба района,
- Гаосу КЦСО «Эмет»
- ЦВР «Тулпар»,
- Районный дом культуры,
- МБОУ «Высокогорская Централизованная библиотечная система».

Одной из эффективных мер работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете, является организация внеурочной деятельности учащихся, привлечение их к занятиям в системе дополнительного образования. Руководители стараются привлекать к работе во внеурочной деятельности как можно больше учеников «группы риска».

Результатами проводимых занятий по ВД являются:

- активность детей во всех проводимых в школе интеллектуально-познавательных игр;
- воспитанники многих кружков и секций активно участвуют в конкурсах районного и республиканского уровня и уже имеют хорошие результаты;
- спортивные секции и кружки художественно-эстетической направленности пользуются популярностью в школе.

Во внеурочной деятельности заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100%.

В дополнительном образовании заняты обучающиеся 1-11 классов, что составляет 100 % от общего количества обучающихся школы.

Работа с родителями включает проведение собраний, совместных мероприятий родителей, детей, педагогов. Изучается социальный паспорт семьи. В школе создан родительский комитет, определена система в проведении родительских собраний с приглашением специалистов детской поликлиники, прокуратуры, инспекторов ПДН, ГИБДД, психолого-педагогической службы Высокогорского муниципального района РТ по вопросам психолого-педагогического и правового консультирования родителей.

Целенаправленная работа проводится по *организации летнего труда и отдыха*. Учащиеся младших классов имеют возможность отдохнуть и поправить свое здоровье в пришкольном лагере «Бригантина», где для них организовано трехразовое питание, разработан план мероприятий, работают кружки. По особому графику школьники средних и старших классов проходят летнюю трудовую практику на пришкольном участке.

В школе созданы условия для *организации патриотического воспитания* обучающихся. Ведется совместная работа с краеведческим музеем Высокогорского муниципального района РТ и школьного музея, по проведению уроков мужества, благотворительных акций «Помощь ветерану», возложение цветов Вечному огню, к памятнику неизвестного солдата, павших в ВОВ, участие в районных конкурсах, проведение акции «Ветеран живет рядом», работа волонтерских отрядов. За каждым классом закреплены ветераны педагогического коллектива, которые являются постоянными участниками классных часов, тематических мероприятий и праздников.

Обучающиеся школы *активно посещают спортивные секции*, как в школе, так и за её пределами. Ежегодно есть победители в личном и командном первенстве на уровне района, республики, России.

В школе реализуется *программа «Образование и здоровье школьников»* по воспитанию здорового образа жизни, предполагающая проведение антиалкогольной, антиникотиновой, антинаркотической пропаганды через тематические классные часы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, индивидуальные беседы, организацию циклов лекций с привлечением специалистов, проведения дней здоровья, ежегодных диспансеризаций.

Профилактические линейки на правовые темы и по проблемам предупреждения правонарушений каждый месяц.

За активную реализацию республиканской программы «Образование и здоровье школьников Республики Татарстан» школа удостоена квалификационной характеристики «Школа, содействующая здоровью серебряного уровня».

Работа по профилактике правонарушений проводится в рамках выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В школе создан *Совет профилактики правонарушений* во главе с директором, который проводит профилактическую работу с учащимися и их родителями. Ведется социальный паспорт детей «группы риска».

Анализ деятельности по профилактике правонарушений показывает, что проводимая работа дает результаты: количество обучающихся, состоящих на учете, уменьшилось.

Количество учащихся, состоящих на учете

	2019-2020	2020-2021	2022-2023
на учете ПДН	4	1	7
на ВШУ	4	5	Желтая зона: 5 Зеленая зона: 18
Всего:	4	5	30

Ежегодно в летний период учащиеся «группы риска» в школьные трудовые бригады лагеря труда и отдыха «Бригантина». На летний период трудоустраиваются через Центр Занятости населения Высокогорского муниципального района. На протяжении многих лет учащиеся школы имели возможность трудоустроиться вожатыми в лагерь, в трудовую бригаду при школьном трудовом лагере, газонокосильщиками, бригада художников «Палитра».

В школе ежемесячно проводятся классные часы с приглашением специалистов в различных областях профессиональной деятельности, обучающиеся выезжают с экскурсиями на предприятия города, профориентационные беседы с представителями ВУЗов и техникумов, посещают «Дни открытых дверей», учащиеся 8-11 классов принимают участие во всероссийских уроках по профориентации «ПроеКТОрия».

В школе ведут работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма отряд ЮИД. Ежегодно команда школы принимает активное участие в муниципальном конкурсе «Безопасное колесо». Классные часы проводятся с приглашением инспекторов ГИБДД района. В школе создан отряд «ЮИД».

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 40037 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 6113 единиц в год;

- объем учебного фонда — 17553 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17553	16980
2	Педагогическая	436	118
3	Художественная	21577	5364

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 486 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 35 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С сентября 2023 введено в эксплуатацию второе здание МБОУ «ВСОШ №1», где оборудованы 11 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой:

- интерактивная панель
- маркерная доска
- меловая доска
- принтер

На втором этаже здания оборудована игровая . На первом этаже имеется столовая и пищеблок .

Раздел 9. Основные направления и перспективы развития МБОУ «ВСОШ №1» на 2024 г. Приоритетные направления на 2024 год:

- обеспечение качественного и доступного образования для каждого учащегося;
- формирование человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль;
- внедрение передовых педагогических и информационных технологий, способствующих повышению качества образования;
- развитие Системы Оценки Качества Образования Школы.

Задачи на 2024год:

1. Повысить персональную ответственность педагогов за конечные результаты своего труда.
2. Усилить социализирующую, практическую (деятельностную) направленность учебно-воспитательного процесса.
3. Продолжить работу по формированию и развитию профессиональной компетентности педагогических работников Школы через работу МО, педагогических сообществ.
4. Совершенствовать организационную структуру, содержание и методику дополнительного образования учащихся.
5. Создать:
 - организационные, методологические, методические условия для обновления элементов педагогической системы;
 - условия для продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого учащегося и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика;
 - условия для психологического сопровождения ОП;
 - школьную здоровьесберегающую среду.
6. Обеспечить:
 - преемственность всех уровней образования в Школе на основе инновационных образовательных технологий, разработанной системы мониторинга и оценки качества образования;
 - условия повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, реализующих образовательную деятельность в Школе, внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров;
 - условия реализации антиковидных мер в Школе;
 - общественное признание и открытость Школы.
7. Развивать:
 - компоненты открытого образовательного пространства, путей связи с родителями обучающихся и общественностью, каналов предоставления сведений о Школе, информационных технологий.
8. Формировать у учащихся:
 - функциональную грамотность по шести направлениям (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотности, креативное мышление и глобальные компетенции);
 - гражданскую идентичность;
 - социальные навыки – общения, выбора, достижения успеха, толерантности, ответственности.
9. Активизировать процесс информатизации ОП.
10. Расширять взаимодействие с родителями, социумом.
11. Продолжить улучшение материально-технической базы Школы

Раздел 10. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	877
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	375
Численность учащихся по образовательной программе среднего	человек	39

общего образования		
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	447(49%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,11
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	82
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике(профиль)	балл	82
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (43%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	345 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		1 (0,11%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей	человек (процент)	15(1,7%)

численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	54
— с высшим образованием		49
— высшим педагогическим образованием		49
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		20 (37%)
— первой		20 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		10 (18,5%)
— больше 30 лет		10 (18,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		14 (25,9%)
— от 55 лет		11(20%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	43 (79,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	877 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,9

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гильманова Е.С.		 Подписано 17.04.2024 - 09:16	-