

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Управление образования исполнительного комитета

Альметьевского муниципального района РТ

МАОУ «Полилингвальная гимназия «Адымнар - Альметьевск»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МАОУ «Полилингвальная гимназия

«Адымнар - Альметьевск»

Протокол № 1

от «28» августа 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор МАОУ Полилингвальная
гимназия «Адымнар-Альметьевск»

_____ Яруллин И.И.

Приказ № 154/2

от «29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по оказанию платных дополнительных образовательных услуг

по английскому языку «The English Hub»

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00BD595F198992B2361C145E2FF1C8FBF4

Владелец: Яруллин Ильшат Ильдусович

Действителен с 21.08.2025 до 14.11.2026

Автор- составитель: учитель английского языка МАОУ «Адымнар-Альметьевск» Масифулина А.А.

г. Альметьевск, 2025

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе УМК «Go getter 1 by Longman Pearson». УМК состоит из учебника, рабочей тетради, звукового пособия, книги для учителя. В «Книге для учителя» дано приложение с играми по каждой теме для повышения мотивации учащихся к обучению и снятия психологического барьера при изучении языка. Обучение детей на данном курсе направлено на углубление знаний путём привлечения аутентичных материалов, отвечающих возрастным особенностям и интересам учащихся данного возраста. Материал курса готовит учащихся как к современным выпускным экзаменам, так и к независимому тестированию, построенному по международным стандартам оценки качества обучения. Тематика курса позволяет учащимся использовать приобретенные языковые знания в ситуациях реального общения. В основу данного курса положена коммуникативная и интегративная методика, основанная на сочетании лучших достижений традиционного подхода к обучению и инновационных технологий, что неизбежно должно привести к увеличению продуктивного и, в особенности, рецептивного языкового минимума, к пополнению знаний, навыков и умений во всех видах коммуникативной деятельности.

Актуальность изучения английского языка определяется его ролью в современном мире. В наши дни, особенно в условиях развития глобальных компьютерных сетей, — это язык передовой науки и техники, политики, торговли и межличностной коммуникации.

Новизна программы состоит в использовании коммуникативного метода обучения, здоровьесберегающих, игровых, информационных технологий, дифференцированного обучения.

Цель программы:

1. Формирование умения общаться на иностранном языке, на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников, в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
2. Приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
3. Развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
4. Воспитание — разностороннее развитие младшего школьника средствами иностранного языка.

Задачи

Образовательные:

1. Приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

2. Формировать у детей речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
3. Научить элементарной диалогической и монологической речи;
4. Изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
5. Выработать у детей навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

1. Создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
2. Развивать мышление, память, воображение, волю.
3. Расширять кругозор детей;
4. Формировать мотивацию к познанию и творчеству;
5. Ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
6. Развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

1. Воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
2. Воспитывать чувство толерантности;

Отличительная особенность данной рабочей программы заключается в том, что ею предусматривается освоение материала в процессе практической творческой деятельности. Прохождение каждой новой теоретической темы предполагает постоянное повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика. Такие методические приемы, как «забегание вперед», «возвращение к пройденному», придают объемность последовательному освоению материала в данной программе.

Занятия включают в себя организационную, теоретическую и практическую части. Организационная часть должна обеспечивать наличие всех необходимых для работы материалов и иллюстраций. Теоретическая часть занятий при работе максимально компактная и включает в себя необходимую информацию о теме и предмете знания.

Возраст обучающихся, участвующих в реализации данной образовательной программы -9-10 лет.

Срок реализации дополнительной образовательной программы 1 год.

Формы и режим занятий: форма занятий – групповая; занятия проводятся 2 раза неделю по 45 мин.: 2 мин.- организационные моменты; 40 мин.- занятие; 3 мин.- динамическая пауза или физкультминутка.

Планируемые результаты

Диалогическая речь:

- 1) устанавливать контакт (знакомиться, приветствовать, отвечать на приветствие, расспросить о самочувствии, прощаться);

- 2) расспросить / сообщить информацию о себе, семье, друге, животном, увлечении, планах на будущее и т.д.;
- 3) выражать отношение к воспринятой информации (благодарить, извиняться, выражать согласие / несогласие, желание, отказ, одобрение / неодобрение по поводу чего-либо;
- 4) побуждать кого-либо к действию, попросить помощи / совета.

Монологическая речь:

- 1) представить сообщение, изложение фактов по определенной тематике с / без зрительной опоры;
- 2) описать человека, предмет; описать события, их последовательность и место;
- 3) представить рассказ, называя его действующих лиц, время и место действия, излагая сюжетную линию;
- 4) высказать свое отношение к услышанному или прочитанному.

Содержание программы:

№	Название темы	Всего занятий
1	Раздел 1. Давайте начнём!	3
2	Раздел 2. Семья и друзья	6
3	Раздел 3. Английский язык в мире	2
4	Раздел 4. Мои вещи	6
5	Раздел 5. В доме	6
6	Раздел 6. Дома в Великобритании	2
7	Раздел 7. О себе	6
8	Раздел 8. Что я умею	2
9	Раздел 9. Лондон для детей	6
10	Раздел 10. Мой день	6
11	Раздел 11. Животные	3
12	Раздел 12. Домашние животные в	3
13	Раздел 13. Мне это нравится	4

№ п/п	Тема занятия	Краткое содержание	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма проведения	Кол-во часов
1.	Давайте начнем!	Ознакомление учащихся со страноведческим материалом по изучаемому предмету. Инструктаж по технике безопасности. Вводное занятие.	06.10.2025		Беседа	1
2.	Давайте начнем!	Личные местоимения, числа от 1 до 100, оборот this is...	10.10.2025		Беседа, игра	1
3.	Давайте начнем!	Школьные принадлежности, личные местоимения	13.10.2025		Работа в парах, игра	1
4.	Семья и друзья	Притяжательные местоимения, слова по теме «Семья»	17.10.2025		Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение	1
5.	Семья и друзья	Личные местоимения с глаголом to be, слова по теме «Семья»	20.10.2025		Беседа, работа в парах, игра	1
6.	Семья и друзья	Личные местоимения с глаголом to be, название стран	24.10.2025		Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение, игра	1
7.	Семья и друзья	Развитие навыков устной речи.	07.11.2025		Беседа, просмотр и обсуждение фильма	1
8.	Семья и друзья	Формирование лексических навыков устной речи. Описание членов семьи и друга	10.11.2025		Беседа	1
9.	Семья и друзья	Развитие навыков устной речи. Высказывание о семье, странах и местах, где любишь бывать	14.11.2025		Беседа, просмотр видеоролика, обсуждение, игра	1
10.	Английский язык в мире	Отработка полученных навыков	17.11.2025		Работа в парах, игра	1
11.	Английский язык в мире	Развитие навыков устной речи.	21.11.2025		Беседа, игра	1
12.	Мои вещи	Глагол to be в вопросах и отрицаниях, говорим о своих любимых вещах	24.11.2025		Беседа, работа в парах, игра	1

13.	Мои вещи	Глагол to be в вопросах и отрицаниях, говорим о своих любимых вещах	28.11.2025		Просмотр и обсуждение фильма	1
14.	Мои вещи	Глагол to be в вопросах и отрицаниях, говорим о своих любимых вещах	01.12.2025		Беседа, работа в парах	1
15.	Мои вещи	Развитие навыков устной речи. Фразы: <i>What`s this? It`s a ...</i>	05.12.2025		Игра, просмотр видеоролика, обсуждение	1
16.	Мои вещи	Развитие навыков устной речи, аудирования.	08.12.2025		Беседа	1
17.	Мои вещи	Развитие навыков устной речи, аудирования, активизация лексического материала.	12.12.2025		Беседа, игра, работа в парах	1
18.	В доме	Развитие навыков устной речи по теме «Мебель»	15.12.2025		Беседа	1
19.	В доме	Совершенствование навыков устной речи, аудирования Конструкция there is/are	19.12.2025		Просмотр и обсуждение фильма	1
20.	В доме	Формирование лексических навыков устной речи. Конструкция there is/are в вопросах и отрицаниях	23.12.2025		Беседа, просмотр видеоролика	1
21.	В доме	Развитие навыков устной речи. Конструкция there is/are в вопросах и отрицаниях	26.12.2025		Игра, работа в парах	1
22.	В доме	Развитие навыков устной речи, аудирования. Предлоги места	29.12.2025		Беседа, просмотр видеоролика	1
23.	В доме	Развитие навыков устной речи. Описание дома, в котором живу	12.01.2026		Игра, работа в парах	1
24.	Дома в Великобритании	Какие бывают дома	16.01.2026		Беседа, просмотр видеоролика	1
25.	Дома в	Дом, который мне нравится	19.01.2026		Игра, просмотр и	1

	Великобритании				обсуждение фильма	
26.	О себе	Формирование лексикограмматических навыков аудирования. оборот have/has got	23.01.2026		Беседа, прослушивание песни, просмотр видеоролика	1
27.	О себе	Развитие навыков устной речи. This is my ... (mum)	26.01.2026		Игра, работа в парах, прослушивание песни	1
28.	О себе	Повторение изученной лексики Оборот have/has got	30.01.2026		Беседа	1
29.	О себе	Развитие навыков устной речи, аудирования. Оборот have/has got в вопросах и отрицаниях	02.02.2026		Работа в парах	1
30.	О себе	Совершенствование лексических навыков. Части тела. Оборот have/has got	06.02.2026		Беседа, игра	1
31.	О себе	Совершенствование навыков устной речи, аудирования. Части тела, мои вещи	09.02.2026		Просмотр и обсуждение фильма	1
32.	Что я умею.	Развитие навыков устной речи. Введение модального глагола can в утвердительной форме.	13.02.2026		Просмотр видеоролика, обсуждение, беседа	1
33.	Что я умею.	Развитие навыков устной речи. Введение модального глагола can в отрицательной форме.	16.02.2026		Прослушивание песни, работа в парах	1
34.	Что я умею.	Развитие навыков устной речи. Введение модального глагола can в вопросительной форме.	20.02.2026		Беседа, игра	1
35.	Что я умею.	Развитие навыков устной речи. Введение модального глагола can в кратких ответах.	23.02.2026		Беседа, игра, работа в парах	1

36.	Что я умею.	Совершенствование лексических навыков, <i>что я могу..., что я умею...</i>	27.02.2026		Беседа, игра	1
37.	Что я умею.	Совершенствование навыков устной речи, аудирования.	02.03.2026		Просмотр и обсуждение фильма	1
38.	Что я умею.	Формирование лексико-грамматических навыков устной речи, с использованием модального глагола can.	06.03.2026		Беседа, просмотр и обсуждение видеоролика	1
39.	Лондон для детей	Развитие навыков устной речи.	09.03.2026		Работа в парах	1
40.	Лондон для детей	Развитие лексических навыков аудирования и устной речи. Фраза: <i>I can see...</i>	13.03.2026		Игра	1
41.	Мой день	Знакомство с грамматическим временем Present Simple в утвердительных предложениях.	16.03.2026		Беседа, просмотр и обсуждение видеоролика	1
42.	Мой день	Введение лексических навыков: по теме режим дня.	20.03.2026		Игра	1
43.	Мой день	Совершенствование навыков устной речи, аудирования, грамматических навыков: Present Simple в отрицательных предложениях	03.04.2026		Просмотр и обсуждение фильма	1
44.	Мой день	Развитие навыков устной речи, грамматических навыков: Present Simple в вопросительных предложениях. Введение ЛЕ: <i>дни недели.</i>	06.04.2026		Беседа	1
45.	Мой день	Развитие навыков устной речи. Введение Present Simple в кратких ответах.	10.04.2026		Работа в парах	1
46.	Мой день	Формирование лексических навыков аудирования и устной речи и лексики: время.	13.04.2026		Беседа, игра	1
47.	Животные	Введение новой лексики по теме: «дикие животные.»	17.04.2026		Беседа, обсуждение	1
48.	Животные	Совершенствование навыков устной речи,	20.04.2026		Просмотр	1

		аудирования, грамматических навыков: Present Simple			видеоролика, игра	
49.	Животные	Совершенствование лексических навыков.	24.04.2026		Просмотр и обсуждение фильма	1
50.	Домашние животные в	Введение новой лексики по теме: «домашние животные.»	27.04.2026		Беседа	1
51.	Домашние животные в	Повторение конструкций <i>I've got a ...</i>	04.05.2026		Работа в парах, прослушивание песни	1
52.	Домашние животные в	Формирование лексических навыков аудирования и устной речи.	08.05.2026		Просмотр видеоролика, игра	1
53.	Мне это нравится	Введение конструкции <i>I like ...</i> , активизация ранее изученного материала.	11.05.2026		Игра	1
54.	Мне это нравится	Активизация лексического материала, введение конструкции <i>I don't like ...</i> ,	15.05.2026		Работа в парах	1
55.	Мне это нравится	Совершенствование лексических навыков аудирования.	18.05.2026		Просмотр и обсуждение фильма	1
56.	Мне это нравится	Закрепление и повторение лексического и грамматического материала.	22.05.2026		Беседа, обсуждение	1

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Яруллин И.И.		 Подписано 12.01.2026 - 16:32	-