

Отчёт о проведении Недели инклюзивного образования
в МБОУ «Многопрофильная гимназия №189 «Заман»»
02.04.2024-05.04.2024

Цель организации и проведения мероприятий: развитие в образовательной организации инклюзивной культуры, привлечение внимания к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках недели были проведены следующие мероприятия:

Название	Дата	Ответственный
STEM-технологии	В течение недели	Педагоги, работающие с детьми с ОВЗ
«Ярмарка талантов»	3.04.2024	Тугушева Л.Р., классный руководитель 2 И
«Нити дружбы» Пластилинография	4.04.2024	Логопед Ахметова Э.Р.
Песочная терапия: играем с кинетическим песком с детьми с ОВЗ	5.04.2024	Психолог Родыгина Т.С.
Конкурс рисунков «Я рисую свою сказку»	5.04.2024	Тугушева Л.Р., классный руководитель 1 И
Лагерь для детей с ОВЗ «Веснушки»	5.04 – 13.04.2024	Начальник лагеря Ибрагимова И.С.



3.04 в рамках мероприятия «Ярмарка талантов» классным руководителем 2И Тугушевой Л.Р. совместно с родителями был проведен мастер класс по раскрашиванию стеклянных кружек. Арт-терапия в рамках инклюзивного

образования детей помогает ребятам концентрироваться на задачах, различать близкие по смыслу понятия и действовать по инструкции.



4.04 в рамках мероприятия «Нити дружбы» логопедом Ахметовой Э.Р. было проведено творческое занятие по принципу пластилинографии. Суть заключается в том, что по замыслу создается на горизонтальной поверхности лепная картина. Данная технология привлекает детей тем, что помогает быстро достичь результата. Воздействуя на развитие ребенка в целом, пластилинография развивает речь, психические процессы, пространственное мышление, в связи с координацией обеих рук служит развитию физического и психического здоровья.



5.04 Психологом Родыгиной Т.С. было проведено занятие «Песочная терапия: играем с кинетическим песком с детьми с ОВЗ». В процессе работы с детьми с диагнозом ЗПР возникла необходимость в подборе новых методов и приёмов, улучшающих результативность занятий.

Сложность речевых нарушений заключается в том, что они ведут за собой и другие нарушения, в частности нарушения эмоционально-волевой и коммуникативной сфер. Одним из таких методов является арт - терапия, а именно использование кинетического песка. Песочную игротерапию можно отнести к инновационным, личностно-ориентированным и здоровье сберегающим технологиям работы с детьми. Игры с песком надолго увлекают ребенка и развивают его мелкую моторику, связанную с развитием речи, мышлением, воображением, зрительной и двигательной памятью, координацией и вниманием. В процессе занятий у детей развиваются тактильная чувствительность и осязание.



5.04 классным руководителем 1И класса Тугушевой Л.Р. был проведен конкурс рисунков по любимым сказкам. Дети с удовольствием рисовали своих любимых героев. Также дети зимой участвовали в районном конкурсе рисунков «Мы рисуем сказку» и получили Диплом 3 степени.





Педагоги, работающие в классах с детьми ОВЗ, на уроках и на переменах используют STEM-технологии. Дети с удовольствием конструируют различные фигуры, макеты. Игры с конструктором помогают развивать творческие и интеллектуальные способности детей, конструкторские умения, воображение, навык предвидеть результат своих действий. Дети начинают решать трудные задачи посредством увлекательной созидательной игры. У детей развивается мелкая моторика, улучшается качество речи. Конструирование способствует сенсорному развитию школьника, т.к. яркие, функциональные детали способны воздействовать буквально на все органы чувств ребёнка: совершенствуется острота зрения, точность цветового восприятия, тактильные качества, восприятие формы, величины объекта, пространства и многое другое.