

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

**Управление образования Исполнительного комитета муниципального
образования г. Казани**

АНО "Бала-Сити"(Город детей)"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 20.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Генеральный директор

_____ / Насонова И.И./

Приказ №22 от 20.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Литературное чтение на родном (татарском) языке

Республики Татарстан»

для обучающихся 1-4 класса начального общего образования

Учитель: Хакимова К.В.

город Казань, 2025-2026 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью обучения литературному чтению на родном языке является развитие у ученика умений читать тексты, понимать содержащуюся в них информацию, который впоследствии сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования.

Для достижения этой цели ставятся следующие разноплановые предметные задачи:

1. понимание содержания: определять и выделять основную событийную или иную линию произведения, выделять тематику и проблематику (духовно-нравственная);
2. извлечение художественной информации: выделять основную мысль автора, понять образное мышление писателя (духовно-эстетическая);
3. понимание формальных признаков произведения: определить жанр текста, главных и второстепенных героев (литературоведческая).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (ДЛЯ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ)»

Личностные результаты:

принятие патриотических ценностей, ощущение себя гражданами многонационального государства России;
овладение знаниями о культуре народа, уважительное отношение к культурам и традиционным религиям народов России;
усвоение основных морально-нравственных норм народа, умение соотносить их с морально-нравственными нормами русского народа и народов России;
уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре всех народов;
уважительное отношение к семейным ценностям, проявление доброжелательности, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты:

активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач;
использование различных способов поиска учебной информации в справочниках, словарях, энциклопедиях;
овладение навыками смыслового чтения текстов в соответствии с целями и задачами, действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений;
умение слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения.

Предметные результаты:

понимание литературы как средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций многонациональной и мировой культуры;
формирование представлений о Родине и ее людях, окружающем мире, культуре, понятий о добре и зле, дружбе, честности;
формирование читательской компетентности, потребности в систематическом чтении;
овладение чтением вслух и про себя, приемами анализа художественных, научно-познавательных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
использование разных видов чтения:
- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);

- с извлечением необходимой, значимой информации (поисково-просмотровое чтение); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

умение самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;

умение устанавливать причинно-следственные связи и определять главную мысль произведения, делить текст на части, озаглавливать их, составлять простой план, находить средства выразительности, пересказывать произведение.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ (ДЛЯ РУССКОЯЗЫЧНЫХ ДЕТЕЙ)»

1-й класс

1. Устное народное творчество .

Тизэйткечләр, телшомарткычлар. / Скороговорки.

Табышмак. / Загадки.

Санамышлар. / Считалки.

Тема 2. Кышны яратабыз./ Любим зиму.

Гульшат Зайнашева. Кыш. / Зима.

Амина Бикчантаева. Салкын саф һава. / Холодный свежий воздух.

Афзал Нигъматуллин. Беренче кар. / Первый снег.

Тема 3. Тылсымлы сүзләр / Волшебные слова

Лябиб Лерон. Хәерле иртә! / Доброе утро!

Шаукат Галиев. Тыныч йокы! / Спокойной ночи!

Бари Рахмат. Рәхмәт. / Спасибо.

Тема 4. Минем туган көнем / Мой день рождения.

Зиннур Хуснияр. Курчак алдылар миңа./ Мне купили куклу.

Музахит. Тутый кош./ Попугай.

Гүзель Исакова. Куанычым./ Моя радость.

Творческая работа.

Тема 5. Минем гаиләм / Наша семья.

Гульшат Зайнашева. Әбиемне яратам./ Люблю бабушку.

Бу бармак – бабай... / Этот пальчик – дед... (считалка)

Закия Туфайлова. «Әни» сүзе. / Слово «мама».

Тема 6. Яз килә/ Весна идет.

Ахмет Ерикеев. Тышта яз. / На улице весна.

Нури Арслан. Яз. / Весна.

Язгы авазлар. / Весенние звуки. По Г.Тукаю

Тема 7. Матур жәй / Прекрасное лето.

Роберт Миннуллин. Болыт. / Облако.

Бари Рахмат. Су./ Вода.

Гамир Насрый. Зәңгәр күл. / Голубое озеро.

Проектная работа. «Любимое время года».

2-й класс.

Тема 1. Белем бәйрәме / Праздник знаний.

Ринат Маннан. Исәнме, мәктәп! / Здравствуй, школа!

Бари Рахмат. Мәктәпкә./ В школу.

Михаил Пляцковский. Өйрәтәләр мәктәпләрдә./ Учат в школе.

Барлас Камалов. Иң күңелле көн. / Самый веселый день.

Гульшат Зайнашева. Бер атнада ничә көн? / Сколько дней в неделе?

Творческая работа.

Тема 2. Устное народное творчество.

Табышмаклар. / Загадки.
Санамышлар. / Считалки.
Мәзәкләр. / Шутки.

Тема 3. Көзгемуллык. / Осеннее богатство.

Лябиб Лерон. Яфрак бәйрәме./ Праздник листьев.
Айгуль Ахметгалиева. Көзге муллык. / Осеннее богатство.
Ахмет Ерикеев. Уңыш./ Урожай.
Русская народная сказка. Репка./ Рус халык әкият. Шалкан.
Г. Гараева. Көз һәм балалар жыры. / Осень и дети.
Шаукат Галиев. Витамин эзли. / Ищет витамины.
Ринат Маннан. Помидор егете. / Помидорчик.
Васима Хайруллина. Толымлы суган./ Лук с косичками.
Фанис Яруллин. Көзге табын. / Осенние яства.
Афзал Нигъматуллин. Алмагач һәм алма. Яблоня и яблоко.
Творческая работа.

Тема 4. Туган илем / Родина моя.

Равиль Файзуллин . Жир өстендә ниләр бар?/Что есть на земле?
Резеда Валиева. Иң матур жир. / Самое красивое место.
Ахмет Рашитов. Кояшлы ил – безнең ил. / Наша страна – солнечная страна.
Энже Муэминова. Туган ил. / Родина.
Татарстан – минем республикам. / Татарстан – республика моя. (из журнала «Салават күпере»).

Тематический тест.

Тема 5. Кыш килде / Зимние забава.

Джават Тарзиманов. Кыш. / Зима.
Закия Туфайлова. Кыш килде. / Зима наступила.
Галимзян Латып. Кыш шатлыклары. / Зимние радости.
Галимзян Латып. Яңа ел жыры. / Новогодняя песня.
Музахит. Яңа ел кайдан килә? /Откуда приходит Новый год?
Назиба Сафина. Кышкы жыр. / Зимняя песня.
Гасим Лотфи. Кар бөртекләре. / Снежинки.
Творческая работа.

Тема 6. Безнең гаилә / Наша семья..

Рафис Корбан. Атна көннәре. / Дни недели.
Габдулла Тукай. Безнең гаилә. /Наша семья.
Закия Туфайлова. Шофер булам. / Буду шофером.
Амина Бикчантаева. Дәү әнием. / Бабушка моя.
Рустем Мингалим. Крокодил күрдек. / Видели крокодила.
Айгуль Ахметгалиева. Безнең өйдә. / У нас дома.
Роберт Миннуллин. Уятым әле. / Разбужу-ка, я.
Хакимзян Халиков. Без ничәү? / Сколько нас?
Проектная работа. «Наша семья».

Тема 7. Кошлар – канатлы дуслар / Птицы – крылатые друзья.

Гасим Лотфи. Балалар ярдәм итә./ Дети помогают.
Гарафи Хасанов. Кошларга ярдәм. / Помощь птицам.
Фанис Яруллин. Чыпчык. / Воробей.
Шайхи Маннур. Исәнмесез, кошкайлар! / Здравствуйте, птички!
Гасим Латып. Тукран. / Дятел.
Музахит. Күгәрченнәр гөрлиләр. / Голуби воркуют.
Муса Джалиль. Күке. / Кукушка.
Афзал Нигъматуллин. Песи һәм чыпчык. / Кот и воробей.
Творческая работа.

Тема 8. Яз килә / Идет весна.

Равиль Файзуллин. Кар кызы кая киткән? / Куда уходит Снегурочка?
Амина Бикчантаева. Апрель ае. / Месяц апрель.
Марс Шабаев. Ташу. / Половодье.
Роберт Миннуллин. Язкердеебезгә. / Весна пришла в наш дом.
Закария Ахмеров. Агачлар да авырый. / Деревья тоже болеют.
Юлдуз Шарапова. Тузганак. / Одуванчик.
Идрис Туктар. Витаминнар./ Витамины.
Хакимзян Халиков. Рәхмәтсезгә, ветераннар! / Спасибо вам, ветераны!
Рафис Гиззатуллин. Миләшникгәче? / Отчего рябина кислая?

Тема 9. Жэй / Лето.

Гульшат Зайнашева. Без – табигать дуслары. / Мы – друзья природы.
Ильдар Юзеев. Гөл ниңгән? / Почему цветок высох?
Амина Бикчантаева. Колын. / Жеребенок.
Гульшат Зайнашева. Сабантуй.
Ринат Мәннан. Яратмыйм. / Не люблю.
Габдулла Тукай. Бала белән Күбәләк. / Ребенок и бабочка.
Проектная работа. «Мы - друзья природы».

3-й класс

Тема 1. Мин жәйне ничек үткәрдәм?/ Как я провел лето?

Дамир Гарифуллин. Август.
Эндже Авзалова. Көзгә моңсулык. / Осенняя грусть.
Габдулла Тукайдан. Көз. /Осень.
Роберт Миннуллин. «К»лар тулган бакчага. / Огород полон «к».
Вакиф Нуриев. Китап. / Книга.
Газинур Морат. Туган тел. / Родной язык.
Каюм Насыри. Акыллыһәмяхшыһолыклы. / Умный, да еще и добрый. Творческая работа.

Тема 2. Устное народное творчество.

Табышмаклар. / Загадки.
Әкият эзләре буйлап. / По следам сказок.
Әкият-табышмак. Бүре, кәжә, кәбестә. / Сказка-загадка. Волк, коза, капуста.
Санамышлар. / Считалки.
Мәзәкләр. / Анекдоты.
Мәкальләр. / Пословицы.
Тематическое тестирование.

Тема 3. Кызык кызлар, малайлар / Смешные девчонки, мальчишки.

Шаукат Галиев. Онытылган... / Забыл...
Ахмет Рашитов. Футболчы, имеш. / Подумаешь, футболист.
Ринат Маннан. Жиләк жыйганда. / Когда собирали ягоды.
Бари Рахмат. Бармаклар житми. / Пальцев не хватает.
Муса Джалиль. Сәгать. / Часы.
Идрис Туктар. Ялкау өчен ботка суынган. /Для лентяя каша остыла.
Роберт Миннуллин. Малайлар сөйләшә./ Мальчишки разговаривают.
Идрис Туктар. Авыраяк. / Копуша.
Творческая работа.

Тема 4. Кыш, Яңа ел /Зима. Новый год.

Фатих Хусни. Беренче кар. / Первый снег.
Виталий Бианки. Куян, Көртлек, Аюһәм Кыш бабай / Заяц, Куропатка, Медведь и Дед Мороз.
Габдулла Тукай. Жирйокысы. / Сон земли.
Абдулла Ахмет. Кышкы матурлык. / Зимняя красота.
Роберт Миннуллин. Чыршы әйләнәсендә. / Вокруг ёлки.
Творческая работа.

Тема 5. Туган жирнең кадерен бел / Береги родную землю.

Гумар Баширов. Нинди ул Татарстан? / Какой он Татарстан?

Равиль Файзуллин. Безнең КамАЗ. / Наш КамАЗ.

Роберт Миннуллин. Авыл малае белән шәһәр малае сөйләшкәне. / Разговор деревенского и городского мальчика.

Рашит Башар. Шәһәр төзим. / Строю город.

Эндже Авзалова. Бу гүзәллек яшәрме? / Сохранится ли эта красота?

Гариф Галиев. Туган ил кайдан башлана? / С чего начинается Родина?

Шаукат Галиев. Жирдә миңа ни кирәк? / Что мне нужно на Земле?

Анас Кари. Гөл янында. / У цветка.

Разиль Валиев. Зоопаркта. / В зоопарке.

Хакимзян Халиков. Ятим тургай. / Жаворонок-сирота.

Тематический тест.

Тема 6. Минем туганнарым. Яз / Мои родственники. Весна.

Роберт Миннуллин. Торам менәелмаеп. / Стою, улыбаюсь.

Резеда Валиева. Туган көндә. / В день рождения.

Анас Хасанов. Сөз ни әйтәрсезикән? / А вы что скажете?

Фанис Яруллин. Кояштагы тап. / Пятно на солнце.

В.Осеева. Берәбиич. / Бабка.

Шаукат Галиев. Жиргәзны кем китерә? / Кто приносит весну?

Дардеманд. Кояш нурлары. / Солнечные лучи.

Творческая работа.

Тема 7. Кечкенә дусларыбыз / Маленькие друзья.

Гасим Лотфи. Батыркай / Смелчак.

Лиана Амирханова. Нәни дусларым. / Маленькие друзья.

Габдулла Тукай. Ташбака белән Куян. / Черепаха и Заяц.

Рафис Корбан. Пескәем. / Мой кот.

М.Галлямова. Дуслар. / Друзья.

Гумар Баширов. Песинең ял көне. / У кошки выходной.

Назип Мадьяров. Тукран. / Дятел.

Проектная работа. «Мой питомец».

Тема 8. Сәламәт тәндә – сәламәт акыл / В здоровом теле здоровый дух.

Йолдыз Шарипова. Татарстан – спорт иле / Татарстан – спортивная страна.

Галимзян Гильманов. Универсиада.

Хакимжан Халиков. Хәрәкәттә – бәрәкәт / В движении – сила.

Сания Ахметзянова. Үрнәкалык. / Возьмём пример.

Ахмет Ерикеев. Чисталык сөябез. / Любим чистоту.

Вахит Монасыпов. Шифалы табиблар. / Полезные врачи.

Марзия Файзуллина. Жәйжитте. / Пришло лето.

Гариф Ахунов. Сабан туенда. / на Сабантүе.

Творческая работа.

Контрольная работа.

4-й класс

Тема 1. Белемле кеше – бай кеше / Грамотный человек – богатый человек.

Шәйхи Маннур. Хуш килдегез! / Добро пожаловать!

Резеда Валиева Рәсем дәресендә. / На уроке рисования.

Васима Хайруллина. Балачак утравы. / Остров детства.

Йолдыз. Күңелле тәңәфес. / Веселая перемена.

Габдулла Тукай. Кызыклы Шәкерт. / Забавный ученик.

Мухаммет Садри. Минем әби. / Моя бабушка.

Тема 2. Устное народное творчество.

Санамышлар. / Считалки.

Мәзәкләр. / Анекдоты.

Мәкальләр. / Пословицы.

Табышмаклар. / Загадки.

Әкиятләр. / Сказки.

Тема 3. Татарстан – туган жирем / Татарстан – моя Родина.

Закия Туфайлова. Туган ил. / Родина.

Татарстан символлары. / Государственные символы Татарстана.

Фанис Яруллин. Татарстан байрагы./ Флаг Татарстана.

Муса Джалиль. Жилләр./ Ветры.

Ахмет Синагул. Татарстан жирләре./ Земля Татарстана.

Хасан Туфан. И нурлы Казан. / Лучезарная Казань.

Казан турында легендалар. / Легенды про Казань.

Лена Шакирзян. Сөембикә манарасы./ Башня Сююмбике.

Бари Рахмат. Зәңгәр күл. / Голубое озеро.

Тема 4. Кышкы уеннар / Зимние забавы.

Госман Бакирдан. Кышкы уен. / Зимние забавы.

Гасим Лотфи. Песнәк белән Әнисә./Синица и Аниса.

Бари Рахмат. Кыш бабай елкада. / Дед Мороз на Новогодней ёлке (пьеса).

Раиса Ишмуратова. Яңа чана./ Новые санки.

Тема 5. Китап – белем чишмәсе / Книга – источник знаний.

Хакимзян Халиков. Яңа дус таптым. / Новый друг.

Хасан Шабанов. Кадерлә син китапны. / Дорожи книгой.

Китап тарихыннан. / Из истории книг. (из журнала «Ялкын»).

Закия Туфайлова Безнең китапханәдә. / В нашей библиотеке.

Джавад Тарджеманов. Якын дус./ Близкий друг.

Риззәддин Фәхрәддин. Уку әдәпләре. /Правила чтения.

Тема 6. Дуслык / Дружба.

Резеда Валиева. Дуслык. /Дружба.

Васима Хайруллина. Әйдә, танышабыз. / Давай, знакомиться.

Идрис Туктар. Алма. / Яблоко.

М.Галлямова. Чын иптәш. / Настоящий друг.

Резеда Валиева. Кыңгырау чәчәк. / Колокольчик.

Бари Рахмат. Әби белән бабушка.

Сказка. Куркак юлдаш. / Трусливый товарищ.

Л.Толстой. Бүре белән Тиен. / Волк и Белка.

Творческая работа.

Тема 7. Яхшылыкта – яктылык / Доброта – свет.

Сарвар Адхамова. Дуслар. / Друзья.

Ахсан Баян. Эт янында тиеннәр. / Белки около собак.

Даржия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. / Скрипучие башмаки.

Тема 8. Яз / Весна.

Сажида Сулейманова. Әниләр бәйрәме. / Мамин праздник.

Резеда Вәлиева.Туган көндә. / В день рождения.

Гумар Баширов. Табигатьтә яз. / В природе весна.

Бари Рахмат. Сыерчыктан телеграмма. / Телеграмма от скворца.

Нәүрүз. /Навруз. Көндәлек матбугаттан. / из периодической печати.

Роза Хәфизова. Нәүрүз килә. / Навруз идет.

Карга боткасы. / Грачиная каша (из журнала «Салават күпере»).

Роберт Миннуллин. Әйлән-бәйлән. / Хоровод.

Резеда Валиева. Жиңү көнендә. /День Победы.

Мадина Маликова. Һәйкәл янында./ У памятника.

Васима Хайруллина. Билгесез солдат. / Неизвестный солдат.

Творческая работа.

Тема 9. Жәй / Лето.

Амина Бикчантаева. Каен жиләге. / Земляника.

Хакимзян Халиков. Витаминлы аш./ Витаминный суп.

Сабантуй. (из периодической печати).

Роберт Миннуллин. Сабантуй бүген бездә. / У нас сегодня Сабантуй.

Приложение 1
к рабочей программе по предмету
«Литературное чтение на родном (татарском) языке»
для обучающихся 4 класса

Календарно-тематическое планирование

№	Дәрес темасы Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Үткәру вакыты Дата проведения	
			план	факт
Белемле кеше – бай кеше/ Грамотный человек – богатый человек.				
1	Развитие речи. Шайхи Маннур.Добро пожаловать!/ Шәйхи Маннур. Хуш килдегез! Резеда Валиева . На уроке рисования. Рәсем дәресендә. /Васима Хайруллина. Остров детства.Вәсимә Хәйруллина.Балачак утравы. / Йолдыз. Веселая перемена. Күңелле тәнәфес.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
2	Габдулла Тукай . Забавный ученик. Габдулла Тукай. Кызыклы Шәкерт./ Мухаммет Садри. Моя бабушка. Мөхәммәт Садри. Минем әби.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
Устное народное творчество.				
3	Считалки./ Санамышлар. Анекдоты./Мәзәкләр. Мәкальләр. / Пословицы Загадки./ Табышмаклар. Сказки./ Әкиятләр.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
Татарстан – туганжирем / Татарстан – моя Родина.				
4	Закия Туфайлова. Родина. Зәкия Туфайлова. Туган ил/ Государственные символы Татарстана. Татарстан символлары. Фанис Яруллин. Флаг Татарстана / Фәнис Яруллин. Татарстан байрагы.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
5	Муса Джалиль. Ветры. Муса Жәлил.Жилләр./Ахмет Синагул. Земля Татарстана. Әхмәт Синагул. Татарстан жирләре.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
Казан турында. /О Казани.				
6	Хасан Туфан. Лучезарная Казань./ И нурлы Казан. Легенды про Казань.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		

	Казан турында легендалар./Лена Шакирзян. Башня Сююмбике. Лена Шакиржан. Сөембикә манарасы. Бари Рахмат. Голубое озеро.Бари Рәхмәт. Зәңгәр күл.			
Кышкы уеннар / Зимние забавы.				
7	Развитие речи / Зимние забавы./БСҮ. “Кышкы уеннар” Гасим Лотфи. Синица и Аниса./Гасим Лотфи. Песнәк белән Әнисә.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
8	Бари Рахмат. Дед Мороз на Новогодней ёлке (пьеса).Бари Рәхмәт. Кыш бабай елкада. / Раиса Ишмуратова. Новые санки.Раиса Ишмуратова. Яңа чана.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
Китап – белем чишмәсе / Книга – источник знаний.				
9	Хакимзян Халиков. Новый друг. Хәкимжан Халиков.Яңа дус таптым. / Хасан Шабанов. Дорожи книгой.Хәсән Шабанов. Кадерлә син китапны.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
10	Из истории книг. (из журнала «Ялкын»). Китап тарихыннан./ Закия Туфайлова В нашей библиотеке.ЗәкияТуфайлова. Безнең китапханәдә. Джавад Тарземанов. Близкий друг.Жәвид Тәржеманов. Якын дус./ Ризәддин Фәхреддин. Правила чтения.Ризәтдин Фәхретдин. Уку әдәпләре.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
Дуслык / Дружба.				
11	Резеда Валиева. Дружба./ Дуслык. Васима Хайруллина. /Давай, знакомиться.Вәсимә Хәйруллина.Әйдә, танышабыз. Развитие речи. “Мой друг”/ БСҮ“Минем дустым” темасына сөйләшү.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
12	Идрис Туктар. Яблоко. Алма. / М. Галлямова. Настоящий друг./ Чын иптәш. / Резеда Валиева. Колокольчик. Резеда Вәлиева.Кыңгырау чәчәк.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
13	Бари Рахмат. Әби белән бабушка. / Сказка. Трусливый товарищ.Әкият. Куркак юлдаш. Л.Толстой. Волк и Белка.Творческая работа./Л.Толстой. Бүре белән Тиен. Ижади эш.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
Яхшылыкта – яктылык / Доброта – свет.				
14	Сарвар Адхамова. Друзья. Дуслар./ Ахсан Баян. Белки около	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		

	собак. Әхсән Бәян. Эт янында тиеннәр. Дәрҗия Аппакова. Скрипучие башмаки. / Дәрҗия Аппакова. Шыгырдавыклы башмаклар. Развитие речи.«Твори добро». БСҮ“Яхшылык эшлә!” темасына сөйләшү.			
Яз / Весна				
15	Сажида Сулейманова. Мамин празник.Сажидә Сөләйманова. Әниләр бәйрәме. /Резеда Валиева. В день рождения. Резеда Вәлиева. Туган көндә./ Васима Хайруллина. Неизвестный солдат. Вәсимә Хәйруллина. Билгесез солдат. Гумар Баширов. В природе весна. Гомәр Бәширов.Табигатьтә яз./ Бари Рахмат. Телеграмма от скворца. Бари Рәхмәт. Сыерчыктан телеграмма. /Мадина Маликова. У памятника. Мәдинә Маликова. Һәйкәл янында.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		
16	Навруз. периодической печати. Роза Хафизова. Навруз идет./ Нәүрүз. Көндәлек матбугаттан. Роза Хафизова. Нәүрүз килә. Грачиная каша (из журнала «Салават күпере»). Роберт Миннуллин. Хоровод. Резеда Валиева. День Победы / Карга боткасы. Роберт Миннуллин. Әйлән-бәйлән. Резеда Вәлиева. Жиңгү көнендә.			
Жэй / Лето.				
17	Амина Бикчантаева. Земляника. Хакимзян Халиков. Витаминный суп./ Әминә Бикчәнтәева.Каен җиләге. Хакимзян Халиков. Витаминлы аш. Сабантуй. (из периодической печати). Роберт Миннуллин. У нас сегодня Сабантуй. Обобщающий / Роберт Миннуллин. Сабантуй бүген бездә. Йомгаклау дәресе. / Обобщающий урок.	http://tatarschool.ru/tatar-tele http://www.tatarmultfilm.ru/		

