

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от «27» августа, 2025 г.

Утверждаю
И.о. директора МБДОУ
«ЦРР – д.с. № 4 «Дружба»
/И.Ф. Ягафарова/

Введено в действие приказом
от «27» августа, 2025 г. № 91/1

Учебный план
дополнительных платных образовательных услуг
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 4 «Дружба» г. Альметьевска»
на 2025 – 2026 учебный год

1. Пояснительная записка

Дополнительное образование детей направленно на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявляющих выдающиеся способности. Дополнительные образовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (Закон «Об образовании в Российской Федерации»).

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника несет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качество образования в целом.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «ЦРР – д/с № 4 «Дружба», зарегистрированный постановлением исполнительного комитета муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» № 982 от 22.05.2019г.;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности от «02» июня 2015г. серия 16 Л 01 № 0002383, рег №6510 выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 г. N 1185 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Детский сад – первая ступень системы общего образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребенка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Цель оказания дополнительных платных образовательных услуг в ДОУ: всестороннее удовлетворение образовательных потребностей воспитанников в развитии.

Задачи:

- 1) создать условия для реализации ребенком своего интеллектуального, творческого, личностного потенциала;
- 2) создать условия для формирования ситуации успеха для каждого ребенка;
- 3) социализировать ребенка через формирование и развитие коммуникативной культуры;
- 4) формировать ресурсное обеспечение, реализовать новые подходы к созданию развивающей предметно – пространственной среды;
- 5) создать максимально безопасные и комфортные условия для проведения платных образовательных услуг;
- 6) реализовать преемственность федеральных государственных образовательных стандартов с используемыми авторскими технологиями дополнительного образования; совершенствование системы непрерывного образования.

Учебный план по дополнительным платным образовательным услугам отражает:

- специализацию занятий;

- продолжительность занятий;
- виды занятий;
- количество занятий, часов.

Учебный план разработан на основании:

1. Информации о результатах изучения опроса на оказание платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год.
2. Анализа кадрового обеспечения платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год.
3. Анализа методического и дидактического обеспечения оказания платных образовательных услуг на 2025-2026 учебный год.

Проведение занятий в рамках платных образовательных услуг с 1 сентября 2025 по 31 мая 2026 года:

- 1) во вне основного расписания занятий, с учетом 10-минутного перерыва;
- 2) с учетом сменности;
- 3) расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом;
- 4) продолжительность занятий соответствует нормам СанПиН.

В целях исключения превышения предельно допустимой нормы нагрузки на ребенка введены следующие правила:

- 1) для детей четвертого года жизни занятия в кружке проводятся не чаще одного раза в неделю, продолжительность не более 15 минут;
- 2) для детей старшего дошкольного возраста занятия в кружке проводятся не чаще двух раз в неделю, продолжительность не более 25-30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию платных образовательных услуг, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети третьего года жизни) – 50 минут, в младшей группе (дети четвертого года жизни) – 2 часа 45 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) – 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

В учреждении созданы условия для оказания следующих платных образовательных услуг:

1. Физическая направленность включает в себя работу кружков:

1.1. «Игровой стретчинг» на внебюджетной основе.

Цель: раскрытие индивидуальных способностей, умение использовать навыки, полученные в результате освоения двигательных действий в ситуациях, требующих творческого подхода.

Задачи:

Оздоровительные:

- 1) обогащать ознакомить с правилами самоконтроля состояния здоровья;
- 2) обучать правильному дыханию при выполнении упражнений;
- 3) формировать умение выполнять разученные двигательные действия в объеме намеченных технических требований.

Развивающие:

- 1) развивать крупную и мелкую моторику;
- 2) способствовать развитию функциональных систем организма и обогащению двигательного опыта;
- 3) способствовать повышению иммунитета;

Воспитательные:

- 1) стимулировать развитие волевых и нравственных качеств, определяющих формирование личности ребёнка;
- 2) воспитывать дисциплинированность, ответственность;
- 3) способствовать формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Реализация программы «Игрового стретчинга» в ДОУ может быть результативной благодаря тому, что упражнения проводятся в игровой форме, что способствует развитию физических и коммуникативных качеств детей.

Объем и срок освоения программы.

<i>Возраст</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов по программе</i>
4 -5 лет	20 минут	1 раз в неделю	32 часов	32 часов
5 -6 лет	25 минут	1 раз в неделю	32 часов	32 часов

1.2. «ИгроМир» на внебюджетной основе.

Цель: оказание общеукрепляющего воздействия на организм ребёнка с помощью корригирующих упражнений, дыхательной гимнастики, самомассажа, профилактических упражнений на осанку и стопы ног.

Задачи:

Оздоровительные:

- 1)обеспечить оптимальный двигательный режим;
- 2)укреплять мышцы, участвующих в формировании свода стопы и осанки;
- 3)формировать правильный стереотип ходьбы и навыков осанки, обучение координации движений.

Развивающие:

- 1) Развивать подвижность суставов;
- 2) Формировать правильную осанку.

Воспитательные:

- 1) воспитывать навыка владения своим телом.

Реализация программы «ИгроМира» в ДОУ может быть результативной благодаря тому, предусмотрены подвижные и ролевые игры, которые помогают детям учиться соблюдать правила, знакомиться с различными предметами и явлениями, развивать память, мышление, восприятие и наблюдательность.

Объем и срок освоения программы.

<i>Возраст</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов по программе</i>
3 -4 года	15 минут	1 раз в неделю	32 часов	32 часов

2. Художественно-эстетическая направленность включает в себя работу кружков:

2.1 «Их, күнел ачабыз!» на внебюджетной основе.

Цель: этнокультурное образование детей через изучение и освоение традиций татарского фольклора.

Задачи:

Обучающие:

- 1) обучить навыкам исполнительского мастерства, выразительно исполнять народные музыкальные произведения;

- 2) обучить навыкам певческой артикуляции, четко произносить текст;
- 3) обучить навыкам ансамблевого пения;
- 4) обучить элементам татарского народного танца.

Развивающие:

- 1) развивать специальные навыки и умения по хореографии;
- 2) развивать способность к самостоятельной и коллективной работе;
- 3) развивать способности творческого выполнения практической деятельности.

Воспитательные:

- 1) воспитывать интерес к танцу, ритмопластике;
- 2) воспитать устойчивый интерес и уважительное отношение к татарскому народному творчеству.

Объем и срок освоения программы.

<i>Возраст</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов по программе</i>
5 – 7 лет	25 - 30 минут	1 раз в неделю	32 часов	32 часов

Реализация программы «Их, күңел ачабыз!» в ДОУ может быть результативной во взаимосвязи эстетического воспитания с хореографической подготовкой, что способствует: развитие эмоциональной отзывчивости, улучшение физического развития, расширению и обогащению музыкального кругозора и повышение культурного уровня и интеллекта.

2.2. «Колокольчик» на внебюджетной основе.

Цель: развитие музыкальных способностей, формирование основ певческого мастерства, воспитание интереса к музыке и творческому самовыражению.

Задачи:

Обучающие:

- 1) обучить владению навыками певческого дыхания;
- 2) обучить навыкам исполнительского мастерства, выразительно исполнять музыкальное произведение;
- 3) обучить навыкам певческой артикуляции, четко произносить текст;
- 4) обучить навыкам ансамблевого пения;
- 5) обучить 3-4 песни разного характера сольно, в дуэте, трио и в ансамбле под аккомпанемент и фонограмму, пользуясь микрофоном.

Развивающие:

- 1) развить природные задатки (мышцы голосового аппарата, музыкальный слух, чувство ритма);
- 2) развить способности детей (восприятие, воображение, мышление, память);
- 3) развить творческие способности и устойчивую мотивацию по отношению к вокальному искусству.

Воспитательные:

- 1) воспитать у детей чувство любви к музыке, уважения к искусству, а также целеустремленность, исполнительскую волю,

требовательность к себе, как к артисту и исполнителю;

2) воспитать положительные черты характера детей: доброту, внимание к ближнему и сопереживание, чувство товарищеской взаимопомощи, терпение;

3) усидчивость, самоконтроль, стремление довести начатое дело до конца.

Объем и срок освоения программы.

<i>Возраст</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов по программе</i>
4-5 лет	20 мин	1 раз в неделю	32 часа	32 часа
5-6 лет	25 мин	1 раз в неделю	32 часа	32 часа
6-7 лет	30 мин	1 раз в неделю	32 часа	32 часа

Реализация программы «Колокольчик» в ДОУ может быть результативной в вокальной работе и соответствует тенденциям развития современной музыки.

2.3. «В гостях у сказки» на внебюджетной основе.

Цель: развитие творческих возможностей, творческой самостоятельности, эстетического вкуса, воспитание любви к театру и театральной деятельности, формирование у детей коммуникативных умений через театрализованную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- 1) формировать у детей простейшие образно-выразительные умения, учить имитировать характерные движения сказочных животных;
- 2) обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
- 3) знакомить детей с разными видами театра.

Развивающие:

- 1) совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- 2) развивать творческую активность;
- 3) развивать желание выступать перед родителями, сотрудниками детского сада.

Воспитательные:

- 1) воспитывать аккуратное, бережное отношение к театральным атрибутам;
- 2) прививать любовь к театру.

Объем и срок освоения программы.

<i>Возраст</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов по программе</i>
4-5 лет	20 мин	1 раз в неделю	32 часа	32 часа

Реализация программы «Колокольчик» в ДОУ может быть результативной при создании благоприятной дружеской атмосферы в детском коллективе, установление контакта между воспитателем и воспитанниками.

2.4. «Күңелле сәхнә» на внебюджетной основе.

Цель: развитие творческих способностей и речевого развития детей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- 1) ознакомить детей с различными видами театров (кукольный, драматический, музыкальный, детский, театр зверей и др);
- 2) приобщить детей к театральной культуре, обогатить их театральный опыт: знания детей о театре, его истории, устройстве, театральных профессиях, костюмах, атрибутах, театральной терминологии;
- 3) обучить детей приемам манипуляции в кукольных театрах различных видов.

Развивающие:

- 1) развить у детей: артистические способности, речь, умение «читать» характеры персонажей пьесы (в соответствии с их возрастными особенностями);
- 2) развить интерес к различным видам театра;
- 3) развивать интонационно-речевую выразительность, побуждать к импровизации средствами мимики, выразительных движений и интонации.

Воспитательные:

- 1) воспитывать артистические качества, способствовать раскрытию творческого потенциала;
- 2) воспитывать любовь к искусству и разнообразной художественной деятельности;
- 3) воспитывать эмоциональную отзывчивость детей, доброжелательные отношения друг к другу

Объем и сроки реализации программы:

Возраст	Время занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
5-7 лет	25-30 мин	1 раз в неделю	32 часа	32 часа

Реализация программы «Күңелле сәхнә» в ДОУ может быть результативной, если от ребенка требовать решительность, систематичность в работе, трудолюбие, что способствует формированию волевых черт характера.

2.5. «Веселые кляксы» на внебюджетной основе.

Цель: развитие художественно – творческих способностей детей 6 – 7 лет.

Задачи:

Обучающие:

1)учить детей различным нетрадиционным способам рисования и техникам изображения с использованием разнообразных материалов (природных, бросовых, художественных);

2)уметь создавать композиции, работать с цветом, создавать выразительные образы и оценивать собственные работы.

Развивающие:

1)развивать изобретательность, пространственного воображения;

2)формировать умений и навыков, необходимых для создания творческих работ;

3)развивать желания экспериментировать,

Воспитательные:

1) воспитывать уверенность, побуждающие к творческим поискам и решениями, развивающие уверенность в своих силах;

2) воспитывать умение экспериментировать и выражать себя;

3) воспитывать способности видеть красоту в окружающем мире, в произведениях искусства, и смотреть на мир, видя его глазами художников, замечать творить красоту.

Объем и срок освоения программы.

<i>Возраст</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов по программе</i>
6 - 7 лет	30 мин	1 раз в неделю	32 часа	32 аса

Реализация программы «Веселые кляксы» в ДОУ может быть результативной, если она направлена на развитие творческих способностей, фантазии и воображения детей дошкольного возраста.

3. Социально-личностная направленность включает в себя работу кружков:

3.1.«Пальчик, ручка, язычок» на внебюджетной основе.

Цель: накопление сенсорного опыта ребенка через развитие зрительного, слухового и тактильного восприятия, развитие мелкой моторики руки, понимание речи и гармоничное развитие детей.

Задачи:

Образовательная: формировать произвольные координированные движение пальцев рук, гибкости, чувствительности.

Развивающая: развивать тактильную чувствительность, зрительно двигательную координацию движений.

Воспитательная: воспитывать умения взаимодействие между собой и педагогом.

Объем и сроки реализации программы:

Возраст	Время занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
2 - 3года	10 минут	1 раз в неделю	32 часа	32 часа

Реализация программы «Ручки, пальчик, язычок» в ДООУ может быть результативной, так как занятия по ней включают различные упражнения, такие как массаж, пальчиковая гимнастика и артикуляционные упражнения.

3.2. «Веселый язычок» на внебюджетной основе.

Цель: совершенствование моторики органов артикуляции и создание оптимальных условий для успешной коррекции и само коррекции звукопроизношения у дошкольников средней возрастной группы с нарушением речи.

Задачи:

Образовательные:

- 1) формировать произвольные, координированные движения органов артикуляции;
- 2) подготовить речевой аппарат для правильного формирования артикуляционных укладов для основных фонетических групп звуков (шипящих, свистящих, сонорных звуков);
- 3) способствовать развитию правильного физиологического и речевого дыхания;

Развивающие:

- 1) развивать движения кистей и пальцев рук;
- 2) развивать слуховое восприятие и слухоречевую память;

Воспитательные:

- 1) воспитывать интерес к изучению различных артикуляционных укладов.

Объем и срок освоения программы

<i>Возраст</i>	<i>Время занятий</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	<i>Количество часов в год</i>	<i>Количество часов по программе</i>
4 - 5 лет	20 мин	1 раз в неделю	32 часа	32 часа

Реализация программы ««Веселый язычок» в ДООУ может быть результативной различной, так как у детей индивидуальные способности. Поэтому в процессе обучения необходим дифференцированный подход и индивидуализация.

3.3. «Маленькие мыслители» на внебюджетной основе.

Цель: развитие познавательной активности и основ логического мышления у детей 4-5 лет через игровую и экспериментальную деятельность.

Задачи:

Обучающие:

- 1) учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи («Почему кубик упал?» — «Его толкнули»);
- 2) знакомить с операциями группировки и классификации по 1-2 признакам;
- 3) обогащать словарный запас, стимулировать к построению простых рассуждений).

Развивающие:

- 1) развивать зрительное и слуховое внимание, память, воображение и мелкую моторику;
- 2) развивать познавательный интерес и любознательность;
- 3) развивать умение следовать инструкции и действовать по простому алгоритму.

Воспитательные:

- 1) воспитывать усидчивость, умение доводить начатое дело до конца;
- 2) формировать навыки позитивного общения и взаимодействия со сверстниками;
- 3) воспитывать бережное отношение к материалам и игрушкам.

Объем и сроки реализации программы:

Возраст	Время занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
4 - 5 лет	20 минут	1 раз в неделю	32 часа	32 часа

Реализация программы «Маленькие мыслители» в ДОУ может быть результативной и может способствовать всестороннему развитию детей и их подготовке к жизни в обществе будущего.

3.4. «Совенок» на внебюджетной основе.

Цель: развитие умения осуществлять последовательные умственные действия: анализировать, сравнивать, обобщать по признаку, целенаправленно думать.

Задачи:

Обучающие:

- 1) мотивировать учение, ориентированное на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества;
- 2) формировать мыслительные операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, аналогия).

Развивающие:

- 1) развивать образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности;
- 2) развивать речь, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;

Воспитательные:

- 1) выработать умение целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- 2) формировать умение планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий;
- 3) выработать у воспитанников привычку максимально полно включаться в процесс обучения, что достигается благодаря заинтересованности и положительным эмоциям ребёнка.

Объем и сроки реализации программы:

Возраст	Время занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
5 - 6 лет	25 минут	1 раз в неделю	32 часа	32 часа
6 - 7 лет	30 минут	1 раз в неделю	32 часа	32 часа

Реализация программы «Совенок» в ДОУ может быть результативной с помощью педагогической диагностики. Она позволяет оценить общий уровень развития познавательных процессов дошкольников

3.5. «Речевчик» на внебюджетной основе.

Цель: обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения

Задачи:

Образовательные:

- способствовать повышению речевой активности.

Развивающие:

- развивать речевые умения и навыки.

Воспитательные:

- содействовать воспитанию умения эмоционального выражения речи, раскрепощенности в разговорной речи.

Уровень сложности и направленность: программа рассчитана на стартовый и базовый уровень сложности, направленность – социально-личностная.

Объем и сроки усвоения программы

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
5 - 7 лет	1	15 мин	1	32	32

Реализация программы «Речевчик» в ДОУ может быть результативной необходимо создание предметно-развивающей среды: оснащение логопедического кабинета и групп необходимым оборудованием, дидактическими материалами и наглядными пособиями

3.6. «Скорочтение» на внебюджетной основе.

Цель: обучение и создание условий детей дошкольного возраста умеющих читать быстрому и эффективному чтению, комплексное развитие интеллекта, в том числе всех блоков памяти, логического мышления, воображения.

Задачи:

- 1) освоить приемы и технику скорочтения;
- 2) сформировать навык осознанного и быстрого чтения;
- 3) отработать приемы и упражнения для формирования навыков быстрого чтения.

Развивающие:

- 1) развивать умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание;
- 2) формировать буквенный гнозис, навык звукобуквенного обозначения;
- 3) совершенствовать умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке;

Воспитательные:

- 1) воспитывать коммуникативные качества: потребность в сотрудничестве, взаимодействии со сверстниками;
- 2) воспитывать умение подчинять свои интересы определенным правилам, способность к сопереживанию;
- 3) воспитывать самостоятельность и умение использовать полученные знания в повседневной жизни.

Объем и сроки реализации программы:

Возраст	Время занятий	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
6 - 7 лет	30 минут	2 раз в неделю	64 часа	64 часа

Реализация программы «Скорописание» в ДОУ может быть максимальной результативной, где необходимо активное участие родителей дошкольников, так как овладение навыком чтения в дошкольном возрасте требует ежедневной актуализации и закрепления знаний, полученных на занятиях

3.7. «Азбуковедение» на внебюджетной основе.

Цель: создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания эстетически развитого и эмоционального читателя.

Задачи:

Образовательные:

- учить читать прямые и обратные слоги, затем трёхбуквенные, односложные и двусложные слова;
- учить определять количество слов в предложении и составлять предложения;
- формировать устойчивый интерес к чтению.

Развивающие:

- развивать коммуникативную, регулятивную функции речи;
- развивать навык чтения целыми словами и небольшими предложениями.

Воспитательные:

- формировать позитивное эмоционально-ценностное отношение к родному языку.

Уровень сложности и направленность: программа рассчитана на базовый уровень сложности, направленность – социально-личностная.

Адресат программы:

Содержание программы «Азбуковедение» ориентировано на воспитанников 5 - 7 лет, специальный отбор не проводится.

Объем и сроки усвоения программы

Возраст	Количество занятий в неделю	Время занятия	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Количество часов по программе
5 - 6 лет	1	25 мин	1	32	32
6 - 7 лет	1	30 мин	1	32	32

Реализация программы «Азбуковедение» в ДОУ может быть результативной, так как она направлена на создание благоприятных условий для успешной адаптации и социализации ребёнка старшего дошкольного возраста при его подготовке к школьному обучению.

Учебный план на 2025- 2026 учебный год

Направление дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Наименование дополнительной платной услуги	Возраст обучающихся /лет/	Объем образовательной нагрузки		Период обучения
			Кол-во занятий в неделю/ месяц/ год	Длительность занятия (мин)	
Физическое	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Игровой стретчинг»	4 - 5	1/4/32	20	01.10.25-31.05.2026
		5 - 6	1/4/32	25	01.10.25-31.05.2026
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ИгроМир»	3-4	1/4/32	25	01.10.25-31.05.2026
Художественно- эстетическое	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «В гостях у сказки»	4 - 5	1/4/32	20	01.10.25-31.05.2026
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Колокольчик»	4-5	1/4/32	20	01.10.25-31.05.2026
		5-6	1/4/32	25	01.10.25-31.05.2026
		6-7	1/4/32	30	01.10.25-31.05.2026
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Их, күңел ачабыз!»	5–7	1/4/32	25 - 30	01.10.25-31.05.2026
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые кляксы»	6-7	1/4/32	30	01.10.25-31.05.2026
Социально-личностное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пальчик, ручка, язычок».	2-3	1/4/32	10	01.10.25-31.05.2026
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Күңелле сәхнә»	5-7	1/4/32	25 - 30	01.10.25-31.05.2026
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скорочтение».	6-7	2/8/64	30	01.10.25-31.05.2026
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселый язычок».	4-5	2/8/64	20	01.10.25-31.05.2026
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Совенок»	5-7	1/4/32	25 - 30	01.10.25-31.05.2026
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбуковедение».	5-7	1/4/32	25-30	01.10.25-31.05.2026
	Дополнительная общеобразовательная	4 - 5	1/4/32	20	01.10.25-31.05.2026

	общеразвивающая программа «Маленькие мыслители».				
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Речевчик».	5-7	1/4/32	25 - 30	01.10.25-31.05.2026