Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ РАДИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Рассмотрено
на заседании
Педагогического Совета
Протокол № 1
«29» 08 2022 г.

Утверждаю
Директор
К.Б. Мухаметов
«29» 08 2022 г.

Согласовано
Родительский комитет
Гомыгина Н.Д.
«29» 08 2022 г.

Согласовано
Студенческий Совет «Двигай»
Ф.С. Шеломанов
«29» 08 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по ППССЗ

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
код и наименование

Казань, 2022 г

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2.	ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10
РАЗДЕЛ 3.	ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	11
РАЗДЕЛ 4.	КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	16

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
Основания для разработки программы	Настоящая Рабочая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Конвенция ООН о правах ребенка - принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН (№44/25 от 20.11.1989 г. Конвенция вступила в силу 2.09.1990 г.); Указ Президента РФ от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г.»; Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.); Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ – 304); Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.; Федеральная государственная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития науки Российской Федерации от 24.01.2020 г.№ 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика

	Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 21.08. 20 14 г. № 33748. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06. 2015 г № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	В соответствии со сроком обучения по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы» 3 года 10 месяцев **(с 01.09.2022 по 30.06.2026 г.)**
Исполнители программы	Директор Мухаметов К.Б., заместитель директора по учебно-воспитательной работе Алимова Р.Ф., заместитель директора по научно-методической работе Гарафутдинова Г.Р., заместитель директора по учебной работе Коклюгина Н.А., методист Низамутдинова Е.В., кураторы групп, зав. учебной частью Заварихина Д.О., преподаватели, члены Студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций – работодателей, мастера производственного обучения.

Реализация рабочей программы воспитания (далее-РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г. и размещенной на портале https://fgosreestr.ru).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	**ЛР 3**

неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права.	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации.	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные	**ЛР 8**

на их сохранение.	
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	**ЛР 9**
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.	**ЛР 13**
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм.	**ЛР 14**
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	**ЛР 15**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации предприятия в полном объеме.	**ЛР 16**
Обладающий навыками креативного мышления, применения нестандартных методов в решении производственных проблем.	**ЛР 17**
Осознанно выполняющий профессиональные требования, добросовестный, способный четко организовывать и планировать свою трудовую деятельность, нацеленный на результат.	**ЛР 18**
Способный справляться с физическими нагрузками, обладающий стрессоустойчивостью, способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе.	**ЛР 19**
Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации предприятия.	**ЛР 20**
Соблюдающий правила ТБ и охраны труда.	**ЛР 21**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации.	**ЛР 22**
Занимающий активную жизненную позицию, проявляющий инициативу при организации и проведении мероприятий, принимающий ответственность за их результаты.	**ЛР 23**

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУД.01 Русский язык	ЛР 1, 5
ОУД.02 Литература	ЛР 1, 3, 5
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 13,22
ОУД.04 Математика	ЛР 1, 17, 22
ОУД.05 История	ЛР 1, 6
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1, 9, 19, 21, 23
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 2, 3, 9
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1, 6
ОУД.09 Информатика	ЛР 22

ОУД.10 Физика	ЛР 1, 4, 15
ОУД.11 Естествознание (вкл. химия, биология)	ЛР 1, 5, 6. 9, 10, 15
ОУД.12 Родная литература	ЛР 1, 3, 5, 11
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8
ОГСЭ.03 Иностранный язык	ЛР 13, 22
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 1, 9, 19, 21, 23
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 1, 3
ОГСЭ.06 Психология общения	ЛР 13, 17, 22
ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности	ЛР 6, 14, 23
ЕН.01 Элементы высшей математики	ЛР 4, 15, 17
ЕН.02 Теория вероятности и математическая статистика	ЛР 15, 17
ЕН.03 Экологические основы природопользования	ЛР 3, 9, 10, 15
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 1, 6, 13, 22
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 13, 17
ОП.03 Прикладная электроника	ЛР 13, 17
ОП.04 Электротехнические измерения	ЛР 13, 17
ОП.05 Информационные технологии	ЛР 4, 14
ОП.06 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 4, 16, 18
ОП.07 Операционные системы и среды	ЛР 13, 18
ОП.08 Дискретная математика	ЛР 1, 6, 13, 17, 22
ОП.09 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13, 18
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, 3, 9
ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2, 13, 14, 16, 18
ОП.12 Компьютерные сети	ЛР 13, 18
ОП.13 Экономика организации	ЛР 4, 16, 20
ОП.14 Архитектура ЭВМ и система	ЛР 16, 17, 18, 19, 21
ОП.15 Информационная безопасность	ЛР 6, 13, 14, 17, 18
ОП.16 Базы данных	ЛР 13, 14, 17, 18
МДК.01.01 Цифровая схемотехника	ЛР 6, 17
МДК.01.02 Проектирование цифровых устройств	ЛР 15, 19
УП.01 Учебная практика	ЛР 16-21
ПП.01 Производственная практика	ЛР 16-21
МДК.02.01 Микропроцессорные системы	ЛР 6, 21
МДК.02.02 Установка и конфигурирование периферийного оборудования	ЛР 6, 13, 14, 17, 18, 21, 22
УП.02 Учебная практика	ЛР 16-21
ПП.02 Производственная практика	ЛР 16-21
МДК.03.01 Техническое оборудование и ремонт компьютерных систем и комплексов	ЛР 6, 13, 14, 17, 18, 21, 22
УП.03 Учебная практика	ЛР 16-21
ПП.03 Производственная практика	ЛР 16-21
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Оператор электронно-	ЛР 4, 15, 18-23

вычислительных машин	
УП.04 Учебная практика	ЛР 4, 15, 18-23
ПП.04 Производственная практика	ЛР 4, 15, 18-23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПООП СПО.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

– демонстрация интереса к будущей профессии;

– оценка собственного продвижения, личностного развития;

– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;

– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;

– участие в исследовательской и проектной работе;

– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;

– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;

– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;

– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

– добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 30.04.2021 г.) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ – 304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 гг. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- Федеральная государственная программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития науки Российской Федерации от 24.01.2020 г.№ 41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
- Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до

2036 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы», утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 21.08. 20 14 г. № 33748;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06. 2015 г № 443 Об утверждении Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 – 2025 гг.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителей директора, преподавателей, мастеров производственного обучения и классных руководителей (кураторов).

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

№ п/п	Должность
1.	Директор
2.	Заместитель директора по учебной работе
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
4.	Заместитель директора по научно-методической работе
5.	Заместитель директора по производственному обучению
6.	Преподаватели

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты, лаборатории, мастерские) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс.

Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет, **а**ктовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Требования к оснащению баз практик:

Учебная практика реализуется в мастерской «Токарные работы на станках ЧПУ» и имеет в наличие оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по соответствующей компетенции.

Производственную практику проходят в АО «Казанское мотостроительное производственное объединение», Казанском авиационном заводе им. С.П. Горбунова – филиал ПАО «Туполев», АО «Завод Элекон». Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствуют содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, предъявляются следующие требования:

- типичность для профессии обучающихся;
- современность оснащенности и технологии выполнения производственных работ;
- нормальная обеспеченность сырьем, материалами, средствами технического обслуживания и т. п.;
- соответствие требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к Интернет-ресурсам и специализированного оборудования:

- персональные компьютеры и ноутбуки с выходом в информационно-коммуникативную сеть Интернет;
- мультимедийные проекторы;
- интерактивные доски;
- многофункциональные устройства, лазерные принтеры;
- цифровые фото и видеокамера.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания отражена на сайте образовательной организации:

1. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Казанский радиомеханический колледж" / «Казан радиомеханика көллияте» дәүләт автоном һөнәри белем учреждениесе: официальный сайт. – Казань – URL: https://edu.tatar.ru/priv/org6254

Систематическое освещение мероприятий воспитательного процесса отражено в аккаунтах социальных сетей:

1. Официальная группа в социальной сети ВКонтакте «Казанский радиомеханический колледж» - URL: https://vk.com/krmk16

2. Студенческий совет «Двигай» Казанского радиомеханического колледжа - URL: https://t.me/collegeKRMK

Информационные ресурсы, используемые для реализации Программы:

1. Министерство по делам молодежи Республики Татарстан: официальный сайт – Казань – URL: https://minmol.tatarstan.ru/
2. Распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 10.08.2021 N Р-183 «Об утверждении методических рекомендаций по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». – URL: https://docs.edu.gov.ru/document/d440ceff3b490e4d0e6bbe32ed98d8e5/download/4108/
3. Примерный календарный план воспитательной работы на 2023/2023 учебный год (утвержден заместителем Министра просвещения Российской Федерации Грибовым Д.Е. 10 июня 2022 г. за № ДГ-120/06вн, одобрен решением Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха). – URL:https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5021/
4. Перечень мероприятий для детей и молодёжи на 2022 /2023 учебный год: приложение 2 к Примерному календарному плану воспитательной работы на 2022/2023 учебный год – URL: https://docs.edu.gov.ru/document/e421fdbbfe3a7cce126ac37a12cc4301/download/5022/
5. Электронный периодический журнал «Вестник образования»: [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: https://vestnik.edu.ru/
6. Разговоры о важном [сайт] – Москва – Обновляется в течение месяца – URL: https://razgovor.edsoo.ru/
7. Большая перемена: проект от Росмолодежь: [сайт] – URL: https://bolshayaperemena.online/
8. Культура. РФ – гуманитарный просветительский проект: [сайт] – URL: https://www.culture.ru/
9. Федеральный портал «История России»: [сайт] – URL: https://histrf.ru/
10. Институт изучения детства, семьи и воспитания: официальный сайт – Москва – https://институтвоспитания.рф/institut/
11. Россия – страна возможностей: [сайт] – URL: https://rsv.ru/
12. Национальный центр «Абилимпикс»: официальный сайт: Москва – URL: https://abilympics-russia.ru/
13. Автономная некоммерческая организация «Агентство развития профессионального мастерства», функциональный преемник Союза «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): Официальный сайт. – URL: https://worldskills.ru/

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы»
на период 2022-2023 г.

Казань, 2022 год

В соответствии с Федеральным проектом «Разговоры о важном» еженедельно проводятся классные часы по методическим материалам, опубликованным на официальном сайте согласно Плану внеурочной деятельности на 2022/2023 учебный год, утвержденному от 18 августа 2022 г. https://edu.tatar.ru/priv/org6254/page3127748.htm

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
Знаменательные даты: **1 сентября – День знаний** **3 сентября – День окончания Второй мировой войны** **3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом** **27 сентября – Всемирный день туризма** **27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников**					
2	Введение. История России – часть всемирной истории. Роль нашего государства в мировой истории	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1
5	Занятие. Структура электронных оболочек атома. Структура кристаллической решетки полупроводников. Парноэлектронная связь атомов в решетке. Энергетическая диаграмма полупроводников. Беседа «Почему я выбрал эту профессию?», «Что я знаю о будущей профессии?»	3 курс	Кабинет 315	Преподаватель прикладной электроники Мурашов А.Ф.	ЛР 13
5-9	Урок – беседа «Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов СПО »	1 курс	Аудитория	Руководитель физического воспитания Попова О.П.	ЛР 9, 23
6	Урок. Введение в дисциплину «Физика» Влад русских и советских ученных в развитие науки и техники (Ломоносов,	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4

	Попов, Циолковский и др.)				
6	Занятие. Введение. История развития электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества. Значение и место курса «Электротехника» в подготовке специалистов по профессии «Мастер по обработке цифровой информации». Вводный инструктаж «Действие электрического тока на организм человека и требования безопасности в электротехнике». Беседа «Почему я выбрал эту профессию?», «Что я знаю о будущей профессии?»	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель основы электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 13
8	Урок-дискуссия «Понятие речевой коммуникации. Культура общения в семье»	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 1, 5
9	Занятие. Элементы электрических цепей. Электрическое сопротивление. Закон Ома. Измерение потенциалов в электрической цепи. Потенциальная диаграмма. Работа и мощность электрического тока.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель основы электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 17
16	Занятие. Структура и механизм возникновения электронно-дырочного перехода. Свойства р-и-перехода при наличии внешнего напряжения смещения. Вольт-амперная характеристика p-n-перехода. Температурные и частотные свойства перехода.	3 курс	Кабинет 315	Преподаватель прикладной электроники Мурашов А.Ф.	ЛР 17
19	Урок Крещение Руси. Роль князя Владимира, как пример мудрого правителя, заботящегося о государстве	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
20	Занятие. Режимы работы электрической	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель основы	ЛР 13

	цепи: холостой ход, номинальный, рабочий, короткого замыкания. Преобразование электрической энергии в тепловую, закон Джоуля-Ленца. Нагрев проводов. Выбор сечения проводов в зависимости от допустимого значения тока.			электротехники Мурашов А.Ф.	
23	Занятие. Контактная разность потенциалов: металл-полупроводник. Возникновение в при контактном слое обедненного слоя. Пробой электронно-дырочного перехода.	3 курс	Кабинет 315	Преподаватель прикладной электроники Мурашов А.Ф.	ЛР 17
28	Урок. Реактивное движение. Исторический факт творческой работы Циолковского по запуску ракеты в космос, как пример трудолюбия и достижение цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 15
30	Конкурс переводов	1, 2 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 22
ОКТЯБРЬ					
Знаменательные даты: **1 октября – День пожилых людей** **1 октября – Международный день музыки** **4 октября – День гражданской обороны МЧС России** **5 октября – День Учителя** **25 октября – Международный день школьных библиотек** **30 октября – День памяти жертв политических репрессий**					
3	«Family» (Семья) Защита проектной работы «Family tree»	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 22
3	Занятие. Классификация полупроводниковых диодов. Устройство, принцип действия, вольтамперные характеристики диодов различных видов. Выпрямительные диоды, устройство, типы	3 курс	Кабинет 315	Преподаватель прикладной электроники Мурашов А.Ф.	ЛР 13

	диодов по технологическому принципу, маркировка.				
3	Занятие. Основные параметры, характеризующие магнитное поле. Закон Ампера. Закон Био-Савара. Циркуляция магнитной индукции. Магнитные поля прямого провода, кольцевой и цилиндрической катушек.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель основы электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 17
5	Урок. Движение тел по окружности. Первая, вторая космические скорости. Историческая справка-полет космонавта Ю.А. Гагарина, как пример трудолюбия и достижение цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4, 15
6	“Карл Гаусс – величайшая фигура в истории математики ” (проект)	2 курс	Кабинет 303	Преподаватель математики Садыкова Р.З.	ЛР 17
10	Занятие. Магнитные цепи. Расчет неразветвленной однородной магнитной цепи. Магнитное сопротивление. Расчет неразветвленной неоднородной магнитной цепи. Магнитодвижущая сила.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель основы электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 13
14	Семинар по теме «Информационная безопасность»	1 курс	Кабинет 102	Преподаватель информатики Ульянова Е.С.	ЛР 22
17	Экскурсия, в музей Г. Тукая	1 курс	Музей Г. Тукая	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Габдуллина Г. М, русской литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 3, 5, 11
18	Урок Невская битва, Ледовое побоище. Примеры готовности к защите Родины, осознания своего единения с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1
24	Занятие. Полупроводниковые выпрямительные диоды. Исследование	3 курс	Кабинет 315	Преподаватель прикладной электроники Мурашов А.Ф.	ЛР 13

	полупроводниковых выпрямительных диодов.				
27	ОГСЭ.07 Основы финансовой грамотности Участие в проекте Банка России по развитию уровня финансовой грамотности молодежи. (Онлайн уроки, интерактивные игры по графику организатора)	3 курс	Кабинет 302	Преподаватель основы финансовой грамотности Ишметова Л.И.	ЛР 6, 14, 23
28	Урок-дискуссия «Духовно-нравственные ценности России: к проблеме профессиональной этики инженера»	2 курс	Кабинет 301	Преподаватель философии Липатова О.А.	ЛР 3
31	«Описание внешности». Конкурс «Угадай героя праздника по описанию»	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 22
НОЯБРЬ					
Знаменательные даты: **4 ноября – День народного единства** **6 ноября – День Конституции Республики Татарстан** **8 ноября – Международный день КВНщика** **8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудника органов внутренних дел России** **12 ноября – День специалиста по безопасности** **15 ноября – Всероссийский день призывника** **16 ноября – Международный день толерантности** **17 ноября – Международный день студентов** **22 ноября – День словаря** **26 ноября – День матери**					
2	Проблема чистого воздуха, почвы: смог, парниковый эффект, кислотные дожди (сообщения)	2 курс	Кабинет 305	Преподаватель ЭОП Гайнутдинова Л.П.	ЛР 9,10,15
3	Урок. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Осознание приоритетной ценности личности в различных ситуациях.	2 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 7

7	Занятие. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Силы Лоренца. Взаимодействие сил Лоренца и Кулона. Индуцированная ЭДС. Правило правой руки.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель основы электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 17
8	Командные соревнования по изучаемым темам	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 22
9	Занятие. Общие сведения о структуре биполярных транзисторов. Устройство, принцип действия и схемы включения. Типы транзисторов, определяемые технологией производства.	3 курс	Кабинет 315	Преподаватель прикладной электроники Мурашов А.Ф.	ЛР 17
10	Урок. Смутное время. Пример К. Минина, Д. Пожарского и И. Сусанина, как самоотверженность, активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
11	Урок Народные движения XVII века. Примеры активной гражданской позиции	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
11-18	Виртуальная экскурсия по местам г. Казани, связанных с жизнедеятельностью известных писателей	1 курс	Кабинет 203	Преподаватель русского языка и литературы Замалетдинова Л.А.	ЛР 1, 3, 5
14	Цепи с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью. Графики и векторные диаграммы. Мгновенная, активная и реактивная мощности.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель основы электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 13
14-18	Проблемная беседа «Формы двигательной активности студентов СПО»	2-4 курс	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания Попова О.П.	ЛР 9, 21, 23
16	Урок. Молекулярная физика. Историческая справка-Уравнение МКТ Клайперона-Менделеева (вклад русского ученного в	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 15

	развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни				
16	Занятие. Неразветвленная цепь с реальным конденсатором и реальной катушкой. Схемы замещения. Векторные диаграммы напряжений, треугольники сопротивлений и мощностей. Режимы работы цепи.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель основы электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 17
17	Практическое занятие. Эссе «Профессия инженер – призвание или привычка?»	2 курс	Кабинет 301	Преподаватель философии Липатова О.А.	ЛР 3
17	Занятие. Полевые транзисторы с управляющим р-п-переходом; устройство, принцип действия, схема включения, статические характеристики, система параметров и способы их определения.	3 курс	Кабинет 315	Преподаватель прикладной электроники Мурашов А.Ф.	ЛР 13
18	Занятие. Транзисторы. Исследование полевого транзистора, статические характеристики.	3 курс	Кабинет 315	Преподаватель прикладной электроники Мурашов А.Ф.	ЛР 13
22	Занятие. Основные определения и классификация полупроводниковых резисторов. Терморезисторы с отрицательным и положительным температурным коэффициентом сопротивления.	3 курс	Кабинет 315	Преподаватель прикладной электроники Мурашов А.Ф.	ЛР 17
23	Занятие. Векторные диаграммы токов, треугольники проводимостей и мощностей. Режимы работы цепи. Резонанс токов. Волновая проводимость. Добротность контура.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель основы электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 13
25	Занятие. Терморезисторы. Варисторы. Исследование терморезистора. Исследование варистора.	3 курс	Кабинет 315	Преподаватель прикладной электроники Мурашов А.Ф.	ЛР 13

28	Урок. Вторая Мировая война. Подвиги солдат в годы войны это пример мужества, патриотизма, самоотдачи, умение брать на себя ответственность в трудную минуту.	2 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2, 13
29	Занятие. Выражения характеристик электрических цепей комплексными числами. Выражение синусоидальных величин комплексными числами. Комплексные сопротивления, проводимости, мощности.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель основы электротехники Мурашов А.Ф.	ЛР 17
ДЕКАБРЬ					
Знаменательные даты: **3 декабря – Международный день инвалидов** **3 декабря – День неизвестного солдата** **4 декабря – День информатики** **5 декабря – День добровольца (волонтера)** **9 декабря – День Героя Отечества** **12 декабря – День Конституции Российской Федерации** **28 декабря – Международный день кино**					
1	ОП.13 Экономика организации. Проведение конкурса Бизнес-планов	3 курс	Кабинет 302	Преподаватель экономики Ишметова Л.И.	ЛР 4, 16, 20
2	Семинар «Моральная ответственность инженера перед обществом»	2 курс	Кабинет 301	Преподаватель философии Липатова О.А.	ЛР 3
5	Олимпиада по математике, приуроченная ко дню рождения Н.И. Лобачевского	1 курс	Кабинет 102	Преподаватель математики Ульянова Е.С.	ЛР 1, 17, 22
6	Урок. Россия в эпоху преобразований Петра I. Пример демонстрации ответственности за страну, проявления активной жизненной позиции, умения отстаивать суверенитет и достоинство своего государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
13	Урок. Отечественная война 1812 года.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2

	Осознание себя гражданином и защитником Родины, проявление активной жизненной позиции				
14	Урок. Термодинамика. Историческая справка о создании первого теплового двигателя в России русским физиком Ползуновым М.А. (вклад русского ученного в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4
15	«British Meals» викторина на знание традиций английского чаепития и истории возникновения традиции	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 22
16	Урок. Экономическое и политическое развитие России в XXI веке. Проявление активной жизненной позиции, осознание приоритетной ценности личности.	2 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 2, 7
22	«We wish you a Merry Christmas» (конкурс песен на английском языке)	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 22
ЯНВАРЬ					
Знаменательные даты: **13 января – День российской печати** **25 января – «Татьянин день» (праздник студентов)** **27 января – День снятия блокады Ленинграда**					
12	Урок. Восстание декабристов Роль человека в истории, активная гражданская позиция	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
13	Урок. Введение. История развития астрономии. Историческая справка о вкладе в развитие науки астрономии русских и советских ученых – Ломоносов М.Н., Чижевский А.Л. и др.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
13	Занятие. Введение. История развития	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехнических	ЛР 13

	электротехники. Роль электрической энергии в жизни современного общества. Значение и место курса «Электротехника» в подготовке специалистов по профессии «Мастер по обработке цифровой информации». Вводный инструктаж «Действие электрического тока на организм человека и требования безопасности в электротехнике». Беседа «Почему я выбрал эту профессию?», «Что я знаю о будущей профессии?»			измерений Мурашов А.Ф.	
16	Урок. Электродинамика. Историческая справка-русский ученный Ладыгин А.Н. первый изобрел лампу накаливания в 1872г. (вклад русского ученного в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4
18	Амирхан Еники – самый музыкальный татарский писатель» (сообщение)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Габдуллина Г.М.	ЛР 11, 20
20	Урок Общественное движение во второй половине XIX века. Демонстрация открытости, честности, экономической активности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
23-27	Урок-мастер класс «Йога на занятиях физической культурой»	1-4 курс	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры Попова О.П.	ЛР 19, 21
25	Конкурс эссе с использованием временной формы Present Continuous	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 22
26	Урок. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Роль человека в истории, активная гражданская позиция	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
26	“История возникновения теории вероятности ” (проект)	2 курс	Кабинет 303	Преподаватель математики Садыкова Р. З.	ЛР 15
27	“ Ньютон и Лейбниц – создатели	2 курс	Кабинет 303	Преподаватель математики Садыкова	ЛР 4, 15

	дифференциального и интегрального исчисления " (сообщение)			Р. 3.	
ФЕВРАЛЬ					
Знаменательные даты: **2 февраля – День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)** **21 февраля – Международный день родного языка** **23 февраля – День защитника Отечества** **28 февраля – День российской науки**					
1	ОГСЭ.05 Психология общения. Проведение тестирований, по результатам которых организуется проведение тренингов на развитие психологических качеств.	3 курс	Кабинет 302	Преподаватель психологии общения Ишметова Л.И.	ЛР 13, 17, 22
7	Урок Революция 1905-1907 г. г. Примеры активной гражданской позиции, любви к своему государству	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
8	«Своя игра»	2 курс	Кабинет 102	Преподаватель спец. дисциплин Ульянова Е.С.	ЛР 4, 15, 18-23
8	Урок. Электродинамика. Историческая справка - русский ученый А.Ф. Иоффе открыл активный ряд полупроводников при изучении электропроводности полупроводников (вклад русского ученного в развитие науки) в 1908 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4
9	Урок. Астрономическая оптика. Историческая справка - 1.В передовой России уже в 1885 г. в Пулковской обсерватории установили первый телескоп - рефлектор. 2.Самый большой телескоп в Европе находиться в России г. Пастухова (Кавказ)	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6

	3.Советский (из Татарстана) ученный Д. Максудов изобрел менисковый телескоп в 1941 г.				
10	Литературный вечер "Эдэби тукталыш" – "Батырлык нэрсэ ул?"	1 курс	Библиотека	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Исмагилова Л.И.	ЛР 1, 3
13	Занятие. Элементы электрических цепей. Электрическое сопротивление. Закон Ома. Измерение потенциалов в электрической цепи. Потенциальная диаграмма. Работа и мощность электрического тока.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехнических измерений Мурашов А.Ф.	ЛР 17
14	Конкурс на лучшее признание с использованием конструкции «to be going to do something»	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 22
16	Урок. Первая Мировая война. Гражданская позиция, единство с народом.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватели истории Попова А.А.	ЛР 1
24	Урок. Февраль, Октябрь 1917 года. Осознание приоритетной ценности личности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 7
МАРТ					
Знаменательные даты: **1 марта – Всемирный день гражданской обороны** **8 марта - Международный женский день** **18 марта – День воссоединения Крыма с Россией** **21 марта – Всемирный день поэзии** **27 марта – Всемирный день театра**					
1	Урок. Гражданская война в России. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
8	«What are their traditions?» конкурс стихов	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г. Р.	ЛР 13, 22
10	Урок. Индустриализация, коллективизация.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2

	Примеры самоотверженного труда в сложных условиях становления государства				
14	Урок. Колебания и волны. Историческая справка - об экспериментальном подтверждении электромагнитной природе света советским ученым П.П. Лебедевым (вклад советского ученного в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 15
17	Урок. Ближний космос. Историческая справка - 1. Вклад космических советских кораблей «Луна», «Союз» в изучение космоса. 2. Первый в мире искусственный спутник в 1957 г. 3. Полет первого космонавта Ю.А. Гагарина	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
20	Занятие. Режимы работы электрической цепи: холостой ход, номинальный, рабочий, короткого замыкания. Преобразование электрической энергии в тепловую, закон Джоуля-Ленца. Нагрев проводов. Выбор сечения проводов в зависимости от допустимого значения тока.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехнических измерений Мурашов А.Ф.	ЛР 13
24	Урок Советское государство и общество в 20 – 30 гг. XX века. Ориентированность на профессиональные достижения	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 6
27	Занятие. Основные параметры, характеризующие магнитное поле. Закон Ампера. Закон Био-Савара. Циркуляция магнитной индукции. Магнитные поля прямого провода, кольцевой и	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехнических измерений Мурашов А.Ф.	ЛР 17

	цилиндрической катушек.				
30	“Связь математики с другими науками” (сообщение)	2 курс	Кабинет 303	Преподаватель математики Садыкова Р. З.	ЛР 4, 15, 17
АПРЕЛЬ					
Знаменательные даты: **12 апреля – День космонавтики** **19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны** **22 апреля – Всемирный день Земли**					
3	Занятие. Магнитные цепи. Расчет неразветвленной однородной магнитной цепи. Магнитное сопротивление. Расчет неразветвленной неоднородной магнитной цепи. Магнитодвижущая сила.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехнических измерений Мурашов А.Ф.	ЛР 13
3-7	Урок-диалог «Предупреждение вредных привычек как залог сохранения здоровья»	1-4 курс	Аудитория	Преподаватель физической культуры Попова О.П.	ЛР 9, 21
4	«Театральные деятели Татарстана» (викторина)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Исмагилова Л.И.	ЛР 5, 11
10	Урок. Вторая Мировая война. Подвиги солдат в годы войны это пример мужества, патриотизма, самоотдачи, умение брать на себя ответственность в трудную минуту.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
11-15	Урок – диалог. «Студенты КРМК за здоровый образ жизни»	1-4 курс	Аудитория	Руководитель физического воспитания Попова О.П.	ЛР 9, 21, 23
12	Урок. Колебания и волны. Историческая справка - радио изобрел русский ученный А.С. Попов (вклад русского ученного в развитие науки) , как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 15
13	«Достижения науки и техники» конкурс презентаций	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 22

19	Урок. Спутник Земли - Луна. Изучение Луны советскими спутниками, как вклад советских ученых в мировую науку, как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
21	Урок. Восстановление хозяйства. ГУЛАГ в системе советской экономики. Осознание приоритетной ценности личности в различных ситуациях.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 7
24	Занятие. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Силы Лоренца. Взаимодействие сил Лоренца и Кулона. Индуцированная ЭДС. Правило правой руки.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехнических измерений Мурашов А.Ф.	ЛР 17
27	Урок. Начало «холодной войны» Пример демонстрации ответственности за страну, проявления активной жизненной позиции, умения отстаивать суверенитет и достоинство своего государства	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
28	“Теория вероятности в нашей жизни” (сообщение)	2 курс	Кабинет 303	Преподаватель математики Садыкова Р. З.	ЛР 15, 17
МАЙ					
Знаменательные даты: **1 мая – Праздник весны и труда** **3 мая – Всемирный день свободы печати** **7 мая – День радио** **9 мая – День Победы** **15 мая – Международный день музеев** **19 мая – День детских общественных организаций Россий. 100-летие Всесоюзной пионерской организации** **25 мая – День филолога** **27 мая – Всероссийский день библиотек**					

5	«Industrial electronics». История изобретения в картинках (изготовление плакатов)	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 22
8	Сочинение на тему «Если бы не было войны» с использованием условных предложений	1 курс	Кабинет 206	Преподаватель иностранного языка Хакимова Г.Р.	ЛР 13, 22
11	Урок. СССР в 50 – 60 гг. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
12	Цепи с активным сопротивлением, индуктивностью, емкостью. Графики и векторные диаграммы. Мгновенная, активная и реактивная мощности.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехнических измерений Мурашов А.Ф.	ЛР 13
15	Урок. Планета Венера. Историческая справка - Ломоносов М.В. в 1761 г. впервые обнаружил свечение атмосферы Венеры, объяснив научно как преломление световых лучей, как пример трудолюбия и достижения цели в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
16	Урок. Квантовая физика. Историческая справка - русский ученый А.Ф. Иоффе открыл явление внешнего фотоэффект (вклад русского ученного в развитие науки) в 1890 г., как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 4
17	«Рустем Яхин – романтик в музыке и душе» (сообщение)	1 курс	Кабинет 303	Преподаватели родной литературы Садыкова Р. З., Исмагилова Л.И.	ЛР 5, 11
20	Урок. СССР во второй половине 60 – начале 80-х годов. Примеры активной гражданской позиции, осознание приоритетной ценности личности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 7
24	Занятие. Неразветвленная цепь с реальным	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехнических	ЛР 17

	конденсатором и реальной катушкой. Схемы замещения. Векторные диаграммы напряжений, треугольники сопротивлений и мощностей. Режимы работы цепи.			измерений Мурашов А.Ф.	
ИЮНЬ					
Знаменательные даты: **1 июня – Международный день защиты детей** **5 июня – День эколога** **6 июня – Пушкинский день России** **9 июня – 350 лет со дня рождения Петра I** **12 июня – День России** **22 июня – День памяти и скорби** **27 июня – День молодежи**					
2	Занятие. Векторные диаграммы токов, треугольники проводимостей и мощностей. Режимы работы цепи. Резонанс токов. Волновая проводимость. Добротность контура.	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехнических измерений Мурашов А.Ф.	ЛР 13
5	Коррозия металлов и способы защиты от коррозии (индивидуальный проект)	1 курс	Кабинет 305	Преподаватель химии Гайнутдинова Л.П.	ЛР 5,6, 15
6	Урок. Строение Вселенной. Историческая справка - советский ученный Г.А. Гамов - автор теории Большого взрыва Вселенной (1956 г.), как пример трудолюбия и достижения цели гражданина РФ в жизни.	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель астрономии Самойлова Л.А.	ЛР 6
7	Урок. СССР в годы перестройки. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны. Активная гражданская позиция и осознание себя гражданином страны.	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 1, 2
12	Занятие. Выражения характеристик	2 курс	Кабинет 315	Преподаватель электротехнических	ЛР 17

	электрических цепей комплексными числами. Выражение синусоидальных величин комплексными числами. Комплексные сопротивления, проводимости, мощности.			измерений Мурашов А.Ф.	
14	Урок. Квантовая физика. Историческая справка - советский академик Г.Н. Флёров в 1940 г. впервые обнаружил ядерные реакции тяжелых элементов (вклад русского ученного в развитие науки), как пример трудолюбия и достижения цели в жизни	1 курс	Кабинет 307	Преподаватель физики Самойлова Л.А.	ЛР 15
16	Урок. Экономическое и политическое развитие России в XXI веке. Проявление активной жизненной позиции, осознание приоритетной ценности личности	1 курс	Кабинет 207	Преподаватель истории Попова А.А.	ЛР 2, 7
ИЮЛЬ					
Знаменательные даты: **8 июля – День семьи, любви и верности**					
АВГУСТ					
Знаменательные даты: **14 августа – День физкультурника** **22 августа – День Государственного Флага Российской Федерации** **23 августа – День воинской славы России (Курская битва, 1943)** **27 августа – День российского кино** **30 августа – День Республики Татарстан**					