Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УПР

_____Е.А. Габдрахманова

«_____»_____2020 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ОУД. 05 ИСТОРИЯ

для специальностей и профессий:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям))
18.01.01 Лаборант-эколог
19.01.02 Лаборант-аналитик (18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям))
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям))
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
18.01.28 Оператор нефтепереработки
0.02.01 Право и организация социального обеспечения
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики)
15.01.30 Слесарь по ремонту технологического оборудования (15.01.35 Мастер слесарных работ)
18.02.06 Химическая технология органических веществ

базовая подготовка

Казань, 2020

ОДОБРЕНО
Цикловой методической комиссией
социально-экономических дисциплин
Председатель ЦМК
_____ /О.В. Ульянова /
Протокол № 1
от «31» августа 2020 г.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

Составитель:
О.В. Ульянова - преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

Рецензенты:
Т.А. Гречко- преподаватель государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Казанский нефтехимический колледж имени В.П. Лушникова»

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «История» разработан на основе ФГОС среднего общего образования в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов специальности СПО для специальности и профессии:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение
(15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям))
18.01.01 Лаборант-эколог
19.01.02 Лаборант-аналитик (18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям))
18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров
15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям))
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
18.01.28 Оператор нефтепереработки
0.02.01 Право и организация социального обеспечения
09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики)
15.01.30 Слесарь по ремонту технологического оборудования (15.01.35 Мастер слесарных работ)
18.02.06 Химическая технология органических веществ
в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.).

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
1.1 Общие положения
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке
1.3 Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине
2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости
2.1. Входной контроль
2.2. Текущий контроль
3. Контрольно-оценочные материалы проведения промежуточной аттестации
3.1. Общие положения
3.2. Комплект оценочных материалов
3.3. Показатели оценки результатов и критерии оценивания

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся по программе учебной дисциплины «История»

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме экзамена.

ФОС разработан на основе ФГОС программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям и профессиям:

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

18.01.05 Аппаратчик-оператор производства неорганических веществ

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

(15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям))

18.01.01 Лаборант-эколог

19.01.02 Лаборант-аналитик (18.01.33 Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, промежуточных продуктов, готовой продукции, отходов производства (по отраслям))

18.01.27 Машинист технологических насосов и компрессоров

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям))

15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

18.01.28 Оператор нефтепереработки

0.02.01 Право и организация социального обеспечения

09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике (15.01.31 Мастер контрольно-измерительных приборов и автоматики)

15.01.30 Слесарь по ремонту технологического оборудования (15.01.35 Мастер слесарных работ)

18.02.06 Химическая технология органических веществ

в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «История», рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол №3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 376 от 23 июля 2015 г.).

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать/понимать:**

З1- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;

З2- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

З3- историческую обусловленность современных общественных процессов;

З4- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

У1 - проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;

У2 - критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

У4 - анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

У5 - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

У6 - устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

У7 - участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;

У8 - представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
У9 - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности жизни;
У10 - определять собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
У11 - использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
У12 - соотносить свои действий и поступки окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
У13 - осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение

студентами следующих **результатов**

• ***личностных*:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа

России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена

российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• ***метапредметных*:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках

исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие

стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• ***предметных*:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.3.Формы текущей и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «История»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые темы уроков	Знания, умения, коды компетенций	Наименование оценочного средства
1	**Введение. История как наука.**			Входной контроль.
2	**Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества.**	1.1. Происхождение человека. Люди эпохи палеолит.		
		1.2.Неолитическая		Чтение и

		революция и ее последствия.		комментирование текста учебника, с.21 – 25.
3	**Тема 2.** **Цивилизации Древнего Мира.**	2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока.		
		2.2. Древняя Греция. Древний Рим.		Работа с текстом параграфа - выписать название племен и направления их вторжения.
		2.3. Культура и религия Древнего мира.		Устный ответ на вопросы по теме 2.
				Контрольная работа по теме 2.
4	**Тема 3. Цивилизация Запад и Востока в Средние века.**	3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. Возникновение ислама. Арабские завоевания.		Чтение и Комментирование Возникновения ислама.
		3.2. Византийская империя. Восток в Средние века.		
		3.3. Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.		
		3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение централизованных государств в Европе.		
		3.5. Средневековая культур Западной Европы. Начало Ренессанса.		Выписать из учебника авторов и их произведения, ответить на

				вопросы.
				Контрольная работа по теме 3.
5	**Тема 4.** **От Древней Руси к Российскому Государству**.	4.1. Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество Древней Руси.		Выписать из учебника название племен, их расселение, выучить и ответить. Разбор и комментирование «Русской Правды».
		4.2. Раздробленность на Руси. Монгольское завоевание и его последствия.		Выполнение проверочных заданий.
		4.3. Начало возвышения Москвы. Образование единого Русского государства.		
		4.4. Древнерусская культура		
				Контрольная работа по теме 4.
6	**Тема 5.** **Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству**	5.1. Россия в правление Ивана Грозного.		Выполнение проверочных заданий
		5.2. Смутное время начала XVII века.		
		5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.		Из учебника выписать народные движения в XVII веке: причины, формы, участников восстания,

				ответить.
		5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.		
		5.5. Культура Руси конца XIII— XVII веков.		Составить конспект на тему: Культура России XVII века.
				Контрольная работа по теме 5.
7	**Тема 6. Страны Запада и Востока в XVI –XVII веках.**	6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.		Из учебника составить таблицу географических открытий.
		6.2. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.		
		6.3. Реформация и контрреформация.		
		6.4. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках.		
		6.5. Страны Востока в XVI— XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		
		6.6. Международные отношения в XVII— XVIII веках.		Работа с картой.
		6.7. Развитие европейской		Составить

		культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения.		конспект параграфа
		6.8. Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.		Разбор Декларации.
				Контрольная работа по теме 6.
8	**Тема 7. Россия в конце XVII XVIII веков: от царства к империи.**	7.1. Россия в эпоху петровских преобразований.		Из учебника выписать реформы Петра Великого, выучить.
		7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.		Выполнение проверочных заданий.
		7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.		
		7.4. Русская культура XVIII века.		Составить конспект по параграфу.
				Контрольная работа по теме 7.
9	**Тема 8. Становление Индустриальной цивилизации**.	8.1. Промышленный переворот и его последствия.		Составить таблицу изобретений и открытий.
		8.2. Международные отношения.		Составить таблицу военных действий Крымской (Восточная) войны и ее итоги.

		8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.		
		8.4. Развитие западноевропейской культуры.		Составить кроссворд по теме.
				Контрольная работа по теме 8.
10	Тема 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.		Составить конспект по теме: Колониальный раздел Азии и Африки. Работа с картой.
		9.2. Китай и Япония.		.
11	Тема 10. Российская империя в XIX веке.	10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.		
		10.2. Движение декабристов.		Выписать программные установки «Северного» и «Южного» обществ.
		10.3. Внутренняя политика Николая I.		
		10.4. Общественное движение во второй четверти XIX века.		
		10.5. Внешняя политика России во второй четверти XIX века.		Работа с картой.
		10.6. Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы		Чтение и комментирование документов об отмене крепостного

				права..
		10.7. Общественное движение во второй половине XIX века.		Выписать общественные движения, их цели.
		10.8. Экономическое развитие во второй половине XIX века.		
		10.9. Внешняя политика России во второй половине XIX века		Составить таблицу военных действий Русско-турецкой войны 1877—1878 годов
		10.10. Русская культура XIX века.		Составить конспект.
				Контрольная работа по теме 10.
12	**Тема 11. От Новой истории к Новейшей**	11.1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.		
		11.3. Россия на рубеже XIX— XX веков.		
		11.4. Революция 1905—1907 годов в России.		Работа с карточкой – заданием.
		11.5. Россия в период столыпинских реформ.		Работа с карточкой – заданием.
		11.6. Серебряный век русской культуры.		Составить конспект
		11.7. Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.		Составить таблицу событий первой мировой войны.
		11.9. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.		Разбор и комментарий статей В.И.

				Ленина о захвате власти.
		11.10. Октябрьская революция в России и ее последствия.		Разбор Декретов о мире и земле.
		11.11. Гражданская война в России.		Работа с карточкой – заданием.
				Контрольная работа по теме 11.
13	**Тема 12. Между мировыми войнами**	12.1.Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Недемократические режимы.		Работа с картой.
		12.3. Турция, Китай, Индия, Япония.		
		12.4. Международные отношения.		
		12.5. Культура в первой половине XX века.		Составить конспект.
		12.6. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.		Выписать из параграфа мероприятия НЭП
		12.7. Индустриализация и коллективизация в СССР.		Выписать стройки первых пятилеток.
		12.8. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.		
		12.9. Советская культура в 1920—1930-е годы.		
				Контрольная работа по теме 12.
14	**Тема 13.**	13.1. Накануне мировой		Работа с

	Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	войны.		документами и картой.
		13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.		1.Работа с немецкими планами нападения на СССР. 2.Работа с картой.
		13.3. Второй период Второй мировой войны.		1.Работа с картой.
				Контрольная работа.
15	**Тема 14.** **Мир во второй половине XX— начале XXI века.**	14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».		
		14.2.Ведущие капиталистические страны.		Ответы на вопросы по теме: «Создание ООН и ее деятельность».
		14.3. Страны Восточной Европы.		
		14.4. Крушение колониальной системы.		
		14.5. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.		1.Работа с картой. 2.Ответы на вопросы по теме: «Кубинская революция».
		14.6. Международные отношения.		Ответы на вопросы по теме: « НАТО на Восток».
		14.7. Развитие культуры.		

				Коллоквиум по теме 14.
16	**Тема 15.** **Апогей и кризис советской системы 1945—1991 годов**	15.1. СССР в послевоенные годы.		
		15.2. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.		
		15.3. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.		
		15.4. СССР в годы перестройки.		Комментирование периодической печати.
		15.5. Развитие советской культуры (1945—1991 годы).		Составить конспект.
				Контрольная работа по теме 15.
17	**Тема 16.** **Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков.**	16.1. Формирование российской государственности.		Комментирование национальных проектов.
		16.2. Политические лидеры и общественные деятели современной России.		Коллоквиум.
		16.3. Государственная политика в конце *XX* — начале XXI век.а		Семинар.
				Итоговая контрольная работа по курсу.
				Дифференцированный зачет (экзамен)

2. Контрольно - оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

2.1 Входной контроль

Цель входного контроля – определить уровень подготовки учащихся по окончании школы. Багаж знаний и умений, приобретенных при изучении курса обществознания в школе, представляет собой фундамент освоения курса обществознания в СПО. Тестирование позволяет определить те разделы курса основной школы, которые усвоены лучше, а также проблемный материал, который нуждается в дополнительном повторении.
Форма проведения – входное тестирование
Длительность тестирования – 45 мину.

Критерии оценки результатов тестирования

Оценка (стандартная)	**Баллы**	**% правильных ответов**
«отлично»	20 баллов	76-100 %
«хорошо»	15 баллов	51-75%
«удовлетворительно»	10 баллов	25-50%
«неудовлетворительно»	5 баллов	менее 25%

2.2. Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

Форма проведения текущего контроля – практическое занятие. Практическое занятие – 1) одна из форм учебного занятия, целью которого является формирование у студента практических навыков и умений; 2) это одна из форм учебной работы, которая ориентирована на закрепление изученного теоретического материала, его более глубокое усвоение и формирование умения применять теоретические знания в практических, прикладных целях. Особое внимание на практических занятиях уделяется выработке учебных или профессиональных навыков. Такие навыки формируются в процессе выполнения конкретных заданий — упражнений, задач и т. п. — под руководством и контролем преподавателя.

Входной контроль

по истории в группах первого курса

1.Сбор дани с населения древнерусского государства назывался:

а) барщина

б) оброк

в) полюдье

г) десятина.

2. Период наибольшего расцвета Киевского государства приходилось на время правления князя:

А) Изяслава

Б) Владимира Мономаха

В) Ярослава Мудрого

Г) Олега.

3. Вооруженные отряды древнерусских князей, участвующие в походах, управлении княжеством и личным хозяйством, назывались:

А) полк

Б) отряд

В) войско

Г) дружина.

4. Зависимых от землевладельцев крестьян Киевской Руси называли:

А) крепостными

Б) закупами и рядовичами

В) челядью

Г) холопами.

5. Русские князья получали у монголо-татар грамоту, которая называлась:

А) нойон

Б) баскак

В) ярлык

Г) нукер.

6. Форма землевладения, появившаяся в период складывания Российского государства, называлась:

А) вотчина

Б) отруб

В) поместье

Г) опричнина.

7. Окончательное освобождение Руси от золотоордынского ига произошло в результате:

А) разгрома русскими войсками войск хана Ахмата

Б) победоносного похода русских войск

В) отказа великого князя платить Орде

Г) стояния на реке Угре.

8. Во время опричнины страна делилась на:

А) помещичьи и боярские земли

Б) опричнину и земщину

В) царские владения и боярщину

Г) губернии и уезды.

9. Первым русским царем из династии Романовых стал:

А) Михаил Федорович

Б) Иван Грозный

В) Алексей Михайлович

Г) Петр Великий.

10. Армия Наполеона Бонапарта в 1812 году отступала по дороге:

А) Владимирской

Б) Рязанской

В) Смоленской

Г) Калужской.

11. Крупнейшим историком в первой половине 19 века считался:

А) В.Н. Татищев

Б) М.Т. Щербаков

В) Н.М. Карамзин

Г) С.М. Соловьев.

12. Положение 19 февраля 1861 года сохраняло:

А) денежный оброк для временно обязанных крестьян

Б) продуктовый оброк

В) право помещика распоряжаться имуществом крестьянина

Г) личную зависимость крестьян.

13. Александру III дано имя Миротворца потому, что он:

А) почти мирно присоединил Среднюю Азию

Б) практически не вел войн

В) заботясь о мире, подписал союзное соглашение с Францией

Г) во время военных действий 1885 года отказался от взятия Кушки.

14. Основной причиной поражения русской армии в Крымской войне является:

А) отставание России от европейских государств в промышленном развитии

Б) абсолютная централизация и регламентация действий военных начальников

В) отсутствие развитой сети железных дорог

Г) гибель Черноморской эскадры в Синопской бухте.

15. На броненосце «Петропавловск» вместе с адмиралом Макаровым во время русско-японской войны погиб русский художник – баталист:

А) И.Н. Крамской

Б) В.В. Верещагин

В) И.К. Репин

Г) В.И. Суриков.

16. Столыпинская аграрная реформа 9 ноября 1906 года фактически предусматривала:

А) передачу всей земли в государственный фонд

Б) уничтожение помещичьего землевладения

В) укрепление общинного землевладения

Г) сокращение помещичьего землевладения.

17. Временное правительство, образованное в марте 1917 года, возглавлял:

А) А.И. Гучков

Б) А.Ф. Керенский

В) Л.Д. Троцкий

Г) Г.К. Львов.

18. В 1917 – 1922 годах Сталин был:

А) руководителем Бакинского комитета РСДРП(б)

Б) наркомом по делам национальностей

В) генеральным секретарем ЦК РСДРП(б)

Г) председателем СНК.

19. С. М. Киров был убит:

А) в 1933 году

Б) в 1934 году

В) в 1935 году

Г) в 1936 году.

20. Из 64 дивизионных командиров Красной Армии в 1937 году было репрессировано:

А) 24

Б) 37

В) 58

Г) 62.

21. Советские войска в 1943 году окружили в районе Сталинграда тысячи солдат и офицеров под командованием:

А) 90 тысяч, фельдмаршал Роммель

Б) 147 тысяч, генерал-фельдмаршал Манштейн

В) 250 тысяч, генерал Гот

Г) 330 тысяч, генерал-фельдмаршал Паулюс.

22. Странами Восточной Европы в 1949 году была создана организация:

А) Организация Варшавского Договора

Б) Совет Экономической взаимопомощи

В) Организация Объединенных Наций

Г) Общий рынок.

23. Советский воинский контингент был выведен из Афганистана

А) в 1984 году

Б) в 1987 году

В) в 1989 году

Г) в 1990 году.

24.СССР прекратил свое существование:

А) 17 марта 1991 года

Б) 21 августа 1991 года

В) 8 декабря 1991 года

Г) 26 декабря 1991 года.

25. Ныне действующая Конституция РФ была принята:

А) 12 июня 1990 года

Б) 12 декабря 1993 года

В) 12 июля 1990 года

Г) 21 сентября 1993 года.

26. Ныне действующая Конституция РТ была принята:

А) 12 июня 1990 года

Б) 12 декабря 1993 года

В) 6 ноября 1992 года

Г) 1 октября 1977 года.

27. Автор музыки российского гимна:

А) С. Михалков

Б) А. Александров

В) Р. Яхин

Г) П. И. Чайковский.

28. **Автор слов российского гимна:**

А) С. Михалков

Б) А. Александров

В) Е. Евтушенко

Г) Р. Рождественский.

29. Автор музыки гимна Татарстана:

А) С. Михалков

Б) А. Александров

В) Р. Яхин

Г) П. И. Чайковский.

30. Автор слов гимна Татарстана:

А) С. Михалков

Б) Р. Байтимеров

В) Е. Евтушенко

Г) Р. Рождественский.

Самостоятельные и практические работы обучающихся по истории:

Вводный урок 1-2: История как наука.

Практическое занятие 1: *чтение текста параграфа страниц 5 - 11, комментирование.*

Цель: проверить умение комментирования прочитанного текста.

Рассматриваемые вопросы:

1.Наука история.

2.Этапы развития исторической науки.

3.Периодизация истории.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.5-11.

Работа выполняется устно.

Самостоятельная работа 1: в*ыучить хронологические рамки и периодизацию всемирной истории.*

Цель: закрепить знания хронологии и периодизации.

1.Что такое хронология?

2.Что такое периодизация?

3.Причины периодизации.

4.Проблемы периодизации.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.8-11.

2.Лекция.

Работу выполнить устно, сдать преподавателю с защитой.

Хронология - от греческого χρόνος — время; λόγος — учение; это вспомогательная историческая дисциплина, устанавливающая даты исторических событий и документов; последовательность исторических событий во времени; перечень каких-либо событий в их временной последовательности.

Периодизация – это особого рода систематизация, которая заключается в условном делении исторического процесса на определённые хронологические периоды. Эти периоды имеют те или иные отличительные особенности, которые определяются в зависимости от избранного основания (критерия) периодизации. Для периодизации могут избираться самые разные основания: от смены типа мышления (О. Конт, К. Ясперс) до смены способов коммуникации (М. Маклюэн) и экологических трансформаций (Й. Гудсблом). Многие учёные для создания периодизации используют экономико-производственные критерии: это как социально - экономические отношения и средства производства (марксистская теория формаций), так и

основная сфера производства (теория индустриального и постиндустриального общества; периодизация по принципам производства Л. Е. Гринина).

Тема урока 3-4: Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.

Практическое занятие 2: ч*тение и комментирование текста параграфа страницы 17 – 21.*

Цель: закрепить знания по зарождению производящего хозяйства и общественному разделению труда.

Рассматриваемые вопросы:

1.Происхождение человека.

2.Родовая община.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.14-21.

Работу выполнить в тетради, информацию выучить.

Самостоятельная работа 2: в*ыписать и выучить название древних людей.*

Цель: закрепить знания о древних людях.

Рассматриваемые вопросы:

1. Основные этапы эволюции человека.

2.Название человека в разные исторические периоды.

3. Появление современного человека.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.14-21.

2.Интернет.

Палеолит – от греч. παλαιός — древний + греч. λίθος — камень; = древнекаменный <век>) самый продолжительный период каменного века, который начался более 2,5 миллионов лет назад. Главная его черта – это эволюция людей: от животного к первобытно - общинному строю. Очень важно и значимо появление и развитие речи. Палеолит разделяют на три этапа: ранний, средний и поздний.

Мезоли́т – от др.-греч. μέσος — средний + λίθος — камень), средний каменный век — период между палеолитом и неолитом.

Неолит — новокаменный век, последняя стадия каменного века. Разные культуры вступили в этот период развития в разное время. На Ближнем Востоке неолит начался около 9500 лет до н. э. Вступление в неолит приурочивается к переходу культуры от присваивающего (охотники и собиратели) к производящему (земледелие и/или скотоводство) типу хозяйства, а окончание неолита датируется временем появления

металлических орудий труда и оружия, то есть началом медного, бронзового или железного века.

Homo habilis – от латинского Челове́к уме́лый - вид ископаемых гоминид, высокоразвитый австралопитек или первый представитель рода Homo.

Homo erectus – от латинского Человек выпрямленный, человек прямоходящий; устар. архантропы) - ископаемый вид людей.

Homo sapiens – от латинского Челове́к разу́мный — вид рода Люди (Homo) из семейства гоминид в отряде приматов.

Тема урока 5-6: Неолитическая революция и ее последствия.

Практическое занятие 3: *работа с текстом учебника, страницы 21-25*

Рассамтриваемые вопросы:

1.Понятие «неолитическая революция»

2.Причины.

3.Последствия.

Работа выполняется устно: чтение и комментирование.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.21-25.

Самостоятельная работа 3: *выяснить причины возникновения и названия древнейших городов.*

Цель: закрепить названия древнейших городов.

Рассматриваемые вопросы:

1.Возникновение элементов города.

2.Древнейшие города.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.21-25.

2.Лекция.

3.Интернет.

Работу выполнить на А4 и сдать преподавателю с защитой.

Возглавляет этот список Иерихон, не один раз упоминающийся в Библии под названием «город пальм», хотя с иврита название переводится как «лунный город». Историки относят дату его возникновения как населенного пункта к VII тысячелетию до нашей эры, хотя некоторые из найденных следов обитаемости относятся к IX. То есть люди жили здесь во времена халколита или до керамического неолита. Так получилось, что месторасположение Иерихона с незапамятных времен находится на тропе войны, опять-

таки в Библии есть описание взятия города. Он нескончаемо переходил из рук в руки, последний раз случился в 1993 году, когда Иерихон отошел к Палестине. Неоднократно на протяжении тысячелетий жители покидали его, но всегда возвращались и отстраивались заново. Сейчас находящийся в 10 км от Мертвого моря Иерихон охотно посещаем туристами, так как богат достопримечательностями (к примеру, здесь было подворье царя Ирода). Кроме того, этот самый древний город на земле уникален еще и тем, что он, если можно так выразиться, самый глубокий населенный пункт, так как находится на 240 метров ниже уровня моря.

Вторым (иногда оспаривает первенство) по списку «Древнейшие города мира» идет Дамаск, столица современной Сирии. Его возникновение тоже относится к доисторическим временам, но крупным городом он становится после арамейского нашествия, датируемого 1400 годом до нашей эры. Один из самых очаровательных городов Ближнего Востока, он полон достопримечательностей. Чего стоит только мечеть Омейядов, входящая в список величайших храмов мира, в которой хранится голова Иоанна Крестителя. Город такой древний, что существует поверье, будто бы первая стена, построенная на земле после Потопа, была именно Дамасская стена. Старый город, который много веков не меняет своего вида, тоже окружен стеной, но ее воздвигли в пору Древнего Рима.

Заключает первую тройку населенных пунктов перечня «Древнейшие города мира» ливанский Библ. Надо ли говорить, что в некоторых списках его приводят вторым, а то и первым по старшинству. Эти три города возникли задолго до Медного века, но, начиная с него, были непрерывно заселены. Библ расположен в пригороде Бейрута. Само название города говорит о том, что некогда он был библейским городом и назывался Гебал. Финикийский населенный пункт, в глубокой древности он был центром торговли папирусами, а сейчас это известный туристический объект. Интересен он тем, что небольшое количество надписей, найденных на древних артефактах, до сих пор не расшифрованы, потому что этот вид протобиблейского письма не имеет пробелов. Знаков около 100, а надписей мало. Дата возникновения следующего города Сузы оспаривается, как и самого крупного города современной Сирии Алеппо – кто-то считает, что в VII тысячелетии до нашей эры эти города уже существовали, кто-то - нет.

Тема урока 8: Великие державы Древнего Востока.

Самостоятельная работа 4: *назвать изобретения древни.»*

Цель: закрепить знания об изобретениях древних.

Рассматриваемые вопросы:

1. Орудия труда.

2.Оружие.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.27-62.

2.Документальный фильм «Изобретения древних»

Работу выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Изобретения эпохи неолита доисторического Китая включают: серповидный и прямоугольный каменные ножи, каменные мотыги и лопаты, культивирование проса, риса и соевых бобов, шелководство, строительство сооружений из землебита, дома, оштукатуренные известью, создание гончарного круга, создание керамических изделий со шнуровым и корзиночным дизайном, создание керамического сосуда на трёх ножках (треножника), создание керамической пароварки, церемониальных сосудов для гадания. Китай является родиной одних из самых значительных изобретений человеческой цивилизации: бумаги, компаса, пороха и книгопечатания (как ксилографии, так и наборного шрифта). Переизобрели: цепной насос или одометр. Изобрели: китайское письмо и китайский календарь, китайская опера, китайская математика и китайская архитектура. Китайцы изобрели оригинальные технологии в области механики, гидравлики, математики в приложении к измерению времени, металлургии, астрономии, сельскому хозяйству, конструированию механизмов, теорию музыки, искусству, мореплаванию и приёмам ведения войны. В Период Сражающихся царств (403—221 гг. до н. э.) китайцы имели самые передовые технологии в металлургии, включая доменные печи с дутьём и вагранки, а кричный горн и кузнечно-пудлинговый процесс были известны во времена династии Хань (202 г. до н. э. — 220 г. н. э.). Возникновение сложной экономической системы в Китае породило такое изобретение, как бумажные деньги во времена династии Сун (960—1279 гг.). Изобретение пороха (по крайней мере, в X веке) вызвало ряд уникальных изобретений, таких как горящее копьё, наземные мины, морские мины, пищали, взрывающиеся пушечные ядра, многоступенчатые ракеты и реактивные снаряды с аэродинамическими крыльями. Используя навигационный компас и применяя известный с I века штурвал с ахтерштевнем, китайские моряки достигли больших успехов в управления кораблём в открытом море, и в XI в. они доплывали до Восточной Африки и Египта. Первые механические часы с анкерным механизмом были изготовлены в Танском Китае в 725 году нашей эры И Сином и Лян Линцзанем. Китайцы также создали большие механические кукольные театры, приводимые в движение водяным колесом, колесо со спицами и торговый автомат, управляемый колесом со спицами.

Тема урока 9-10: Древняя Греция

Практическое занятие 5: *работа с текстом параграфа, с картой.*

Цель: закрепить знания о географическом положении Древней Греции, ее историческом значении.

Рассматриваемые вопросы:

1.Географическое положение Древней Греции.

2.Работа с понятиями: полис, цивилизация, колонизация, демократия.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.62 -84.

Работу выполнить в тетради, информацию выучить.

Самостоятельная работа 5: *Античное общество.*

Цель: представить на выбор жизнь античного общества.

Рассматриваемые вопросы:

1.Название.

2.Географическое положение.

3.Достижения.

Источник: интернет.

Работу представить в виде презентации не более 12 слайдов, защитить перед аудиторией.

Анти́чность (восходит к лат. *antiquitas* — древность) — термин, означающий *греко-римскую древность* — цивилизацию Древней Греции и Древнего Рима во всём многообразии её исторических форм. В дореволюционном употреблении в России был термин «*классическая древность*».

Общая периодизация:

1.Ранняя античность (VIII в. до н. э. — IV в. до н. э.) — расцвет греческих полисов, возникновение Римского государства,

2.Классическая античность (IV в. до н. э. — II в. н. э) — время распространения цивилизации Греции и Рима (от Александра Македонского до смерти Марка Аврелия),

3.Поздняя античность (конец II/III в. —V/VI в.) — упадок Римской империи. От Марка Аврелия до падения Римской империи (476), смерти «последнего римлянина» Боэция (524 или 526) и закрытия Академии в Афинах императором Юстинианом (529). Распад Западной Римской Империи ознаменовал собой начало новой эпохи — средневековья.

Жизнь в античном обществе. Первые греческие государства развивались очень активно. Этому способствовала борьба между крестьянами и знатью, когда первых последняя пыталась обратить в долговое рабство. Во многих других древних цивилизациях это удалось сделать, но только не в греческой. Здесь демос не только смог отстоять свою

свободу, но и добился некоторых политических прав. Конечно, это не значит, что общество в античном мире не знало рабства. И древняя Греция, и впоследствии Рим были рабовладельческими государствами. Основным государственным образованием античного мира был полис, или город-государство. Поэтому здесь сложилось общество, совершенно отличное от других стран. Его ядром выступала община. Каждый занимал в ней свое положение. Оно определялось наличием гражданского статуса. Все население делилось на три категории: полноправные граждане, неполноправные и бесправные. Гражданский статус – главное достижение античного общества. Если в других странах население жило в строгих рамках сословий, то в Греции и Риме более важным было наличие статуса гражданина. Он позволял демосу на равных со знатью принимать участие в управлении полисом.

Римское общество имело следующую структуру:

1. Рабы.
2. Свободные земледельцы и ремесленники. В эту же категорию населения входили колоны.
3. Торговцы.
4. Военные.
5. Рабовладельцы. Здесь на первом месте находилось сенаторское сословие.

Тема урока 11 -12: Древний Рим.

Практическое занятие 6: *работа с текстом параграфа: выписать название племен и направление их вторжения.*

Цель: выяснить название племен, вторгшихся на территорию Римской империи.

Рассматриваемые вопросы:

1.Названия племен.

2.Направления их вторжения в Римскую империю.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.107 – 108.

Работу выполнить в тетради.

Самостоятельная работа 6: *«Кто такие готы, гунны, вандалы»*

Цель: дать представление о варварских племенах, разрушивших Рим.

Рассматриваемые вопросы:

1.Гунны.

2.Готы.

Вандалы.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.107 – 108.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Го́ты - (готск., *Gutans*; лат. *Gothi, Got(h)ones*, — Гутоны; др.-греч. Γόθοι, *Gonthi*)[1] — древнегерманский союз племён. С II века н. э. до VIII века н. э. играл значительную роль в истории Европы. Это было объединение германских племён, вероятно, скандинавского происхождения, говоривших на восточногерманском готском языке (для которого епископ Ульфила в IV веке н. э. разработал готское письмо). В первые века нашей эры они начали путь от Скандинавского полуострова и постепенно расселились к Северному Причерноморью и реке Дунай, достигнув аванпостов Римской империи.

Гу́нны - (греч. Οὖννοι, лат. *Hunni*) — кочевой народ, вторгшийся в 370-х годах из Азии в Восточную Европу. Гипотеза о происхождении гуннов от центрально-азиатского народа хунну, упоминаемого в предшествующее время в китайских источниках, принимается большинством учёных. Происхождение гуннского языка не известно, научные теории предполагают что он мог быть алтайским, уральским, енисейским или тюркским.

Ванда́лы - (лат. Vandili, Wandali, Uuandali, греч. Βάνδαλοι), в древнегерманских языках Венделы (Wendel, Wentil) — древнегерманский союз племён, близкий готам, обретший известность в эпоху Великого переселения народов.

Тема урока 13: Культура и религия Древнего мира.

Практическое занятие 7:*выписать имена ученых, деятелей культуры.*

Цель: закрепить знания о культуре Древнего мира со знанием имен»

Рассматриваемые вопросы:

1.Конфуцианство.

2.Достижения культуры Д.Греции.

3.Достижения культуры Д.Рима.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.101 – 103.

Работу выполнить тетради, информацию выучить.

Самостоятельная работа 7: *«Возникновение христианства»*

Цель: Изучить историю возникновения христианства.

Рассматриваемые вопросы:

1.Роль и место Иисуса Христа.

2.Ученики Иисуса Христа.

3.Священна книга - Библия.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.101 – 103.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Возникновение христианства окутано тайнами, легендами, предположениями и допущениями. Не так много известно об утверждении этого учения, которое сегодня исповедует четверть населения планеты (около 1,5 млрд человек). Возникновение и распространение христианства связано с рождением, деяниями, смертью и воскрешением всего одной личности – Иисуса Христа. Основой новой религии стала вера в божественного Спасителя, биографию которого подают главным образом Евангелия – четыре канонических и многочисленные апокрифические. В церковной литературе достаточно подробно, в деталях, описывается возникновение христианства. Кратко попытаемся передать основные события, запечатленные в Евангелиях. В них утверждается, что в городе Назарете (Галилея) простой девушке («деве») Марии явился архангел Гавриил и возвестил о предстоящем рождении сына, но Мария родила этого сына во времена иудейского царя Ирода и римского императора Августа в городе Вифлееме, куда она отправилась уже вместе со своим мужем, плотником Иосифом, для участия в переписи населения. Пастухи, извещенные ангелами, приветствовали младенца, который получил имя Иисус (греческая форма еврейского «Иешуа», что означает «Бог-спаситель», «Бог меня спасает»). По движению на небе звезды об этом событии узнали восточные мудрецы - волхвы. Следуя за звездой, они нашли дом и младенца, в котором признали Христа («помазанника», «мессию»), и поднесли ему дары. Затем семья, спасая ребенка от обезумевшего царя Ирода, отправилась в Египет, вернувшись, поселилась в Назарете. В апокрифических Евангелиях поведаны многочисленные подробности о жизни в то время Иисуса. Зато канонические Евангелия отражают только один эпизод из его детства – путешествие на праздник в Иерусалим. Подрастая, Иисус перенял опыт отца, стал каменщиком и плотником, после смерти Иосифа кормил и заботился о семье. Когда Иисусу исполнилось 30 лет, он повстречался с Иоанном Крестителем и крестился в реке Иордан. В дальнейшем он собрал 12 учеников-апостолов («посланников») и, обходя вместе с ними в течение 3,5 лет города и села Палестины, проповедовал совершенно новую, миролюбивую религию. В Нагорной проповеди Иисус обосновал моральные принципы, которые стали основой мировоззрения новой эры. При этом он творил разные чудеса: ходил по воде, прикосновением руки воскрешал умерших (в Евангелиях зафиксировано три таких случая), исцелял больных. Также мог унять бурю, обратить воду

в вино, «пятью хлебами и двумя рыбами» накормить досыта 5000 человек. Однако для Иисуса наступало тяжелое время. Возникновение христианства связано не только с чудесами, но и страданиями, которые он испытал позже. Иисус, как и любой человек, кроме божественных проявлений чувствовал боль и страх, так что с тоской пережил «страсти». Схваченный на Елеонской горе, он был осужден иудейским религиозным судом – синедрионом – и приговорен к смерти. Приговор утвердил наместник Рима Понтий Пилат. Во времена правления римского императора Тиберия Христа подвергли мученической казни – распятию на кресте. При этом снова произошли чудеса: прокатились землетрясения, солнце померкло, и по преданию «раскрылись гробы» - воскресли некоторые умершие.Иисус был похоронен, но на третий день он воскрес и вскоре явился ученикам. По канонам, он на облаке вознесся на небо, пообещав впоследствии вернуться, дабы воскресить умерших, на Страшном суде осудить деяния каждого, низвергнуть в ад грешников на вечные муки, а праведников вознести на вечную жизнь в «горный» Иерусалим, небесное Царство Божье. Можно сказать, что с этого момента и начинается удивительная история – возникновение христианства. Уверовавшие апостолы распространили новое учение по всей Малой Азии, Средиземноморью и другим регионам. Днем основания Церкви стал праздник сошествия Святого Духа на апостолов спустя 10 дней после Вознесения, благодаря чему апостолы получили возможность проповедовать новое учение во всех концах Римской империи.

Тема урока 14: Практическое занятие

Практическое занятие 8: *карточки – задания: ответы на вопросы.*

Цель: проверить знания по теме 2.

Проверочная работа по теме: «Древний Рим и Древняя Греция»

Вариант 1.

1.Кого греки именовали эллинами?
Ответ: самих себя.

2.Что такое «тавромахии»?
Ответ: ритуальные игры с быками.

3.С какими государствами торговал Крит?
Ответ: Египет, Финикия, Сицилия.

4.Как на греческом языке называется народное собрание?
Ответ: агора.

5.Кто такие илоты ?
Ответ: илоты – это потомки покоренного населения, превращенные в государственных рабов.

6.Перечислите реформы Клисфена в Афинах.
Ответ: см. стр. 69.

7.Современный марафонский бег на 42 км 195 метров, почему он так назван?
Ответ: Один из греческих воинов бежал в Афины, чтобы передать радостную весть о победе над персами. Преодолев 42 км 195 метров от места битвы до афинской агоры, успел крикнуть «Радуйтесь, афиняне, мы победили!» и упал замертво.

8.Какой век в Афинах считается «золотым» и почему?
Ответ: это время, когда во главе Афинского государства стоял Перикл (см. стр. 73-74)

9.Изложите битву при Гавгамелах (дату, итоги)
Ответ: 331 год до н.э. Александр Македонский разбил огромное персидское войско. Персидский царь Дарий бежал.

10.Кто такие патриции?
Ответ: полноправные члены общины , «имеющие отцов», то есть родовых предков.

11.Дайте определение республике.
Ответ: республика (от лат. – общее дело, дело народа), форма государственного устройства.

12.Назовите римских императоров ранней империи.
Ответ: Цезарь Август, Тиберий, Калигула, Нерон, Марк Ульпий Траян, Марк Аврелий.

13.Что такое Евангелие? Назовите имена апостолов, написавших Евангелие.
Ответ: Евангелие –священная книга христиан о земной жизни и страданиях Иисуса. Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Проверочная работа по теме: «Древний Рим и Древняя Греция»

Вариант 2.

1. Назовите города- государства ахейской цивилизации.
Ответ: Пилос, Афины, Фивы, Микены.

2.Кто автор «Илиады» и «Одиссеи»?
Ответ: Гомер.

3.Кто из археологов отыскал легендарную Трою?
Ответ: немецкий археолог и купец Генрих Шлиман.

4.Как на греческом языке называется совет старейшин?
Ответ: була.

5.Назовите два главных греческих полиса –соперников друг друга.
Ответ: Афины, Спарта.

6.Перечислите реформы Клисфена в Афинах.
Ответ: см. стр. 69.

7.Современный марафонский бег на 42 км 195 метров, почему он так назван?

Ответ: Один из греческих воинов бежал в Афины, чтобы передать радостную весть о победе над персами. Преодолев 42 км 195 метров от места битвы до афинской агоры, успел крикнуть «Радуйтесь, афиняне, мы победили!» и упал замертво.

8.Что такое плутократия?
Ответ: (от греч. – богатство + сила, власть), власть богатых, господство денег.

9.Изложите основные походы Александра Македонского.
Ответ: в Азию, завоевание Малой Азии, Сирии, Финикии, Египта, Персии, Средней Азии, поход в Индию.

10.Кто такие этруски?
Ответ: племена, заселившие Среднюю Италию (Тосканию) и создавшие первую на Апеннинском полуострове цивилизацию.

11.Дайте определение республике.
Ответ: республика (от лат. – общее дело, дело народа), форма государственного устройства.

12.Назовите римских императоров поздней империи.
Ответ: Диоклетиан, Константин Великий, Ромул Августул.

13.Что такое Евангелие? Назовите имена апостолов, написавших Евангелие.

Ответ: Евангелие – священная книга христиан о земной жизни и страданиях Иисуса. Матфей, Марк, Лука, Иоанн.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010.

Работа выполняется в тетради.

Тема урока 15: Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Практическое занятие 9: *работа с картой.*

Цель: изучить нахождение на карте государств в средние века.

Рассматриваемые вопросы:

1.Нахождение на карте средневековых государств.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.107 – 108.

Самостоятельная работа 8: *выписать перемещение варварских племен.*

Цель: изучить завоевательные походы варваров. Их цель.

Рассматриваемые вопросы:

1. Варвары. Их завоевания.
2. Гунны. Их завоевания.

3. Готы. Их завоевания.

4. Вандалы. Их завоевания.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.107 – 108.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Период с IV в. по VII в. вошел в историю Европы как эпоха Великого переселения народов. На эти четыре столетия приходится пик миграционных процессов, захвативших практически весь континент и радикально изменивших его этнический, культурный и политический облик. Это эпоха гибели античной цивилизации и зарождения феодализма.

Усиление имущественного и социального неравенства подталкивало различные слои варварских племен к тому, чтобы попытаться захватить новые, занятые чужаками, земли — варварское общество на стадии военной демократии склонно к экспансии. Сказалось также давление шедших с Востока степных кочевников. Однако наиболее общей причиной, вызвавшей одновременное перемещение огромной разноплеменной массы людей, по всей видимости, было резкое изменение климата. Приблизительно со II в. начинается и к V в. достигает максимума похолодание, в рамках которого сначала происходило усыхание сухих и увлажнение влажных почв с соответствующими изменениями растительного покрова. Эти перемены отрицательно сказались на условиях хозяйствования как кочевых народов евразийских степей, так и оседлого населения европейского севера, побуждая и тех и других искать новую среду обитания в менее высоких широтах. Ухудшение климата хронологически совпало для многих варварских племен Европы с разложением у них первобытнообщинного строя. Экстенсивное по преимуществу развитие производства и сопутствовавший ему рост народонаселения натолкнулись в начале новой эры на ограниченность природных ресурсов лесной, отчасти и лесостепной зоны континента, которые при тогдашнем уровне производительных сил были менее удобны в хозяйственном отношении, чем районы Средиземноморья. В числе основных причин миграций нужно назвать и внешнеполитические факторы, а именно: давление одних варварских племен (чаще всего кочевых) на другие и ослабление Римской империи, оказавшейся более неспособной противостоять натиску со стороны своих окрепших соседей. В IV—V вв. главную роль в Великом переселении играли германские и тюркские, впоследствии также славянские и угро-финские племена.*Передвижения германских племен.* Родиной германцев были северные, приморские области Германии, Ютландия и Южная Скандинавия. Южнее жили кельты, восточнее — славяне и балты. Первая волна германской экспансии вылилась в грандиозные перемещения кимвров и

тевтонов, за четверть века исколесивших пол Европы (крайние точки: Ютландия, Венгрия, Испания) и наконец в 102—101 гг. до н. э. разгромленных Гаем Марием в отрогах Западных Альп. Вторая волна приходится на 60-е годы I в. до н. э., когда свевы под предводительством Ариовиста попытались закрепиться в Восточной Галлии. В 58 г. до н. э. они были разбиты Цезарем. Однако к этому времени германцы уже прочно обосновались на среднем Рейне, к концу столетия и на верхнем Дунае, покорив и по большей части ассимилировав местное кельтское население. Дальнейшее продвижение германцев на юг было остановлено римлянами, поэтому с конца I в. до н. э. экспансия их направляется в основном на восток и юго-восток: в верховья Эльбы и Одера, на средний, затем и нижний Дунай. После разгрома в Тевтобургском лесу (9 г. н. э.) римляне больше не предпринимали серьезных попыток завоевать Германию. Редкие экспедиции в глубь германской территории носили по преимуществу демонстрационный характер; более действенным было признано дипломатическое вмешательство, позволявшее при помощи подкупа, шантажа и натравливания одних племен на другие удерживать пограничных варваров от нападения. Граница же установилась по Рейну и Дунаю, где впредь в многочисленных крепостях было сосредоточено большинство легионов. В последней трети I в. н. э. для облегчения переброски войск в стратегически важном районе Шварцвальда были сооружены новые мощные укрепления — лимес; земли между лимесом, Рейном и Дунаем (так называемые Десятинные поля) были заселены приглашенными из Галлии кельтами. В начале II в. римляне захватили также Дакию, обезопасив себя от варварских набегов и на нижнем Дунае. Положение стало меняться во второй половине II в., когда в ходе так называемой Маркоманской войны (166—180) значительные массы варваров впервые прорвали римскую границу, создав угрозу даже Италии. Марку Аврелию с трудом удалось отбросить их за Дунай, но с этого времени германские вторжения заметно учащаются. Борясь с ними и сталкиваясь с падением боеспособности и численности собственных войск, римляне пошли по пути поселения отдельных варварских племен на территории империи, перепоручая им охрану ряда рубежей; одновременно усилилась варваризация самой римской армии. В 50-е годы III в., воспользовавшись охватившей империю смутой, германцы проникли на римскую территорию сразу на нескольких участках. Наибольшую опасность для Рима представляли вторжения аламанов и франков в Галлию и дальше в Испанию, а также появление готов на северных Балканах, откуда они совершали набеги во внутренние районы полуострова и пиратские нападения с моря на побережье Пропонтиды и Эгеиды. Франки и аламаны были оттеснены за Рейн приблизительно в 260 г.; последние, правда, закрепились на Десятинных полях. На Балканах в 269 г. готы потерпели

сокрушительное поражение при Наиссусе и отступили за Дунай. Два года спустя римляне эвакуировали войска и гражданское население из Дакии. После этого граница на несколько десятилетий стабилизировалась. В дальнейшем, несмотря на периодические вторжения и мятежи германских поселенцев (например, в середине IV в., когда франки и аламаны вновь попытались перейти в наступление), римляне прочно удерживали рейнско-дунайский вал: на Западе — до 406 г., на Востоке — до последней трети VI в. *Вестготы.* К середине IV в. из объединения готских племен выделились союзы западных и восточных готов (иначе вест- и остготов), занимавшие соответственно земли между Дунаем и Днепром и между Днепром и Доном, включая Крым. В состав союзов входили не только германские, но также фракийские, сарматские, возможно, и славянские племена. В 375 г. остготский союз был разгромлен гуннами — кочевниками тюркского происхождения, пришедшими из Центральной Азии и подчинившими к этому времени некоторые угорские и сарматские племена, в том числе аланов. Теперь эта участь постигла и остготов. Спасаясь от гуннского нашествия, вестготы в 376 г. обратились к правительству Восточной Римской империи с просьбой об убежище. Они были поселены на правом берегу нижнего Дуная, в Мезии, в качестве федератов — союзников с обязательством охранять дунайскую границу в обмен на поставки продовольствия. Буквально через год вмешательство римских чиновников во внутренние дела вестготов (которым было обещано самоуправление) и злоупотребления с поставками вызвали восстание вестготов; к ним примкнули отдельные отряды из других варварских племен и многие рабы из поместий и рудников Мезии и Фракии. В решающем сражении у Адрианополя в 378 г. римская армия была наголову разбита, при этом погиб император Валент. В 382 г. новому императору Феодосию I удалось подавить восстание, но теперь вестготам для поселения была предоставлена не только Мезия, но также Фракия и Македония. В 395 г. они снова восстали, опустошив Грецию и вынудив римлян выделить им новую провинцию — Иллирию, откуда они начиная с 401 г. совершали набеги в Италию. Армия Западной Римской империи состояла к этому времени по большей части из варваров, во главе ее стоял вандал Стилихон. В течение нескольких лет он достаточно успешно отбивал нападения вестготов и других германцев. Хороший полководец, Стилихон вместе с тем понимал, что силы империи истощены, и стремился по возможности откупиться от варваров. В 408 г., обвиненный в потворстве своим соплеменникам, разорявшим тем временем Галлию, и вообще в чрезмерной уступчивости варварам, он был смещен и вскоре казнен. Взявшая верх «антигерманская партия» оказалась, однако, неспособной организовать сопротивление варварам. Вестготы снова и снова вторгались в Италию, требуя все большей контрибуции и новых земель. Наконец в

410 г. Аларих после долгой осады взял Рим, разграбил его и двинулся на юг Италии, намереваясь переправиться в Сицилию, но по пути внезапно умер. Падение Вечного города произвело страшное впечатление на современников, многие восприняли это событие как крушение всей империи и даже как начало светопреставления. Однако, получив военную помощь с Востока, правительство Западной Римской империи сумело в короткий срок взять ситуацию под контроль. С вестготами было заключено соглашение: преемник Алариха Атаульф получал в жены сестру императора Гонория Галлу Плацидию и обещание земель для поселения в Аквитании. С 412 г. вестготы воюют в Галлии и Испании с врагами империи, иногда и против нее, пока в конце концов не оседают — формально на правах федератов — в Юго-Западной Галлии, в районе Тулузы, ставшей столицей их государства — первого варварского государства, возникшего на территории империи (418 г.).

Вандалы. Поражение римлян под Адрианополем совпало по времени с их последним походом за Рейн, после чего они окончательно перешли к обороне и на западном участке границы. Охрана рубежей на нижнем Рейне была поручена франкам, которым пришлось уступить крайний север Галлии — Токсандрию; на среднем Рейне и верхнем Дунае все еще преобладали римские гарнизоны, местами поддерживаемые аламанскими федератами. В 406 г., пользуясь тем, что основные силы Западной Римской империи были отвлечены на борьбу с вестготами, вандалы, аланы и квады (принявшие теперь имя свевов), преодолев сопротивление франков, прорвали римский лимес в районе Майнца и хлынули в Галлию. Другая часть вандалов, аланов и свевов присоединилась к остготскому союзу, возглавлявше-муся Радагаисом; вместе они форсировали Дунай возле Аугсбурга и через Норик вторглись в Италию. В 406 г. недалеко от Флоренции Стилихон разгромил воинство Радагайса, год спустя британские легионы восстановили границу на среднем Рейне, но выдворить варваров из Галлии римлянам уже не удалось. Разорив восточные, центральные и юго-западные районы страны, вандалы, аланы и свевы в 409 г. пересекли Пиренеи и ворвались в Испанию, закрепившись в основном в ее западных областях. Наибольшую опасность для Рима в тот период представляли вандалы, к которым в 416 г. присое-динились остатки разбитых вестготами аланов. Отличаясь особой дикостью и агрессивностью, они не шли на договор с империей, не оседали в какой-то одной местности, предпочитая временный захват и грабеж все новых и новых территорий. Между 422 и 428 гг. жертвами вандалов стали приморские города Восточной Испании. Завладев находящимися там кораблями, они в 429 г. под предводительством Гейзериха высадились в Африке в районе Тингиса (Танжера) и начали наступление на запад. Римское господство в Северной Африке было основательно поколеблено участившимися

набегами берберских племен, только что закончившейся войной наместника Бонифация против центрального правительства, наконец непрекращающимися выступлениями народных масс. В этой обстановке вандалы без труда преодолели за год 1000 км и осадили Гиппон-Регий, где епископом был знаменитый христианский богослов Августин. Взяв город в 431 г. после 14-месячной осады, вандалы четыре года спустя вырвали у империи согласие на владение захваченными землями в качестве федератов. Мир был, однако, недолгим. Уже в конце 435 г. вандалы заняли Карфаген и, получив в свои руки огромный торговый флот, стали совершать налеты на побережье Сицилии и Южной Италии. В 442 г. римское правительство было вынуждено признать их полную независимость и власть над большей частью Северной Африки.

Гунны. Потеря главных африканских провинций, снабжавших Италию зерном и оливковым маслом, явилась для римлян тяжелым ударом: враг обосновался в глубоком тылу. И все же военная угроза исходила прежде всего с севера. После вторжений 406 г. имперские войска уже почти не контролировали рейнско-дунайский вал. Римские гарнизоны оставались лишь в некоторых пунктах Реции и Норика, тогда как защита рейнского рубежа была почти всецело передана германским федератам — теперь уже не только франкам, но также бургундам, пришедшим вслед за вандалами и обосновавшимся на среднем Рейне в районе Вормса, и аламанам, постепенно занявшим современный Эльзас. Что же касается Паннонии, то там к 20-м годам V в. прочно утвердились гунны. С гуннами Рим столкнулся еще в 379 г., когда те, идя по пятам вестготов, вторглись в Мезию. С тех пор они неоднократно нападали на балканские провинции Восточной Римской империи, иногда терпели поражение, но чаще уходили лишь по получении откупного, так что понемногу константинопольское правительство превратилось в их данника. Отношения гуннов с Западной Римской империей поначалу строились на другой основе: гуннские наемники составляли заметную часть западноримской армии, особенно с 20-х годов V в. Равенна активно использовала их для борьбы с то и дело поднимавшими мятеж франками и бургундами, обосновавшимися на Рейне, а также с багаудами — крестьянами северо-западной Галлии, пытавшимися отложиться от Рима и жить никому не подвластными самоуправляющимися общинами. В 436 г. гунны, возглавляемые к тому времени Аттилой (за свои насилия прозванным христианскими писателями Бичом божьим), разгромили королевство бургундов; это событие легло в основу сюжета «Песни о Нибелунгах». В результате часть бургундов влилась в состав гуннского союза, другая была переселена римлянами к Женевскому озеру, где позднее, в 457 г., возникло так называемое второе Бургундское королевство с центром в Лионе. В конце 40-х годов ситуация изменилась. Аттила стал вмешиваться во внутренние дела Западной Римской

империи и претендовать на часть ее территории. В 451 г. гунны вторглись в Галлию, вместе с ними шли гепиды, герулы, остготы, ругии, скиры, другие германские племена. В решающем сражении на Каталаунских полях (близ Труа в Шампани) римский полководец Аэций, бывший когда-то заложником у гуннов и не раз водивший в бой гуннские отряды, с помощью вестготов, франков и бургундов разбил войско Аттилы. Это сражение по праву считается одним из важнейших в мировой истории, поскольку на Каталаунских полях в известной мере решалась судьба не только римского владычества в Галлии, но и всей западной цивилизации. Однако силы гуннов отнюдь еще не были исчерпаны. На следующий год Аттила предпринял поход в Италию, взяв Аквилею, Милан, ряд других городов. Лишенная поддержки германских союзников римская армия оказалась не в состоянии ему противостоять, но Аттила, опасаясь поразившей Италию эпидемии, сам ушел за Альпы. В 453 г. он умер, и среди гуннов начались усобицы. Два года спустя восстали подчиненные им германские племена. Потерпев поражение сначала от гепидов, затем от остготов, гунны откочевали из Паннонии в Северное Причерноморье. Держава гуннов распалась, остатки их постепенно смешались с идущими с востока тюркскими и угорскими племенами.

Тема урока 16: Возникновение ислама. Арабские завоевания.

Практическое занятие 10: ч*итать и комментировать текст параграфа, страница 138 – 143 о возникновении ислама.*

Рассматриваемые вопросы:

1. Дата, место рождения ислама.
2. Причины возникновения новой религии.
3. Пророк.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С. 138 - 143.
2. Интернет.

Самостоятельная работа 9: *«Представить средневековое общество» (можно презентацию)*

Цель: презентовать средневековое общество» (публично»

Рассматриваемые вопросы:

1.Государство.

2.Государственные деятели.

3.Культура.

4.Быт.

Источник: интернет.

Работу выполнить в виде презентации и защитить.

Российская и западная медиевистика считают началом Средневековья крушение Западной Римской империи в конце V века (считается, что империя прекратила своё существование 4 сентября 476 года, когда Ромул Август отрёкся от престола), однако в энциклопедическом издании ЮНЕСКО «История человечества» рубеж был проведён по моменту возникновения ислама (начало VII века. Относительно конца Средневековья у историков нет единого мнения. Предлагалось считать таковым: падение Константинополя (1453), открытие Америки (1492), начало Реформации (1517), битву при Павии (1525), начало Английской революции (1640), конец Тридцатилетней войны, Вестфальский мир и уравнение в правах католиков и протестантов по принципу cujus regio, ejus religio в 1648 году, 1660-е годы, рубеж 1670-х-1680-х годов, рубеж 1680-х-1690-х годов и некоторые другие периоды.

Термин *«Средние века»* (лат. *ævum medium* — средний век) был впервые введён итальянским гуманистом Флавио Бьондо (1453), до него же доминирующим термином для обозначения периода со времени падения Западной Римской империи до Возрождения было введённое Петраркой понятие «тёмные века», которое в современной историографии означает более узкий отрезок времени (VI—VIII века). В XV—XVI веках этот период истории носил следующие названия: media tempestas (с лат. - «среднее время»; с 1469 г.), media antiquitas (с лат. - «средняя античность»; с 1494 г.), medium tempus (с лат.- «среднее время»; с 1531 г.), saeculum medium (с лат.- «средний век»; с 1596 г.)

Средневековье условно делится на три основных периода:

- Раннее Средневековье (конец V — середина XI века).

- Высокое, или Классическое, Средневековье (середина XI — конец XIV века).

- Позднее Средневековье или Раннее Новое время (XIV—XVI века)

Тема урока 17 - 18: Византийская империя.

Практическое занятие 11*: *из учебника выписать достижения культуры.

Рассматриваемые вопросы:

1.Исторические хроники.

2.Духовные сочинения.

3.Система образования.

4.Архитектура.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С. 11 – 137.

Работу выполнить в тетради, ответить на вопросы.

Исторические хроники: «Жизнь Юстиниана», «Готская война», «Персидская война», «Жизнь Константина I»

Духовные сочинения: произведения богословов Василия Кесарийского, Иоанна Златоуста, первые сборники житий святых.

Система образования: существовали светские школы: начальные бесплатные школы (чтение, письмо) и средние (основы грамматики, риторики, избранные произведения древнегреческих авторов);

церковные школы;

домашнее образование для девочек.

Архитектура:

-возведение куполов над прямоугольными храмами (церковь Святой Софии);

-переход от романской базилики к крестово – купольному храму;

- фрески, мозаики.

Тема урока 19: Восток в Средние века.

***Практическое занятие 12*:** выписать из учебника, страницы 219 – 230 имена сегунов.

Цель: знать имена сегунов.

Рассматриваемые вопросы:

1.Сегуны.

Литература:

1.Интернет.

Работу выполнить в тетради.

"Сёгун" - это сокращение от полного титула *"сэйи тайсёгун"* ("великий воевода - каратель варваров"). В древней Японии так называлась одна из временных военных должностей главнокомандующего (*тайсёгуна*) армией государства. Сэйи тайсёгуном назначались некоторые полководцы, направленные императором для сражения с "варварами" (*эмиси*) - племенами нынешних айнов, в те времена заселявших северо-восток страны. Первым, кто получил это звание, был *Отомо Отомаро*, которому император *Камму* приказал идти в поход на эмиси в 794 году. После окончательного покорения эмиси на главном японском острове Хонсю прежнее значение титула себя исчерпало. Страна погрузилась в пучину гражданской войны между самурайскими родами *Тайра* и *Минамото*. После окончательного покорения эмиси на главном японском острове Хонсю прежнее значение титула себя исчерпало. Страна погрузилась в пучину

гражданской войны между самурайскими родами *Тайра* и *Минамото*. В 1184 году *Минамото Ёсинака* во главе большой армии захватил тогдашнюю столицу Японии - Киото. Остатки армий рода Тайра бежали на юг. Амбициозный Ёсинака решил окончательно разделаться с противником и заодно укрепить свой юридический статус. Для этого он добился, чтобы император присвоил ему звание "сэйи тайсёгун", так как теперь варварами считались Тайра - "враги государства". Ёсинака расчитывал получить исключительное право на руководство преданными верховной власти войсками. Однако двоюродный брат Ёсинаки, коварный *Минамото Ёритомо*, собрал собственную армию и уничтожил своего кузена, а затем и род Тайра. Заполнив Японию своими шпионами и окончательно сокрушив оставшихся эмиси, Ёритомо добился, наконец, полной власти над страной. Впрочем, все эти подвиги не принесли ему никакого официального статуса. Вспомнив идею своего кузена, Ёритомо в 1192 году добился от императора того же назначения, использовав в качестве предлога свой поход против эмиси. Вокруг своего титула он создал целую государственную машину, параллельную дворцовой и реально управлявшую страной. Правительство Ёритомо получило название *"бакуфу"* ("палаточная ставка"). Первоначально этот термин обозначал полевой лагерь, из которого тайсёгуны древности командовали своими войсками. Европейским синонимом слова "бакуфу" стало слово *"сёгунат"*.

Сёгунат после Ёритомо. Со временем титул "сэйи тайсёгун" стал сокращаться до *"сёгун"* ("полководец"). Поскольку Ёритомо установил его наследственную передачу, титул "сёгун" стали считать исключительной привилегией рода Минамото (фамилии *Асикага* и *Токугава* также происходили из него). Исключение было сделано только для представителей знатнейшего рода Фудзивара и принцев (*синно*) - особ императорской крови. Именно поэтому *Ода Нобунага* и *Тоётоми Хидэёси*, фактически бывшие сёгунами, официально этим титулом пожалованы не были. Автоматически титул "сёгун" не переходил никогда. Каждый раз устраивалась пышная церемония, во время которой император жаловал сёгуну церемониальный меч *сэтто* - символ военной власти.

Как и императоры, сёгуны часто теряли фактическую власть над страной. Так, почти все время сёгуната Камакура в реальности страной правили представители рода *Ходзё,* носившие звание *"сиккэн"* (правитель). Именно им пришла в голову мысль после уничтожения основной линии рода Минамото использовать в качестве сёгунов-пешек малолетних принцев и мальчиков из рода Фудзивара. Наибольшего расцвета сёгунат достиг при сёгунах Токугава, когда роль императорского двора в управлении страной свелась к нулю. Дошло даже до того, что иностранные послы и миссионеры считали сёгунов императорами.

Система военного правления была полностью ликвидирована в ходе Реставрации Мэйдзи. Последний сёгун, *Токугава Ёсинобу*, добровольно (хотя и под давлением обстоятельств) передал всю полноту своей власти молодому императору *Муцухито* (Мэйдзи).

Тема урока 20: Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе.

Самостоятельная работа 10: ответить на вопрос: кто такие норманны? Их завоевания.

Цель: определить роль и место норманнов в истории Европы.

Рассматриваемые вопросы:

1.Определение термина «норманн».

2.Завоевательные походы.

Источник: интернет.

Работу выполнить в тетради и защитить.

Норма́нны (норма́ндцы, нурма́ны, викинги, букв. «северные люди») — термин, использовавшийся жителями Западной Европы по отношению к скандинавам, опустошавшим с VIII по XI век морскими разбойничьими набегами государства Европы. Часть одного из скандинавских племенных образований - даны - осела на северном побережье Франции, где признала номинальную вассальную зависимость от франков. Другая часть, преимущественно норвежцы, осела в Восточной Англии, где смешалась с местным населением. Многие историки отождествляют с норманнами варягов.

Тема урока 21: Основные черты западноевропейского феодализма.

Самостоятельная работа 11: «Составить структуру сословий средневекового общества»

Цель: Изучить и выучить название сословий, их занятия».

Рассматриваемые вопросы:

1.Духовенство.

2.Феодалы.

3.Крестьяне.

4.Горожане.

Источники: интернет.

Работу выполнить на А4 и ответить на вопросы преподавателя.

Социальная структура средневекового общества была не слишком разнообразной. Большую часть, во все периоды Средневековья, составляли крестьяне – колоны, вилланы, литы, сервы. Все эти категории крестьян в большей или меньшей

степени зависели от землевладельца. В темные века это было почти 90% всего населения. В разные периоды Средних веков от 7 до 9% насчитывалось монахов, солдат, ремесленников, чиновников, торговцев, слуг. Высшие слои общества, состоящие из феодалов, дворян и высшего духовенства не превышали 1.5 – 2%. Средневековье отличало очень жесткое социальное расслоение. Положение человека в средневековом обществе определялось по рождению, и преодолеть барьеры родового сословия было практически невозможно. Если из крестьянского сословия еще была вероятность выбиться в ремесленники, солдаты или монахи, то о том, чтобы попасть в высший слой, не было и речи. Средневековое общество практически не допускало смешанных браков. При заключении брачных союзов учитывались, в первую очередь интересы общины, цеха или гильдии. Так что, жениться по любви не могли не только короли! Единственная возможность для простолюдина подняться выше по социальной лестнице была церковная карьера, но это были единичные случаи.

Социальная структура: сотня крестьян кормила десяток ремесленников или солдат, и вдобавок двух бездельников, которые сами ничего не производили. В более поздние периоды количество средних слоев возрастает до 20-25% за счет крестьянства, которое, соответственно снижается до 80-75%. Но увеличившийся количественно средний слой подвергается существенному расслоению. Значительно возрастает количество наемных работников, чье положение зачастую хуже крестьян. Ведь крестьянин имел хоть какую-то собственность – клочок земли, орудия труда, скотину, да и крышу над головой, а наемные работники были лишены даже минимальной собственности

Тема урока 22: Средневековый западноевропейский город.

Самостоятельная работа 12: описать западноевропейский город.

Цель: описать один из западноевропейских городов.

Рассматриваемые вопросы:

1.Государство.

2.Архитектура.

Источники: интернет.

Работу выполнить на А4 и презентовать.

Процесс возрождения городов в Европе, начавшийся в XI веке, был связан с экономическим развитием сёл и увеличением численности сельского населения. Города становились важными административными и экономическими центрами. Несмотря на то, что уже в период Раннего Средневековья в Западной Европе имелись города,

сохранившиеся со времен Римской империи или возникшие позже и являвшиеся либо административными центрами, укреплёнными пунктами, либо церковными центрами (резиденциями архиепископов, епископов и т. п.), они не были существенными центрами ремесла и торговли. В Западной Европе классические средневековые города раньше всего появились (уже в IX веке) в Италии (Венеция, Генуя, Пиза, Неаполь, Амальфи и др.), а также на юге Франции (Марсель, Арль, Нарбонн и Монпелье). Их развитию содействовали торговые связи Италии и Южной Франции с Византией и Арабским Халифатом. Что же касается городов в северной Франции, Нидерландах, Англии, юго-западной Германии, по Рейну и по Дунаю, то их расцвет произошел в X - XII веках. Многие из городов были основаны благодаря тому, что население чувствовало настоятельную потребность в защите. Это те города, которые появились в эпоху разложения Каролингской монархии и в первый период самостоятельного национального развития европейских государств: в Англии — при Альфреде и его преемниках, во Франции — при последних Каролингах и первых Капетингах, в Германии — при Генрихе Птицелове и его преемниках, в Италии — в эпоху, предшествующую восстановлению Священной Римской империи Оттоном Великим. Это — время набегов, когда в разных частях Европы норманны, датчане, сарацины, венгры и другие периодически несли опустошение. Населению естественно было искать защиты за стенами; при примитивных условиях военного искусства самых элементарных укреплений оказывалось достаточно для того, чтобы спасти местное население от опасности. Где королевская власть была сильна, она принимала на себя инициативу постройки укреплений (саксонские бурги Генриха Птицелова, бурги Альфреда Великого); где короли были бессильны, там инициатива исходила от духовных и светских феодалов и даже от самого населения (Франция, Италия). В области римской оккупации материалом служили развалины римских городов; поэтому тут господствуют каменные сооружения, в других местах — более первобытные. В литературе это обстоятельство оставило очень определенные следы: в ранних немецких текстах, напр. у Вульфилы, burg является названием города вообще; у него все города — Иерусалим, Вифлеем и проч. — бурги. Право возводить укрепления первоначально было королевской регалией, но в дальнейшем развитии оно сохранило это значение только в Германии и Англии (в Германии королевская власть потеряла эту регалию в XIII в. при Фридрихе II). Во Франции и в Италии этой привилегией завладели сеньоры. В Германии всякое замкнутое пространство, — следовательно, и укрепленный город, бург, — согласно обычному праву пользовалось специальным миром, т. е. всякое преступление, совершенное в его черте, каралось строже, чем совершенное в другом месте. Но так как бург считался королевским достоянием, то

мир, в нем господствующий, имел еще высшее значение. В идее особенного городского мира заключается источник городского уголовного права. В дальнейшей истории идея особенного мира начинает рассматриваться не как результат королевских привилегий, а как результат привилегий бюргеров.

Население городов

Основное население средневековых городов составляли ремесленники. Ими становились крестьяне, убежавшие от своих господ или уходившие в города на условиях выплаты господину оброка. Становясь горожанами, они постепенно освобождались от личной зависимости от феодала. Если бежавший в город крестьянин жил в нём в течение определенного срока, обычно — один год и один день, то он становился свободным. Средневековая пословица гласила: «Городской воздух делает свободным». Лишь в дальнейшем в городах появились купцы. Хотя основная масса горожан занималась ремеслом и торговлей, многие жители города имели свои поля, пастбища и огороды вне городских стен, а отчасти и в черте города. Мелкий скот (козы, овцы и свиньи) нередко пасся прямо в городе, причём свиньи поедали мусор, остатки пищи и нечистоты, которые обычно выбрасывались прямо на улицу. Ремесленники определённой профессии объединялись в пределах каждого города в особые союзы — цехи. В Италии цехи возникли уже с X в., во Франции, Англии, Германии и Чехии — с XI—XII вв., хотя окончательное оформление цехов (получение специальных хартий от королей, запись цеховых уставов и т. п.) происходило, как правило, позже. В большинстве городов принадлежность к цеху являлась обязательным условием для занятия ремеслом. Цех строго регламентировал производство, и через посредство специально избранных должностных лиц следил за тем, чтобы каждый мастер — член цеха — выпускал продукцию определённого качества. Например, цех ткачей предписывал, какой ширины и цвета должна быть изготовляемая ткань, сколько нитей должно быть в основе, каким следует пользоваться инструментом и материалом и т. д. Цеховые уставы строго ограничивали число подмастерьев и учеников, которое мог иметь у себя один мастер, запрещали работу ночью и в праздники, ограничивали количество станков у одного ремесленника, регулировали запасы сырья. Кроме того, цех был также и организацией взаимопомощи ремесленников, обеспечивавшей за счёт вступительного взноса в цех, штрафов и других платежей помощь своим нуждающимся членам и их семьям в случае болезни или смерти члена цеха. Цех также выступал как отдельная боевая единица городского ополчения в случае войны. Почти во всех городах средневековой Европы в XIII—XV веках происходила борьба между ремесленными цехами и узкой, замкнутой

группой городских богачей (патрициатом). Результаты этой борьбы были различными. В одних городах, в первую очередь таких, где ремесло преобладало над торговлей, победили цеха (Кёльн, Аугсбург, Флоренция). В других городах, где ведущую роль играли купцы, ремесленные цехи потерпели поражение (Гамбург, Любек, Росток). Во многих старых городах Западной Европы еще с римской эпохи существовали еврейские общины. Евреи жили в специальных кварталах (гетто), более или менее четко отделенных от остального города. На них обычно распространялся ряд ограничений. Средневековые города всегда возникали на земле феодала, который был заинтересован в возникновении города на своей земле, так как промыслы и торговля приносили ему дополнительный доход. Но стремление феодалов получить как можно больше доходов от города неизбежно приводило к борьбе между городом и его сеньором. Нередко городам удавалось получить права самоуправления путём уплаты сеньору крупной денежной суммы. В Италии города добились большой самостоятельности уже в XI—XII вв. Многие города Северной и Средней Италии подчинили себе значительные окрестные области и стали городами-государствами (Венеция, Генуя, Пиза, Флоренция, Милан и др.)

В Священной Римской империи существовали так называемые имперские города, которые фактически являлись независимыми городскими республиками начиная с XII века. Они имели право самостоятельно объявлять войну, заключать мир, чеканить свою монету. Такими городами были Любек, Гамбург, Бремен, Нюрнберг, Аугсбург, Франкфурт-на-Майне и другие. Символом свободы городов Священной Римской империи была статуя Роланда. Иногда большие города, особенно расположенные на королевской земле, не получали прав самоуправления, но пользовались рядом привилегий и вольностей, в том числе и правом иметь выборные органы городского управления. Однако такие органы действовали совместно с представителем сеньора. Такие неполные права самоуправления имели Париж и многие другие города Франции, например Орлеан, Бурж, Лоррис, Лион, Нант, Шартр, а в Англии — Линкольн, Ипсвич, Оксфорд, Кембридж, Глостер. Но некоторые города, особенно мелкие, оставались целиком под управлением сеньориальной администрации.

Городское самоуправление.

Самоуправляющиеся города (коммуны) имели собственный суд, военное ополчение, и право взимать налоги. Во Франции и в Англии глава городского совета назывался мэром, а в Германии — бургомистром. Обязанности городов-коммун по отношению к своему феодальному сеньору ограничивались обычно лишь ежегодной уплатой определенной,

сравнительно невысокой, денежной суммы и посылкой на помощь сеньору в случае войны небольшого военного отряда. Муниципальное управление городских коммун Италии состояло из трёх основных элементов: власти народного собрания, власти совета и власти консулов (позже – подеста). Гражданскими правами в городах Северной Италии пользовались взрослые мужчины-домовладельцы, обладающие собственностью, подлежащей налогообложению. По данным историка Лауро Мартинеса, лишь от 2 до 12% жителей североитальянских коммун обладали избирательным правом. По другим оценкам, например, приведённым в книге Роберта Патнэма «Демократия в действии», во Флоренции гражданскими правами располагали 20% населения города. Народное собрание (“concio publica”, “parlamentum”) собиралось в наиболее важных случаях, например, для избрания консулов. Консулы избирались на год и были подотчетны собранию. Все граждане делились на избирательные округа (“contrada”). Они с помощью жребия избирали членов Большого Совета (до нескольких сотен человек) . Обычно срок полномочий членов Совета ограничивался также одним годом. Совет называли “credentia”, потому что его члены (“sapientes” или “prudentes” – мудрые) первоначально давали присягу доверять консулам. Во многих городах консулы не могли принимать важных решений без согласия Совета. После попытки подчинения своей власти Милана (1158 г.) и некоторых других городов Ломбардии, император Фридрих Барбаросса ввел в городах новую должность подеста-градоначальника. Будучи представителем императорской власти (независимо от того, назначался он или утверждался монархом), подеста получил власть, ранее принадлежавшую консулам. Обычно он был из другого города, чтобы местные интересы не оказывали на него влияние. В марте 1167 г. возник союз ломбардских городов против императора, известный под названием Ломбардской лиги. В результате политический контроль императора над итальянскими городами был фактически ликвидирован и подеста стали теперь избираться горожанами. Обычно для избрания подеста создавалась специальная электоральная коллегией, сформированная из членов Большого Совета. Она должна была предложить кандидатуры трёх человек, которые достойны управлять Советом и городом. Окончательное решение по этому вопросу принималось членами Совета, которые выбирали подеста сроком на один год. После завершения срока полномочий подеста он не мог в течение трёх лет претендовать на место в Совете.

Тема урока 23: Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.

Практическое занятие 13: *работа с картой по крестовым походам.*

Цель: вспомнить и закрепить направления крестовых походов.

Самостоятельная работа 13: н*азвать даты, цели крестовых походов.*

Цель: закрепить даты и цели крестовых походов.

Рассматриваемые вопросы:

1.Первый крестовый поход.

2.Второй крестовый поход.

3.Третий крестовый поход.

4.Четвертый крестовый поход.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.144 – 147.

2.Интернет

Работу выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Задание: что означает термин «крестовые походы»?

Крестóвые походы - серия религиозных военных походов в XI—XV вв. из Западной Европы против мусульман и не только. Крестовые походы (1095–1291) — это ряд военных походов на Ближний Восток, предпринятых западноевропейскими христианами для того, чтобы освободить Святую Землю от мусульман В них были вовлечены все социальные слои западноевропейского общества: короли и простолюдины, высшая феодальная знать и духовенство, рыцари и слуги. Люди, принимавшие обет крестоносца, имели разные мотивы: одни стремились обогатиться, других влекла жажда приключений, третьи были движимы исключительно религиозными чувствами. Крестоносцы нашивали на одежду красные нагрудные кресты; при возвращении из похода знаки креста нашивались на спину.

Причины Крестовых походов:

Начало Крестовым походам было положено папами, которые номинально считались предводителями всех предприятий такого рода. Папы и другие вдохновители движения пообещали небесные и земные награды всем тем, кто подвергнет свою жизнь опасности ради святого дела. Кампания по привлечению добровольцев оказалась особенно успешной благодаря религиозному рвению, которое царило тогда в Европе. Какими бы ни были личные мотивы для участия (а во многих случаях они играли существеннейшую роль), воины Христовы были уверены в том, что сражаются за правое дело.

Завоевания турок-сельджуков:

Непосредственной причиной Крестовых походов явился рост могущества державы турок-сельджуков и завоевание ими в 1070-е годы Ближнего Востока и Малой Азии. Выходцы

из Средней Азии, в начале века сельджуки проникли в подвластные арабам области, где их вначале использовали как наемников. Постепенно, однако, они делались все более самостоятельными, завоевав в 1040-е годы Иран, а в 1055 году Багдад. Затем сельджуки стали расширять границы своих владений на запад, ведя наступление главным образом на Византийскую империю. Решающее поражение византийцев при Манцикерте в 1071 позволило сельджукам выйти к берегам Эгейского моря, покорить Сирию и Палестину и в 1078 (указывают и другие даты) взять Иерусалим. Угроза со стороны мусульман заставила византийского императора обратиться за помощью к западным христианам. Падение Иерусалима чрезвычайно обеспокоило христианский мир.

Религиозные мотивы:

Завоевания турков-сельджуков совпали по времени с общим религиозным возрождением в Западной Европе в X — XI вв., которое во многом было инициировано деятельностью бенедиктинского монастыря Клюни в Бургундии, основанного в 910 г. герцогом Аквитании Гильомом Благочестивым. Благодаря усилиям ряда настоятелей, настойчиво призывавших к очищению церкви и к духовному преображению христианского мира, аббатство стало весьма влиятельной силой в духовной жизни Европы. Одновременно в XI в. возросло число паломничеств в Святую Землю. «Неверного турку» изображали как осквернителя святынь, варвара-язычника, чье присутствие на Святой Земле нетерпимо для Бога и человека. Кроме того, сельджуки создали непосредственную угрозу христианской Византийской империи.

Экономические стимулы:

Многим королям и баронам Ближний Восток представлялся миром широчайших возможностей. Земли, доходы, могущество и престиж — все это, полагали они, будет наградой за освобождение Святой Земли. В связи с расширением практики наследования на основании первородства многие младшие сыновья феодалов, особенно на севере Франции, не могли рассчитывать на участие в дележе отцовских земель («майорат» — от *major* — главный, старший). Приняв участие в Крестовом походе, они уже могли надеяться на приобретение земли и положения в обществе, которым обладали их старшие, более удачливые братья. Крестьянам Крестовые походы давали возможность освободиться от пожизненной крепостной зависимости. В качестве слуг и поваров крестьяне образовывали обоз войска крестоносцев. По чисто экономическим мотивам в Крестовых походах были заинтересованы европейские города. На протяжении нескольких веков итальянские города Амальфи, Пиза, Генуя и Венеция сражались с мусульманами за

господство над западным и центральным Средиземноморьем. К 1087 итальянцы вытеснили мусульман из южной Италии и с Сицилии, основали поселения в Северной Африке и взяли под свой контроль западную акваторию Средиземного моря. Они предпринимали морские и сухопутные вторжения на мусульманские территории Северной Африки, силой добиваясь у местных жителей торговых привилегий. Для этих итальянских городов Крестовые походы означали лишь перенос военных действий из Западного Средиземноморья в Восточное.

Начало Крестовых походов:

Клермонский собор 1095 г.

Начало Крестовых походов провозгласил на Клермонском соборе в 1095 г. папа Урбан II. Он был одним из деятелей клюнийской реформы и многие заседания собора посвящал обсуждению бед и пороков, мешающих церкви и клиру. 26 ноября, когда собор уже завершил работу, Урбан обратился к огромной аудитории, насчитывавшей, вероятно, несколько тысяч представителей высшей знати и клириков, и призвал начать войну против неверных мусульман, с тем чтобы освободить Святую Землю. В своей речи папа подчеркивал святость Иерусалима и христианских реликвий Палестины, говорил о разграблении и поругании, которым они подвергаются со стороны турок, и обрисовал картину многочисленных нападений на паломников, а также упомянул об опасности, грозящей братьям-христианам в Византии. Затем Урбан II призвал слушателей взяться за святое дело, пообещав всем, кто отправится в поход, отпущение грехов, а всякому сложившему в нем голову — место в раю. Папа призвал баронов прекратить губительные междоусобицы и обратить свой пыл на богоугодное дело. Он дал понять, что Крестовый поход предоставит рыцарям широкие возможности для обретения земель, богатств, могущества и славы — все за счет арабов и турок, с которыми христианское воинство легко разделается. Ответом на речь явились крики слушателей: «Deus vult!» («Бог того хочет!»). Слова эти стали боевым кличем крестоносцев. Тысячи людей тут же дали обет, что отправятся на войну.

Первые крестоносцы

Папа Урбан II повелел клиру разнести его призыв по всей Западной Европе. Архиепископы и епископы (наиболее активным среди них был Адемар де Пюи, взявший на себя духовное и практическое руководство подготовкой похода) призвали откликнуться на него своих прихожан, а проповедники, вроде Петра Пустынника и Вальтера Голяка*, донесли слова папы и до крестьян. Нередко проповедники возбуждали

в крестьянах такой религиозный пыл, что их не могли удержать ни хозяева, ни местные священники: они тысячами срывались с места и отправлялись в путь без припасов и снаряжения, не имея ни малейшего представления о дальности и тяготах пути, в наивной уверенности, что Бог и предводители позаботятся как о том, чтобы они не заблудились, так и о хлебе насущном. Эти орды пошли через Балканы к Константинополю, ожидая, что братья-христиане будут оказывать им гостеприимство как поборникам святого дела. Однако местные жители встречали их прохладно или вовсе презрительно, и тогда западные крестьяне принялись за грабежи. Во многих местах между византийцами и ордами с запада разыгрывались настоящие сражения. Те же, кому удалось добраться до Константинополя, вовсе не были желанными гостями византийского императора Алексея и его подданных. Город временно селил их вне городской черты, кормил и спешно перевозил через Босфор в Малую Азию, где с ними в скором времени расправлялись турки. * — Не совсем верное прозвище рыцаря — предводителя Первого Крестового похода. Правильно не Вальтер Голяк, а Готье Неимущий (Gautier Sans Avoir), либо (другое имя) — Вальтер Без-Гроша (Walter the Pennyless). (Прим. выполнившего окончательную редакцию.)

Первый Крестовый поход (1096-1099)

Первый Крестовый поход начался в 1096. В нем участвовало несколько феодальных армий, каждая со своим главнокомандующим. Тремя основными маршрутами, по суше и по морю, они прибывали в Константинополь в течение 1096 и 1097. Поход возглавили бароны-феодалы, в том числе герцог Готфрид Бульонский, граф Раймунд Тулузский и князь Боэмунд Тарентский. Формально они со своими армиями подчинялись папскому легату, но фактически игнорировали его указания и действовали самостоятельно. Крестоносцы, двигавшиеся по суше, отбирали у местного населения еду и фураж, осадили и разграбили несколько византийских городов, неоднократно завязывали стычки с византийскими войсками. Присутствие в столице и вокруг нее 30-тысячного войска, требовавшего крова и пищи, создавало сложности для императора и жителей Константинополя. Между горожанами и крестоносцами то и дело вспыхивали ожесточенные конфликты; одновременно обострялись разногласия между императором и военачальниками крестоносцев. Отношения между императором и рыцарями продолжали ухудшаться по мере продвижения христиан на восток. Крестоносцы подозревали, что византийские проводники намеренно заманивают их в засады. Армия оказалась совершенно не готовой к внезапным набегам вражеской конницы, которая успевала скрыться, прежде чем рыцарская тяжелая кавалерия бросалась в погоню. Нехватка пищи и

воды усугубляла тяготы похода. Колодцы, встречавшиеся по пути, часто были отравлены мусульманами. Те, кто перенес эти тяжелейшие испытания, были вознаграждены первой победой, когда в июне 1098 была осаждена и взята Антиохия. Здесь, согласно некоторым свидетельствам, один из крестоносцев обнаружил святыню — копье, которым римский воин пронзил бок распятого Христа. Сообщается, что это открытие чрезвычайно вдохновило христиан и в немалой степени способствовало их дальнейшим победам. Ожесточенная война длилась еще год, и 15 июля 1099, после продолжавшейся немногим больше месяца осады, крестоносцы взяли Иерусалим и предали все его население, мусульман и иудеев, мечу.

Иерусалимское королевство

Королем Иерусалима был после долгих споров избран Готфрид Бульонский, который, правда, в отличие от своих не столь скромных и менее религиозных преемников, избрал непритязательный титул «защитника Гроба Господня». Готфриду и его преемникам досталась в управление держава, объединенная лишь номинально. Она состояла из четырех государств: графства Эдесского, княжества Антиохийского, графства Триполи и собственно Иерусалимского королевства. Король Иерусалима располагал в отношении прочих трех довольно условными правами, поскольку их правители утвердились там еще до него, так что свою вассальную присягу королю они исполняли (если исполняли) лишь в случае возникновения военной угрозы. Многие государи водили дружбу с арабами и византийцами, невзирая на то, что такая их политика ослабляла позиции королевства в целом. Кроме того, власть короля была значительно ограничена церковью: поскольку Крестовые походы проводились под эгидой церкви и номинально возглавлялись папским легатом, высшее духовное лицо на Святой Земле, патриарх Иерусалимский, был здесь чрезвычайно влиятельной фигурой. Население королевства отличалось большим разнообразием. Помимо евреев, здесь присутствовало множество других наций: арабы, турки, сирийцы, армяне, греки и др. Большинство крестоносцев составляли выходцы из Англии, Германии, Франции и Италии. Поскольку французов было больше, крестоносцев собирательно называли франками. В этом время получили развитие по крайней мере десять важных центров коммерции и торговли. Среди них можно назвать Бейрут, Акку, Сидон и Яффу. В соответствии с привилегиями или пожалованиями полномочий итальянские купцы учредили в прибрежных городах собственную администрацию. Обыкновенно они имели здесь собственных консулов (глав администрации) и судей, обзаводились своей монетой и системой мер и весов. Их законодательные уложения распространялись и на местное население. Как правило, итальянцы вносили от имени

горожан подати иерусалимскому королю или его наместникам, но в повседневной деятельности пользовались полной независимостью. Под резиденции и склады итальянцев отводились специальные кварталы, а поблизости от города они заводили сады и огороды, чтобы иметь свежие фрукты и овощи. Как и многие рыцари, итальянские купцы водили дружбу с мусульманами, разумеется, в целях получения барыша. Некоторые зашли так далеко, что даже помещали на монетах изречения из Корана.

Духовно-рыцарские ордены.

Костяк армии крестоносцев образовывали два рыцарских ордена — рыцари-храмовники (тамплиеры) и рыцари св. Иоанна (иоанниты или госпитальеры). В них входили преимущественно низшие слои феодальной знати и младшие отпрыски аристократических семейств. Первоначально эти ордены были созданы для защиты храмов, святынь, ведущих к ним дорог и паломников; предусматривалось также создание больниц и забота о больных и раненых. Поскольку ордены госпитальеров и тамплиеров ставили наряду с военными религиозные и благотворительные цели, их члены вместе с воинской присягой давали монашеские обеты. Ордены смогли пополнять свои ряды в Западной Европе и получать финансовую помощь от тех христиан, кто не смог принять участие в Крестовом походе, но жаждал помочь святому делу. За счет таких взносов тамплиеры в XII — XIII вв. по существу превратились в мощный банкирский дом, осуществлявший финансовое посредничество между Иерусалимом и Западной Европой. Они субсидировали религиозные и торговые предприятия на Святой Земле и давали здесь ссуды феодальной знати и купцам, с тем чтобы получить их уже в Европе.

Второй Крестовый поход (1147–1149) Когда в 1144 г. Эдесса была захвачена мусульманским правителем Мосула Зенги и известие об этом достигло Западной Европы, глава монашеского ордена цистерцианцев Бернар Клервоский убедил германского императора Конрада III (правил в 1138–1152) и короля Франции Людовика VII (правил в 1137–1180) предпринять новый Крестовый поход. На этот раз папа Евгений III выпустил в 1145 г. специальную буллу о Крестовых походах, в которой имелись точно сформулированные положения, гарантировавшие семьям крестоносцев и их имуществу защиту церкви. Силы, которые удалось привлечь к участию в походе, были огромны, однако из-за отсутствия взаимодействия и продуманного плана кампании поход завершился полным провалом. Более того, он дал повод королю Сицилии Рожеру II совершить набеги на византийские владения в Греции и на островах Эгейского моря.

Третий Крестовый поход (1187–1192) Если христианские военачальники постоянно пребывали в раздорах, то мусульмане под началом султана Салах ад-Дина объединились в государство, простиравшееся от Багдада до Египта. Салах-ад-дин легко разбил разобщенных христиан, в 1187 взял Иерусалим и установил контроль над всей Святой Землей, за исключением нескольких прибрежных городов. Третий Крестовый поход возглавили император Священной Римской империи Фридрих I Барбаросса (правил в 1152–1190), французский король Филипп II Август (правил в 1180–1223) и английский король Ричард I Львиное Сердце (правил в 1189–1199). Германский император утонул в Малой Азии при переправе через реку, и лишь немногие из его воинов достигли Святой Земли. Два других монарха, соперничавших в Европе, перенесли свои раздоры на Святую Землю. Филипп II Август под предлогом болезни возвратился в Европу, чтобы постараться в отсутствие Ричарда I отобрать у него герцогство Нормандское. Ричард Львиное Сердце остался единственным вождем Крестового похода. Совершенные им здесь подвиги породили легенды, окружившие его имя ореолом славы. Ричард отвоевал у мусульман Акку и Яффу и заключил с Салах-ад-дином договор о беспрепятственном допуске паломников в Иерусалим и к некоторым другим святыням, но большего ему добиться не удалось. Иерусалим и бывшее Иерусалимское королевство остались под властью мусульман. Самым весомым и долговременным достижением Ричарда в этом походе явилось завоевание им в 1191 Кипра, где в результате возникло самостоятельное Кипрское королевство, просуществовавшее до 1489.

Четвертый Крестовый поход (1202–1204) В объявленный папой Иннокентием III Четвертый Крестовый поход отправились преимущественно французы и венецианцы. Перипетии этого похода изложены в книге французского военачальника и историка Жоффруа Виллардуэна «*Завоевание Константинополя* » — первой пространной хронике во французской литературе. По первоначальной договоренности венецианцы обязались доставить французских крестоносцев по морю к берегам Святой Земли и обеспечить их оружием и провиантом. Из ожидавшихся 30 тыс. французских воинов в Венецию прибыло только 12 тыс., которые в силу своей малочисленности не могли оплатить зафрахтованные корабли и снаряжение. Тогда венецианцы предложили французам, чтобы в качестве платы те оказали им помощь в нападении на подвластный венгерскому королю портовый город Задар в Далмации, который был главным соперником Венеции на Адриатике. Первоначальный план — использовать Египет в качестве плацдарма для нападения на Палестину — был на время отложен. Узнав о планах венецианцев, папа запретил поход, однако экспедиция состоялась и стоила ее участникам отлучения от церкви. В ноябре 1202

объединенная армия венецианцев и французов обрушилась на Задар и основательно его разграбила. После этого венецианцы предложили французам еще раз отклониться от маршрута и повернуть против Константинополя, с тем чтобы восстановить на троне свергнутого византийского императора Исаака II Ангела. Отыскался и благовидный предлог: крестоносцы могли рассчитывать, что в благодарность император даст им денег, людей и снаряжение для экспедиции в Египет. Не обращая внимания на запрет папы, крестоносцы прибыли к стенам Константинополя и вернули Исааку трон. Однако вопрос о выплате обещанного вознаграждения повис в воздухе, а после того, как в Константинополе произошло восстание и императора с сыном сместили, надежды на компенсацию растаяли. Тогда крестоносцы захватили Константинополь и грабили его в течение трех дней начиная с 13 апреля 1204. Уничтожались величайшие культурные ценности, было расхищено множество христианских реликвий. На месте Византийской была создана Латинская империя, на трон которой был посажен граф Балдуин IX Фландрский. Просуществовавшая до 1261 г. империя из всех византийских земель включала лишь Фракию и Грецию, где французские рыцари получили в награду феодальные уделы. Венецианцы же владели константинопольской гаванью с правом взимать пошлины и добились торговой монополии в пределах Латинской империи и на островах Эгейского моря. Тем самым они выиграли от Крестового похода больше всех, но до Святой Земли его участники так и не добрались. Папа пытался извлечь из сложившейся ситуации собственные выгоды — он снял с крестоносцев отлучение от церкви и принял империю под свое покровительство, надеясь укрепить союз греческой и католической церквей, но союз этот оказался непрочным, а существование Латинской империи способствовало углублению раскола.

Крестовый поход детей (1212) Пожалуй, самая трагическая из попыток возвратить Святую Землю. В религиозное движение, зародившееся во Франции и в Германии, были вовлечены тысячи крестьянских детей, которые были убеждены, что их невинность и вера свершат то, чего не смогли добиться взрослые силой оружия. Религиозный пыл подростков подогревали родители и приходские священники. Папа и высшее духовенство противодействовали предприятию, но пресечь его не смогли. Несколько тысяч французских детей (возможно, до 30.000) под предводительством пастушка Этьена из Клуа близ Вандома (ему явился Христос и вручил письмо для передачи королю) прибыли в Марсель, где их погрузили на корабли. Два корабля затонули во время шторма на Средиземном море, а остальные пять дошли до Египта, где судовладельцы продали детей в рабство. Тысячи немецких детей (по оценкам, до 20.000), возглавляемые десятилетним

Николасом из Кельна, пешком направились в Италию. При переходе через Альпы две трети отряда погибло от голода и холода, остальные дошли до Рима и Генуи. Власти отправили детей назад, и на обратном пути почти все они погибли. Имеется и другая версия этих событий. Согласно ей, французские дети и взрослые, во главе которых стоял Этьен, первым делом прибыли в Париж и просили короля Филиппа II Августа снарядить Крестовый поход, однако королю удалось уговорить их разойтись по домам. Немецкие же дети под началом Николаса дошли до Майнца, здесь некоторых уговорили вернуться, но наиболее упорные продолжили путь в Италию. Часть прибыла в Венецию, другие в Геную, а небольшая группа дошла до Рима, где папа Иннокентий освободил их от обета. Некоторые же дети объявились в Марселе. Как бы то ни было, б'ольшая часть детей исчезла без следа. Возможно, в связи с этими событиями в Германии возникла знаменитая легенда о крысолове из Гаммельна. Новейшие исторические исследования ставят под сомнение как масштабы этого похода, так и сам его факт в той версии, как он обычно преподносится. Высказывается предположение, что под «Крестовым походом детей» на самом деле имеется в виду движение собравшихся в Крестовый поход бедняков (крепостных, батраков, поденщиков), потерпевших неудачу уже в Италии.

Пятый Крестовый поход (1217–1221) На 4-м Латеранском соборе в 1215 г. папа Иннокентий III объявил новый Крестовый поход (иногда его рассматривают в качестве продолжения Четвертого похода, и тогда последующая нумерация смещается). Выступление было намечено на 1217 г., его возглавили номинальный король Иерусалима Иоанн Бриеннский, король Венгрии Андрей (Эндре) II и др. В Палестине военные действия шли вяло, однако в 1218 г., когда прибыли новые подкрепления из Европы, крестоносцы перенесли направление удара на Египет и захватили город Дамиетту, находившийся на берегу моря. Египетский султан предложил христианам уступить Иерусалим в обмен на Дамиетту, но папский легат Пелагий, ожидавший подхода с востока легендарного христианского «царя Давида», не дал на это согласия. В 1221 г. крестоносцы предприняли неудачный штурм Каира, попали в тяжелое положение и были вынуждены сдать Дамиетту в обмен на беспрепятственное отступление.

Шестой Крестовый поход (1228–1229) Этот Крестовый поход, иногда его называют «дипломатическим», возглавил Фридрих II Гогенштауфен, внук Фридриха Барбароссы. Королю удалось избежать военных действий, путем переговоров он (в обмен на обещание оказать поддержку одной из сторон в межмусульманской борьбе) получил Иерусалим и полосу земель от Иерусалима до Акки. В 1229 г. Фридрих короновался в Иерусалиме как король, но в 1244 г. город был вновь завоеван мусульманами.

Седьмой Крестовый поход (1248–1250) Его возглавил французский король Людовик IX Святой. Военная экспедиция, предпринятая против Египта, обернулась сокрушительным поражением. Крестоносцы взяли Дамиетту, но на пути к Каиру были наголову разбиты, а сам Людовик попал в плен и вынужден был заплатить за свое освобождение огромный выкуп.

Восьмой Крестовый поход (1270) Не вняв предостережениям советников, Людовик IX вновь пошел войной на арабов. На сей раз он направил удар на Тунис в Северной Африке. Крестоносцы оказались в Африке в самое жаркое время года и пережили эпидемию чумы, погубившей самого короля (1270). С его смертью завершился этот поход, ставший последней попыткой христиан освободить Святую Землю. Военные экспедиции христиан на Ближний Восток прекратились после того, как мусульмане взяли Акку в 1291 г. Однако в Средние века понятие «Крестовый поход» применялось к различного рода религиозным войнам католиков против тех, кого они считали врагами истинной веры или церкви, эту веру воплощавшей, в том числе к Реконкисте — продолжавшемуся семь столетий отвоеванию Пиренейского полуострова у мусульман.

Итоги Крестовых походов

Хотя Крестовые походы не достигли поставленной цели и, начатые при всеобщем воодушевлении, завершились крушениями и разочарованием, они составили целую эпоху в европейской истории и оказали серьезное влияние на многие стороны европейской жизни.

Тема урока 24: Зарождение централизованных государств в Европе.

Практическое занятие 14: *выписать хронологию войны Алой и Белой роз в Европе.*

Цель: закрепить знания дат, сражений и итоги войны.

Рассматриваемы вопросы:

1.Хронологические рамки войны.

2.Сражения.

3.Итоги.

Литература:

Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.174 – 184.

Война́ А́лой и Бе́лой ро́зы или **Война (войны) роз** (англ. *War(s) of the Roses*) — серия вооружённых династических конфликтов между группировками английской знати в 1455—1485 годах в борьбе за власть между сторонниками двух ветвей

династии Плантагенетов — Ланкастеров и Йорков. Несмотря на установившиеся в исторической литературе хронологические рамки конфликта (1455—1485), отдельные связанные с войной столкновения имели место как до, так и после войны. Война завершилась победой Генриха Тюдора из боковой ветви дома Ланкастеров, основавшего династию, правившую Англией и Уэльсом в течение 117 лет. Война принесла значительные разрушения и бедствия населению Англии, в ходе конфликта погибло большое число представителей английской феодальной аристократии.

Тема урока 25: Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.

Практическое занятие 15: *выписать из учебника, страница 188 – 208 авторов и название их произведений.*

Цель: выучить имена деятелей культуры, их произведения.

Рассматриваемые вопросы:

1.Университет: понятие. Даты появления университетов в Европе.

2.Программы университетов.

3.Преподающие и обучение.

4.Учащиеся.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010. С.188 – 208.

Работу выполнить в тетради, материал выучить.

Университет – от латинского – объединение, совокупность. Первые университеты в Европе появились в Италии, Франции, Испании, Ирландии, Чехии, Щвейцарии (с 1080-х годов).

На низшем (подготовительном) факультете изучались «свободные искусства», объединенные в 2 цикла: тривиум (грамматика, риторика, логика) и квадрикм (арифметика, геометрия, астрономия, музыка). Сдавались экзамены на первую ученую степень – бакалавра и высокую степень – магистр. В состав высших факультетов входили: теологический, юридический, медицинский.

Преподаватели: профессора и магистры: Пьер Абеляр – французский богослов, философ, поэт Парижского университета; Фома Аквинский – богослов, философ, монах – преподавал в Париже, Риме, Неаполе; Роджер Бэкон – английский философ.

Обучение велось лекциями на латыни. Система обучения, предусматривавшая заучивание текстов, цитат, аргументов и т.д. называлась схоластикой (отсюда – школа).

Учащиеся: студент жили в общежитиях – collegiums (колледжах). Их гимн – «Gaudeamus»: «Давайте веселиться, пока мы молоды!»

Тема урока 26: Практическое занятие 16*:* *контрольная работа по теме 2.*

Цель: проверить и закрепить знания по теме 3.

Литература:

Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история.- М. 2010.

Проверочная работа по теме: «Цивилизация средневековья»

Вариант 1

1.Назовите хронологические рамки средневековья.
Ответ: 5-15 вв.

2.Назовите периоды средневековья.
Ответ: раннее, развитое, позднее средневековье.

3.Из названных государств назовите варварские королевства: Спарта, Древний Рим, королевство франков в Северной Галлии, вестготов в юго-западной Франции и Испании, Древний Китай, королевство вандалов в Северной Африке, бургундов в южной Франции, Палестина, Финикия, лангобардов в Италии.

Ответ: королевство франков в Северной Галлии, вестготов в юго-западной Франции и Испании, королевство вандалов в Северной Африке, бургундов в южной Франции, королевство лангобардов в Италии.

4.Кто такой Карл Великий:
А) Император франков:
Б) король Англии;
В) император Византии.
Ответ: император франков.

5.Что такое Анналы?
Ответ: это записи важнейших событий по годам.

6.Император Людовик Iимел прозвище:
А) Великий;
Б) Благочестивый;
В) Мартелл.
Ответ: Благочестивы1.

7.Кто такие колоны:
А) свободные крестьяне;
Б) Воины;
В) Земледельцы, прикрепленные к земле.
Ответ: Земледельцы, прикрепленные к земле.

8.Чьи это слова: «Безопасность государства зиждется и укрепляется оружием и законами…»?
Ответ: из Кодекса императора Византии Юстиниана.Почему восстание 532 года

9.Византии получило название «Ника»?
Ответ: «Ника» - так звучал клич восставших.

10.Датой возникновения ислама является:
А) 988 г.
Б) 622 г.
В) 922 г.
Ответ: 622 г.
11. Священной книгой мусульман является:
А) Библия;
Б) Тора;
В) Коран.
Ответ: Коран.

12.Что такое оммаж?
Ответ: клятва вассала сюзерену.
Кто такой сеньор?
Ответ: старший, господин.

13.Назовите средневековые города.
Ответ: Лондон, Париж, Вена, Кельн, Страсбург и др.
Назовите свободные средневековые города.
Ответ: Венеция, Генуя, Флоренция, Болонья, Любек, Бремен и др.

Контрольная работа

1. Кто такой еретик, что такое ересь.
2. Мануфактура – это
А) Производство с ручным разделением труда.
Б) Производство с использованием машин.
В) Производство с использованием труда крестьян.
3. Гильдия – это
А) Политический союз северогерманских городов.
Б) Объединение, товарищество средневековых торговцев для защиты своих интересов.
В) Объединение предприятий или компаний, сосредоточившие в своих руках контроль над производством и сбытом продукции.
4. Восстание горожан Парижа «Жакерия» было в
А) 1358 году.
Б) 1381году.
В) 1572 году.
5. Восстание крестьян в Англии под руководством Уота Тайлера было в:
А) 1358 году.
Б) 1381 году.
В) 1572 году.
6. Ян Гус – это:
А) Обличитель церкви.
Б) Военный предводитель.
В) Чешский король.
7. Из предложенных фамилий выберите имена художников эпохи Возрождения: Микеланджело, Данте, Медичи, Леонардо да Винчи, Рафаэль.
8. Из предложенных фамилий выберите имена писателей эпохи Возрождения: Данте Алигьери, Медичи, Рубенс, Боккаччо, Петрарка, Микеланджело.

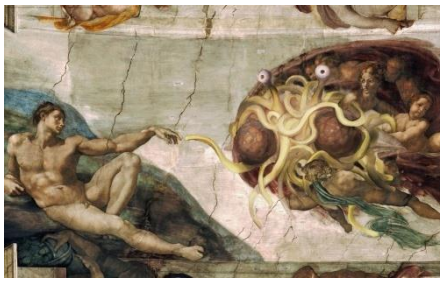
9. В каких веках в Европе появились первые университеты:

А) 11 – 14 вв.
Б) 14 – 17 вв.
В) 16 – 19 вв.
10. Как с латинского языка переводится слово «университет»?
11. В состав высших факультетов университетов обязательно входили 3 факультета. Какие?:
А) Математический факультет.
Б) Теологический факультет.
В) Юридический факультет
Г) Филологический факультет.
Д) Медицинский факультет.
12. Что это за слова: «Давайте веселиться, пока мы молоды…."
13.Чем романский стиль в архитектуре отличается от готического?

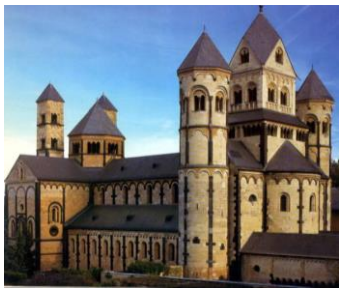
14. Назовите название картины и его автора.

15. Назовите название картины и его автора.

16. Назовите название картины и его автора.



17. Определите архитектурные стили соборов.



Ответы

1. Отступник от веры. Учение, взгляды, отвергнутые официальной церковью и объявленные вредными для народа.
2. Производство с ручным разделением труда.
3. Объединение, товарищество средневековых торговцев для защиты своих интересов.
4. 1538 год.
5. 1381 год.
6. Обличитель церкви.
7. Микеланджело, Леонардо да Винчи, Рафаэль.
8. Данте Алигьери, Боккаччо, Петрарка.
9. 11 – 14 вв.
10. С латинского языка слово «университет» переводится как «объединение, совокупность».
11. Теологический, Юридический, Медицинский.
12. Гимн студентов университетов.
13. Романский стиль отличается монументальностью, простотой внутреннего убранства архитектурных сооружений. Готический стиль отличается наличием арочных сводов, устремленных вверх ажурными башнями, стрельчатыми окнами.
14. Леонардо да Винчи, «Мона Лиза».
15. Рафаэль Санти, "Сикстинская Мадонна"
16. Микеладжело Буанарроти, «Сотворение Адама»
17. Готический. Романский.

Критерии оценок

Вопросы 2, 3, 4, 5, 6, 9, 11 – 1 балл.
Вопросы 1,7,8,10,12, 15,16,17 – 2 балла.
Вопрос 13 – 3 балла.
Итого – 28 баллов.
«5» - 25 – 28 баллов
«4» - 22 – 24 баллов
«3» - 19 – 21 баллов
«2» - менее 19 баллов

Тема урока 27 - 28: Образование Древнерусского государства.

Практическое занятие 17: *выписать из учебника названия племен, их расселение и занятия.*

Цель: выяснить на карте места расселения восточных славян, их название и занятия.

Рассматриваемые вопросы:

1.Название племенного союза.

2.Место расселения.

Литература:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.-М. 2010. С.50 – 76.

Работу выполнить в тетради.

Расселение восточнославянских племён

Название племенного союза	**Место расселения**
Поляне	Среднее течение Днепра *(Киев)*
Древляне	В бассейне реки Припять, город Искоростень *(северо-запад Киева)*
Дреговичи	На территории современной Беларуси *(левобережье Припяти)*
Полочане	Среднее течение Западной Двины при впадении в реку Полот, главный город Полоцк *(бассейн Западной Двины)*
Ильменские славене (или словене)	Вокруг озера Ильмень. Главный город Новгород
Северяне	В бассейнах рек Десна, Сейм и Сулла. Город Чернигов *(левобережье Днепра)*
Радимичи	По рекам Сож и Сейм *(между Днепром и Сожжем)*
Кривичи	Верховья Западной Двины и Днепра, главный город Смоленск *(верховья Волги, Днепра, Двины)*
Вятичи	В лесных чащах междуречья Оки, Клязьмы и Волги, города Ростов и Суздаль *(район Оки и Москвы-реки)*
Волыняне (бужане)	По реке Буг *(верховья южного Буга)*
Уличи	Нижнее Преднепровье, побережье Черного моря *(Поднестровье)*
Тиверцы	Между реками Днестр и Прут *(Поднестровье)*
Белые хорваты	*Закарпатье*

Самостоятельная работа 14: *выписать из учебника первых русских князей.*

Цель: выучить имена первых русских князей. Обозначить их походы.

Рассматриваемые вопросы:

1.Рюрик.

2.Олег.

3.Игорь.

4.Ольга и др.

Литература:

1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С.50 – 76.
2.Интернет.

Работу выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Рюрик (862 - 879 г.г.) Родоначальник династии Рюриковичей, первый древнерусский князь. Согласно "Повести временных лет" призван на княжение в 862 г. ильменскими словенами, чудью и весью из варяжских земель.

Княжил сначала в Ладоге, а затем во всех новгородских землях.

Перед смертью передал власть своему родственнику (или старшему дружиннику) - Олегу.

Олег (879 - 912 г.г.) Первый реальный правитель Древней Руси, объединивший земли славянских племен вдоль пути "из варяг в греки". В 882 г. захватил Киев и сделал его столицей древнерусского государства, убив княживших там ранее Аскольда и Дира. Подчинил себе племена древлян, северян, радимичей. Упрочил внешнеполитическое положение. В 907 г. совершил успешный военный поход на Константинополь, итогом которого стали выгодные для Руси два мирных договора (907 и 911 г.г.).

Игорь (912 - 945 г.г.) Расширил границы Древнерусского государства, подчинив племя уличей и способствовав основанию русских поселений на Таманском полуострове.

Отразил набеги кочевников-печенегов. Организовал военные походы против Византии:

1) 941 г. - закончился неудачей;

2) 944 г. - заключение взаимовыгодного договора.

Убит древлянами при сборе дани в 945 г.

Ольга (945 - 969 г.г.) Жена князя Игоря, правила на Руси в период малолетства сына Святослава и во время его военных походов.

Впервые установила четкий порядок сбора дани ("полюдья") путем введения:

1) уроков определения точных размеров дани;

2) погостов - установления мест сбора дани.

Посетила в 957 г. Византию и приняла христианство под именем Елена.

В 968 г. руководила защитой Киева от печенегов.

Святослав (964 - 972 г.г.) Сын князя Игоря и княгини Ольги. Инициатор и руководитель многих военных походов:

- Разгром Хазарского каганата и его столицы Итиль (965 г.)
- Походы в Дунайскую Булгарию. Войны с Византией (968 - 971 г.г.)

- Военные столкновения с печенегами (969 - 972 г.г.)
- Договор между Русью и Византией (971 г.)

Убит печенегами во время возвращения из Болгарии в 972 г. на днепровских порогах.

Владимир Первый Святой (978 (980)) - 1015 г.г.) В 972 - 980 г.г. происходит первая междоусобная война за власть между сыновьями Святослава - Владимиром и Ярополком. Владимир побеждает и утверждается на киевском престоле. 980 г. - Владимир проводит языческую реформу. Создается пантеон языческих богов во главе с Перуном. Попытка приспособить язычество к потребностям Древнерусского государства и общества завершилась неудачей.

988 г. - принятие христианства на Руси.

(Причины принятия христианства:
- необходимость укрепления власти киевского князя и потребность государственного объединения на новой духовной основе;
- оправдание социального неравенства;
- необходимость приобщения Руси к общеевропейским политическим реалиям, духовным и культурным ценностям.

Значение принятия христианства:
- укрепило государство и власть князя;
- повысило международный авторитет Руси;
- способствовало приобщению Руси к византийской культуре.)

При Владимире идет дальнейшее расширение и укрепление Древнерусского государства. Владимир окончательно покорил радимичей, совершил удачные походы против поляков, печенегов, основал новые крепости-города: Переяславль, Белгород и др.

Ярослав Мудрый (1019 - 1054 г.г.) Утвердился на киевском престоле после длительных усобиц со Святополком Окаянным (прозвище получил после убийства своих братьев Бориса и Глеба, в дальнейшем причисленных к лику святых) и Мстиславом Тмутараканским. Способствовал расцвету Древнерусского государства, покровительствовал просвещению и строительству. Способствовал возвышению международного авторитета Руси. Установил широкие династические связи с европейскими и византийским дворами.

Осуществил военные походы:
- в Прибалтику;
- в польско-литовские земли;
- в Византию.

Окончательно разгромил печенегов.

Князь Ярослав Мудрый - основатель письменного русского законодательства ("Русская Правда", "Правда Ярослава").

Владимир Второй Мономах (1113 - 1125 г.г.) Внук Ярослава Мудрого, сын князя Всеволода Первого и Марии, дочери византийского императора Константина Девятого Мономаха. Князь смоленский (с 1067 г.), черниговский (с 1078 г.), переяславский (с 1093 г.), великий киевский князь (с 1113 г.).

Князь Владимир Мономах - организатор успешных походов пртив половцев (1103, 1109, 1111 г.г.) Выступал за единство Руси. Участник съезда древнерусских князей в Любече (1097 г.), на котором рассматривались вопросы пагубности междоусобиц, принципы владения и наследования княжеских земель. Был призван на княжение в Киев во время народного восстания 1113 г., последовавшего после смерти Святополка Второго. Княжил до 1125 г.

Ввел в действие "Устав Владимира Мономаха", где в законодательном порядке были ограничены проценты по займам и запрещено обращать в рабство отрабатывающих долг зависимых людей. Остановил распад Древнерусского государства. Написал "Поучение", в котором осуждал усобицы и призывал к единству русской земли. Продолжил политику укрепления династических связей с Европой. Был женат на дочери английского короля Харольда Второго - Гите.

Тема урока 29: Крещение Руси и его значение.

***Практическое задание 18**: работа с источником «Повестью временных лет» (с. 75)*

Цель: изучив фрагменты из «Повести временных лет», ответить на вопросы:

1) Какие религиозные верования были отвергнуты князем Владимиром?
2) Чем руководствовался Владимир при выборе веры – личными или государственными соображениями? Можно ли считать, что основную роль при выборе веры сыграла красота православных обрядов?
3) Дата принятия христианства на Руси. Каков был характер крещения Руси?
4) Как поступил Владимир с языческими идолами?

Литература:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С. 72 – 75.
2. Хрестоматия по истории России: Учеб. пособие/А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина. – М., 2004. С. 33-37).

Самостоятельная работа 15*: *что такое кириллица?

Кири́ллица — термин, имеющий несколько значений:

Старославянская азбука (староболгарская азбука): то же, что *кирилли́ческий (или кири́лловский) алфави́т:* один из двух (наряду с глаголицей) древних алфавитов для старославянского языка; от имени основателя алфавита Кирилла. Кириллические алфавиты: система письменности и алфавит для какого-либо иного языка, основанная на этой старославянской кириллице

Уставной или полууставный шрифт: шрифт, которым традиционно печатают церковные (православные) книги (в этом значении кириллица противопоставляется гражданскому, или петровскому, шрифту).

Алфавиты на основе кириллицы являются или являлись системой письменности для 108 естественных языков, включая следующие славянские языки: белорусского языка (белорусский алфавит), болгарского языка (болгарский алфавит), македонского языка (македонский алфавит), русинского языка/диалекта (русинский алфавит), русского языка (русский алфавит), сербского языка (сербский кириллический алфавит), украинского языка (украинский алфавит), черногорского языка (черногорский алфавит), а также большинство неславянских языков народов СССР, некоторые из которых ранее имели другие системы письменности (на латинской, арабской или иной основе) и были переведены на кириллицу в конце 1930-х годов.

Тема урока 30 – 31: Общество Древней Руси.

***Практическое занятие 19:** разбор и комментирование «Русской правды» (с. 94 – 95)*

Цель: изучить содержание «Русской правды»

Рассматриваемые вопросы:

1. «Русская правда» - первый нормативно-правовой документ в Древней Руси.

2.Содержание.

«Русская Правда» - первый нормативно-правовой документ в Древней Руси, который объединил в себе все старые нормативно-правовые акты, княжеские указы, законы и другие административные документы, издававшиеся разными инстанциями. «Русская Правда» - не только важная часть истории права в России, но и важный культурный памятник, так как она отражает быт и жизнь Древней Руси, ее традиции, принципы ведения хозяйства, а также является важным источником сведений о письменной культуре государства, которая на тот момент только зарождалась. В состав документа входят нормы наследственного, торгового, уголовного права, а также принципы процессуального законодательства. «Русская Правда» была на тот момент главным письменным источником сведений о социальных, правовых и экономических отношениях на

территории Руси. Происхождение «Русской Правды» сегодня вызывает довольно много вопросов у ученых. Создание данного документа связывают прежде всего с именем Ярослава Мудрого - князь собрал все существовавшие на Руси правовые документы и указы и выпустил новый документ примерно в 1016-1054 гг. К сожалению, не сохранилось ни одной копии оригинала «Русской Правды», только более поздние переписи, так что точно говорить об авторе и дате создания «Русской Правды» трудно. Переписывалась «Русская Правда» несколько раз другими князьями, которые вносили в нее доработки согласно реалиям времени.

Основные источники «Русской Правды»: Документ существует в двух редакциях: краткой и пространной (более полной). В краткий вариант «Русской Правды» входят следующие источники:

- Покон вирный - определение порядка кормления княжеских слуг, сборщиков виры (создана в 1020-е или 1030-е гг.);
- Правда Ярослава (создана в 1016 г. или в 1030-е гг.);
- Правда Ярославичей (не имеет точной даты);
- Урок мостникам - регулирование оплаты труда строителей, мостовых, или, согласно некоторым версиям, строителей мостов (создана в 1020-е или 1030-е гг.).

Краткая редакция содержала 43 статьи и описывала новые государственные традиции, появившиеся незадолго до создания документа, а также ряд более старых законодательных норм и обычаев (в частности, правила кровной мести). Вторая часть содержала сведения о штрафах, нарушениях и пр. Правовые основы в обеих частях были построены на вполне обычном для того времени принципе - сословном. Это значило, что тяжесть преступления, мера наказания или размер штрафа зависели не столько от самого преступления, сколько от того, к какому сословию принадлежал человек, его совершивший. Кроме того, разные категории граждан обладали разными правами. Более поздний вариант «Русской Правды» дополнен уставом Ярослава Владимировича и Владимира Мономаха, количество статей в нем составляло 121. «Русская Правда» в расширенной редакции использовалась в суде, гражданском и церковном, для определения наказания и урегулирования товарно-денежных тяжб и отношений в целом.

Общее содержание «Русской Правды» В целом нормы уголовного права, описанные в «Русской Правде», соответствуют нормам, принятым во многих раннегосударственных обществах того периода. По-прежнему сохраняется смертная казнь, однако существенно

расширяется типология преступлений: убийство теперь делится на умышленное и неумышленное, обозначаются разные степени причинения ущерба, от намеренного до неумышленного, штрафы взимаются не по единой ставке, а в зависимости от тяжести проступка. «Русская Правда» описывает штрафы сразу в нескольких валютах для удобства процесса судопроизводства на разных территориях. Документ содержал также немало сведений о процессе судопроизводства. «Русская Правда» определяла основные принципы и нормы процессуального законодательства: где и как необходимо проводить судебные заседания, как необходимо содержать преступников во время и до суда, как их судить и как исполнять приговор. В этом процессе сохраняется упомянутый выше сословный принцип, который подразумевает, что более знатные граждане могли рассчитывать на более мягкое наказание и более комфортные условия содержания. «Русская Правда» предусматривала и процедуру взимания денежного долга у должника, появились прототипы судебных приставов, которые занимались подобными вопросами. Еще одна сторона, описанная в «Русской Правде», - социальная. Документ определял разные категории граждан и их социальный статус. Так, все граждане государства были разделены на несколько категорий: знатные люди и привилегированные слуги, к которым относились князья, дружинники, затем шли рядовые свободные граждане, то есть те, кто не находился в зависимости от феодала (сюда же относили всех жителей Новгорода), и низшей категорией считались зависимые люди - крестьяне, смерды, холопы и многие другие, находящиеся во власти феодалов или князя.

Значение «Русской Правды» «Русская Правда» - один из важнейших источников сведений о жизни Древней Руси на самом раннем периоде ее развития. Представленные законодательные нормы позволяют составить достаточно полное представление о традициях и укладе жизни всех слоев населения русской земли. Кроме того, «Русская Правда» стала одним из самых первых нормативно-правовых документов, который использовался в качестве основного общегосударственного судебника. Создание «Русской Правды» заложило основы будущей нормативно-правовой системы, и при создании новых судебников в дальнейшем (в частности, создание судебника 1497 г.) она всегда оставалась основным источником, который брался законотворцами за основу не только как документ, содержащий все акты и законы, но также как образец единого правового документа. «Русская Правда» впервые официально закрепила сословные отношения на Руси.

Самостоятельная работа 16: *выписать мероприятия Ярослава Мудрого*.
Цель: изложить важнейшие преобразования Ярослава Мудрого. Определить их значение для государства и народа.

Рассматриваемые вопросы:

1.»Русская правда»

2.Открытие школ.

Литература:

1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.-

М., с. 84 – 95.

Работу выполнить на А4 и защитить.

Основные мероприятия Ярослава Мудрого:

- Установил широкие династические связи с европейскими и византийскими дворами;

- Русь достигла международного признания;

- осуществил военные походы в Прибалтику; польско-литовские земли; в 1043-1046 гг. в Византию;

- Русь расширила свои территории;

- в 1036 г. окончательно разгромил печенегов (Софийский собор и Золотые ворота в Киеве были заложены в честь этой победы); опасность набега печенегов была устранена;

- основал город Юрьев.

Сохраненил единство Руси:

- утвердился на киевском престоле после длительных усобиц со Святославом Окаянным и Мстиславом Тмутараканским;

- создал систему законодательства: свод законов « Русская правда»- в нём была ограничена кровная месть (разрешена только для близких родственников), введена вира-система штрафов;

- был избран первый митрополит Киевской Руси русского происхождения – Иларион;

- активно занимался строительством церквей и монастырей, в их числе Киево-Печерский, Софийский собор в Киеве и Новгороде;

- ввел новый порядок передачи власти – старшему в роде, то есть лествичную систему;

- положил начало письменного законодательства государства;

- при монастырях открыл школы;

- христианство прочно закрепилось на Руси.

Тема урока 32: Раздробленность на Руси.

Самостоятельная работа 17: *изучить Владимиро – Суздальское княжество.*

Цель: прочитать текст параграфа, выучить даты и имена князей.

Рассматриваемые вопросы:

1.Местоположение княжества.

2.Почему так названо.

3.Князья. Их деятельность.

4.Значение княжества для Руси.

Литература:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С.120 - 126.

Работу выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Влади́миро-Су́здальское кня́жество — древнерусское княжество. Территория Владимиро-Суздальского княжества была достаточно обширной. Она охватывала древние земли кривичей, частично — земли вятичей, а также те области, куда направлялась восточнославянская колонизация Северо-Восточной Руси — земли таких угро-финских племен, как меря, весь, мурома.

Таким образом, княжество располагалось в междуречье Волги и Оки и районе Белоозера. Постепенно его границы продвинулись на север и северо-восток — в сторону Северной Двины (Двинская земля), Устюга и Белого моря, где соприкасались с владениями Новгородской республики.

По мнению историка Б. А. Рыбакова, географическое положение княжества было достаточно выгодным. Рязанские и муромские земли прикрывали его от набегов степных кочевников. Власть киевского князя и его администрации была ограничена в силу удаленности Владимира от Киева. Отряды варягов также должны были попадать на территорию княжества не напрямую водным путем, как попадали в Новгород Великий или Киев, а через систему волоков в Валдайских лесах. Эти факторы обеспечивали относительную безопасность княжества. Кроме того, под контролем княжества был и значительный отрезок торгового пути по Волге, что позволяло не только извлекать прибыль от торговли, но и влиять на Новгород, который торговал со странами Востока через земли Владимиро-Суздальского княжества. Характерной особенностью княжества было отсутствие одного самого крупного центра. В разные периоды, в зависимости от меняющихся политических центров, именуется разными названиями. Первоначально **Ростовское** (не следует путать с более поздним удельным Ростовским княжеством), бывшее уделом в составе Древнерусского государства, позднее **Ростово-Суздальское**

княжество. Столицы — Ростов, с 1125 года — Суздаль. Длительное время здесь существовали два центра — Ростов и Суздаль. В XII веке к ним добавился Владимир. Важнейшими городами княжества были:

Ростов. Первое упоминание датируется 862 годом. Тогда, согласно летописи, город населяло угро-финское племя меря. Ростов расположен на берегу озера Неро. В XI веке в Ростове была основана епископская кафедра, занимавшая третье место в ранге русских епископий. В древнем Ростове был свой кремль, занимавший обширную территорию. По мере развития, городская застройка вышла за пределы кремля, образовав посад. До монголо-татарского нашествия Ростов был крупным ремесленным и торговым центром. В русских былинах он стал символом богатого города.

Суздаль. Впервые упоминается в летописи в 1024 году в связи с восстанием волхвов. Суздаль был основан в центре плодородного ополья, что обеспечило городу рост и развитие. Как и в Ростове, в Суздале был свой кремль. Посад был огорожен мощными валами. В городе быстро развивалось каменное строительство, свидетельством чего стали несколько каменных церквей. Также город славился своими ремесленниками, особенно кузнецами. В 1238 году Суздаль был разрушен монголо-татарскими войсками.

Владимир. Был основан в 1108 году Владимиром Мономахом. По некоторым данным, город был построен в конце X века князем Владимиром Красное Солнышко[4], однако развиваться начал только в начале XII века. Он возник как княжеский замок на реке Клязьме. В течение XII столетия во Владимире начала бурно развиваться торговля, что связано с её активизацией в этот период в целом в Северо-Восточной Руси. Во второй половине этого века город переживает расцвет, тесно связанный с тем, что в нем находилась резиденция князей Андрея Боголюбского и Всеволода Большое Гнездо. Владимирцы поддерживали их в борьбе за престол против кандидатов, выдвигаемых Ростовом и Суздалем. В городе был внутренний каменный кремль, посад был огорожен мощными земляными валами.

Дмитров. Первое упоминание в летописях датируется 1154 годом. Город был основан на берегу реки Яхромы, в том месте где она поворачивает на запад. Яхрома была важной торговой артерией, по ней шел путь к верховьям Волги. Строительство Дмитрова также отражало намерения Юрия Долгорукого укрепить северо-западные рубежи Залесской земли. Город быстро разрастался и уже в начале XIII столетия обладал мощными укреплениями.

Юрьев-Польский. Был построен в центральной части Залесья на берегу реки Колокши, в болотистой низменной местности. Название «Польский» он получил от окружавшего его плодородного Ополья. Близ города неоднократно происходили крупные сражения, что, впрочем, не препятствовало его развитию. В 1230—1234 гг. князь Святослав Всеволодович воздвиг знаменитый Георгиевский собор, сплошь украшенный каменной резьбой.

С середины XII века великое княжество со столицей во Владимире-на-Клязьме. Опустошено монголо-татарами в 1238 году, после чего распалось на несколько удельных княжеств, которые соперничали друг с другом за сохраняющийся великокняжеский владимирский престол. Победителями в этой борьбе стали московские князья, которые ещё долго сохраняли в титуле упоминание владимирского престола перед московским.

Тема урока 33: Древнерусская культура.

Практическое занятие 20: *чтение и комментирование страниц 126 – 144.*

Цель: изучить особенности древнерусской культуры, назвать авторов и их произведения.

Рассматриваемые вопросы:

1.Особенности древнерусской культуры.

2.Авторы, произведения.

Литература:

1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С.126 – 144.

Тема урока 34 - 35: Монгольское завоевание и его последствия.

Практическое задание 21: *работа с картой «Походы на Волжскую Булгарию и их итоги».*

Цель: изучить походы монголов на Волжскую Булгарию.

Рассматриваемые вопросы:

1.Походы.

2.Итоги.

Литература:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С. 147 – 161.
2. История Татарстана. – К., 2001. С.55 – 60

К осени 1223 г. отягощенное награбленным огромное монгольское войско повернуло к цветущей Булгарии, рассчитывая на зимовку. Но их ждал жестокий разгром. Монгольская армия, насчитывавшая более 30 тысяч закаленных во многих битвах воинов, перешла Итиль-Волгу и вступила на территорию Булгарии. Но, «когда жители Булгара узнали о приближении их к ним, - как сообщает арабский историк Ибн-ал-Асир - они в нескольких местах устроили им засады; выступили против них (татар), встретились с ними и, заманив их до тех пор, пока они зашли за место засад, напали на них с тыла, так что они (татары) остались в середине; перебито их множество и уцелели их них только немногие. Говорят, что их было до 4000 человек. Отправились они в Саксин, возвращаясь к своему царю Чингис-хану, и освободилась от них земля кипчаков; кто из них спасся, тот вернулся в свою землю». Судя по сведениям Ибн ал-Асира, булгарское войско было разделено на две части. Первая часть поджидала в засаде, а вторая выступила навстречу монголам. После столкновения булгары начали отходить, тем самым заманивая противника в засаду. Очень любопытно, что подобной тактикой постоянно пользовались и монголы. Видно, Субудею и в голову не могло прийти, что их метод будет использован против них же, и он с удивительной легкостью угодил в ловушку. Ударами с тыла было сомкнуто кольцо окружения и монголы оказались заперты.

Разгром булгарами первой волны монгольского нашествия не успокоил булгар, так же как и не умерил аппетиты монгольских ханов. По данным монгольских хроник, Чингис-хан после битвы на Калке и разгрома монгол булгарами «передал в управление своему сыну Джучи страну кипчасков (Дешт-и-Кыпчак) с летовьями и зимовьями от границ Каялыка и земель Хорезмских до окраин Саксинских и Булгарских. Весной 1227 г., после смерти Джучи, ханом джучиевого улуса стал сын Джучи и внук Чингис-хана Батый, который, таким образом был нацелен на запад, в том числе и на Булгарию. И с этого времени вплоть до основания Золотой Орды Батый возглавлял практически все походы на Волжскую Булгарию. Булгары продолжали готовиться к отражению нового нашествия. Ими усиленно укреплялись крупные города, особенно расположенные в Закамье, и среди них в первую очередь столица страны – Великий город или Булгар на Черемшане. Вокруг его внешнего города тогда возникла третья линия укреплений, а вокруг внутреннего города – вторая линия. Вероятно, в это время на восточных и юго-восточных рубежах страны возводились засечные линии и огромные земляные валы, остатки которых сохранились ныне в районе рек Яика (Урала), Белой, Кондурчи, Большого Черемшана, Ика и других местах. К Яику были выведены и булгарские сторожевые отряды.

Осенью 1236 года Волжская Булгария, несмотря на отчаянное сопротивление, была завоевана монголами. Города и села были разрушены, жители угнаны в рабство. Началась новая страница в ее истории. Почти год воевали монголы на болгарской земле. В 1237 году подверглись разграблению и западные окраины Булгарии, заселенные потомками буртас, мордвой. Булгария была, в конце концов, захвачена, опустошена, но ее население не покорилось. Часть его бежала в относительно недоступные северные земли за Камой, куда монгольские отряды не проникали, некоторые "приходили в Русь и просили, чтобы им дать место". Оставшиеся неоднократно поднимали восстания против поработителей. Очевидно, поэтому Батый после возвращения в 1242 году из европейского похода решил первоначально осесть в Булгарии, избрав своей резиденцией горд Брягов (город Ибрагима – Булгар на Волге). Народы Булгарии превратились в данников золотоордынских ханов. Наступал новый период в развитии булгарской народности.

Самостоятельная работа 18: *Александр Невский для Руси.*

Цель: определить роль Александра Невского в истории Руси.

Рассматриваемые вопросы:

1.Биография.

2.Взаимоотношения с Золотой ордой.

3.Борьба с иноземцами.

Литература:

1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С. 147 – 161.

2.Интернет.

Работу выполнить на А4, защитить.

Тема урока 36 – 37: Начало возвышения Москвы.

Практическое задание 22: *Куликовская битва и ее значение.*

Цель: ответить на вопрос: роль и значение Куликовской битвы в истории России.

Рассматриваемые вопросы:

1.Причины битвы.

2.Дата сражения.

3.Участники битвы.

4. Итоги.

Литература:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С.168 – 182.
2.Интернет.

Во второй половине XIV века Золотая Орда все отчетливей переживает упадок. Это государство, как и многие масштабные образования, столкнулось с раздробленностью и внутренними междоусобицами, серьезно ослабившими его военную мощь. Одновременно на этом фоне происходило возрождение русских княжеств. Новым центром восточных славян становится Московское. В раздираемой же междоусобицами Золотой Орде к власти приходит темник Мамай. Первая попытка сломить возвышающуюся Москву была предпринята еще в 1378 году. Однако тогда орда Мамая была разбита на реке Воже. Спустя два года формальным поводом к Куликовскому сражению стал демонстративный отказ Дмитрия Донского повысить размер дани, которая уже полтора века выплачивалась татарским ханам. В ответ на это ордынский темник вновь стал собирать армию. К сентябрю 1380 года Дмитрий Донской располагал сборной дружиной нескольких княжеств общей численностью в 50-100 тысяч человек. На стороне Мамая выступило непосредственно ордынское войско, насчитывавшее от 60 до 150 тысяч мужчин, а также наемники (генуэзские лучники, ясы и другие) и союзники из Великого Княжества Литовского. Последние имели интерес в западных русских территориях и также не желали нового возвышения Руси. Большим стратегическим успехом княжеских полководцев стало то, что они не допустили объединения двух войск. Этот факт не в последнюю очередь позволил выиграть сражение. Аутентичные источники описывают сам ход его достаточно кратко. Куликовская битва произошла в устье рек Дона и Непрядвы. Долгое время у современных историков вызывала сомнения правдивость этого летописного сообщения. Однако в последние годы большая часть научного сообщества согласилась с этим фактом. По сообщениям тех же летописных источников, генеральному сражению предшествовала битва между сильнейшими богатырями двух сторон: Челубеем и Пересветом. Впрочем, далеко не везде есть это упоминание. По всей видимости, это лишь красивая история средневековых хронистов. О самой битве известно достаточно мало. Летописи твердят лишь, что русскими полководцами была использована военная хитрость в виде выманивания татарской конницы и последующего удара ей в тыл со стороны засадного полка. Ордынцы были оттеснены к реке и перебиты. Как видим, этот исторический эпизод полон недосказанностей, а его полная историческая реконструкция сегодня уже невозможна ввиду отсутствия непротиворечивых источников. Значение Куликовской битвы кратко выразить сложно, однако мы попробуем. В результате этой победы Русь вовсе не отделалась от ордынского ига. Князья и дальше продолжали платить

дань в течение сотни лет. Однако важным моментом было то, что Московское княжество продолжило свою победоносную поступь. Это позволило сплотить вокруг себя большинство русских земель и в будущем покончить с игом.

Самостоятельная работа 19: *почему Москва стала центром объединения русских земель.*

Цель: ответить на вопрос: почему именно Москва стала центром собирания русских земель.

Рассматриваемые вопросы:

1.Дата основания Москвы.

1.Причины.

2.Результаты.

Литература:

1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С.168 – 182.

2.Интернет.

- Москва отличалась выгодным геополитическим положением, находясь на пересечении сухопутных и водных путей. Благодаря этому она быстро превратилась в крупный торговый центр. От набегов ее в значительной степени защищали растущие вокруг густые леса, а также соседние княжества.

- это гибкая политика князей, их умение использовать слабости соперников против них же. Они действовали в зависимости от обстоятельств, преследуя собственную выгоду, даже если с точки зрения морали их действия были сомнительными. Так, в 1327 г., когда поднялось восстание в Твери против сборщиков дани для Орды, князь московский Иван Калита (в переводе «денежный мешок») отправился вместе с войсками Орды на Тверь с карательными целями. Взамен ему достался ярлык на великое княжение, который перешел потом к его старшему сыну Семену Гордому (годы правления 1340-1353) и младшему сыну Ивану Красному (годы правления 1353-1359). И при них предпосылки для становления Москвы как центра консолидации русских земель стали более реальными.

- После тверского восстания Золотая Орда отменила сбор дани с русских земель баскаками. Иван Калита был назначен великим князем и получил функции судебные и посреднические, чтобы решать споры мелких удельных князей. Это способствовало повышению статуса Ивана Калиты и, соответственно, Московского княжества. Долгое время собирая дань с подвластных Орде земель, он наладил постоянные с ними связи.

Чтобы эффективно собирать дань, требовался контроль над хозяйством, и для этого был сформирован административный аппарат. Служили в нем придворные знатные люди, а также самые образованные и грамотные жители русских городов. Так началось образование властной структуры столицы.

- Московские князья после отсыла дани в Золотую Орду, часть собранных средств сохраняли у себя. На эти средства Калита имел возможность выкупать ярлыки на княжение у ордынцев и благодаря этому включил Галич, Углич и Белоозеро в состав Московского княжества. Наличие судебных функций у московских князей тоже сыграли свою роль в централизации: удельные правители мелких соседних княжеств больше не могли напрямую обращаться к ордынским ханам с жалобами, и случаи интриг против Москвы сократились. Напротив, они стали искать в Москве покровительства, становясь фактически ее вассалами. Поскольку здесь был достаточно высокий уровень жизни, многие жители соседних княжеств стремились переехать в Москву, поэтому ее население росло.

- При Иване lll (годы правления 1462-1505) были присоединены к Московским владениям новые земли: ярославские, суздальско-нижегородские, Пермь, Ростовское княжество, Новгород, Тверь и вятские земли. В 1476 г. Иван lll отказался платить дань распавшейся к тому времени Орде, она же так и не решилась воевать с русскими из-за своей ослабленности. Московский князь Иван lll в 1485 г. стал называться государем всей Руси.

Тема урока 38: Образование единого русского государства.

Практическое задание 23: *выписать содержание Судебника 1497 года, проанализировать.*

Цель: изучить с и проанализировать содержание Судебника.

Рассматриваемые вопросы:

1.Дата принятия.

2.Цель принятия.

3.Содержание.

Литература:

1.Судебник 1497 года.

2. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С.186 – 188.

2.Интернет.

Суде́бник 1497 года — свод законов Русского государства; нормативно-правовой акт, созданный в целях систематизации существующих норм права. Памятник русского феодального права XV века, созданный в эпоху правления Ивана III. Составление Судебника длительное время приписывалось дьяку Владимиру Гусеву, однако, по мнению Л. В. Черепнина, поддержанному и другими историками, в оригинальном документе имелась описка и речь шла о казни упомянутого Гусева [1]. По мнению того же Черепнина, наиболее вероятными составителями Судебника были князь И. Ю. Патрикеев, а также дьяки: Василий Долматов, Василий Жук, Фёдор Курицын

Причины принятия Судебника

Эпоха Ивана III была ознаменована преодолением феодальной раздробленности и созданием московского централизованного государства. Усиление власти великого князя, возрастание влияния дворянства, появление аппарата управления централизованным государством вызвали необходимость принятия нового нормативно-правового акта, отвечающего вышеуказанным реалиям.

Источники Судебника

1. «Русская правда», включая её позднейшие редакции.
2.Псковская судная грамота.
3.Уставные грамоты — нормативные документы, издаваемые верховной властью по вопросам местного управления.
4.Судные грамоты — постановления о судоустройстве, даруемые отдельным местностям и содержащие, кроме того, некоторые нормы гражданского и уголовного права.
5.Судебные решения по отдельным вопросам.

Особенности Судебника

В Судебнике 1497 года, как и любом феодальном своде законов, нормы права излагались без чёткой системы, казуально (то есть на каждый случай, вдаваясь в частности), открыто определяли привилегии господствующего слоя населения.
Однако уже наметилась определённая систематизация материала, чего не знали предшествующие законы.

Норм процессуального права (ведение розыскного и судебного процесса) в Судебнике значительно больше, чем норм материального права (гражданского, уголовного).

Ст. 67 Судебника устанавливала порядок объявления княжеских указов.

Содержание Судебника распадается на четыре части:

1.Деятельность центрального суда и нормы уголовного права (ст.1-36).
2.Организация и деятельность местных судов (ст. 37-45).
3.Гражданское право и гражданский процесс (ст. 46-66) (наследование, договоры личного найма, купли-продажи, переход крестьян от одного хозяина к другому, о холопстве).
4.ополнительные статьи по судебному процессу (ст.67-68)

Судебный процесс по Судебнику 1497 года. Процессуальных норм в Судебнике было большинство. Законодатель небезосновательно полагал, что имущественные, обязательственные и семейные отношения уже урегулированы силой обычая и традиции, поэтому не сто́ит включать в Судебник "общеизвестные истины". Таким образом, Судебник стал, прежде всего, инструкцией для проведения судебных заседаний.

Процесс в целом носил состязательный характер, то есть строился на началах процессуального равенства сторон и разделения функций между обвинителем, защитой и судом. При этом обвинитель нёс "бремя доказывания" виновности обвиняемого, а суд выступал как арбитр между сторонами.

Однако уже наметились черты розыскного или инквизиционного процесса. Для последнего характерно отсутствие прав у обвиняемого и возможности состязания с обвинителем, тем более, что для этого процесса характерно слияние в одном лице функции судьи, обвинителя и защитника. Судебник 1497 узаконивал пытку в качестве средства достижения истины.

Процесс включал в себя три стадии:
· Установление сторон (истца и ответчика).
· Судоговорение.
· Вынесение судебного решения и выдача "правой грамоты" с записью решения.
· Предусматривалось письменное ведение протокола.
· В состав суда, помимо великокняжеского наместника, входили "лучшие люди" — представители местной аристократии.

Уголовное право. Под преступлением понималась не "обида", как в Русской Правде, а "лихое дело". Если "обидой" называли ущерб лицу или группе лиц, то "лихое дело" было деянием, направленным против существующего строя, против правопорядка. Иначе говоря, "лихое дело" — есть ни что иное, как нарушение воли государя. А доведуть на кого татбу, или разбой, или душегубство, или ябедничество, или иное какое лихое дело…

Составы преступлений:

1.Против государства — крамола (то есть заговор, мятеж или иные действия, направленные против существующего режима). К ним же примыкают преступления против порядка управления. К примеру, отказ от правосудия: А каков жалобник к боярину приидет, и ему жалобников от себе не отсылати. Статья о "неправом суде" защищала подданных от произвола чиновников. Существовал и такой состав, как "ябедничество", то есть заведомо ложный донос.

2.Против личности — убийство, "головная татьба" (похищение человека), оскорбление делом или словом.

3.Имущественные преступления — татьба (кража), разбой, грабёж, поджог.

Наказание и его цель.

· Смертная казнь.

· Телесные наказания: "торговая казнь" — битье кнутом на торговой площади; членовредительные наказания (урезание языка, ушей, клеймение) ещё только начали вводиться и широкого распространения не получили.

· Денежные взыскания (штрафы): в случаях оскорбления и "бесчестья". (Этот вид наказаний не был прописан в Судебнике 1497 года, однако на практике часто применялся).

Гражданское право. Судебник не содержит подробной регламентации права собственности. Утверждается принцип частной собственности. Однако упоминается земля и другое продаваемое имущество без специально оговорённых юридических последствий. В Судебнике 1497 года впервые был использован термин "поместье" для обозначения особого вида условного землевладения, выдаваемого за выполнение государственной службы.

Судебник 1497 года был первым законом, регламентирующим начавшееся закрепощение крестьян. Отныне крестьянин мог уйти от своего хозяина только в строго определённый срок. Юрьев день (26 ноября) — дата, с которой на Руси связывалось осуществление права перехода крестьян от феодала к феодалу, так как к этому времени завершался годовой цикл сельскохозяйственных работ и происходил расчет по денежным и натуральным обязанностям крестьян в пользу их владельцев.

В общегосударственном масштабе крестьянский выход был ограничен в Судебнике 1497 г. двухнедельным периодом — по неделе до и после Юрьева дня. Судебник 1550 года подтвердил это положение. Право перехода крестьян было временно отменено с введением "заповедных лет", а затем и вовсе запрещено законодательством 1590-х годов. Соборное уложение 1649 года подтвердило этот запрет.

Судебник ограничивал холопство в городе. Таким образом, увеличивалось количество "тяглецов" (налогоплательщиков) среди городского населения.

Судебник регулировал следующие виды договоров: найма, займа, а также правила наследования.

Самостоятельная работа 20: *представить символы государства Россия.*

Цель: изучить символы государства

Рассматриваемые вопросы:

1.Герб.

2.Флаг.

3.Гимн.

Литература:

Интернет.

В 1485 году Ивана III принял официальный титул “великого князя всея Руси”. Так рождалось единое русского государство, а в источниках того времени впервые появилось наименование “Россия”.

Гербом государства стал заимствованный из Священной Римской (Германской) империи двуглавый орёл (означал непобедимость страны, т.к. одна голова смотрит на Запад, другая на Восток и, таким образом, следит за странами всего мира), который впервые появился в русской официальной геральдике в 1497 году. Этим годом датирована двусторонняя красновосковая печать Великого князя Московского Ивана III на меновой грамоте. На

одной стороне печати изображён всадник, поражающий копьём дракона, а на обороте - двуглавый коронованный орёл. Всадник (ездец) обычно трактуется как обобщённый образ защитника Русской земли. По поводу мотивов, побудивших Ивана III поместить двуглавого орла на печать нет достоверных сведений. Историками выдвигаются в основном две версии его "прихода на Русь", условно назовём их византийской и имперской. *Сторонники византийской версии* (её автором являлся Н.М.Карамзин) связывают появление орла с женитьбой Ивана III на византийской княжне Софье Палеолог, племяннице императора Константина Палеолога. Двуглавый орёл использовался как знак императора Византии (хотя официальным гербом никогда не был). *Сторонники имперской версии* видят в двуглавом орле Ивана III подражание гербу Императора Священной Римской Империи Германской Нации. Такое заимствование также должно было подтвердить легенду о происхождении русских царей от римского императора Августа, то есть их равнородность и знатность с западными властителями. Так как на русских монетах до реформы 1534 года изображался именно всадник (монеты получили имя "копейки" от копья, которым всадник убивает дракона). Внук Ивана III Иван IV Грозный, которого венчали на царство в январе 1547 года, и который стал именоваться “царём и великим князем всея Руси”, завершил объединения Руси. При Иване IV Грозном герб России (тогда в виде царской печати) несколько видоизменяется. Так всадник получил корону. Тогда же на большой государственной печати Ивана Грозного (булле) 1562 года щиток с ездецом переместился на грудь орла.

Единого *национального флага* в допетровской Руси не существовало. С древних времён на знамёнах великих князей изображались святые, лики Христа и Богородицы. В большинстве летописных источников ("Повесть временных лет" и др.) изображаются треугольного цвета флажки красного цвета.

Вплоть до конца XVII в. в России в качестве гимна функционировала церковная символика.

Тема урока 39: контрольная работа.

Практическое задание 24*: *ответить на поставленные в карточке вопросы.

Вариант 1

Задание: найдите ошибки, дайте правильный ответ, дополните, порассуждайте.

1.Что понимается под общественно-политической раздробленностью Руси?

Ответ: это распад единого Древнерусского государства на отдельные самостоятельные княжества.

2 балла.

2.Назовите причины раздробленности Руси.

Ответ: огромная территория; хозяйства княжеств развивались обособленно; развитие политических и экономических центров – столиц; укрепление боярства и формирование служилых людей – дворянства; наличие собственной армии; постоянные разделы и переделы земель между князьями.

3 балла.

3.Когда и как произошло формирование Монгольского государства?

Ответ: В 1190 г. Тэмучин подчинил себе основную часть монгольских племен, провел ряд реформ. В 1204-1205 гг. Тэмучин был провозглашен Чингисханом, то есть Великим ханом.было создано единое монгольское государство.

2 балла.

4.Битва на Чудском озере была в:

А) 1240 г.;

Б) 1242 г.;

В) 1236 г.;

Г) 1223 г.

Ответ: 1242 год.

1 балл.

5.В 1236 году монголо-татарские войсуа под предводительством хана Мамая напали на Волжскую Булгарию, но завоевать ее не смогли.

Ответ: в 1236 году монголо-татарские войсуа под предводительством хана Батыя напали на Волжскую Булгарию и завоевали ее.

2 балла.

6.Каково значение битвы при Оломоуце?

Ответ: монголо-татарские войска потерпели поражение от объединенных сил поляков и венгров.

2 балла.

7.О чем и о ком эти строки:

«У кого денег нет,

У того дитя возьмет.

У кого дитя нет,

У того жену возьмет.

У кого жены нет,

Того…….. (проставьте пропущенные слова)

Ответ:

«У кого денег нет,

У того дитя возьмет.

У кого дитя нет,

У того жену возьмет.

У кого жены нет,

Того самого в полон возьмет» (проставьте пропущенные слова)

Эти строки о дани, которую обязаны были выплачивать жители древнерусских княжеств Золотой орде.

2 балла.

8. Что такое ярлык? Какую роль он играл во взаимоотношениях Золотой орды с древнерусскими княжествами?

Ответ: ярлык – это грамота на Великое Владимирское княжение, выдаваемая в Золотой орде, дающая право собирать дань со всех княжеств.

2 балла.

9.5 апреля 1240 года происходит знаменитая битва на Чудском озере. В результате ожесточенного сражения русские воины под предводительством князя Всеволода наголову разбили немецких рыцарей. Князь получил прозвище ……?

Ответ: 5 апреля 1242 года происходит знаменитая битва на Чудском озере. В результате ожесточенного сражения русские воины под предводительством князя Александра наголову разбили немецких рыцарей. Князь уже имел прозвище Невский.

3 балла.

10.Почему Русь не смогла противостоять полчищам Золотой орды?

Ответ: разрозненность Руси на отдельные княжества, не желание объединиться перед внешним врагом, расчет на то, что враг не полонит их землю.

2 балла.

Вариант 2

Задание: найдите ошибки, дайте правильный ответ, дополните, порассуждайте.

1. Назовите причины раздробленности Руси.

Ответ: огромная территория; хозяйства княжеств развивались обособленно; развитие политических и экономических центров – столиц; укрепление боярства и формирование служилых людей – дворянства; наличие собственной армии; постоянные разделы и переделы земель между князьями.

3 балла.

2.Назовите самостоятельные княжества.

Ответ: Киевское, Рязанское, Новгородское, Полоцкое, Псковское и др.

2 баллов.

3.Какова роль Чингисхана в образовании монгольского государства?

Ответ: В 1190 г. Тэмучин подчинил себе основную часть монгольских племен, провел ряд реформ. В 1204-1205 гг. Тэмучин был провозглашен Чингисханом, то есть Великим ханом.было создано единое монгольское государство.

2 балла.

4.Битва на реке Калка была в:

А) 1240 г.;

Б) 1242 г.;

В) 1223 г.;

Г) 1113 г.

Ответ: 1223 год.

1 балл.

5.В 1224 году под предводительством Субэдея татаро-монгольское войско предприняло поход на Волжскую Булгарию и завовало ее.

Ответ: В 1224 году под предводительством Субэдея татаро-монгольское войско предприняло поход на Волжскую Булгарию, но завовать ее не смогло.

1 балл.

6.В вассальную зависимость от Золотой орды попали: Московское, Рязанское, Польское, Литовское, Новгородское, Киевское княжества.

Ответ: Московское, Рязанское, Новгородское, Киевское княжества.

2 балла.

7. О чем и о ком эти строки:

«У кого денег нет,

У того дитя возьмет.

У кого дитя нет,

У того жену возьмет.

У кого жены нет,

Того…….. (проставьте пропущенные слова)

Ответ:

«У кого денег нет,

У того дитя возьмет.

У кого дитя нет,

У того жену возьмет.

У кого жены нет,

Того самого в полон возьмет» (проставьте пропущенные слова)

Эти строки о дани, которую обязаны были выплачивать жители древнерусских княжеств Золотой орде.

2 балла.

8.Кто мог стать великим князем Владимирским?

Ответ: князь, получивший в Золотой орде ярлык на великое Владимирское княжение.

1 балл.

9.Зимой 1240 года немецкое войско высадилось на берегу Невы. Сюда же подошли русские дружины во главе с князем Андреем Боголюбским. В результате внезапного и стремительного нападения на шведский лагерь новгородцы одержали победу, за которую князь получил почетное прозвище…..(какое?)

Ответ: летом 1240 года шведское войско высадилось на берегу Невы. Сюда же подошли русские дружины во главе с князем Александром. В результате внезапного и стремительного нападения на шведский лагерь новгородцы одержали победу, за которую князь получил почетное прозвище Невский.

4 балла.

10. Почему Русь не смогла противостоять полчищам Золотой орды?

Ответ: разрозненность Руси на отдельные княжества, не желание объединиться перед внешним врагом, расчет на то, что враг не полонит их землю.

2 балла.

Критерии оценок:

Всего баллов – 21 балл.

На «отлично»: 21 – 19 баллов

На «хорошо»: 18 – 16 баллов.

На «удовлетворительно»: 15 – 14

«Неудовлетворительно»: меньше 14 баллов.

Тема урока 40 - 41: «Россия в правлении Ивана Грозного»

Самостоятельная работа 21: *выяснить значение слова «Казань».*

Цель: выяснить происхождение слова «Казань» и основание города.

Рассматриваемые вопросы:

1 версия.

2 версия.

3 версия.

4 версия.

5 версия.

6 версия.

7 версия.

8 версия.

Версия 1 - закипевший котёл. Согласно наиболее общепринятой версии, колдун посоветовал булгарам построить город там, где без всякого огня будет кипеть врытый в землю котёл с водой. В результате подобное место было найдено на берегу озера Кабан. Версия основана на предположении, что на древнебулгарском (как и на современном татарском) «котёл» назывался «казан». Отсюда якобы и пошло имя города Казань.

Версия 2 - ландшафт местности. Поскольку изначально Казань основывалась как крепость для обороны границ Булгарского ханства, местоположение для неё выбиралось в первую очередь из военно-тактических соображений. Было подобрано место на высоком холме, окружённом с трёх сторон болотами, а с четвёртой — рекой. Сравнивая легко обороняемое расположение крепости с котлом, её назвали Казан (котёл для плова).

Версия 3 - золотой котёл. Алтынбек, старший сын булгарского хана Габдуллы, как-то решил разбить стоянку на берегу неизвестной реки. Он послал слугу за водой с золотым котлом. Из-за того, что берег был крутой и зачерпывать воду было неудобно как и спускаться туда, слуга уронил котёл в воду. Этот случай и дал название реке Казанке, а впоследствии и городу на её берегу.

Версия 4: башкирский лингвист Киекбаев утверждает, что слово Казан происходит от «каен» — берёза. При этом учёный ссылается на название деревни Казанлы в Башкирии, расположенной среди берёзовых рощ.

Версия 5: писатель Юсуп Гарай утверждает, что слово «казан» в некоторых тюркских языках использовалось когда-то в значении «водная трава» (мать-и-мачеха или лебеда душистая). Однако примеров употребления на территории современного Татарстана слова «казан» в значении названных трав автор версии не приводит.

Версия 6: филолог Гумер Саттаров присоединяется к гипотезе, связанной с названием реки Казан, которое, восходит к названию племени «каз» (гусь), обитавшему в древности в бассейне этой реки.

Версия 7: В. Егоров предлагает гипотезу о том, что город назван в честь своего основателя — булгарского князя Хасана.

Версия 8: этнограф Г. Юсупов высказывает теорию, связанную с туркменским племенем «казансалор». Указывается, что топоним Казан широко распространён на Кубани, юге Украины, на северо-западном берегу Каспийского моря и даже в северо-восточной Турции.

Литература:

1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С.212 – 220.

2.Интренет.

Работу выполнить на А4 и ответить на вопросы преподавателя.

Тема урока 42 – 43: Смутное время начала XVII века.

Практическое задание 25: *выписать из учебника царей времен Смуты и даты их царствования.*

Цель: выучить имена царей, даты их царствования.

Рассматриваемые вопросы:

1.Имена царей, даты их царствования.

Литература:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С. 220 – 230.

Сму́тное вре́мя, или **Сму́та** - период в истории России с 1598 по 1613 год (существуют другие версии периодизации), ознаменованный стихийными бедствиями, гражданской войной, русско-польской и русско-шведской войнами, тяжелейшим государственно-политическим и социально-экономическим кризисом.

Самостоятельная работа 22: *участие Казани в ополчении.*

Цель: изучить историю участия казанцев в народном ополчении.

Рассматриваемые вопросы:

1.Отклик казанцев на события в Москве.

2.Реакция местных властей.

Литература:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С.244 – 261..

2.Сулейманов С. Смутное время в истории России. – К., 2002.

Когда стало известно о действиях и насилиях поляков в Москве, казанцы на призыв о единении и борьбе против польских захватчиков откликнулись совершенно неожиданно: «вся земля Казанского государства» целовала крест Лжедмитрию II (в

Казани тогда ещё не знали о смерти этого самозванца в декабре 1610 года). «По-видимому, уже тогда у части феодальной верхушки казанского общества возникла идея образования отдельного государства на Средней Волге под эгидой защиты христианской идеологии, т. е. независимого от Москвы самостоятельного христианского государства, руководящую роль в политической жизни которого должна была играть группа средневолжских феодалов русского происхождения. Это была политическая авантюра небольшой группы находящейся у власти феодальной верхушки, в которой в скором времени особенно выделилась фигура дьяка Никанора Шульгина». Политические авантюристы решили использовать имя Лжедмитрия II, чтобы потом отказаться и от него, и от московского польского правительства, и от патриотической части российского общества, поднявшегося на борьбу за освобождение Москвы от польской оккупации. Поэтому, по-видимому, казанские власти попытались ввести в заблуждение руководителя Первого ополчения Прокопия Ляпунова, которое в это время начало формироваться. Они обещали выслать свои отряды для сбора ратных сил, но не сделали этого, ссылаясь на финансовые трудности. Бывшие в это время в Казани торговые люди сообщали, что «казанцы» (т. е. жители города и уезда) ничего не знали о сборе ратных людей и о призывах ко всем городам объединиться для освобождения Москвы. Эти данные наводят на мысль, что патриотические призывы были скрыты правящей в Казани элитой от народных масс города и уезда. Согласиться с тем, что власти Казани не получали письма с этими призывами, нельзя, ибо известны ответы руководителей Казани на эти письма, где они выражали своё согласие объединиться с другими городами. «Так что приходится признать, что политика казанских властей в этот период времени была демагогической и предательской по отношению к народам края и России в целом». Лишь после того, как Казань посетило официальное посольство от имени ополчения, а вместе с тем приехали из полков ополчения казанцы (дети боярские Воин Левашов и Семен Пелепелицын), которые привезли грамоту, обстановка начала изменяться. Но всё же и после этого более месяца ещё Казань выжидала, отмалчивалась. Здесь шла политическая борьба, в результате которой был убит второй казанский воевода Богдан Бельский. Лишь в июне 1611 года первый казанский воевода Василий Морозов и дьяки Шульгин и Дичков сообщили о согласии казанцев участвовать в освобождении Москвы от польских оккупантов.
После ухода из Казани воеводы Морозова с ратными служилыми людьми и стрелецкими отрядами в руководстве местного управления остались только дьяки (Шульгин и Дичков). Не было регулярных правительственных военных сил (стрельцов), отсутствовала и значительная часть наиболее патриотически настроенных русских и татарских служилых людей. Ничто уже не мешало Никанору Шульгину проводить свою политическую линию.

Сохранилось письмо, с которым казанцы в конце августа – начале сентября 1611 года обращаются в Пермь о готовности продолжать борьбу за освобождение страны. Обращают на себя внимание нюансы, появившиеся в позициях казанской региональной элиты. Они призывают «стоять» не только за «Московское государство», но и за «Казанское государство». этот момент в позицию казанцев попытался вмешаться идеолог народной борьбы за национальную свободу бывший казанский митрополит – патриарх Гермоген, находившийся с 1610 года в тюремном заключении в стенах Чудова монастыря. Он в августе 1611 года нашёл возможность направить в Нижний Новгород грамоту. Призывы Гермогена возымели своё действие. В сентябре 1611 года начинается народное движение в Нижнем Новгороде, возглавленное земским старостой, купцом Кузьмой Мининым, а затем и князем Дмитрием Пожарским, которое привело вскоре к созданию Второго, или Всенародного, ополчения. Однако казанские руководители не спешили подать пример к единению. Правда, в апреле 1612 года в состав Второго ополчения влилась «казанская рать» под командованием воеводы Василия Морозова, находящаяся до этого под Москвой среди остатков Первого ополчения. Но это не являлось показателем политической линии тогдашнего реального казанского руководства, ибо Морозов практически не имел никаких политических контактов с казанскими дьяками уже в течение почти целого года. Между тем в Казани в это время всё шире развёртывал свою деятельность дьяк Никанор Шульгин, стремящийся, возможно, сконцентрировать в своих руках всю власть в «Казанском государстве» и, по-видимому, даже дистанцироваться от лозунгов, под которыми шла борьба Всенародного ополчения. В это время соратником Шульгина стал стряпчий (чиновник) Иван Биркин, направленный руководителями Второго ополчения в Казань для организации ратных сил. Он вступил в сговор с Шульгиным и в дальнейшем проводил единую с ним политику. В Нижнем Новгороде Минин и Пожарский так и не дождались прихода казанских ратных людей, на которых, по-видимому, была большая надежда. Казанцы подошли к ополчению тогда, когда оно уже было в Ярославле (в мае-июне 1612 года). Но их приход мог только разочаровать руководителей Всенародного ополчения. Иван Биркин, приведший казанцев, ссылаясь на приказ Шульгина, покинул ратные силы ополчения. С ним ушли и многие казанские ратники. Летописи пытались объяснить эту ситуацию тем, что все-таки часть казанцев осталась, в частности Лукьян Мясной, глава отряда, состоящего из татарских мурз. Отказ татарских феодалов поддержать авантюру Шульгина говорит о позиции татарской элиты и их отрицательном отношении в это время к идее обособления Среднего Поволжья от центральной России. К сожалению, о том, что как раз татары были против регионального сепаратизма во время Смутного времени, сегодня в Татарстане почему-то умалчивается.

После избрания на царство Михаила Романова (21 февраля 1613 года) лидер казанских сепаратистов Никанор Шульгин пытался оправдаться перед царём и направил ему из Свияжска челобитную. Однако его под конвоем доставили в Москву. Затем он был отправлен в ссылку в Сибирь, где вскоре умер. Судьба Биркина неизвестна. Казанский воевода Василий Морозов же упоминается среди участников Всенародного ополчения, освободивших Москву от поляков.

О происхождении Кузьмы Минина. В Татарстане в среде местных национал-историков распространено мнение о татарском происхождении нижегородского купца Кузьмы Минина. Якобы его настоящее имя до крещения – Кириша Минибаев или Касим Минуллин. Откуда берутся подобные факты, на основании каких документов делают татарские историки подобные громогласные заявления неизвестно. «Если в Москве существует фоменковщина, в Татарстане существует хакимовщина – желание везде и всюду увидеть татарский след, даже там, где его нет», — заметил Раис Сулейманов, ссылаясь на то, что рассуждения о «татарине» Кузьме Минине принадлежат директору Института истории Академии наук Татарстана Рафаэлю Хакимову. Профессор Ермолаев предложил больше доверять фактам, предложив ознакомиться с диссертацией «Казанская коллекция нижегородских рукописей XVII века» (2001) его ученика Александра Хачко, который детально исследовал этот вопрос, доказав, что у Минина финно-угорское происхождение. Внуки Минина уже во времена царя Алексея Михайловича подавали челобитные с просьбой предоставить им привилегии как потомкам освободителя России и сыгравшего тем самым большую роль в восхождении на престол династии Романовых. В предоставленных ими документов значилось черемисское (марийское) происхождение купца.

Тема урока 44: Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.

Практическое задание 26: *из учебника выписать народные движения века.*

Цель: изучить народное движение XVII века.

Рассматриваемые вопросы:

1. Название движений.
2. Даты.
3. Участники.
4. Причины движения.
5. Итоги.

Литература:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С. 261 – 304.
2. Интернет.

Самостоятельная работа 23: *изложить события восстания Т. Разина.*

Цель: назвать даты, причины, участников восстания, итоги.

Рассматриваемые вопросы:

1.Даты.

2.Причины восстания.

3.Движущие силы восстания.

4.Итоги.

Литература:

1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С. 295 – 300.

2.Интернет

Работу выполнить в тетради в таблице, ответить на вопросы преподавателя.

Тема урока 45: Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.

Самостоятельная работа 24: *Русские первопроходцы.*

Цель: назвать имена русских первопроходцев и земли, открытые ими.

Рассматриваемые вопросы:

1.Имена.

2.Годы.

3.Открытые территории.

Литература:

1. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С. 308 – 312

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради в виде таблицы по образцу и ответить на вопросы преподавателя.

Тема урока 46: Культура Руси конца XIII – XVII веков.

Практическое задание 27: составить конспект на тему: *«Культура России XVII века»*

Рассматриваемые вопросы:

1. Образование.
2. Наука.
3. Литература.

4. Архитектура.

5. Живопись.

Литература:

1.Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца VII века.- М. 2010. С. 321 – 333.

Работу выполнить в тетради.

Тема урока 47 – 48: практическое занятие 28 – 29: контрольная работа по теме: **«Россия в к. 17 – 1 ч. 18 веках»**

Вариант 1

1.Назовите годы царствования Петра Великого.

Ответ: 1682 – 1725 гг.

1 балл.

2. С какой целью было организовано «Великое посольство» в Западную Европу?

Ответ: официальная цель: подтверждение союза европейских государств, направленного против Турции и Крыма; обучение корабельному делу; наем специалистов для работы в России.

2 балла.

3.Под каким именем Петр 1 отправился в Европу в составе «Великого посольства»:

- Петр Михайлов;
- Петр Алексеев;
- Петр Алексеевич;
- Царь Петр.

Ответ: Петр отправился в Европу под именем урядника Петра Михайлова.

1балл.

4.В первой четверти 18 в. завершился процесс перехода от сословно – представительной монархии к _____(какой монархии?)

Ответ: абсолютной монархии.

1балл.

5.Раскройте содержание петровской реформы государственного управления.

Ответ: всеми делами в государстве в отсутствии императора руководил Сенат, Боярская дума была заменена Ближней канцелярией**,** приказы заменены коллегиями, Патриархат - Синодом, для управление посадами и городами созданы магистраты,.появился Табель о рангах, введены должности фискалов, созданы полиция и прокуратура, проведена административно-территориальная реформа и перепись населения.

3 балла.

6.Назовите основные задачи внешней политики России при Петре I.

Ответ: утверждение России в Европе: выход в Балтийское и Черное моря, войны с Швецией, Турцией, поход в Индию.

2 балла.

7. Расставьте правильно:

Карл XII - гетман Украины;

Август II - король Польши;

Мазепа - король Швеции.

Ответ:

Карл XII - король Швеции.

Август II - король Польши;

Мазепа - гетман Украины.

3балла.

8.Каковы хронологические рамки Северной войны?

Ответ: 1700-1721 гг.

1 балл.

9. Заполните пропущенное: 1 апреля 1709 г. Карл XII подошел к _____ , решив штурмовать ее, – из города шли дороги на юг, к Крыму. А с ханом и султаном король как раз в это время вел переговоры о совместных действиях против _____(укажите государство).

27 июня 1709 года началась _____ битва (какая?). _____?_____(назовите государство) одержала победу. На обеде _____ (Назовите имя монарха) предложил свой знаменитый тост: За здоровье учителей, за _____ (кого?)

Ответ: «1 апреля 1709 г. Карл XII подошел к Полтаве, решив штурмовать ее, – из города шли дороги на юг, к Крыму. А с ханом и султаном король как раз в это время вел переговоры о совместных действиях против России. 27 июня 1709 года началась Полтавская битва. Россия одержала победу. На обеде Петр I предложил свой знаменитый тост: «За здоровье учителей, за шведов»

6 баллов.

Вариант 2

1.Назовите годы жизни Петра Великого.

Ответ: 1672 – 1725 гг.

1 балл.

2.С какой целью было организовано «Великое посольство» в Западную Европу?

Ответ: официальная цель: подтверждение союза европейских государств, направленного против Турции и Крыма; обучение корабельному делу; наем специалистов для работы в России.

Петр отправился в Европу под именем урядника Петра Михайлова.

2 балла.

3.Под каким именем Петр 1 отправился в Европу в составе «Великого посольства»:

- Петр Михайлов
- Петр Алексеев
- Петр Алексеевич
- Царь Петр

Ответ: Петр отправился в Европу под именем урядника Петра Михайлова.

1балл.

4.В первой четверти 18 в. завершился процесс перехода от сословно – представительной монархии к _____(какой монархии?

Ответ: абсолютной монархии.

1 балл.

5.Раскройте содержание петровской военной реформы.

Ответ: создание регулярной армии, создание флота, разработка и принятие военного Устава.

3 балла.

6. Назовите основные задачи внешней политики России при Петре 1.

Ответ: утверждение России в Европе: выход в Балтийское и Черное моря, войны с Швецией, Турцией, поход в Индию.

2 балла.

7. Расставьте правильно:

Карл XII - гетман Украины;

Август II - король Польши;

Мазепа - король Швеции.

Ответ:

Карл XII - король Швеции;

Август II - король Польши;

Мазепа - гетман Украины.

3 балла.

8. За какие заслуги Сенат просил царя принять титул «отца Отечества, Петра Великого, Императора Всероссийского»?

Ответ: за победу над шведами.

1 балл.

9. 27 июля 1714 года русский флот разгромил у мыса Гангут большую эскадру_____(Какого государства?). В конце июля _____ года русская эскадра наголову разгромила морские силы государства _____(назовите государство) при _____

(назовите остров). 30 августа 1721 в _____ (назовите место) между Россией и _____ (назовите государство) был заключен вечный мир.

Ответ: 27 июля 1714 года русский флот разгромил у мыса Гангут большую эскадру Швеции. В конце июля 1720 года русская эскадра наголову разгромила морские силы государства Швеции при острове Гренгам. 30 августа 1721 в Ништадте между Россией и Швецией был заключен вечный мир.

6 баллов.

Критерии оценок:

Всего 20 баллов.

На «отлично»: 20 – 18 баллов.

На «хорошо»: 17 – 15 баллов.

На «удовлетворительно»: 14 – 12 баллов.

«Неудовлетворительно» - менее 12 баллов.

Тема урока 50: Великие географические открытия. Образования колониальных империй.

Практическое задание 30: *составить таблицу географических открытий.*

Цель: осветить имена великих путешественников и их открытия.

Рассматриваемые вопросы:

1.Путешественники.

2.Открытия.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С..239 – 241.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради.

Самостоятельная работа 25: *выучить имена великих путешественников, их открытия.*

Тема урока 53: Становление абсолютизма в европейских странах.

Самостоятельная работа 26: *раскрыть содержание и значение Просвещения для Европы.*

Цель: раскрыть содержание Просвещения и его значение.

Рассматриваемые вопросы:

1.Понятие и сущность Просвещения.

2.Имена просветителей.

3.Значение.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С.257 – 272.

2.Интернет.

Выполнить на А4 и ответить на вопросы преподавателя.

Просвещение – это идейное течение XVIII века, основанное на убеждении в решающей роли разума и науки в познании «естественного порядка», соответствующего подлинной природе человека и общества. Невежество, мракобесие, религиозный фанатизм просветители считали причинами человеческих бедствий; выступали против феодально-абсолютистского режима, за политическую свободу, гражданское равенство.

Представители Просвещения:

- в Англии (где оно зародилось): Дж. Локк, Дж. А. Коллинз, Дж. Толанд, А. Э. Шефтсбери;
- во Франции (где достигло высшего расцвета): Вольтер, Ш. Монтескье, Ж. Ж. Руссо, Д. Дидро, К. А. Гельвеций, П. А. Гольбах;
- в Германии: Г. Э. Лессинг, И. Г. Гердер, Ф. Шиллер, И. В. Гете;
- в США: Т. Джефферсон, Б. Франклин, Т. Пейн;
- в России: Н. И. Новиков, А. Н. Радищев.

Идеи Просвещения оказали значительное влияние на развитие общественной мысли. Вместе с тем в XIX-XX вв. идеология Просвещения нередко подвергалась критике за идеализацию человеческой природы, оптимистическое толкование прогресса как неуклонного развития общества на основе совершенствования разума. В широком смысле просветителями называли выдающихся распространителей научных знаний.

Тема урока 55: страны Востока в XVI – XVIII веках.

Практическое задание 30: *прочитать и прокомментировать тему: Сегунат* Токугава Изясу.

Рассматриваемые вопросы:

1..Токугава Изясу.

2.Внутренняя и внешняя политика.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С.350 – 351..

2.Интернет.

Выполнить в тетради ответить на вопросы преподавателя.

Тема урока 56: Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.

Практическое задание 31: *прочитать и прокомментировать колонизацию Индии европейцами.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Годы колонизации Индии.

2.Итоги

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С. 343 – 345.

Выполнить в тетради ответить на вопросы преподавателя.

Самостоятельная работа 27: назвать колониальные империи.

Рассматриваемые вопросы:

Цель: назвать колониальные империи и их территории.

Рассматриваемые вопросы:

1.Колониальные империи.

2.Территории колониальных империй.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С.366 – 374.

2.Интернет.

Выполнить в тетради в виде таблицы.

Колониализм — это система господства группы промышленно развитых стран (метрополий) над остальным миром в XVI—XX веках.

Колониальная политика — это политика завоевания и, зачастую, эксплуатации военными, политическими и экономическими методами народов, стран и территорий преимущественно с инонациональным населением, как правило, экономически менее развитых. С конца XV в., после открытия Америки и морского пути в Индию, в европейской жизни возникло новое крупное историческое явление - колонизация европейцами внеевропейских стран. В течение XVI и XVII вв. сеть европейских колоний

охватила острова и побережья Африки, Большие и Малые Антильские острова, Северную, Центральную и Южную Америку и южные полуострова и острова Азии. В XVIII в. число колоний в этих частях света возросло и распространилось на Австралию и Океанию, а в XIX столетии европейские государства поделили между собой почти всю Африку.

Возникновение и развитие колониальных империй - неотъемлемая составная часть процесса становления системы международных отношений в новое время. Внешняя политика и дипломатия европейских государств с конца XVI в. и до первой половины XIX в. были направлены на освоение новых территорий и на расширение уже зависимых колоний, устремлены к политическому и торговому преобладанию. Поэтому колониальный вопрос становится одним из ключевых во внешнеполитической деятельности крупнейших держав.

Признаки колоний:

- Политическая несамостоятельность, особый правовой статус, как правило отличающийся от статуса полноценных провинций метрополии;
- Географическая обособленность и, в большинстве случаев, отдалённость от метрополии;
- Экономическая эксплуатация природных богатств, труда аборигенов в пользу метрополии, что часто приводит к торможению экономического развития, деградации колонии;
- Во многих случаях — этническое, религиозное, культурное или иное подобное отличие большинства аборигенов от жителей метрополии, зачастую дающее первым основания считать себя отдельной, самостоятельной общностью;

Исторический фактор:

1.Захват территории метрополией, оккупация;

2.Лишение колонии метрополией самостоятельного правового статуса:

- путём навязывания неравноправных, кабальных договоров местным властям о протекторате, вассалитете, «аренде», концессии, опеке, выкупе, иных форм лишения или ограничения полноты их суверенитета на территории колонии в пользу метрополии,
- путём насаждения военной силой или инспирирование прихода к власти в колонии зависимого, марионеточного режима,
- путём аннексии территории, формирования метрополией своей колониальной администрации,
- путём прямого управления колонией из метрополии;

- иммиграция в колонию значимого числа жителей из метрополии, формирование ими органов местной власти, политико-экономической, культурной элиты;
- наличие межгосударственных договоров метрополии с третьими странами, торга о судьбе колонии.

3.Зачастую (особенно до последней четверти XX века) — ущемление гражданских прав аборигенов по сравнению с жителями метрополии, насаждение чуждой аборигенам культуры, религии, языка, обычаев, дискриминация местной культуры, вплоть до расовой, сословной или иной сегрегации, апартеида, сгона с земли, лишения средств к существованию, геноцида;
- во многих случаях — стремление большинства жителей колонии к изменению, улучшению своего положения.

4.Наличие явно выраженного и постоянного по времени сепаратизма (национально-освободительного движения) — стремления аборигенов к сецессии, обретению суверенитета для самостоятельного решения своей судьбы (независимости или воссоединению с более географически-, этнически-, религиозно- и/или культурно-адекватной страной);
- меры со стороны метрополии по насильственному подавлению такового;
- иногда — долговременные территориальные претензии на эту колонию со стороны более географически -, этнически -, религиозно - и/или культурно-адекватной страны.

Колониальные империи:

1. Испания.
2. Великобритания.
3. Франция.
4. Португалия.
5. Германия.

Тема урока 58: Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха Просвещения.

Практическое задание 31: *составить конспект параграфа.*

Рассматриваемы вопросы:

1.Художественные стили: классицизм, барокко, рококо.

2.Писатели.

3.Художники.

4.Композиторы.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С.374 – 393.

Работу выполнить в тетради, выучить.

Самостоятельная работа 28: *представить одного просветителя.*

Цель: представить одного из просветителей З. Европы.

Рассматриваемые вопросы:

1.Биография просветителя.

2.Его просветительские идеи.

Литература:

1.Интернет.

Выполнить на А4 и защитить.

Тема урока 59: Война за независимость и образование США.

Практическое задание 32: раскрыть содержание Конституции США.

Цель: осветить основное содержание Декларации независимости и Конституции США.

Рассматриваемые вопросы:

1.Дата принятия Декларации.

2.РазработчикиДекларации.

3.Основные положения в тетради.

Выполнить в тетради.

Декларация независимости США (1776г) - исторический документ, в котором британские колонии в Северной Америке объявили независимость от Великобритании, принят единогласно Вторым Континентальным конгрессом 4 июля 1776 года в Филадельфии, штат Пенсильвания. День принятия (но не подписания) Декларации независимости, 4 июля, празднуется в США как День независимости. Декларация стала первым официальным документом, в котором колонии именовались «Соединенными Штатами Америки».

Принятие Декларации независимости. 5 сентября 1774 года в Филадельфии был созван *I Континентальный конгресс* (= съезд депутатов от 12 американских колоний Великобритании (из 13 колоний). Причиной созыва послужили невыносимые законы, принятые британским парламентом и направленные на остановку растущего сопротивления американских колоний.) I К.к выработал свод законов, которые защищали интересы колоний, НО так как английский парламент и король Георг III отвергли требования конгресса, вооружённый конфликт между обеими сторонами стал неизбежным.

Созыв I К.к и принятые на нем решения стали первыми проявлениями совместной, организованной деятельности американских колоний. Уже в ходе войны окончательно созрело стремление вести борьбу вплоть до полного отделения от метрополии (города имевшие колонии) и получения колониями статуса независимых государств.

15 мая 1776 года по предложению *Джона Адамса (видный деятель Войны за независимость США , первый вице-президент и второй президент США (1797—1801).)* конгресс официально санкционировал образование независимых от Англии штатов. Конституции штатов расширяли демократические права населения. Почти повсеместно были приняты «билли о правах», которые провозглашали свободу слова, совести, собраний, неприкосновенности личности и т. д., также принимались конституции. Они уничтожали привилегии *земельной аристократии (все земли находились у привелигированного знатного меньшинства)* , запрещали взыскивать фиксированную ренту *(которая приносит доход в виде периодических выплат фиксированных денежных сумм)* и ликвидировали другие пережитки феодализма. Политическая власть перешла в руки национальной буржуазии и плантаторов.

Колонии объявили себя республиками-штатами, а 1 июля 1776 года законодательным собранием Вирджинии*(штат на востоке США, один из так называемых Южно-Атлантических штатов. 10-й штат в составе государства)* была принята так называемая *Вирджинская декларация прав* , которая явилась первой декларацией в истории американского народа. Эта декларация охватывала круг идей, направленных на отделение от Англии и образование демократической республики. Она говорила о защите «жизни, свободы и собственности».

Самым важным в работе *II Континентального конгресса* является принятие 4 июля 1776 года Декларации независимости США.

Проект Декларации поручили подготовить комиссии из 5 членов конгресса в составе:

1. Томаса Джефферсона (видный деятель Войны за независ. США, 3-й президент США в 1801—1809, выдающийся политический деятель, дипломат и философ эпохи Просвещения.)

2. Джона Адамса (первый вице-президент и второй президент США (1797—1801). Юрист. Вместе с супругой Абигель Адамс стал основателем целой династии политиков)

3. Бенджамина Франклина (политический деятель, масон. Один из лидеров войны за независ. США. Один из разработчиков дизайна Большой Гос-ной Печати США (Великой печати). Первый американец, ставший иностран. членом Российской академии наук)

4. Роджера Шермана (американ. юрист, политик, один из пяти составителей Декларации независ. США, единственный человек, чья подпись стоит под всеми четырьмя документами, которые легли в основу формир. Соединённых Штатов: Континентальной Ассоциацией, Декларацией независ-ти, Статьями Конфедерации и Конституцией США.)

5. Роберта Ливингстона

Основную работу по написанию декларации проделал Томас Джефферсон. Он работал над текстом 17 дней. Проект Джефферсона с незначительными редакционными поправками *Дж. Адамса и Б. Франклина* 28 июня был предоставлен конгрессу как *«Декларация представителей Соединённых Штатов Америки, собравшихся на Генеральный Конгресс»* . 19 июля Конгресс изменил название: «Единогласная декларация 13-ти объединённых Штатов Америки». Обсуждения проекта Декларации продолжалось 3 дня, были внесены изменения, был изъят раздел, который осуждал рабство и торговлю. Из 1800 слов документа члены Конгресса выбросили около четверти текста, было заменено несколько фраз и слов и сделано две вставки. Провозглашённые Декларацией принципы в наибольшей степени отвечали и интересам национальной буржуазии, которая выступала в союзе с плантаторами против старых колониальных порядков. Национальная буржуазия была заинтересована в революционных преобразований для того, чтобы смести барьеры, мешавшие её продвижению к власти. В этом отношении показателен и состав депутатов, подписавших Декларацию Независимости. *Декларация была одобрена 4 июля, утвержден конгрессом и подписана президентом конгресса Джоном Хенкоком и секретарем Чарльзом Томсоном.*

19 июля 1776 года конгресс распорядился, чтобы декларация была «должным образом переписана крупными буквами на пергаменте под заголовком „Единогласная декларация тринадцати Соединенных Штатов Америки“ и подписана всеми членами Конгресса». По первоначальному, печатному варианту, утвержденному 4 июля, была создана каллиграфическая копия документа.

Самостоятельная работа 29: *раскрыть содержание Конституции США 1787 г.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Дата принятия Конституции.

2.Разработчики Конституции.

3.Основные положения.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С.275 – 286.

2.Интернет.

Выполнить на А4 и ответить на вопросы преподавателя.

1. Принятие Конституции США 1787 г. было обусловлено экономическими, политическими, социальными и идеологическими обстоятельствами: экономические трудности послевоенного периода, угроза новой, гражданской войны, необходимость сплочения штатов и централизации власти – все это требовало создания единого государства.

2. Конституция Соединенных Штатов Америки, принятая в 1787 г., действует в стране до сих пор.

3. Конституцию принял Конституционный конвент, который был созван в 1787 г. в Филадельфии и на который штаты прислали 55 своих делегатов. Почти все делегаты имели опыт государственно-правовой работы или предпринимательской деятельности. Видную роль среди них играли А.Гамильтон, Дж. Вашингтон, Д. Мэдисон, Э. Рандольф, Д. Уилсон. Конституция США построена по принципу разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную. Она весьма лаконична, многие ее статьи носят общий характер; отсюда исключительная важность ее толкования, являющаяся прерогативой Верховного суда США.

4. Законодательная власть в США принадлежит парламенту – Конгрессу, который состоит из двух палат: *сената* (избирается на шесть лет, каждые два года обновляется на треть). Председатель этой палаты является вице-президентом страны. В настоящее время выборы в сенат производятся в прямом порядке, первоначально избирался законодательными собраниями штатов - легислатурами; *палаты представителей* – избирается на два года. Председатель этой палаты именуется спикером.

Полномочия обеих палат считаются равными, однако сенат имеет исключительное право ратифицировать международные договоры и утверждать назначения президента на

должности. Законодательная инициатива принадлежит членам обеих палат. К основным функциям Конгресса относятся: принятие законов и утверждение бюджета; регулирование торговли с иностранными государствами и между штатами; осуществление внешней и внутренней политики – он имеет право объявлять войну, заключать договоры о займах, набирать и содержать армию и флот и т. д.

5. Исполнительная власть в США принадлежит президенту, который наделен правомочиями главы государства и главы правительства. Первоначально президент избирался косвенным путем – коллегией выборщиков, которые, в свою очередь, избирались населением штатов. В настоящее время выборы президента из косвенных превратились в прямые. Как глава государства и правительства президент: имеет право отлагательного вето в отношении законопроектов, принятых парламентом; направляет послания Конгрессу, в которых предлагает законодательную программу; разрабатывает проект бюджета; является верховным главнокомандующим вооруженными силами; заключает международные договоры и исполнительные соглашения (соглашения – без согласия и одобрения парламента); принимает решение о начале военных действий; руководит текущим управлением страной с помощью подчиненного ему государственного аппарата, издавая административные распоряжения; назначает на высшие должности; имеет право помилования и отсрочки исполнения приговоров и т.д.

6. Судебная власть в США принадлежит Верховному суду. Судебная система включает в себя федеральные суды, суды штатов и местные суды. Систему федеральных судов, возглавляемую Верховным судом, составляют районные и окружные (апелляционные) суды. Все судьи федеральных судов назначаются президентом с согласия и одобрения сената. По наиболее важным делам введен суд присяжных. Верховный суд США является судом высшей инстанции по некоторым важным делам, осуществляет надзор за деятельностью нижестоящих судов, а также исполняет функции конституционного надзора. В федеральной системе существуют также специальные суды – таможенный, налоговый, военный, по претензиям к правительству и т.д.

7. Первые десять поправок к Конституции 1787 г. США принято называть «Билль о правах». Он включает поправки: о свободе вероисповедания, свободе слова и печати, праве народа мирно собираться и обращаться к правительству с петициями; о праве народа хранить и носить оружие; о запрете принудительного расквартирования солдат в мирное время; о неприкосновенности личности, жилища, бумаг и имущества; о суде присяжных и процессуальных гарантиях, о запрете безвозмездного изъятия частной

собственности; о процессуальных принципах и гарантиях, где определялся круг уголовных и гражданских дел, которые должны были рассматриваться с участием присяжных заседателей; о запрете чрезмерных налогов и штрафов, а также жестоких и необычных наказания; о принцип недопустимости ограничения прав граждан, прямо не упомянутых конституцией. К декабрю 1791 г. поправки были ратифицированы и вступили в силу.

Значение Конституции США для дальнейшего политического и экономического развития этой страны велико. Она ликвидировала многие укоренившиеся пережитки феодальных отношений, значительно облегчила промышленное развитие США, упрочила международное положение нового государства. Американская конституция была документом демократического значения, поскольку это была еще и республиканская конституция.

Тема урока 60: Французская революция конца XVIII века.

Практическое задание 33: *выписать итоги революции, ее международное значение*.

Цель: определить итоги и значение революции.

Рассматриваемые вопросы:

1.Итоги революции.

2.Значение революции.

Выполнить в тетради.

Самостоятельная работа 30: *Наполеон.*

Цель: представить Наполеона как политического деятеля.

Рассматриваемые вопросы:

1.Краткая биография.

2.Политические цели.

Выполнить на А4 (можно – презентация) и защитить перед аудиторией.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С.294 – 297.

2.Интернет.

Тема урока 61: практическое занятие 34.

Контрольная работа по разделу «Новая история»

Цель: проверить и оценить знания по теме 6.

Назовите хронологические рамки Новой истории:

А) 1492-1914

Б) 1640-1917

В) 1521-1917

Ответ: 1492-1914

1 балл

2.Дайте определение **аннексии**:

А) Аннексия есть захват чужих территорий.

Б) Аннексия-это ведение военных действий.

В) Аннексия – это международный конфликт.

Ответ: Аннексия есть захват чужих территорий.

2 балла

3.Дате определение капиталистической монополии:

А) Монополия есть производство товаров для продажи

Б) Монополия – это международный экономический союз

В) Монополия есть хозяйственные объединения, осуществляющие контроль над рынками посредством концентрации материальных и финансовых ресурсов, научно-технического потенциала с целью получения максимальной прибыли.

Ответ: Монополия есть хозяйственные объединения, осуществляющие контроль над рынками посредством концентрации материальных и финансовых ресурсов, научно-технического потенциала с целью получения максимальной прибыли.

2 балла

4.Соотнесите термин с его понятием

А) Лобби	А) Различные общественно-политические группы, оказывающие неофициальное воздействие (давление) на процедуру принятия государственных решений, законов и др.
Б) Коррупция	Б) Сплочение отдельных лиц, групп, организаций для усиления деятельности.
В) Консолидация	В) Преступное использование должностными лицами доверенных им прав и властных возможностей в целях личного обогащения.

Ответ: А-А; Б-В; В-Б.

3 балла

5. Из названных фамилий выберите деятелей Парижской Коммуны:

А.Тьер, Бисмарк, Луиза Мишель, К. Маркс, Луи Эжен Варлен.

Ответ: Луиза Мишель, Луи Эжен Варлен.

2 блла.

6. Самолет изобрели:

А) Братья Райт;

Б) Энштейн;

В) Жуковский.

Ответ: Братья Райт.

1 балл

7.Изобретателем «народного» автомобиля был:

А) Бенц, Даймлер;

Б) Форд;

В) Наган.

Ответ: Бенц, Даймлер.

1 балл

8. Первое в мире метро появилось в 1863 году в:

А) Вашингтоне;

Б) Лондоне;

В) Париже.

Ответ: в Лондоне.

1 балл

9.Днем независимости США является:

А) 4 июля;

Б) 7 октября;

В) 12 декабря.

Ответ: 4 июля.

1 балл

10. Аблиционисты-это:

А) сторонники отмены рабства в США;

Б) противники отмены рабства в США;

В) профсоюзная организация.

Ответ: противники отмены рабства в США.

1 балл

11. Германская империя как государство образовалось в:

А) 1825г.;

Б) 1900г.;

В) 1871г.

Ответ: 1871 год.

1 балл

12. Соотнесите государства и союз, в который они вошли:

А) Россия	А) Антанта
Б) Германия	Б) Антанта
В) Англия	В) Тройственный союз
Г) Франция	Г) Тройственный союз
Д) Австро-Венгрия	Д) Антанта.

Ответ: Антанта: Англия, Франция, Россия; Тройственный союз: Германия, Италия, Австро-Венгрия.

3 балла

13. Лидером промышленной революции в конце 18-начале 19 века была:

А) Германия;

Б) Франция;

В) Великобритания.

Ответ: Великобритания.

1 балл

14. «Железным канцлером» был прозван:

А) Бисмарк;

Б) Вильгельм I;

В) Николай I.

Ответ: Бисмарк.

1 балл

15.Соотнесите название государства (начала XX в.) с его формой правления:

А) США	А) Монархия
Б) Франция	Б) Республика
В) Испания	В) Республика
Г) Германия	Г) Монархия.

Ответ: республика: США, Франция; монархия: Испания, Германия.

3 балла.

Критерии оценок:

Всего баллов – 24

На «отлично»: 24 -21

На «хорошо»: 20 – 18

На «удовлетворительно»: 17 – 16

На «неудовлетворительно»: менее 16 баллов.

Тема урока 62 – 63: Россия в эпоху петровских преобразований.

Практическое задание 35: *из учебника выписать реформы Петра Великого.*

Цель: изучить *реформы Петра Великого, дать им оценку.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Военная реформа.

2.Реформы в области налогообложения.

3.Преобразования в экономике.

4.Реформы государственного управления.

Работу выполнить в тетради.

Самостоятельная работа 31: *реформы Петра Великого в Казани.*

Цель: осветить реформы Петра Великого в Казани.

Рассматриваемые вопросы:

1.Петр Великий в Казани.

2.Его реформы, их цель.

Литература:

1. История Татарстана. – К. 2001. С.150 – 151.

2.Интернет.

Выполнить на А4 (можно – презентация) и защитить.

В ходе проведения в стране административной реформы в 1708 году Петром I была создана Казанская губерния, которая должна была участвовать в финансировании нужд армии и флота из своих средств. 12 мая 1708 года Петр I издал указ об отправке пяти тысяч татарских мужчин на строительство Санкт-Петербурга. Это был насильственный набор, их отправляли командами, под конвоем. Десятки тысяч татар, спасаясь от набора, снимались со своих насиженных мест и сбегали в башкирские степи. К 1716 году из 47 тысяч крестьянских дворов пустовало примерно 20 тысяч. Новая столица, выросшая на болоте, была выстроена буквально на костях, стоила нескольких сот тысяч жизней.

Был нанесен удар по земельным владениям татар. До 1715 года в крае насчитывалось около двух тысяч татарских помещиков. Вскоре, в 1713 и 1715 годах, были изданы жестокие указы о “крещении иноверцев”. В первом из них татарские мурзы, имеющие крещеных крестьян, обязывались принять христианство в течение полугода. Во втором был приказ отбирать у некрещеных помещиков крещеных крестьян вместе с

полагающимися им лугами и пахотной землей. Это была программа уничтожения национального дворянства и насильственного обучения русскому языку всех татар. Именно в это время татарские помещики в своем большинстве остались без рабочих рук: ведь крепостные были переведены в разряд государственных крестьян, а холопы приравнены к крепостным. У отказавшихся креститься поместья были отняты. Волей-неволей татарские помещики меняли свой образ жизни – начинали заниматься торговлей, мелкой промышленностью, промыслами. Впоследствии они были зачислены в податное сословие и потеряли дворянские привилегии. Уместно напомнить слова Петра, сказанные им в Казани: *“Земли бывшего Казанского ханства, где еще проживают татары, являются злокачественной опухолью на теле Российской империи”.*

С первой четвертью XVIII века связано развитие крупной промышленности, что затронуло и Казанскую губернию. Ее представляли здесь в основном государственные предприятия. В 1714 году по указу Петра I о создании шерстяных мануфактур основывается Казанская суконная мануфактура (“шерстяной завод”). Тогда в Казань из Москвы был направлен подполковник Афанасий Грузинцев для “установления суконного дела”. В 1719 году на предприятии уже работало более 200 человек.

Однако качество выпускаемой продукции было весьма невысоким (другого и не могло быть при использовании труда крепостных, не заинтересованных в его результатах). У Петра была абсолютная убежденность в том, что промышленностью он может управлять точно так же, как и армией, – с помощью приказов и жестоких наказаний. Царь писал казанскому губернатору: *“Пробы казанских сукон мы видели, которые гораздо плохи, а паче окрашены зело худа, того для старайся дабы тое фабрику в лутчее состоянии приветси, и для того их мастеров со всем заводом, которых ведает Афанасей Грузинцов, возми в свое ведение”.*Но и передача “шерстяного завода” в руки местных властей существенно не поправила положения.

В 1718 году было положено начало такому крупному предприятию, как Казанское адмиралтейство. Оно предназначалось для строительства, ремонта и длительного хранения морских и речных судов. Здесь строились бомбардирские суда, фрегаты, бригантины, галиоты и легкие гребные суда для Балтийского и Каспийского флотов. Выбор места для Адмиралтейства не был случайным. Казанский край в те времена был богат “корабельными” лесами – дубовыми и сосновыми рощами. Лес для строительства судов заготавливали не только под Казанью, но и за десятки верст от нее, а затем по рекам доставляли в Адмиралтейство. Это был огромный, каторжный труд. Его возложили на

государственных крестьян, преимущественно нерусских, значительная часть которых была приписана к Адмиралтейству. С изданием указа Петра I от 31 января 1718 года появились так называемые лашманы (лесорубы). Именно они несли феодальную повинность в пользу государства по заготовке, обработке и вывозке корабельного леса. Им предписывалось для бесплатной заготовки леса брать служилых мурз, татар, чувашей и мордву. За крещеных эту повинность отбывали некрещеные. В 1719 году по Казанской губернии лашманов насчитывалось 23750 человек, что составляло почти половину государственных крестьян. Ежегодно на лесозаготовках погибали сотни крестьян. Многие становились калеками. Для нужд судостроения в 1719 году в Казани был основан пумповый завод. Первоначально это кожевенное предприятие располагалось в Суконной слободе. Здесь изготовлялись пумповые кожи для корабельных помп (насосов), а также подошвенная кожа для армии.

В 1722 году Петр закончил подготовку к походу, названному впоследствии Персидским, и отправил в Астрахань суда с гвардией, артиллерией и провиантом. 13 мая император покинул Москву, к нему в Коломне присоединились генерал-майор И.В.Головин, князь Д.Кантемир, генерал-адмирал Ф.М.Апраксин и супруга Петра Екатерина Алексеевна. Весенние волжские воды быстро несли легкую флотилию.
Она прибыла в Казань 27 мая. Пальбою из 13 пушек и колокольным звоном встретили в Казани высокого посетителя. Во встрече царя участвовали лишь выбранные из слобод “достойные” люди. Петр I поехал прямо в Благовещенский собор, где принес благодарственное молебствие. Затем он посетил губернатора и дом, где должен был проживать. Этот небольшой каменный дом принадлежал купцу и предпринимателю Ивану Афанасьевичу Михляеву. Дом Михляева (Дряблова) – единственный сохранившийся памятник гражданской архитектуры конца XVII века – находится во дворе швейной фабрики №4 (ул.М.Джалиля, 19). **30 мая.** Свой день рождения царь провел в заботах о предстоящем походе и разных государственных делах. Именно в этот день Иван Афанасьевич Михляев оповестил царя, что соорудит за свой счет храм во имя святых апостолов Петра и Павла в память о пребывании Петра I в Казани. Строительство началось в том же году, однако в 1723 году почти законченный храм рухнул. Узнав об этом, Петр прислал в Казань своих мастеров, которые к весне 1726 года поставили великолепный храм. Примерно к 1899 году собор Петра и Павла приобрел тот вид, который имеет и поныне. В последний день мая 1722 года Петр осмотрел на Шарной горе (ныне ул.Калинина) казенные предприятия: пумповый завод и суконную фабрику, посетил частную суконную фабрику купца Михляева. (Ныне в этом здании на ул.Батурина, 7

располагается онкологический диспансер). По преданию, при посещении царем фабрики Михляев преподнес императору целый поднос золотых и серебряных денег, а жена его – миску жемчуга и драгоценных каменьев. Петра I поразила огромная разница между двумя фабриками – государственной и частной. Суконная фабрика, основанная им, была построена в спешке, в чем он был сам виноват, и работала она весьма вяло и убыточно для казны: шерсть получалась слишком дорогой, сукно выходило некачественным. Петр I и на пумповом (кожевенном) заводе нашел дела в плохом состоянии, хотя здесь работал опытный кожевенный мастер из англичан, который обустроил на заводе 28 чанов и ежегодно выделывал от 300 до 400 разного рода кож, отправлявшихся в Петербург. После осмотра фабрик гневу Петра I не было предела. Он очень круто обошелся с управляющим суконной фабрикой полковником Грузинцевым. Не избежали жестокого наказания и два немца – братья Юнги, жившие в Верхнем Услоне, которые заведовали овчарным заводом и снабжали суконную фабрику шерстью. Но царю очень понравилось, как поставлено дело по изготовлению сукна у купца Михляева, и он впоследствии (письмо от 15 июня 1724 г.) пожаловал ему казенную суконную фабрику. Михляев соединил свой завод с пожалованным и расширил здание новыми пристройками на Шарной горе. Вечером 30 мая Петр I праздновал свое 50-летие. Известный богач, купец Г.Д.Строганов принял на себя издержки по угощению.

Работу выполнить на А4 и защитить.

Тема урока 64: Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.

Практическое задание 36: *составить схему движения войска Е.И. Пугачева.*

Цель: изучить движение войск Е.Пугачева.

Рассматриваемые вопросы:

1.Цель походов.

2.Участники восстания.

3.Поход на Яик.

4.Пугачев на Урале и в Поволжье.

Работу выполнить в тетради.

Самостоятельная работа 32: *Е.И. Пугачев в Казани.*

Цель: описать присутствие Е.И. Пугачева в Казани.

Рассматриваемые вопросы:

1.Его нахождение в тюрьме.

2.Попытка взятия Казани.

Литература:

1. История Татарстана. – К. 2001. С.167 – 173..

2.Интернет.

Выполнить на А4 (можно – презентация) и защитить.

Что еще связывало Е.И.Пугачева с Казанским краем? История Казани дважды пересекалась с жизнью Емельяна Пугачёва: в январе 1773 года он сидел здесь в тюрьме, а в июле того же года его армия взяла этот город штурмом.

Тема урока 65 – 66: Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.

Самостоятельная работа 33-34: *Екатерина Великая в Казани*.

Цель: осветить приезд императрицы в Казань.

Рассматриваемые вопросы:

1.Визит императрицы в Казань.

2.Цель и итоги.

Литература:

1.Интернет.

Выполнить на А4 (можно – презентация) и защитить перед аудиторией.

«…Сей город, бесспорно, первый в России после Москвы…, во всем видно, что Казань столица большого царства» — так высказала свое мнение о Казани Екатерина II.

Летом 1763 г. Екатерина II водным путем по реке Волга отправилась в Казань. В город она прибыла с огромной свитой (всего в плавании находились до 2 тысяч человек).

2 мая Екатерина на четырех галерах «Тверь», «Волга», «Ярославль», «Казань» отплыла. Галера — это вышедшее из обычая мореходное судно, парусное и гребное, величиною иногда до нынешних бригов; в каждое весло высаживается по нескольку человек, нередко невольников, или каторжников. На протяжении пяти дней представители казанской знати старались перед императрицей перещеголять друг друга в щедрости. В честь нее сельской знатью был устроен обед на видном месте округа. Восхищенная приемом Екатерина назвала себя «казанской помещицей» и позже, после разгрома города пугачевцами, пожертвовала большие средства для восстановления города. «Здесь народ по всей Волге богат и весьма сыт, и хотя цены везде высокие, но все хлеб едят, и никто не жалуется и нужду не терпит…» — писала Екатерина в своих письмах. Широко известен исторический факт, когда Екатерина дала разрешение строить каменные мечети, этим они привлекла к себе симпатии богатого татарского купечества. Екатерина лично побывала на строительстве первой после 1552 года каменной мечети. Построена была она на берегу

озера Кабан на средства прихожан. Одно время мечеть называлась Юнусовской, по имени купца Искандера Юнусова, давшего средства на ее реконструкцию в 1861 году. В дальнейшем за ней прижилось название — мечеть Марджани, в честь Шигабутдина Марджани — ученого, историка, просветителя, богослова, автора трудов по истории Востока, Волжской Булгарии и Казанского ханства, который с 1850 года был имам-хатибом этой мечети. После разрешения строить каменные мечети, часть городской знати была недовольна тем, что минареты мечетей намного возвышаются над куполами церквей. В ответ на это смекалистая Екатерина сказала: «*Я определила им место на земле, а в небо они вольны, подниматься по своему усмотрению, потому что небо не входит в мои владения».* Екатерина II после посещения Казани осталась в памяти татар как «эби-патша» — «бабушка-царица». Существует мнение, что при посещении Казани императрица Екатерина II путешествовала по городу в карете. *«У пристани Её Величество, сев в приготовленную карету, изволила пойти сквозь Тайницкие ворота в город прямо к соборной Благовещения Пресвятой Богородицы церкви».*
Историки полагали, что при отъезде из города Екатерина II подарила карету архиепископу Казанскому и Свияжскому Вениамину. Однако в описях архиерейского дома она не значилась. В то же время, доподлинно известно, что летом 1889 года Казанский архиепископ Павел передал экипаж городской Думе, которая с благодарностью приняла его, а в 1896 году подарила Казанскому городскому музею.

Самостоятельная работа 35: *Средиземноморская экспедиция Ф.Ф. Ушакова.*

Цель: осветить экспедицию Ф. Ф. Ушакова.

Рассматриваемые вопросы:

1.Цель экспедиции.

2.Сражения.

3.Итоги.

Литература:

1.Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. – М. 2010.С.69 – 70.

2.Интернет.

Выполнить на А4 (можно – презентация) и защитить перед аудиторией.

После вступления Российской империи совместно с Оттоманской Портой в антифранцузскую коалицию, вследствие чего Порта стала союзником России, вице-адмиралу Ушакову было поручено возглавить Средиземноморскую экспедицию. 12 августа 1798 года эскадра под командованием Ушакова в составе 6 линейных кораблей, 7 фрегатов, 3 авизо и десанта (1700 морских гренадер Черноморских флотских батальонов и

35 гардемарин Николаевского флотского училища) вышла из Севастополя и взяла курс на Стамбул. В Стамбуле под начальство Ушакова была передана эскадра Кадыр-бея в составе 4 линейных кораблей, 6 фрегатов, 4 корветов и 14 канонерских лодок. Объединённый флот выступил в поход. За 6 недель русский морской десант занял Ионические острова: Китиру, Закинф, Кефалонию и Лефкас, после чего флот приступил к операции по овладению островом Корфу. На Корфу французы имели следующие силы: 3 000 солдат, 650 орудий + 500 солдат и 5 артиллерийских батарей на острове Видо, который прикрывал главную крепость с моря. Также на острове Корфу находились губернатор островов генерал Шабо и генеральный комиссар республики Дюбуа. Кроме того, там находилась французская эскадра в составе: 2 линейных корабля, 1 фрегат, 1 бомбардирский корабль и несколько вспомогательных судов. Первоначально Ушаков блокировал крепость с моря. Позже он договорился с повстанцами, и они дали 2 000 солдат. Кроме того, турки прислали 4250 солдат из Албании (втрое меньше обещанного). Штурм Корфу начался в 7 часов утра 18 февраля 1799 года (ст. ст.). После корабельной бомбардировки на острове Видо было уничтожено 2 батареи из 5 и был высажен 2-тысячный десант. После боя русские взяли в плен 423 француза. 20 февраля 1799 года крепость капитулировала. В плен сдались 2931 человек. Были захвачены богатые трофеи: 16 кораблей, 630 орудий и прочее имущество. За этот штурм Ушаков был произведён в адмиралы. 4 мая 1799 года в Бриндизи, который был освобождён 23 апреля 1799 года, был высажен отряд капитан-лейтенанта Белли в составе 550 солдат, который очистил побережье от неприятеля и двинулся к Неаполю, где 25 мая он соединился с союзниками и участвовал со 2 по 8 июня в штурме города. 5 мая 1799 года отряд контр-адмирала Пустошкина начал блокаду Анконы. 30 мая в Пезаро был высажен десант майора Гамена в составе 200 солдат, который с местными повстанцами 1 июня взял крепость Фано. После известия о выходе франко-испанской эскадры в Средиземное море они были отозваны Ушаковым в Корфу. 2 июля эскадра неприятеля вернулась в Брест, и Ушаков приказал капитану 2-го ранга Войновичу выступать на Анкону. 6 июля отряд кораблей вышел в море, 12 июля был взят Пезаро, и русские войска, объединившись с неаполитанскими, 20 июля взяли Фано и стали блокировать Анкону. Тем временем Ушаков отремонтировал свои суда и, оставив 3 линейных корабля, 4 фрегата и 1 корвет в Архипелаге, с главными силами в составе 10 линейных кораблей, 6 фрегатов и 6 меньших судов 24 июля выступил в Мессину, куда прибыл 3 августа. Здесь была снаряжена эскадра контр-адмирала Пустошкина для крейсирования у Ливорно и Генуи. По просьбе неаполитанского короля в Неаполь для охраны порядка в городе было направлено 3 фрегата под командованием Сорокина. Сам Ушаков с эскадрой в составе 7 линейных кораблей, 1 фрегата, 4 лёгких

судов направился в Палермо для встречи с Нельсоном. 25 августа оба адмирала отбыли в Неаполь. В конце августа 1799 года турки вынудили своего адмирала идти к Константинополю. 19 сентября десантный отряд полковника Скипора в составе 818 солдат вступил в Рим. Тем временем союзная Австрия дипломатическим путём завладела Анконой, уже наполовину взятой Войновичем. Нельсон, убедившись, что со своими войсками ему не взять Мальты, предложил Ушакову принять участие в осаде. 20 декабря русская эскадра в составе 7 линейных кораблей, 1 фрегата, 8 малых судов и с 2 000 морскими гренадерами вышла из Неаполя. Прибыв в Мессину 22 декабря, адмирал получил приказ возвратиться в Чёрное море. 1 января эскадра вышла из Мессины и 8 января прибыла в Корфу. После ремонта кораблей 10 апреля было получено повеление содействовать англичанам в осаде Мальты. Но 15 июня 1800 года после поражения при Маренго Австрия подписала перемирие с Францией. Крейсерства стали бесперспективными, и император Павел I приказал вести эскадру в Чёрное море. 26 октября 1800 года эскадра вернулась в Севастополь. За два с половиной года похода российская эскадра не потеряла ни одного корабля, однако лишилась около 400 человек. В результате экспедиции Россия обрела базу на Средиземном море, усилив своё присутствие в этом регионе.

Тема урока 67 – 68: Русская культура XVIII века.

Практическое задание 37: *составить конспект по параграфу.*

Цель: выписать и выучить деятелей культуры.

Рассматриваемые вопросы:

1.Наука.

2.Литература.

3.Архитектура.

4.Живопись.

5.Скульптура.

6.Театр.

Литература:

1.Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. – М. 2010.С.106 – 120.

Работу выполнить в таблице в тетради.

Самостоятельная работа 36: *выучить имена деятелей русского искусства XVIIIвека, их произведения.*

Цель: выучить имена деятелей искусства с названием их произведений.

Литература:

1.Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. – М. 2010. С.106 – 120.

Тема урока 69 – 70: контрольная работа.

***Практическое задание 38 - 39*«Россия во второй половине XVIII века*:** *работа с карточками – заданиями.*

Вариант 1.

1.Назовите даты правления Екатерины-II.

Ответ: 1762 – 1796 гг.

1 балл

2. Как российские дворяне называли годы правления Екатерины Великой:

А) Золотой век;

Б) Век мудрости;

В) Прусский век.

Ответ: Золотой век.

1 балл

3.Каковы содержание и цель «Грамоты на права, вольности и преимущества благородного российского дворянства»?

Ответ: сведены воедино все привилегии, провозглашено монопольное право дворян на землю и крестьян, право сословного суда.

3 балла

4. «Учреждение о губерниях» 1775 года предусматривало деление территории страны на:

А) 50 губерний;

Б) 23 губернии;

В) 50 уездов.

Ответ: 50 губерний.

1 балл

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

А) Первый раздел Речи Посполитой;

Б) Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева;

В) Основание города Севастополя.

Г) Приезд Екатерины -II в Казань;

Д) Взятие Измаила.

Ответ:

А) Приезд Екатерины -II в Казань (1768г.);

Б) Первый раздел Речи Посполитой (1772г.);

В) Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева (1773-1775гг.);

Г) Основание города Севастополя (1783г.);

4 балла

6. С кем из французских просветителей переписывалась Екатерина-II:

А) Вольтером;

Б) Кантом;

В) Руссо;

Г) Локком.

Ответ: Вольтером.

1 балл

7. Чьи манифесты А.С. Пушкин назвал «удивительным образцом народного красноречия». Почему?

Ответ: Е.И. Пугачева. В манифестах и указах Пугачева находили свое яркое выражение думы и чаяния широких народных масс, их ненависть к угнетателям и стремление к свободе. Здесь формировались лозунги и цели крестьянской войны.

3 балла

8. Автором памятника Петру- I в Санкт-Петербурге является:

А) И.И. Бецкой;

Б) Э - М. Фальконе;

В) Ф.И. Шубин.

Ответ: Э - М. Фальконе.

1 балл

9. Назовите известные российские ярмарки эпохи Екатерины Великой.

Ответ: Макарьевская под Нижнем Новгородом, Свенская под Брянском, Ирбитская в Западной Сибири.

3 балла

10. Почему Екатерину-II называли «просвещенной императрицей?»

Ответ: Екатерина считала себя «философом на троне» и благосклонно относилась к эпохе Просвещения, состояла в переписке с Вольтером, Дидро, д'Аламбером. При ней в Санкт-Петербурге появились Эрмитаж и Публичная библиотека. Она покровительствовала различным областям искусства — архитектуре, музыке, живописи. Нельзя не упомянуть и о инициированном Екатериной массовом заселении немецких семей в различные регионы

современной России, Украины, а также стран Прибалтики. Целью являлась модернизация русской науки и культуры.

5 баллов.

Вариант 2.

1.Назовите даты правления Екатерины-II.

Ответ: 1762-1796

1 балл

2.Назовите имя Екатерины –II от рождения:

А) Марта Скавронская;

Б) Софья Августа Фредерика Анхальт-Цербстская;

В) Иоганна-Елизавета Анхальт-Цербстская.

Ответ: Софья Августа Фредерика Анхальт-Цербстская.

1.балл

3.Каковы содержание и цель «Жалованной грамоты городам?»

Ответ: цель: укрепить самодержавие; содержание: выборы должностных лиц, управление городскими делами, горожане делились на шесть разрядов, их права зависели от разряда.

3 балла

4. Приказ общественного презрения ведал:

А) Больницами и школами;

Б) Судебными учреждениями;

В) Промышленностью, доходами и расходами.

Ответ: Больницами и школами.

1 балл

5. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

А) Переход Суворова через Альпы;

Б) Приезд Екатерины-II в Казань;

В) Третий раздел Речи Посполитой;

Г) Открытие Смольного института в Петербурге.

Ответ: 1764 год, 1768 год, 1795 год, 1799 год.

4 балла

6. Автором книги «Путешествие из Петербурга в Москву» является:

А) А.Н. Радищев;

Б) А.П. Сумароков;

В) В.И. Майков;

Г) Н.М. Карамзин.

Ответ: А.Н. Радищев.

1 балл

7.Чьи манифесты А.С. Пушкин назвал «удивительным образцом народного красноречия?» Почему?

Ответ: Е.И. Пугачева. В манифестах и указах Пугачева находили свое яркое выражение думы и чаяния широких народных масс, их ненависть к угнетателям и стремление к свободе. Здесь формировались лозунги и цели крестьянской войны.

3 балла

8. Автором памятника А. В. Суворову является:

А) М.И. Козловский;

Б) К.-Б. Растрелли;

В) Ф.Г. Гордеев.

Ответ: М.И. Козловский.

1 балл

9. Назовите государственные банки, учрежденные Екатериной- II. для дворян и купцов.

Ответ: Вспомогательный банк для дворянства, Дворянский заёмный банк — первый в России банк, Государственный ассигнационный банк.

3 балла

10. Почему Екатерину-II называли «просвещенной императрицей?»

Ответ: Екатерина считала себя «философом на троне» и благосклонно относилась к эпохе Просвещения, состояла в переписке с Вольтером, Дидро, д'Аламбером. При ней в Санкт-Петербурге появились Эрмитаж и Публичная библиотека. Она покровительствовала различным областям искусства — архитектуре, музыке, живописи. Нельзя не упомянуть и о инициированном Екатериной массовом заселении немецких семей в различные регионы современной России, Украины, а также стран Прибалтики. Целью являлась модернизация русской науки и культуры.

5 баллов.

Критерии оценок:

Всего баллов: 23.

На «отлично»: 23-20

На «хорошо»: 19 – 17

На «удовлетворительно»: 16 -15

На «неудовлетворительно»: менее 16 баллов

Рассматриваемые вопросы:

Ответы на поставленные вопросы.

Тема урока 71: Промышленный переворот и его последствия.

Самостоятельная работа 36: *Изобретения XIX века, их авторы.*

Цель: представить изобретения и их авторов.

Рассматриваемые вопросы: смотри таблицу.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С. 330 – 333.

Работу выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Тема урока 72: Международные отношения.

Практическое задание 40: *составить таблицу военных действий Крымской войны, осветить ее итоги.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Хронологические рамки войны.

2.Сражения.

3.Поководцы.

4.Итоги.

Литература:

1.Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России.-М., 2011. С.190 – 201.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради.

Самостоятельная работа 78: *представить Тройственный союз и Антанту.*

Цель: раскрыть цели этих организаций

Рассматриваемые вопросы:

1.Годы создания.

2.Члены организаций.

3.Цели.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С. 393 – 404

2.Интернет.

Выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Анта́нта (фр. *entente — согласие*) — военно-политический блок России, Великобритании и Франции, создан в качестве противовеса «Тройственному союзу» (*A-Entente* — Германии, Австро-Венгрии и Италии); сложился в основном в 1904—1907 годах и

завершил размежевание великих держав накануне Первой мировой войны. Термин возник в 1904 году первоначально для обозначения англо-французского союза, причём употреблялось выражение *l'Entente cordiale* («сердечное согласие») в память кратковременного англо-французского союза в 1840-х годах, носившего то же название.

Тройственный союз – это военно-политический блок Германии, Австро-Венгрии и Италии, сложившийся в 1879-1882 годах и положивший начало разделу Европы на враждующие группировки и подготовке Первой мировой войны.

Заключив в 1879 году союз с Австро-Венгрией, Германия в целях изоляции Франции энергично искала нового союзника в лице Италии. Австро-Венгрия, желая обеспечить свой тыл на случай войны с Россией, также была заинтересована в укреплении сотрудничества с Италией. В результате переговоров 20 мая 1882 года в Вене был заключен союзный договор между Германией, Австро-Венгрией и Италией.

Они взяли обязательства (сроком на пять лет) не принимать участия ни в каких союзах или соглашениях, направленных против любой из этих стран, консультироваться по вопросам политического и экономического характера и оказывать друг другу всестороннюю поддержку. Германия и Австро-Венгрия обязались оказать Италии помощь в случае, если она подвергнется нападению со стороны Франции. Италия должна была сделать то же самое в случае неспровоцированного нападения Франции на Германию. Австро-Венгрии отводилась роль резерва на случай вступления в войну России.

Вслед за подписанием договора Австро-Венгрия и Германия по настоянию Италии приняли к сведению ее особое заявление, суть которого сводилась к тому, что, если одной из держав, напавших на ее партнеров, будет Англия, то предусмотренную договором военную помощь Италия своим союзникам не окажет. (Италия опасалась вступать в конфликт с Англией, т. к. не могла противостоять ее сильному военному флоту). 20 февраля 1887 года в Берлине был подписан второй союзный договор держав Тройственного союза. Он подтвердил все положения договора 1882 года и установил срок его действия до 30 мая 1892 года. Одновременно в Берлине были подписаны отдельные итало-австрийский и итало-германский договоры, дополнявшие обязательства договора 1882 года. Итало-австрийский договор обязывал его участников стараться сохранять территориальный статус-кво на Востоке. Итало-германский договор содержал то же обязательство поддерживать территориальный статус-кво на Востоке, но оставлял свободу действий для обеих сторон в вопросе о Египте. Далее говорилось, что если бы Франция сделала попытку захватить новые североафриканские территории, и Италия сочла бы необходимым выступить против этого, то в случае войны Германия окажет Италии такую же военную помощь, какая была предусмотрена союзным договором 1882

года в случае нападения Франции на Италию. В ходе всякой войны, совместно предпринятой против Франции, Германия обязывалась оказывать содействие Италии в ее стремлении добиваться от Франции "территориальных гарантий для обеспечения границ королевства и его положения на море". Дополнительные договоры сохранялись в тайне и имели силу до 30 мая 1892 года. 6 мая 1891 года в Берлине договор Тройственного союза был подписан в третий раз. Его текст включал все положения договора 1882 года и итало-австрийского и итало-германского договоров 1887 года. Кроме того, Германия и Италия обязывались приложить усилия к сохранению территориального статус-кво в Киренаике, Триполитании и Тунисе в Северной Африке, а если бы это стало невозможным, то Германия обязывалась поддержать Италию в любом выступлении, предпринятом "в интересах равновесия и получения законной компенсации". Далее добавлялось: "Само собой разумеется, что при наступлении такого случая обе державы постараются также войти в соглашение с Англией". Договор был заключен на шесть лет, с автоматическим продлением его на следующее шестилетие при условии, что та или иная сторона не денонсирует его за год до истечения срока. С конца XIX века Италия, напуганная растущей англо-германской враждой и терпя урон от таможенной войны, которую повела против нее Франция, начала менять курс своей политики. В 1896 году она признала французский протекторат над Тунисом, в 1898 году заключила с Францией торговый договор. В 1900 году согласилась на захват Францией Марокко в обмен за признание итальянских "прав" на Триполи. В 1902 году заключила с Францией соглашение, обязавшись соблюдать нейтралитет в случае франко-германской войны, вызванной Германией. Но формально Италия оставалась членом Тройственного союза и участвовала в новом его возобновлении в 1902 году, тайно информируя об этом Францию. 28 июня 1902 года в Берлине был подписан и заключен на шестилетний срок с условиями продления, оговоренным в предыдущем договоре, четвертый союзный договор между Австро-Венгрией, Германией и Италией. В секретной декларации, сообщенной итальянскому правительству 30 июня, австро-венгерское правительство извещало, что оно стремится к сохранению территориального статус-кво на Востоке, но не предпримет ничего такого, что могло бы помешать действиям Италии, продиктованным ее интересами в Триполитании и Киренаике.

5 декабря 1912 года в Вене был подписан пятый договор Тройственного союза. Его содержание было идентично договорам 1891 и 1902 годов. В 1915 году с вступлением Италии в Первую мировую войну (1914-1918) на стороне Антанты Тройственный союз распался.

Тема урока 75: Развитие западноевропейской культуры.

Практическое задание 40: *составить кроссворд по теме.*

Цель: изучение достижений в области западноевропейской культуры.

Рассматриваемые вопросы:

1.Архитектура.

2..Скульптура.

3.Живопись.

4.Музыка.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С. 393 – 404

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради.

Самостоятельная работа 38: *выучить имена деятелей культуры, их произведения.*

Цель: выучить имена деятелей культуры З.Европы, их произведения.

Рассматриваемые вопросы:

1.Архитектура.

2.Скульптура.

3.Живопись.

4.Музыка.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С. 377 – 393.

Выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Тема урока 76: контрольная работа.

Практическое задание 41: *ответить на свободные вопросы в тетради.*

Тема урока 77 – 78: Колониальная экспансия европейских стран. Индия.

Практическое задание 42: *составить конспект по теме: Колониальный раздел Азии и Африки.*

Цель: изучить историю колонизации Азии и Африки.

Рассматриваемые вопросы:

1.Колонизация Азии.

2.Колонизация Африки.

Работу выполнить в тетради.

Раздел Африки. К середине 1870-х европейцы владели на африканском континенте частью прибрежной полосы. Наиболее крупными колониями были Алжир (фр.), Сенегал (фр.), Капская колония (брит.), Ангола (порт.) и Мозамбик (порт.). Кроме того, англичане контролировали зависимый от Египта Судан, а на юге континента существовало два суверенных государства буров (потомков голландских переселенцев) – Южно-Африканская республика (Трансвааль) и Оранжевое свободное государство.

Северная Африка. Северная Африка, самая близкая к Европе часть континента, привлекала внимание ведущих колониальных держав – Франции, Великобритании, Германии, Италии и Испании. Египет был предметом соперничества Великобритании и Франции, Тунис – Франции и Италии, Марокко – Франции, Испании и (позже) Германии; Алжир являлся преимущественным объектом интересов Франции, а Триполитания и Киренаика – Италии.

Открытие Суэцкого канала в 1869 резко обострило англо-французскую борьбу за Египет. Ослабление Франции после франко-прусской войны 1870–1871 заставило ее уступить ведущую роль в египетских делах Великобритании. В 1875 англичане купили контрольный пакет акций Суэцкого канала. Правда в 1876 был установлен совместный англо-французский контроль над египетскими финансами. Однако в период Египетского кризиса 1881–1882, вызванного подъемом патриотического движения в Египте (движение Араби-паши), Великобритания сумела оттеснить Францию на задний план. В результате военной экспедиции в июле-сентябре 1882 Египет оказался оккупированным англичанами и фактически превратился в британскую колонию. В то же время Франции удалось выиграть борьбу за западную часть Северной Африки. В 1871 Италия попыталась аннексировать Тунис, но была вынуждена отступить под давлением Франции и Великобритании. В 1878 английское правительство согласилось не препятствовать захвату французами Туниса. Воспользовавшись незначительным конфликтом на алжиро-тунисской границе в марте 1881, Франция вторглась в Тунис (апрель-май 1881) и принудила тунисского бея подписать 12 мая 1881 Бардоский договор о фактическом установлении французского протектората (формально провозглашен 8 июня 1883). Планы Италии приобрести Триполитанию и тунисский порт Бизерту провалились. В 1896 она признала французский протекторат над Тунисом. В 1880–1890-х Франция сосредоточила усилия на расширении своих алжирских владений в южном (сахарском) и западном (марокканском) направлениях. В ноябре 1882 французы захватила область Мзаб с городами Гардая, Геррара и Берриан. В ходе военной кампании в октябре 1899 – мае 1900 они аннексировали южно-марокканские оазисы Инсалах, Туат, Тидикелт и Гурара. В

августе-сентябре 1900 был установлен контроль над Юго-Западным Алжиром. В начале 20 в. Франция приступила к подготовке захвата султаната Марокко. В обмен на признание Триполитании сферой интересов Италии, а Египта сферой интересов Великобритании Франции была предоставлена свобода рук в Марокко (секретное итало-французское соглашение от 1 января 1901, англо-французский договор от 8 апреля 1904). 3 октября 1904 Франция и Испания достигли договоренности о разделе султаната. Однако противодействие Германии помешало французам установить в 1905–1906 протекторат над Марокко (первый марокканский кризис); тем не менее, Альхесирасская конференция (январь-апрель 1906), хотя и признала независимость султаната, в то же время санкционировала установление французского контроля над его финансами, армией и полицией. В 1907 французы оккупировали ряд районов на алжиро-марокканской границе (прежде всего округ Уджады) и важнейший марокканский порт Касабланку. В мае 1911 они заняли Фес, столицу султаната. Вызванный этим новый франко-германский конфликт (второй марокканский (Агадирский) кризис) в июне-октябре 1911 разрешился дипломатическим компромиссом: по договору 4 ноября 1911 за уступку ей части Французского Конго Германия согласилась на французский протекторат в Марокко. Официальное установление протектората произошло 30 марта 1912. По франко-испанскому договору 27 ноября 1912 Испания получила северное побережье султаната от Атлантики до нижнего течения Мулуи с городами Сеута, Тетуан и Мелилья, а также сохранила принадлежавший ей с 1860 южно-марокканский порт Ифни (Санта-Крус-де-Мар-Пекенья). По требованию Великобритании округ Танжера был превращен в международную зону. В результате итало-турецкой войны (сентябрь 1911 – октябрь 1912) Османская империя уступила Италии Триполитанию, Киренаику и Феццан (Лозаннский договор 18 октября 1912); из них была образована колония Ливия.

Западная Африка. Главную роль в колонизации Западной Африки сыграла Франция. Основной объектом ее устремлений был бассейн Нигера. Французская экспансия шла в двум направлениях – восточном (из Сенегала) и северном (от гвинейского побережья). Колонизационная кампания началась в конце 1870-х. Продвигаясь на восток, французы столкнулись с двумя африканскими государствами, расположенными в верховьях Нигера –Сегу-Сикоро (султан Ахмаду) и Уасулу (султан Туре Самори). 21 марта 1881 Ахмаду формально уступил им земли от истоков Нигера до Тимбукту (Французский Судан). В ходе войны 1882–1886, нанеся поражение Самори, французы вышли в 1883 к Нигеру и построили здесь свой первый форт в Судане – Бамако. По договору 28 марта 1886 Самори признал зависимость своей империи от Франции. В 1886–1888 французы распространили

свою власть на территорию к югу от Сенегала вплоть до английской Гамбии. В 1890–1891 они завоевали царство Сегу-Сикоро; в 1891 вступили в финальную схватку с Самори; в 1893–1894, оккупировав Масину и Тимбукту, установили контроль над средним течением Нигера; в 1898, разгромив государство Уасулу, окончательно утвердились в его верховьях.

На гвинейском побережье опорными базами французов являлись торговые фактории на Береге Слоновой кости и Невольничьем Береге; еще в 1863–1864 они приобрели порт Котона и протекторат над Порто-Ново. В этом регионе Франция столкнулась с конкуренцией других европейских держав – Великобритании, в начале 1880-х развернувшей экспансию на Золотом Береге и в бассейне Нижнего Нигера (колония Лагос), и Германии, установившей в июле 1884 протекторат над Того. В 1888 англичане, разгромив государство Великий Бенин, подчинили обширные территории в низовьях Нигера (Бенин, Калабар, царство Сокото, часть хаусанских княжеств). Однако французам удалось опередить своих соперников. В результате победы в 1892–1894 над могущественным царством Дагомея, закрывавшим французам выход к Нигеру с юга, западный и южный потоки французской колонизации соединились, тогда как англичане, натолкнувшиеся на упорное сопротивление Федерации Ашанти, не смогли пробиться к Нигеру из района Золотого Берега; ашантийцы были покорены только в 1896. Английские и немецкие колонии на гвинейском побережье оказались со всех сторон окруженными французскими владениями. К 1895 Франция завершила покорение земель между Сенегалом и Берегом Слоновой кости, назвав их Французской Гвинеей, и прижала к западно-африканскому побережью небольшие английские (Гамбия, Сьерра-Леоне) и португальские (Гвинея) колонии. 5 августа 1890 было заключено англо-французское соглашение о размежевании в Западной Африки, которое поставило предел английской экспансии на север: британский протекторат Нигерия ограничивался нижним течением Нигера, областью Бенуэ и территорией, простиравшейся до юго-западного берега оз. Чад. Границы Того были установлены англо-германскими соглашениями 28 июля 1886 и 14 ноября 1899 и франко-германским соглашением 27 июля 1898. Овладев территорией от Сенегала до оз. Чад, французы в конце 19– начале 20 вв. предприняли наступление на север в области, населенные в основном арабами. В 1898–1911 они подчинили обширную территорию к востоку от Нигера (плато Аир, область Тенере), в 1898–1902 – земли к северу от его среднего течения (область Азавад, плато Ифорас), в 1898–1904 – район к северу от Сенегала (области Аукер и Эль-Джуф). Под французский контроль попала большая часть Западного Судана (совр. Сенегал, Гвинея, Мавритания, Мали, Верхняя

Вольта, Кот д"Ивуар, Бенин и Нигер). В северо-западной части Западной Африки (совр. Западная Сахара) удалось закрепиться испанцам. В сентябре 1881 они начали колонизацию Рио-де-Оро (побережье между м.Бланко и м.Бохадор), а в 1887 провозгласили его зоной своих интересов. По договорам с Францией 3 октября 1904 и 27 ноября 1912 они расширила свою колонию на север, присоединив к ней южно-марокканскую область Сегиет-эль-Хамра.

Центральная Африка. Экваториальная Африка оказалась сферой борьбы между Германией, Францией и Бельгией. Стратегической целью этих держав было установление контроля над Центральным Суданом и проникновение в долину Нила. В 1875 французы (П.Саворньян де Бразза) начали продвижение на восток от устья Огове (северо-западный Габон) к низовьям Конго; в сентябре 1880 они провозгласили протекторат над долиной Конго от Браззавиля до впадения Убанги. В то же время экспансию в бассейне Конго с 1879 развернула Международная Африканская ассоциация, находившаяся под патронатом бельгийского короля Леопольда II (1865–1909); во главе организованных ею экспедиций стоял английский путешественник Г.-М.Стенли. Быстрое продвижение бельгийцев в нильском направлении вызвало недовольство Великобритании, которая побудила Португалию, владевшую Анголой, заявить о своих «исторических» правах на устье Конго; в феврале 1884 английское правительство официально признало конголезское побережье сферой португальского влияния. В июле 1884 Германия объявила протекторат над побережьем от северной границы Испанской Гвинеи до Калабара и начала расширять свои владения в восточном и северо-восточном направлениях (Камерун). В результате второй экспедиции де Бразза (апрель 1883 – май 1885) французы подчинили все правобережье Конго (Французское Конго), что привело к конфликту с Ассоциацией. Для решения конголезской проблемы была созвана Берлинская конференция (ноябрь 1884 – февраль 1885), которая произвела раздел Центральной Африки: в бассейне Конго было создано «Свободное государство Конго» во главе с Леопольдом II; за французами остался правый берег; Португалия отказалась от своих притязаний. Во второй половине 1880-х бельгийцы предприняли широкую экспансию на юг, восток и север: на юге они покорили земли в верховьях Конго, в том числе Катангу, на востоке дошли до оз. Танганьика, на севере приблизились к истокам Нила. Однако их экспансия натолкнулась на решительное противодействие Франции и Германии. В 1887 бельгийцы попытались занять области к северу от рек Убанги и Мбому, но в 1891 были вытеснены оттуда французами. По англо-бельгийскому договору 12 мая 1894 «Свободное государство» получило левый берег Нила от оз. Альберта до Фашоды, однако под давлением Франции и Германии ему пришлось

ограничить свое продвижение на север линией Убанги-Мбому (соглашение с Францией от 14 августа 1894). Германское продвижение из Камеруна в Центральный Судан также было остановлено. Немцам удалось расширить свои владения до верховьев Бенуэ и даже дойти до оз. Чад на севере, но западный проход в Центральный Судан (через горы Адамава и область Борно) был закрыт англичанами (англо-германский договор 15 ноября 1893), а восточный путь через р. Шари отрезали французы, выигравшие «гонку к Чаду»; франко-германское соглашение 4 февраля 1894 установило восточной границей немецкого Камеруна южный берег Чада и нижнее течение Шари и ее притока Логоне. В результате экспедиций П. Крампеля и И. Дыбовского в 1890–1891 французы вышли к оз. Чад. К 1894 под их контролем оказалось междуречье Убанги и Шари (колония Верхний Убанги; совр. Центральноафриканская республика). По соглашению с Великобританией 21 марта 1899 в сферу французского влияния попала область Вадаи между Чадом и Дарфуром. В октябре 1899 – мае 1900 французы разгромили султанат Рабаха, заняв области Баргими (низовья Шари) и Канем (восточнее оз. Чад). В 1900–1904 они продвинулись еще далее на север вплоть до нагорья Тибести, подчинив Борку, Боделе и Тиббу (северная часть совр. Чада). В результате южный поток французской колонизации соединился с западным, и западно-африканские владения слились с центрально-африканскими в единый массив.

Южная Африка. В Южной Африке основной силой европейской экспансии была Великобритания. В своем продвижении из Капской колонии на север англичанам пришлось столкнуться не только с туземными племенами, но и с бурскими республиками. В 1877 они оккупировали Трансвааль, однако после восстания буров в конце 1880 были вынуждены признать независимость Трансвааля в обмен на его отказ от самостоятельной внешней политики и от попыток расширить свою территорию на восток и на запад. В конце 1870-х англичане начали борьбу за контроль над побережьем между Капской колонией и португальским Мозамбиком. В 1880 они разгромили зулусов и превратили Зулуленд в свою колонию. В апреле 1884 в конкуренцию с Великобританией на юге Африки вступила Германия, которая провозгласила протекторат над территорией от р.Оранжевая до границы с Анголой (Германская Юго-Западная Африка; совр. Намибия); англичанам удалось сохранить в этом районе только порт Уолфиш-Бей. Угроза соприкосновения германских и бурских владений и перспектива германо-бурского союза побудила Великобританию интенсифицировать усилия по «окружению» бурских республик. В 1885 англичане подчинили земли бечуанов и пустыню Калахари (протекторат Бечуаналенд; совр. Ботсвана), вбив клин между Германской Юго-Западной Африкой и Трансваалем. Германская Юго-Западная Африка оказалась стиснутой между

английскими и португальскими колониями (ее границы были определены германо-португальским от 30 декабря 1886 и англо-германским от 1 июля 1890 соглашениями). В 1887 англичане покорили расположенные к северу от Зулуленда земли тсонга, достигнув таким образом южной границы Мозамбика и отрезав бурам выход к морю с востока. С присоединением в 1894 Кафрарии (Пондоленд) в их руках оказался весь восточный берег Южной Африки. С конца 1880-х основным орудием британской экспансии стала Привилегированная компания С. Родса, который выдвинул программу создания непрерывной полосы английских владений «от Каира до Капштадта (Кейптауна)». В 1888–1893 англичане подчинили земли машона и матабеле, расположенные в междуречье Лимпопо и Замбези (Южная Родезия; совр. Зимбабве). В 1889 они покорили территорию к северу от Замбези – Землю Баротсе, назвав ее Северной Родезией (совр. Замбия). В 1889–1891 англичане заставили португальцев уйти из Маники (совр. Южная Замбия) и отказаться от их планов расширения территории Мозамбика в западном направлении (договор 11 июня 1891). В 1891 они заняли область к западу от оз. Ньяса (Ньясаленд; совр. Малави) – и достигли южных границ Свободного государства Конго и Германской Восточной Африки. Им, однако, не удалось отобрать у бельгийцев Катангу и продвинуться дальше на север; план С. Родса потерпел неудачу. С середины 1890-х главной задачей Великобритании в Южной Африке стало присоединение бурских республик. Но попытка аннексировать Трансвааль путем государственного переворота («набег Джемсона») в конце 1895 провалилась. Только после тяжелой и кровопролитной англо-бурской войны (октябрь 1899 – май 1902) Трансвааль и Оранжевая республика были включены в состав британских владений. Вместе с ними под контроль Великобритании перешел и Свазиленд (1903), находившийся с 1894 под протекторатом Трансвааля.

Восточная Африка. Восточной Африке суждено было стать объектом соперничества Великобритании и Германии. В 1884–1885 Германская восточно-африканская компания посредством договоров с местными племенами провозгласила свой протекторат над 1800-километровой полосой сомалийского побережья от устья р.Тана до м.Гвардафуй, в том числе над богатым султанатом Виту (в нижнем течении Таны). По инициативе Великобритании, опасавшейся возможности проникновения немцев в долину Нила, зависимый от нее султан Занзибара, сюзерен восточно-африканского побережья к северу от Мозамбика, выступил с протестом, но он был отвергнут. В противовес немцам англичане создали Имперскую британскую восточно-африканскую компанию, которая спешно начала захватывать куски побережья. Территориальная неразбериха побудила

соперников заключить соглашение о размежевании: материковые владения занзибарского султана были ограничены узкой (10-километровой) прибрежной лентой (англо-франко-германская декларация от 7 июля 1886); линия раздела между английскими и германскими зонами влияния прошла по участку современной кенийско-танзанийской границе от побережья до оз. Виктория: области к югу от нее достались Германии (Германская Восточная Африка), области к северу (за исключением Виту) – Великобритании (договор 1 ноября 1886). 28 апреля 1888 занзибарский султан под нажимом Германии передал ей районы Узагара, Нгуру, Узегуа и Уками. Стремясь достичь истоков Нила, немцы в конце 1880-х предприняли наступление вглубь континента; они попытались поставить под свой контроль Уганду и самую южную суданскую провинцию Экватория. Однако в 1889 англичанам удалось подчинить государство Буганда, занимавшее основную часть угандийской территории, и тем самым преградить немцам путь к Нилу. В этих условиях стороны пошли на заключение 1 июля 1890 компромиссного соглашения о размежевании земель к западу от оз. Виктория: Германия отказалась от претензий на бассейн Нила, Уганду и Занзибар, получив взамен в Европе стратегически важный о.Гельголанд (Северное море); западной границей Германской Восточной Африки становились оз. Танганьика и оз. Альберта-Эдуарда (совр. оз. Киву); Великобритания установила протекторат над Виту, Занзибаром и о. Пембой, но отказалась от попыток получить проход между немецкими владениями и «Свободным государством Конго», который соединил бы ее северо- и южно-африканские колонии. К 1894 англичане распространили свою власть на всю Уганду.

Северо-Восточная Африка. Ведущая роль в европейской экспансии в Северо-Восточной Африке принадлежала Великобритании и Италии. С конца 1860-х началось проникновение англичан в долину Верхнего Нила: они постепенно укрепляли свои позиции в Судане, находившемся в вассальной зависимости от Египта. Однако в 1881 там вспыхнуло восстание махдистов. В январе 1885 повстанцы взяли суданскую столицу Хартум и к лету 1885 полностью изгнали англичан из страны. Только на исходе 19 в. Великобритания смогла восстановить контроль над Суданом: в результате военной экспедиции Г.-Г.Китченера 1896–1898 и его победы над махдистами под Омдурманом 2 сентября 1898 Судан стал совместным англо-египетским владением. Во второй половине 1890 Франция попыталась проникнуть в долину Верхнего Нила. Отправленный в 1896 в Южный Судан отряд Ж.-Б. Маршана подчинил область Бар-эль-Газаль и 12 июля 1898 занял Фашоду (совр. Кодок) недалеко от впадения Собата в Белый Нил, но 19 сентября 1898 столкнулся там с войсками Г.-Г.Китченера. Британское правительство ультимативно

потребовало от французов эвакуации Фашоды. Угроза широкомасштабного военного конфликта с Англией заставила Францию отступить: в ноябре 1898 отряд Ж.-Б.Маршана покинул Бар-эль-Газаль, а 21 марта 1899 было подписано англо-французское соглашение о территориальном размежевании в Центральном Судане: Франция отказалась от своих претензий на долину Нила, а Великобритания признала права Франции на земли к западу от нильского бассейна. С открытием Суэцкого канала и ростом значения Красного моря внимание европейских держав стали привлекать Баб-эль-Мандебский пролив и Аденский залив. В 1876 Великобритания подчинила стратегический важный остров Сокотра, а в 1884 – побережье между Джибути и Сомали (Британское Сомали). В 1880-е Франция значительно расширила свою небольшую колонию Обок у выхода из Баб-эль-Мандебского пролива, присоединив к ней порт Сагалло (июль 1882), берег между м. Али и заливом Гюббет-Хараб (октябрь 1884), султанат Гобад (январь 1885), о-ва Муша (1887) и г. Джибути (1888); все эти земли составили Французское Сомали (совр. Джибути). В начале 1880-х итальянцы начали экспансию из бухты Асэб на север вдоль западного побережья Красного моря; в 1885 они получили от англичан, стремившихся преградить махдистам выход к морю, порт Массауа, а в 1890 объединили эти территории в колонию Эритрея. В 1888 они установили протекторат над сомалийским побережьем от устья р.Джуба до м.Гвардафуй (Итальянское Сомали). Однако попытки Италии развить наступление в западном направлении потерпели неудачу. В 1890 итальянцы оккупировали округ Кассалы на востоке Судана, но их дальнейшее продвижение в сторону Нила было остановлено англичанами; англо-итальянские соглашения 1895 установили в качестве западной границы итальянских владений 35 меридиан. В 1897 Италии пришлось вернуть Судану Кассалу. С конца 1880-х главной целью итальянской политики в Северной Африке стал захват Эфиопии (Абиссинии). 2 мая 1889 Италии удалось заключить с эфиопским негусом (императором) Менеликом II Уччиальский договор, закрепивший за ней Эритрею и предоставивший ее подданным значительные торговые льготы. В 1890 итальянское правительство, ссылаясь на этот договор, объявило об установлении протектората над Эфиопией и оккупировало эфиопскую провинцию Тигре. В ноябре 1890 Менелик II решительно выступил против претензий Италии, а в феврале 1893 денонсировал Уччиальский договор. В 1895 итальянские войска вторглись в Эфиопию, но 1 марта 1896 потерпели сокрушительное поражение при Адуа (совр. Адува). По Аддис-Абебскому миру 26 октября 1896 Италии пришлось безоговорочно признать независимость Эфиопии и отказаться от Тигре; эфиопско-эритрейская граница устанавливалась по течению рек Мареб, Белеса и Муна.

Мадагаскар. В течение почти всего 19 в. Франция и Великобритания соперничали между собой, пытаясь подчинить Мадагаскар, однако наталкивались на ожесточенное сопротивление местного населения (1829, 1845, 1863). В конце 1870-х – начале 1880-х Франция активизировала свою политику проникновения на остров. В 1883, после отказа королевы Ранавалоны III выполнить ультиматум французского правительства об уступке северной части Мадагаскара и передачи ему контроля над внешней политикой, французы предприняли широкомасштабное вторжение на остров (май 1883 – декабрь 1885). Потерпев 10 сентября 1885 поражение при Фарафате, они были вынуждены подтвердить независимость острова и освободить все оккупированные территории, за исключением бухты Диего Суарес (Таматавский договор 17 декабря 1885). В 1886 Франция установила протекторат над Коморским архипелагом (о-ва Гранд-Комор, Мохеле, Анжуан), расположенным к северо-западу от Мадагаскара (окончательно подчинен к 1909), в 1892 укрепилась на о-вах Глорьез в Мозамбикском проливе. В 1895 она начала новую войну с Мадагаскаром (январь-сентябрь), в результате которой навязала ему свой протекторат (1 октября 1895). 6 августа 1896 остров был объявлен французской колонией, а 28 февраля 1897 с упразднением королевской власти лишился последних остатков своей самостоятельности.

К началу Первой мировой войны на африканском континенте осталось только два независимых государства – Эфиопия и Либерия.

Раздел Азии. По сравнению с Африкой, колониальное проникновение великих держав в Азию до 1870 носило более масштабный характер. К последней трети 19 в. под контролем ряда европейских государств находились значительные территории в различных частях континента. Самыми крупными колониальными владениями были Индия и Цейлон (брит.), Голландская Восточная Индия (совр. Индонезия), Филиппинские о-ва (исп.), Южный Вьетнам и Камбоджа (фр.).

Аравийский п-в. В 19 в. Аравийский п-в являлся сферой преимущественно английских интересов. Великобритания стремилась подчинить себе те его районы, которые позволяли контролировать выходы из Красного моря и Персидского залива. С начала 1820-х, после победы над восточно-аравийскими эмиратами (война 1808–1819) она стала доминировать в этом регионе. В 1839 англичане овладели Аденом, ключевой крепостью на пути из Красного в Аравийское море. Во второй половине 19 в. они продолжили укрепление своих позиций в Южной и Восточной Аравии. К концу 19 в. Великобритания установила протекторат над южно-йеменскими султанатами (Лахедж, Каати, Катири и др.), и ее

власть распространилась на весь Хадрамаут. По англо-маскатскому договору 19 марта 1891 Великобритании были предоставлены особые права в Маскате (совр. Оман). Под британским контролем оказались Бахрейн (договоры 1880 и 1892), Катар (договор 1882), семь княжеств Договорного Омана (совр. Объединенные Арабские Эмираты; договор 1892) и Кувейт (договоры 1899, 1900 и 1904). По англо-турецкому соглашению 29 июля 1913 Османская империя, обладавшая формальным суверенитетом над восточно-аравийским побережьем, признала зависимость Договорного Омана и Кувейта от Англии (та, правда, обязалась не объявлять над последним своего протектората), а также отказалась от своих прав на Бахрейн и Катар. В ноябре 1914, после вступления Турции в Первую мировую войну, Кувейт был провозглашен британским протекторатом.

Персия. Став в последней четверти 19 в. объектом ожесточенного соперничества России и Великобритании, Персия к концу столетия попала в полную экономическую зависимость от этих двух держав: англичане контролировали ее южные области, русские – северные и центральные. Угроза германского проникновения в Персию в начале 20 в. побудила бывших соперниц прийти к соглашению о разделе сфер влияния в Персии: по договору 31 августа 1907 зоной английских интересов был признан Юго-Восточный (Систан, восточная часть Хормозгана и Кермана и юго-восточные районы Хорасана), а российских – Северный Иран (Азербайджан, Курдистан, Зенджан, Гилян, Керманшах, Хамадан, Мазендаран, Столичная провинция, Семнан, часть Исфахана и Хорасана). В 1910–1911 США предприняли попытку утвердить свое влияние в Персии, используя рост патриотических настроений во время Иранской революции 1905–1911, однако Россия и Великобритания совместными усилиями подавили революцию и вытеснили американцев из страны.

Афганистан. Средняя Азия была ареной напряженной борьбы России и Великобритании. На рубеже 1872–1873 эти державы заключили соглашение о ее разделе: зоной английского влияния были признаны земли к югу от р.Амударья (Афганистан, Пенджаб), зоной российского – территории к северу. С середины 1870-х англичане развернули экспансию из Британской Ост-Индии на запад. После признания Белуджистаном вассальной зависимости от британской короны (1876) они вышли к восточной границе Персии и южной границе Афганистана. В ноябре 1878 Великобритания начала вторую войну с Афганским эмиратом, завершившуюся полной его капитуляцией: по Гандамакскому договору 26 мая 1879 эмир Якуб-хан согласился на передачу Англии контроля за внешней политикой и на размещение британских гарнизонов в Кабуле, а также уступил ей Кандагар и округа Пишин, Сиби и Курам со стратегически важными Хайберским,

Коджакским и Пайварским перевалами. Хотя вспыхнувшее в сентябре 1879 общеафганское восстание и заставило англичан пойти на пересмотр Гандамакского соглашения (отказ от вмешательства во внутренние дела, возврат Пишина, Сиби и Курама), с этого времени Афганистан, лишившись права на самостоятельную внешнюю политику, попал в сферу английского влияния.

Выступая в роли защитника афганских интересов, британское правительство пыталось помешать российской экспансии в Средней Азии. В марте 1884 русские войска заняли Мервский оазис и стали развивать наступление на юг вверх по течению р.Мургаб; в марте 1885 они разбили афганцев у Таш-Кепри и заняли Пенде. Однако британский ультиматум заставил Россию остановить дальнейшее продвижение в гератском направлении и согласиться на установление границы между русской Туркменией и Афганистаном от р.Амударья до р.Герируд; русские удержали Пенде, но Маручак остался за эмиратом (протокол от 22 июля 1887). Одновременно англичане поощряли попытки афганцев расширить свою территорию на северо-востоке, в районе Памира. В 1895 длительная борьба за Памир (1883–1895) завершилась соглашением о его разделе 11 марта 1895: междуречье Мургаба и Пянджа было закреплено за Россией; к Афганистану отошло междуречье Пянджа и Кокчи (западная часть княжеств Дарваз, Рушан и Шугнан), а также Ваханский коридор, разделивший российские владения в Средней Азии и британские владения в Индии.

С середины 1880-х англичане приступили к покорению независимых афганских (пуштунских) племен, обитавших между Пенджабом и Афганским эмиратом: в 1887 они аннексировали Гилгит, в 1892–1893 – Канджут, Читрал, Дир и Вазиристан. По Кабульскому договору 12 ноября 1893 эмир Абдуррахман признал английские захваты; юго-восточной границей Афганистана стала т.н. «линия Дюранда» (совр. афгано-пакистанская граница). Земли пуштунов оказались разделенными между Афганским эмиратом и Британской Индией; так возник Пуштунский вопрос (не решен до сих пор).

Индокитай. На господство в Индокитае притязали Великобритания и Франция. Англичане наступали с запада (из Индии) и с юга (от Малаккского пролива). К 1870-м на Малаккском п-ве им принадлежала колония Стрейтс-Сетлментс (Сингапур с 1819, Малакка с 1826), в Бирме – все побережье, или Нижняя Бирма (Аракан и Тенассерим с 1826, Пегу с 1852). В 1873–1888 Великобритания подчинила южную часть Малаккского п-ва, установив протекторат над султанатами Селангор, Сунгей-Уйонг, Перак, Джохор, Негри-Сембилан, Паханг и Йелебу (в 1896 составили Малайский британский

протекторат). В результате Третьей Бирманской войны 1885 англичане покорили Верхнюю Бирму и вышли к верховьям Меконга. По договору 10 марта 1909 они получили от Сиама (Таиланда) центральную часть Малаккского п-ва (султанаты Кедах, Келантан, Перлис и Тренгану).

Базой французской экспансии были захваченные в 1860-х области в низовьях Меконга: Кохинхина (1862–1867) и Камбоджа (1864). В 1873 французы осуществили военную экспедицию в Тонкин (Северный Вьетнам) и добились заключения Сайгонского договора 15 марта 1874, по которому государство Аннам, владевшее большей частью Восточного Индокитая, признало французский протекторат. Однако в конце 1870-х при поддержке Китая, верховного сюзерена Аннама, аннамское правительство денонсировало этот договор. Но в результате Тонкинской экспедиции 1883 Аннаму пришлось уступить Франции Тонкин (25 августа 1883) и согласиться на установление французского протектората (6 июня 1884); после франко-китайской войны 1883–1885 Китай отказался от сюзеренитета над Тонкином и Аннамом (9 июня 1895). В 1893 Франция заставила Сиам отдать ей Лаос и все левобережье Меконга (Бангкокский договор 3 октября 1893). Желая сделать Сиам буфером между своими индокитайскими колониями, Великобритания и Франция Лондонским соглашением от 15 января 1896 гарантировали его независимость в границах бассейна р. Менам. В 1907 Сиам уступил Франции две южные провинции Баттамбанг и Сиемреап к западу от оз. Тонлесап (совр. Западная Кампучия).

Малайский архипелаг. В последней трети 19 в. произошел окончательный колониальный раздел Малайского архипелага. Нидерланды, к тому времени владевшие большей частью архипелага (Ява, Целебес (Сулавеси), Молуккские о-ва, Центральная и Южная Суматра, Центральное и Южное Борнео (Калимантан), запад Новой Гвинеи), заключили в 1871 договор с Великобританией, предоставивший им свободу рук на Суматре. В 1874 захватом султаната Аче голландцы завершили завоевание острова. В конце 1870–1880-х англичане установили контроль над северной частью Калимантана: в 1877–1885 они подчинили северную оконечность полуострова (Северное Борнео), а в 1888 превратили в протектораты султанаты Саравак и Бруней. Испания, властвовавшая над Филиппинскими о-вами с середины 16 в., была вынуждена, потерпев поражение в испано-американской войне 1898, уступить их США (Парижский мир 10 декабря 1898).

Китай. С начала 1870-х обострилась борьба великих держав за влияние в Китае: экономическая экспансия дополнилась военно-политической; особенно агрессивно действовала Япония. В 1872–1879 японцы овладели о-вами Рюкю. В марте-апреле 1874

они вторглись на о. Тайвань, но под давлением Великобритании были вынуждены вывести оттуда свои войска. Португалия в 1887 добилась от китайского правительства права на «вечное управление» портом Аомынь (Макао), который арендовала с 1553. В 1890 Китай согласился на установление британского протектората над гималайским княжеством Сикким на границе с Индией (Калькуттский договор 17 марта 1890). В 1894–1895 Япония одержала победу в войне с Китаем и по Симоносекскому миру 17 апреля 1895 заставила его уступить ей Тайвань и о-ва Пэнхуледао (Пескадорские); правда, Японии, под нажимом Франции, Германии и России, пришлось отказаться от аннексии Ляодунского п-ва.

В ноябре 1897 великие державы активизировали политику территориального раздела Китайской империи («битва за концессии»). В 1898 Китай отдал Германии в аренду бухту Цзяочжоу и порт Циндао на юге Шаньдунского п-ва (6 марта), России – южную оконечность Ляодунского п-ва с портами Люйшунь (Порт-Артур) и Далянь (Дальний) (27 марта), Франции – бухту Гуанчжоувань на северо-востоке п-ва Лэйчжоу (5 апреля), Великобритании – часть Цзюлунского (Коулунского) п-ва (колония Гонконг) в Южном Китае (9 июня) и порт Вэйхайвэй на севере Шаньдунского п-ва (июль). Сферой влияния России был признан Северо-Восточный Китай (Маньчжурия и пров. Шэнцзин), Германии – пров. Шаньдун, Великобритании – бассейн Янцзы (пров. Аньхоу, Хубэй, Хунань, южная часть Цзянси и восточная часть Сычуани), Японии – пров. Фуцзянь, Франции – пограничные с французским Индокитаем пров. Юньнань, Гуанси и южная часть Гуандуна. Подавив совместными усилиями в августе-сентябре 1900 антиевропейское движение ихэтуаней («боксеров»), великие державы навязали Китаю 7 сентября 1901 Заключительный протокол, по которому они получили право держать войска на его территории и контролировать его налоговую систему; Китай, таким образом, фактически стал полуколонией.

В результате военной экспедиции 1903–1904 англичане подчинили Тибет, формально зависимый от Китая (Лхасский договор 7 сентября 1904).

После разгрома ихэтуаней на первый план вышла борьба России и Японии за Северо-Восточный Китай. Одержав победу в русско-японской войне 1904–1905, Япония значительно расширила свое влияние в этом регионе; по Портсмутскому миру 5 сентября 1905 к ней перешли русские владения на Ляодунском п-ва (Люйшунь и Далянь). Тем не менее ей не удалось полностью вытеснить Россию из Китая. В 1907 Токио пришлось пойти на соглашение с Петербургом о разделе сфер влияния в Северо-Восточном Китае:

Южная Маньчжурия становилась зоной японских, а Северная – зоной российских интересов (Петербургский договор 30 июля 1907). 8 июля 1912 стороны подписали дополнительную конвенцию о Монголии: за Японией признавались особые права на восточную часть Внутренней Монголии, за Россией – на ее западную часть и на всю Внешнюю Монголию.

Корея. С середины 1870-х гг. развернулось соперничество великих держав за контроль над Кореей (королевство Коре), находившейся в вассальных отношениях с Китаем. Наибольшей активностью отличалась политика Японии. По Симоносекскому миру она вынудила Китай отказаться от сюзеренитета над королевством. Однако в середине 1890-х японское проникновение натолкнулось на решительное противодействие России. В 1896 Японии пришлось согласиться на предоставление России равных с ней прав в Корее. Но победа Японии в войне 1904–1905 резко изменила ситуацию в ее пользу. По Портсмутскому миру Россия признала Корею зоной японских интересов. В ноябре 1905 Япония установила контроль над корейской внешней политикой, 22 августа 1910 она аннексировала королевство Коре.

Самостоятельная работа 39: *ответить на вопрос: для чего Англии нужна была Индия?*
Цель: ответить на поставленный ответ.
Рассматриваемые вопросы:
1.Завоевание Индии Англией.
2.Управление.
Работа с текстом учебника, ответ на вопрос.
Литература:
1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С.343 – 346.
2.Интернет
Выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Основным орудием ограбления были налоги. В захваченных областях рента-налог стала поступать компании. Значительная часть ренты-налога, взимаемой в вассальных княжествах, также разными путями попадала к англичанам. Важным источником доходов была монополия Ост-Индской компании на добычу соли и торговлю ею. Соль продавалась по очень высокой цене. Поступления от налогов, собираемых с чудовищной жестокостью, и соляной монополии дополнялись суммами, добываемыми открытым грабежом вроде захвата Клайвом бенгальской казны и иных «подвигов» аналогичного характера. Компания насильственно прикрепляла десятки тысяч индийских

ткачей и других ремесленников к своим факториям, широко применяя принудительный труд. Один из британских купцов писал: «Англичане со своими индийскими агентами произвольно решают, какое количество товаров должен поставить каждый ремесленник и по какой цене... Согласие бедного ткача, вообще говоря, не считается необходимым». Кроме того, немалые доходы извлекали компании и ее служащие из грабительской торговли и спекуляции. Богатства, награбленные в Индии, явились одним из источников капиталов, при помощи которых создавалась английская промышленность.

Тема урока 79 – 80: Китай и Япония.

Практическое задание 43: *выписать и прокомментировать тему: Особенности японского общества в период сегуната Токугавы начала XIX века.*

Цель: изучить японское общество данного периода.

Рассматриваемые вопросы:

1.Изясу Токугава.

2.Социальная структура общества.

3.Мероприятия.

К началу XIX века утвердилась политическая теория, согласно которой изначальным главой Японии является Сын Неба - император, а правительство бакуфу - не более чем доверенное лицо, управляющее государством от его имени.... Сразу после заключения второго японо-американского договора, который еще больше ущемлял права Японии, в стране сформировалась оппозиция правящему режиму, которая своими активными действиями немало способствовала падению дома Токугава. Для подавления крестьянских восстаний были отправлены лучшие полицейские силы правительства, но это уже не могло восстановить стабильность. Тогда правительство Токугава решило изменить тактику — были заключены соглашения с группой высшей придворной бюрократии в Киото. Это объединение составило группировку кабугатта, которая, с одной стороны, стремилась укрепить авторитет сёгуната, а с другой — стремилась изгнать «варваров». Внешне сохранялось дружелюбное отношение к иностранцам, необходимое до тех пор, пока тайные действия правительства не помогут собрать достаточное количество сил, необходимое, чтобы дать отпор оккупантам. Лозунг «Почитание императора, изгнание варваров» привлек симпатии народа к политике сёгуната, но крупных землевладельцев, наконец-то получивших возможность вернуть себе исконные права, он уже не смог убедить. В 1862 году крупный феодал Симадзу во главе своих войск вошел в Киото с намерением продемонстрировать императору верноподданнические чувства, а потом двинулся на Эдо. Силы были слишком неравными: сёгунат вынужден

был отступить. Отношение сёгуната к требованиям иностранцев не устраивало никого из японского населения: по всей Японии начались стихийные и организованные выступления против представителей Запада. В 1862 году в княжестве Сацума самураи убили англичанина, в июне 1863 года крепостные укрепления Симоносэки в княжестве Тёсю обстреляли иностранные суда. Правительство оказалось меж двух огней: с одной стороны — растущее негодование японцев, с другой — гнев западных держав. Пытаясь восстановить мир в стране, сёгунат попытался закрыть порты для иностранных судов. Ответом на это стала разрушительная бомбардировка Нагасаки. На какое-то время Токугава удалось одержать верх в борьбе против объединенных войск крупных феодалов. В этом им помогли иностранные державы. 4-5 сентября 1864 года объединенный флот Англии, США, Франции и Голландии подверг сокрушительной бомбардировке оплот оппозиционных сил город Тёсю. Но затем в иноземном стане произошел раскол: Англия поддерживала мятежников, а Франция продолжала верить в необходимость восстановления власти сегунов Токугава. Влияние руководителей оппозиции Ито Хиробуми и Такасуги Синсаку, образованных дворян, побывавших за границей и настаивавших на необходимости модернизации японской экономики и социальной структуры по западным образцам, продолжало усиливаться. Антисёгунатская коалиция, включающая в себя все большее количество провинций, опиралась на финансовую помощь многих банков Японии.60-е годы стали временем нарастания общего политического кризиса — движение оппозиции сочеталось с непрекращающимися крестьянскими и городскими бунтами. Движение против сёгуна носило и религиозную окраску: многие священнослужители поддерживали бунтарей, толкуя многочисленные знамения в их пользу. Обострение внутриполитических конфликтов заставило иностранцев выдвинуть новые требования японскому правительству, которые сёгун принял безоговорочно. Это стало последней каплей, переполнившей чашу терпения антисёгунатских сил. Группировка южных княжеств двинула войска к Киото. Смерть императора Комэя, на авторитете которого держался договор императора и сёгуна, разрушила обязательства императорского двора перед слабеющим сёгунатом. Противники Токугава выдвинули требование вернуть власть законному правителю — малолетнему преемнику Комэя, Муцухито. Кэйки, последний правитель рода Токугава, видя решительность глав оппозиции и военную силу противника, согласился с предъявленными требованиями. Но формальный отказ от власти был простым прикрытием. Сохранив власть в Центральной и Северной Японии, Кэйки думал таким образом выиграть время, необходимое для концентрации достаточного количества сил, чтобы дать отпор войскам противников. Однако в битвах при Фуёими и Тоба в

окрестностях Киото с антисёгунатской коалицией в январе 1868 года он потерпел поражение и бежал в свою резиденцию, которую тоже был вынужден сдать под напором преследователей. Однако окончательно господство дома Токугава было сломлено лишь в длительной гражданской войне, охватившей большую часть территории страны.

Самостоятельная работа 40: «Насильственное открытие Японии»

Цель: ответит, что значит «насильственное открытие?»

Рассматриваемые вопросы:

1.Понятие «насильственное открытие»

2.Договора Японии с европейскими государствами.

Работа с текстом учебника, ответ на вопрос.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М. 2010. С. 350 – 355.

2.Интернет.

Выполнить в тетради и ответить на вопросы преподавателя.

Насильственное «открытие» Японии

Капиталистические державы Запада все более настойчиво стремились покончить с самоизоляцией Японии. В связи с усилением колониальной агрессии Англии, Франции и США на Дальнем Востоке их взоры обращались и в сторону Японских островов. Особенно большой интерес к Японии как базе для развертывания колониальной агрессии в Китае и других районах Дальнего Востока проявили США. В 1845 г. американский конгресс уполномочил президента установить торговые отношения с Японией. В резолюции конгресса откровенно говорилось, что США нуждаются в базе на морях, омывающих Китай. После неудач дипломатических попыток американское правительство решило применить силу. В июле 1853 г. в бухту Урага, расположенную вблизи сегунской столицы Эдо (ныне Токио), прибыла военная эскадра коммодора Перри. Суда были приготовлены к бою и стали на якорь так, чтобы иметь возможность обстреливать береговые форты. Японские лодки, окружившие американские корабли, были разогнаны. Перри вручил японским властям письмо президента США с требованием подписать договор об открытии Японии для американской торговли, заявив, что за ответом он вернется весной будущего года. Эти события вызвали крайнюю растерянность в правящих кругах. В нарушение традиций правительство сегуна запросило мнение князей и императорского двора. Между тем в феврале 1854 г. прибыл за ответом Перри, сопровождаемый девятью военными кораблями. Во время начавшихся переговоров он

открыто пригрозил войной, заявив: «Наша страна только что вела войну с соседней страной Мексикой, и мы даже атаковали и взяли ее столицу. Обстоятельства могут вовлечь и вашу страну в подобное положение. Вам полезно было бы обдумать это». Правительство сегуна подчинилось силе и приняло американские условия. 31 марта в Канагава (Иокогама) был подписан первый японо-американский договор, по которому для американской торговли открывались порты Симбда и Хакодате. В Симода учреждалось американское консульство. Вскоре аналогичные договоры Япония заключила с Англией, Францией и Голландией. В промежуток между первым и вторым появлением Перри в Японии, в августе 1853 г., Нагасаки посетили корабли адмирала Путятина, предложившего японским властям установить торговые отношения и определить границу между русскими и японскими владениями. В инструкциях Путятину предписывалось, чтобы он «воздерживался от всяких неприязненных в отношении к японцам действий, стараясь достигнуть желаемого единственно путем переговоров и мирными средствами». Известный японский публицист и историк Иитиро Токутоми писал: «Русский посол, уважая древние законы Японии, пытался словами убедить японцев. Коммодор Перри с самого начала старался угрозами и демонстрациями напугать японцев и был готов прибегнуть... к вооруженной силе». При обсуждении вопросов пограничного разграничения русская сторона требовала признания своих прав на о-в Сахалин и Курильские острова, издавна принадлежавшие России, но японское правительство выдвинуло необоснованные претёнзии на южную часть Сахалина. Первый русско-японский договор о границах и о торговых и динломатических отношениях, подписанный в 1855 г., при втором посещении Путятиным Японии, констатировал, что «отныне границы между Россией и Японией будут проходить между островами Итуруп и Урупом», а Сахалин был объявлен «неразделенным». Несостоятельные территориальные притязания Японии осложняли русско-японские отношения. Но в отличие от западных держав Россия проводила в отношении Японии миролюбивую политику. Первые договоры, подписанные США и другими державами с Японией, не удовлетворили западные державы. В 1858 г. при помощи угроз США добились подписания нового неравноправного договора, который предусматривал дополнительное открытие нескольких портов, предоставление американцам прав экстерриториальности, установление минимальных пошлин за ввозимые в Японию американские товары и т. п. Вскоре Япония подписала подобные договоры с Англией, Голландией, Францией, Россией. Неравноправные договоры 1858 г. означали насильственное «открытие» Японии иностранными колонизатораи.

Тема урока 81 – 82: Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.

Практическое задание 44: *составить таблицу военных действий Отечественной войны 1812 года.*

Цель: составить схему движения русской армии в Европе.

Рассматриваемые вопросы:

1.Походы 1813 гг.

2.Походы 1814 – 1815гг.

Литература:

1. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. – М. 2010. С.151 – 159.

Работу выполнить в тетради.

Самостоятельная работа 41: *Заграничные походы. 1813 – 1815гг.*

Цель: составить схему движения русской армии в Европе.

Рассматриваемые вопросы:

1.Походы 1813 гг.

2.Походы 1814 – 1815гг.

Схема.

Литература:

1. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. – М. 2010. С.151 – 159.

Работу выполнить в тетради и продемонстрировать преподавателю.

1 января **1813** г. русские войска перешли Неман и вскоре достигли Вислы и Одера. В феврале на сторону России перешла Пруссия, в апреле войска союзников были на Эльбе. В мае Наполеон, собравший новую армию, отбросил союзников к Одеру. В июле силы коалиции возросли за счет присоединившихся к ней Австрии и германских княжеств. Но в сражении под Дрезденом 14-15 августа Наполеон обратил в бегство обладавшего численным перевесом противника.

4-6 октября **1813** г. в "битве народов" под Лейпцигом (220 тыс. союзников, 175 тыс. французов) армия Наполеона была разбита. Потери составили 65 тыс. у французов и 54 тыс. - в войсках коалиции.

19 марта 1814 г. после ряда кровопролитных сражений войска союзников по 6-й антифранцузской коалиции (Англия, Россия, Австрия и Пруссия) вступили в Париж. Наполеон отрекся от престола и был сослан на о. Эльба в Средиземном море.

В сентябре 1814 г. - июне 1815 г. в Вене проходил конгресс союзных государств. Серьезные противоречия между ними породили длительную закулисную борьбу. Известие о бегстве Наполеона с о. Эльба и временный захват им власти во Франции ("Сто дней")

неожиданно ускорили достижение согласия. По заключительному акту Венского конгресса (28 мая 1815 г.) Россия получила Финляндию, Бессарабию и территорию бывшего герцогства Варшавского под названием Царства Польского, объединенного с Россией династической унией. 6 июня 1815 г. Наполеон был разбит у Ватерлоо объединенными силами союзников и сослан пожизненно на о. Святой Елены в Атлантике. Для поддержания нового европейского порядка по инициативе Александра I Россия, Австрия и Пруссия заключили 14 сентября 1815 г. Священный союз, провозгласивший единение христианских монархов и их подданных. Основой Союза было признание незыблемости существующих европейских монархий. Вскоре к Священному союзу примкнули почти все европейские правители (исключение по причинам формального порядка составили Англия, Ватикан и Турция). На совещаниях и конгрессах Священного союза в Аахене (1818), Троппау и Лайбахе (1820-1821), Вене и Вероне (1822) были приняты решения, позволившие справиться с революционной волной, прокатившейся по Европе. Силой оружия были подавлены революции в Италии и Испании.

Тема урока 83: Движение декабристов.

Самостоятельная работа 42: *декабристы в Казани.*

Цель: осветить пребывание декабристов, их жен в Казани.

Рассматриваемые вопросы:

1.Декабристы в Казани.

2.Жены декабристов в Казани.

Литература:

1.Интернет.

Сообщение. Презентация.

Работу выполнить на А4 и ответить на вопросы преподавателя.

Среди декабристов, участников тайных обществ, организовавших в Санкт-Петербурге в декабре 1825 года первое открытое вооруженное выступление против самодержавия, было немало казанцев. Не были членами тайных обществ, но вывели на площадь матросов Гвардейского экипажа лейтенанты Ф.Г.Вишневский (сын бывшего директора Казанского университета), Е.С.Мусин-Пушкин (сын мензелинского помещика) и мичман В.А.Дивов (мать его жила в Казани в большой бедности, дядя, сенатор П.Г.Дивов, от племянника отказался). Лейтенанта 8-го флотского экипажа, члена Северного общества казанца Д.И.Завалишена в то время в Санкт-Петербурге не было – по заданию К.Ф.Рылеева он находился в Казани. Южное общество выступало за введение

республиканского правления и уничтожение крепостного права. В нем состояли штабс-ротмистры А.И.Барятинский (сын управляющего Казанской удельной конторой), председатель Тульчинской управы И.П.Жуков, ротмистр В.П.Ивашев и др. Черниговский пехотный полк (в его составе были бывшие семеновцы, из гвардии переведенные в армию за «беспорядки»в столице при Александре I) восстал 29 декабря 1825 года, а 3 января 1826 года был разгромлен.В других полках поднять восстание не удалось. Против черниговцев в операциях участвовали казанцы: артиллеристы А.К.Берстель, полковник, член общества соединенных славян, и М.И.Пыхачев, капитан, который членом Южного общества не был, но знал о его деятельности.Среди восставших солдат Черниговского полка, переведенных на Кавказ, были и призывники из Казанской губернии: Александр Усов – «Спасского уезда деревни Вожи», Якуб Тиморалеев, из татар – «Мамадышского уезда, деревни Нурмы», Ишмукашит Бектимиров, из татар – «Тетюшского уезда, деревни Янасыльской», Терентий Дурнаев, из ясашных крестьян – «Тетюшского уезда, села Фролова», Абраким Остоев, из хуторных татар – «Тетюшского уезда, деревни Болтиевой», Фейзулла Баязитов, из служащих татар – «Лаишевского уезда, деревни Янтыни», Сергей Васильев – «Чистопольского уезда, села Новоспасского», Степан Александров, из экономических крестьян – «города Спасска» и др. Командир Кавказского корпуса генерал И.Ф.Паскевич рапортовал в Главный штаб: «Вообще разжалованных во всех сражениях употреблял я в первых рядах или в стрелках, и всегда там, где представлялось наиболее опасности». Помимо названных декабристов, связанных с Казанским краем, были и другие: А.А.Фок, Ф.М.Башмаков, М.М.Нарышкин… Профессор Казанского университета Д.А.Корсаков писал: «В числе помещиков Казанской губернии и соседней с ней Симбирской находилось немало декабристов и некоторые из них провозились в Сибирь через Казань». В сентябре 1837 года по пути на Кавказ в Казани были В.Н.Лихарев, Н.И.Лорер, М.А.Назимов, А.И.Одоевский и А.И.Черкасов. В 1856 году из Сибири возвратились на родину через Казань М.И.Муравьев-Апостол, С.Г.Волконский и другие декабристы – амнистию они получили через 30 лет после восстания.

Тема урока 85: Общественное движение во второй половине XIX века.

Самостоятельная работа 42: *славянофилы и западники.*

Цель: раскрыть разницу взглядов между славянофилами и западниками.

Рассматриваемые вопросы:

1.Славянофилы. Имена. Теория.

2.Западники. Имена. Теория.

Литература:

1. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. – М. 2010. С.185 – 186.
2. Интернет.
Работу выполнить на А4 и ответить на вопросы преподавателя.

За́падничество — сложившееся в 1830—1850-х годах направление общественной и философской мысли. Западники, представители одного из направлений русской общественной мысли 40—50-х годов XIX века, выступали за отмену крепостного права и признание необходимости развития России по западноевропейскому пути. Большинство западников по происхождению и положению принадлежали к дворянам-помещикам, были среди них разночинцы и выходцы из среды богатого купечества, ставшие впоследствии преимущественно учёными и писателями.Идеи западничества выражали и пропагандировали публицисты и литераторы — П. Я. Чаадаев, В. С. Печерин, И. А. Гагарин (представители так называемого религиозного западничества), В. С. Соловьёв и Б. Н. Чичерин (либеральные западники), И. С. Тургенев, В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. П. Огарёв, М. М. Бахтин, позднее Н. Г. Чернышевский, В. П. Боткин, П. В. Анненков (западники-социалисты), М. Н. Катков, Е. Ф. Корш, А. В. Никитенко и др.; профессора истории, права и политической экономии — Т. Н. Грановский, П. Н. Кудрявцев, С. М. Соловьев, К. Д. Кавелин, Б. Н. Чичерин, П. Г. Редкин, И. К. Бабст, И. В. Вернадский и др. Идеи западников в той или иной степени разделяли писатели, поэты, публицисты — Н. А. Мельгунов, Д. В. Григорович, И. А. Гончаров, А. В. Дружинин, А. П. Заблоцкий-Десятовский, В. Н. Майков, В. А. Милютин, Н. А. Некрасов, И. И. Панаев, А. Ф. Писемский, М. Е. Салтыков-Щедрин, но они часто пытались примирить западников и славянофилов, хотя с годами в их взглядах и творчестве прозападническое направление преобладало.

Славянофилы, или в буквальном смысле «славянолюбы», появились в России в период николаевского царствования. Система взглядов славянофилов сформировалась в 1830—1840-е гг. Наиболее известными деятелями этого течения являлись представители старинных дворянских фамилий — А. С. Хомяков, братья И. В. и П. В. Киреевские, братья И. С. и К. С.Аксаковы, Ю. Ф. Самарин. Сосредоточением славянофильства стала Москва, где в гостиных барских особняков велись оживленные споры о России, о ее историческом пути, ее месте в мире. конца XVIII в. в политической жизни западноевропейских государств происходили резкие изменения: революции, свержение монархов, введение конституций и учреждение парламентов. Этот процесс изменения традиционных форм жизни и организации власти не обошел и Россию. Восстание декабристов стало ярким тому подтверждением. Людям, искренне любившим Россию, или принимавшим ни в

какой форме насильственные политические действия, было отнюдь не безразлично, что ждет страну в будущем. Размышления по этому поводу сформировали исторические и политические представления славянофилов. Их они распространяли в книгах и статьях. Издавали славянофилы и свои периодические издания. Наибольшую известность приобрели газеты «Москвитянин», «Русь», «Молва», «День» и журнал «Русская беседа». Расцвет славянофильства пришелся на 1840—1850-е гг. В предыдущий же период лишь осмысливались некоторые исходные социально-исторические понятия, формировалось то, что позже будет названо концептуальным кругом представлений. Славянофилы являлись высокообразованными людьми, прекрасно знавшими историю своего Отечества. Они имели основательные знания по истории стран Западной Европы. Сравнивая, сопоставляя и размышляя, славянофилы пришли к выводу, что Россия слишком самобытная страна, чтобы можно было считать, что она пойдет тем же путем, что и некоторые другие страны. Уникальность исторического пути России они видели в отсутствии здесь классовой борьбы, в наличии крепкого сословного строя, в существовании сельской общины, в православной религии. Эти же черты они находили и в истории других славянских народов и считали, что Россия должна стать покровительницей и объединительницей всего мирового славянства под лозунгом православной христианской веры и православной монархии. Эта теория получила название панславизма. Славянофилы отрицали необходимость введения каких-либо представительных (парламентских) учреждений европейского образца и выдвинули свой известный лозунг: народу — мнение, царю — решение. Власть царя должна оставаться самодержавной, не зависимой ни от каких писаных законов (конституций), но вместе с тем должно существовать и тесное единение между монархом и народом. Поэтому они считали необходимым возродить Земские соборы, на которых Русская земля будет доносить свой голос до царя. Древняя, допетровская Русь представлялась славянофилам государством мирным и патриархальным, не знавшим социально-политической борьбы. Именно тогда, по их мнению, существовало единение царя и народа, земщины и власти. Резко отрицательно относились славянофилы к Петру I и его политике европеизации страны. Они были убеждены, что в начале XVIII в. совершилось насилие над страной, ей были навязаны чуждые порядки, нормы и обычаи. Тогда императорская власть противопоставила себя земщине, государство встало над народом, а дворянство и интеллигенция оторвались от национальной почвы, начали усваивать заграничные вкусы и традиции, пренебрегать русским языком. Все это, считали славянофилы, противоречило исконному народному духу. По их мнению, Петр I расколол страну на два чуждых друг другу мира. Один — это основная масса населения, русское крестьянство, в котором славянофилы видели

основание всего общественного здания страны. Другой, антирусский мир, олицетворяли для них государственные чиновники (бюрократия), дворянская аристократия и интеллигенция. Славянофилы призывали дворянство к сближению с простым народом, к изучению народного быта и культуры. Они сами немало сделали в этой области — собирали древнейшие памятники культуры и языка, старались издать их. Публиковали различные сборники исторических документов. Славянофилам Россия обязана первым собранием русских народных песен П.В.Киреевского и уникальным словарем великорусского языка В.И.Даля. Именно славянофилы положили начало изучению крестьянского быта, промыслов, ярмарок и т.д. Славянофилы вовсе не были противниками технического прогресса. Они понимали важность и нужность кого рода технических усовершенствований, высказывались за отмену крепостного права, за развитие торговли, промышленности, банковского дела, за строительство железных дорог. Но при этом, считали славянофилы, государство должно твердо стоять на страже национальных интересов, поддерживать и поощрять коммерческую деятельность отечественных купцов и промышленников. Славянофилы не стали союзниками царского правительства, не превратились в опору власти. Слишком многое их разделяло.

Тема урока 86: Внешняя политика России во второй половине XVIII века.

Практическое задание 45: *работа с картой.*

Цель: изучить ход Крымской войны.

Рассматриваемые вопросы:

1.Военные действия в Черном море.

2.Оборона Севастополя.

Литература:

1.Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. – М. 2010. С.195 – 198.

2.Атлас.

3.Настенная карта.

Самостоятельная работа 44: Герои Крымской войны.

Цель: назвать имена Героев Крымской войны. Ответить на вопрос: почему они – Герои.

Рассматриваемые вопросы:

1.Нахимов П.С.

2.Корнилов В.А.

3.Истомин В.И.

4.Тотлебен Э.И.

5.Пирогов Н.И.

6. Даша Александрова (Севастопольская)

Литература:

1.Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. – М. 2010. С.195 – 198.

2.Интернет.

Сообщение.

Работу выполнить на А4 (можно – презентацию) и защитить ее.

Тема урока 87 – 88: Отмена крепостного права и реформы 60 – 70 – х годов века.

Практическое задание 46: *работа с документом.*

Цель: изучить содержание документа.

Рассматриваемые вопросы:

1.Чтение и комментирование положений.

2.Анализ.

Литература:

1.Высочайший Манифест.

Высочайший Манифест
Божиею милостью
Мы, Александр Вторый
император и самодержец Всероссийский,
царь Польский, великий князь Финляндский
И ПРОЧАЯ, И ПРОЧАЯ, И ПРОЧАЯ.

Объявляем всем НАШИМ верноподданным.

Божиим провидением и священным законом престолонаследия быв призваны на прародительский всероссийский престол, в соответствие сему призванию Мы положили в сердце СВОЕМ обет обнимать НАШЕЮ Царскою любовию и попечением всех НАШИХ верноподданных всякого звания и состояния, от благородно владеющего мечом на защиту Отечества до скромно работающего ремесленным орудием, от проходящего высшую службу Государственную до проводящего на поле борозду сохою или плугом. Вникая в положение званий и состояний в составе Государства, М ы усмотрели, что государственное законодательство, деятельно благоустрояя высшие и средние сословия, определяя их обязанности, права и преимущества, не достигло равномерной деятельности в отношении к людям крепостным, так названным потому, что они частию старыми законами, частию обычаем потомственно укреплены под властию помещиков, на которых с тем вместе лежит обязанность устроять их благосостояние. Права помещиков были

доныне обширны и не определены с точностию законом, место которого заступали предание, обычай и добрая воля помещика. В лучших случаях из сего происходили добрые патриархальные отношения искренней правдивой попечительности и благотворительности помещика и добродушного повиновения крестьян. Но при уменьшении простоты нравов, при умножении разнообразия отношений, при уменьшении непосредственных отеческих отношений помещиков к крестьянам, при впадении иногда помещичьих прав в руки людей, ищущих только собственной выгоды, добрые отношения ослабевали и открывался путь к произволу, отяготительному для крестьян и неблагоприятному для их благосостояния, чему в крестьянах отвечала неподвижность к улучшениям в собственном быте. Усматривали сие и приснопамятные предшественники НАШИ и принимали меры к изменению на лучшее положение крестьян; но это были меры, частию нерешительные, предложенные добровольному, свободолюбивому действованию помещиков, частию решительные только для некоторых местностей, по требованию особенных обстоятельств или в виде опыта. Так, император АЛЕКСАНДР I издал постановление о свободных хлебопашцах, и в бозе почивший родитель НАШ НИКОЛАЙ I — постановление об обязанных крестьянах. В губерниях западных инвентарными правилами определены наделение крестьян землею и их повинности.

Но постановления о свободных хлебопашцах и обязанных крестьянах приведены в действие в весьма малых размерах. аким образом, МЫ убедились, что дело изменения положения крепостных людей на лучшее есть для НАС завещание предшественников НАШИХ и жребий, чрез течение событий поданный нам рукою провидения.

МЫ начали сие дело актом нашего доверия к российскому дворянству, к изведанной великими опытами преданности его Престолу и готовности его к пожертвованиям на пользу Отечества. Самому дворянству предоставили МЫ , по собственному вызову его, составить предположения о новом устройстве быта крестьян, причем дворянам предлежало ограничить свои права на крестьян и подъять трудности преобразования не без уменьшения своих выгод. И доверие НАШЕ оправдалось. В губернских комитетах, в лице членов их, облеченных доверием всего дворянского общества каждой губернии, дворянство добровольно отказалось от права на личность крепостных людей. В сих комитетах, по собрании потребных сведений, составлены предположения о новом устройстве быта находящихся в крепостном состоянии людей и о их отношениях к помещикам.

Сии предположения, оказавшиеся, как и можно было ожидать по свойству дела, разнообразными, сличены, соглашены, сведены в правильный состав, исправлены и дополнены в Главном по сему делу комитете; и составленные таким образом новые положения о помещичьих крестьянах и дворовых людях рассмотрены в Государственном совете.

Призвав Бога в помощь, М ы решились дать сему делу исполнительное движение.

В силу означенных новых положений, крепостные люди получат в свое время полные права свободных сельских обывателей.

Помещики, сохраняя право собственности на все принадлежащие им земли, предоставляют крестьянам, за установленные повинности, в постоянное пользование усадебную их оседлость и сверх того, для обеспечения быта их и исполнения обязанностей их пред правительством, определенное в положениях количество полевой земли и других угодий.

Пользуясь сим поземельным наделом, крестьяне за сие обязаны исполнять в пользу помещиков определенные в положениях повинности. В сем состоянии, которое есть переходное, крестьяне именуются временнообязанными.

Вместе с тем им дается право выкупать усадебную их оседлость, а с согласия помещиков они могут приобретать в собственность полевые земли и другие угодья, отведенные им в постоянное пользование. С таковым приобретением в собственность определенного количества земли крестьяне освободятся от обязанностей к помещикам по выкупленной земле и вступят в решительное состояние свободных крестьян-собственников.

Особым положением о дворовых людях определяется для них переходное состояние, приспособленное к их занятиям и потребностям; по истечении двухлетнего срока от дня издания сего положения они получат полное освобождение и срочные льготы.

На сих главных началах составленными положениями определяется будущее устройство крестьян и дворовых людей, установляется порядок общественного крестьянского управления и указываются подробно даруемые крестьянам и дворовым людям права и возлагаемые на них обязанности в отношении к правительству и к помещикам.

Хотя же сии положения, общие, местные и особые дополнительные правила для некоторых особых местностей, для имений мелкопоместных владельцев и для крестьян,

работающих на помещичьих фабриках и заводах, по возможности приспособлены к местным хозяйственным потребностям и обычаям, впрочем, дабы сохранить обычный порядок там, где он представляет обоюдные выгоды, мы предоставляем помещикам делать с крестьянами добровольные соглашения и заключать условия о размере поземельного надела крестьян и о следующих за оный повинностях с соблюдением правил, постановленных для ограждения ненарушимости таковых договоров.

Как новое устройство, по неизбежной многосложности требуемых оным перемен, не может быть произведено вдруг, а потребуется для сего время, примерно не менее двух лет, то в течение сего времени, в отвращение замешательства и для соблюдения общественной и частной пользы, существующий доныне в помещичьих имениях порядок должен быть сохранен дотоле, когда, по совершении надлежащих приготовлений, открыт будет новый порядок.

Для правильного достижения сего М ы признали за благо повелеть:

. Открыть в каждой губернии губернское по крестьянским делам присутствие, которому вверяется высшее заведование делами крестьянских обществ, водворенных на помещичьих землях.

2. Для рассмотрения на местах недоразумений и споров, могущих возникнуть при исполнении новых положений, назначить в уездах мировых посредников и образовать из них уездные мировые съезды.

3. Затем образовать в помещичьих имениях мирские управления, для чего, оставляя сельские общества в нынешнем их составе, открыть в значительных селениях волостные управления, а мелкие сельские общества соединить под одно волостное управление.

4. Составить, поверить и утвердить по каждому сельскому обществу или имению уставную грамоту, в которой будет исчислено, на основании местного положения, количество земли, предоставляемой крестьянам в постоянное пользование, и размер повинностей, причитающихся с них в пользу помещика как за землю, так и за другие от него выгоды.

5. Сии уставные грамоты приводить в исполнение по мере утверждения их для каждого имения, а окончательно по всем имениям ввести в действие в течение двух лет со дня издания настоящего манифеста.

6. До истечения сего срока крестьянам и дворовым людям пребывать в прежнем повиновении помещикам и беспрекословно исполнять прежние их обязанности.

7. Помещикам сохранить наблюдение за порядком в их имениях, с правом суда и расправы, впредь до образования волостей и открытия волостных судов.

Обращая внимание на неизбежные трудности предприемлемого преобразования, мы первое всего возлагаем упование на всеблагое провидение Божие, покровительствующее России.

Засим полагаемся на доблестную о благе общем ревность благородного дворянского сословия, которому не можем не изъявить от НАС и от всего Отечества заслуженной признательности за бескорыстное действование к осуществлению наших предначертаний. Россия не забудет, что оно добровольно, побуждаясь только уважением к достоинству человека и христианскою любовию к ближним, отказалось от упраздняемого ныне крепостного права и положило основание новой хозяйственной будущности крестьян. Ожидаем несомненно, что оно также благородно употребит дальнейшее тщание к приведению в исполнение новых положений в добром порядке, в духе мира и доброжелательства и что каждый владелец довершит в пределах своего имения великий гражданский подвиг всего сословия, устроив быт водворенных на его земле крестьян и его дворовых людей на выгодных для обеих сторон условиях, и тем даст сельскому населению добрый пример и поощрение к точному и добросовестному исполнению государственных повинностей.

Имеющиеся в виду примеры щедрой попечительности владельцев о благе крестьян и признательности крестьян к благодетельной попечительности владельцев утверждают НАШУ надежду, что взаимными добровольными соглашениями разрешится большая часть затруднений, неизбежных в некоторых случаях применения общих правил к разнообразным обстоятельствам отдельных имений, и что сим способом облегчится переход от старого порядка к новому и на будущее время упрочится взаимное доверие, доброе согласие и единодушное стремление к общей пользе.

Для удобнейшего же приведения в действие тех соглашений между владельцами и крестьянами, по которым сии будут приобретать в собственность вместе с усадьбами и полевые угодья, от Правительства будут оказаны пособия, на основании особых правил, выдачею ссуд и переводом лежащих на имениях долгов.

Полагаемся на здравый смысл НАШЕГО народа.

Когда мысль правительства о упразднении крепостного права распространилась между не приготовленными к ней крестьянами, возникали было частные недоразумения. Некоторые думали о свободе и забывали об обязанностях. Но общий здравый смысл не поколебался в том убеждении, что и по естественному рассуждению свободно пользующийся благами общества взаимно должен служить благу общества исполнением некоторых обязанностей, и по закону христианскому *всякая душа должна повиноваться властям предержащим воздавать всем должное, и в особенности кому должно, урок, дань, страх, честь*; что законно приобретенные помещиками права не могут быть взяты от них без приличного вознаграждения или добровольной уступки; что было бы противно всякой справедливости пользоваться от помещиков землею и не нести за сие соответственной повинности.

И теперь с надеждою ожидаем, что крепостные люди при открывающейся для них новой будущности поймут и с благодарностию примут важное пожертвование, сделанное благородным дворянством для улучшения их быта.

Они вразумятся, что, получая для себя более твердое основание собственности и большую свободу располагать своим хозяйством, они становятся обязанными пред обществом и пред самими собою благотворность нового закона дополнить верным, благонамеренным и прилежным употреблением в дело дарованных им прав. Самый благотворный закон не может людей сделать благополучными, если они не потрудятся сами устроить свое благополучие под покровительством закона. Довольство приобретается и увеличивается не иначе как неослабным трудом, благоразумным употреблением сил и средств, строгою бережливостию и вообще честною в страхе Божием жизнию.

Исполнители приготовительных действий к новому устройству крестьянского быта и самого введения в сие устройство употребят бдительное попечение, чтобы сие совершалось правильным, спокойным движением, с наблюдением удобности времени, дабы внимание земледельцев не было отвлечено от их необходимых земледельческих занятий. Пусть они тщательно возделывают землю и собирают плоды ее, чтобы потом из хорошо наполненной житницы взять семена для посева на земле постоянного пользования или на земле, приобретенной в собственность.

Осени себя крестным знамением, православный народ, и призови с НАМИ Божие благословение на твой свободный труд, залог твоего домашнего благополучия и блага общественного.

Дан в Санкт-Петербурге, в девятнадцатый день февраля, в лето от рождества Христова тысяча восемьсот шестьдесят первое, царствования же НАШЕГО в седьмое.

На подлинном Собственною ЕГО ИМПЕРАТОРСКОГО ВЕЛИЧЕСТВА рукою подписано: «*АЛЕКСАНДР*».

Самостоятельная работа 45: *отмена крепостного права в нашем крае.*

Цель: осветить отмену крепостного права в нашем крае.

Рассматриваемые вопросы:

1.Выступление крестьян в Безде.

2.Куртинская панихида.

Литература:

1.Интернет.

Работу выполнить на А4.

Бездненские волнения — волнения крестьян села Бездна (ныне — Антоновка) Спасского уезда (ныне — Спасский район) Казанской губернии (ныне — Татарстан) и окрестных сёл и деревень в апреле 1861 г. в ответ на крестьянскую реформу (отмену крепостного права). В селе Бездна крестьянин Антон Петров истолковывал некоторые статьи «Положений о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» в интересах крестьян. В частности, один из пунктов образца уставной грамоты, в котором было сказано «после 10-й ревизии отпущено на волю столько-то» он растолковал таким образом, что царь дал волю уже в 1858 г., помещики это скрывали, поэтому вся земля принадлежит крестьянам и хлеб, собранный и проданный в продолжение 2 лет, надо взыскать с помещиков. Известия об этом быстро распространились, и в Бездну стали стекаться крестьяне, численность которых дошла до 10 тыс. чел. Волнение охватило свыше 75 сёл и деревень Спасского, Чистопольского и Лаишского уездов Казанской губернии, ряд уездов Симбирской и Самарской губерний — крестьяне отказывались работать на барщине, делили помещичий хлеб, отказывались повиноваться местной администрации, выбирали должностных лиц из своей среды 12 апреля в Бездну вошли две роты Тарутинского полка под командованием генерал-майора графа А. С. Апраксина. Около дома Антона Петрова собралась толпа числом до 5000 человек. Апраксин потребовал выдать Петрова, но ему кричали: «Нам не нужно посланного от царя, но самого царя давай нам; стреляйте, но стрелять вы будете не в нас, а в Александра Николаевича». После этого по приказу Апраксина было произведено шесть залпов по толпе, в результате чего, по донесению Апраксина, было убито 51 человек и ранено 77 (по

другим сведениям — 87). Только тогда толпа рассеялась, а Антон Петров вышел из дома, неся Положение о крестьянах над головою, и был арестован. На рапорте Апраксина Александр II написал: «Не могу не одобрить действий гр. Апраксина; как оно ни грустно, но нечего было делать другого». По приговору военно-полевого суда, учрежденного по распоряжению императора, Антон Петров был 19 апреля 1861 г. публично расстрелян. Из 16 крестьян, преданных военному суду, 5 были приговорены к наказанию розгами и заключению в тюрьму на разные сроки, большое количество крестьян было наказано розгами и сослано.

Куртинская панихида. Расстрел безоружных крестьян вызвал возмущение и протест в России и за границей. Даже казанский военный губернатор Козлянинов в своем донесении от 22 апреля министру внутренних дел писал: «Числом жертв он [Апраксин] вызвал здесь негодование многих, тем более, что, кроме непреклонного упорства в ложном толковании и невыдаче Петрова, крестьяне не буйствовали, ни вреда сделать никому не успели и были 12 числа совершенно безоружны». Студенты Казанского университета и Духовной академии организовали демонстративную панихиду по жертвам бездненского расстрела, на которой с речью выступил А. П. Щапов. Несколько статей бездненским событиям посвятил «Колокол» А. И. Герцена (1 и 15 июня, 1 июля 1861; 15 февраля, 1 и 15 марта 1862). Казанское же дворянство бурно выражало свой восторг действиями Апраксина. «Радости их, — писал в письме адъютант казанского губернатора Половцев, — при получении известия о стрельбе не было конца; многие публично пили шампанское и поздравляли друг друга с успехом; мало того, слабые женщины и те выказывали свою радость и жалели только о том, что убитых было слишком мало».

Тема урока 90: Экономическое развитие во второй половине века.

Самостоятельная работа 46: *реформы С.Ю. Витте.*

Цель: изучить содержание реформ.

Рассматриваемые вопросы:

1. Государственная винная монополия.
2. Таможенное покровительство.
3. Введение золотого стандарта.

Литература:

1.Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Конец XVII – XIX века. – М., 2010. С.245 -255, 290 – 296.

2.Интернет

Реформы С.Ю. Витте.

Глава Министерства путей сообщения, с 1892 года - министр финансов, председатель Комитета министров, первый глава Совета министров, член Государственного Совета.

Важнейшей задачей Витте было поощрение развития отечественной промышленности. Он считал индустрию локомотивом народного хозяйства. В своей деятельности он опирался на концепцию Фридриха Листа — "**теорию национальной экономии**", суть которой заключалась в том, что "бедным странам" необходимо в целях экономической модернизации добиваться баланса импорта и экспорта с помощью **таможенного покровительства**. Индустриализация требовала значительных капиталовложений из бюджета, что должно было обеспечить реализацию разработанной политики. Одним из направлений осуществленной им реформы было введение в 1894 г. **государственной винной монополии**, ставшей основной доходной статьей бюджета (365 млн. руб. в год). Были увеличены **налоги**, в первую очередь косвенные (они в 90-е годы выросли на 42,7 %). Был введен **золотой стандарт**, т.е. свободный размен рубля на золото. Это позволило привлечь **иностранный капитал** в российскую экономику, т.к. иностранные инвеститоры могли теперь вывозить из России золотые рубли. **Таможенный тариф** ограждал отечественную промышленность от иностранной конкуренции, правительство поощряло частное предпринимательство. В годы экономического кризиса 1900 — 1903 гг. правительство щедро субсидировало и казенные, и частные предприятия. Получает распространение **концессионная система**, выдача казенных заказов предпринимателям на длительный срок по завышенным расценкам. Все это было хорошим стимулятором отечественной промышленности. В своей реформаторской деятельности Витте пришлось испытывать сопротивление со стороны аристократии и высшего чиновничества, имевших большое влияние на царствующих особ. Наиболее активным противником Витте был министр внутренних дел **В.К. Плеве**. Его курс социальной политики — это противодействие реформам, отстаивание **консервативного принципа развития**, сохраняющего неизменно привилегии дворянства на власть, а, следовательно, сохранение феодальных пережитков. Эта тенденция противоборства реформ и контрреформ на рубеже двух веков закончилась не в пользу Витте. Изменения мировой экономической конъюнктуры на рубеже XIX — XX вв. привело к кризису отраслей, интенсивно развивавшихся в 90-е гг. — металлургии, машиностроения, нефте- и угледобывающей промышленности. Противники министра обвинили его в спаде российского производства, называли его политику авантюрной и губительной для России Недовольство политикой Витте привело к отставке в 1903 г. На политическую арену он вернулся осенью **1905 г.** в качестве **главы Совета Министров.** В августе 1905 г. ему удалось заключить

Портсмутский мир с Японией, за этот дипломатический успех Николай II даровал ему титул графа. Российский реформатор вновь оказался востребованным в политической жизни страны.

Теме урока 91: Внешняя политика во второй половине века.

Практическое задание 47: *составить таблицу действий Русско – турецкой войны 1877 – 1878 годов.*

Цель: изучить ход событий и их итоги.

Рассматриваемые вопросы:

1.Ход событий войны.

Литература:

1. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Конец XVII – XIX века. – М., 2010. С.240 - 245, 271 – 281.

2.Интернет.

Тема урока 92: Русская культура XIX века.

Практическое задание 48: *составить конспект параграфа, выписав деятелей науки и культуры и их произведения.*

Цель: выучить имена деятелей науки и культуры, их произведения.

Рассматриваемые вопросы:

1.Наука.

2.Путешественники.

3.Литература.

4.Музыка.

5.Живопись.

Литература:

1.Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Конец XVII – XIX века. – М., 2010. С.306 – 329.

Работу выполнить в тетради в таблице, выучить.

Самостоятельная работа 47: *выучить имена деятелей науки и культуры.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Наука.

2.Путешественники.

3.Живопись.

4.Музыка.

Литература:

1.Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Конец XVII – XIX века. – М., 2010. С.306 – 329.

Выучить и ответить преподавателю на вопросы.

Тема урока 93 -94: контрольная работа.

Практическое задание 49- 50: *ответы на вопросы карточки*

«Россия в конце XVIII-1 четверти XIX века»

Вариант 1

Задание: сделайте поправки, дайте правильный ответ, объясните.

1.Назовите хронологические рамки правления Павла I.

Ответ: 1796-1801.

1 балл

2.Кто такой М. Сперанский? Охарактеризуйте его деятельность.

Ответ: государственный деятель, составитель нового Свода законов России, мечтал о Конституции и наведении порядка в управлении, предложил императору теорию разделения властей.

2 балла

3.Тильзитский мир был заключен между Пруссией и Россией в:

А) июле 1807 г.;

Б) июне 1805 г.;

В) сентябре 1806 г.;

Г) августе 1812 г.

Ответ: июль 1807 год.

1 балл

4.Назовите автора следующих строк. О каком сражении идет речь? Каковы его итоги?

«Земля тряслась – как наши груди,
Смешались в кучу кони, люди,
И залпы тысячи орудий
Слились в протяжный вой….»

Ответ: М.Ю. Лермонтов, «Бородино»; речь идет о Бородинском сражении; русская армия не стала продолжать сражение, оставила Москву для сохранения армии и России.

3 балла

5.Назовите фамилии народных героев Отечественной войны 1812 года.

Ответ: М.И. Голенищев-Кутузов, Багратион, Давыдов, В. Кожина.

3 балла

6.Каково значение битвы при Ватерлоо?

Ответ: армия Наполеона окончательно была разбита, Наполеон сослан на остров Святой Елены. Франция войну проиграла.

2 балла

7.Охарактеризуйте «Конституцию» Н. Муравьева.

Ответ: это программа «Северного общества»: отмена крепостного права, сохранение монархии, введение федеративного устройства, создание двухпалатного представительного органа.

4 балла

8.Назовите дату выступления декабристов на Сенатской площади.

Ответ: 14 декабря 1825 года.

1 балл

9.Назовите имена казненных декабристов.

Ответ: П. Пестель, К. Рылеев, П. Каховский, С. Муравьев – Апостол, М. Бестужев – Рюмин.

5 баллов

10.В чем причина поражения декабристов?

Ответ: оторванность от народа, малочисленность, часть участников заговора на площадь не явились, общество в большинстве своем движение декабристов не одобряло, оно не было готово к изменениям.

4 балла

Вариант 2

Задание: сделайте поправки, дайте правильный ответ, объясните.

1.Назовите хронологические рамки правления Александра I.

Ответ: 1801 – 1825 гг.

1 балл

2.На кого А.С. Пушкин написал эпиграмму:

«Всей России притеснитель, губернаторов губитель,

Полон злобы, полон мести, без ума, без чувств, без чести…»

Ответ: на А.А. Аракчеева – создателя военных поселений.

2 балл

3.Правда ли, что русская армия под командованием М.И. Кутузова одержала победу под Аустерлицем в декабре 1805 года?

Ответ: под Аустерлицем русская армия и ее союзники потерпели поражение.

1 балл

4.Кем и по поводу чего были произнесены следующие строки:

«С потерей Москвы не потеряна еще Россия»

Какой маневр был предпринят Кутузовым в конце августа 1812 года?

Ответ: слова Кутузова, сказанные на военном совете в Филях. Дав сражение Наполеону, Россия теряла армию. Кутузов, сдав французам Москву, увел армию под Калугу.

3 балла

5.Назовите фамилии народных героев Отечественной войны 1812 года.

Ответ: М.И. Голенищев-Кутузов, Багратион, Давыдов, В. Кожина.

3 балла

6.Почему сражение под Лейпцигом 16-19 октября 1813 года получило название «Битва народов»?

Ответ: с обеих сторон в этой битве участвовало более полумиллиона человек из России, Англии, Пруссии, Австрии, Швеции.

2 балла

7.Охарактеризуйте «Русскую Правду» П. Пестеля.

Ответ: «Русская Правда» - это программа «Южного общества»: отмена крепостного права, Россия должна стать единой, неделимой республикой, законодательная власть вручалась Народному вече, исполнительная власть - Державной думе.

4 балла

8. Назовите дату выступления декабристов на Сенатской площади.

Ответ: 14 декабря 1825 года.

1 балл

9.Назовите имена казненных декабристов.

Ответ: П. Пестель, К. Рылеев, П. Каховский, С. Муравьев – Апостол, М. Бестужев – Рюмин.

5 баллов

10.В чем причина поражения декабристов?

Ответ: оторванность от народа, малочисленность, часть участников заговора на площадь не явились, общество в большинстве своем движение декабристов не одобряло, оно не было готово к изменениям.

4 балла

<u>Критерии оценок:</u>

Всего баллов: 26 баллов

На «отлично»: 26 - 24

На «хорошо»: 23- 21

На «удовлетворительно»: 20 - 18

На «неудовлетворительно»: менее 18 баллов

Тема урока 95: Мир в начале XX века.

Самостоятельная работа 48: *выписать достижения НТП.*

Цель: знать достижения НТП и его влияние на жизнь людей.

Рассматриваемые вопросы:

1.Цель НТП.

2.Индустриализация.

3.Модернизация.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история.- М., 2011. С. 11 – 20.

2.Интернет.

Конец XIX — начало XX в. — это время важнейших открытий в науке, которые расширили представления о природе и человеке, изменили сложившуюся до этого научную картину мира. Особенно значительными были открытия в физике, современники назвали их переворотом, революцией в науке.

Английский физик Э. Резерфорд обосновал новую модель строения атома и теорию радиоактивности. Немецкий физик М. Планк и датчанин Н. Бор развили квантовую теорию, которая объясняла природу передачи энергии в излучениях. Немецкий физик А. Эйнштейн разработал теорию относительности.

Мария Склодовская-Кюри (вместе с мужем Пьером Кюри занялась исследованием радиоактивности. В 1903 г. и 1911 г. удостоена Нобелевских премий в области физики и химии.

В биологии на основе дарвиновской теории эволюции получили дальнейшее развитие науки о строении и развитии клеток (цитология) и тканей (гистология). В особое научное направление выделилось изучение проблем наследственности — генетика, в которой наибольшую известность в этот период приобрели работы немецкого биолога А. Вейсмана и американского учёного Т. Моргана. Всемирное признание получили исследования И. П. Павлова в области физиологии человека, особенно его теория условных рефлексов. В конце XIX в. большие успехи были достигнуты в бактериологии. Одним из её центров стал основанный в 1888 г. в Париже Пастеровский институт (средства на его учреждение собирались по международной подписке). Бактериологи разработали препараты для предотвращения заболеваний и лечения сибирской язвы, холеры, туберкулёза, дифтерита и других неизлечимых прежде болезней.

Открытия в разных сферах естествознания ознаменовали новый этап научного прогресса. Особенно важным оказалось то, что они очень быстро находили практическое применение, воплощались в технические изобретения и устройства. Так, радиоволны были открыты в конце 80-х годов XIX в., а уже в 1895 г. русский учёный А. С. Попов продемонстрировал свой первый радиоприёмник, а итальянец Г. Маркони запатентовал в Англии «способ передачи электрических импульсов без проводов». В следующем году было создано акционерное общество по внедрению и эксплуатации изобретения Маркони. Он получил значительные средства для дальнейшей работы и в начале XX в. смог осуществить радиопередачу через Атлантический океан. Вслед за А. С. Поповым немецкий инженер Х. Хюльсмайер наметил подходы к радиолокации.

В технике особое внимание уделялось изобретению и совершенствованию технических устройств, в частности двигателей внутреннего сгорания. Широко известны имена Г. Даймлера, К. Бенца, Р. Дизеля, увековеченные в названиях созданной ими техники, применение которой вывело производство автомобилей и самолётов на качественно новый уровень. В первые десятилетия XX в. появились дизельные тепловозы и теплоходы. Разработки учёных-химиков позволили начать производство искусственных материалов: пластмасс, каучука, шёлка и др.\

Широкое внедрение научных и технических достижений способствовало индустриализации всё большего числа европейских стран. Так, в Италии стало развиваться автомобилестроение. К 1914 г. в стране действовали 44 автомобилестроительные компании, крупнейшей из которых была фирма «Фиат». В Германии, Нидерландах и ряде других стран получила развитие электротехническая промышленность. В Бельгии наряду с традиционной угледобычей и металлургией было развёрнуто производство железнодорожных экспрессов и вагонов.Своего рода «кровеносными сосудами» индустриализации стали сотни тысяч километров строившихся железных дорог, новые пароходные линии, мосты и тоннели. В 1900—1913 гг. длина железных дорог в мире увеличилась с 710 тыс. км до 1014 тыс. км, мировая добыча угля выросла с 700 млн т до 1,2 млрд т, добыча нефти — с 20 млн до 52 млн т. В США к началу XX в. действовали четыре железнодорожные линии, связывавшие восточные штаты с тихоокеанским побережьем. В России в 1904 г. завершилось строительство Транссибирской магистрали длиной 7 тыс. км. В конце XIX — начале XX в. сооружены крупнейшие тоннели в Альпах (например, знаменитый Симплонский тоннель протянулся на 20 км), что позволило значительно сократить путь от западноевропейских столиц до Стамбула. В 1914 г. было закончено строительство Панамского канала (длиной свыше 81 км), соединившего Тихий и Атлантический океаны.

Если XIX столетие считалось веком угля и стали, то XX в. с полным основанием назван веком электричества. В начале этого столетия электроэнергия стала широко использоваться в промышленности и на транспорте. В крупных городах на смену конке пришли трамваи, переводились на электрическую энергию линии метро (например, в Лондоне).

В промышленности одновременно с применением более совершенных машин и технологий разрабатывались новые принципы организации производства. Американский предприниматель Ф. Тейлор предложил разделить заводской производственный процесс на отдельные стадии и операции. Специализация рабочего только на одной операции позволяла существенно повысить производительность труда. Эти идеи были подхвачены и развиты на автомобильных предприятиях Г. Форда в США. Здесь производство основывалось на стандартизации и автоматизации работ. Важнейшим технологическим новшеством стало применение «сборочного пути», как называл его сам Форд, или конвейера (впервые это произошло в 1913 г.). Идея «доставлять работу к рабочим», организация труда по методу Тейлора позволяли значительно экономить силы работников, каждый из которых должен был чётко, почти автоматически выполнять закреплённую за ним операцию. Так, сборка автомобильного двигателя, которая раньше выполнялась одним рабочим, была разбита на 48 отдельных движений. К рабочему месту подвозили все необходимые детали и материалы. В результате производительность труда работников увеличилась в 3—4 раза. Введение конвейера имело, однако, не только положительные стороны. Сам Г. Форд отмечал: «...результатом следования этим основным правилам является сокращение требований, предъявляемых к мыслительной способности рабочего, и сокращение его движений до минимального предела. По возможности ему приходится выполнять одно и то же одним и тем же движением». А вот что думали сами рабочие (из рассказа рабочего автомобильного завода Ш Г. Форда в Дедженхэме): «Это самая нудная работа в мире. Это одно и то же дело снова и снова. В нём нет никакого изменения, оно изнашивает вас. Оно вызывает у вас ужасную усталость. Оно замедляет ваши мысли. Здесь не нужно думать... Вы просто делаете это и делаете. Вы выносите это ради денег. Вот за что нам платят — за то, чтобы мы выносили нудность этого... Форд видит в вас скорее механизм, чем человека. Они стоят над вами всё время. Они ждут от вас работы в каждую минуту дня». Быстрое индустриальное развитие стран Европы и Северной Америки сказывалось не только на условиях труда людей, но и на среде их обитания. Вокруг промышленных городов уже не оставалось лесов, загрязнялись реки. Воздух в крупных городах, особенно в фабричных районах, был отравлен дымом заводских труб и машин. В Лондоне с конца XIX в. стали систематически проверять

состав воздуха, выявляя в нём содержание углекислого газа и других вредных веществ. В выходные дни горожане устремлялись за город «подышать свежим воздухом». Становилось всё очевиднее, что технический прогресс имеет и отрицательные последствия.

Научные и технические достижения всё заметнее отражались на повседневной жизни сотен тысяч людей — их занятиях, бытовых условиях, образовании, досуге и т. д. Расширилось применение механизмов в сельском хозяйстве. Объём ручного труда стал сокращаться.

Нараставшая индустриализация повлекла за собой значительный приток населения в города. Это стало всеобщим явлением, хотя доля городских жителей в общей численности населения в отдельных странах Европы и мира существенно различалась. Например, в 1901 г. она составляла в Англии 78 %, Швеции — 21,5 %, а в России в 1897 г. — 13 %. Массовый характер приобрела *миграция* (перемещение) населения из одних стран в другие в поисках средств к существованию. Это стало возможным в немалой степени благодаря развитию железнодорожного и морского транспорта. Основной поток эмигрантов устремился из стран Восточной и Южной Европы в Новый Свет — США и Латинскую Америку. Так, в США в 1900—1915 гг. приехали 14,5 млн человек. Эмигранты из Великобритании и других европейских стран направлялись также в британские владения — Австралию, Канаду и др.

XX век внёс заметные изменения в облик городов, условия жизни их обитателей. В столицах и крупных городах обычным видом транспорта становились автомобили, метро, трамваи. Керосиновые и газовые лампы в домах и на улицах заменялись электрическими. В богатых домах и учреждениях появились лифты, телефоны. Улучшалось городское водоснабжение. Применение антисептических средств и вакцин помогало в борьбе против эпидемий, которые некогда были бичом больших городов. Рос поток так называемых колониальных товаров. Чай, кофе и другие продукты, ранее доступные немногим, теперь входили в повседневный рацион. В городах расширялись возможности проведения досуга. Изобретённый в 1895 г. кинематограф привлекал всё большее число зрителей. В первое десятилетие XX в. появились фильмы в жанрах фантастики, вестерна (так называли фильмы о приключениях на Диком Западе). «Великий немой» вызывал интерес не только движущимися картинками, но и тем, о чём он рассказывал. Для мужчин центром притяжения служили разного рода спортивные состязания, среди которых всё большую популярность приобретали футбольные матчи.

Быстрое индустриальное развитие предъявляло повышенные требования к системе образования. В промышленности, на транспорте, в сельском хозяйстве нужны были

специалисты, способные управлять новой техникой. К началу XX в. в большинстве европейских стран на смену всеобщему начальному образованию пришло неполное среднее образование (шестилетнее, а в некоторых странах — восьмилетнее). Оно было обязательным.

Тема урока 96: Пробуждение Азии в начале века.

Практическое задание 51*: выписать цель, ход и итоги Синьхайской революции в Китае.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Дата революции.

2.Цель.

3.Ход.

4.Итоги.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история.- М., 2011. С. 36 – 46.

Работу выполнить в тетради.

Дата: 1911 – 1913 годы.

Цель: свержение цинской династии, установление демократического правления и проведение радикальных реформ по принципу Сунь Ятсена: национализм, народовластие, народное благоденствие.

Ход: революционно-демократическая партия Сунь Ятсена, его организация Тунмэнхуэй (Объединенный союз), созданный в 1905 году, начали подготовку вооруженного восстания. В феврале 1912 года (по китайскому календарю в год «синь-хай») власть императора Пу И была упразднена. Революция получила название Синьхайской. Желающих получить власть оказалось иного. На севере страны премьер-министром стал генерал Юань Шикай. На юге, в Нанкине, создана республика во главе с президентом Сунь Ятсеном. Началось противостояние Сунь Ятсена с Юань Шикаем. Сунь Ятсен осенью 1912 года организует Национальную партию – Гоминьдан. Противостояние доходило до вооруженных столкновений. В 1916 году Юань Шикай умер, и началась борьба Сунь Ятсена с милитаристскими кругами в Пекине.

Тема урока 97 – 98: Россия на рубеже – XX веков.

Самостоятельная работа 49: *выписать условия Портсмутского мирного договора.*

Цель: изучить итоги мирного договора для России.

Рассматриваемые вопросы:

1.Дата подписания мирного договора.

2.Место подписания.

3.Страны, подписавшин договор.

4.Условия договора для России.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Начало века. – М., 2011. С. 7 – 29.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради.

Портсмутский мирный договор (портсмутский мир) – мирный договор между Японией и Российской Империей, завершивший русско-японскую войну 1904-1905 годов. Мирный договор был заключен в городе Портсмут (США), благодаря чему и получил свое название, 23 августа 1905 года. В подписании договора с российской стороны участвовали С.Ю.Витте и Р.Р. Розен, а с японской стороны – К. Дзютаро и Т. Когоро. Инициатором переговоров был американский президент Т. Рузвельт, поэтому подписание договора и проходило на территории США.

Условия Портсмутского мира:

1.Япония, заручившись поддержкой США и заранее договорившись со штатами о разделении влияния на Дальнем Востоке, была настроена на подписание скорого и выгодного для себя мира. В частности, Япония планировала забрать остров Сахалин, а также ряд территорий в Корее и ввести запрет на плавание в принадлежащих стране водах. Однако мир не был подписан, так как Россия отказывалась от подобных условий. По настоянию С.Ю. Витте переговоры продолжались.

2.России удалось отстоять право не выплачивать контрибуцию. Несмотря на то, что Япония остро нуждалась в деньгах и надеялась получить откуп от России, упорство Витте вынудило японское правительство отказаться от денег, так как в противном случае война могла продолжиться, а это бы еще сильнее ударило по финансам Японии.

3.России удалось отстоять право владения большей территорией Сахалина, а Японии отходила лишь южная часть с условием, что японцы не будут строить там военные укрепления.

В целом, несмотря на то, что Россия войну проиграла, ей удалось значительно смягчить условия мирного договора и выйти из войны с меньшими потерями. Сферы влияния на территории Кореи и Маньчжурии были поделены, подписаны договоры о передвижении в водах Японии и торговле на ее территориях. Мирный договор был подписан обеими сторонами.

Тема урока 99: Революция 1905 – 1907 годов в России.

Практическое задание 52: *работа с карточкой задания.*

Цель: изучить события революции в хронологической последовательности.

Рассматриваемые вопросы:

1.Предлагаемые события.

2.Расстановка их по датам.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Начало века. – М., 2011. С. 29 – 43.

Работу выполнить в тетради.

События:

1.Восстание на броненосце «Князь Потемкин – Таврический».

2. «Кровавое воскресенье в Петербурге.

3.Царский манифест «Об усовершенствовании государственного порядка».

4.Стачка в Иваново – Вознесенске.

5.Всеобщая октябрьская политическая стачка.

6.Поражение революции.

7.Московское восстание.

8.Восстание в Свеаборге и Кронштадте.

9.Назначение П.А. Столыпина главой правительства.

Ответ:

1. «Кровавое воскресенье в Петербурге.
2. Стачка в Иваново – Вознесенске.
3. Восстание на броненосце «Князь Потемкин – Таврический».
4. Всеобщая октябрьская политическая стачка.
5. Царский манифест «Об усовершенствовании государственного порядка».
6. Московское восстание.
7. Назначение П.А. Столыпина главой правительства.
8. Восстание в Свеаборге и Кронштадте.
9. Поражение революции.

Тема урока 100: Россия в период столыпинских реформ.

Практическое задание 53: *выписать понятия, дать им определения, определить цели и задачи аграрной реформы.*

Рассматриваемы вопросы:

1.Хутор.

2.Отруб.

3.Цель аграрной реформы.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Начало века. – М., 2011. С. 45 -46.

2.Интернет

Работу выполнить в тетради.

Столыпинская аграрная реформа. Основной принцип реформы – *замена общинного землепользования индивидуальным землевладением* – предложил ещё в 1902 г. С. Ю. Витте, но тогда царь его отверг. Крестьянское движение в годы революции заставило искать пути решения аграрного вопроса, но так, чтобы не нанести ущерба помещикам. Проведению реформы предшествовал ряд мер: с 1 января 1907 г. отменялись выкупные платежи крестьян. Разрешалась продажа земель крестьянам через Крестьянский банк. Крестьян уравняли с остальными сословиями в паспортном отношении.

Цели аграрной реформы:

1. Разрушить крестьянскую общину.
2. Развивать капитализм на селе без ущерба для помещиков.
3. Ликвидировать малоземелье крестьян и феодальные пережитки.
4. Создать «крепкого» крестьянина – «опору порядка» в деревне.
5. Ликвидировать революционную активность на селе, выселить особенно беспокойных крестьян за Урал на свободные земли.
6. Создать систему всеобщего начального образования на селе.

Разрушение общины. Суть реформы была изложена в указе 9 ноября 1906 г. Указ устанавливал «право свободного выхода из общины с «укреплением» (закреплением) в собственность «домохозяев» (крестьян), переходящих к личному владению, участков из «мирского» (общинного) надела». Крестьянин мог потребовать вместо выделенных ему разрозненных полос в разных полях предоставления равноценного участка в одном месте **(*о́труб*).** Если хозяин переносил на него свой двор с хозяйственными постройками, то возникал ***хутор***. Из общины выходили в основном «крайние» по имущественному положению крестьяне – бедняки и зажиточные. Первые старались продать свои наделы и либо уйти в город, либо переселиться на свободные земли Урала и Сибири. Ими было продано свыше 3,4 млн. десятин земли. Покупали эти землю не только богатые, но и крестьяне-середняки. Столыпин не скрывал, что он делает ставку «*не на убогих и пьяных, а на крепких и сильных*» крестьян.

Переселение крестьян на земли Урала и Сибири. Правительство оказывало содействие переселению крестьян на свободные земли. За 1907–1914 гг. за Урал переселилось 3,3 млн. крестьян. Они получали денежную ссуду на обзаведение хозяйством. Но не все смогли стать домохозяевами: многие поступили в батраки к местным старожилам, свыше полумиллиона вернулось обратно в Россию. Причины: нежелание местной администрации помочь переселенцам; противодействие переселенцам коренных народов Сибири.
Результаты столыпинской реформы. Столыпин полагал, что для завершения аграрной реформы потребуется 20 лет. За это время он намеревался провести и ряд других преобразований – в области местного управления, суда, народного просвещения, в национальном вопросе и т. д. *«Дайте государству двадцать лет покоя внутреннего и внешнего, и вы не узнаете нынешнюю Росссию»* За 1907-1914 гг. из общины вышло 25 % крестьян, а заявления о выходе подали 35 %. В результате образовалось около 400 тыс. хуторских хозяйств (1/6 вышедших). Не все они были «кулацкими»; зажиточных хуторян насчитывалось около 60 %. Возникновение слоя хуторян-фермеров вызывало протест со стороны крестьян-общинников, которое выражалось в порче скота, посевов, инвентаря, избиении хуторян. Только за 1909–1910 гг. полиция зарегистрировала около 11 тыс. фактов поджога хуторских хозяйств. В течение 7 лет действия реформы были достигнуты успехи в сельском хозяйстве: посевные площади возросли на 10 %; на 1/3 увеличился хлебный экспорт. Крестьяне в 3,5 раза увеличили затраты на покупку сельскохозяйственных машин – с 38 млн. до 131 млн. рублей. Реформа стимулировала развитие промышленности и торговли. Масса крестьян устремилась в города, увеличивая рынок рабочей силы. В итоге возрос спрос городов на продукцию сельского хозяйства.

Тема урока 101: Серебряный век русской культуры.

Практическое задание 54: *составить конспект.*

Цель: изучить литературу Серебряного века.

Рассматриваемые вопросы:

1.Имена литераторов.

2.Произведения.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Начало века. – М., 2011. С. 64 - 68.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради в виде таблицы:

Самостоятельная работа 50: *выучить имена деятелей культуры конца XIX - начала XX ввеков, их произведения.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Литература.

2.Живопись.

3.Театр.

4.Музыка.

5.Кино.

6.Архитектура.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Начало века. – М., 2011. С. 64 - 68.

Тема урока 102: Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 годы.

Практическое задание 54: *составить таблицу военных действий.*

Цель: представлять картину основных военных действий войны.

Рассматриваемые вопросы:

1.Дата событий.

2.Место событий.

3.Итоги.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Начало века. – М., 2011. С. 46 – 59 (всеобщая история, 52 – 62 (отеч.).

Работу выполнить в тетради.

Цель войны: новый территориальный раздел мира, расширение колониальных владений:

Австро-Венгрия желает подчинить Сербию, ослабить влияние на Балканах России;

Германия – присоединить приграничные территории Франции и Бельгии, Прибалтику, расширить свои владения за счет английских, французских, бельгийских колоний.

Франция желает вернуть Эльзас и Лотарингию, отнятые у нее в годы Франко-Прусской войны 1871 года.

Великобритания – сохранить свои колонии.

Россия отстаивала свои интересы на Балканах и Черном море, хотела отнять у Австро-Венгрии Галицию. Сербия не желала быть порабощенной Австро-Венгрией.

Бельгия боролась за восстановление независмости после ее оккупации Германией.

Тема урока 103: Первая мировая войнв и общество.

Самостоятельная работа 51: *назвать и охарактеризовать новые виды вооружения в годы Первой мировой войны.*

Цель: знать достижения науки в области вооружения и их преименения на фронте..

Рассматриваемые вопросы:

1.Самолеты.

2.Дирижабли.

3.Танки.

4.Броневики.

5.Пулеметы.

6.Отравляющие газы и противогаз.

7.Подводные лодки.

8.Телефон.

Работу выполнить в тетради и защитить.

Литература:

1. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Начало века. – М., 2011. С. 46 – 59 (всеобщая история, 52 – 62 (отеч.).

2.Интернет.

1. Применение **авиации** — сначала для разведки, а затем и для бомбардировки войск на фронте, в ближнем тылу и, наконец, для нападений на мирные города и села. К началу Первой мировой войны в распоряжении Франции было 138 аэропланов, Англии — 56, Австро-Венгрии — около 30 машин. Больше всего авиации было сосредоточено в войсках Германии — **232** аэроплана (34 авиаотряда) и России — **244** самолёта (39 авиаотрядов). На вооружении авиации состояли и **бомбы**.

2.Германия использовала **дирижабли** («цеппелины» — по имени конструктора Ф. Цеппелина) для налетов на Париж и другие города Франции и Англии. Во время Первой мировой войны у немцев было 73 «цеппелина», из которых 51 погиб (25 было сбито, 14 погибло от бури и 12 от взрывов).

3.В 1916 г. англичане впервые ввели в действие на фронте небольшое число бронированных машин — **танков**. Под конец войны танки уже причиняли немало ущерба германской армии. На вооружении французской армии был танк «Рено FT-17», использовавшейся для поддержки пехоты.

4. В годы Первой мировой войны получили использование бронированные автомобили, вооружённые пулеметами или пушками — **броневики**.

5.**Пулеметы.** На вооружении русская армия имела две модели *станковых пулеметов,* являвшиеся модификациями системы американского конструктора Х. С. Максима и пулеметы «Виккерс», Льюис».

6.В апреле 1915 г. германское командование применило на Западном фронте отравляющие газы - оружие массового истребления. Газ **хлор** был выпущен из баллонов. Ветер понес тяжелое зеленовато-желтое облако, стлавшееся по самой земле, в сторону траншей англо-французских войск. За несколько минут **15** тыс. английских и французских солдат вышли из строя, из них **5** тыс. погибли. Через две недели немцы предприняли газовую атаку и против русских войск. В апреле и мае получили известия о немецких газобаллонных атаках хлором на Западном фронте – в районе *Ипра*, где погибло 5 тыс. человек и на участке 2-й русской армии, в результате которой умерло свыше *тысячи отравленных*. Русский химик, академик **Зелинский Н.Д.** изобрел эффективный угольный **противогаз.**

7. В мае 1915 г. весь мир облетела страшная весть: германская **подводная лодка** потопила крупнейший пассажирский корабль «Лузитания». Свыше тысячи мирных пассажиров нашли смерть в водах океана. Немецкие подводные лодки потопили многие сотни торговых и пассажирских судов, принадлежавших Англии и нейтральным странам.

8. На 1 января 1916 года в армии было 240 радиостанций и 4 тыс. телефонных аппаратов, за год поступило еще 802 радиостанции и 105 тыс. телефонных аппаратов. Этого все же было мало, не говоря уже о том, что они были преимущественно иностранного происхождения.

Тема урока 104 – 105: Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.
Самостоятельная работа 52: *назвать состав Временного правительства в марте и сентябре 1917 года.*
Цель: знать членов Временного правительства.
Рассматриваемые воросы:
1.Состав Временного правительства в марте 1917 года.
2.Состав Временного правительства в сентябре 1917 года.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Начало века. – М., 2011.С.86 – 92.

2.Интернет.

Работу выполнить на А4, ответить на вопросы преподавателя.

Тема урока 106 – 107: Октябрьская революция в России и ее последствия.

Практическое задание 55: *работа с документами: анализ Декрета о мире и Декрета о земле.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Дата и место принятия.

2.Декрет о мире.

3.Декрет о земле.

Литература:

1.Декрет о мире.

2.Декрет о земле.

Работа выполняется устно: чтение документа, анализ.

Тема урока 108: Гражданская война.

Практическое задание 56: *составить таблицу военных действий в годы Гражданской войны.*

Цель: знать историю Гражданской войны.

Рассматриваемые вопросы:

1.Начало войны.

2.1918 г.

3.1919 г.

4.1920 г.

1. Литература:

1. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. Начало века. – М.,

2011.С.104 – 133.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради, выучить.

Самостоятельная работа 54: *Гражданская война в Татарстане.*

Цель: изучить исторические события Гражданской войны в нашем крае.

Рассматриваемые вопросы:

1.Восстание белочехов, взятие Казани белой гвардией.

2.Взятие Казание красной гвардией.

Литература:

1.История Татарстана. - К., 2001. С.328 – 344.

2.Интернет.

Работу выполнить на А4 и защитить.

22 июля части Народной армии и чехословацкие легионеры заняли Симбирск. 1 августа они начали наступление на Казань. Отряд Народной армии (русские части и два батальона чехов) под командованием В. О. Каппеля и А. П. Степанова (3 тыс. штыков, 300 сабель и 14 орудий) при поддержке Волжской речной флотилии нанесли удар вдоль обеих берегов Волги и, разгромив оперативную группу войск красных (2,5 тысяч штыков и сабель при 8 или 10 орудиях), начали стремительное продвижение к Казани. 3 августа 1918 года части Красной Армии начали встречные бои с белыми в районе Тетюши, Буинск, Симбирск. К 4 августа, заняв Ст. Майка, Тетюши, Буинск и Спасск, белые вышли к устью реки Кама. Большевики попытались остановить белых, но потерпели поражение и откатились к Казани. Боевые операции на подступах к городу показали слабость дисциплины и плохое взаимодействие красных войск. 5 августа 1918 года перешли в наступление части 2-й армии РККА, которые перерезали железную дорогу Нурлат — Бугульма, но затем попали под контрудар белых и отступили к Мензелинску и Сарапулу. Силы белых включали части Народной армии КОМУЧа, чехословацких легионеров и отряд сербских добровольцев под командованием майора Благотича. Численность населения Казани тогда составляла около 146 тысяч человек. Казанских большевиков было около одной тысячи. Казань обороняли части 1-й Латышской дивизии в составе 5-го и 4-го полков латышских стрелков, Мусульманский коммунистический отряд, Интернациональный батальон имени Карла Маркса, 1-й мусульманский социалистический полк, 1-й татаро-башкирский батальон, отряд во главе с Муллануром Вахитовым и другие «интернациональные» формирования. Спешно формировались красногвардейские отряды, численность которых составила около 5000 бойцов. Всего для обороны города против 3-х тысячного отряда белых было стянуто около 10 тысяч штыков и сабель. Казань и вся губерния была объявлена на военном положении.

К вечеру 5 августа белые вышли к Казани. Речная флотилия, пройдя Казань, дошла вверх по Волге до Романовского моста и завязала там перестрелку с береговыми батареями красных, высадив по пути отряд Каппеля на правый берег Волги у д. Верхний Услон,

который стремительным ударом захватывает её. Таким образом, Волга была перехвачена выше Казани.

Чехи в это время высадились у Казанских пристаней (в пяти километрах ниже Казани) и, развернувшись в боевой порядок, при поддержке артиллерии повели наступление на город. Однако, сражение затягивалось из-за упорнейшего сопротивления латышских стрелков (5-й Латышский полк), начавших было даже теснить чехов обратно к пристани. Решающим оказался переход на сторону белых 300 бойцов Сербского батальона майора Благотича, размещавшихся в казанском кремле, который в решающий момент нанёс 5-му Латышскому полку неожиданный фланговый удар. В результате сопротивление латышей было сломлено. Красные отошли в город. Ночью белые их не преследовали. Начался сильный дождь, который продолжался до утра. Утром 6 августа подполковник Каппель, высадившись с частью своего отряда на левый берег Волги выше Казани в районе деревни Большие Отары, вошёл в город с тыла, вызвав панику в рядах оборонявшихся большевиков. Против Капелля бросили потрёпанный накануне 5-й Латышский полк, Интернациональный батальон имени Карла Маркса (составленный из австрийцев и венгров) и татарские части. В полдень того же дня чехи, воспользовавшись тем, что самые боеспособные («интернациональные») части красных были отправлены на северную окраину города против Каппеля, высадились в районе Адмиралтейской слободы и при поддержке артиллерийского и пулеметного огня опрокинули малобоеспособные красногвардейские отряды. Высадка этого десанта послужила сигналом для офицерского восстания внутри города. На красные отряды с чердаков и окон посыпались пули, внося панику в ряды обороняющихся. К вечеру 6 августа город был окружен белыми с 3-х сторон. Вечером 6 августа остатки обороняющихся разделились на две части. Одна часть с боями стала пробиваться к Свияжску, другая на север — к Арску. Однако большая часть пробиться из окружения не смогла и была пленена. В плен сдался в полном составе и 5-й Латышский полк. По данным Т. Насырова, во время боев за Казань из более чем 500 бойцов личного состава полка 40 стрелков погибло, 137 попали в плен. Большая часть стрелков под командованием бывшего прапорщика Грегора через Царевококшайск вышла к Свияжску. После возвращения красными Казани 10 сентября 120 сдавшихся в плен стрелков вернулись в свой полк. По другим сведениям, каппелевцы взяли в плен 350 бойцов полка, которых военно-полевой суд приговорил к расстрелу. В ночь на 7 августа белые части заняли город полностью. Одним из последних очагов сопротивления стал район электростанции, где оборонялся отряд под командованием М. Х. Султан-Галиева. После двухдневных тяжёлых боёв, несмотря на численное превосходство красных, а

также наличия серьёзных укреплений у обороняющейся стороны, город пал. 7 августа к полудню Казань была очищена от красных.
В захваченном городе был начат белый террор, в ходе которого были убиты многие активисты и сторонники Советской власти, в том числе М. М. Вахитов, А. П. Комлев, М. И. Межлаук, Я. С. Шейнкман и др.

На территории, контролируемой белыми частями, стали создаваться партизанские отряды. Формирование отрядов происходило под непосредственным руководством партийных организаций уездов и волостей. Из рабочих Бондюжского завода был создан Первый Прикамский партизанский отряд. Он вел активные боевые действия в Елабужском и Чистопольском уездах. Рабочие чистопольских предприятий создали партизанский отряд имени Володарского. Партизанские отряды действовали и в других районах Казанской губернии. 3 сентября 12 часов представитель порохового завода пригласил на митинг рабочих артиллерийского склада. На митинг рабочих-пороховиков пришли рабочие Алафузовского завода и некоторых других предприятий. Всего собралось около 6000 рабочих. Этот митинг послужил исходным пунктом для вооруженного восстания. На митинге был разработан план восстания. 3 сентября 1918 года в Казани началось восстание рабочих, которое было подавлено белыми. Согласно этому плану рабочие разделились на 4 отряда. Первый отряд направился в адмиралтейскую слободу, второй ударил в тыл белогвардей-скии частям у станции Красная Горка. Третий отряд прорвал оборону у озера Лебяжье. Четвертый остался на территории порохового завода. Белое командование бросило на подавление восстания свои лучшие силы, снабдив их артиллерией и бронемашинами. Восстание было подавлено, но создало значительный общественный резонанс и посеяло панику в рядах белогвардейцев. Разработан общий план освобождения Казани. В главный штаб Красной Армии, расположенный в Свияжске, прибывает нарком по военно-морским делам Л.Д. Троцкий. Троцкий укрепляет дисциплину, не останавливаясь перед массовыми расстрелами. Происходит укрепление боевых частей коммунистами. По плану войска 5-ой армии должны были наступать по обоим берегам Волги. Правобережная группа поставила перед собой задачу освободить правый берег Волги в районе Казани от белогвардейских частей. Левобережная группа, как наиболее многочисленная должна двигаться вдоль железного полотна и собственно освободить Казань. За короткое время маленький Свияжск принял вид военного лагеря. 5 сентября начала свое наступление Красная Армия. Наступление шло по трем направлениям. Основной удар наносила свияжская группировка войск под командованием В.М. Азина. Первым успехом стал штурм сел Верхнего и Нижнего Услона и занятие господствующей над городом высоты. Отсюда начала вести огонь по городу артиллерия

Красной Армии. Пользуясь ее прикрытием, флот высадил десант под командованием комиссара Н.Г. Маркина. Одновременно бросились в атаку красные полки из Зеленого Дола. Их поддерживали огнем миноносцы, бронепоезд и авиация. Особенно жестокие бои шли за железнодорожный узел. Он несколько раз переходил из рук в руки. Наконец, не выдержав натиск красных войск, белогвардейцы начали отступать. 10 сентября 1918 года белые были выбиты из Казани. осле овладения Казанью части Красной Армии в течение сентября вытеснили противника из Мамадыша, Елабуги, затем – Чистополя, Агрыза, к середине ноября из Бугульмы. В сражениях у Набережных Челнов, в боях за Мензелинск и некоторые другие населенные пункты участвовала партизанская бригада И.ИС. Кожевникова. К концу 1918 года на территории Казанской губернии не осталось войск Народной армии Комуча и чехословацкого корпуса.

Тема урока 109: практическое занятие 57: контрольная работа «Россия в 1917 году»

Цель: проверить знания по теме 11.

Рассматриваемые вопросы: работа с карточками.

1.Назовите дату отречения от престола Николая – II:
- 27 февраля 1917 г.;
- 2 марта 1917 г.;
- 3 марта 1917 г.;
- 4 июля 1917 г.

Ответ: 2 марта 1917 г.
1 балл
2. Председателем Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в марте 1917 года был избран:
- Ленин В.И.;
- Чхеидзе Н.С;.
- Сталин И.В.;
- Троцкий Л.Д.

Ответ: Чхеидзе Н.С.
1 балл
3. Главой Временного правительства 3 марта 1917 года был избран:
- Керенский А.Ф.;
- Львов Г.Е.;
- Гучков А.И;.

- Ленин В.И.

Ответ: Г.Е. Львов.

1 балл

4. **Двоевластие** – это (продолжите определение).

Ответ: одновременное существование двух властей.

2 балла

5. В Разливе Ленин был:

- один;

- с Троцким Л. Д.;

- с Зиновьевым Г. Е.;

- со Сталиным И. В.

Ответ: с Зиновьевым.

1 балл

6. Тактика и стратегия вооруженного восстания были изложены Лениным в его статьях:

- «Марксизм и восстание»;

- Очередные задачи советской власти»;

- «Большевики должны взять власть»;

- «Советы постороннего»;

- « О кооперации».

Ответ: «Марксизм и восстание»;

- «Большевики должны взять власть»;

- «Советы постороннего».

3 балла

7. Захват власти РСДРП (б) произошел:

- 24 -25 октября 1917 г.;

- 3 – 4 июля 1917 г.;

- 2 марта 1917 г.;

- 27 февраля 1917 г.

Ответ: 24 -25 октября 1917 г.

1 балл

8. Главой первого Советского правительства был избран:

- Ленин В.И.;

- Сталин И.В.;

- Троцкий Л.Д.;

- Зиновьев Г. Е.

Ответ: В.И. Ленин.

1 балл

9. 26 октября 1917 года на втором заседании II съезда Советов по докладу Ленина были приняты два исторических документа:

- Декрет о мире;

- Закон о власти;

- Декрет о земле;

- Конституция России.

Ответ: Декрет о мире, Декрет о земле.

2 балла

10. Соотнесите народных комиссаров с названием народного комитета, которые они возглавляли:

А) Луначарский А.В.	А) Наркомат почты и телеграфов;
Б) Милютин В.П.	Б) Наркомат земледелия;
В) Авилов Н.П.	В) Наркомат просвещения;
Г) Теодорович И.А.	Г) Наркомат национальностей;
Д) Джугашвили И.В.	Д) Наркомат продовольствия.

Ответ: А-В; Б-Б; В-А; Г-Д ; Д-Г.

5 баллов

Критерии оценок:

Всего баллов: 18

На «отлично»: 18-16 баллов.

На «хорошо»: 15-14 баллов

На «удовлетворительно»: 13-12 баллов.

На «неудовлетворительно»: менее 12 баллов.

Тема урока 110: Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны.

Самостоятельная работа 55: *изложить «Новый курс « президента США Ф. Рузвельта.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Экономические реформы.

2.Социальные реформы

Литература:

1.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс. – М., 2011. С. 74 – 75.

Работу выполнить в тетради и ответить на вопросы.

В годы кризиса 1929 – 1933 гг. («великая депрессия») в США обанкротились свыше 5 тысяч банков. Миллионы американцев лишились своей работы (17 млн. безработных), сбережений. Промышленное производство сократилось в 2 раза, объем внешней торговли упал в 3 раза. Сотни тысяч фермеров разорены. Ответом Америки на кризис 1929-1933 гг. был **«новый курс»** президента **Франклина Делано Рузвельта** (1882-1945). В своей политике, получившей название "новый курс", президент опирался на советы группы опытных экономистов и бизнесменов.

Реформы «нового курса» Рузвельта, проведённые в кейнсианском духе, положили конец эре либеральной классической экономики, где безраздельно царил свободный рынок, а государство выступало «ночным сторожем» (это словосочетание обычно употребляется для обозначения минимальной роли государства в экономике). Рузвельт смог обратить мощь современного государства на спасение капитализма.

1.Рузвельт добился стабилизации банковской системы, введя полный государственный контроль над золотом.

2.Оганизована широкая помощь безработным и малообеспеченным американцам, которую только за первый год "нового курса" получили 28 млн. человек. Государство внедрило начала социального законодательства в стране: пенсии, пособия безработным; организовало общественные работы (очистка улиц, строительство дорог); разработало молодёжную политику 9их приалекают к работе).

3. В июне 1933 г. принят Закон о восстановлении национальной промышленности (НИРА): введены "кодексы честной конкуренции", т. е. разумное сотрудничество предпринимателей в рамках отдельных отраслей промышленности в целях приведения в соответствие спроса и предложения на потребительском рынке; расширялись права профсоюзов, что давало им возможность регулировать свои отношения с предпринимателями в интересах большинства рабочих.

4.Принят Закон о регулировании сельского хозяйства (ААА), направленный на сбалансирование спроса и предложения. Согласно ААА фермеры получили ряд льгот по выплате долгов, федеральные банки предоставляли им значительные кредиты. А самим фермерам предлагалось сократить посевные площади и избавиться от излишков

продукции, чтобы привести цены на нее в относительное соответствие с ценами на промышленную продукцию.

Эти и другие меры "нового курса" встречали острое сопротивление: правые круги видели в политике Рузвельта ущемление прав личности, даже обвиняли его в коммунизме, а "слева", напротив, раздавались упреки в попытках ввести в стране диктатуру фашистского типа. И все же большинство американцев поддерживало политику Рузвельта. На выборах 1936 г. он был вторично избран президентом. Главным итогом "нового курса" стало укрепление роли государства во всех областях жизни США. Оно осуществлялось не для подавления прав личности, как в странах с диктаторскими режимами, а ради расширения этих прав.

Тема урока 111: Недемократические режимы.

Практическое задание 58: *составить таблицу Гражданской войны в Испании (июль 1936 — апрель 1939)*

Цель: изложить основные события Гражданской войны в Испании.

Рассматриваемые вопросы:

1.События 1936 – 1937 гг.

2.События 1938 – 1939 гг.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс. – М., 2011. С. 82 – 93.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради.

Граждáнская войнá в Испáнии (июль 1936 — апрель 1939) — конфликт между Второй Испанской Республикой в лице правительства испанского Народного фронта (республиканцы, лоялисты) и оппозиционной ей испанской военно-националистической диктатурой под предводительством генерала Франсиско Франко (мятежники), поддержанного фашистской Италией, нацистской Германией и Португалией, в результате которого была ликвидирована Испанская республика и свергнуто республиканское правительство, пользовавшееся поддержкой СССР, Мексики и, в начале войны, Франции

Самостоятельная работа 56: *ответить на вопрос: кто такие фашисты?*
Цель: знать происхождение слова «фашизм».

Рассматриваемые вопросы;

1.Понятие.

2.Родина фашизма.

3.Идеология фашизма.

4.Лидеры.

Литература:

1.Интернет.

Работу выполнить на А4, ответить на вопросы.

Тема урока 114: Культура в первой половине века.

Практическое задание 59: *составить конспект параграфа, страницы 101 – 115.*

Цель: выучить имена деятелей культуры, их произведения.

Рассматриваемые вопросы:

1.Художественные стили.

2.Художники.

3.Пиастели.

4.Архитекторы.

5.Кино.

6.Музыка.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс. – М., 2011. С. 101 – 115.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради.

Самостоятельная работа 57: *выучить имена деятелей культуры, выписанные в тетради.*

Тема урока 115 – 116: Новая экономическая политика в советской России. Образование СССР.

Практическое задание 60: *выписать из параграфа, страницы 126 – 133 мероприятия НЭП. Семинар.*

Цель: изучть социальн – экономическую политику советской власти в 20 – е годы века.

Рассматриваемые вопросы:

1.Причины принятия НЭП.

2.Мероприятия НЭПа.

3.Итоги.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 класс. - М., 2011. С. 126 – 133.

Работу выполняем: первую часть в тетради; на семинаре отвечаем на поставленные вопросы.

Самостоятельная работа 58: *НЭП в Татарстане.*

Цель: изучить ход внедрения НЭП в экономику Татарстана и резельтаты НЭПа.

Рассматриваемые вопросы:

1.Причина перехода к НЭПу.

2.Дата начала реализации НЭПа в Татарстане.

3.Результаты.

Литература:

1.История Татарстана. – К., 2001.С.344 – 356.

2.Интернет.

Причина перехода к НЭП:

1.В семь раз сократилось промышленное производство;

2.Сельское хозяйство сократилось на 40%, посевные площади уменьшилист в 1,% раза;

3.Политика «Военного коммунизма»;

4.В городах не хватало продовольствия; отсутствовало сырье и топливо для предприятий;

5.Крестьянские волнения;

6.Голод в Поволжье.

7.Кризис политической власт.

Работу выполнять на А4 и защитить.

Мероприятия НЭПа в Татарстане.

В начале двадцатых провозглашенная Лениным новая экономическая политика многими была воспринята как предательство революционных идеалов, как пораженчество, сдача завоеванных позиций. Вместо жесткой политики военного в коммунизма — демократизм НЭПа, замена продразверстки продналогом, частная торговля и предпринимательство, сдача государственных предприятий в аренду кооперативным объединениям, акционерным компаниям, частным лицам, в том числе и иностранцам. Время рассудило оппонентов. Возрождение товарно-денежных отношений, принципов материальной заинтересованности сделало свое дело: через четыре года голодная, нищая, разоренная войной Россия встала на ноги. В 1924—21 годах она уже вывозила за границу хлеб, лес, пушнину. В 1926—27 годах экспорт хлеба составил 3 миллиона тонн. Татария переходила к НЭПу в исключительно в тяжелых условиях. В годы войны были полностью разрушены

или приведены в негодность 83 крупных промышленных предприятия. Объем производства продукции сократился в пять раз. Сделали свое засуха и неурожай 1921 года, когда было уничтожено более 75 процентов скота и от голода и тифа умерло более 218 тысяч человек. В связи с этим НЭП здесь стал внедряться лишь в 1923— 24 годах. К этому времени в промышленности республики насчитывалось – 274 предприятия. 29 из них были переданы бывшим владельцам, 38 ликвидированы из-за невозможности восстановления. Таким образом, под контролем Татсовнархоза находилось 202, а в непосредственном его управлении 76 предприятий, объединенных в девять трестов. Паратские мастерские, химзавод имени Вахитова, утилизационный завод и спичечная фабрика «Восток» были переведены на хозрасчет и подчинены Татсовнархозу, более ста предприятий сданы в аренду. Состав и структура трестов в эти годы неоднократно пересматривались и совершенствовались. Так, из состава Таткожтреста, работавшего с большими убытками, были выведены текстильные предприятия, и на их базе образован Таттекстилькомбинат с правами треста. Очень скоро оба предприятия стали рентабельными. А вот Татметаллтрест и паратские мастерские, напротив, были объединены в одно предприятие, что тоже положительно сказалось на их деятельности. О том, в какой атмосфере вводился НЭП в Татарии, говорит следующее. В журнале «Коммунистический путь» за октябрь 1924 года опубликован список исключенных партколлегией ОКК членов партии. В графе «За что исключен» есть формулировка: «За хозобрастание и уклон к собственности». А вот несколько строк из выступления партийного работника небольшого масштаба: «Общее улучшение жизни, углубление в личную жизнь, забота о личном материальном обеспечении привели невыдержанных товарищей к обзаведению собственным хозяйством, к приобретению домов, лошадей и прочей собственности, ненужной и несвойственной коммунисту в условиях пролетарской революции. В связи с этим пришлось констатировать разобщенность и замкнутость некоторых членов партии, когда они, отработав положенное время, стали уделять своим личным, семейным интересам в гораздо большей степени, чем следует». К 1925 году объем промышленного производства в Татарии достиг семидесяти процентов довоенного уровня, а в 1927-м значительно его превысил. Мало известно о судьбах казанских нэпманов, об организации труда и быта работников частных и арендных предприятий, о том, в какой степени ценились их товары на российском и международных рынках. В 1923 году в республике были сданы в аренду 46 довольно крупных предприятий легкой и пищевой промышленности. Частными предпринимателями было открыто более ста предприятий промышленности и торговли. На них трудились свыше 2,5 тысячи рабочих и служащих, то есть 15 процентов всего промышленного персонала республики. Например,

Татсовнархоз заключил договор о сдаче в аренду 16 кожевенных и двух мыловаренных заводов, табачной фабрики «Курдима», типографии «Труд», кирпичного завода… на каких условия в то время сдавались предприятия в аренду? Срок арендного договора не превышал пяти лет. Арендатор должен был полностью восстановить арендуемое предприятия, а в отдельных случаях и увеличить его мощность, обновить станки и оборудование. Он должен был также сдавать государству 15-20% продукции и вносить арендную плату, согласно договору. Подавляющее большинство частных предприятий были мелкими, с тремя-пятью рабочими. Но были и покрупнее — с десятью-шестьюдесятью, как, например, меховая фабрика «Волга», типография «Татарстан», кожевенный завод «Кроль». Особенно много в Казани и кантонах республики появилось частных магазинов и лавок, торгующих промышленными и продовольственными товарами. Уже в 1925— 26 годах они были забиты самыми разнообразными продуктами и промтоварами на любой вкус. Бурно развивались частные и арендные предприятия кожевенной, мыловаренной и пищевой промышленности. В середине двадцатых годов они уже составляли серьезную конкуренцию государственным предприятиям. Тек, годовая выработка только восьми арендованных кожевенных заводов в 1925— 26 годах составила 575 тысяч мелких кож, в то время как все заводы Таткожтреста производили менее 300 тысяч. Особенно успешно шли дела у предприимчивых арендаторов двух кожевенных заводов братьев Жигаловых, у получивших в аренду бывшие свои владения промышленников Богданова, Якобсона, Готлицера. Преуспевали и владельцы вновь созданных торгово-промышленных предприятий, представители татарской нэпманской буржуазии Хабибуллин, Гиззатулин, Даутов, Латыпов, Сайдашев. Интересно, что заработная плата рабочих и служащих на частных и арендных предприятиях была значительно выше, чем в государственных трестах, порой в два — два с половиной раза. Но зато и работа там была значительно напряженней. Государство держало под строгим контролем соблюдение арендаторами условий договора, норм трудового законодательства и прав трудящихся. Для этого существовала специальная ревизионная комиссия при Татсовнархозе, возглавляемая рабочим Иваном Никулиным. Благодаря ней, только в 1925—26 годах было взыскано свыше 57 тысяч рублей арендной платы. Случались и курьезы. Так, арендатор казанского воскосвечного завода И. Якобсон не выполнил условий договора о ремонте заводского корпуса и, не сдав завод Татсовнархозу, сбежал. Нашли беглеца аж в Ленинграде и задолженность в десять тысяч рублей все-таки взыскали. Большое развитие в годы НЭПа получила кустарная промышленность. Если в 1923 году в Татарии насчитывалось чуть больше 15 тысяч кустарей, то к концу 1927 года их было уже свыше 57 тысяч, и производили они около сорока процентов всей

промышленной продукции республики (в целом по стране ее доля не превышала 15 процентов). Это объяснялось тем, что большую часть промышленности Татарии составляли мелкие предприятия, тесно связанные с кустарной промышленностью и способствующие ее росту. Одна из главных проблем, которые породил НЭП, — рост безработицы. Основную массу безработных составляли крестьяне, уходившие из села на заработки, городская молодежь, женщины - домохозяйки — то есть неквалифицированная рабочая сила. Возникла довольно противоречивая ситуация: с одной стороны, масса безработных, с другой - большой недостаток квалифицированных рабочих и специалистов, особенно в крупной промышленности. Так, в Татарии в 1922 году насчитывалось чуть более трех тысяч безработных, в 1923-м — свыше 15 тысяч, в 1928-м—17900. Сельское хозяйство республики ежегодно «выталкивало» 95—100 тысяч «лишних» работников, большинство из которых уходило в Донбасс, на Урал и в другие промышленные центры. Для решения проблемы занятости в 1925 году была создана Казанская биржа труда, которую возглавил талантливый хозяйственник Федор Егоров. Чем занималась биржа? Прежде всего, организовала учет безработных, наладила постоянные связи с предприятиями, учреждениями, организациями, откуда стала получать постоянную оперативную информацию о потребностях в рабочей силе и специалистах. Взяла на себя организацию различных видов общественных работ специально для безработных. Создала различные курсы по подготовке рабочих тех специальностей, некоторых испытывали острый недостаток промышленные предприятия и стройки республики (токари, слесари, плотники, каменщики и др.) Только в 1927—29 годах на этих курсах было подготовлено около 6500 квалифицированных рабочих, каждого из которых с готовностью приняли заводы, фабрики, строительные организации. Начавшееся в республике строительство серии крупных предприятий резко увеличило спрос на рабочие кадры, и уже к началу 1931 года на учете Казанской биржи труда не осталось безработных. Биржа была упразднена. В 1927—28 годах административно-командная система пошла в наступление, подчиняя все своему тотальному контролю, и в очень короткое время новая экономическая политика, по выражению Сталина, была «отброшена к черту». Уже в 1927 году Татсовнархоз одновременно расторгнул семь договоров с арендаторами кожевенных заводов и передал их в ведение Таткожтреста. Тогда же были конфискованы и превращены в государственные 30 частных и арендных кожевенных заводов. В 1928 году по инициативе Сталина были приняты чрезвычайные меры в борьбе против нэпманской буржуазии и особенно зажиточных крестьян (кулаков). И сразу же в Татарии были изъяты около 20 частных и арендных торговых предприятий. К 1929 году удельный вес частного сектора в торговле уменьшился с 48 до 29 процентов,

а в промышленности сократился до 6 процентов. Еще через год он практически был ликвидирован. Уже очень скоро после расправы над НЭПом народу пришлось затянуть пояса. Среди репрессированных в тридцатых годах было немало и бывших нэпманов и идеологов НЭПа.

Тема урока 117 – 118: Индустриализация и коллективизация в СССР.

Практическое задание 61: *выписать из параграфа, страница 155 – 165 стройки первых пятилеток. Семинар.*

Цель: изучить итоги первых пятилеток в СССР.

Рассматриваемые вопросы:

1.Цель индустриализации.

2. Объекты первых пятилеток.

3.Итоги.

Работу выполнить в тетради.

Вопросы к семинару:

1.Цель индустриализации.

2.Цель коллективизации.

3. Направления деятельности.

4.Итоги.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 класс. - М., 2011. С. 155 – 165.

2.Интернет.

Самостоятельная работа 59: *ответить на вопрос: какие объекты были построены в годы индустриализации в Татарстане?*

Цель: знать итоги индустриализации в Татарстане.

Рассматриваемые вопросы:

1. Промышленные объекты, построенные в первую пятилетку.

2. Промышленные объекты, построенные предвоенные пятилетки.

Литература:

1.История Татарстана. – К., 2001. С. 363 – 370.

Работу выполнитьна А4.

Генеральную линию партии на социалистическую индустриализацию страны провозгласил XIV съезд партии, состоявшийся в декабре 1925 г. Съезд дал установку: «СССР из страны, ввозящей машины и оборудование, превратить в страну, производящую машины и оборудование» 1. XV- Всесоюзная партийная конференция (октябрь--ноябрь

1926 г.) указала на необходимость начать дело с индустриализации страны с развития тяжелой промышленности и электрификации, обеспечив за ними преимущественные темпы роста. Следуя призыву Коммунистической партии, весь советский народ приступил к индустриализации СССР. Он не жалел ни сил, нн средств, сознательно шел 'на лишения, тобы вытянуть, страну из отсталости. В 1926 г. валовая продукция промышленности Татарии достигла 83% по отношению к 1913 г. В следующем, 1927, году промышленное производство в целом возросло до довоенного уровня, некоторые отрасли: деревообрабатывающая, текстильная и пищевая - дали продукции даже несколько 'больше, чем до войны. Однако объем производства на многих предприятиях 'был ниже, чем в 1913 г. Меньше вырабатьгвалось и электроэнергии. Промышленность Татарии оставалась технически отсталой. Удельный вес ее в народном хозяйстве составлял всего 29,7%. В республике началась борьба за накопление средств в фонд индустриализации. Следуя призыву ЦК и ЦКК ВКП(б) от 25 апреля 1926 г. о соблюдении режима экономии. Велась энергичная борьба с растратами, расточительностью 'и злоупотреблениями. 1926/27 хозяйственном году было сэкономлено и направлено на развитие промышленности около 3 млн. рублей. Трудящиеся Татарии, увеличивая денежные вклады в сберегательных кассах, подписываясь на займы индустриализации отдали немало своих сбережений в фонд индустриализации. Так, только в течение 1927 г. в республике от реализации трех займов индустриализации было получено около 12 млн. рублей. Из-за недостатка сырья и топлива промышленность работала неровно, неритмично. Эти трудности усугубились материальным ущербом, нанесенным небывалым весенним наводнением 1926 г. Разлив Волги разрушил многие дамбы, мосты, затопил 2611 домов. Под водой оказались текстильная фабрика им. Ленина, завод им. Вахитова, фабрика «Спартак» и многие другие предприятия. Особенно большие убытки понесли Текстилькомбинат, Лесотрест и кожевенная промышленность. Из-за нарушения нормальной работы железнодорожного и речного транспорта, вызванного наводнением, испытывали большие трудности и другие промышленные предприятия. Материальный ущерб от разлива составил по далеко не полным сведениям более 2 млн. рублей. С 1927/28 хозяйственного года началось новое промышленное строительство. В 1928/29 г. в промышленность было направлено около 9,5 млн. рублей капитальных вложений. Это в 4 раза больше, чем в 1925/26 гг. Одновременно с новым строительством расширялись старые фабрики и заводы, обновлялось их оборудование. В 1926 – 1929 гг. в республике было реконструировано 22 предприятия кожевенной, силикатной, текстильной и других отраслей промышленности, среди них Кукморская фабрика «Красный текстильщик», текстильная фабрика им. В. И. Ленина, фабрика «Спартак», завод им. М. М. Вахитова и

др. В январе 1926 г. вошел в строй первый в Татарии и пятый в СССР механизированный завод по производству молочных продуктов. В 1928 г. вновь начал давать продукцию восстановленный в Шугурах гудронный завод, была пущена стоявшая на консервации швейная фабрика им. Ш-го Интернационала в Казани, началось строительство 'фанерного завода в Зеленодольске и холодильника в Казани. В феврале 1928 г. вступила в строй швейная фабрика № 1 имени К. Маркса в Казани. В августе 1928 г. начала действовать первая меховая фабрика, получившая название «Первая Татарская». В том же году были сданы в зксплуатадою ряд забодов в районах Татарии: иелюнтный и лесопильный в Набережньгх Челнах, силикатный и шерсточесальный в Алексеевской волости. Строить эти предприятия пришлось при остром недостатке техники. Лопата, кирка, тачка, в лучшем случае лошадь и телега -- таковы были основные орудия труда. В 1927/28 хозяйственном году промышленность Татарии по объему производства перешагнула довоенный уровень. Она стала работать безубыточно, покрывать все свои издержки и только в 1927/28 г. дала 3 млн. 600 тыс. рублей прибыли. Валовая продукция государственной промышленности составила более 94 млн. рублей. Производительность труда на фабриках и заводах поднялась на 12%, себестоимость продукции снизилась почтти на 7%.

Тема урока 119 – 120: Советское государство и общество в 1920 – 1930 – х годах.

Самостоятельная работа 60: *назвать имена репрессированных в годы сталинского режима.*

Цель: изучить годы сталинских репрессий, знать имена репрессированных.

Рассматриваемые вопросы:

1. Репрессии в СССР.
2. Имена репрессированных в Татарстане.

Литератрура:

1.Интернет.

Работу выполнить на А4 и защитить.

В Татарстане в годы репрессий было осуждено более 54 500 человек. Примерно 2000 человек из Челнинского района. Из общего количества около 10% было приговорено к высшей мере наказания — расстрелу. От голода, болезней и пыток в заключении умерло еще 15% осужденных. Причем 8% жертв политрепрессий составили женщины. Драматург и писатель **Карим Тинчурин**. Его арестовали по доносу и осудили тройкой НКВД ТАССР как японского шпиона. Сам Тинчурин ни на кого доносить не стал. А на допросах просил: "Я никогда не видел живого японца — хоть покажите!".

Расстреляли Тинчурина в ноябре 1938 года... к расстрелу пригворен мулла из с Черки-Дюртиле Буинского района Ф Амином за срыв Всесоюзной переписи, в ходе которой он якобы агитировал население записывать в графе «национальность» - «нация пророка Ибрагима», а вместо «колхозник» - «верующий колхозник». В том же году расстрелян мулла из с. Ямашурма Высокогорского района С.Ахтямов за религиозное просвещение среди детей и женщин. На фоне борьбы с контррево¬люцией под волну арестов в этот период попали 1474 жителя города, из которых «попов, монахов и сектантов - 83, мулл - 42». Среди видных представителей имамов, репрессированных в ходе этой операции в Казани, был бывший имам мечети 17 при¬хода (Ягодная слобода) **Сайд Вахитов**. Он был не только известным муллой (отказался от должности в 1928 г.), но и активным деятелем националь¬ного движения. Именно политическая деятельность стала основой выдви¬нутого против него обвинения. С.Вахитов был приговорен к расстрелу. В Казани закрылась Духовная академия, создавались препятствия для отправления ритуалов, арестовывались священнослужители.

Тема урока 121: Советская культура в 1920 – 1930 годах.

Практическое задание 62: *беседа на тему «Культурная революция: задачи и направления.*

Цель: раскрыть содержание культурной революции. .

Рассматриваемые вопросы:

1.Необходимость культурной революции.

2.Реализация культурной революции.

3.Итоги.

Литература:

1. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 класс. - М., 2011. С.165 - 174.

Работа выполняется устно: чтение текста параграфа и ответы на вопросы.

Самостоятельная работа 61: *выучить имена деятелей культуры, их произведения в 20 – 30 –е годы XX века.*

Цель; знать имена деятелей культуры, их произведения в 20 – 30 –е годы XX века.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 класс. - М., 2011. С.165 – 174.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради, информацию выучить.

Тема урока 122 – 123: практическое занятие 63 - 64: контрольная работа.

Цель: проверить знания по теме 12.

Работа с вопросами карточки.

«Военный коммунизм». НЭП»

1.Как называлась социально-экономическая политика периода гражданской войны, принятая в 1919 году на VIII съезде РКП(б)?

Ответ: политика «военного коммунизма».

1 балл.

2.Как называлась социально-экономическая политика, принятая на X съезде РКП(б) в 1921 году?

Ответ: НЭП – новая экономическая политика.

1 балл

3.Перечислите основные черты политики «военного коммунизма» и НЭПа (слева – «военный коммунизм», справа - НЭП):

А) Продразверстка;

Б) оплата по труду;

В) продналог;

Г) переход к товарообмену;

Д) национализация всех предприятий;

Е) запрещение наемного труда;

Ё) отмена трудовой повинности;

Ж) уравнительная оплата труда;

З) бесплатные коммунальные услуги;

И) отмена денег;

К) разрешение государством открывать мелкие частные предприятия.

Ответ: «военный коммунизм»: А, Г, Д,.Е, Ж, З, И. НЭП: Б, В, Ё, К.

11 баллов

4. Что выгоднее крестьянину: продналог или продразверстка? Почему?

Ответ: продналог, то есть фиксированный налог; выплатив его, крестьянин может свои остатки реализовать на рынке.

3 балла

5. Что такое концессия и какова ее сущность?

Ответ: договор о передаче в эксплуатацию на определенный срок природных богатств, предприятий и других хозяйственных объектов, принадлежащих государству. Цель: восстановить и реконструировать объекты, поучать в госказну налоги.

3 балла

6.Пречислите основные направления денежной реформы 1922-1924 годов.

Ответ: цель:- возрождение денежной системы государства: восстановлен Госбанк, созданы коммерческие банки, кредитные и страховые товарищества, появилась твердая валюта-червонец.

3 балла

Критерии оценок:

Всего баллов: 22 балла.

На «отлично»: 22- 19 баллов.

На «хорошо»: 18 – 17 баллов.

На «удовлетворительно»: 16 – 15 баллов.

На «неудовлетворительно»: менее 15 баллов.

«Индустриализация и коллективизация»

1.Дайте определение индустриализации и коллективизацит. В какие годы они осуществлялись?

Ответ: индустриализация – это процесс создания крупного машинного производства во всех отраслях народного хозяйства и прежде всего в промышленности (1928 – предвоенные годы**).** Коллективизация – форма обоществления сельского хозяйства, превращение индивидуальных крестьянских хозяйств в крупные хозяйства, основанные на коллективном труде и коллективной собственности на средства производства(конец 20-х – 30 – годы).

4 балла

3. Укажите последовательность развития отраслей экономики:

А) легкая промышленность;

Б) тяжелая промышленность;

В) транспорт;

Г) связь;

Д) энергетика;

Е) социальная сфера (наука, культура, образование).

Ответ: Д, Б, В, Г, Е, А.

6 Баллов

4. Назовите промышленные объекты, построенные в первые годы пятилеток.

Ответ: Днепроогэс,

Турксиб,

Магнитка,

Комсомольск-на-Амуре,

в Казани:

Кетгутный завод, ТЭЦ-1, ТЭЦ-2.

4 балла

5. Каковы итоги индустриализации?

Ответ: страна совершила колоссальный индустриальный скачок, в 2-3 раза стали выше темпы роста тяжелой промышленности, по абсолютным объемам промышленного производства СССР вышел на второе место в мире после США.

3 балла

6. Охарактеризуйте понятие «Великий перелом».

Ответ: Согласно статье Сталина «Год великого перелома» в стране проводилась сплошная коллективизация. В ней заявлялось, что крестьяне, даже середняк добровольно вступил в колхоз. Кулак как класс ликвидировлся.

3 балла

7.Каковы итоги коллективизации?

Ответ: колхозы объединили 93 % крестьян, производственные силы были подорваны на многие годы, сократилось поголовье скота на одну треть, миллионы раскулаченных крестьян вместе со своими семьями оказались за колючей проволокой или сосланы в дальние края.

3 балла.

Критерии оценок:

Всего баллов: 23 балла.

На «отлично»: 23 - 21 балл.

На «хорошо»: 19 – 18 баллов.

На «удовлетворительно»: 17 – 16 баллов.

На «неудовлетворительно»: менее 16 баллов.

Тема урока 124 – 126: Накануне мировой войны.

Практическое задание 65: *работа с документами – планами Германии по завоеванию СССР.*

Цель: изучить содержание планов Германии по завоеванию СССР.

Рассматриваемые вопросы:

1.План «Барбаросса»

2.План «Ост»

3.План «Зеленая папка Геринга»

Литература:

1. План «Барбаросса»

2.План «Ост»

3.План «Зеленая папка Геринга»

Форма работы: чтение и комментирование текстов планов.

План «Барбаросса» – план военного нападения и стремительного захвата войсками Гитлера территории СССР. Напасть на СССР на границах страны и, воспользовавшись неподготовленностью противника, разбить армию на раздробленные кусочки, а затем уничтожить. Сначала немецкие войска должны были напасть на русскую армию в Белоруссии, где была собрана основная ее часть. Разгромив советских солдат в Белоруссии, Гитлер планировал продвинуться в сторону Украины, завоевать Киев и морские пути, отрезав России возможность передвижения по Днепру. Одновременно должен был быть нанесен удар по Мурманску со стороны Норвегии. Гитлер планировал начать наступление на Москву, окружив столицу со всех сторон. 15 февраля 1941 года генерал-фельдмаршал В. Кейтель подписал распоряжение по дезинформации и маскировке подготовки нападения на СССР. Для нейтрализации численного превосходства советских ВВС план вторжения предусматривал уничтожение основной части авиации Западного ВО на аэродромах базирования. Летая на высотах, недоступных для советских истребителей, группа выполнила обширный объём фотосъемки стратегических объектов в западной части СССР, включая военные аэродромы. Часть вылетов осуществлялась на большую глубину, вплоть до городов Баку и Горький. Именно эти снимки обеспечили высокую эффективность первого удара по советским аэродромам. Для нападения на СССР к 22 июня 1941 года было создано четыре группы армий, общей численностью 157 дивизий и 12 бригад. С учётом стратегического резерва группировка для действий на Востоке состояла из 183 дивизий и 13 бригад.

- Группа армий «Север» (командующий — генерал-фельдмаршал Вильгельм Риттер фон Лееб) была развёрнута в Восточной Пруссии, на фронте от Мемеля до Голдапа. В неё входили 16-я армия, 18-я армия и 4-я танковая группа — всего 29 дивизий (в том числе 3 танковых и 3 моторизованных). Наступление поддерживал 1-й воздушный флот, располагавший 1070 боевыми самолётами. В задачу группы армий «Север» входил разгром советских войск в Прибалтике, захват Ленинграда и портов на Балтийском море, в том числе Таллина и Кронштадта.
- Группа армий «Центр» (командующий — генерал-фельдмаршал Федор фон Бок) занимала фронт от Голдапа до Влодавы. В неё входили 4-я армия, 9-я армия, 2-я танковая группа и 3-я танковая группа — всего 50 дивизий (в том числе 9 танковых и 6 моторизованных) и 1 бригада. Наступление поддерживал 2-й воздушный флот (1680 боевых самолётов). Группе армий «Центр» ставилась задача рассечь стратегический фронт советской обороны, окружить и уничтожить войска Красной армии в Белоруссии и развивать наступление на московском направлении.
- Группа армий «Юг» (командующий — генерал-фельдмаршал Герд фон Рундштедт), в оперативном подчинении которой находилось Командование сухопутных войск Румынии, занимала фронт от Люблина до устья Дуная. В неё входили 6-я армия, 11-я армия, 17-я армия, 4-я румынская армия, 1-я танковая группа — всего 57 дивизий (в том числе 9 танковых и моторизованных) и 9 бригад (в том числе 2 моторизованные). Наступление поддерживал 4-й воздушный флот (800 боевых самолётов) и румынские ВВС (500 самолётов). Группа армий «Юг» имела задачу уничтожить советские войска на Правобережной Украине, выйти к Днепру и в последующем развивать наступление восточнее Днепра.
- Немецко-Финская группа войск (командующий — фельдмаршал Карл Густав Эмиль Маннергейм) занимала фронт по советско-финской границе. В неё входили: Армия «Норвегия» (Главное командование вермахта в Финляндии), Финская армия (Финляндия), Карельская армия (Финляндия) — всего 20 дивизий (в том числе 1 моторизованная) и 3 бригады. Эта группа войск имела задачу, перейдя в наступление позже остальных групп армий, разгромить противостоящие советские силы, блокировать Ленинград, захватить Мурманск, ведя дальнейшее наступление на Архангельск.
- Резервы Главного командования сухопутных войск Германии. К 4 июля 1941 года планировалось сосредоточить на Востоке 13 дивизий и 1 бригаду, после 4 июля 1941 года — 11 дивизий на Востоке и две в Германии.

План Ост:

Вариант плана был разработан в 1941 году Главным управлением имперской безопасности и представлен 28 мая 1942 года сотрудником Управления штаба имперского комиссара по вопросам консолидации германского народа, оберфюрером СС Мейером-Хетлингом под наименованием «Генеральный план Ост — основы правовой, экономической и территориальной структуры Востока».

9 мая 1941 года Розенберг представил фюреру проект директив по вопросам политики на территориях, которые должны быть оккупированы в результате агрессии против СССР.

Розенберг предложил создать на территории СССР пять губернаторств. Гитлер выступил против автономии Украины и заменил для нее термин «губернаторство» на «рейхскомиссариат». В итоге идеи Розенберга приняли следующие формы воплощения.

- Остланд — должен был включать Беларусь, Эстонию, Латвию и Литву. Остланд, где, по мнению Розенберга, проживало население с арийской кровью, подлежал полной германизации в течение двух поколений.
- Украина — включал бы в себя территорию бывшей УССР, Крым, ряд территорий по Дону и Волге, а также земли упразднённой советской Автономной Республики немцев Поволжья. По идее Розенберга, губернаторство должно было получить автономию и стать опорой Третьего рейха на Востоке.
- Кавказ - включал бы в себя республики Северного Кавказа и Закавказья и отделял бы Россию от Черного моря.
- Московия — Россия до Урала.
- Пятым губернаторством должен был стать Туркестан.

Документ разделен на четыре больших раздела.
1 вопрос о переселении немцев. Они должны были занять восточные территории. При этом, на этих территориях должны были остаться и представители славянских народов, но их число не должно превышать 14 млн. человек – это небольшие цифры, примерно – 15% от общего населения тех территорий. Все евреи, проживающие на этих территориях, (6 млн. человек) должны полностью ликвидироваться – то есть их всех нужно было убить без каких-либо исключений.

3 вопрос: всех поляков убивать нельзя, это бы полностью подорвало доверия остальных народов к немецкому, чего немцы совсем не хотели. Польшу заселить немцами, а поляков переселить в Южную Америу, в Бразилию.

Приблизительно 65% всех украинцев, 75% белорусов депортировать на территории Сибири. 50% чехов – на депортацию и 50% должны быть онемечены.
4 вопрос касался русского народа. Его немцы считали одним из самых проблемным на Востоке, конечно же, после евреев. Немцы понимали, что русский народ для них чрезвычайно опасен, это они выдели в их биологии, но уничтожить его полностью у них просто не было возможности. Вследствие чего они хотели найти способ, чтобы как-то контролировать популяцию русских на Востоке. Ими разрабатывалась система, которая бы сократила рождаемость среди русского народа. На восточныеземли СССР должны были переселиться примерно 6, 5 млн. этнических немцев, которые должны были присматривать за оставшимся славянским населением (14 млн.). Это был документ 1941 года, но уже в 1942 году было решено увеличить число переселенцев в два раза – почти 13 млн. немцев. Среди этого большого числа немцев, около 20-30% должны были находиться люди, занимавшиеся сельским хозяйством, что бы обеспечило весь немецкий народ необходимым количество продовольствия.
В Прибалтике латыши считались более подходящими для «германизации», а литовцы и латгальцы — нет, поскольку среди них было слишком много «славянских примесей».
"Зелёная" папка Геринга («Ольденбург») – план экономического нападения Германии на СССР. План овладения и постановки на службу Рейху всех запасов сырья и крупных промышленных предприятий на территории между Вислой и Уралом. По этому плану, наиболее ценное промышленное оборудование предполагалось отправить в Рейх, а то, которое не может пригодиться Германии, — уничтожить. Согласно плану, территория СССР делилась на четыре экономических инспектората (Ленинград, Москва, Киев, Баку) и 23 экономических комендатуры, а также 12 бюро. Территорию Прибалтики планировалось сделать протекторатом и в дальнейшем включить в состав Германии

Самостоятельная работа 62 - 63: *подготовка к войне.*

1)назвать военные блоки накануне войны;
2)прочесть информацию о подготовке Германии и СССР к войне.
Цель: знать военно – политическую ситуацию накануне войны..
Литература:
1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 класс. - М., 2011. С.165 – 184.
2.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс. – М., 2011, С.120 – 126.
Работу выполнить: военные блоки накануне войны – на А4; информацию о подготовке Германии и СССР к войне читать и анализировать.

Союзы:

1.Военно-политический блок**: «**Ось Берлин-Рим-Токио**»**

2. Англия и Франция, проводившие «политику умиротворения», которая заключалась в том, чтобы не допустить нового крупномасштабного военного конфликта и всячески идти на те или иные уступки захватническим планам Германии, как бы отводя от себя основной удар.

3. Советский Союз, который создавал в Европе «систему коллективной безопасности», не желая также втягивать себя в военный конфликт на чьей-либо стороне, но постоянно следящий за действиями германского фашизма и англо-французской политикой.

Подготовка Германии и СССР к войне:

Германия начала подготовку к войне на востоке практически сразу же после прихода к власти А. Гитлера в 1933 году со стремительного увеличения военного производства и укрепления армии. С середины 30-х годов отношения между Германией и СССР, несмотря на различные политические и экономические реверансы, были враждебными. После блестяще проведенных германскими войсками операций 1939 и 1940 годов, раздела Польши и приближения границ Советского Союза к территории новой Германии и ее союзников, захватнические устремления А. Гитлера и его ближайшего окружения обрели реальное очертание. «…если Россия окажется разбитой, последняя надежда Англии угаснет. Властелином Европы и Балкан тогда станет Германия.

Решение: в ходе этого столкновения с Россией должно быть покончено. Весной 41-го. Чем скорее будет разгромлена Россия, тем лучше. Операция имеет смысл только в том случае, если мы разобьем это государство одним ударом. Одного лишь захвата оперативного пространства недостаточно. Остановка зимой чревата опасностью.

Поэтому лучше выждать, но принять твердое решение разделаться с Россией…Итак, май 1941-го, на проведение операции – 5 месяцев…

17 апреля 1939 года советское руководство предложило западным державам тройственный договор о взаимопомощи. Переговоры шли крайне медленно. В конце июля 1939 года западные державы приняли советское предложение начать переговоры по военным вопросам. Миссия Англии и Франции прибыли в Москву 11 августа. Затем переговоры зашли в тупик. После этого Сталин резко изменил курс внешней политики и стал искать сближения с Германией. Сближения с СССР искала и Германия, и 23 августа 1939 года был заключен договор о ненападении сроком на 10 лет. Одновременно был подписан "секретный дополнительный протокол", определивший сферы интересов обеих сторон от Балтийского до Черного морей. По этому договору в зону влияния СССР

попали Финляндия, Литва, Латвия, Эстония, Бесарабия, Буковина, районы Польши с украинским и белорусским населением. Эти районы и были присоединены к СССР в 1940 году, за исключением Финляндии, которую защитило мнение Лиги Наций. Пакт о ненападении был выгоден обеим сторонам. Германии он предоставлял возможность разобраться с Англией и Францией и лучше подготовиться к войне против СССР. СССР имел возможность укрепить промышленность и подготовить Красную Армию к войне против Германии. СССР готовился к войне, готовился очень напряженно: ускоренными темпами в районах Поволжья, Урала и Сибири создавалась вторая промышленно-экономическая база, при этом особое внимание уделялось развитию оборонной промышленности: расходы на оборону в государственном бюджете СССР на 1941 год возросли до 43,4 % против 32,6 % в 1940 году. Особое внимание уделялось танкостроению, авиационной промышленности и производству боеприпасов. В начале 1941 года советские заводы выпустили около двух тысяч истребителей новых моделей (ЯК-1, ЛаГГ-3, МиГ-3), 458 пикирующих бомбардировщиков Пе-2,249 штурмовиков Ил-2. В 1941 году имелась возможность увеличить производство боеприпасов более чем в 3 раза по сравнению с 1940 годом. С января по июнь 1941 года производство боеприпасов по важнейшим видам увеличилось на 66 %. Быстрыми темпами шло производство новых типов танков КВ и Т-34, так что к 22 июня 1941 года их количество на западных границах достигло 1475 штук. Повышению мобилизационной готовности Советских Вооруженных Сил способствовало проведение в начале июня 1941 года учебного сбора, по которому в воинские части было вызвано 755000 резервистов. Продолжалось развертывание всех видов и родов войск, улучшалась их структура, создавались новые части и соединения. Так, в феврале марте 1941 года началось формирование 20 механизированных корпусов, в апреле противотанковых артиллерийских бригад резерва Главного Командования. Кроме того, намечалось создать 106 авиаполков, вооруженных новой техникой. В середине число авиаполков по сравнению с началом 1939 года увеличилось более чем на 80 %. К середине 1941 общая численность Красной Армии достигла более 5 млн. человек и была в 2,8 раза больше, чем в 1939 году. К июню 1941 года численность Советских Вооруженных сил составляла свыше 5 млн. чел.: Сухопутные войска и Войска ПВО свыше 4,5 млн. ;ВВС - 476 тыс. ;ВМФ - 344 тыс. На вооружении армии состояло свыше 67 тыс. орудий и минометов, 1860 танков новых типов (1475 на Западной границе), общее же число танков с учетом быстроходных, многобашенных, плавающих и др. составляло более 10 тыс. единиц (из них 8 тыс. на Западной границе). На вооружении авиации дальнего действия состояли самолеты Ил-4 (ДБ-3Ф) и Пе-8 (всего около 800 самолетов). На вооружении остальной авиации состояло около 10. тыс. самолетов (из них 2739 самолетов новых

типов). На вооружении ВМФ состояло 276 боевых кораблей основных типов, в том числе 212 подводных лодок

Тема урока 127 – 129: Первый период Второй мировой войны.

Практическое задание 66: *комментирование немецких планов нападения на СССР, работа с картой.*

Цель: изучить направления ударов немецких войск на СССР, их цели.

Рассматриваемые воросы:

1.Наступление немецкой группы армий «Центр».

2.Наступление немецкой группы армий «Юг».

3.Наступление немецкой группы армий «Север»

Литература:

1.План «Барбаросса».

2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 класс. - М., 2011. С.193.

Работу выполнить в тетради и ответить на вопросы.

Самостоятельная работа 64 - 65: осветить *нападение Японии на США.*

Цель: изучить процесс вступления США во Вторую мировую войну.

Рассматриваемые вопросы:

1.Нападение Японии на «Перл Харбор»

2.Вступление США в войну. Дата вступления.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс. – М., 2011, С.130 – 132.

2.Интернет.

Работу выполнить на А4, защитить.

Нападение на Перл-Харбор («Жемчужную гавань») или, по японской терминологии, **Гавайская операция** — внезапное комбинированное нападение японской палубной авиации авианосного соединения вице-адмирала Тюити Нагумо и японских сверхмалых подводных лодок, доставленных к месту атаки подводными лодками Японского императорского флота, на американские военно-морскую и воздушные базы, расположенные в окрестностях Пёрл-Харбора на острове Оаху (Гавайские острова), произошедшее воскресным утром 7 декабря 1941 года. Атака состояла из двух авиационных налётов, в которой участвовало 353[2] самолёта, вылетевших с 6 японских авианосцев. Итогом нападения стало затопление четырёх линейных кораблей ВМС США (два из которых были восстановлены и возвращены к службе в конце войны), ещё четыре

были повреждены. Японцы также потопили или повредили три крейсера, три эсминца, 1 минный заградитель; уничтожили 188—272 самолетов (по разным источникам); человеческие жертвы — 2403 убитых и 1178 раненых. Электростанция, верфь, топливное и торпедное хранилища, пирсы, а также здание главного управления от нападения не пострадали. Японские потери были небольшими: 29 самолётов, 5 малогабаритных подводных лодок вместе с 64 погибшими и 1 взятым в плен военнослужащим. Атака являлась превентивной мерой против США, направленной на устранение американского военно-морского флота, завоевание господства в воздухе в тихоокеанском регионе и последующего ведения военных действий против Бирмы, Таиланда, западных владений США в Тихом Океане. Этой цели удалось достичь только частично так как современные надводные корабли США — авианосцы — находились в это время в другом месте и не пострадали. Пострадавшие линкоры были устаревших типов, времён Первой мировой войны. К тому же, значение линкоров как основной ударной силы флота в эпоху господства авиации резко снижалось.

В тот же день (7 декабря 1941 года) США объявили войну Японии. 8 декабря 1941 года Президент США Франклин Рузвельт выступил на объединённом заседании обеих палат Конгресса. Президент потребовал с 7 декабря, «дня, который войдёт в историю как символ позора», объявить войну Японии. Конгресс принял соответствующую резолюцию.

Самостоятельная работа 66: *боевые действия на Тихом океане.*

Цель: изучить сражения на тихом океане.

Рассматриваемые вопросы:

1.Боевые действия Японии и США

2.Капитуляция Японии.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс. – М., 2011, С.133.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради:

Тема урока 130 - 133: Второй период Второй мировой войны.

Практическое занятие 67: *работа с картой; просмотр документального фильма «Сталинградская битва»*

Рассматриваемые вопросы:

1.Сталинградской битва.

2.Бива на Курской дуге.

3. Битва за Берлин.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс. – М., 2011, С.126 – 154.

2. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 класс.- М., 179 – 204.

Работу выполнить на А4 и защитить.

Сталингра́дская би́тва — сражение Второй Мировой войны на Восточном фронте между РККА и вермахтом с союзниками из стран Оси. Происходила на территории современных Воронежской, Ростовской, Волгоградской областей и Республики Калмыкия Российской Федерации с 17 июля 1942 по 2 февраля 1943 года. Немецкое наступление продолжалось с 17 июля по 18 ноября 1942 года, его целью был захват большой излучины Дона, волгодонского перешейка и Сталинграда (современный Волгоград). Осуществление этого плана блокировало бы транспортное сообщение между центральными районами СССР и Кавказом, создало плацдарм для дальнейшего наступления с целью захвата кавказских месторождений нефти. За период ноябрь-январь советской армии удалось заставить немцев увязнуть в оборонительных боях, окружить группировку немецких войск в результате операции «Уран», отбить деблокирующий немецкий удар «Винтергевиттер» и сузить кольцо окружения к городской черте Сталинграда. Окруженные капитулировали 2 февраля 1943 года, в том числе 24 генерала и фельдмаршал Паулюс.

Эта победа после череды поражений 1941-42 годов стала переломной в войне. По количеству суммарных безвозвратных потерь (убитые, умершие от ран в госпиталях, пропавшие без вести) воевавших сторон Сталинградская битва стала одной из самых кровавых в истории человечества: советские воины — 478 741 (323 856 в оборонительной фазе сражения и 154 885 в наступательной)[9], немецкие — около 300 000[10], немецкие союзники (итальянцы, румыны, венгры, хорваты) — около 200 000 человек[10], число погибших горожан не возможно установить даже приблизительно, но счёт идёт не менее чем на десятки тысяч.[11]. Военным значением победы стало снятие угрозы захвата вермахтом Нижнего Поволжья и Кавказа, особенно нефти с бакинских месторождений. Политическим значением стало отрезвление союзников Германии и понимание ими того факта, что войну выиграть невозможно. Турция отказалась от вторжения в СССР весною 1943 года, Япония не начала планируемый Сибирский поход, Румыния (Михай I), Италия (Бадольо), Венгрия (Каллаи) стали искать возможности для выхода из войны и заключения сепаратного мира с Великобританией и США.

Ку́рская би́тва (5 июля — 23 августа 1943 года; также известна как **Битва на Курской дуге**) по своим масштабам, задействованным силам и средствам, напряжённости, результатам и военно-политическим последствиям является одним из ключевых сражений Второй мировой войны и Великой Отечественной войны. Самое крупное танковое сражение в истории; в нём участвовали около двух миллионов человек, шесть тысяч танков, четыре тысячи самолётов. Сражение является важнейшей частью стратегического плана летне-осенней кампании 1943 года, согласно советской и российской историографии включает в себя: Курскую стратегическую оборонительную операцию (5 — 23 июля), Орловскую (12 июля — 18 августа) и Белгородско-Харьковскую (3 — 23 августа) стратегические наступательные операции. Битва продолжалась 49 дней. Немецкая сторона наступательную часть сражения называла операция «Цитадель». В результате наступления по плану «Кутузов» была разгромлена орловская группировка немецких войск и ликвидирован занимаемый ею орловский стратегический плацдарм. В итоге операции «Полководец Румянцев» прекратила своё существование белгородско-харьковская группировка немцев и был ликвидирован этот важнейший плацдарм. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, начатый под Сталинградом, был завершён в Курской битве и сражении за Днепр, а в последовавшей Тегеранской конференции по инициативе Ф. Рузвельта уже обсуждался составленный им лично «*2 месяца тому назад план расчленения Германии на пять государств*».

После завершения битвы стратегическая инициатива окончательно перешла на сторону Красной армии, которая продолжала освобождать страну от немецких захватчиков и до окончания войны проводила в основном наступательные операции. Вермахт в ходе отступления с территории СССР проводил политику «выжженной земли». 23 августа является Днём воинской славы России — День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). Белгород, Курск и Орел стали первыми городами России, которым присвоено почетное звание «Город воинской славы».

Битва за Берлина

В 12 часов утра 25 апреля 6-й гвардейский мехкорпус 4-й гвардейской танковой армии 1-го Украинского фронта форсировал реку Хафель и соединился с частями 328-й дивизии 47-й армии 1-го Белорусского фронта, замкнув тем самым кольцо окружения вокруг Берлина. К исходу 25 апреля гарнизон Берлина оборонялся на площади около 327 км². Общая протяжённость фронта советских войск в Берлине составляла около 100 км. Берлинская группировка, по оценке советского командования, насчитывала около 200 тыс. солдат и офицеров, 3 тыс. орудий и 250 танков, включая фольксштурм — народное ополчение.

Оборона города была тщательно продумана и отлично подготовлена. В основе лежала система сильного огня, опорных пунктов и узлов сопротивления. В Берлине было создано девять секторов обороны — восемь по окружности и один в центре. Чем ближе к центру города, тем оборона становилась плотнее. Особую прочность ей придавали массивные каменные постройки с большой толщиной стен. Окна и двери многих зданий заделывались и превращались в амбразуры для ведения огня. Всего в городе имелось до 400 железобетонных долговременных сооружений — многоэтажных бункеров (до 6 этажей) и дотов, оснащённых орудиями (в том числе зенитными) и пулемётами. Улицы перекрывались мощными баррикадами толщиною до четырёх метров. Обороняющиеся имели большое количество фаустпатронов, которые в обстановке уличных боев оказались грозным противотанковым оружием. Немаловажное значение в немецкой системе обороны имели подземные сооружения, в том числе и метро, которые широко использовались противником для скрытого маневра войск, а также для укрытия их от артиллерийских и бомбовых ударов. Вокруг города была развёрнута сеть радиолокационных постов наблюдения. Берлин располагал сильной противовоздушной обороной, которую обеспечивала 1-я зенитная дивизия. Её основные силы располагались на трёх огромных бетонных сооружениях — Зообункер в Тиргартене, Гумбольдтхайн и Фридрихсхайн. На вооружении дивизии имелись 128-, 88- и 20-мм зенитные орудия.Особенно сильно был укреплён изрезанный каналами центр Берлина с рекой Шпрее, фактически ставший одной огромной крепостью. Имея превосходство в людях и технике, Красная Армия не могла полностью использовать свои преимущества в городских кварталах. В первую очередь это касалось авиации. Таранная сила любого наступления — танки, оказавшись на узких городских улицах, становились отличной мишенью. Поэтому в уличных боях 8-й гвардейской армией генерала
В. И. Чуйкова был использован проверенный ещё в Сталинградской битве опыт штурмовых групп: стрелковому взводу или роте придавались 2—3 танка, самоходное орудие, сапёрное подразделение, связисты и артиллерия. Действия штурмовых отрядов, как правило, предварялись короткой, но мощной артиллерийской подготовкой. К 26 апреля в штурме Берлина принимали участие шесть армий 1-го Белорусского фронта (47 А; 3, 5 Уд. А; 8 гв. А; 1, 2 гв. ТА) и три армии 1-го Украинского фронта (28, 3, 4 гв. ТА). К 27 апреля в результате действий глубоко продвинувшихся к центру Берлина армий двух фронтов группировка противника вытянулась узкой полосой с востока на запад — шестнадцать километров в длину и два-три, в некоторых местах пять километров в ширину. Бои шли и утром и ночью. Прорываясь к центру Берлина, советские солдаты проламывались на танках через дома, выбивая гитлеровцев из развалин. К 28 апреля в руках защитников города осталась только центральная часть, со всех сторон простреливавшаяся советской артиллерией. К вечеру 28

апреля части 3-й ударной армии 1-го Белорусского фронта вышли в район рейхстага. В ту же ночь для поддержки гарнизона рейхстага был сброшен на парашютах десант, состоящий из курсантов морского училища Ростока. Это была последняя заметная операция люфтваффе в небе над Берлином. В ночь на 29 апреля действиями передовых батальонов 150-й и 171-й стрелковых дивизий под командованием капитана С. А. Неустроева и старшего лейтенанта К. Я. Самсонова был захвачен мост Мольтке через реку Шпрее. На рассвете 30 апреля штурмом ценой немалых потерь было захвачено здание министерства внутренних дел. Путь на рейхстаг был открыт. Попытка взять рейхстаг с ходу оказалась неудачной. Здание защищал 5-тысячный гарнизон. Перед зданием был вырыт противотанковый ров, заполненный водой, что затрудняло лобовую атаку. На Королевской площади не оказалось артиллерии крупного калибра, способной сделать бреши в его мощных стенах. Несмотря на большие потери, все, способные атаковать, были собраны в сводные батальоны на первой линии для последнего решающего броска. В основном рейхстаг и рейхсканцелярию защищали войска СС: подразделения дивизии СС «Нордланд», французский батальон Фене из дивизии СС«Шарлемань», латышский батальон 15-й гренадерской дивизии СС (латышской №1), а также подразделения личной охраны СС Адольфа Гитлера (их было, по некоторым данным, около 600—900 человек). Согласно журналу боевых действий 150-й стрелковой дивизии в 14 часов 25 минут 30 апреля 1945 года лейтенант Рахимжан Кошкарбаев и рядовой Григорий Булатов первыми водрузили флаг на лестнице главного входа рейхстага.Вечером 30 апреля, через пролом в северо-западной стене рейхстага, сделанный сапёрами 171-й дивизии, группа советских бойцов ворвалась в здание. Почти одновременно с центрального входа его штурмовали солдаты 150-й стрелковой дивизии. Этот проход пехоте пробивали пушки Александра Бессараба. Большую помощь при штурме оказали танки 23-й танковой бригады, 85-го танкового полка и 88-го тяжелого танкового полка. Так, например, с утра несколько танков 88-го гвардейского тяжелого танкового полка, переправившись через Шпрее по уцелевшему мосту Мольтке, заняли огневые позиции на набережной Кронпринценуфер. В 13:00 танки открыли огонь прямой наводкой по рейхстагу, участвуя в общей артиллерийской подготовке, предшествовавшей штурму. В 18:30 танки своим огнём поддержали и второй штурм рейхстага, и только с началом боев внутри здания прекратили его обстрел. 30 апреля 1945 в 21 час 45 минут части 150-й стрелковой дивизии под командованием генерал-майора В. М. Шатилова и 171-й стрелковой дивизии под командованием полковника А. И. Негоды овладели первым этажом здания рейхстага. Потеряв верхние этажи, гитлеровцы укрылись в подвале и продолжали сопротивление. Они рассчитывали вырваться из окружения, отрезав находившихся в рейхстаге советских солдат от основных сил. Ранним утром 1 мая над рейхстагом был поднят штурмовой флаг 150-й

стрелковой дивизии, однако бой за рейхстаг продолжался ещё весь день и только в ночь на 2 мая гарнизон рейхстага капитулировал. К 1 мая в руках немцев остались только Тиргартен и правительственный квартал. Здесь располагалась имперская канцелярия, во дворе которой находился бункер ставки Гитлера. 1 мая части 1-й ударной армии, наступавшие с севера, южнее рейхстага соединились с частями 8-й гвардейской армии, наступавшими с юга. В тот же день сдались два важных узла обороны Берлина: цитадель Шпандау и зенитная башня Зоопарка («Зообункер» — огромная железобетонная крепость с зенитными батареями на башнях и обширным подземным укрытием-бомбоубежищем). Рано утром 2 мая было затоплено берлинское метро — группа сапёров из дивизии СС «Нордланд» взорвала тоннель, проходящий под Ландвер-каналом в районе Треббинерштрассе. Взрыв привёл к разрушению тоннеля и заполнению его водой на 25-ти километровом участке. Вода хлынула в тоннели, где укрывалось большое количество мирных жителей и раненых. Число жертв до сих пор неизвестно. В первом часу ночи 2 мая радиостанциями 1-го Белорусского фронта было получено сообщение на русском языке: «Просим прекратить огонь. Высылаем парламентёров на Потсдамский мост». Прибывший в назначенное место немецкий офицер от имени командующего обороной Берлина генерала Вейдлинга сообщил о готовности берлинского гарнизона прекратить сопротивление. **В 6 часов утра 2 мая генерал артиллерии Вейдлинг в сопровождении трёх немецких генералов перешёл линию фронта и сдался в плен. Через час, находясь в штабе 8-й гвардейской армии, он написал приказ о капитуляции**, который был размножен и при помощи громкоговорящих установок и радио доведён до частей противника, оборонявшихся в центре Берлина. По мере доведения этого приказа до обороняющихся сопротивление в городе прекращалось. К концу дня войска 8-й гвардейской армии очистили от противника центральную часть города. Отдельные части, не пожелавшие сдаваться в плен, пытались прорваться на запад, но большей частью были уничтожены или рассеяны. Основным направлением прорыва был выбран западный пригород Берлина Шпандау, где оставались неповрежденными два моста через реку Хафель. Их обороняли члены гитлерюгенда, которые смогли усидеть на мостах вплоть до капитуляции 2 мая. Прорыв начался в ночь на 2 мая. В прорыв пошли не пожелавшие сдаться в плен части берлинского гарнизона и гражданские беженцы, напуганные геббельсовской пропагандой о зверствах Красной армии. Одна из групп под командованием командующего 1-й (Берлинской) зенитной дивизией генерала-майора Отто Зюдова смогла просочиться к Шпандау по тоннелям метро из района Зоопарка. В районе выставочного зала на Мазуреналлее она соединилась с немецкими частями, отступавшими из Курфюрстендамм. Дислоцированные в этом районе части Красной армии и Войска Польского не стали вступать в бой с отступавшими частями гитлеровцев, по всей видимости, по причине измотанности

войск в предыдущих боях. Планомерное уничтожение отступавших частей началось в районе мостов через Хафель и продолжилось на всем протяжении бегства по направлению к Эльбе.

Самостоятельная работа 67*: осветить Холокост.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Определение Холокоста.

2.Причины Холокоста.

3.Жертвы.

Литература: интернет.

Работу выполнить на А4 и защитить.

Холоко́ст (от англ. *holocaust*, из др.-греч. ὁλοκαύστος — «всесожжение»):

в узком смысле — преследование и массовое уничтожение евреев, живших в Германии, на территории её союзников и на оккупированных ими территориях во время Второй мировой войны; систематичное преследование и уничтожение европейских евреев нацистской Германией и коллаборационистами на протяжении 1933—1945 годов;

в широком смысле — преследование и массовое уничтожение нацистами представителей различных этнических и социальных групп (советских военнопленных, поляков, евреев, цыган, гомосексуальных мужчин, масонов, безнадёжно больных и инвалидов и др.) в период существования нацистской Германии.

Антисемитизм, как предпосылка Холокоста

Иррациональная ненависть к еврейскому народу испокон веков.

Экономическая причина:

Решение, выбранное Геббельсом, было, как сейчас считают некоторые российские политологи, до гениальности простым: враг был назначен близкий и понятийно одиозный – евреи. После назначения такого врага вопрос пополнения государственной казны и личных счетов нацистской верхушки в швейцарских банках, решился сам собой. Экспроприация у бесправного еврейского населения немалых средств, банковских вкладов, имущества, драгоценностей, предприятий, магазинов, ферм и т.д. – узаконенный грабеж среди бела дня, плюс в гигантских масштабах вымогательства – откупы выезжающих за рубеж, чрезвычайно поправило немецкую экономику. А лояльные «чистокровные арийцы» получали практически даром все вышеперечисленное и многое другое, остававшееся после «исчезнувших» в небытии.

Преднамеренная попытка полного истребления целой нации, приведшая к уничтожению 60 % евреев Европы и около трети еврейского населения мира;

2.Уничтожение от четверти до трети цыганского народа;

3.Уничтожение до 10 % поляков (не включая военные потери и потери от истребления литовскими и украинскими коллаборационистами, а также советскими карательными органами);
4.Уничтожение около 3 миллионов советских военнопленных;
5.Тотальное истребление душевнобольных и нетрудоспособных;
6.Истребление около 9 тысяч гомосексуалов;
7.Разработка систем и способов массового уничтожения людей при постоянном их совершенствовании (многочисленные списки потенциальных жертв, лагеря смерти и т. д.).
8.Грандиозные, межнациональные масштабы истребления людей вплоть до перехода военных действий на территорию Германии и её последующей капитуляции в мае 1945 года.
9.Жестокие и часто приводящие к смерти антигуманные медицинские эксперименты нацистов над жертвами Холокоста.

Самостоятельная работа 68*: коллаборационизм в годы войны.*

Рассматриваемые вопросы:

1. Понятие.
2. Сущность.
3. Русский коллаборационизм.

Литература:

Интернет.

Работу выполнить на А4, защитить.

Коллаборационизм во Второй мировой войне — военное, политическое и экономическое сотрудничество граждан государств Антигитлеровской коалиции или представителей основных этнических групп данных государств с нацистской Германией, Японией и Италией в ходе Второй мировой войны. Первоначально означал сотрудничество граждан Франции (к которому призвал нацию глава режима Виши маршал Петен в 1940) с немецкими властями в период оккупации Франции в ходе Второй мировой войны. Затем стал применяться и к другим европейским правительствам, действовавшим под германской оккупацией (правительство Квислинга в Норвегии, режимы вроде Локотской республики на оккупированной территории СССР и др.) либо военным организациям граждан оккупированных стран под контролем гитлеровского блока (Русская освободительная армия Власова, национальные дивизии СС почти во всей Европе и др.). Вермахт и войска СС пополнили свыше 1,8 миллиона человек из числа граждан других государств и национальностей. Из них в годы войны было сформировано 59 дивизий, 23 бригады, несколько отдельных полков, легионов и батальонов. Сотрудничество граждан СССР с

оккупантами развивалось в различных формах: военной, политической, хозяйственной, административной. Причины, толкнувшие их на этот шаг, имели сложный и неоднозначный характер, были порождены разными обстоятельствами бытового, психологического, мировоззренческого, иногда религиозного порядка. Бесспорно, что среди этих людей имелась значительная прослойка антисоветски настроенных граждан, которые добросовестно и преданно служили оккупантам. Жесткий тоталитарный сталинский режим, коллективизация, сталинские репрессии, утрата национальной независимости прибалтийскими государствами привели к тому, что многие воспринимали немецких оккупантов как освободителей. В то же время, как свидетельствуют многочисленные источники, комплектование коллаборационистских формирований немцами часто производилось примерно по такой схеме. В лагерь военнопленных прибывали вербовщики из представителей немецкого командования, белоэмигрантов, власовских эмиссаров и приступали к выявлению лиц, по различным причинам согласившимся вступить на службу в германскую армию. Из них создавалось ядро будущего подразделения. По количеству добровольцев оно, как правило, значительно не дотягивало до установленной штатной численности. Недостающих новобранцев отбирали уже по принципу физической годности к несению строевой службы. Они оказывались перед ограниченным выбором: либо принудительная служба в германской армии, либо голодная смерть. От безысходности многие соглашались надеть немецкий мундир, надеясь при удачном случае с оружием в руках перейти на сторону партизан или Красной Армии. Среди исследователей этой проблемы нет единого мнения относительно численности советских граждан, поступивших на службу врагу. По данным генерала армии М. А. Гареева, в различных охранных, карательных частях, в РОА и других националистических формированиях находилось около 200 тыс. человек, из них в боевых вооруженных формированиях более 100 тыс. По подсчетам Л. Репина, проведенным по документам военного архива в Потсдаме (Германия), служить в немецкую армию пошли не более 180 тыс. советских граждан, из них примерно половина — военнослужащие, а остальные — из числа гражданского населения. По национальному составу и названию формирований численность добровольцев распределялась следующим образом: кавказские и «туркестанские» батальоны — 40 тыс. человек, дивизия СС «Галичина» — 10 тыс., соединения и части РОА — 28 тыс., казачьи части — 10 тыс., строительные и рабочие батальоны — 15 тыс., зенитные части ПВО — 5 тыс. человек. Всего — 108 тыс. человек. В этих подсчетах отсутствуют сведения о «хиви» и вспомогательной полиции. Более полные данные приведены в сборнике «Великая Отечественная война. 1941—1945», где утверждается, что к началу 1943 г. в вермахте насчитывалось до 400 тыс. «хиви», в службах по поддержанию порядка — 60-70 тыс.

советских граждан и до 80 тыс. — в «восточных батальонах» и «восточных легионах». Всего — 540—550 тыс. человек. Следует отметить, что в 1943, после тяжёлых поражений на Восточном фронте, нацисты официально признали арийцами все славянские народы, кроме поляков для того, чтобы их представители могли служить в Ваффен-СС. В июле 1943 года состоялся первый процесс над советскими коллаборационистами, прошедший в Краснодаре. 17 сентября 1955 г. был издан Указ Президиума Верховного Совета СССР «Об амнистии советских граждан, сотрудничавших с оккупантами в период Великой Отечественной войны 1941—1945 гг.»

Одной из тайн советской идеологии послевоенного времени было длительное умолчание о масштабах участия советских граждан в военном конфликте на стороне III Рейха. За непродолжительный срок вермахтом были созданы многочисленные национальные легионы из славянских, кавказских, прибалтийских, среднеазиатских народов и отдельные русские казачьи военные части. Количество легионеров в рядах вермахта превышало миллион бойцов. При этом численность русских легионеров ничем не уступала численности бойцов других национальностей. Согласно данным немецкого командования и оценкам российских историков, общая численность представителей народов СССР (в пределах 1941 года), которые входили в вооруженные формирования на стороне Германии (вермахт, войска СС, полиция), составляла: русские — более 400 тыс., украинцы — 250 тыс., белорусы — 70 тыс., казаки — 70 тыс., латыши — 90 тыс., эстонцы — 90 тыс., литовцы — 50 тыс., народы Средней Азии — ок. 70 тыс., Северного Кавказа и Закавказья — до 115 тыс., другие народы — ок. 30 тыс. (всего около 1200 тыс. человек). Иногда указывается бóльшая цифра — 1,5 млн чел.. По немецким источникам, в конце войны в немецком плену находились свыше 2 млн советских военнопленных. Из них 940 тыс. — в концентрационных лагерях, а свыше миллиона были задействованы на всевозможных работах. Вместе с ними к сотрудничеству было привлечено многомиллионное гражданское население на оккупированных территориях. Лишь количество вывезенных в Германию людей (т. н. цвангсарбайтеров, Zwangsarbeiter) превышало 2 млн.

Тема урока 134 – 135: практическое занятие 68 – 69: семинар.

Рассматриваемые вопросы:

1.Хронологические рамки Второй мировой войны.

2. Хронологические рамки Великой Отечественной войны.

3.Пакт о ненападении.

4.Германские планы нападения на СССР.

5.Основные сражения Великой Отечественной войны: битва за Москву, сражения за Крым, Сталинградская битва, битва на Курской дуге,освобождение Украины и Белоруссии, Восточной Европы, Берлинское сражение.

6.Итоги войны.

7.Потери.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н. Всеобщая история. 11 класс. – М., 2011, С.126 – 154.

2.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. 11 класс.- М., 179 – 204.

Работа выполняется в устной форме в виде вопросов и ответов.

«Вторая мировая война»

1.Назовите даты начала и конца Второй мировой войны.

Ответ: 1.09.1939 – 2.09.1945 гг.

1 балл

2.Назовите даты начала и конца Великой Отечественной войны.

Ответ: 22.06.1941 – 9.05.1945 гг.

1 балл

3. Пакт о ненападении СССР и Германия подписали:

А) 1.09.1939г.;

Б) 23.08. 1939г.;

В) 22.06.1941г.;

Ответ: 23.08.1939 г.

1 балл

4. Пакт о ненападении со стороны Германии подписал:

А) Гитлер А.;

Б) Геринг;

В) Риббентроп И.

Ответ: Риббентроп И.

1 балл

5.Пакт о ненападении со стороны СССР подписал

А) Сталин И.В.;

Б) Жуков Г.К.;

В) Молотов В.М.

Ответ: Молотов В.М.

1 балл

6. Назовите государства, которые по Пакту о ненападении и секретному дополнительному к нему протоколу вошли в сферу влияния СССР.

Ответ: Латвия, Эстония, Финляндия, восточная часть Польши, Бессарабия, Литва.

3 балла

7. Германский план нападения на СССР назывался:

А) «Тайфун»;

Б) «Барбаросса»;

В) «Цитадель»

Ответ: «Барбаросса»

1 балл

8. Каковы последствия прогула рабочих и служащих без уважительной причины в годы Великой Отечественной войны? (используйте Указ Президиума Верховного Совете СССР от 26 июня 1940г.)

Ответ: по приговору суда - к тюремному заключению сроком от 2-х до 4 – х месяцев. За прогул без уважительной причины – исправительные работы по месту работы на срок до 6 месяцев с цдержанием зарплаты до 25%.

3 балла

9. Что означает война – блицкриг?

Ответ: план молниеностной войны.

2 балла

10. По плану «Барбаросса» удар по Советскому Союзу наносился по трем направлениям: «Центр», «Север», «Юг». Обозначьте территории, которые должны были быть захвачены Германией и ее союзниками.

Ответ: группа «Север»: Прибалтика, Ленинград; группа «Центр»: Белоруссия, Смоленск, Москва; группа «Юг»: Западная Украина, Причерноморье, Крым, Кавказ, Волга.

5 баллов.

Ответ: направления: Москва, Ленинград, Причерноморье, Кавказ.

11.30 июня 1941 года был создан ГКО. Он сконцентрировал всю полноту государственной и военной власти. Что такое ГКО?

Ответ: Государственный Комитет Обороны.

1 балл

12. Председателем ГКО был избран:

А) Г.К. Жуков;

Б) И.В. Сталин;

В) Ф.И. Кузнецов.

Ответ: И.В. Сталин.

1 балл

13. Одним из защитников Брестской крепости был наш земляк майор:

А) П.М. Гаврилов;

Б) Е.М. Фомичев;

В) Г. Гафиатуллин.

Ответ: П.М. Гаврилов.

1 балл

14. Блокада Ленинграда продолжалась:

А) 1418 дней;

Б) 750 дней;

В) 900 дней.

Ответ: 900 дней.

1 балл

15. Генеральный план немецкого наступления на Москву назывался:

А) «Тайфун»;

Б) «Ост»;

В) «Барбаросса».

Ответ: «Тайфун»

1 балл

16. 10 октября 1941 года командующим Западным фронтом, защищавшим Москву, был назначен:

А) С.К. Тимошенко;

Б) А.М. Василевски1;

В) Г.К. Жуков.

Ответ: Г.К. Жуков.

1 балл

17. Автором слов: «Велика Россия, а отступать некуда. Позади Москва!» был:

А) Г.К. Жуков;

Б) И.В. Сталин;

В) В.Г. Клочков.

Ответ: В.Г. Клочков.

1 балл

18. Контрнаступление Красной армии под Москвой началось:

А) 5 декабря 1941 года;

Б) 5 июля 1943 года;

В) 19 ноября 1942 года.

Ответ: 5 декабря 1941 года.

1 балл

19. Контрнаступление Красной армии под Сталинградом началось:

А) 5 декабря 1941 года;

Б) 5 июля 1943 года;

В) 19 ноября 1942 года.

1 балл

Ответ: 19 ноября 1942 года.

1 балл

20. Как имя Ф. Паулюса связано со Сталинградом.

Ответ: под Сталинградом сдались в плен 330 тысяч немецких солдат и офицеров вместе с командующим Паулюсом.

2 балла

21. Из числа офицеров Красной армии назовите имя генерала - защитника Сталинграда, уроженца нашего края: А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский, Н.Ф. Ватутин, В.Чуйков.

Ответ: Чуйков.

1 балл

22. Каково содержание Сталинского приказа от 28 июля 1942 года № 227 «Ни шагу назад!»

Ответ: восстановление железной дисциплины, введение заградительных отрядов.

2 балла

23. Курская битва началась:

А) 5 декабря 1941 года;

Б) 5 июля 1943 года;

В) 19 ноября 1942 года.

Ответ: 5 июля 1943 года.

1 балл

24. 12 июля 1943 года в танковом сражении под Прохоровкой участвовало:

А) 500 танков;

Б) 1200 танков;

В) 830 танков.

Ответ: 1200 танков.

1 балл

25. Первый победный салют в Москве был дан в честь освобождения:

А) Сталинграда;

Б) Орла и Белгорода;

В) Минска.

Ответ: освобождение Орла и Белгорода.

1 балл

26. Севастополь был освобожден:

А) 9 мая 1944 года;

Б) 7 ноября 1944 года;

В) 1 января 1944 года.

Ответ: 9 мая 1944 года.

1 балл

27. Военная операция по освобождению Белоруссии от нацистских оккупантов назывался:

А) «Тайфун»;

Б) «Цитадель»;

В) «Багратион».

Ответ: «Багратион»

1балл

28. Берлинская операция началась:

А) 1 мая 1945 года;

Б) 16 апреля 1945 года;

В) 3 марта 1945 года.

Ответ: 16 апреля 1945 года

1 балл

29. Берлинская операция завершилась:

А) 2 мая 1945 года;

Б) 8 мая 1945 года;

В) 9 мая 1945 года.

Ответ: 2 мая 1945 года.

1 балл

30.Красное знамя Победы над рейхстагом водрузили солдаты 150-й стрелковой дивизии:

А) Иванов С.Т., Малиновский П.Р.;

Б) Егоров М.А., М.В. Кантария;

В) Степанов Ю.В., Черепко И.Я..

Ответ: Егоров М.А., М.В. Кантария.

2 балла

31. Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан с советской стороны:

А) Жуковым Г. К.;

Б) Рокоссовским К.К.;

В) Сталиным И.В.

Ответ: Жуковым Г. К.

1 балл

32. Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан в:

А) Карлсхорсте;

Б) Потсдаме;

В) Дрездене.

Ответ: Карлсхорст.

1 балл

33. СССР объявил войну Японии:

А) 1 сентября 1939 года;

Б) 2 сентября 1945 года;

В) 8 августа 1945 года.

Ответ: 8 августа 1945 года.

1 балл

34. Общее руководство советскими войсками против Квантунской армии осуществлял маршал:

А) Г.К. Жуков;

Б) К.К. Рокоссовский;

В) А.М. Василевский.

Ответ: А.М. Василевский.

1 балл

35. США сбросили на японские города Хиросима и Нагасаки атомные бомбы по названию:

А) «Малыш» и «Толстяк»;

Б) «Победа» и «Возмездие»;

В) «Простак» и «Вашингтон».

Ответ: «Малыш» и «Толстяк».

2 балла

36. Акт о безоговорочной капитуляции Японии с советской стороны подписал:

А) А.М. Василевский;

Б) К.А. Мерецков;

В) К.Н. Деревянко.

Ответ: К.Н. Деревянко

1 балл

37. Во Второй мировой войне официально погибло:

А) 8 - 12 миллионов человек;

Б) 12 - 20 миллионов человек;

В) 50 - 62 миллионов человек.

Ответ: 50 - 62 миллионов человек.

1 балл

Критерии оценок:

Всего баллов: 48 баллов.

На «отлично»: 48 – 40 баллов.

На «хорошо»: 39 - 36 баллов.

На «удовлетворительно»: 35 – 33 балла.

На «неудовлетворительно»: менее 32 баллов.

«Борьба за линией фронта»

1.Дайте определение словам: оккупация, геноцид, холокост.

Ответ:

оккупация – это захват вооруженными силами территории другого государства;

геноцид – это уничтожение отдельных групп населения по расовым, национальным признакам;

холокост -преследование и массовое уничтожение евреев, живших в Германии, на территории её союзников и на оккупированных ими территориях во время Второй мировой войны.

3 балла

2.В результате холокоста было уничтожено евреев:

А) 500 тысяч

Б) 6 миллионов

В) 27 миллионов

Ответ: 6 млн.

1 балл

3.За годы Второй мировой войны Советский Союз потерял убитыми:

А) 27 миллионов человек

Б) 9 миллионов человек

В) 11 миллионов человек

Ответ: 27 млн.

1 балл

4.« Важно, чтобы на русской территории население в своем большинстве состояло из людей примитивного полуевропейского типа. Оно не доставит много забот германскому руководству. Это масса расово неполноценных, тупых людей нуждается, как свидетельствует вековая история этих областей, в руководстве…» Как назывался германский генеральный план уничтожения советского народа? Дайте ему оценку.

Ответ: план «Ост» - план этнического уничтожения, сокращения народов СССР.

балла

5.Что вы знаете о 2-ой Ударной армии генерала А.А. Власова?

Ответ: часть солдат и офицеров 2 Ударной армии в ходе ожесточенных боев на Волховском фронте оказались в немецком плену. Командующий армией генерал Власов А.А. с разрешения берлина сформировал так называемую Русскую освободительную армию (РОА).

3 балла

6. Центральный штаб партизанского движения в мае 1942 года возглавил:

А) П.К. Пономаренко;

Б) А.Ф. Федоров;

В) И.В. Сталин.

Ответ: П.К. Пономаренко.

1 балл

7. Из предложенных имен выберите имена командиров партизанских отрядов: С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, А.Ф. Кузнецов, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян, Л.М. Каганович.

Ответ: С.А. Ковпак, А.Н. Сабуров, А.Ф.

балла

8. Назовите имена героев – подпольщиков комсомольской организации «Молодая гвардия»

Ответ: О. Кошевой, У. Громова, С. Тюленин, Л. Шевцова и др.

3 балла

9. Объясните значение понятия операция «Рельсовая война»

Ответ: удары партизанских отрядов по коммуникациям противника, в особенности по железным дорогам.

2 балла

10. Какую отечественную военную технику периода Второй мировой войны вы можете назвать (танки, самолеты)

Ответ: Т -34, ТУ -2, ИС -2, Як -9, Ла -5, «Катюша» и др.

3 балла

11. Какой вклад в разгром врага внес наш город, республика?

Ответ: наша республика отправила на фронт 700 тысяч человек.

350 тысяч жителей нашей Республики погибли; заводы и фабрики выпускали военную продукцию, сельчане растили хлеб; в городах республики работали деятели науки и культуры.

5 баллов

12. Выберите имена Героев Советского Союза – уроженцев нашего края: М. Девятаев, А. Матросов, С. Тюленин, Г. Гафиатуллин, М. Джалиль, Г.К.Жуков, М. Сыртланова, П. Гаврилов, Н. Кузнецов, Б.Шавалиев, У. Громова.

Ответ: М. Девятаев, Г. Гафиатуллин, М. Джалиль, М. Сыртланова, Б. Шавалиев,П. Гаврилов.

3 балла

Критерии оценок:

Всего баллов: 30 баллов.

На «отлично»: 30 – 26 баллов.

На «хорошо»: 25 – 23 балла.

На «удовлетворительно»: 22 – 20 баллов.

На «неудовлетворительно» - менее 20 баллов.

Тема урока 138: Ведущие капиталистические страны.

Самостоятельная работа 69*: план Маршалла.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Название плана.

2.Содержание плана.

3.Результаты.

Литература: интернет.

Работу выполнить на А 4.

План Ма́ршалла (англ. *Marshall Plan*, официальное название англ. *European Recovery Program*, «Программа восстановления Европы») — программа помощи Европе после Второй мировой войны. Выдвинут в 1947 году американским государственным секретарем Джорджем К. Маршаллом и вступил в действие в апреле 1948 года. В осуществлении плана участвовали 17 европейских стран, включая Западную Германию. План Маршалла содействовал установлению послевоенного мира в Западной Европе. Заявленной США целью реализации плана было восстановление разрушенной войной экономики Европы, устранение торговых барьеров, модернизация промышленности европейских стран, вытеснение коммунистов из властных структур и развитие Европы в целом.

Одной из предпосылок разработки плана Маршалла был провал Плана Моргентау. Свою речь с программой помощи Джордж Маршалл изложил в Гарвардском университете 5 июня 1947 года. 12 июля в Париже собрались представители 16 стран Западной Европы. На совещание приглашались также представители государств Восточной Европы, однако по настоянию советского правительства, усмотревшего в этом угрозу своим интересам, руководители восточноевропейских стран отказались от этого приглашения. Помимо социалистических стран Восточной Европы, от участия в «Плане Маршалла» отказалась также Финляндия (Политические условия получения помощи вскрывали преемственность плана с «доктриной Трумэна»). Бывший вице-президент США Генри Уоллес осудил «план Маршалла», назвав его инструментом холодной войны против России (СССР)· Участники обсудили размеры конкретной помощи, необходимой для каждого из них. В ответ на готовность принять её в США был создан Правительственный комитет по изучению состояния экономики страны и её возможностей оказать такую помощь. Финансовая помощь Западной Германии по Плану Маршалла осуществлялась одновременно с взиманием с неё контрибуции (репарации) за причинённый Германией материальный ущерб странам-победителям во Второй мировой войне. К концу Второй мировой войны бóльшая часть Европы была разрушена. Постоянные воздушные бомбардировки сильно разрушили большинство крупных городов и промышленных объектов. Многие из крупнейших городов континента, в том числе Варшава, Роттердам и Берлин, лежали в руинах. Экономическая структура региона была разрушена, и миллионы людей остались без крова. Общее разрушение сельского хозяйства привело к голоду в некоторых частях континента, с наибольшей силой он проявился суровой зимой 1946—1947 годов на северо-западе Европы.Особенно сильно была повреждена транспортная инфраструктура, так как железные дороги, мосты и доки были мишенью для ударов с воздуха; в то же время множество торговых судов было потоплено. Хотя большинство малых городов и сёл Западной Европы

не понесли ущерба, уничтожение транспортных связей оставило их в экономической изоляции. Ни одна из этих проблем не могла быть решена, так как большинство стран были финансово несостоятельны после затрат на войну.

План Маршалла начал осуществляться с 4 апреля 1948 года, когда конгресс США принял закон «Об экономическом сотрудничестве», предусматривавший 4-летнюю программу экономической помощи Европе. Общая сумма ассигнований по плану Маршалла (с 4 апреля 1948 по декабрь 1951) составила около 13 млрд. долларов, причём основная доля пришлась на Англию (2,8 млрд.), Францию (2,5 млрд.), Италию (1,3 млрд.), Западную Германию (1,3 млрд.), Голландию (1 млрд.). При этом американцы, в качестве предварительного условия предоставления помощи, потребовали выведения коммунистов из состава правительств стран, подписавших договор. К 1948 году ни в одном правительстве Западной Европы коммунистов не было. Позже План Маршалла был применён также к Японии и некоторым другим странам Восточной Азии.

План Маршалла был свёрнут во второй половине 1960-х годов: правительства стран-реципиентов стали избавляться от долларов. Первым обмена долларов на золото потребовало правительство Франции в 1965 году. К 1971 году все страны, получавшие американскую помощь, отказались от доллара. Результатом стала девальвация американской валюты и, в итоге, отказ США от золотого стандарта доллара, а также частичный выход Франции из НАТО. Единственными странами Запада, чья инфраструктура незначительно пострадала во время войны, были Канада и США. Но экспорт играл немаловажную роль в американской экономике. Поэтому план Маршалла предусматривал сбыт товаров и продуктов странам Европы. План Маршалла ставил одной из своих целей «объединение» Европы, то есть уничтожение всяких валютных и таможенных барьеров как в самой Европе, так и между Европой и США, в частности предполагал объединение рурского угля и лотарингской железной руды и создание единого европейского рынка. В мае 1950 года этот план воплотился в конкретную форму — в Европейское объединение угля и стали (так называемый «план Шумана»). Страны, желавшие стать участниками подобного объединения, должны были осуществить ряд мероприятий: 1) после того как эти страны подписали Женевскую и Гаванскую конвенции о снижении таможенных тарифов и о «многосторонней» торговле, они должны были в декабре 1949 года частично отменить систему импортных лицензий; 2) после проведения Англией и Францией третьего снижения валютных курсов 28 других стран были вынуждены снова произвести в сентябре 1949 года девальвацию своих валют. Все эти мероприятия имели целью обеспечить американскому капиталу возможность закупать в этих странах по низким ценам сырьё и производить

капиталовложения в различные предприятия Европы на более выгодных условиях. Если коротко перечислить все те условия, на которых различные страны получали помощь по плану Маршалла, станет ясно, что дело шло не только об оказании помощи. Во-первых, что касается характера помощи, а именно характера самих поставок товаров, то желание стран, получавших помощь, принималось лишь к сведению, право же окончательного решения вопроса принадлежало Соединенным Штатам. Поэтому требования западноевропейских стран о том, чтобы им предоставлялись средства производства, а не предметы потребления, сырьё, а не готовые изделия, игнорировались, и значительный удельный вес в поставках в порядке оказания помощи занимало продовольствие и другая сельскохозяйственная продукция. Это означало, что Соединённые Штаты стремились к реализации излишков своей сельскохозяйственной продукции, а не к удовлетворению экономических потребностей западноевропейских стран, нуждавшихся в восстановлении своего хозяйства.

Во-вторых, различные статьи двусторонних соглашений, которыми сопровождалось предоставление помощи по плану Маршалла, препятствовали свободной торговле стран, получавших помощь. Наиболее характерным было запрещение торговли между Востоком и Западом. Так, например, в соответствии с этим запретом Франция не могла импортировать польский уголь, стоимость которого составляла примерно 12 долларов за тонну, и должна была ввозить американский уголь по цене примерно 20 долларов за тонну. Есть большое число и других примеров. Англии, например, в соответствии с планом Маршалла было даже запрещено ввозить пшеницу из Канады.

В-третьих, в сфере кредитно-денежной системы условием предоставления помощи по плану Маршалла было категорическое требование восстановления бюджетного равновесия западноевропейских стран; не только использование эквивалентного фонда, но и кредитно-денежное обращение; финансы этих стран фактически регулировались по усмотрению Соединённых Штатов. Далее, 20% общей суммы помощи должно было погашаться путём экспорта сырья, что имело большое значение, поскольку это облегчало обеспечение Соединённых Штатов стратегическим сырьём и их проникновение в колонии западноевропейских держав.

Экономика Европы восстанавливалась очень медленно, так как безработица и нехватка продовольствия привела к забастовкам и беспорядкам в ряде стран. В 1947 году европейские страны по-прежнему находились значительно ниже своего довоенного уровня, но были и некоторые признаки роста. Сельскохозяйственная продукция составляла 83 % от уровня 1938 года, промышленное производство составило 88 %, а экспорт — только 59 %. В Великобритании ситуация не была столь тяжелой. В Германии в 1945—1946 годах условия

жизни и питание были плохими, нарушилась транспортная связь. В западной части страны после многочисленных бомбардировок было уничтожено 5 млн домов и квартир, и в то же время из восточной части (включая территории, переданные Польше) прибыло 12 млн. беженцев. Производство продуктов питания составляло только две трети от довоенного уровня, в то время как зерно и мясо больше не поставлялось с Востока. Крупные партии продуктов питания из оккупированных стран, которые получала Германия во время войны, иссякли.

СССР заинтересовался "планом Маршала" но позже категорически отверг

Советский Союз после войны нуждался в экономической помощи больше, чем кто-либо. Согласно официальным данным, фигурировавшим на Нюрнбергском процессе, материальные потери страны составили 674 млрд рублей. Современный историк Игорь Бунич насчитал 2,5 триллиона рублей прямых потерь плюс 3 триллиона военных расходов и косвенных убытков от того, что цвет нации четыре года был оторван от производительного труда. Накануне 7 ноября 1946 года ряд секретарей обкомов обратились в Москву с беспрецедентной просьбой: разрешить не проводить праздничные демонстрации по причине отсутствия у населения пристойной одежды. После гарвардской речи Маршалла руководство СССР проявило к инициативе определенный интерес.

21 июня политбюро, заслушав информацию министра иностранных дел Вячеслава Молотова, решило участвовать в переговорах. На следующий день советским послам в Варшаве, Праге и Белграде была направлена телеграмма, в которой говорилось: "Мы считаем желательным, чтобы дружественные союзные страны, со своей стороны, проявили соответствующую инициативу по обеспечению своего участия в разработке указанных экономических мероприятий".

27 июня - 2 июля Молотов в Париже предварительно обсуждал "план Маршалла" с британским и французским коллегами Эрнстом Бевином и Жоржем Бидо. Встреча окончилась провалом. СССР отказался участвовать в запланированной на 12 июля Парижской конференции, а Британия и Франция объявили о готовности двигаться дальше без его участия. В ночь с 30 июня на 1 июля Молотов телеграфировал Сталину: "Ввиду того, что наша позиция в корне отличается от англо-французской позиции, мы не рассчитываем на возможность какого-либо совместного решения по существу данного вопроса". 5 июля МИД уведомил восточноевропейских сателлитов об изменении советской позиции и нежелательности их участия в конференции. Возразить решилась только Чехословакия, где еще существовало коалиционное правительство. Коммунистический премьер Клемент

Готвальд написал, что его не поймут ни партнеры, ни население. Сталин вызвал Готвальда и министра иностранных дел Яна Масарика в Москву и устроил им головомойку.
"Я ехал в Москву как свободный министр, а вернулся как сталинский батрак!" - заявил своим друзьям Масарик, через несколько месяцев погибший при подозрительных обстоятельствах.
Позиция Москвы нашла поддержку в США в лице занимавшего в 1940-1944 годах пост вице-президента Генри Уоллеса, который принадлежал, по американским меркам, к крайним левым, и прославился тем, что, посетив во время войны Магадан и Колымский край, заявил, что принудительного труда в СССР нет. Однако в целом в Вашингтоне, Париже и Лондоне советский отказ восприняли с плохо скрываемым вздохом облегчения. Жорж Бидо назвал его "несусветной глупостью". Близкий к Молотову сотрудник секретариата МИД Владимир Ерофеев (отец знаменитого писателя) впоследствии говорил, что политически выигрышнее было бы дать принципиальное согласие на участие в "плане Маршалла", а затем свести все на "нет" частными возражениями. К тому же республиканцы в Конгрессе критиковали "план Маршалла" с позиций экономии средств налогоплательщиков. Если бы вопрос зашел об оказании помощи СССР, инициатива могла бы быть провалена как таковая, и вся моральная ответственность легла бы на США.

СССР хотел решать не только за себя, но и за всю Европу

Отрицательные заключения на "план Маршалла" дали "экономический гуру" Сталина академик Евгений Варга и советский посол в Вашингтоне Николай Новиков. В записках Сталину и политбюро они особенно упирали на то, что план отвечает интересам американцев (как будто могли ожидать, что те станут действовать себе во вред). Но решающую роль сыграли, разумеется, не отзывы Варги и Новикова. "Коренное отличие", о котором упоминал Молотов, состояло, прежде всего, в том, что Москва желала получать деньги без каких-либо условий и контроля, приводя в пример ленд-лиз. Западные собеседники в ответ на это указывали, что война закончилась, следовательно, и отношения должны строиться по-иному. Более того: СССР хотел решать не только за себя, но и за всю Европу. "При обсуждении любых конкретных предложений советская делегация должна возражать против таких условий помощи, которые могли бы повлечь за собой ущемление суверенитета европейских стран или нарушение их экономической самостоятельности. Вопрос должен рассматриваться не с точки зрения составления экономической программы для европейских стран, а с точки зрения выявления их потребностей. Делегация не должна допустить, чтобы совещание министров сбивалось на путь выявления и проверки ресурсов европейских стран", - говорилось в инструкции для Молотова. Поскольку до конкретики на переговорах не дошло, неизвестно, какие условия выдвинули бы СССР американцы. Нет

никаких признаков того, что они стали бы вмешиваться в советские внутренние дела и требовать изменения государственного строя или введения частной собственности.
Но о советизации Восточной Европы, гонке вооружений и разработке атомной бомбы, вероятно, пришлось бы забыть. Анализ советской экономики независимыми экспертами и раскрытие статистики выявили бы подлинные масштабы советских военных расходов и роль труда заключенных. Сталин, хорошо знавший историю, боялся появления в СССР "новых декабристов" - и, судя по донесениям агентуры МГБ, небезосновательно. Даже любимец вождя Алексей Толстой говорил в своем кругу, что "народ после войны ничего не будет бояться". Участие в "плане Маршалла" вызвало бы рост симпатий к Западу и проникновение за "железный занавес" информации о реальной жизни при "гниющем капитализме". Еще больше опасений в этом смысле вызывали жители Восточной Европы. Развязав себе руки, Сталин уже через год окончательно привел "страны народной демократии" к советскому знаменателю, а в собственной стране развернул борьбу с "заграничным низкопоклонством" и "безродным космополитизмом". Недавнего союзника стали именовать "ожиревшим на народной крови монополистическим капитализмом Соединенных Штатов Америки" и приравнивать американское военное присутствие в Западной Европе к нацистской оккупации. Администрация ГУЛАГа имела обыкновение классифицировать заключенных по обозначаемым аббревиатурами категориям вроде "КРТД" ("контрреволюционная троцкистская деятельность") или "ЧСИР" ("член семьи изменника родины"). В конце 1940-х годов появились две новые группы: "ВАТ" и "ВАД"("восхваление американской техники" и "восхваление американской демократии").

"Мы никого не боимся, а если господам империалистам угодно воевать, то нет для нас более подходящего момента, чем этот!".

Несостоявшийся апокалипсис: в разоренной войной стране, где в результате засухи 1946 года погибли от недоедания, по некоторым данным, два миллиона человек, люди ютились в бараках и землянках и по много лет донашивали фронтовое обмундирование, выделялись практически неограниченные ресурсы на создание ядерной бомбы. Сколько тратилось средств, не знал даже министр финансов. Если атомный проект еще можно объяснить желанием получить средство сдерживания возможной американской агрессии, то ни в какую оборонительную логику не укладывается масштабное военное строительство на крайнем северо-востоке СССР. Для наступления в тыл США через Аляску и Канаду на Чукотке была развернута 14-я армия, ударными темпами возводились военные базы и аэродромы. От Салехарда вдоль побережья Ледовитого океана заключенные тянули железную дорогу, прозванную "дорогой смерти". Проектировались гигантские десантные подлодки для скрытной переброски к берегам Орегона и Калифорнии морских пехотинцев и бронетехники.

Как свидетельствуют рассекреченные за давностью лет документы, американские стратеги проглядели эту угрозу, концентрируя все внимание на Европе и Ближнем Востоке. Вячеслав Молотов впоследствии заявил писателю Феликсу Чуеву: "Еще 10 лет, и мы покончили бы с мировым империализмом!" Не исключено, что если бы не смерть Сталина, Молотову не пришлось бы ждать так долго. 8 января 1951 года на совещании в Кремле начальник Генштаба Сергей Штеменко потребовал "должным образом развернуть армии социалистических стран" к концу 1953 года. Маршал Рокоссовский, бывший тогда министром обороны Польши, заметил, что "ту армию, создание которой предлагает Штеменко для Польши, они планировали иметь к концу 1956 года". "Если Рокоссовский может гарантировать, что до 1956 года не будет войны, то можно соблюдать первоначальный план развития, но если нет, то будет правильнее принять предложение Штеменко", - заявил Сталин. В начале 1953 года министр иностранных дел Вышинский доложил на президиуме ЦК о неизбежной резкой реакции Запада на планировавшуюся депортацию на Дальний Восток советских евреев. Члены руководства один за другим начали высказываться в его поддержку. Обычно хладнокровный Сталин сорвался на крик, назвал выступление Вышинского меньшевистским, соратников - "слепыми котятами" и вышел, не слушая их оправдательного лепета. Очевидцам запомнилась фраза: "Мы никого не боимся, а если господам империалистам угодно воевать, то нет для нас более подходящего момента, чем этот!" "Старый тигр готовился к последнему прыжку", - утверждает биограф Сталина Эдвард Радзинский, называя последние годы и месяцы жизни Сталина "временем подготовки апокалипсиса". Ему-то и было принесено в жертву участие СССР в "плане Маршалла". "Москва - это твердость сама!" - радовался лауреат шести Сталинских премий Константин Симонов.

Тема урока 139: Страны восточной Европы.

Самостоятельная работа 70: *назвать страны социалистического лагеря, их столицы.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Социалистические страны.

2.Столицы.

Литература:

Интернет.

Работу выполнить в тетради, выучить информацию, поработать с политической картой мира.

Государство	**Столица**
Европа	
Союз Советских Социалистических Республик	Москва
Венгерская Народная Республика	Бадапешт

Германская Демократическая Республика	Берлин
Народная Социалистическая Республика Албания	Тирана
Народная Республика Болгария	София
Польская Народная Республика	Варшава
Социалистическая Республика Румыния	Бухарест
Социалистическая Федеративная Республика Югославия	Белград
Чехословацкая Социалистическая Республика	Прага
Азия	
Китайская Народная Республика	Пекин
Корейская Народно-Демократическая Республика	Пхеньян
Монгольская Народная Республика	Улан - Батор
Социалистическая Республика Вьетнам	Ханой
Америка	
Куба	Гавана

Тема урока 140: Крушение колониальной системы.

Самостоятельная работа 71: *Арабская весна.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Понятие.

2.Причины.

3.Последствия.

Литература: интернет.

Работу выполнить на А4, защитить.

Понятие «Арабская весна» появилось относительно недавно. Под этим выражением понимают совокупность политических перемен радикального характера, которые произошли в ряде стран Северной Африки (Магриба) и Ближнего Востока весной 2011 года. Впрочем, временные рамки событий гораздо шире. В ряде арабских стран эти действия относятся к январю этого года, а в Тунисе они произошли еще в декабре 2010. Причины ее кроются не только во внутренних проблемах этих стран. На самом деле феномен связан с международными событиями, которые развернулись в регионе, обладающем существенными запасами нефти и газа. Эти углеводороды относятся к невозобновляемым ресурсам, потребление которых постоянно растет. Сражение за них на Ближнем Востоке и в Магрибе стало важной частью этой борьбы современности. Существует две группы контроля геополитического пространства и ресурсов: панельные и точечные. Первая позволяет осуществлять господство во всем объеме данного пространства, вторая – в его ключевых

точках. В географическом плане контроль панельного типа осуществляется исключительно посредством силового захвата – войны. Но открытая форма завоевания сегодня в рамках следования концепции прав человека недопустима. Поэтому было найдено три способа обойти эту ситуацию. В том случае, который назвали «Арабская весна», анализ приводит к выводу о применении всех трех способов. Это (1) использование в интересах агрессора лимитрофных государств, (2) «гуманитарная интервенция» под предлогом защиты прав человека, (3) преэмптивная война с использованием технологии «цветных революций». Преэмпция - это силовое действие на опережение, суть которого состоит в применении насильственных мер с целью предотвращения потенциальной угрозы терроризма. Такое тройное воздействие можно назвать только войной, а не каким-либо другим более нейтральным термином. Арабская весна стала способом захвата ресурсов с полным подавлением сопротивления их собственника и использованием захваченного в интересах интервентов. Нужно понимать, что ни одно социальное преобразование в стране невозможно без объективных предпосылок. Часто ими становятся коррупция власти, бедность населения, другие проявления социальной несправедливости. Арабская весна характеризовалась «кучностью» цепочки «революций», что заставляет предполагать существенную роль именно внешнего воздействия на политические процессы в этих странах, базирующегося на существующем социальном недовольстве людей. В результате «арабских революций» у власти оказались умеренные исламисты. А это важный довод для постоянного присутствия военных сил «развитых демократий» в названных странах и в регионе в целом. Таким образом, Арабская весна – это не революции, это государственные перевороты. Политологи считают, что эти события являются «стрелой», летящей в Китай, Индию и Японию, обладающих запасами нефти. Первой страной, в которой произошли события "весны", стал Тунис. Затем «стрела» полетела в Египет, Ливию, Сирию, государства Закавказья, Центральную Азию, Россию. Арабская весна стала важной технологией борьбы США и стран «золотого миллиарда» против Японии, Китая, Индии, а также и ЕС как основных центров силы современного мира.

Тема урока 141: Индия, Пакистан, Китай.

Самостоятельная работа 72: *современный Китай.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Экономика Китая (для 1 ряда)

2.Социальная сфера (для 2 ряда)

3.Культура Китая (для 3 ряда)

Литература: интернет

Работу выполнить на А4 или презентационно.

Экономика Китая:

Современный Китай – это живописное сочетание двух моделей развития общества: коммунистический строй и расцвет свободного рынка.

Каким образом? Да всё просто – коммунистический строй сочетает в себе строгость, требовательность, но вместе с тем и упорядоченность к количеству и качеству выпускаемой продукции, что только способствует развитию рыночных отношений в Китае. Нынешний Китай — это, прежде всего, индустриально-аграрная страна, в которой достаточно причудливо переплелись черты традиционного хозяйства и современной экономики. В настоящее время в КНР активно развиваются нефтехимия, электроника, атомная и космическая промышленность. Экономический потенциал современного Китая поистине огромен. По выпуску важных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, произведенному национальному доходу он уже входит в первые десять стран мира. При этом темпы прироста и сельскохозяйственной, и промышленной продукции в КНР чрезвычайно велики и в последнее десятилетие являются одними из наиболее высоких в мире. Всего за два десятилетия активных реформ ВВП этой страны увеличился практически в шесть раз, на деле это означает шестикратное увеличение экономического потенциала страны. В Китае продолжается рост благосостояния населения и общий экономический подъем. В городах активно ведется капитальное строительство, правительство вкладывает средства в развитие всех отраслей промышленности. При путешествии по современному **Китаю** возникают самые противоположные эмоции. Здесь отлично сочетаются и деревенское душевное спокойствие, радушие и поразительное трудолюбие так и городская суета и скорость. Всего в пяти минутах езды от крупных городов, можно увидеть многочисленные рисовые поля… поток телег на велосипедной или ручной тяге… тяжелый труд крестьян и рабочих, двигающих вручную каменные глыбы… женщин, стирающих белье в горных речках, подобно их прабабушкам. И как противоположность - крупные города страны - **Пекин или Шанхай**. Современные восьмиполосные автобаны, многоэтажные развязки без светофоров, непрерывный фон из небоскребов создают иллюзию, будто находишься в Чикаго, Нью-Йорке или Лос-Анджелесе. Единственным отличием от них могут служить большая ширина улиц, идеальный порядок и чистота, а также оставшиеся по наследству крайние полосы автотрасс, отданные во владение велосипедистам, количество которых сокращается с

каждым годом. Проезжая по деловому центру Шанхая, справа и слева Вы видите красочные витрины от Джорджио Армани, Кэлвина Клайна, Томми Хилфигера, Луи Вуиттоне и других салонов мировой моды, которые ассоциируют это место с Нью-Йоркским Бродвеем или Мичиганским Авеню в Чикаго. В соответствии с правительственными планами уже к 2050 году Китай достигнет уровня развития, который можно будет сравнить с промышленно развитыми странами Европы.

Социальная сфера:

В настоящее время в Китае обитает несколько десятков народностей, из них официально признано пятьдесят шесть. Каждая народность обладает своими обычаями, костюмами и зачастую с собственным языком. При этом все эти народности составляют меньше семи процентов населения всей страны. Остальные девяносто три процента населения Китая относят себя к народу «хань». Активная модернизация общества, межнациональные браки ведут к исчезновению различий между этническими группами. Совсем недавно большинство населения Китая не видели горячей воды и душа, а теперь эти люди активно осваивают компьютеры. В этой стране на каждом шагу можно увидеть соседство отсталого и прогрессивного, нового и старого.

Социальное страхование в Китае — один из элементов социального обеспечения, в масштабах которого с помощью правительственных ассигнований, корпоративных и личных взносов осуществляется удовлетворение основных жизненных потребностей и медицинских нужд при таких страховых случаях, как рождение ребенка, достижение старости, увечье, утрата работы, смерть и т. д. Принятие решения о социальном страховании, которое раньше пребывало в ведении работодателя, отчасти отнесено к сфере ответственности общественных организаций. В настоящее время граждане имеют возможность обрести социальные гарантии со стороны профессиональных союзов, в каких они состоят. Китайское правительство усилило административный и общественный контроль над фондами социального страхования. Система обеспечивания прожиточного минимума городского населения учитывает, что городское население с несельской пропиской вправе получать базовую материальную поддержку от районной администрации, если среднедушевой доход семьи ниже прожиточного минимума, установленного в городе. Средний городской прожиточный уровень составляет около 22 тыс. юаней (110 тыс. р.) в год, в сельских районах —

менее 7 тыс. юаней (около 35 тыс. р.) в год [3]. Есть отдельные сверхтехнологичные экономические зоны, где за самые обыкновенные виды работ не разрешено расплачиваться меньше 1500 юаней в месяц. Хорошо развита социальная поддержка инвалидов. Их

насчитывается 60 млн, что составляет лишь 4 % (1300 млн чел.) населения всей страны. Уровень жизни данной категории населения является весомым показателем, отражающим развитие передового китайского общества. Сейчас в Китае создано 1 655 специализированных учебных заведений для детей-инвалидов. В простых школах страны имеется 3 154 особых класса для таких детей, количество учащихся-инвалидов достигло 577 тысяч человек [2]. Гарантируется право на трудоустройство и социальное обеспечение инвалидов. Как показывает статистика, количество инвалидов, работающих на специальных предприятиях, равняется 1 млн 90 тыс. человек. Каждое государственное предприятие либо учреждение должно трудоустроить определенное количество инвалидов в зависимости от всеобщей численности работников. В Китае социальную поддержку оказывают не только инвалидам, но и пожилым людям. Китай вступил в энергичную фазу старения населения, невзирая на все старания по реализации политики сбалансированной рождаемости в стране. Одним из аспектов системы социальных гарантий, который имеет вероятность ощутимо повлиять на личное потребление, считается пенсионная система Китая. Данная тема является особо значимой для Китая — стареющее население и классические семьи с одним ребенком. Китайской семье все труднее заботиться о старшем поколении. На одного человека возлагается финансовая ответственность за стареющих родителей, а также дедушек и бабушек. Проблемы, связанные со старением населения, считаются прямым последствием политики по ограничению рождаемости «одна семья — один ребенок». Реализация программы стартовала в 80-х гг. XX в. как ответ на угрозу перенаселения державы в условиях нехватки природных ресурсов. Внезапное повышение жизненного уровня, совершенствование качества жизни в стране требовали принудительного (через систему штрафов и обязательного аборта) ограничения рождаемости. Двоих детей разрешалось иметь парам, если они сами были единственными детьми в семьях родителей. Иметь второго ребенка разрешалось только через 4 года после рождения первенца. Крестьянским семьям, а их в то время было большинство, разрешалось заводить второго ребенка. Льготные условия (2 и более детей) сохранили и для национальных меньшинств, которые составляют минимум 10 % населения). Темпы роста населения замедлились, хотя создали громадную проблему — старение населения и отсутствие механизма заботы о старшем поколении. Была нарушена самая основная традиция Китая, сохранявшаяся в течение тысячелетий, — «содержание родителей — главная обязанность детей». У китайцев есть выражение yandzifanlao «вырастить сыновей и обеспечить свою старость». Дети вырастают, делая упор на родителей, а родители в старости полагаются на детей. К сожалению, настоящая демографическая система не дает вероятность единственному ребенку содержать себя и семью с престарелыми родителями. Социальная работа считается универсальным видом деятельности. Она требует

от специалиста знаний в разных областях и умений их использовать на практике.
Одной из главнейших отличительных аспектов деятельности социального работника в Китае, как и в России, является клиентурная деятельность. Она выражается в том, что профессиональный социальный работник неизменно ведет общение с клиентами, его поле деятельности — профессиональное общение. Поэтому наряду с профессиональными знаниями и навыками умение вести деловое общение считается одним из важнейших признаков профессиональной пригодности социального работника.

Культура:

Китайская цивилизация -- одна из старейших в мире. По утверждениям китайских учёных, её возраст может составлять пять тысяч лет, при этом имеющиеся письменные источники покрывают период не менее 3500 лет. Китай - страна несколько религий: **буддизма**, **даосизма**, **ислама**, **католицизма** и **протестантства**. Традиции прошлого и современность наиболее контрастно проявляются в жизни китайской семьи, особенно в отдаленных сельских районах.

Согласно старым суеверным взглядам китайцев, чтобы обеспечить себе спокойное существование, глава семьи должен заботится о непрерывности своего рода. Ему необходимо иметь сына, желательно при жизни видеть его женатым и даже имеющим своих детей, а если возможно, то и правнуков.

Дракон уже стал символом китайской нации. Дракон являлся божеством, защищавшим людей от зла и нечистой силы. У китайского народа есть одно крылатое выражение -"желать, чтобы дети стали драконами", то есть стали умными, способными людьми.

Теоретические основы китайской медицины были заложены более 2 тысяч лет назад. Значительное количество древних медицинских знаний сохранено в докитайском (221-2007 г. до н.э.),специальном трактате "Внутреннее оружие" - обширнейшей записи, содержащей знания и опыт китайской медицинской теории того времени. У китайцев существует своя, совершенно уникальная методика, позволяющая систематизировать лекарственные препараты и способы их применения. Она в значительной степени расходится с методиками и системами западной медицины. Философия, стоящая за китайской медициной базируется на положении, что человек живет между небом и землей и сам подобен Вселенной в миниатюре. Материя, из которой состоят живые существа, рассматривается как принадлежащая "инь" или женскому пассивному началу. Жизненные функции живых существ, с другой стороны, рассматриваются как принадлежащие "ян" или мужскому

активному началу. Функции живых существ описываются в терминологии следующих 5 центров тела:

1. "Сердце" или "разум" (hsin). Относится к "командному" центру тела, который провозглашает себя как сознательный или интеллектуальный.
2. "Легкие" или "респираторные" системы (fei). Эта система регулирует различные внутренние функции тела и поддерживает кибернетический (космический) баланс.
3. "Печень" (kan). Это понятие означает одновременно связь конечностей с туловищем, механизмы эмоционального реагирования на окружающую (внешнюю) среду, а также деятельность внутренних органов.
4. "Селезенка" (p'i). Это система органов, регулирующая распределение полезных веществ по организму, а также обмен веществ, принося силу и энергию человеческому телу.
5. "Почки" (shen). Это определяет систему регуляции запасов полезных веществ и использования энергии. Эта система определяет силу человеческой жизни. Эта теория использует описание системы функций организма и носит условное название "скрытые феномены" (ts'ang hsiang). Дополнением к лекарственным средствам (травам) часто служит **акупунктура**,

Народ Китая на протяжении тысячелетий пользовались лунным календарем, и лишь после провозглашения Китайской Народной Республики было решено ввести христианское летосчисление, то есть солнечный календарь. С этого времени в Китае **празднуют:**

1 января - Новый год;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Международный день труда;

4 мая - праздник молодежи;

1 июня - Международный день детей;

1 июля - годовщина создания Коммунистической партии Китая;

1 августа - годовщина создания Народной освободительной армии Китая;

1 октября - годовщина создания Китайской Народной Республики (два выходных дня).

Помимо официальных государственных праздников, во многих районах Китая существуют свои местные праздники, так же как и у множества этнических меньшинств, проживающих на его территории. Нередко они отмечаются с еще большим размахом.

В XX веке китайская литература пережила два взлета - в 20-30-е гг. и 80-90-е гг. Первый вылился в движение за новую культуру и с самого начала был проникнут мощными идеями, направленными против империализма и феодализма.

Прогрессивные писатели, лучшим представителем которых был **Лу Синь** (1881 - 1936 г.г), положили начало новейшей литературы Китая. Повести **«Записки сумасшедшего»,**

«Подлинная история А-Кью» Лу Синя, сборник стихов **«Богиня» Го Можо** (1892 - 1978 г.г), роман **«Перед рассветом» Мао Дуня** (1896 - 1981 г.г), трилогия **Ба Цзиня** (1904 - 2005 г.г) **«Стремительное течение» («Семья», «Весна» и «Осень»)**, роман **«Рикша» Лао Шэ** (1899 - 1966 г.г) и пьесы **«Гроза»** и **«Восход солнца» Цао Юя** (1910 - 1996 г.г) являлись наилучшими произведениями этого периода.

Образование в 1949 году Китайской Народной Республики ознаменовало наступление нового этапа развития современной китайской литературы. Писатели этого периода создали много произведений, в которых в основном отражена самоотверженная борьба и колосальная жертва китайского народа в длительной борьбе за национальное освобождение и в социалистическом строительстве Нового Китая. Образцовыми произведениями данного периода являются **«Красный утес» Ло Гуанбиня** (1924 - 1967 г.г) **и Ян Ияня, «Песнь молодости» Ян МО, «Уранан» Чжоу Либо, «Начало» Лю Цина** и др. «Культурная революция», длившаяся 10 лет, нанесла литературному творчеству серьезный урон. За годы проведения политики реформ и открытости литература Китая вышла на новый этап развития. Писатели создали много произведений, в которых отражена жизнь народа во время «культурной революции». К ним относятся **«Рана», «Красная магнолия под длинной стеной» Цун Вэйси, «Зеленые насаждения» Чжан Сяньляна, «Поселок Фужунчжэнь» Гу Хуа, «Ночная метель» Лян Сяошэна** и др. В последние два десятилетия появились произведения, которые назвали ***литературой «поиска корня»***, такие, как **«Красный гаолян» Мо Яня, «Воронка» Чжан Чэнчжи, «Табакерка» Дэн Юмэя, «Мученик» Лю Хэна** и др. В этот же период созданы некоторые произведение жизни, как цель своего творчества. Это, в частности, **«Пейзаж» Фан Фана, «Тапу» Лю Чжэньюня, «Досада» Чи Ли.** В последние годы в литературном творчестве наблюдается тенденция к параллельному развитию многих жанров. Из романов на исторические темы обращают на себя внимание **«Подросток-император» Лин Ли, «Цзэн Гофань» Тан Хаомина, «Император Юнчжэн» Эр Юезэ** и др. Из произведений, которые отражают реальную жизнь, стоит назвать **«Выбор» Чжан Пина, «На исходе зимы» Цзоу Юечжао** и др. Говоря о современной китайской литературе, я не могу не упомянуть о **Гао Синьцзяне** (1940 - н.в) - нобелевском лауреате этой страны. Писатель, сумевший органично соединить восточную традицию с новой литературой, Гао пишет для современников во всех странах мира, но по-настоящему его можно понять только в контексте классической литературной традиции, которая служит невидимым посторонним, но необходимым каркасом. Вот почему сочинения Гао Синьцзяна, по мнению современников, войдя в состав всемирной литературы вместе с породившей их китайской традицией, помогут рождению истинно планетарной словесности со всеми ее еще

неисхоженными путями. Самое знаменитое его произведение - книга **“Линьшань”** (это её китайское название) или **“Гора духов”.** За последние годы именно китайская популярная литература получает все большее признание за пределами Китая. Ей удалось выдвинуть первый мировой бестселлер на китайском языке, роман **Вэй Хой** (1973 - н.в) **«Крошка из Шанхая**. Свой первый полуавтобиографический роман она издала в 1999 г. Было продано 110 тыс. экз. После чего роман был запрещен, издательство закрыто, а 40 тыс. экземпляров сожжено.

Тема урока 142: Страны Латинской Америки.

Практическое занятие 70: *работа с политической картой мира. Беседа на тему: «Кубинская революция»*

Рассматриваемые вопросы:

1.Работа с картой.

2.Беседа на тему: «Кубинская революция»

Работу выполнить на А4, ответить на вопросы.

Кубинская революция — вооружённая борьба за власть на Кубе, начавшаяся 26 июля 1953 года и закончившаяся 1 января 1959 года победой восставших.

В результате государственного переворота 10 марта 1952 года к власти на Кубе пришёл профессиональный военный Фульхенсио Батиста, который установил в стране военно-полицейскую диктатуру. Переворот вызвал недовольство в среде прогрессивно настроенной молодёжи, наиболее радикальную группу, которой возглавил молодой адвокат и начинающий политический деятель Фидель Кастро. Перед атакой на казармы Монкада революционная организация насчитывала около 1500 активистов, большинство которых объединяли наиболее крупные ячейки в провинциях Гавана, Орьенте и Пинар-дель-Рио. 26 июля 1953 группа из 165 повстанцев, рассчитывая на поддержку широких масс, во главе с Фиделем Кастро выступила на штурм укрепленной казармы Монкада в Сантьяго-де-Куба. После двухчасового сражения революционеры потерпели поражение, многие были убиты, а остальные арестованы. Попытка второй группы из 27 человек атаковать казармы в городе Баямо также оказалась неуспешной. 21 сентября 1953 года начался суд, на процессе Фидель Кастро защищал себя сам, отказавшись от адвоката, и произнёс свою знаменитую речь «История меня оправдает». Хотя все подсудимые получили длительные сроки заключения (Фидель Кастро был приговорен к 15 годам), под давлением общественности Батисте пришлось спустя 2 года амнистировать повстанцев. Братья Кастро и около 100 их сторонников эмигрировали в Мексику, где они не оставили планов по свержению диктатуры

Батисты и начали создавать организацию для будущего революционного выступления — «Движение 26 июля» (М-26). В Мексике, к тому времени традиционном оплоте латиноамериканских революционеров, произошла встреча Кастро и Эрнесто «Че» Гевары, который вступил в ряды М-26. Незадолго до начала экспедиции на Кубу два активиста М-26 (Педро Мирет и Энио Лейва) были арестованы мексиканской полицией в своем доме в Мехико, в обнаруженном здесь тайнике были найдены 4 винтовки с оптическими прицелами, 3 пистолета-пулемета «Томпсон», 17 пистолетов и другое оружие. Так в составе экспедиции на Кубу оказалось не 84 человека (как планировалось изначально), а 82. Перед началом экспедиции были предприняты усилия по дезорганизации системы управления кубинских спецслужб и вооружённых сил: 28 октября 1956 года в гаванском кабаре «Монмартр» был убит начальник кубинской военной разведки, полковник А. Бланко Рихо. Несколько позднее в Гаване было организовано покушение на личного адъютанта Ф. Батисты, но оно оказалось неуспешным.

Ход боевых действий

Высадка в Орьенте. 2 декабря 1956 года с яхты «Гранма» у селения Белик в районе Лос-Колорадос провинции Орьенте высадился отряд из 82 повстанцев. Из-за шторма высадка десанта задержалась на два дня, поэтому восстание, поднятое 30 ноября 1956 под руководством Франка Паиса в Сантьяго-де-Куба, было быстро подавлено правительственными силами.

Три дня спустя в районе Алегрия-дель-Пио отряд был обнаружен правительственными войсками и лишь чудом избежал полного уничтожения. Из числа участников высадки погибло 2 из 82. Разделившись на мелкие группы, повстанцы сумели с боями достичь горного массива Сьерра-Маэстре и закрепиться там.

Партизанская война, 1957 год. 16 января 1957 года повстанцы успешно провели первую наступательную операцию — атаковали военный пост в устье реки Ла-Плата. Потери противника составили 2 убитых, 5 раненых и 3 пленных, повстанцы потерь не имели. Раненым солдатам была оказана медицинская помощь, а после сбора трофеев их и пленных отпустили. 22 января 1957 повстанцы атаковали из засады и разгромили маршевую колонну правительственных войск при Льянос-дель-Инфьерно. 17 февраля 1957 года в Сьерра-Маэстро Фидель Кастро дал своё первое интервью корреспонденту американской газеты «The New York Times». В течение первых трёх месяцев положение революционеров оставалось критическим, однако им удалось завоевать доверие обитателей региона, увеличить свою численность и успешно вести боевые действия против местных сил армии и полиции. Несколько позднее Кастро удалось установить связь с подпольной организацией

М-26, действовавшей в Сантьяго-де-Куба и Гаване. В середине марта 1957 года повстанцы Ф. Кастро получили от Ф. Паиса подкрепление — отряд из 50 добровольцев, что увеличило их силы почти вдвое. В 1957 году «Движение 26 июля», «Революционный директорат 13 марта» и Народно-социалистическая партия распространили боевые действия на новые территории, были образованы фронты в горах Эскамбрай, Сьерра-дель-Кристаль и в районе Баракоа. Помимо ведения боевых действий в сельской местности М-26 с помощью сочувствующих элементов в студенческой среде и вооружённых силах организовала несколько выступлений в городах, которые, впрочем, не оказали существенного влияния на ход боевых действий. 13 марта 1957 года члены «Революционного директората» атаковали президентский дворец и одну из радиостанций; большинство нападавших погибли в бою с полицией и армейскими частями, но это событие имело значительный общественный резонанс. 5 сентября 1957 года было поднято восстание в городе Сьенфуэгос, повстанцы захватили штаб военно-морских сил в Кайо-Локо, оружие, но затем выступление было подавлено. В сельской местности события развивались более успешно, повстанцы нанесли ряд ударов по правительственным силам:28 мая 1957 года повстанцы одержали победу при Уверо, захватив армейские казармы. Повстанцы потеряли 7 человек убитыми и 8 ранеными, противник — 19 убитыми и 14 ранеными;

- 27 июля 1957 года повстанцы одержали победу при Эстрада-Пальме;
- 31 июля 1957 года повстанцы одержали победу при Буэйсито;
- 2 августа 1957 года повстанцы одержали победу при Омбрито;
- 20 августа 1957 года повстанцы одержали победу при Пальма-Моче;
- 17 сентября 1957 года повстанцы одержали победу при Пино-дель-Агуа;
- 2 ноября 1957 года повстанцы одержали победу при Майроне;
- 6 декабря 1957 года повстанцы одержали победу при Эль-Сальто;
- 24 декабря 1957 года повстанцы одержали победу при Чапоре.

В июле 1957 года прямой контакт с Ф. Кастро установили представители «умеренной» оппозиции Ф. Батисте: в Сьерра-Маэстру прибыли Фелипе Пасос и лидер партии «ортодоксов» Рауль Чибас, с которыми был подписан манифест об образовании «Революционного гражданского фронта». Манифест требовал ухода в отставку Ф. Батисты, назначение временного президента (на этот пост претендовал Ф. Пасос), проведения всеобщих выборов и аграрной реформы. 12 июля 1957 года Ф. Кастро озвучил «Манифест об основах аграрной реформы», после чего поддержка повстанцев со стороны крестьян существенно усилилась. Определенную пользу повстанцам принесло то обстоятельство, что

правительство Батисты в этот период времени находилось в натянутых отношениях с США — основным экономическим партнёром и военным поставщиком Кубы того времени.

1958—1959 годы: в январе 1958 года повстанцы начали издание подпольной газеты «Эль кубано либре» («Свободный кубинец»). В начале 1958 года колонна из 50 повстанцев во главе с Ф. Кастро совершила переход в горный массив Сьерра-дель-Кристаль, где был открыт «второй восточный фронт Франк Паис». 6 февраля 1958 года в заливе Нуэвитас с яхты «Скейпед» на побережье Кубы высадился отряд «Революционного директората 13 марта», который после пятидневного перехода развернул партизанское движение в горах Сьерра-Эскамбрай. 24 февраля 1958 года начала вещание подпольная радиостанция повстанцев — «Радио Ребельде» (*Radio Rebelde*). 30 марта повстанцы атаковали и захватили аэродром Моа, в этот же день на полевой аэродром у Сьенагилья (в Сьерра Маэстро) приземлился первый самолёт военно-воздушных сил повстанцев — С-46, который доставил 12 бойцов и партию оружия. 24 мая 1958 года правительственные войска предприняли попытку переломить ход войны, начав «генеральное наступление» на Сьерра-Маэстра (*Operation Verano*), в котором приняли участие 12 пехотных батальонов, один артиллерийский и один танковый батальон (14 тыс. военнослужащих). 11-21 июля 1958 года состоялось одно из самых крупных и ожесточенных сражений — бой при Эль-Хигуэ, в котором повстанцы окружили и вынудили капитулировать пехотный батальон под командованием майора Кеведо (впоследствии офицер перешел на сторону повстанцев). 28-30 июля 1958 года, в трехдневном сражении у Санто-Доминго была разгромлена крупная группировка правительственных войск, два батальона понесли серьёзные потери — до 1000 убитыми (по американским данным — 231 погибший) и более 400 пленными и перебежчиками, а повстанцы захватили самые большие с начала войны трофеи: два лёгких танка, 10 минометов, две базуки, более 30 пулемётов, 142 полуавтоматических винтовок «гаранд», более 200 магазинных винтовок, 100 тыс. патронов, 3 радиопередатчика и 14 УКВ-радиостанций «PRC-10» С лета 1958 года стратегическая инициатива перешла на сторону революционеров. В конце августа две колонны повстанцев (около 200 бойцов) под командованием Эрнесто Че Гевары и Камило Сьенфуэгоса спустились с гор, пересекли с боями провинцию Камагуэй и вышли к провинции Лас-Вильяс. В октябре 1958 года активизировались переговоры повстанцев с представителями политической оппозиции Ф. Батисте (в конечном итоге, по результатам этих переговоров, 1 декабря 1958 года в селении Педреро был подписан «*Пакт Педреро*», устанавливавший формы сотрудничества). Новое наступление повстанцев началось на всех фронтах во второй половине октября 1958 года, под их контролем практически целиком оказались провинции Орьенте и Лас-Вильяс. В

конце ноября 1958 года решающие бои развернулись на западе. 16 декабря 1958 года повстанцы окружили город Фоменто с населением около 10 тыс. человек и после двухдневных боев правительственный гарнизон прекратил сопротивление. Повстанцы взяли в плен 141 солдат и захватили значительное количество оружия и военного снаряжения.
21 декабря 1958 года повстанцы атаковали и после упорных боев заняли город Кабайгуан с населением в 18 тыс. человек.
22 декабря 1958 года начались бои за город Пласетас с населением около 30 тыс. жителей.
25 декабря 1958 года с боями были заняты город Ремедиос и порт Кайбариен.
27 декабря 1958 года отряды Повстанческой армии во главе с Че Геварой начали наступление на город Санта-Клара, сражение за который продолжалось до 1 января 1959 года.
31 декабря 1958 года главнокомандующий вооружёнными силами Кубы, генерал Франсиско Табернилья доложил Ф. Батисте, что армия полностью утратила боеспособность и не сможет остановить наступление повстанцев на Гавану. В этот же день Батиста и 124 других функционера покинули остров, оставленная ими администрация фактически прекратила своё существование.
1 января 1959 года повстанческие войска вошли в Сантьяго.
2 января 1959 года отряды повстанцев вступили в Гавану,
6 января в столицу торжественно прибыл Фидель Кастро.

Революционные преобразования

- В начале 1959 года были снижены плата за жильё, электричество, газ, телефон и медицинское обслуживание.
- 17 мая 1959 года был принят закон об аграрной реформе, в результате которой было произведено перераспределение земель сельскохозяйственного назначения: 60% получили крестьяне, 40 % перешло в государственный сектор.
- В несколько этапов была произведена национализация банков, кредитно-финансовых организаций и промышленных предприятий:

- первоначально, 6 августа 1960 года, были национализированы телефонная компания «Кубан тэлэфон компани» (дочернее предприятие американской корпорации ИТТ), три нефтеперерабатывающих завода и 21 сахарный завод;
- 17 сентября 1960 года были национализированы кубинские банки и 382 крупнейших промышленных и торговых предприятий, большинство которых принадлежали сторонникам Ф. Батисты и иностранным компаниям;

- 14 октября 1960 года была проведена городская реформа — национализирован жилищный фонд, началось расселение кубинцев в дома и квартиры, ранее принадлежавшие иностранцам;
- 24 октября 1960 года были национализированы ещё 166 предприятий, принадлежавшие американским компаниям.

В общей сложности в результате проведённых реформ убытки 979 американских компаний и корпораций составили около 1 млрд долларов прямых капиталовложений, до 2 млн гектаров земель сельскохозяйственного назначения, три нефтеперерабатывающих и 36 сахарных заводов, значительное количество торгово-промышленных объектов и иной недвижимости.

Важнейшие деятели Революции

- Фидель Кастро
- Эрнесто Че Гевара
- Рауль Кастро
- Камило Сьенфуэгос — команданте, друг Че Гевары и Кастро, один из главных в повстанческой армии.
- Алейда Марч — активный деятель Революции, будущая жена Че Гевар

Тема урока 143 – 144: Международные отношения.

Практическое задание 71: *беседа на тему «Расширение НАТО на Восток»*

Рассматриваемые вопросы:

1.Что такое НАТО.

2.Члены НАТО.

3.Почему НАТО движется на Вочток?

Литература: средства массовой информации.

Работу выполнить устно.

НА́ТО - Организа́ция Североатланти́ческого догово́ра, **Североатлантический Альянс** (англ. *North Atlantic Treaty Organization*, **NATO**; фр. *Organisation du traité de l'Atlantique Nord*, **OTAN**) — военно-политический блок, объединяющий большинство стран Европы, США и Канаду. Основан 4 апреля 1949 года в США, с целью защиты Европы от советского влияния. Тогда государствами — членами НАТО стали 12 стран: США, Канада, Исландия, Великобритания, Франция, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Норвегия, Дания, Италия и Португалия. Это «трансатлантический форум» для проведения странами-союзниками консультаций по любым вопросам, затрагивающим жизненно важные интересы его членов,

включая события, способные поставить под угрозу их безопасность. Одной из декларированных целей НАТО является обеспечение сдерживания любой формы агрессии в отношении территории любого государства — члена НАТО или защиту от неё. В настоящее время членами НАТО являются 28 стран. Военные расходы всех членов НАТО в совокупности составляют более 70 процентов от общемирового объёма.

После роспуска ОВД и СССР (1991 год) в условиях, когда интересы России в области национальной безопасности не были осознаны и четко определены, российские политики, эксперты высказывали мнение о том, что после ликвидации ОВД и СССР Североатлантический альянс должен либо самораспуститься, либо превратиться в политическую организацию. Однако, несмотря на окончание «холодной войны», отношения между Российской Федерацией и НАТО развивались достаточно нестабильно.В начале 1990 гг. российское руководство было нацелено на сближение с Западом и интеграцию в западные международные организации, и существенных проблем в отношениях между РФ и НАТО не возникало. В целом в этот период в России были оптимистичные настроения, предполагавшие, что в отношениях России с НАТО наметился существенный поворот, и присутствовали иллюзорные надежды, что НАТО будет трансформироваться ввиду отсутствия явных внешних угроз. Однако постепенно пришло понимание, что этого не произойдет, особенно после начала процесса расширения НАТО на Восток. В мае 1995 г. был выработан индивидуальный партнерский план для России в рамках НАТО, и РФ перешла на более углубленный уровень сотрудничества с Североатлантическим альянсом. Хотя вначале в Москве полагали, что программа «Партнерство ради мира» будет предусматривать лишь сотрудничество стран Центральной и Восточной Европы с НАТО, а не их членство в организации. Российские эксперты и военные воспринимали партнерские программы альянса как своеобразную «прихожую» или «зал ожидания», где страны--кандидаты будут оставаться неопределенно долгое время. Однако в дальнейшем в американской политической элите возобладало мнение, что расширение НАТО должно происходить даже в том случае, если российская сторона будет выступать против. РФ стала воспринимать продвижение НАТО к границам России исключительно негативно. Следует отметить, что ни США, ни другие члены НАТО, ни страны-кандидаты не проявили должного внимания к озабоченностям России. Особую обеспокоенность в России вызывали перспективы членства в НАТО республик бывшего СССР. Более того, считается, что именно лидерам восточно-европейских стран удалось убедить тогдашнего президента США Б. Клинтона в целесообразности расширения НАТО на Восток. Памятным эпизодом этого периода стал разворот самолета министра иностранных дел России Е.М. Примакова над

Атлантическим океаном, после того как он узнал о начале операции НАТО против Югославии. Таким образом, к концу 1990х гг. для российских политических элит стало очевидно, что односторонние действия и политика США и НАТО негативно влияют на внешнеполитическое положение России. Действия стран НАТО под руководством США на Балканах без серьезного привлечения России к урегулированию этого кризиса поставили много вопросов об истинных планах и намерении НАТО, особенно ее вмешательство в распад Федеративной Республики Югославия, нарушая ее суверенитет. Таким образом, 1999 г. стал важной вехой в отношениях НАТО РФ, поскольку после этого антинатовская и антизападная риторика стала преобладать в российской внешней политике. События 11 сентября 2001 г. в США и появление международного терроризма в качестве объединяющей угрозы вызвали существенное потепление сначала российскоамериканских, а затем и российско-натовских отношений, что было формально закреплено в Римских соглашениях, подписанных между Россией и НАТО в 2002 г. В Риме была подписана Декларация «Отношения Россия НАТО: новое качество», и тем самым был начат новый этап взаимодействия между Москвой и Брюсселем. В этом документе определены девять областей сотрудничества, в которых Россия и НАТО согласились работать вместе в формате двадцатки как равные партнеры на базе учреждаемого Совета Россия НАТО (СРН), заменившего СПС. В новом совете Россия получила возможность участвовать в дискуссии по поводу принимаемых решений на начальной стадии, в том случае если они касаются ее интересов. Было заявлено, что вместо формулы 19+1, существовавшей ранее, используется формат двадцатки, причем разница между ними заключается не в математической формуле, а в особых отношениях между Россией и НАТО. Достаточно показательным в этой связи является ответ Президента Российской Федерации В.В. Путина «А почему бы нет?» на вопрос британского журналиста Дэвида Фроста: «Вступит ли Россия в НАТО?», что свидетельствовало о смягчении российской позиции по отношению к военному блоку. Ухудшение отношений РФ с НАТО было обусловлено вторым этапом расширения на Восток, состоявшимся в 2004 г. В состав организации были приняты еще семь новых государств: Эстония, Латвия, Литва, Словакия, Словения, Болгария и Румыния. С включением в свой состав стран Балтии НАТО обеспечила себе выход к границам России, что само дало военным право называть этот плацдарм прямым подтверждением агрессивных намерений альянса. В 2007-2008 гг. ухудшение отношений Россия НАТО продолжилось. Так, в речи, произнесенной Президентом России В.В. Путиным на конференции по безопасности в Мюнхене в 2007 г. были обозначены все претензии России к Западу в целом и к Североатлантическому альянсу в частности. В своем выступлении В.В. Путин подверг критике продолжающееся приближение военной инфраструктуры НАТО к границам РФ,

отказ стран членов организации ратифицировать Договор об обычных вооруженных силах в Европе, попытки Североатлантического альянса применять силу в обход резолюций Совета Безопасности ООН. После начала боевых действий на Кавказе в августе 2008 г. они испортились окончательно. Третья волна расширения альянса, когда в состав организации вошли Хорватия и Албания, уже не вызвала столь негативных эмоций в Москве, как две первые. Вероятно, это было связано с тем, что западная часть Балканского полуострова, где располагаются эти страны, находится достаточно далеко от российских границ. При этом вступление в НАТО Грузии и Украины, которое вызывало наибольшую озабоченность Москвы, было отложено на неопределенный срок на саммите Североатлантического альянса в Бухаресте в 2008 г. Новое изменение произошло после президентских выборов 2010 г., когда президент Украины В. Янукович объявил главной внешнеполитической целью страны вступление не в НАТО, а в Европейский союз. По мнению Президента России В.В. Путина, решение о вхождении Крымского полуострова в состав РФ было принято отчасти из-за того, чтобы не допустить появления баз НАТО в Севастополе и предотвратить выдавливание России из Причерноморья. Как заявил президент во время прямой линии 17 апреля 2014 г., существовала опасность того, что через определенное время страны Запада «втащат в НАТО Украину… и натовские корабли окажутся в городе русской военноморской славы в Севастополе». После того как присоединение Крыма к России официально завершилось, вступление Украины в НАТО выглядит еще менее реалистичным, чем ранее. Другим потенциальным источником разногласий между Россией и НАТО могут стать проблемы Арктики. Из стран членов блока наиболее заметно присутствие в Арктическом регионе таких государств, как США и Норвегия, имеют свои интересы здесь Канада и Исландия. В случае вступления в НАТО Финляндии и Швеции (а такие сценарии уже обсуждаются) все государства, кроме России, расположенные вблизи Арктического региона, будут членами Североатлантического альянса. Появляется угроза милитаризации Арктики, что обусловлено стратегическим значением этого региона. Вопервых, Арктика представляет собой кратчайший путь для межконтинентальных баллистических ракет, а вовторых, на арктическом шельфе в будущем возможна разработка полезных ископаемых. О перспективах взаимоотношений Россия НАТО сегодня высказываются самые разные мнения, как положительные, так и диаметрально противоположные.

Самостоятельная работа 73: *назвать страны НАТО.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Страны НАТО на 1949 год.

2.Страны НАТО сегодня.

Литература: интернет.

Работу выполнить в тетради, выучить.

Страны НАТО (на 2014 год): Соединенные Штаты Америки; Канада; Франция; Португалия; Королевство Норвегия; Королевство Бельгия; Великобритания; Королевство Дания; Италия; Исландия; Нидерланды; Герцогство Люксембург; Турция; Греческая Республика; Федеративная Республика Германия; Испания; Республика Польша; Чешская Республика; Венгрия; Республика Болгария; Румыния; Словакия; Словения; Эстония; Латвия; Литва; Хорватия; Республика Албания.

Тема урока 145: Развитие культуры.

Практическое занятие 72: *коллоквиум по теме «Развитие культуры второй половины XXI в.».*

Рассматриваемые вопросы:

1.Крупнейшие научные открытия.

2.Глобализация культуры.

Литература:

1.Алексашкина Л.Н. – М., 2012. С. 248 – 257.

2.Интернет.

Работу выполнить в тетради.

Генетика: геном человека полностью секвенирован.

Математика: в 2002 году российский математик Григорий Перельман доказал теорему Пуанкаре, одну из семи задач тысячелетия (важные математические проблемы, решение которых не найдено в течение десятков лет). Перельман показал, что исходная трехмерная поверхность (если в ней нет разрывов) обязательно будет эволюционировать в трехмерную сферу. За эту работу он получил престижную «медаль Филдса», аналог Нобелевской премии в математике.

Астрономия: открыта карликовая планета Эрида

Впервые Эриду сфотографировали 21 октября 2003 года. Ее открытие стало последней каплей в спорах о судьбе Плутона (продолжать ли его считать планетой или нет), что изменило привычный образ Солнечной системы.

Обнаружена вода на Марсе. В 2005 году аппарат «Марс Экспресс» Европейского космического агентства обнаружил большие залежи водяного льда недалеко от поверхности.

Физика: в 2015 году ученые из Всемирного центра мониторинга ледников при Цюрихском университете (Швейцария) под руководством доктора Михаэля Цемпа, работая совместно с коллегами из 30 стран, установили, что темп таяния ледников на Земле к настоящему времени, по сравнению с усредненными показателями за XX век, вырос в два-три раза.

Обнаружена квантовая телепортация**: т**акая телепортация отличается от телепортации, о которой любят говорить фантасты, — при ней материя или энергия не передаются на расстояние. Эксперименты по передаче квантовых состояний на большие расстояния были удачно проведены за последние 15 лет не менее чем десятком научных групп. Квантовая телепортация очень важна для создания сверхзащищенных шифров и квантовых компьютеров.

В 2012 году доказано существование кварк-глюонной плазмы: эксперименты физиков, работающих с ускорителем RHIC в Брукхейвенской национальной лаборатории (США), попали в Книгу рекордов Гиннесса с формулировкой «за самую высокую температуру, полученную в лабораторных условиях». Сталкивая ионы золота на ускорителе, ученые добились возникновения кварк-глюонной плазмы с температурой 4 триллиона °C (в 250 тысяч раз горячее, чем в центре Солнца). Спустя примерно микросекунду после Большого взрыва Вселенная была наполнена как раз такой плазмой.

Найден бозон Хиггса: существование этой элементарной частицы, отвечающей за массу всех прочих частиц, теоретически было предсказано Питером Хиггсом еще в 1960-х годах. А найдена она была во время экспериментов на Большом адронном коллайдере в 2012-м (за что Хиггс, совместно с Франсуа Энглером, получил Нобелевскую премию 2013 года).

Биология: людей поделили на три энтеротипа. В 2011 году ученые из Германии, Франции и нескольких других исследовательских центров доказали, что по генетике населяющих нас бактерий люди делятся на три категории, или энтеротипа. Энтеротип человека проявляется в разной реакции на еду, лекарства и диеты, и потому стало ясно, что никаких универсальных рецептов в этих областях существовать не может.

Создана первая синтетическая бактериальная клетка: в 2010 году ученые из Института Крейга Вентера (был одним из лидеров гонки по расшифровке человеческого генома) создали первую полностью синтетическую хромосому с геномом. Когда ее встроили в бактериальную клетку, лишенную генетического материала, она начала функционировать и делиться по предписанным новым геномом законам. В перспективе синтетический геном позволит создавать вакцины против новых вирусных штаммов за часы, а не за недели, производить эффективное биотопливо, новые пищевые продукты и т. д.

Получены «этичные» (не из эмбрионов) плюрипотентные стволовые клетки: в 2012 году Синъя Яманака совместно с Джоном Гёрдоном стали лауреатами Нобелевской премии за открытие 2006 года — получение плюрипотентных стволовых клеток мыши путем эпигенетического перепрограммирования. Это предвещает скорые прорывы в терапии рака, регенеративной медицине, а также в клонировании человека (или его органов).

Палеонтология: впервые обнаружены мягкие ткани динозавра. Молекулярный палеонтолог Университета Северной Каролины Мэри Швейцер в 2005 году в окаменевшей конечности подростка-тираннозавра из Монтаны (возрастом 65 млн лет) обнаружила мягкие ткани. Ранее считалось, что любые белки разложатся максимум за несколько тысяч лет, поэтому никто их в окаменелостях и не искал. После этого мягкие ткани (коллаген) были обнаружены и в других древнейших образцах.

Медицина: по дыханию распознана ранняя стадия рака легких, разработано первое полностью автономное искусственное сердце.

Бионика: созданы биомеханические устройства и протезы, контролируемые усилием мысли.

Электроника: в 2008 году в Лос-Аламосе (США) заработал новый суперкомпьютер со скоростью более квадриллиона (тысяча триллионов) операций в секунду.

Глобализация и национальные культуры: основная характеристика процесса глобализации, протекающего в современном мире — экстраполяция либерально-демократических ценностей на все регионы без исключения. Это значит, что политические, экономические, правовые и т.д. системы всех стран мира становятся идентичными, и взаимозависимость стран достигает небывалых масштабов. До сих пор народы и культуры никогда не были так зависимы друг от друга. Проблемы, возникающие в любой точке мира, моментально отражаются на остальном мире. Процесс глобализации и гомогенизации

проводит к созданию единого мирового сообщества, в котором формируются единые нормы, институты и культурные ценности. Появляется ощущение мира как единого места.
Процесс глобализации характеризуется следующими основными аспектами:
1 - интернационализацией, что, в первую очередь, выражается во взаимозависимости;
2 - либерализацией, то есть устранением торговых барьеров, мобильностью инвестиций и развитием интеграционных процессов;
3 - вестернизацией — экстраполяцией западных ценностей и технологий во все точки мира, и, наконец,
4 - детерриторизацией, что выражается в активности, имеющей транснациональные масштабы, и уменьшении значимости государственных границ.
Глобализацию можно назвать процессом тотальной интеграции. Тем не менее, она принципиально отличается от всех форм интеграции, существовавших в мировой истории ранее. Человечество до сих пор было знакомо с двумя формами интеграции: 1. Какая-либо сильная держава насильственно пытается «присоединить» другие страны, и такую форму интеграции мы можем назвать интеграцией с помощью принуждения (силы). Таким образом создавались империи. 2. Добровольное объединение стран для достижения общей цели. Мы можем назвать эту форму интеграции добровольной интеграцией. В обоих случаях те территории, на которых осуществлялась интеграция, были сравнительно невелики и не достигали масштабов, характерных для современного процесса глобализации. Глобализация не является ни объединением с помощью военной силы (хотя военная сила может применяться как вспомогательное средство), ни добровольным объединением. Ее суть принципиально отлична: она основывается на идее выгоды и материального благополучия. Преобразование национально-государственных корпораций в транснациональные, в первую очередь, требует единообразного политического и правового пространства для того, чтобы обеспечить безопасность капитала. Глобализацию можно рассматривать как логический результат нового европейского либерального проекта, в основе которого лежит сциентистская парадигма европейской культуры Нового времени, наиболее рельефно проявившая себя в конце XX века. Стремление к развитию науки и образования, а также интернациональный характер науки и техники помогли появлению новых технологий, что, в свою очередь, сделало возможным «уменьшение» мира. Не случайно, что для вооруженного современной технологией общества земля уже мала, и усилия направлены на освоение космоса. На первый взгляд, глобализация похожа на европеизацию. Но она сущностно отличается от нее. Европеизация как некий культурно-парадигматический процесс являла себя и в ценностной ориентации жителей ближайших к Европе регионов рассматривалась как образец правил упорядочивания жизни. Правила европейской жизни и их преимущества

оказывали влияние на пограничные культуры, причем не только с помощью экономического влияния или военной силы. Примерами европеизации является модернизация традиционных обществ, стремление к образованности, насыщенность повседневности духом науки и техники, европейский костюм и т.д. Хотя европеизация в различной степени затронула лишь ближайшие к западной Европе страны, а именно страны восточной Европы и передней Азии, в том числе и Турцию. Что же касается остального мира, то европеизацией он существенно не затронут до сих пор. Ни одна страна и культура, ни один регион мира не уклоняется от глобализации, т.е. гомогенизации. Но, хотя этот процесс необратим, он имеет явных и скрытых противников. Тем не менее, заинтересованная в глобализации страна не устрашится применить силу, примерами чего являются произошедшие в Югославии и Афганистане события.

Авторы и противники глобализации

Почему же глобализации оказывают такое жесткое сопротивление и выражают протест против нее? Неужели те, кто сопротивляется глобализации, не хотят порядка, мира и материального благополучия? Хотя в процессе глобализации принимают участие все экономически, финансово и политически передовые страны, в качестве покровителя этого процесса все же воспринимаются Соединенные Штаты Америки. США после Второй мировой войны активно включаются в мировые политические процессы. Проводя интегрированную с западноевропейскими странами политику, Америка становится одним из главных сдерживающих распространение коммунизма факторов. Начиная с 60-х годов прошлого века, США постепенно становится мировым политическим лидером. Реализация новоевропейского либерально-демократического проекта осуществилась именно в этой стране, что привело к ее военному и экономическому преуспеванию. Даже европейские страны попали в зависимость от США. Это стало особенно явным после распада Советского Союза. В современном мире явной стала военная политическая, экономическая и финансовая гегемония Америки. Американцы считают, что они защитники либеральных ценностей, и оказывают в этом деле помощь и поддержку всем заинтересованным странам, хотя это само по себе и находится в противоречии с духом либерального проекта. Сегодня в мире сложилась такая ситуация, что не существует силы, могущей соперничать с Америкой. Она не имеет достойного соперника, который угрожал бы ее безопасности. Единственное, что может серьезно помешать осуществлению интересов Америки — это всеобщий хаос, анархия, в ответ на что следует молниеносная реакция, примером которой могут служить контртеррористические мероприятия. Этому начинанию Америки как «рулевого глобализации» явно и открыто противостоят мусульманские страны. Скрытое (во всяком

случае, не агрессивное) сопротивление оказывают индийская, китайская и японская культуры. Различные варианты хоть и уступчивого, но противодействия демонстрируют страны Западной Европы и Россия, а также т.н. развивающиеся страны. Эти различные формы сопротивления находятся в соответствии со своеобразием культур.

Чего боятся страны-противники глобализации: глобализационные процессы встречают различные формы сопротивления. Некоторые из них имеют политическое, некоторые — экономическое, а некоторые — общекультурное содержание. Кратко охарактеризуем каждую разновидность. Политический аспект сопротивления, в первую очередь, проявляется на фоне разложения национальных государств и уменьшения роли международных институтов. Трансформация сущности международной политики вызвана появлением таких глобальных проблем, какими являются проблемы прав человека, экологии и оружия массового уничтожения. По этим причинам функции и значение традиционного сформированных национальных государств уменьшается. Они уже не способны проводить независимую политику. Им угрожает такая опасность, как сверхгосударственная интеграция. В качестве примера можно привести единую Европу и внутригосударственный сепаратизм как форму сопротивления этой опасности. Иллюстрациями этого последнего явления Абхазия в Грузии, Страна Басков в Испании, Ольстер в Англии, Квебек в Канаде, Чечня в России и др. Роль и значение государства во время глобализации уменьшается и в том аспекте, что осуществляется уменьшение военной безопасности по той причине, что производство созданной современной технологией дорогостоящего оружия невозможно не только для слаборазвитых стран, но и для тех стран, которые являются эталоном экономического благополучия. Кроме того, экономическая и экологическая безопасность требует одновременных и согласованных действий многих стран. Глобальные рынки ставят государства на колени. Транснациональные корпорации имеют большие финансовые возможности, чем национальные государства. Осознание всего этого способствует уменьшению преданности национальным государствам и, следовательно, повышению преданности человечеству. Нельзя не учитывать и того, что технологическое и, особенно, культурное единообразие подрывает основы национального государства. Английский исследователь Советского Союза Стрейндж выделяет три связанных с государством парадокса во времена глобализации:

1. повышение роли правительства в скандинавских странах,
2. стремление к суверенитету и национализм в названных странах,
3. появление т.н. «азиатских тигров», т.е. стран, в условиях нелиберального правления осуществивших «экономическое чудо».

Экономические аргументы противников глобализации выглядят следующим образом. Они считают, что в этом процессе национальные правительства теряют контроль над экономикой, а богатые страны не создают гарантий социальной защиты. Следовательно, неравноправие углубляется, как в конкретной стране, так и между различными странами. Антиглобалисты считают, что их *компарадорская* буржуазия продалась иностранному капиталу и ее стремление к собственному обогащению приведет к еще большему обнищанию населения. Иными словами, антиглобалисты считают, что экономическая глобализация приведет к еще большему обогащению богатых и, соответственно, к обнищанию неимущих. Что же касается культурного противостояния глобализационным процессам, то оно более серьезно, и поэтому требует особого внимания.

Самостоятельная работа 74*: выучить имена деятелей культуры, их достижения.*

Рассматриваемые вопросы:

1. Литература.
2. Живопись.

Литература:

1. Алексашкина Л.Н. – М., 2012. С. 248 – 260.
2. Работу выполнить в тетради, в таблице, выучить.

Литература		
Государство	**Писатели, поэты**	**Произведения**
Франция	Ж.П. Сартр	«Бытие и небытие», «Дороги свободы»
Франция	А.Камю	«Посторонний», «Взбунтовавшийся человек»
Восточная Германия	Г. Фаллада	«Каждый умирает в одиночку»
Восточная Германия	Б. Келлерман	«Пляска смерти»
Восточная Германия	А. Зегерс	«Мертвые остаются молодыми»
Западная Германия	Г. Бёлль- лауреат Нобелевской премии	Рассказ «Чёрная овца»
Западная Германия	Г.Грасс - лауреат Нобелевской премии	«Под местным наркозом»
Великобритания	Дж. Уэйн	«Спеши вниз»
Великобритания	Дж. Осборн	Пьеса «Оглянись во гневе»
Гватемала	А. Астуриас - Лауреат Нобелевской премии	«Легенды Гватемалы»
Куба	А. Карпентьер	«Царство земное»

Бразилия	Ж. Амаду	«Лавка чудес»
	Драматургия	**Постановки**
Родился в Румынии, умер в Париже	Э. Ионеско	Пьеса «Стулья»
Родился в Ирландии, умер в Париже	С. Беккет - лауреат Нобелевской премии по литературе 1969 года	Пьеса «Конец игры»
Франция	Ж. Вилар	Создатель Национального Народного театра
	Режиссеры	**Фильмы**
Италия	В.де Сики	Премия «Оскар» за фильмы «Шуша» и «Похитители велосипедов»
Италия	Л. Висконти	«Одержимость», «Земля дрожит»
Италия	Р. Росселлини	«Рим — открытый город», «Пайза»
Италия	Ф. Феллини	Фильмы «Дорога», «Ночи Кабирии»
Италия	Ф. Рози	Биографический фильм «Дело Маттеи»
Италия	Д. Феррара	Биографический фильм «Дело Моро»
Италия	И. Буассе	Биографический фильм «Похищение»
США	Х. Эшби	«Возвращение домой»
США	Ф. Копполо	«Апокалипсис сегодня»
США	С.Спилберг	«Список Шиндлера», «Челюсти», «Парк юрского периода»
Япония	А. Курсава	«Расемон»
	Телевидение	**Программы**
США	«Си – би – эс»	«60 минут»
	Музыка	
Великобритания	Поп - группа «Битлз»	

Тема урока 146 – 147: практическое занятие: 73 – 74: коллоквиум.

Рассматриваемые вопросы:

1.Понятие «крушение колониальной системы».:

– понятие.

- годы крушения.

- рапад империй.

2.Страны социалистического лагеря:

- Время складывания.
- Государства.
- Идеология.
- Союзы.
- Распад системы.

3.Противостояние Востока и Запада:
- системы.
- союзы.

Повторение материала.

Тема урока 148 – 149: СССР в послевоенные годы.

Самостоятельная работа 75*: голод 1946 года.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Причины голода.

2.Последствия голода.

Литература: интернет.

Работу выполнить на А4, ответить на вопросы.

По мнению исследователей, послевоенный голод был следствием сочетания ряда факторов:

- развала сельского хозяйства страны из-за последствий войны (недостаток рабочих рук, техники и лошадей, уничтожение многих сёл на Украине и в Черноземье и т. д.). Численность трудоспособного мужского сельского населения после войны откатилась к уровню 1931 года, поставки сельхозтехники в годы войны фактически не велись, поголовье лошадей составляло около 45 % от довоенного, валовая продукция сельского хозяйства за годы войны сократилась на 40 %, поголовье скота сократилось в сравнении с концом 1930-х годов;

- засухи 1946 года, которые привели к существенному, но не катастрофическому снижению урожая. Урожай зерновых в 1947 году составил 98.5 млн тонн, что на 20 млн тонн ниже, чем в 1940 году и на 25 млн ниже, чем в 1950 политики советских властей: экспорта зерна за рубеж, в том числе и для достижения политических целей; создания стратегического зернового резерва на случай новой войны, несмотря на крайне неудовлетворительное обеспечение граждан СССР продовольствием; увеличения налоговой нагрузки на население параллельно со снижением оплаты труда и ростом цен.

Информация о событиях 1946—1947 годов как о голоде была впервые опубликована в СССР в 1988 году в «Истории крестьянства», тогда его причинами были названы только

катастрофическая засуха и последствия войны. В монографии В. Ф. Зимы приводятся доводы в пользу точки зрения, по которой одной из главных причин голода стала политика советских властей: Голода 1946—1947 гг. в СССР могло не быть, поскольку государство располагало достаточными запасами зерна. Одна его часть, не самая крупная, экспортировалась. В течение 1946—1948 гг. экспорт составлял 5,7 млн т зерна, что на 2,1 млн т больше экспорта трёх предвоенных лет. Другая, основная часть запасов никак не использовалась. На неприспособленных для хранения складах зерно портилось настолько, что не годилось к употреблению. По неполным подсчётам за 1946—1948 гг. в целом по СССР было начисто загублено около 1 млн т. зерна, которого могло хватить многим голодающим. Имеются данные о 4,43 млн тонн экспорта[2] за 1946—1948 годы, причём из 1,23 млн тонн, экспортированных в 1946 году, по меньшей мере 500 тыс. т было экспортировано во Францию в первой половине года — то есть до начала голода, а в 1948 году (после его окончания) было поставлено на экспорт 2,59 млн. Таким образом, непосредственно во время голода за рубеж было вывезено до 1,4 млн тонн зерна.

Продовольственное снабжение и уровень жизни населения

Послевоенный кризис советской экономики (связанный с конверсией и началом холодной войны) привел к снижению и без того невысокого уровня жизни людей и поставил их на грань голода. Заработная плата рабочих снизилась почти вдвое, при средней зарплате молодого рабочего 200 рублей в месяц или средней зарплате по стране 520-530 рублей в месяц питание в заводской столовой обходилось в 8-9 рублей в день. При предприятиях и учреждениях поощрялось создание огородов, без которых выживание рабочих становилось невозможным. Дефицит продовольствия в 1946 году привёл к тому, что государство сняло с продовольственного пайка практически всё сельское население (100 млн человек), которому предлагалось выживать исключительно за счёт собственного подсобного хозяйства. Однако из-за директив по максимизации хлебозаготовок, в 8 % колхозов оплата трудодней зерном была прекращена (в Черноземье не выдавали зерно больше половины колхозов), а большинство остальных выдавало не более 1 кг зерна в день. Денежная оплата труда в 30 % хозяйств не осуществлялась, поэтому приобрести продовольствие за деньги люди там также не могли. При этом в сентябре 1946 года цены на хлеб в государственных магазинах (так называемые пайковые цены для продуктов, выдаваемых по карточкам) были повышены вдвое, что преследовало цель экономии продуктов. В то же время ещё осенью 1945 года были отменены льготы по уплате сельскохозяйственного налога для семей погибших на фронте и получивших инвалидность в ходе боевых действий, несвоевременная выплата налога грозила крупным денежным штрафом или конфискацией скота. Помимо всего

прочего, на самом пике голода в феврале-мае 1947 года производилось фактически принудительное размещение очередного облигационного госзайма среди населения. Обращения людей в органы госвласти с просьбой вернуть деньги, которые могут спасти их семьи от голода, практически всегда оставались без ответа. В то же время с 16 сентября 1946 года Правительством СССР были установлены денежные компенсации населению в 100-110 рублей для средне-и низкодоходных категорий граждан (называвшиеся в народе "хлебной надбавкой"), Совет министров СССР 9 ноября 1946 г. принял постановление «О развертывании кооперативной торговли продовольствием и промышленными товарами и об увеличении производства продовольствия и товаров широкого народного потребления кооперативными организациями», чтобы улучшить положение граждан. Рыночная торговля занимала второе место по объему товарооборота продовольственными товарами после снабжения по карточкам. В лучшем положении в те годы было продовольственное снабжение рабочих оборонных предприятий, сотрудников милиции, промышленных и государственных руководителей. Например, в 1947 году рабочие Саратовского авиационного завода получали в месяц в среднем 687 рублей, линейные руководители среднего звена от 1300 до 3000 рублей. С 1946 года преподаватели вузов - кандидаты наук получали 1750-3200 рублей, профессора 3500-5500 рублей. Таким образом, политику продовольственной безопасности в это время можно охарактеризовать, как непоследовательную, в которой ясно прослеживается общая цель восстановить рыночный баланс и избавиться от нерыночных методов распределения (подготовка к отмене карточек), что не соответствовало реальным возможностям обеспечить необходимый уровень потребления.

Масштабы голода

То время помнится действительно тяжелейшими испытаниями. Отец работал маляром в районе, я заканчивал учёбу и одновременно подрабатывал с ним. Часто бывало такое, что для того чтобы только пообедать — приходилось идти к отцу за несколько километров. Простой борщ из крапивы, да хлеб как глина — от которого чуть не умер как-то. А мать вообще непонятно что ела: как говорила — лепёшки из листьев и цветов липы. Люди находились всё время в режиме миграции: искали где и как выжить, на вокзалах обросшие и измождённые люди, на улицах можно и умерших видеть. И это всего лишь на следующий год после Победы…

— Из воспоминаний: Курская обл., слобода Белая, Соколов Владимир Григорьевич, 1929 года рождения: «Запасы зерна, предназначавшегося для снабжения городов,

иссякли весной 1946 года. В связи с начавшимся голодом руководство отдельных регионов просило выдать зерно из госрезерва, но получило отказ».

К весне 1947 года в одной только Воронежской области число больных с диагнозом «дистрофия» составляло 250 тыс. человек, всего по РСФСР — 600 тыс., на Украине — более 800 тыс., в Молдавии — более 300 тыс. Таким образом, не менее 1,7 млн человек в СССР числились «официально голодающими», смертность от дистрофии достигала 10 % от общего числа людей, которым был поставлен этот диагноз. Также выросла заболеваемость так называемой «асептической ангиной» (анемия, вызванная употреблением в пищу неубранного зерна, бывшего под снегом) и другими болезнями, связанными с голодом, употреблением в пищу суррогатов (содержание примесей в хлебе достигало 40 %) и т. д. Особенно высокой была детская смертность, в начале 1947 года составлявшая до 20 % общего числа умерших. В ряде областей Украины и Черноземья были отмечены случаи каннибализма. Острый дефицит продовольствия, впрочем, не приведший к массовому голоду, существовал в СССР до конца 1940-х годов. Приблизительный подсчёт числа жертв голода 1946—1947 годов является затруднительным из-за отсутствия достоверной демографической статистики по этому периоду (между 1939 и 1959 годами переписей населения не было), попыток властей скрыть масштабы и сам факт голода (секретная переписка в 1946—1947 годах, «засуха» и «последствия войны» в 1980-х годах) ослабления контроля над текущим учётом населения в послевоенные годы. Известно, что в 1947 году официальная смертность в СССР выросла в 1,5 раза (примерно на 800 тыс. человек, из которых половина пришлась на долю РСФСР), ухудшились и другие демографические показатели (рождаемость, регистрация браков и т. д.). В начале 1947 года численность сельского населения сократилась почти на 1 млн. человек, сверхсмертность от голода в РСФСР и на Украине перекрыла естественный прирост населения. По оценке М. Эллмана, всего от голода в 1946—1947 годах в СССР погибло от 1 до 1,5 млн человек. Другие исследователи считают эти цифры сильно завышенными[5][3]. А.В. Шалак указывает на то, что оценки М. Эллмана и В.Ф. Зимы даны лишь как осторожные предположения, не исходят из каких-либо достоверных данные и нуждаются в тщательной проверке, при том, что в эти оценки включены не только непосредственные смерти от голода, но и смерти от септической ангины, различного рода эпидемий (включая тиф), а также дизентерии и других заболеваний. По его оценке, непосредственно голод мог стать причиной смерти не более 200 тыс. человек.

Помощь голодающим: Запросы региональных властей о необходимости выдачи зерна из госрезерва либо оставались без внимания, либо удовлетворялись в объёме, в 2-3 раза меньшем необходимого, и через несколько месяцев после запроса. Некоторое улучшение

снабжения происходило с середины 1947 года, когда пик голода уже был пройден. В это время советское руководство ввезло из Китая 200 тыс. тонн зерна и бобов сои, на Украину и в Белоруссию поступала «помощь жертвам войны» по каналам ООН.

Социальные последствия: в отличие от голода 1932—1933 годов, такие меры, как тотальное изъятие продовольствия у колхозов, не выполнивших план, на практике не применялись. В то же время было осуждено более 10 тыс. руководителей колхозов, обвинённых в недостаточной жёсткости по реализации плана заготовок зерна[2] или его утаивании. Репрессиям подвергались и «расхитители зерна», круг которых по закону был чрезвычайно широк (см. Закон о трёх колосках).

Страх голодной смерти привёл к небывалому росту преступности (за хищения хлеба в 1946-47 годах были осуждены около 400 тыс. человек) и, как следствие, к увеличению числа заключённых в советских лагерях, труд которых использовался всё шире[6]. В ряде районов государственные хлебозаготовки встретили вооружённое сопротивление, в крупных городах стали распространяться листовки с призывами к акциям гражданского неповиновения. Значительно выросло количество должностных преступлений, развился теневой рынок продовольствия, на котором перепродавались полученные в спецраспределителях или украденные продукты. В условиях ослабления контроля над учётом и миграциями населения, многие голодающие сумели выехать из сельской местности в города и более благополучные районы страны, где выживали, нанимаясь на стройки, или вели нищенский образ жизни (борьба с нищенством в городах началась только в середине 1950-х годов). Наряду с послевоенной разрухой, отток населения также способствовал продолжительному упадку сельского хозяйства в СССР, довоенные показатели производства которого были восстановлены только к середине 1950-х годов. За это время из советской сельской местности так или иначе выехало более 10 млн человек. Засуха 1946 года послужила причиной разработки комплексной программы, направленной на предотвращение засух, песчаных и пыльных бурь путём обустройства водоёмов, посадки лесозащитных насаждений и внедрения травопольных севооборотов в южных районах СССР (Поволжье, Северный Кавказ, Украина). Принятое 20 октября 1948 года постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) от 20 октября 1948 года «О плане полезащитных лесонасаждений, внедрения травопольных севооборотов, строительства прудов и водоёмов для обеспечения высоких устойчивых урожаев в степных и лесостепных районах Европейской части СССР» известно также как *Сталинский план преобразования природы*.

Тема урока 150 – 151: СССР в 1950 – х – начале 1960 – х годов.

Практическое занятие 75: беседа на тему: *«XX съезд КПСС и его значение»*

Рассматриваемые вопросы:

1.Дата и место проведения съезда.

2.Осуждение культа личности Сталина.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX – начало XXI века. – М., 2011. С.249 – 274.

2.Интернет.

Работу выполнить нав тетради, защитить.

Двадцатый съезд КПСС состоялся в Москве 14–25 февраля 1956 года. рисутствовало 1349 делегатов с решающим голосом и 81 делегат с совещательным голосом, представлявших 6 795 896 членов партии и 419 609 кандидатов в члены партии. На съезде присутствовали делегации коммунистических и рабочих партий 55 зарубежных стран.

Порядок дня:

- Отчётный доклад ЦК КПСС. Докладчик — Н. С. Хрущёв.
- Отчётный доклад Центральной ревизионной комиссии КПСС. Докладчик — П. Г. Москатов.
- Директивы по 6-му пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1956—1960 годы. Докладчик Н. А. Булганин.
- Выборы центральных органов партии. Докладчик — Н. С. Хрущёв.

Главные события, сделавшие съезд знаменитым, произошли в последний день работы, 25 февраля, на закрытом утреннем заседании. В этот день Н. С. Хрущёв выступил с закрытым докладом «О культе личности и его последствиях», который был посвящён осуждению культа личности И. В. Сталина. В нём была озвучена новая точка зрения на недавнее прошлое страны, с перечислением многочисленных фактов преступлений второй половины 1930-х — начала 1950-х, вина за которые возлагалась на Сталина. В основе доклада Хрущёва лежат материалы, подготовленные «комиссией Поспелова», образованной 31 декабря 1955 года Президиумом ЦК КПСС для «разбора вопроса о том, каким образом оказались возможными массовые репрессии против большинства всего состава членов и кандидатов ЦК ВКП (б), избранного XVII съездом партии». В комиссию входили Поспелов, Комаров, Аристов, Шверник; к работе привлекались сотрудники КГБ и Прокуратуры СССР (в частности, председатель КГБ генерал И. А. Серов) Выводы комиссии были представлены 9 февраля 1956 года на заседании Президиума ЦК. В многостраничном документе

содержались только сведения о репрессиях в отношении партийно-советского руководства, не затрагивались коллективизация и «раскулачивание», проблема советских военнопленных, репрессированных после возвращения из немецкого плена. Тем не менее, в докладе чётко вырисовывалась картина массовых репрессий. Названия некоторых рубрик доклада говорят сами за себя: «Приказы НКВД СССР о проведении массовых репрессий», «Искусственное создание антисоветских организаций, блоков и различного рода центров», «О грубейших нарушениях законности в процессе следствия», «О „заговорах“ в органах НКВД», «Нарушения законности органами прокуратуры в надзоре за следствием в НКВД», «Судебный произвол Военной Коллегии Верховного Суда СССР», «О внесудебном рассмотрении дел». Из выводов комиссии следовало, что в 1937—1938 годах было репрессировано более 1,5 миллионов советских и партийных руководителей, из них 680 тысяч расстреляно. Из 139 членов и кандидатов в члены ЦК КПСС было расстреляно 89. Из 1966 делегатов XVII съезда было репрессировано 1108 человек, из них расстреляно 848. XVII съезд ВКП(б) был выбран в качестве точки отсчёта, так как считался «Съездом победителей», утвердившим победу социализма в СССР. В документе ясно устанавливалась персональная ответственность Сталина за применение пыток на допросах, внесудебные расправы и расстрелы. По мнению членов комиссии, «возможность для массовых нарушений социалистической законности» открыло Постановление ЦИК СССР от 1 декабря 1934 г., принятое с нарушениями процедуры в первые часы после убийства С. М. Кирова и подписанное А. С. Енукидзе. Массовые репрессии резко усилились с конца 1936 года после телеграммы Сталина и Жданова, в которой говорилось о необходимости назначения Ежова на пост наркома внутренних дел, так как Ягода «оказался не на высоте своей задачи в деле разоблачения троцкистско-зиновьевского блока. ОГПУ опоздал в этом деле на 4 года». «Когда Хрущев оторвался от текста и, в запале жестикулируя, произнес: „А он, Сталин, руководил фронтами по глобусу“, все молчали, даже военачальники. Им-то было что сказать, чем возразить. В другой бы партии, наверное, крикнули бы, не выдержали: „Неправда!“, а тут смолчали», — вспоминал делегат съезда В. Я. Исаев. Следует учитывать, что, как отмечает историк Р. Пихоя: «Что читал и что говорил Хрущев делегатам XX съезда, достоверно неизвестно. Установить степень соответствия печатного текста доклада Хрущева и его устного выступления не представляется возможным». Как вспоминал один из очевидцев доклада А. Н. Яковлев, «в зале стояла глубокая тишина. Не слышно было ни скрипа кресел, ни кашля, ни шёпота. Никто не смотрел друг на друга — то ли от неожиданности случившегося, то ли от смятения и страха. Шок был невообразимо глубоким».

В докладе была также поднята проблема реабилитации партийных и военных деятелей, репрессированных при Сталине. Несмотря на условную закрытость, доклад был распространён по всем партячейкам страны, причём на ряде предприятий к его обсуждению привлекали и беспартийных, обсуждение доклада велось также в ячейках ВЛКСМ. Доклад привлёк огромное внимание во всём мире, появились его переводы на различные языки, в том числе распространявшиеся в некоммунистических кругах. В Советском Союзе он был опубликован только в 1989 году в журнале «Известия ЦК КПСС». «Смягчённый» вариант доклада был обнародован в качестве постановления Президиума ЦК КПСС от 30 июня 1956 года под названием «О преодолении культа личности и его последствий», в котором задавались рамки допустимой критики сталинизма. По мнению журналистки американской газеты *The Washington Post,* Энн Аппельбаум: «Целью доклада Хрущёва было не только освобождение соотечественников, но и консолидация личной власти и запугивание партийных оппонентов, которые все также принимали участие [в репрессиях] с большим энтузиазмом».

Самостоятельная работа 76: *выступление населения в Новочеркасске в 1962 году.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Пичины выступления.

2.Последствия.

Литература: интернет.

Работу выполнить на А4.

Новочерка́сский расстре́л — название событий в Новочеркасске Ростовской области, произошедших 1—2 июня 1962 года в результате забастовки рабочих Новочеркасского электровозостроительного завода (НЭВЗ) и других горожан. К началу 1960-х годов в СССР сложилась непростая экономическая ситуация. В результате стратегических просчётов руководства страны и неэффективности колхозной системы в целом начались перебои со снабжением населения продовольствием. Весной и в начале лета 1962 года недостаток хлеба был настолько ощутим, что председатель Совета Министров СССР Н. С. Хрущёв впервые решился на закупку зерна за границей.

В конце мая (30 или 31 числа) 1962 года было решено повысить розничные цены на мясо и мясные продукты в среднем на 30 % и на масло — на 25 %. В газетах это событие преподнесли как «просьбу всех трудящихся»[5]. Одновременно с этим дирекция НЭВЗа почти на треть увеличила норму выработки для рабочих (в результате заработная плата и, соответственно, покупательная способность существенно снизились).

На заводе в кузово-сборочном цехе ещё весной 1962 года рабочие три дня не приступали к работе, требуя улучшить условия труда, а в обмоточно-изоляционном цехе из-за низкого уровня техники безопасности отравились 200 человек. 1 июня в 10:00 около 200 рабочих сталелитейного цеха прекратили работу и потребовали повышения расценок за их труд. В 11 часов они направились к заводоуправлению, по пути к ним присоединились рабочие других цехов, в результате около заводоуправления собралось до 1000 человек. Люди требовали от начальства ответа на вопрос «На что нам жить дальше?». Вскоре появился директор завода Б. Н. Курочкин. Заметив невдалеке торговку пирожками, он оборвал одного из выступающих и заявил: «Вместо пирожков с мясом будете жрать с ливером!». Эта фраза вызвала негодование рабочих, директора начали освистывать и выкрикивать в его адрес оскорбления. Курочкин скрылся, однако именно его фраза послужила поводом для последующих событий. Когда-то французская королева Мария-Антуанетта на недоуменный вопрос «Чего им надо, этим бунтующим парижанам?» получила ответ — «У них нет хлеба». На что чисто наивно по-монаршьи бросила: «Ну, тогда пусть едят пирожные». Директор Курочкин, не понимая этого, повторил «подвиг» королевы. Та своей глупостью весьма поспособствовала революции, этот вызвал такой взрыв негодования среди трудяг, что работу бросил весь завод. Вскоре забастовка охватила весь завод. Возле заводоуправления людей становилось всё больше: услышав тревожный гудок, приходили люди из близлежащих районов и других предприятий. К полудню количество бастующих достигло 5000 человек, они перекрыли железнодорожную магистраль, связывающую Юг России с центром РСФСР, остановив пассажирский поезд Ростов-на-Дону — Саратов. На остановленном локомотиве кто-то написал: «Хрущёва на мясо!». Ближе к вечеру коммунистам и некоторым рабочим удалось уговорить пропустить поезд, но машинист побоялся ехать через толпу, и состав вернулся на предыдущую станцию. В 10:00 Н. С. Хрущёву было доложено о забастовке в Новочеркасске. Он тут же связался с первым секретарём Ростовского обкома А. В. Басовым, министром обороны Малиновским, руководителями МВД и КГБ, приказав всеми возможными мерами подавить сопротивление. В Новочеркасск была направлена группа членов Президиума ЦК КПСС в составе: Ф. Р. Козлов, А. И. Микоян, А. П. Кириленко, Л. Ф. Ильичёв и Д. С. Полянский. Прибыл также секретарь ЦК КПСС, бывший председатель КГБ СССР А. И. Шелепин. Маршал Р. Я. Малиновский, в свою очередь, отдал приказ при необходимости задействовать 18-ю танковую дивизию Северо-Кавказского военного округа. К 16:00 на заводе собралось уже всё областное начальство: прибыл первый секретарь Ростовского обкома А. В. Басов, председатель облисполкома, председатель совнархоза,

другие ответственные работники области, города и всё руководство завода. Позднее вечером рабочие сорвали со здания заводоуправления портрет Хрущёва и подожгли его. После чего часть наиболее радикально настроенных рабочих начала штурмовать заводоуправление, попутно устраивая там погром и избивая пытавшихся мешать им представителей администрации завода В 16:30 на балкон были вынесены громкоговорители. К народу вышли первый секретарь ростовского обкома Басов, председатель ростовского облисполкома И. И. Заметин, первый секретарь Новочеркасского горкома КПСС Т. Логинов и директор завода Б. Н. Курочкин. Толпа вначале немного успокоилась, но после того, как Басов вместо общения с народом и объяснения ситуации начал просто пересказывать официальное Обращение ЦК КПСС, его начали освистывать и перебивать оскорбительными криками. А пытавшегося взять после него слово директора Курочкина забросали камнями, металлическими деталями и бутылками. После чего продолжили штурмовать заводоуправление. Ни милиция, ни КГБ не вмешивались в события, ограничиваясь наблюдением и скрытой съёмкой активных участников. Басов закрылся в одном из кабинетов и стал созваниваться с военными, требуя ввода частей. С 18:00 до 19:00 к заводоуправлению были подтянуты сводные части милиции в форме, численностью до 200 человек. Милиция попыталась оттеснить митингующих с территории завода, но была смята толпой, а трое сотрудников избиты. Армия за весь день активных действий не предпринимала. Около 16:00 заместитель начальника штаба Северо-Кавказского военного округа генерал-майор А. И. Назарько доложил экстренно прибывшему со сборов руководящего состава СКВО командующему округом И. А. Плиеву о просьбе местных властей выделить войска для подавления беспорядков (первый разговор Плиева с Басовым состоялся около 13:00). Плиев доклад выслушал, однако никаких распоряжений не отдал и отбыл в Новочеркасск. Около 19:00 в кабинет начальника штаба округа лично позвонил министр обороны СССР маршал Р. Я. Малиновский, Плиева не застал и распорядился: «Соединения поднять. Танки не выводить. Навести порядок. Доложить!». Тем временем митинг продолжался. Звучали требования: послать делегацию на электродный завод, отключить подачу газа с газораспределительной станции, выставить пикеты у заводоуправления, собраться на следующее утро в 5—6 часов и идти в город, чтобы поднять там восстание, захватить банк, телеграф, обратиться с воззванием по всей стране. Единого организационного ядра у бастующих не было. Многие действовали по своей личной инициативе, как они считали правильным. Около 20:00 к зданию заводоуправления подъехали 5 машин и 3 БТРа с солдатами. Боевых патронов они не имели и просто выстроились возле машин. Толпа встретила военных агрессивно, но ограничилась лишь руганью и оскорблениями в их адрес. Солдаты не предприняли никаких активных действий и

через некоторое время погрузились обратно в машины и уехали. Основной их задачей было отвлечь внимание толпы на себя, пока переодетая в гражданское группа спецназовцев и офицеров КГБ вывела запасным входом из здания блокированное руководство во главе с первым секретарём. В течение вечера и ночи митинг продолжался. На разведку несколько раз посылались отдельные небольшие группы военнослужащих, но всех их встречали агрессивно и изгоняли с завода. Военные в столкновения не вступали. Когда к вечеру стало ясно, что власти не собираются применять никаких мер, было принято решение на следующий день пойти к горкому КПСС в центр города. В ночь с первого на второе июня в город вошли танки и солдаты. Танки вошли в заводской двор и стали вытеснять ещё остающихся там, не применяя оружие. Среди собравшихся распространился слух, что несколько человек были задавлены гусеницами, и толпа стала бить тяжёлыми предметами по броне, пытаясь вывести из строя танки. В результате ранения получили несколько солдат. Но двор был очищен от митингующих. Ввод в город танков был воспринят народом крайне негативно, и ночью стали распространяться листовки, резко осуждающие нынешние власти и Хрущёва лично. Утром Хрущёву была доложена следующая информация: «Нежелательные волнения продолжают иметь место в гор. Новочеркасске на электровозном заводе. Примерно к трём часам ночи после введения воинских частей толпу, насчитывающую к тому времени около четырёх тысяч человек, удалось вытеснить с территории завода и постепенно она рассеялась. Завод был взят под военную охрану, в городе установлен комендантский час, 22 зачинщика были задержаны». За ночь все важные объекты города (почта, телеграф, радиоузел, Горисполком и Горком партии, отдел милиции, КГБ и Государственный банк) были взяты под охрану, а из Госбанка были вывезены все деньги и ценности. Появление на заводах солдат в больших количествах крайне возмутило многих рабочих, которые отказались работать «под дулом автоматов». Утром многочисленные толпы рабочих собирались во дворах заводов и заставляли иногда силой прекращать работу всех остальных. Опять было заблокировано движение поездов и остановлен состав. Через некоторое время с завода им. Будённого к центру города двинулась толпа, вначале состоящая из рабочих, но по ходу следования к ней стали присоединяться случайные люди, в том числе и женщины с детьми: «Совершенно секретно. Экз. № 1 ЦК КПСС. Движение по железной дороге 2 июня было прекращено. Под влиянием подстрекателей и провокаторов толпа, достав красные знамена и портрет Ленина, в сопровождении детей и женщин направилась в город». Военные попытались не допустить толпу к центру города, перегородив мост через реку Тузлов несколькими танками, БТРами и машинами, но большая часть людей просто перешла реку вброд, а самые решительные перелезали через технику, пользуясь тем, что военные не препятствовали им в этом. Толпа вышла на центральную улицу Ленина (ныне Московская), в

конце которой располагались здания горкома партии и горисполкома. На этой же улице находились помещения отдела милиции, аппарата уполномоченного УКГБ, Госбанка. Приближение демонстрации сильно напугало находившихся в горкоме КПСС членов Президиума ЦК КПСС Ф. Р. Козлова и А. И. Микояна, а также Кириленко, Полянского, Шелепина, Степакова, Снастина и Ивашутина. Узнав, что танки не остановили колонну на мосту, они поспешили удалиться. Все они перебрались в первый военный городок, где располагался временный штаб правительства. Произошло это в тот момент, когда демонстранты были в ста метрах от горкома. Председатель горисполкома Замула и другие руководители предприняли попытку с балкона через микрофон обратиться к подошедшим с призывом прекратить дальнейшее движение и возвратиться на свои рабочие места. Но в стоявших на балконе полетели палки, камни, одновременно из толпы раздавались угрозы. Часть протестующих ворвалась внутрь здания и разбила стёкла окон, двери, повредила мебель, телефонную проводку, сбросила на пол люстры, портреты. К зданию горисполкома прибыл начальник Новочеркасского гарнизона генерал-майор Олешко с 50 вооружёнными автоматами военнослужащими внутренних войск, которые, оттесняя людей от здания, прошли вдоль его фасада и выстроились лицом к ним в две шеренги. Олешко с балкона обратился к собравшимся с призывом прекратить погромы и разойтись. Но толпа не реагировала, раздавались различные выкрики, угрозы расправы. После этого военнослужащими из автоматов был произведён предупредительный залп вверх, отчего шумевшие и напиравшие на солдат люди отхлынули назад. Из толпы раздались выкрики: «Не бойтесь, стреляют холостыми», после чего люди вновь ринулись к зданию горкома и к выставленным вдоль него солдатам. Последовал повторный залп вверх и затем был открыт огонь по толпе, в результате чего 10—15 человек остались лежать на площади. Есть также версия, что стреляли пулемётчики или снайперы с крыши здания горкома. После выстрелов и первых убитых толпа в панике побежала прочь. По рассказам некоторых очевидцев, после первых выстрелов в воздух с деревьев посыпались подстреленные дети, которые наблюдали за толпой сверху. Некоторые утверждают, что лично видели на земле трупы девочек и мальчика 8—10 лет. Однако, среди официальных документов о детских трупах нет информации. Очевидцы вспоминают: первые пулемётные очереди поверх толпы попали в деревья, а на них сидели дети — они забирались туда, чтобы лучше видеть. Их тела так и не нашли. Николай Степанов, участник событий 1962 года: «Две девочки, и ещё кто-то лежал, кто — не знаю. Я говорю — глянь, что это такое? Детей постреляли!» Началась паника. Очевидцы рассказывают, что после выстрелов посыпались, как груши, любопытные мальчишки, забравшиеся на деревья в скверике. Сидел среди ветвей и будущий генерал двенадцатилетний Саша Лебедь. Жил он на соседней улице Свердлова, которая теперь

названа его именем, всего в квартале от горкома. Естественно, не мог не прибежать и не поглазеть. Он сам об этом потом рассказывал, когда приезжал в город во время персональной президентской кампании. О том, как после первых выстрелов кубарем скатился вниз, как каким-то чудом перемахнул через высоченный забор. Видел вроде бы и убитых малышей. Тому есть и другие косвенные подтверждения. Очевидцы вспоминают про рассыпанную обувь и белые детские панамки: они валялись по всей кроваво-грязной площади. Правда, в опубликованных списках жертв мальчишки не значатся. Не заявляли о пропавших детях и их родители. Боялись, или мы об этом не знаем? А может быть, потому, что к площади прибежали сироты (детский дом располагался как раз на Московской)? Одновременно у горотделов милиции и КГБ также собралась агрессивно настроенная толпа, которая оттеснила охранявших здания военнослужащих 505-го полка внутренних войск и предприняла попытку ворваться в отдел милиции через выбитые окна и двери с целью освободить задержанных. Одному из нападавших удалось вырвать из рук рядового Репкина автомат, и из захваченного оружия он пытался открыть огонь по военнослужащим. Опередив его, военнослужащий Азизов произвёл несколько выстрелов и убил его. При этом были убиты ещё четыре лица из числа нападавших, другие нападавшие получили ранения. Более 30 нападавших были задержаны. Были также изгнаны протестующие из здания Госбанка, куда они сумели проникнуть на непродолжительное время.

Последствия: в больницы города с огнестрельными ранениями всего обратилось 45 человек, хотя пострадавших было гораздо больше (по официальным данным — 87 человек). Погибло 24 человека, ещё два человека убиты вечером 2 июня при невыясненных обстоятельствах (по официальным данным). Все тела погибших поздно ночью вывезли из города и похоронили в чужих могилах, на разных кладбищах Ростовской области[8] — в поселке Марцево были захоронены П.Я. Вершеник, Ю.Ф. Тимофеев, В.П. Линник, В.И. Мисетов, А.Д. Грибова, А.М. Зверева, А.Б. Артющенко, В.В. Тинин; в посёлке Тарасовский — В.С. Драчев, М.Г. Шахайлов, К.К. Келеп, В.К. Карпенко, Е.И. Слепкова, В.В. Гриценко, В.Ф. Федорков, В.В. Константинов; под Новошахтинском — Г.Н. Терлецкий, В.А. Ситников, Ф.Г. Лиманцев, В.П. Ревякин, А.Н. Дьяконов, В.И. Соловьев, А.Э. Шульман. Спустя 30 лет, в 1992 году, когда документы были рассекречены и сняты расписки, которые давали свидетели событий, останки 20 погибших нашли на кладбище Новошахтинска, все останки были идентифицированы и захоронены в Новочеркасске. Несмотря на расстрел, выступления в городе продолжались. Отдельные митингующие бросали камни в проезжавших солдат, пытались заблокировать движения по улицам. Не было внятной информации о случившемся, по городу ползли самые жуткие слухи о людях, расстрелянных из пулемётов чуть ли не

сотнями, о танках, давящих толпу. Некоторые призывали убивать уже не только руководителей, но и всех коммунистов и «всех очкастых». В городе объявили комендантский час и стали транслировать записанное на магнитофон обращение Микояна. Оно не успокоило жителей, а вызвало только раздражение. 3 июня многие продолжали бастовать, а перед зданием горкома опять начали собираться люди, численностью до 500 человек. Они требовали отпустить задержанных в результате уже начавшихся арестов. Около 12:00 власти начали активную агитацию с помощью лояльных рабочих, дружинников и партактива, как в толпе, так и на заводах. После чего по радио выступил Ф. Р. Козлов. Он возложил всю вину за произошедшее на «хулиганствующих элементов», «застрельщиков погромов», и представил ситуацию так, что стрельба у горкома началась из-за просьбы 9 представителей митингующих о наведении порядка в городе. Также он пообещал некоторые уступки в торговле и нормировании труда. В результате принятых мер, а также начавшихся арестов (в ночь с 3 на 4 июня было задержано 240 человек), ситуация постепенно стала нормализовываться. Информация о новочеркасских событиях в СССР была засекречена по решению Президиума ЦК КПСС. Первые публикации появились в открытой печати только в конце 1980-х в годы перестройки. В ходе исследования документов и свидетельств очевидцев было установлено, что часть документов пропала, никаких письменных распоряжений не было обнаружено, а истории болезней многих пострадавших исчезли. Это усложняет установление точной численности убитых и раненых. Многие документы из архивов КГБ, посвященные Новочеркасскому восстанию, остаются до сих пор нерассекреченными. Позднее в Новочеркасске прошёл суд над «зачинщиками беспорядков». Они были выявлены благодаря агентам, которые специально делали фотографии возмутившейся толпы. Тех, кто на этих снимках шёл в первых рядах и вёл себя наиболее активно, вызывали в суд. Им были предъявлены обвинения в бандитизме, массовых беспорядках и попытке свержения Советской власти, почти все участники признавали себя виновными. Семеро из «зачинщиков» (Александр Зайцев, Андрей Коркач, Михаил Кузнецов, Борис Мокроусов, Сергей Сотников, Владимир Черепанов, Владимир Шуваев) были приговорены к смертной казни и расстреляны, остальные 105 получили сроки заключения от 10 до 15 лет с отбыванием в колонии строгого режима. осле смещения Хрущёва многие осуждённые были отпущены из мест лишения свободы, однако официально реабилитация состоялась лишь в конце 1980-х. Генерал Шапошников был окончательно освобождён от ответственности. Но восстановления в партии он дождался лишь в 1988 году. Реабилитация всех осуждённых произошла в 1996 году, после указа Президента РФ от 08.06.1996 г. № 858 «О дополнительных мерах по реабилитации лиц, репрессированных в связи с участием в событиях в г. Новочеркасске в июне 1962 г.»

Тема урока 152 – 153: СССР во втой половине 1960 – х – начале 1080 – х годов.

Практическое занятие 76: *работа с текстом Конституции 1977 года.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Дата принятия Конституции.

2.Содержание Конституции.

Литература: Конституция 1977 года.

Работу выполнить устно.

Конституция СССР 1977 года — Принята Верховным Советом СССР 7 октября 1977 года. Разработка новой конституции началась ещё в 1962 году, когда 25 апреля того года Верховный Совет СССР постановил выработать проект новой Конституции СССР и создал Конституционную комиссию в составе 97 человек. Председателем Конституционной комиссии был назначен Н. С. Хрущёв. Принятая в 1977 году конституция содержала 9 разделов, 21 главу и 174 статьи.

Структура Конституции на момент принятия (7 октября 1977 года):

Преамбула: в ней в общем виде был оценён исторический путь, пройденный советским обществом за 60 лет после Октябрьской революции. Была дана характеристика советского общества как «развитого социалистического общества, как закономерного этапа на пути к коммунизму». Также в преамбуле сказано, что Конституция сохраняет принципы предыдущих Конституций, и утверждается, что Советская власть осуществила глубочайшие социально-экономические преобразования, навсегда покончила с эксплуатацией человека человеком, с классовыми антагонизмами и национальной враждой. Текст преамбулы в Конституции 1977 года примерно в 20 раз больше, чем в Конституции РФ 1993 года. 14 марта 1990 года из преамбулы было исключено упоминание о том, что в процессе развития общества возросла «руководящая роль Коммунистической партии — авангарда всего народа», что было связано с легализацией многопартийной системы и фактическим отказом страны от социалистического пути развития.

Раздел 1. Основы общественного строя и политики СССР:

Глава 1. Политическая система

Глава 2. Экономическая система

Глава 3. Социальное развитие и культура

Глава 4. Внешняя политика

Глава 5. Защита социалистического Отечества

Раздел 2. Государство и личность

Глава 6. Гражданство СССР. Равноправие граждан

Глава 7. Основные права, свободы и обязанности граждан СССР

Раздел 3. Национально-государственное устройство СССР:

Глава 8. СССР — союзное государство

Глава 9. Союзная Советская Социалистическая Республика

Глава 10. Автономная Советская Социалистическая Республика

Глава 11. Автономная область и автономный округ

Раздел 4. Советы народных депутатов и порядок их избрания:

Глава 12. Система и принципы деятельности Советов народных депутатов

Глава 13. Избирательная система

Глава 14. Народный депутат

Раздел 5. Высшие органы государственной власти и управления СССР:

Глава 15. Верховный Совет СССР

Глава 16. Совет Министров СССР

Раздел 6. Основы построения органов государственной власти и управления в союзных республиках:

Глава 17. Высшие органы государственной власти и управления союзной республики

Глава 18. Высшие органы государственной власти и управления автономной республики

Глава 19. Местные органы государственной власти и управления

Раздел 7. Правосудие, арбитраж и прокурорский надзор:

Глава 20. Суд и арбитраж

Глава 21. Прокуратура

Раздел 8. Герб, флаг, гимн и столица СССР

Раздел 9. Действие конституции СССР и порядок её изменения

Политическая система

Первый раздел Конституции закреплял общие принципы социалистического строя и основные черты развитого социалистического общества.

Статья 1 обозначала, что СССР «есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян, интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны».

Статья 6 законодательно закрепляла руководящую и направляющую роль КПСС, являвшейся ядром политической системы СССР. Законодательно закреплялась важная роль в политической системе профсоюзов, комсомола и других массовых общественных организаций, что было значительным отличием от прежних Конституций: в Конституции 1936 года ВКП(б) была «руководящим ядром всех организаций трудящихся, как

общественных, так и государственных» (ст. 126), а в Конституции 1924 года не упоминалась вовсе.

О возможности существования других партий в Конституции ничего не говорилось; Конституция признавала лишь право граждан «объединяться в общественные организации» (ст. 51).

В 1990 году были приняты значительные поправки в Конституцию 1977 года, в частности, вводится многопартийная политическая система. Вместе с тем новая редакция статьи 6 сохраняла упоминание о КПСС, что позволяет характеризовать установленный политический строй как систему с доминирующей партией.

Экономическая система

В главе 2, **Статья 10** зафиксировала, что основу экономической системы СССР составляет социалистическая собственность на средства производства, существующая в двух формах: государственная (общенародная) и колхозно-кооперативная.

14 марта 1990 года статья 10 была изложена в новой редакции, в соответствии с которой основой экономической системы СССР были объявлены собственность советских граждан и государственная собственность.

Статья 16 закрепляла принцип государственного планирования экономики, вместе с тем предполагала сочетание централизованного управления с хозяйственной самостоятельностью и инициативой предприятий, использование хозяйственного расчёта, прибыли, себестоимости и других экономических рычагов и стимулов

Органы власти

В новой Конституции был введён новый **Раздел IV** — «Советы народных депутатов и порядок их избрания», где была закреплена вся система Советов, увеличен срок полномочий Верховных Советов с 4 до 5 лет, местных Советов — с 2 до 2,5 лет. Впоследствии (в 1988 году) был установлен единый срок для всех Советов — 5 лет. Закреплялся также уже существовавший в прежней Конституции принцип всеобщего, равного, прямого избирательного права при тайном голосовании. При этом, согласно **статье 96**, был снижен возраст пассивного избирательного права в Советы до 18 лет, в Верховный Совет СССР — до 21 года (ранее — 23 года).

Раздел V закреплял положения о высших государственных органах власти — Верховном Совете и Совете Министров СССР. В **разделе VI** были обозначены органы власти союзных и автономных республик, где высшими государственными органами власти являлись местные Верховные Советы и Советы Министров.

Государственное устройство

Раздел III определял национальное и государственное устройство Союза, а также, как и все предыдущие Конституции СССР, закреплял право республик Союза на свободный выход из состава СССР. Данное положение сыграло заметную роль в распаде СССР в 1991 году.

Эволюция конституции: за время действия Конституции поправки в неё вносились 6 раз.

24 июня 1981 года были внесены поправки в статью 132, согласно которой в состав Президиума Совета Министров СССР могли входить по решению Совета Министров СССР и другие члены Правительства СССР.

1 декабря 1988 года были внесены поправки сразу в три главы, касающиеся избирательной системы и учредившие Съезд народных депутатов.

20 декабря 1989 года были внесены поправки в **ст. 108, 110, 111, 121, 122** и **130**, касающиеся Съезда народных депутатов.

23 декабря того же года были внесены поправки в **ст. 125**, касающиеся конституционного надзора.

14 марта 1990 года были внесены самые масштабные поправки в Конституцию, согласно которым отменялась однопартийность и руководящая роль КПСС, учреждался пост Президента СССР, вводился институт частной собственности («собственность советских граждан»).

26 декабря 1990 года были внесены последние поправки в Конституцию, касающиеся системы государственного управления, спустя три дня был принят закон о введении их в действие.

5 сентября 1991 года, после событий 19-21 августа того же года, Съезд народных депутатов СССР принял Закон «Об органах государственной власти и управления Союза ССР в переходный период», имеющий силу, значение и характер конституционного закона, но без внесения поправок в саму Конституцию. Согласно этому закону, изменялись структура и порядок формирования Верховного Совета СССР, упразднялась должность Вице-президента СССР, создавался Государственный совет СССР и другие органы власти и управления. Конституция СССР продолжала действовать лишь в той части, в которой она не противоречила данному закону.

Прекращение действия: действие конституции СССР 1977 года до настоящего времени формально не отменено. Конституция РФ явно отменяет лишь Конституцию РСФСР (второй раздел: «Одновременно прекращается действие Конституции (Основного Закона) Российской Федерации — России, принятой 12 апреля 1978 года, с последующими изменениями и дополнениями»).

8 декабря 1991 года в Вискулях под Брестом (Республика Беларусь) президентами РСФСР и Украины Борисом Ельциным и Леонидом Кравчуком, а также председателем Верховного Совета Белоруссии Станиславом Шушкевичем было подписано «Соглашение о создании Содружества Независимых Государств» (известное в СМИ как Беловежское соглашение). В документе, состоявшем из Преамбулы и 14 статей, констатировалось, что Союз ССР прекратил своё существование как субъект международного права и геополитической реальности. Однако, основываясь на исторической общности народов, связях между ними, учитывая двусторонние договоры, стремление к демократическому правовому государству, намерение развивать свои отношения на основе взаимного признания и уважения государственного суверенитета, стороны договорились об образовании Содружества Независимых Государств.

10 декабря Верховные Советы Украины и Белоруссии ратифицировали соглашение о создании СНГ.

12 декабря соглашение было ратифицировано Верховным Советом РСФСР[16]. Законность данной ратификации вызвало сомнение у некоторых членов российского парламента, так как по Конституции (Основному Закону) РСФСР 1978 года рассмотрение данного документа находилось в исключительном ведении Съезда народных депутатов РСФСР, поскольку он затрагивал государственное устройство республики как части Союза ССР и тем самым влек за собой изменения в российскую конституцию.

21 декабря 1991 года на встрече глав республик в Алма-Ате (Казахстан) к СНГ присоединилось ещё 8 республик: Азербайджан, Армения, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Таджикистан, Туркмения, Узбекистан, были подписаны Алма-Атинская декларация и протокол к беловежскому соглашению о создании СНГ.

23 декабря Верховный Совет Казахской ССР ратифицировал беловежское соглашение вместе с алма-атинским протоколом[20]. Упоминания о том, что Казахстан является союзной республикой СССР оставились в Конституции Казахской ССР 1978 года (Глава 7. Казахская ССР — Союзная Республика в составе СССР, ст. 68-75) вплоть до 28 января 1993 года, когда была принята и вступила в силу Конституция Республики Казахстан

25 декабря Михаил Горбачёв объявил о прекращении своей деятельности на посту Президента СССР. В тот же день соглашение о создании СНГ было ратифицировано Верховным Советом Таджикистана.

26 декабря 1991 года Совет Республик Верховного Совета СССР (образованный Законом СССР от 05.09.1991 № 2392-1, но не предусмотренный Конституцией СССР) принял декларацию о прекращении существования СССР в связи с образованием СНГ.

В апреле 1992 года Съезд народных депутатов Российской Федерации трижды отказался ратифицировать беловежское соглашение и исключить из текста российской конституции упоминание о конституции и законах СССР, что впоследствии стало одной из причин противостояния Съезда народных депутатов с президентом Ельциным и в дальнейшем привело к разгону Съезда в октябре 1993 года. Конституция СССР и законы СССР продолжали упоминаться в статьях 4 и 102 Конституции Российской Федерации — России (РСФСР) 1978 года вплоть до 25 декабря 1993 года, когда вступила в силу принятая всенародным голосованием Конституция Российской Федерации, которая не содержала упоминания о Конституции и законах Союза ССР.

19 июня 1992 года президент Украины Леонид Кравчук подписал закон о полном исключении упоминаний об СССР (в том числе и о Конституции СССР) из конституции Украины 1978 года.

Конституция об образовании:

Статья 45 говорит о бесплатности всех видов образования, «развитии заочного и вечернего образования», «предоставлении государственных стипендий и льгот учащимся и студентам», «бесплатной выдаче школьных учебников» и «создании условий для самообразования» (в конституции 1936 года всего этого не было).

В то время как в конституции 1936 года говорилось об «обучении в школах на родном языке» (ст. 121), конституция 1977 года говорит о «*возможности* обучения в школе на родном языке» (ст. 45) — это отражает широко распространённую практику того, что многие родители предпочитали отправл:

По сравнению с конституцией 1936 г. появились, в частности, такие статьи:

Статья 42. Граждане СССР имеют право на охрану здоровья.

Статья 44. Граждане СССР имеют право на жилище.

Статья 46. Граждане СССР имеют право на пользование достижениями культуры.

Статья 47. Гражданам СССР … гарантируется свобода научного, технического и художественного творчества. Права авторов, изобретателей и рационализаторов охраняются государством.

Статья 66. Граждане СССР обязаны заботиться о воспитании детей … Дети обязаны заботиться о родителях и оказывать им помощь.

Статья 67. Граждане СССР обязаны беречь природу, охранять её богатства.

Статья 68. Забота о сохранении исторических памятников и других культурных ценностей — долг и обязанность граждан СССР.

Статья 69. Интернациональный долг гражданина СССР — содействовать развитию дружбы и сотрудничества с народами других стран, поддержанию и укреплению всеобщего мира[32].

Критика Брежневской конституции

На стадии обсуждения проект Брежневской Конституции подвергался серьёзной критике[33], но в эпоху застоя только поддержка законопроекта попадала в официальную печать, а критика распространялась в самиздате.

Интересные факты:

Принятие Брежневской Конституции в день 7 октября 1977 года, который пришёлся на пятницу, лишило трудящихся СССР одного выходного дня в течение трёх лет подряд — 1977, 1978 и 1979 годов. До 1976 года День Конституции СССР отмечался 5 декабря — в день принятия Конституции СССР 1936 года, и являлся нерабочим днём. С 1977 года, естественно, 5 декабря перестало быть днём государственного праздника и, будучи понедельником, стало рабочим днём. Вместо него Днём Конституции СССР, и следовательно, нерабочим днём, было объявлено 7 октября. Но в 1977 году 7 октября ещё не успело стать выходным, а в 1978 и в 1979 году этот праздник пришёлся на субботу и воскресенье. При этом трудовое законодательство СССР не предусматривало переносов выходных дней в случае совпадения выходного с праздничным днём на ближайший рабочий день. Таким образом, было отнято ещё два выходных дня.

Самостоятельная работа 77: *Достижения в развитии науки и техники.*

Работу выполнить в тетради, информацию выучить.

№ п/п	**Наука и техника**
1	Проекты по созданию атомных электростанций, пущен в эксплуатацию крупнейший атомный ледокол "Арктика". Эти работы осуществлялись под руководством президента Академии наук СССР А.П. Александрова.
2	Интенсивное освоение нефтегазовых месторождений Западной Сибири
3	Важные открытия в области теоретической и экспериментальной физики (квантовая электроника и лазерная техника) принадлежали А.М. Прохорову, Н.Г. Басову, Л.А. Арцимовичу, И.М. Лившицу, А.Ф. Андрееву. За научные открытия в области физики академик П.Л. Капица был удостоен Нобелевской премии.
4	Развитием оборонной и космической техники и технологий. Впервые в истории выполнена мягкая посадка космического аппарата «Луна-9» на поверхность Луны; впервые на Землю передана фотопанорама лунной поверхности. Запущен первый в мире искусственный спутник Луны - «Луна-10». Осуществлён беспилотный пуск первого отечественного маневрирующего космического корабля «Союз». состоялся первый выход космонавта А.А. Леонова в открытый космос; А.А. Леонов провёл вне шлюзовой камеры 12 мин 9 с. Осуществлён запуск космического аппарата «Венера-3»; 1 марта 1966 г. он впервые в мире достиг поверхности Венеры.

	Осуществлён запуск ракеты-носителя нового поколения «Протон» с тяжёлым исследовательским искусственным спутником Земли «Протон-1»; разработаны под руководством В.Н. Челомея. Осуществлён запуск первого отечественного автоматического спутника связи «Молния-1». Создана первая отечественная система спутниковой связи «Орбита». Впервые выполнена автоматическая стыковка в космосе двух искусственных спутников Земли - «Космос-186» и «Космос-188». Произошел запуск космического "челнока" "Буран"
5	Построен первый отечественный самолёт с изменяемой в полёте стреловидностью крыла Су-22И. Авиаконструктор П.О. Сухой. Создан первый отечественный широкофюзеляжный транспортный самолёт Ан-22 «Антей». Авиаконструктор О.К. Антонов. Создан первый отечественный сверхзвуковой пассажирский самолёт Ту-144. Главный конструктор А.А. Туполев.
6	Создан вертолёт-гигант В-12 в опытно-конструкторском бюро им. М.Л. Миля.
7	Введена в строй первая в стране геотермальная электростанция проектной мощностью 5 МВт в долине р. Паужетка на Камчатке.
8	Создан экспериментальный образец гиротрона - мощного генератора электромагнитного излучения миллиметрового и субмиллиметрового диапазонов волн для электронно-циклотронного нагрева плазмы в установках управляемого термоядерного синтеза («Токамак Т-10»)
9	Создан первый в СССР лазерный радар для дистанционного зондирования макро - и микронеодно-родностей атмосферы и воды
10	В Москве по проекту Н.В. Никитина построено самое высокое в Европе (540 м) свободностоящее сооружение - Останкинская телебашня.
11	На Новокраматорском машиностроительном заводе создан первый в мире мощный роторный экскаватор производительностью 1600 мі/ч на шагающе-рельсовом ходу.

Тема урока 154 – 155: СССР в годы перестройки.

Самостоятельная работа 78: *изменение государственного устройства СССР.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Политика гласности.

Литература:

1.Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. история России. XX –

начало XXI в. – М., 2011. С. 293 – 322.

Тема урока 156 – 157: Развитие советской культуры. 1945 – 1991 гг.

Практическое занятие 77: *составить конспект по теме.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Литература.

2.Драматурги.

3.Режиссеры.

4.Певцы.

5.Танцоры.

6.Композиторы.

7.Скульпторы, художники.

Литература:

1..Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. история России. XX – начало XXI в. – М., 2011. С. 216, 252 – 258, 288 -291.

2.Интернет

Литература	**Произведения**
А.Н. Толстой	«Гиперболоид инженера Гарина», «Эмигранты» («Чёрное золото»), пьесу «Любовь - книга золотая»
И.Г. Эринбург	Философско-сатирический роман «Необычайные похождения Хулио Хуренито и его учеников», роман «Падение Парижа».
А.А. Фадеев	Роман «Молодая гвардия».
А.Т. Твардовский	«Василий Теркин», «За далью – даль»
К.М. Симонов	«Жди меня», «Живые и мертвые»
О.Ф. Бергольц	Стихотворение «Дорога в горы», поэтическая книга «Узел», поэмы, посвящённые защитникам Ленинграда: «Февральский дневник» (1942), «Ленинградскую поэму» (1942).
М.И. Цветаева	Сборник стихов — «Вечерний альбом», «Поэма Горы» и «Поэма Конца», поэтический цикл «Маяковскому».
М.А. Шолохов – лауреат Нобелевской премии	«Судьба человека», «Тихий Дон», «Поднятая целина»
В.С. Гроссман	На мемориале Мамаева кургана выбиты слова из его очерка «Направление главного удара»: *«Железный ветер бил им в лицо, а они всё шли вперёд, и снова чувство суеверного страха охватывало противника: люди ли шли в атаку, смертны ли они?».* Повести «Народ бессмертен», «Сталинградские очерки», другие военные очерки сложились в книгу 1945 года «Годы войны»
Л.М. Леонов	Пьеса «Метель», «Слово о первом депутате», романы «Пирамида», «Русский лес».
А.А. Бек	Повесть «Волоколамское шоссе», продолжением этой книги были повести «Несколько дней», «Резерв генерала Панфилова».
М.А. Булгаков	«Мастер и Маргарита», «Собачье сердце», «Записки юного врача», «Театральный роман», «Белая гвардия», «Роковые яйца»
Е.А. Евтушенко	Поэмы: «Мама и нейтронная бомба», «Братская ГЭС»,

	«Коррида», «Итальянский цикл».
Б. А. Ахмадуллина	«Струна», «Озноб», «Уроки музыки»,,«Стихи», «Свеча», «Сны о Грузии», «Метель»..
А.А. Вознесенский	«Лирика», «Моя Россия», «Лирика», «Избранное»
Б.Ш. Окуджава	«До свидания, мальчики», «Ваше Благородие, госпожа Удача», «Песня о Поле Чудес», «Бери шинель, пошли домой».
В.Д. Дудинцев	«Не хлебом единым», «У семи богатырей», «Белые одежды»
Д.А. Гранин	«Наш комбат», «Река времён», «Мой лейтенант».
Б.Л. Пастернак – лауреат Нобелевской премии	«Доктор Живаго», «Земной простор», «Воздушные пути».
А.И. Солженицын – лауреат Нобелевской премии	«Архипелаг ГУЛАГ», «Один день Ивана Денисовича»
Ю.В. Бондарев	«Горячий снег», Без милосердия», «Батальоны просят огня».
В.В. Быков	«Полководец», «Ход конём», «Долгая дорога домой».
Ф.А. Абрамов	Рассказы: «О чём плачут лошади», «Алька», повесть «Бабилей».
В.П. Астафьев	«Царь-рыба», «Печальный детектив», «Так хочется жить».
В.А. Солодухин	«Дождь в степи», «Разрыв-трава», «Ручьи на асфальте».
В.М. Шукшин	Роман «Я пришёл дать вам волю», «Калина красная», рассказы.
В.И. Белов	Романы: « Год великого перелома», «Повседневная жизнь русского Севера».
Б.А. Пильняк	«Камни и корни», «Рождение человека», «Созревание плодов».
Ф.А. Искандер	«Стоянка человека», «Человек и его окрестности», «Тринадцатый подвиг Геракла».
В. Ерофеев	«Записки психопата», «Москва — Петушки», «Вальпургиева ночь, или Шаги Командора»
Писатели, поэты, уехавшие на Запапд	
В.В. Аксенов	Повесть «Мой дедушка — памятник», романы «Остров Крым», «Таинственная страсть. Роман о шестидесятниках
В.Н. Войнович	«Заправлены в планшеты», «Мы здесь живём», «Два товарища», «Владычица».
И.А. Бродский – лауреат Нобелевской премии	Стихи.
А.И. Галич	«Скрипка Тонечка (городской романс)», « Песня о Синей птице»
Драматурги	

А.И. Гельман	«Когда прошлое было будущим», «Последнее будущее», «Костыли и крылья: стихи».
М.М. Рощин	«Валентин и Валентина», «Эшелон»
М.Ф. Шатров	«Глеб Космачёв» ,«Дождь лил как из ведра» в соавторстве с А. Хмеликом, "Когда другие молчат"
	По пьесам А.В. Вампилова «Старший сын», «Утиная охота», «Прошлым летом в Чулимске»
Режиссеры	**Театры**
А.Д. Дикой	
Ю.А. Завадский	
С.М. Михоэлс	
Г.Б. Волчек, О.Н. Ефремов	Театр «Современник»
М.А. Захаров	Театр имени ленинского комсомола
Ю.П. Любимов	Театр на Таганке
А.Ф. Эфрос	Театр на Малой Бронной
Г.А. Товстоногов	Ленинградский Большой драматический театр
	Постановки, фильмы
М.К. Калатозов	«Летят журавли»
Г.Н. Чухрай	«Баллада о солдате»
М.М. Хуциев	«Весна на Заречной улице», «Застава Ильича»
С.Ф. Бондарчук	«Война и мир»
И.А. Пырьев	«Братья Карамазовы»
А.Г. Зархи	«Анна Каренина»
Л.А. Кулиджанов	«Преступление и наказание»
Г.М. Козинцев	«Гамлет»
С.И. Ростоцкий	«А зори здесь тихие»
Л.Е. Шепитько	«Восхождение»
А.Г. Герман	«Двадцать лет без войны»
Л.И. Гайдай	«Кавказская пленница», «Бриллиантовая рука»
Э.А. Рязанов	«Ирония судьбы», «Служебныц ромен», «Гараж»
Т.М. Лионознова	«17 мгновений весны»
С.С. Говорухин	«Место встречи изменить нельзя»
С.Я. Кулиш	«Мертвый сезон»
В.Я. Мотыль	«Белое солнце пустыни»
А.А. Тарковский	«Солярис»
Певцы	**Танцоры**

Л.О. Утесов	Г.С. Уланова
Л.А. Русланова	М.М. Плисецкая
К.И. Шульженко	М.Э Лиепа
Г.П. Вишневская	Е.С. Максимова
Е.В. Образцова	В.В. Васильев
В.А. Атлантов	
Е.Г. Нестеренко	
Композиторы	**Произведения**
А.В. Александров	Гимн СССР, «Винтовка», «Священная война»
М.И. Блантер	«Летят перелётные птицы», «Враги сожгли родную хату», «Лучше нету того цвету», «В городском саду играет»
Н.В. Богословский	«Песня о молодом солдате», «Солдатский привет», «Пехота — есть пехота!»
Д.Б. Кабалевский	Оперы, музыка к балетам, кино, пенсии.
Т.Н. Хренников	Оперы, оперетты, фортепьянная музыка.
Д.Д. Шостакович	«Седьмая симфония», написанная в блокадном Ленинграде
А.И. Хачатурян	Балет «Спартак»
С.С. Прокофьев	«Ромео и Джульетта», «Каменный цветок»
А.Я. Эшпай	«Ангара»
А.Г. Шнитке (работал на Западе)	Симфоническая музыка, оперы,музыка к балеиам.
С.А. Губайдуллина	Симфонии, пьесы, сонаты.
Скульпторы и художники	**Произведения**
Живопись	**Картины**
А.А. Дайнека	«Покорители космоса», «После боя», «Бег».
А.А. Пластов	«Фашист пролетел», «Жатва», «Сенокос».
И. Кабаков	Инсталяция «Человек, улетевший в космос»
М. Шемякин (работал на Западе)	
Р.Р. Фальк	

Самостоятельная работа 79: *выучить имена деятелей культуры, их произведения.*

Тема урока 158 – 159: практическое занятие 78 - 79: контрольная работа по теме 15.

«Холодная война»

1.айте определение понятию «холодная война»

Ответ: противостояние США, Западной Европы и СССР; гонка вооружений; доктрина «сдерживания коммунизма», ослабления и ликвидации СССР.

2 балла

2.Когда, где и кем была объявлена «холодная война»?

Ответ: март 1946 года, выступление премьер – министра Великобритании У. Черчилля на Конгрессе президента США в Фултоне, где были сформулирована политика в отношении СССР.

2 балла

3.Что такое «социалистический лагерь»?

Ответ: государства мира, установившие при содействии Москвы прокоммунистические и просоветские режимы.

2 балла

4.Выберите из названных государств те, что входили в социалистический лагерь в Европе: СССР, Италия, Польша, Венгрия, Испания, Румыния, Китай, Норвегия, Болгария, Монголия, Югославия, Чехословакия, ГДР.

Ответ: Польша, Венгрия, Румыния, Китай, Болгария, Монголия, Югославия, Чехословакия, ГДР.

3 балла

5.Почему советское правительство отвергло «план Маршалла»?

Ответ: Молотов В.М. на переговорах в Париже поставил условия: сохранение за советским правительством свободы в расходовании средств и выборе экономической политики. Эти условия были отвергнуты, и СССР отказался от «плана Маршала».

4 балла

6.НАТО было создано в:

А) 1955г.

Б) 1961г.

В) 1949г.

Ответ: 1949 г

1 балл.

7.Варшавский договор был создан в:

А) 1955г.

Б) 1949г.

В) 1961г.

Ответ: 1955 г.

1 балл

8.На немецкой земле образовались два немецких государства. Назовите их.

Ответ: ФРГ и ГДР

2 балла

9. Годами Корейской войны были:

А) 1950 – 1953

Б) 1948 – 1952

В) 1949 – 1961

Ответ: 1950 – 1953 гг.

1 балл

10. Какие государства образовались в результате Корейской войны?

Ответ: КНДР и РК.

2 балла

Критерии оценок:

Всего баллов: 20.

На «отлично»: 20 – 17 баллов.

На «хорошо»: 16 – 15 баллов.

На «удовлетворительно»: 14 – 13 баллов.

На «неудовлетворительно»: менее 13 баллов.

«СССР в 1953 – 1964 годах»

Вариант 1

1. В 1956 году произошло следующее событие:

1) реформа в сельском хозяйстве;

2) принятие новой программы КПСС;

3) XX съезд КПСС.

Ответ: XX съезд КПСС.

1 балл

2. После смерти Сталина на пост Совета Министров СССР был назначен:

1) Л. П. Берия;

2) Г.М. Маленков;

3) Н.С. Хрущев

Ответ: Н.С. Хрущев.

1 балл

3. Установите соответствие между событиями и годами, к которым они относятся.

СОБЫТИЯ	ПЕРИОДЫ, ГОДЫ
А) Строительство Берлинской стены	1) 1956г.
Б) Карибский кризис	3) 1954
В) Применение силы против Венгрии	4) 1962
	5) 1961

Ответ: А – 5; Б – 4; В – 1.

3 балла

4. В каком году Н.С. Хрущев выступил на заседании Генеральной Ассамблеи ООН и по какой проблеме была тема его доклада?:

1) 1956 г.;

2) 1961 г.;

3) 1959 г.

Ответ: 1959 год, сеобщее разоружение.

2 балла

5. Кто такой Г. Насер:

1) император Японии;

2) президент Египта;

3) лидер коммунистической партии Италии.

Ответ: президент Египта.

1 балл

6. Установите соответствие между приведенными понятиями и их признаками.

А) репатриация	1) оправдание и восстановление граждан в правах
Б) репарации	2) возмещение государством ущерба, нанесенного
В) реабилитация	другому государству
Г) ресталинизация	3) возвращение на родину военнопленных и других
.	лиц, оказавшихся за ее пределами
	4) ограничение или прекращение гонки вооружений
	5) отказ от критики культа личности, возвращение к
.	отдельным чертам единовластия тоталитарного типа.

Ответ: А – 3; Б – 2; В – 1; Г – 5.

4 балла

7. Какие из перечисленных событий, явлений научно-технического развития СССР относятся к периоду 1953 – 1964 гг.:

А) запуск первого искусственного спутника Земли

Б) широкий экспорт промышленной продукции СССР в страны Запада

В) развитие атомной энергетики

Г) запрет на развитие кибернетики

Д) выход на трассы первого в мире реактивного пассажирского самолета ТУ-104

Е) широкое внедрение роботов и ЭВМ в промышленность

Укажите верный ответ.

1)АВД 2)АГЕ 3)БВГ 4)ГДЕ

Ответ: АВД.

3 балла

8. Назовите фамилии деятелей культуры – жертв сталинских репрессий, доброе имя которых было восстановлено в период «хрущевской оттепели».

Ответ: И.Э. Бабель, О.Э. Мандельштам, А.А. Ахматова, М.М. Зощенко и др.

3 балла

9. Кто автор «Одного дня Ивана Денисовича»:

1) В.Э. Мейерхольд;

2) М.А. Шолохов;

3) А.И. Солженицын.

Ответ: А.И. Солженицын.

1 балл

10. Расшифруйте аббревиатуру ГУЛАГ.

Ответ: государственное управление лагерями.

2 балла

11. Назовите поэтов данного периода.

Ответ: А.Т. Твардовский, К.М. Симонов, Б.Ш. Окуджава.

2 балла

12. Назовите имена ученых и области науки, в которых они трудились.

Ответ: С.П. Королев – космонавтика; Л.Д. Ландау – физика; Н.Г. Басов и А.М. Прохоров – квантовая радиофизика.

3 балла

Вариант 2

1. В 1954г. произошло событие:

1) XX съезд КПСС.

2) реорганизация Министерства государственной безопасности в Комитет государственной безопасности;

3) начало освоения целинных земель.

Ответ: Реорганизация Министерства государственной безопасности в Комитет государственной безопасности.

1 балл

2. После смерти Сталина на пост Совета Министров СССР был назначен:

1) Л.П. Берия;

2) Г.М. Маленков;

3) Н.С. Хрущев .

Ответ: Н.С. Хрущев.

1 балл

3. Установите соответствие между событиями и годами, к которым они относятся.

СОБЫТИЯ	ПЕРИОДЫ, ГОДЫ
А) первый полет человека в космос	1) 1955
Б) арест и казнь Л.П. Берии	2) 1956 г.
В) 20 съезд КПСС	3) 1953
Г) попытка Молотова, Кагановича снять Хрущева	4) 1961
	5) 1957

Ответ: А – 1; Б – 3; В – 2; Г – 5.

3 балла

4. В каком году была создана организация Варшавский договор:

1) 1961г.

2) 1953г.

3) 1955г.

Ответ: 1955 год.

1 балл

5. Кто такой И. Тито:

1) президент Франции;

2) король Норвегии;

3) руководитель Компартии Югославии.

Ответ: руководитель Компартии Югославии.

1 балл

6. Установите соответствие между приведенными понятиями и их признаками.

А) репарации 1) оправдание и восстановление граждан в правах

Б) репатриация 2) возмещение государством ущерба, нанесенного

В) реабилитация другому государству

Г) ресталинизация 3) ограничение или прекращение гонки вооружений

4) отказ от критики культа личности, возвращение к отдельным чертам единовластия тоталитарного типа

5) возвращение на родину военнопленных и других

. лиц, оказавшихся за ее пределами

Ответ: А – 4; Б- 5;. В – 2; Г – 1.

3 балла

7. Какие из перечисленных событий научно-технического развития СССР относятся к периоду 1953 – 1964 гг.:

А) широкое внедрение роботов и ЭВМ в промышленность

Б) широкий экспорт промышленной продукции СССР в страны Запада

В) запрет на развитие кибернетики

Г) развитие атомной энергетики

Д) запуск первого искусственного спутника Земли

Е) выход на трассы первого в мире реактивного пассажирского самолета ТУ-104

Укажите верный ответ.

1)АВД 2)АГЕ 3)БВГ 4)ГДЕ

Ответ: ГДЕ.

3 балла

8. Назовите фамилии деятелей культуры – жертв сталинских репрессий, доброе имя которых было восстановлено в период «хрущевской оттепели».

Ответ: И.Э. Бабель, О.Э. Мандельштам, А.А. Ахматова, М.М. Зощенко и др.

3 балла

9. Кто из писателей в 1958 году стал лауреатом Нобелевской премии:

1) Б.Л. Пастернак

2) М.А. Шолохов;

3) А.И. Солженицын.

Ответ: И.Э. Бабель, О.Э. Мандельштам, А.А. Ахматова, М.М. Зощенко и др.

3 балла

10. Расшифруйте аббревиатуру ГУЛАГ.

Ответ: государственное управление лагерями.

2 балла

11. Назовите писателей данного периода.

Ответ: А.Т. Твардовский, К.М. Симонов, Б.Ш. Окуджава

3 балла

12. Назовите имена ученых и области науки, в которых они трудились.

Ответ: С.П. Королев – космонавтика; Л.Д. Ландау – физика; Н.Г. Басов и А.М. Прохоров – квантовая радиофизика.

3 балла.

Критерии оценок:

Итого баллов: 25 балла.

На «отлично»: 25 - 22 баллов.

На «хорошо»: 21 - 19 баллов.

На «удовлетворительно»: 18 – 17 баллов.

На «неудовлетворительно»: менее 17 баллов

Тема урока 160 – 161: Формирование российской государственности.

Самостоятельная работа 80: *символы РФ.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Флаг.

2.Герб.

3.Гимн.

Литература:

1.Конституция РФ. – М., 2017.

2.Интернет.

Работу выполнить на А 4, выучить.

Тема урока 162 – 164: Политические лидеры и общественные деятели современной России.

Практическое занятие 80: *коллоквиум.*

Рассматриваемые вопросы:

1.Глава государства.

2.Внешняя политика РФ.

3.Отношения со странами СНГ.

Литература:

1.Повторение материала.

2.СМИ.

Работу выполнить устно.

Самостоятельная работа 81 - 82: *деятельность Президента РФ.*

Рассмариваемые вопросы:

1.Политическая деятельность.

2.Экономическая деятельность.

3.Социальная деятельность.

Литература:

1.Конституция РФ. – м., 2017.

2.Интернет.

Работу выполнить устно.

Тема урока 165 – 167: Государственная политика в конце XX – *XXI века.*

Практическое **занятие 81:** чтение и комментирование статей СМИ.

Рассматриваемые вопросы:

1.Государственная политика в области внутренней политики.

2.Государственная политика во внешней политике.

Литература: средства массовой информации.

Чтение и комментирование информации.

Самостоятельная работа 83 - 84*: анализ и комментирование статей СМИ по внуртенней и внешней политике.*

Тема урока 168 – 169: практическое занятие 82 - 83: семинар.

Рассматриваемые вопросы:

1.Россия – демократическое государство.

2.Президент РФ – гарант прав и свобод человека и гражданина.

3.Будущее РФ.

Литература:

1.Повторение материала.

2.Конституция РФ.

3.СМИ.

Работу выполнить устно.

Самостоятельная работа 85: повторение по курсу.

Тема урока 170 – 171: итоговая контрольная работа.

Практическое занятие 84 - 85: *выполнение тестов.*

Проверочные вопросы по истории (100 вопросов) для студентов завершивших курс обучения.

1.Выберите дату образования Древнерусского государства:

А) 862г.

Б) 1147г.

В) 922г.

2. Крещение Руси состоялось в

А) 945г.

Б) 988г.

В) 1147г.

3. Принятие ислама В. Булгарией состоялось в:

А) 922г.

Б) 1380г.

В) 1242г.

4. Автором «Повести временных лет» был:

А) Нестор

Б) Владимир

В) Сергий Радонежский.

5. Период наибольшего расцвета Киевского государства приходится на время правления князя:

А) Ярослава Мудрого

Б) Юрия Долгорукого

В) Александра Невского.

6. Вооруженные отряды древнерусских князей назывались:

А) отряд

Б) дружина

В) войско

7. Сбор дани с населения Древнерусского государства назывался:

А) оброк

Б) полюдье

В) барщина.

8.Русские князья получали в Золотой орде грамоту, которая называлась:

А) баскак

Б) ярлык

В) нукер.

9. Прозвищем Александра Ярославича, разбившего шведов в 1240 году было:

А) Невский

Б) Донской

В) Темный.

10. Куликовская битва произошла в:

А) 1223 году

Б) 1380 году

В) 1480году.

11. На победу в Куликовской битве князя Дмитрия Ивановича благословил:

А) Сергий Радонежский

Б) Митрополит Кирилл

В) Монах Нестор.

12. Куликовская битва началась с поединка:

А) Дмитрия и Мамая

Б) Пересвета и Челубея

В) Боброка и Тохтамыша.

13. Годы правления князя Ивана-III:

А) 1325-1340гг.

Б) 1462-1505гг.

В) 1505-1533гг.

14. Название «Россия» появилось в :

А) 1485 году

Б) 1917 году

В) 1961 году.

15. Герб России (1485 год) был заимствован у:

А) Священной Римской империи

Б) Франции

В) Англии.

16.Первым русским царем стал:

А) Михаил

Б) Иван Грозный

В) Петр Великий.

17. Завоевание Казани войсками Ивана Грозного произошло в:

А) 1445г.

Б) 1552г.

В) 1881г.

18. В Москве на Красной площади в честь завоевания Казани был возведен:

А) Собор Василия Блаженного

Б) Колокольня Ивана Великого

В) Архангельский собор.

19. К основной крестьянской повинности относится:

А) полюдье

Б) барщина

В) десятина.

20. Первый театр появился в России при правлении:

А) Алексея Михайловича

Б) Петра Великого

В) Екатерины Великой

21. Династия Романовых начала править в России с:

А) 862г.

Б) 1485г.

В) 1613г.

22. Первым русским императором был:

А) Петр Великий

Б) Иван Грозный

В) Михаил.

23.Годы правления Петра Великого:

А) 1682-1725гг

Б) 1725-1727гг

В) 1727-1730гг.

24. Годом основания российского флота является:

А) 1485г.

Б) 1696г.

В) 1800г.

25. Основным противником России в Северной войне была:

А) Польша

Б) Швеция

В) Англия

26. Россия была провозглашена империей в:

А) 1721г.

Б) 1825г.

В) 1881г.

27. Петровский «Табель о рангах» предусматривал:

А) 10 рангов

Б) 21 ранг

В) 14 рангов.

28. Первым прокурором России был:

А) Ягужинский

Б) Меншиков

В) Голицын

29. При вступлении на престол Анна Иоанновна подписала:

А) кондиции

Б) положения

В) указы.

30. Первый университет в России был открыт в:

А) Москве

Б) Киеве

В) Казани.

.

.

31. Годы Семилетней войны:

А) 1558- 1583гг

Б) 1757 – 1762гг.

В) 1700 – 1721гг.

32. «Жалованная грамота дворянству» была дарована:

А) Екатериной Великой

Б) Александром – I

В) Николаем –I

33. Великим флотоводцем времени правления Екатерины Великой был:

А) Ушаков

Б) Корнилов

В) Макаров

34. Переход через Альпы совершил:

А) А.В. Суворов

Б) М.И. Кутузов

В) П.А. Румянцев.

35. Самым большим сословием в царской России было:

А) дворянство

Б) крестьянство

В) купцы.

36. Крестьянское восстание 1773-1775гг. возглавил:

А) С.Т. Разин

Б) Е.И. Пугачев

В) К.А. Булавин.

37. Пролив между Азией и Америкой открыл:

А) И.И. Ползунов

Б) С.И. Дежнев

В) В. Беринг.

38. Пролив между Азией и Америкой назван в честь:

А) В. Беринга

Б) С. Дежнева

В) А. Чирикова.

39. Архитектором Зимнего Дворца является:

А) К. Растрелли

Б) А.Н. Воронихин

В) А.Д. Захаров.

40. По своему политическому устройству в XIXв. Россия была:

А) конституционной монархией

Б) абсолютной монархией

В) республикой.

41. 1796-1801гг – это годы правления:

А) Екатерины Великой

Б) Павла

В) Петра Великого.

42. Министерскую систему центрального управления ввел:

А) Александр I

Б) Николай I

В) Александр II.

43. Казанский университет основан в:

А) 1825г.

Б) 1855г.

В) 1804г.

44. В августе1812года командующим армией был назначен:

А) Багратион

Б) Тормасов

В) Кутузов.

45. В Бородинском сражении армия Кутузова:

А) одержала победу

Б) сдала Москву Наполеону

В) дала сражение 27 августа.

46 Армия Наполеона отступала по дороге:

А) Рязанской

Б) Калужской

В) Смоленской.

47. Война России с Францией 1812 года называлась:

А) Отечественной

Б) Мировой

В) Великой Отечественной.

48. Автором стихов

« Мы долго, молча отступали.

Досадно было, боя ждали.

Ворчали старики:

Что ж мы на зимние квартиры,

Не могут что ли командиры

Чужие изорвать мундиры о русские штыки»:

А) А. Пушкин

Б) М. Лермонтов

В) А. Блок.

49. Архитектором Большого театра в Москве был:

А) О. И. Бове

Б) И. П. Мартос

В) К. И. Росси.

50. Автором оперы «Жизнь за царя» был:

А) М.И. Глинка

Б) П.И. Чайковский

В) Ф. Лист.

51. Датой выступления декабристов была:

А) 10 декабря 1825г.

Б) 14 декабря 1825г.

В) 14 декабря 1812г.

52. В 1816 году возникла тайная организация:

А) Союз спасения

Б) Северное общество

В) «Земля и воля»

53. Программным документом «Южного общества» была:

А) «Русская правда»

Б) «Конституция»

В) «Манифест о свободе»

54. Программным документом «Северного общества» была:

А) «Русская правда»

Б) «Конституция»

В) «Манифест о свободе»

55. Автором «Русской правды» был:

А) Е. Оболенский

Б) П. Пестель

В) А. Бестужев.

56. Автором «Конституции» был:

А) Н. Муравьев

Б) К. Рылеев

В) П. Каховский.

57. Прозвище «Палкин» имел император:

А) Александр I

Б) Николай I

В) АлександрI

58.Начальником Третьего отделения и шефом корпуса жандармов был:

А) А. Аракчеев

Б) М. Сперанский

В) А. Бенкендорф.

59. Автором теории «официальной народности» был:

А) С. Уваров

Б) Е. Канкрин

В) М. Сперанский.

60. 15 томов Свода законов Российской империи составил:

А) М. Сперанский

Б) П. Киселев.

В) С. Витте.

61. Денежную реформу (1839-1843гг) провел министр:

А) Е. Канкрин

Б) С. Витте

В) М. Сперанский.

62. Народное движение горцев Дагестана и Чечни в первой половине XIX веке возглавил:

А) А. Ермолов

Б) Шамиль

В) С. Уваров.

63. Вольную русскую типографию в Лондоне основал:

А) В. Белинский

Б) И. Тургенев

В) А. Герцен.

64. Годы Крымской войны:

А) 1825-1855

Б) 1861-1894

В) 1853-1856.

65. Главной базой Черноморского флота в Крымскую войну был город:

А) Севастополь

Б) Феодосия

В) Керчь.

66.Основным сражением в ходе Крымской войны считается:

А) Осада Плевны

Б) оборона Севастополя

В) битва на Черной речке.

66. Крепостное право отменил император:

А) Николай I

Б) Александр II

В) Александр III.

67. Крепостное право было отменено:

А) 19 февраля 1861г.

Б) 5 марта 1861г

В) 19 февраля 1855г.

68. Царем Освободителем в народе называли:

А) Александра I

Б) Александра II

В) Александра III.

69. Главный лозунг «Союза русского народа» в начале XX века звучал:

А) «Долой самодержавие!»

Б) «Россия – для русских!»

В) «Вся власть народной Думе!»

70. Годы Первой мировой войны:

А) 1904-1905

Б) 1914-1918

В) 1939-1945.

71. Император Николай II отрекся от престола в пользу:

А) брата Михаила

Б) большевиков

В) временного правительства.

72. Временное правительство в августе 1917г возглавлял:

А) Львов

Б) Корнилов

В) Керенский.

73. Первым председателем Совета народных комиссаров был:

А) Зиновьев

Б) Сталин

В) Ленин.

74. СССР образовался в:

А) 1917г.

Б) 1920г.

В) 1922г.

75. В состав СССР вошли:

А) РСФСР, Украина, Белоруссия, ЗСФСР

Б) РСФСР, Украина, Грузия

В) РСФСР, Белоруссия, Армения.

76. Годы Второй мировой войны:

А) 1939-1941

Б) 1941-1945

В) 1939-1945

77. Сталинградская битва завершилась:

А) 2 февраля 1943г.

Б) 23 августа 1943г.

В) 6 декабря 1941г.

78. Акт о безоговорочной капитуляции Германии с советской стороны был подписан:

А) Сталиным

Б) Коневым

В) Жуковым.

79. Маршалами Советского Союза были:

А) Жуков, Конев, Рокоссовский

Б) Жуков, Тухачевский, Щорс

В) Василевский, Панфилов, Павлов.

80. XX съезд КПСС состоялся:

А) в феврале 1956г.

Б) в марте 1961г.

В) в мае 1945г.

81. В августе 1968г. произошел ввод войск стран Варшавского договора в:

А) Польшу

Б) Венгрии.

В) Чехословакию.

82. С 1964 по 1982 годы Генеральным секретарем ЦК КПСС был:

А) Л.И. Брежнев

Б) К.У. Черненко

В) Ю.В. Андропов.

83. Вывод советских войск из Афганистана состоялся:

А) в феврале 1989г.

Б) в мае 1991г.

В) в январе 1990г.

84.Первым президентом СССР был:

А) Б. Ельцин

Б) В. Путин

В) М. Горбачев.

85. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР состоялось в:

А) июне 1990г.

Б) июне 1985г.

В) мае 1999г.

86. 12 июня 1991 года российский народ избрал своим президентом:

А) Б.Н. Ельцина

Б) М.С. Горбачева

В) В.В. Путина.

87. ГКЧП – это:

А) государственный комитет по чрезвычайному положению

Б) государственный комитет по частному предпринимательству

В) временное правительство России.

88. Советский Союз прекратил свое существование:

А) 8 декабря 1991г.

Б) 19 августа 1991г.

В) 21 августа 1995г.

89. После Ельцина президентом России был:

А) А.Медведев

Б) В. Путин

В) Г. Зюганов.

90. Конституция РФ была принята:

А) 6 ноября 1993г.

Б) 7 октября 1977г.

В) 12 декабря 1993г.

91. Современная Россия – это:

А) республика

Б) конституционная монархия

В) абсолютная монархия.

92. Конституция РТ была принята:

А) 12 декабря 1993г.

Б) 6 ноября 1992г.

В) 5 декабря 1936г.

93. СНГ – это:

А) Совет независимых государства

Б) союз независимых государств

В) содружество независимых государств.

94. Высшим законодательным органом России является:

А) Государственная дума

Б) Совет Федерации

В) Федеральное собрание.

95. Высшим исполнительным органом России является:

А) Министерство

Б) Правительство

В) Верховный суд.

96. Высшим законодательным органом РТ является:

А) Государственный Совет

Б) Государственная Дума

В) Правительство.

97. Все законы РФ публикуются в:

А) «Российской газете»

Б) «Правде»

В) «Аргументах и фактах».

98. Автором слов российского гимна является:

А) С. Михалков

Б) Н. Михалков

В) М. Глинка.

99. Автором музыки российского гимна является:

А) С. Михалков

Б) А. Александров.

В) А. Пахмутова.

100. Столица России:

А) Москва

Б) Санкт-Петербург

В) Нижний Новгород.

Ответы на проверочные вопросы

1. 862г.

2. 988г.

3. 922г.

4. Нестор.

5. Ярослав Мудрый.

6. Дружина.

7. Полюдье.

8.Ярлык.

9. Невский.

10.1380г.

11. Сергий Радонежский.

12. Пересвет и Челубей.

13.1462-1505гг.

14.1485г.

15. Священная Римская империя.

16. Михаил.

17. Петр Великий.

18.1552г.

19.Барщина.

12. 1696г.

21. Собор Василия Блаженного.

22. 1613г.

23. Швеция.

24. 1682-1725гг.

25. Кондиции.

26. Москва.

27. Алексей Михайлович.

28.1721г.

29.14 рангов.

30. Ягужинский.

31.155801562гг.

32. Екатерина Великая.

33.Ушаков.

34.Суворов.

35.Крестьянство.

36. Дежнев.

37. Беринг.

38.1804г.

39.Пугачев.

40. Растрелли.

41. Абсолютной монархией.

42. Павел.

43. АлександрI

44. Кутузов.

45. Сдала Москву Наполеону.

46. Смоленская.

47. Отечественная.

48. Лермонтов.

49. Бове.

50. Глинка.

51.14 декабря 1825г.

52. Союз спасения.

53.«Русская правда»

54.«Конституция»

55. Пестель.

56. Муравьев.

57. Николай I

58. Бенкендорф.

59.Уваров.

60.Сперанский.

61.Канкрин.

62. Шамиль.

63. Герцен.

64.1853-1856гг.

65.Севастополь.

66. Оборона Севастополя.

67.19 февраля 1862г.

68.Александр II

69.«Россия – для русских!»

70. 1914-1918гг.

71. Брата Михаила.

72. Керенский.

73.Ленин.

74.1922г.

75. РСФСР, Украина, Белоруссия.

76.1939-1945гг.

77. 2 февраля 1943г.

78. Жуков.

79.Жуков, Конев, Рокоссовский.

80. Февраль 1956г.

81.Чехословакия.

82. Брежнев.

83. Февраль 1989г.

84. Горбачев.

85. Июнь 1990г.

86. Ельцин.

87. Государственный комитет по чрезвычайному положению.

88. 8 декабря 1991г.

89. Путин.

90. 12 декабря 1993г.

91. Республика.

92. 6 ноября 1992г.

93. Содружество независимых государств.

94. Федеральное собрание.

95. Правительство.

96. Государственный совет.

97. «Российская газета».

98. С. Михалков.

99. Александров.

100. Москва.

Экзаменационные вопросы

Вариант 1

Часть А.

1. **С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?**

1) призванием варягов

2) походом на Киев князя Олега

3) крещением Руси

4) созданием «Русской Правды»

2. **Восстание древлян и убийство ими киевского князя Игоря произошло в:**

1) 882г.

2) 945г.

3) 1113г.

4) 1019г.

3. **К какому году относится первое упоминание о Москве?**

1) 1211 г.

2) 1174 г.

3) 1147 г.

4) 1005 г.

4. **Какое событие произошло позже всех остальных?**

1) крещение Руси

2) Ледовое побоище
3) призвание варягов

4) Куликовская битва

5. **Битва на реке Калке произошла в:**

1) 1223 г.

2) 1380 г.

3) 1240 г.

4) 1242 г.

6. **«Избранная рада» в годы правления Ивана Грозного являлась:**

1) центральным правительством

2) сословно-представительным органом

3) военным советом при царе

4) личным охранным отрядом царя

7. **Политическое объединение русских земель завершилось образованием единого государства в:**

1) XIV в.

2) XV в.

3) XVI в.

4) XVIII в.

8. **Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо - Восточной Руси было (а):**

1) Рязанское княжество

2) Тверское княжество

3) Новгородская земля

4) Псковское княжество

9. **В каком веке «в воспоминанье о победе над Казанью» был воздвигнут «пестрый сказочный собор» на Красной площади в Москве?**

1) XV в.

2) XVI в.

3) XVII в.

4) XIV в.

10. **Годы: 1497, 1581.!597, 1649 – отражают основные этапы:**

1) борьбы России за выход к морю

2) образования Российского централизованного государства

3) борьбы Руси за независимость от Золотой Орды

4) закрепощения крестьян

11. В царствование царя Алексея Михайловича:

1) произошел церковный раскол

2) было учреждено патриаршество

3) Русь приняла христианство

4) был учрежден Синод

12. **Кто был архитектором Зимнего дворца в Санкт – Петербурге?**

1) Баженов В.И.

2) Казаков М.Ф.

3) Растрелли В.В.

4) Старов И.Е.

13. Последний дворцовый переворот в России был совершен в:

1) 1801 г.

2) 1855 г.

3) 1881 г.

4) 1906 г.

14. Бородинское сражение состоялось:

1) 1 июня 1812 года

2) 26 августа 1812 года

3) 1 сентября 1812 года

4) 12 декабря 1812 года

15. Какое событие произошло 14 декабря 1825 года?

1) убийство Александра - II народовольцами

2) выступление декабристов

3) отмена крепостного права

4) образование Северного общества

16. Крепостное право в России было отменено:

1) 19 февраля 1881г.

2) 5 марта 1861г.

3) 19 февраля 1861г.

4) 9 января 1885г.

17. Александр - III царствовал в:

1) 1801 -1825 гг.

2) 1825 -1855 гг.

3) 1881 -1894 гг.

4) 1894 -1917 гг.

18. Временное правительство было создано в:

1) январе 1917 г.

2) марте 1917 г.

3) апреле 1917 г.

4) октябре 1917 г.

19. Первая Конституция РСФСР была принята в:

1) 1917 г.

2) 1918 г.

3) 1919 г.

4) 1922 г.

20. Вторая мировая война началась:

1) 22 июня 1941 г.

2) 1 сентября 1939 г.

3) 23 августа 1939 г.

4) 24 июня 1941 г.

21. Какое из названных сражений произошло раньше всех других:

1) Сталинградская битва

2) Курская битва

3) операция «Багратион»

4) Сражение за Берлин

22. Массовые выступления рабочих в городе Новочеркасске произошли в:

1) 1953 г.

2) 1962 г.

3) 1977 г.

4) 1982 г.

23. Пост министра обороны России во время первой чеченской войны 1994-1996 годов занимал:

1) П. Грачев

2) А. Лебедь

3) Б. Громов

4) И. Касатонов.

Часть В.

24. Какие из перечисленных ниже событий были связаны с понятием «аракчеевщина»?

А) замена коллегий министерствами

Б) учреждение военных поселений

В) издание указа о «вольных хлебопашцах»

Г) открытие Царскосельского лицея

Д) усиление цензурных запретов

Е) ужесточение дисциплины в армии

Укажите верный ответ:

1) АБД 2) БГД 3) БДЕ 4) ВГЕ

25. Что из перечисленного было характерно для развития культуры в период хрущевской «оттепели»?

А) увеличение издаваемых журналов

Б) публикация произведений о ГУЛАГе

В) разрешение любых идеологических направлений в творчестве

Г) свертывание связей с зарубежными деятелями культуры

Д) запрет на театральные постановки

Е) ликвидация цензуры

Укажите правильный ответ:

1) АБД 2) БВГ 3) ГДЕ 4) ВГД

26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:

А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

Б) царствование Бориса Годунова

В) царствование Василия Шуйского

Г) освобождение Москвы от поляков

				Ответ:

27. Расположите имена российских военачальников в хронологической последовательности их жизни и деятельности:

А) Дмитрий Пожарский

Б) Михаил Скобелев

В) Михаил Кутузов

Г) Алексей Брусилов

				Ответ:

28. Установите соответствие между именами князей и событиями, связанными с их деятельностью:

Имена	**События**
1) Владимир Мономах	А) разгром половцев
2) Владимир Святославович	Б) объединение Киева и Новгорода
3) Олег Вещий	В) восстание древлян
4) Игорь	Г) крещение Руси
	Д) подавление восстания древлян

1	2	3	4	Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из заявления Президента СССР. О каком историческом событии идет речь? Напишите сокращенное название объединения государств, о котором идет речь. Дайте этому событию оценку.

«В создавшейся ситуации… необходимо, чтобы все Верховные Советы республик и Верховный Совет СССР обсудили…. Соглашение, заключенное в Минске. Поскольку в соглашении предлагается иная формула государственности, что является компетенцией Съезда народных депутатов СССР, необходимо созвать такой съезд.

Кроме того, я бы не исключал и проведение всенародного референдума… по этому вопросу».

30. Дайте определения следующим понятиям: барщина, крепостное право, «Столыпинский галстук»

Вариант 2

Часть А.

1.Автором «Повести Временных лет» был:

1) Нестор

2) Иов

3) Сильвестр

4) Аввакум

2. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

1) призванием варягов

2) походом на Киев князя Олега

3) крещением Руси

4) созданием «Русской Правды»

3. Принятие ислама Волжской Булгарией состоялось в:

1) 882 г.

2) 922 г.

3) 988 г.

4)1054 г.

4. Битва на реке Калка состоялась в:

1) 1380г.

2) 1236г.

3) 1223г.

4) 1480г.

5. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было(а):

1) Тверское княжество

2) Полоцкое княжество

3) Новгородская земля

4) Киевское княжество

6. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств произошло в царствовании:

1) Ивана III

2) Ивана IV

3) Бориса Годунова

4) Петра I

7. Первым императором России был:

1) Алексей Михайлович

2) Петр I

3) Павел I

4) Александр I

8. И. Мазепа, Карл XII, Август II были современниками царя:

1) Павла I

2) Петра I

3) Ивана IV

4) Бориса Годунова

9. Санкт-Петербургская Академия наук была основана в:

1) 1700г.

2) 1725г.

1730г.

4) 1755г.

10. Паровой двигатель и первая в России железная дорога на паровой тяге были построены в первой половине XIX века на Урале по проектам:

1) А.К. Нартова

2) И.П. Кулибина

3) И.Н. Ползунова

4) Е.А. и М.Е. Черепановых

11. Укажите годы правления Николая I:

1) 1796 – 1801гг.

2) 1801 – 1825гг.

3) 1825 – 1855гг.

4) 1855 – 1881гг.

12. Манифест 19 февраля 1861 года об отмене крепостного права и «Положение о крестьянах, выходящих из крепостной зависимости» подписал:

1) Александр I

2) Николай I

3) Александр II

4) Николай II

13. В XIX веке во время Кавказской войны борьбу горцев против России возглавлял:

1) Осман – паша

2) имам Шамиль

3) Девлет – Гирей

4) Тимур.

14. Во время русско - японской войны погиб адмирал:

1) З.П. Рождественский

2) С.О. Макаров

3) П.С. Нахимов

4) В.А. Корнилов

15. В каком документе впервые официально провозглашались основы советской власти?

1) Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа

2) Декларация прав народов России

3) Конституция 1918 г.

4) «Декрет о власти», принятом на II съезде советов

16. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?

1) сражение на Курской дуге

2) форсирование Днепра

3) Московская битва

4) снятие блокады Ленинграда

17. Маршалом Советского Союза не был:

1) М. Девятаев

2) К. Рокоссовский

3) Г. Жуков

4) И. Конев

18. Акт о безоговорочной капитуляции Германии был подписан в:
1) Берлине

2) Мюнхене

3) Потсдаме

4) Карлсхорсте

19. Организация объединенных наций была создана в:

1) 1934 г.

2) 1945 г.

3) 1953 г.

4) 1977 г.

20. Имена ученых И.В.Курчатова, А.Д. Сахарова, Ю.Б. Харитона связаны с исследованиями в области:

1) органической химии

2) ядерной физики

3) теории космических полетов

4) биологических наук

21. Первым Президентом СССР был:

1) Б.Н. Ельцин

2) М.С. Горбачев

3) В.С. Черномырдин

4) Е.Т. Гайдар

22. Договор о роспуске СССР в 1991 г. подписали главы:

1) России, Белоруссии, Украины

2) России, Казахстана, Украины

3) всех республик бывшего СССР

4) всех республик кроме Прибалтийских

23. Конституция РФ была принята в:

1) 12 декабря 1993 г.

2) 12 июня 1992 г.

3) 6 ноября 1993 г.

4) 12 декабря 1992 г.

Часть В.

24. Расположите в хронологическом порядке события XVII века

А) «медный бунт»

Б) «соляной бунт»

В) восстание под руководством Степана Разина

Г) принятие Соборного Уложения

				Ответ

25. Расположите в хронологической последовательности события внешней политики России в XVIII веке.

А) присоединение Крыма

Б) заключение Ништадтского мира

В) Прутский поход

Г) третий раздел Речи Посполитой

Ответ:

26. Что из перечисленного произошло во время Отечественной войны 1812 г.?

А) сражение у реки Березины

Б) Синопское сражение

В) пожар Москвы

Г) Брусиловский прорыв

Д) Тарутинский марш – маневр

Е) бои за Шипку

Укажите верный ответ:

1) АБГ 2) АВД 3) БГЕ 4) ВГЕ

27.Какие научные направления получили преимущественное развитие в СССР в первое десятилетие после Великой отечественной войны?

А) экономика

Б) атомная физика

В) кибернетика

Г) радиотехника

Д) генетика

Е) исследования в ракетостроении

Укажите верный ответ.

1) АБВ 2) ВГД 3) БГЕ 4) ГДЕ

28. Установите соответствие между понятиями и их определениями.

Понятия	**Определения**
1) урочные лета	А) плата за проживание на земле господина
2) заповедные лета	Б) сроки, в течение которых владелец земли мог возвратить покинувших его крепостных крестьян
3) вотчина	В) крупная земельная собственность, принадлежавшая-

феодалу на правах полного распоряжения и наследования

4) пожилое

Г) сроки, в течение которых временно запрещался крестьянский переход в Юрьев день

Д) сбор дани

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из сочинения Н.М. Карамзина и укажите, о каком церковном деятеле идет речь. Дайте этому событию оценку.

«Сей святой старец… предсказал Димитрию кровопролитие ужасное, но победу… окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю….

30. Дайте определения следующим понятиям: анты, «Урочные лета», индустриализация.

Вариант 3

Часть А

1. Объединение Руси под властью князя Олега произошло в:

1) 862 г.

2) 882 г.

3) 911 г.

4) 945 г.

2. В период удельной Руси (XII-XIV вв.) боярские республики существовали в:

1) Пскове и Новгороде

2) Новгороде и Киеве

3) Владимире и Киеве

4) Новгороде и Чернигове

3. Как в Древней Руси назывался район города, заселенный ремесленниками одной специальности?

1. слободой
2. вотчиной
3. погостом
4. уделом

4. Какое из названных литературных произведений повествует о Куликовской битве?

1) «Апостло»

2) «Задонщина»

3) «Поучение детям»

4) «Русская Правда»

5. С 1462 г. по 1503 г. Великим русским князем был:

1) Иван II

2) Иван III

3) Иван IV

4) Василий III

6. Годы: 1497, 1581, 1597, 1649 – отражают основные этапы:

1) борьбы России за выход к морю

2) образования Российского централизованного государства

3) борьбы Руси за независимость от Золотой Орды

4) закрепощения крестьян

7. Как назывался высший орган государственного управления в России XV – XVII вв.?

1. Боярская дума
2. Сенат
3. Государственный совет
4. Верховный тайный совет

8. В каком веке произошел раскол в русской православной церкви?

1) XV в.

2) XVI в.

3) XVII в.

4) XVIII в.

9. Какое из приведенных ниже понятий связано с эпохой дворцовых переворотов в России?

1) «хованщина»

2) «смута»

3) «опричнина»

4) «Табели о рангах»

10. Чем знаменателен в истории России 1703 год?

1) основание Санкт – Петербурга

2) победой в Полтавской битве

3) началом царствования Петра Великого

4) открытием Московского университета.

11. Разделы Речи Посполитой произошли в царствовании:

1) Алексея Михайловича

2) Федора Алексеевича

3) Петра Великого

4) Екатерины Великой

12. Пьеса «Горе от ума» была написана:

1) Н. Гоголем

2) А. Пушкиным

3) А. Грибоедовым

4) Н. Островским

13. В каком году в России отменили крепостное право?

1) 1859 г.
2) 1861 г.
3) 1874 г.
4) 1881 г.

14. Возникновение института присяжных заседателей связано с проведением:

1) преобразований в годы царствования Александра III
2) реформы городского управления 1870 г.
3) Земской реформы 1864 г.
4) Судебной реформы 1864 г.

15. Коллекция П.М. и С.М. Третьяковых в Москве являлась собранием:

1) редких первопечатных книг
2) произведений русской живописи
3) материалов по истории европейского театра
4) реликвий российской государственности.

16. По Брестскому миру в 1918 г. Советская Россия потеряла территории:

1) Польши, Литвы, часть Латвии и часть Белоруссии
2) Финляндии, Польши, Грузии
3) Латвии, Литвы, Эстонии
4) Эстонии, часть Польши, Армении

17. Кто из командиров Красной армии возглавил подавление восстания крестьян в Тамбовской губернии?

1) Блюхер В. К.
2) Тухачевский М.Н.
3) Колчак А.В.
4) Ленин В.И.

18. Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

1) пакта о ненападении с Германией
2) мира с Финляндией
3) договора с Японией
4) договора с Польшей

19. Номенклатура в СССР – это:

1) политический режим с неограниченной властью одного человека

2) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами

3) офицерский состав Советской Армии

4) перечень субъектов федеративного государства

20. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?

1) идеологический диктат

2) децентрализация

3) чековая приватизация

4) культурная революция

21. Первым президентом России был:

1) М.С. Горбачев

2) В.В. Путин

3) Б.Н. Ельцин

4) Д.А. Медведев

22. Одной из острых социальных проблем в России в 1990-е годы стала проблема:

1) задержки и невыплаты зарплаты

2) постоянного сокращения размера пенсий

3) прекращения жилищного строительства

4) необеспеченности населения продовольственными товарами

23. Полученные гражданами России в начале 90 – х годов ваучеры – это:

1) облигации государственного займа

2) акции владельцев предприятий

3) приватизационные чеки

4) кредитные карточки

Часть Б.

24. Расположите в хронологической последовательности следующие события

А) «Дело царевича Алексея»

Б) «Угличское дело»

В) «пугачевщина»

Г) стояние на реке Угре

Ответ:

25. Какие из перечисленных событий произошли в годы царствования Александра I:

А) учреждение Государственного Совета

Б) вхождение в состав России Бухарского ханства

В) основание Царскосельского лицея

Г) учреждение министерств

Д) строительство первой в России железной дороги

Е) отмена выкупных платежей

Укажите правильный ответ.

1) АБД 2) АВГ 3) БВГ 4) ВДЕ

26. Кто из российских лауреатов Нобелевской премии является писателем, поэтом?

А) Н.Г. Басов

Б) М.А. Шолохов

В) И.Е. Тамм

Г) Б.Л. Пастернак

Д) Н.Н. Семенов

Е) А.И. Солженицын

Укажите правильный ответ.

1) АБВ 2) ВГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события

А) принятие Петром I титула императора

Б) учреждение «Табели о рангах»

В) учреждение Сената

Г) начало Северной войны

Ответ:

28. Установите соответствие между событиями и годами, когда они произошли:

События	**Годы**
1) битва на реке Калке	А) 1240 г.
2) разорение монголо – татарами Киева	Б) 1223 г.
3) сражение на реке Вожже	В) 1382 г.
4) набег на Москву хана Тохтамыша	Г) 1378 г.
	Д) 1242 г.

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из письма работника Наркомата путей сообщения и укажите, к каким

годам относится это письмо. Дайте этому событию оценку.

«Конечно, есть пределы национализации, и новая экономическая политика, возвращая прежним владельцам ряд зря и необоснованно отнятых у них…предприятий, сама ясно намечает эти пределы».

30. Дайте определения следующим понятиям: вервь, оброк, Золотая орда.

Вариант 4

Часть А

1. Киев – это центр:

1) полян

2) древлян

3) вятичей

4) кривичей

2. Вооруженный отряд древнерусских князей называли:

1) полк

2) дружина

3) войско

4) стрельцы

3. Битва на Чудском озере была в:

1) 1223 г.

2) 1242 г.

3) 1240 г.

4) 1380 г.

4. Годами княжения Ивана Калиты были:

1) 1113- 1125гг.

2) 1325 – 1340гг.

3) 1359 – 1389гг.

4) 980 – 1015гг.

5. Как называлась господствовавшая на Руси в XI – XV вв. форма родового землевладения?

1) поместье

2) вотчина

3) земщина

4) пожилое

6. «Урочные лета» разрешали:

1) поиск и возвращение феодалу беглых крестьян

2) добровольную службу помещика царю

3) строительство мечетей

4) уход крестьян от феодала

7. Что из названного было одной из причин бунтов 1648-1662 годов в Москве?

1) введение новых пошлин и денег

2) ликвидация городского самоуправления

3) введение рекрутской повинности для посадского населения

4) предоставление иностранным купцам преимуществ в торговле

8. Укажите года правления Петра Великого:

1) 1505 – 1584гг.

2) 1700 – 1721гг.

3) 1682 – 1725гг.

4) 1700 – 1755гг.

9. Годами царствования Анны Ивановны были

1) 1682 – 1725гг.

2) 1725 – 1727гг.

3) 1730 – 1740гг.

4) 1741 – 1761гг.

10. Эпохой «Просвещенного абсолютизма» в России называют время правления:

1) Петра I

2) Екатерины II

3) Елизаветы Петровны

4) Александра I

11. Назовите условие, не входившее в содержание реформы 1861 г. по отмене крепостного права:

1) сохранение помещичьего землевладения

2) сохранение и укрепление крестьянской общины

3) освобождение крестьян лично и с землей, без выкупа и условий

4) временное сохранение обязательств крестьян перед землевладельцами

12. Укажите годы русско-японской войны начала XX века:

1) 1902 – 1904гг.

2) 1904 – 1905гг.

3) 1905 – 1907гг.

4) 1907 – 1909гг.

13. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало (а:)

1) свержение монархии в России

2) прекращение войны с Германией

3) легализация революционных партий

4) введение в стране буржуазных прав и свобод

14. Последним русским царем из династии Романовых был:

1) Николай I

2) Николай II

3) Александр III

4) Михаил Федорович

15. НЭП не предусматривал:

1) национализацию промышленности

2) замену продразверстки продналогом

3) развитие производственной и потребительской кооперации

4) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

16. Германский план захвата Москвы назывался:

1) «Барбаросса»

2) «Тайфун»

3) «Цитадель»

4) «Ост»

17. 16 апреля 1945 г. началась:

1) Сталинградская битва

2) Кишиневская операция

3) битва на Курской дуге

4) Берлинская операция

18. Какую сельскохозяйственную культуру начал внедрять на колхозных полях СССР Н.С. Хрущев после посещения им осенью 1959 г. американских ферм Рокуэла Гарста?

1) кукурузу
2) фасоль
3) сою
4) клевер

19. Первым космонавтом был:

1) Леонов

2) Титов

3) Гагарин

4) Терешкова

20.Выступление рабочих в Новочеркасске в 1962 году было направлено против:

1) повышения цен на продукты питания
2) политического курса партии
3) основ социалистического строя
4) «административной лихорадки» Н.С. Хрущева

21. Первым президентом России стал:

1) М.С. Горбачев

2) Б.Н. Ельцин

3) В.В. Путин

4) А.Н. Яковлев

22.Автором слов российского гимна является:

1) С. Михалков
2) Р. Рождественский
3) А. Александров
4) М. Глинка

23. Одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки было:

1) принятие новой редакции программы КПСС

2) возрождение многопартийности

3) принятие новой Конституции СССР

4) заключение обновленного Союзного договора

Часть Б.

24. Какие из перечисленных событий произошли в годы царствования Александра II

А) учреждение Государственного совета

Б) отмена крепостного права

В) разрушение сельской общины

Г) военная реформа

Д) земская реформа

Е) восстание декабристов

Укажите правильный ответ.

1) АБД 2) АВГ 3) БГД 4) ВДЕ

25. Кто из российских лауреатов Нобелевской премии является писателем, поэтом?

А) Н.Г. Басов

Б) М.А. Шолохов

В) И.Е. Тамм

Г) Б.Л. Пастернак

Д) Н.Н. Семенов

Е) А.И. Солженицын

Укажите правильный ответ.

1) АБВ 2) ВГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) «Кровавое воскресенье»

Б) Первая мировая война

В) НЭП

Г) Начало Великой Отечественной войны.

Ответ:

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) принятие Петром I титула императора

Б) учреждение «Табели о рангах»

В) учреждение Сената

Г) начало Северной войны

Ответ:

28. Установите соответствие между именами политических деятелей и названиями организаций, в которые они входили

Политические деятели:	**Название организаций:**
1) В.И. Ленин	А) Южное общество
2) П.И. Пестель	Б) «Народная воля»
3) Л. Ф. Рылеев	В) Северное общество
4) С.Л.Перовская	Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
	Д) общество Петрашевцев

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из постановления и укажите, в каком году оно было принято. Дайте документу оценку.

«В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР…

Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет:

«Всем органам власти и управления СССР… обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения…»

30. дайте определения следующим понятиям: ярлык, опричнина, пролеткульт.

Вариант 5

Часть А.

1.Новгород – это центр:
1) полян

2) словен

3) кривичей

4) вятичей.

2.Бог грома и молнии у восточных славян – это:
1) Перун

2) Ярило

3) Макошь

4) Велес.

3.К литературным жанрам Древней Руси не относится:
1) публицистика
2) летописание
3) житие
4) слово.
4. Годами княжения Владимира Святого были:

1) 980 – 1015гг.

2) 1019 – 1054гг.

3) 1113 – 1125гг.

4) 879- 912гг.

5. Как называлась господствовавшая на Руси в XI – XV вв. форма родового землевладения?

1) поместье

2) вотчина

3) земщина

4) пожилое

6. Венчание на царство Ивана IV состоялось в:

1) 1547 году

2) 1533 году

3) 1584 году

4) 1485 году.

7. «Урочные лета» разрешали:

1) поиск и возвращение феодалу беглых крестьян

2) добровольную службу помещика царю

3) строительство мечетей

4) уход крестьян от феодала

8. В каком году появилось название «Россия»?

1) 1380г.

2) 1480г.

3) 1485г.

4) 1613г.

9. Какое событие произошло позже всех других?

1) принятие Соборного Уложения

2) воцарение Романовых

3) получение Россией выхода к Балтийскому морю

4) царствование Лжедмитрия 1.

10. В 1760 году русская армия взяла:

1) Париж

2) Берлин

3) Вену

4) Брюссель

11.«Русская правда» П. Пестеля предполагала для России следующую форму правления:

1) республику

2) монархию

3) абсолютную монархию

4) ограниченную монархию.

12. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?

1) малочисленность русской армии

2) военно-техническая отсталость России

3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров

4) ведение военных действий на территории Турции

13.Славянофилами называли представителей общественного движения, которые отстаивали развитие России по пути:

1) западноевропейскому

2) самобытному, российскому

3) религиозному

4) революционному.

14.Согласно судебной реформе 1864 года разбором мелких уголовных и гражданских дел занимался:

1) суд с участием присяжных заседателей

2) мировой суд

3) Сенат

4) прокуратура

15. Автором оперы «Евгений Онегин» был:

1) М.А. Балакирев

2) А.П.Бородин

3) П.И.Чайковский

4) М.П.Мусоргский

16. В военно-политический союз Антанта входили (ответ дополни)

1) Великобритания
2) Россия
3) _____?
4) Англия
17. Прозвищем Александра-III было
1) Кровавый
2) Миротворец
3) Палкин
4) Освободитель
18. Годами правления Александра III были:

1) 1825 – 1855гг.

2) 1855 – 1881гг.

3) 1881 – 1894гг.

4) 1894 – 1917гг.

19.Главой первого советского правительства стал

1) Троцкий Л.Д.
2) Ульянов В.И.
3) Сталин И.В.
4) Дзержинский Ф.Э

20. Вторая мировая война началась
1) 22 июня 1941г.
2) 2 сентября 1939г.
3) 1 сентября 1939г.
4) 22 августа 1941г.
21.Акт о принятии безоговорочной капитуляции фашистской Германии со стороны СССР был подписан

1) Сталиным
2) Молотовым
3) Жуковым
4) Коневым
1. После смерти Л.И. Брежнева Генеральным секретарем ЦК КПСС стал
1) М.С. Горбачев
2) К.У. Черненко
3) Ю.В. Андропов
4) Б.Н. Ельцин
23. Русским путешественником был:

1) Н.М. Карамзин

2) И. И. Мечников
3) П.П. Семенов-Тянь-Шанский
4) А.С. Попов.

Часть Б.

24. Какие из перечисленных событий произошли в годы царствования Николая II

А) учреждение Государственного совета

Б) отмена крепостного права

В) разрушение сельской общины

Г) русско-японская война

Д) революция 1905-1907гг.

Е) Крымская война

Укажите правильный ответ.

1) АБД 2) ВГД 3) БГД 4) ВДЕ

25. Кто из российских лауреатов Нобелевской премии является писателем, поэтом?

А) Н.Г. Басов

Б) М.А. Шолохов

В) И.Е. Тамм

Г) Б.Л. Пастернак

Д) Н.Н. Семенов

Е) А.И. Солженицын

Укажите правильный ответ.

1) АБВ 2) ВГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события

А) восстание декабристов

Б) правление Николая II

В) Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева

Г) «Великое посольство» Петра Великого

Ответ:

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события

А) принятие Петром I титула императора

Б) правление Анны Иоанновны

В) Северная война

Г) убийство императора Павла

Ответ:

28. Установите соответствие между именами политических деятелей и названиями организаций, в которые они входили

Политические деятели:	**Название организаций:**
1) В.И. Ленин	А) Южное общество
2) П.И. Пестель	Б) «Народная воля»
3) Л. Ф. Рылеев	В) Северное общество
4) С.Л.Перовская	Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
	Д) общество Петрашевцев

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из документа, дайте ему название и оценку.

«Государь! Мы, рабочие и жители С-Петербурга разных сословий, наши жены, и дети, и беспомощные старцы-родители, пришли к тебе, государь, искать правды и защиты. Мы обнищали, нас угнетают, обременяют непосильным трудом, над нами надругаются, к нам относятся, как к рабам, которые должны терпеть свою горькую участь и молчать…. У стен твоего дворца мы ищем последнего спасения….»

30. Дайте определения следующим понятиям: венеды, Крещение Руси, культ личности.

Вариант 6

Часть А.

2. Анты – это славяне:
1) восточные
2) южные
3) западные
4) северные
3. Датами княжения Игоря были:
1) 912 – 945гг.
2) 980 - 1015гг.
3) 879 – 912гг.
4) 1113 – 1125гг.
4. Распад Киевской Руси произошел после смерти князя:
1) Владимира
2) Олега
3) Ярослава Мудрого
4) Юрия Долгорукого
5. Столицей Золотой орды в XIII веке:
1) Хорезм
2) Сарай-Бату
3) Бахчисарай
4) Астрахань
6. Переходя к другому помещику, крестьянин платил ему:
1) подать
2) оброк
3) пожилое
4) дань
7. Образование единого централизованного государства Россия состоялось в:
1) 1552г.
2) 1485г.
3) 1700г.
4) 1825г.
8. Дедом Ивана Грозного был:
1) Иван II
2) Иван III
3) Василий II
4) Василий III
9. Опричнину при Иване Грозном возглавил:
1) митрополит Филипп
2) князь Андрей Курбский
3) Малюта Скуратов
4) Богдан Бельский
10. «Мягкой рухлядью» В России XVII века называли:
1) смолу

2) лен

3) хлопок

4) пушнину

11. Кто из русских царей ввел рекрутскую систему комплектования армии:
1) Иван Грозный
2) Екатерина Великая
3) Петр Великий
4) Иван Калита
11. Назовите годы правления Александра I:

1) 1801-1825
2) 1796-1801
3) 1825-1855
4) 1855-1881
12. Кто являлся главнокомандующим русскими войсками в августе 1812 года:
1) император
2) Барклай де Толли
3) Багратион
4) Кутузов
13. Кто из декабристов был казнен?
1) Рылеев, Пушкин, Пестель
2) Каховский, Трубецкой, Оболенский
3) Пестель, Рылеев, Каховский

4) Трубецкой, Бестужев, Пущин

14. Автором знаменитой триады: православие, самодержавие, народность был:
1) С.С. Уваров
2) Е.Ф. Канкрин
3) Д.А. Милютин
4) А.М. Горчаков
15. В каком городе Россия подписала мирный договор с Японией 23 августа 1905 года:
1) Токио
2) Москва
3) Порт-Артур
4) Портсмут
16. В состав СССР в 1922 году вошли:
1) РСФСР, УССР, БССР, Узбекская ССР
2) РСФСР, БССР, Молдавская ССР, ЗСФСР
3) РСФСР, УССР, БССР, ЗСФСР
4) РСФСР, УССР, Казахская ССР, Киргизская ССР
17. Берлинская операция завершилась в1945 году:
1) 2 мая
2) 30 апреля
3) 16 апреля
4) 9 мая
18. Командующим советскими войсками на Дальнем Востоке в августе 1945 года был:
1) Жуков
2) Рокоссовский
3) Василевский
4) Конев
19. После смерти Сталина секретарем ЦК КПСС стал:

1) Л.П. Берия
2) Н. С. Хрущев
3) Г.М. Маленков
4) В.М. Молотов
20. Какой по счету съезд КПСС принял программу построения коммунизма в СССР?
1) XIX
2) XX
3) XXII
4) XXIV
21. В каком году советские войска были выведены из Афганистана?
1) 1979г.
2) 1985г.
3) 1989г.
4) 1991г.
22. Автором книги «Архипелаг ГУЛАГ» был:
1) А.И. Солженицын
2) А.Д. Сахаров
3) М.Л. Ростропович
4) К.М. Симонов
23. Советский Союз прекратил свое существование в:

1) 1985 году

2) 1990 году

3) 1991 году

4) 1995 году

Часть Б.

24. Какие из перечисленных событий произошли в годы царствования Николая II

А) восстание декабристов

Б) отмена крепостного права

В) первая мировая война

Г) русско-японская война

Д) восстание на броненосце «Потемкин»

Е) Крымская война

Укажите правильный ответ.

1) АБД 2) ВГД 3) БГД 4) ВДЕ

25. Кто из российских лауреатов Нобелевской премии является писателем, поэтом?

А) Н.Г. Басов

Б) М.А. Шолохов

В) И.Е. Тамм

Г) Б.Л. Пастернак

Д) Н.Н. Семенов

Е) А.И. Солженицын

Укажите правильный ответ.

1) АБВ 2) ВГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) восстание декабристов

Б) Бородинская битва

В) Крестьянская война под предводительством С. Т. Разина

Г) «Великое посольство» Петра Великого

Ответ:

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события

А) вступление на престол Ивана Грозного

Б) завоевание Иваном Грозным Казани

В) избрание на престол Михаила Романова

Г) отмена крепостного права

Ответ:

28. Установите соответствие между именами политических деятелей и названиями организаций, в которые они входили:

А) П.А. Кропоткин	А) Чайковцы
Б) Г.В. Плеханов	Б) «Земля и воля»

В) С.Л. Перовская В) «Народная воля»

Г) Ф.М. Достоевский Г) Петрашевцы

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из документа. Дайте название политики, при переходе к которой были реализованы высказанные предложения, дайте им оценку.

«Вся посевная кампания будет ни к чему, если вместо разверстки не обложить крестьян налогом, только не земельным, а хлебным…. Каждый крестьянин будет знать свою норму налога и время его сдачи…»

30. Дайте определения следующим понятиям: западники, вотчина, смерды.

Вариант 7

Часть А

1. Анты – это славяне:
1) южные

2) восточные

3) западные

4) северные

2. Призвание варягов на Русь датируется:
1) 852г.
2) 922г.
3) 862г.
4) 882г.
3. В годы правления Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:
1) христианство
2) язычество
3) иудаизм
4) ислам
4. Датой крещение Руси князем Владимиром является:
1) 882
2) 922
3) 945
4) 988

5. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:
1) «Правдой Ярослава»
2) «Правдой Ярославичей»
3) «Уставом Владимира Мономаха»
4) Любеческим княжеским съездом 1097 года
6. Московский белокаменный кремль был построен в годы княжения:
1) Ивана Калиты
2) Василия Темного
3) Ивана III
4) Дмитрия Донского
7. датой княжения Дмитрия Донского являются годы:
1) 1225 - 1240
2) 1353 - 1359
3) 1462 – 1505
4) 1559 – 1589
8. В годы правления Ивана Грозного государство было поделено на:
1) губернии
2) провинции
3) области
4) земщину и опричнину
9. В 1552-1556 годах Русское государство:
1) вело Ливонскую войну
2) осваивало район Поморья и Карелии
3) вело войну с Крымским ханством
4) вело войну за завоевание Казанского и Астраханского княжеств
10. «Тушинским вором» в период Смутного времени в России называли:
1) Лжедмитрия I
2) Василия Шуйского
3) Лжедмитрия II
4) Прокопия Ляпунова
11. Втрое ополчение было сформировано в:
1) Рязани
2) Москве
3) Ярославле
4) Нижнем Новгороде
12. Укажите годы правления Екатерины Великой:
1) 1533-1584гг
2) 1700-1721гг.
3) 1762-1796гг
4) 1796-1801гг.
13. Органами центрального управления страной при Александре I стали:
1) приказы
2) коллегии
3) министерства
4) совещания
14. Лидерами российской социал-демократии в начале XX века являлись:
1) В. Чернов и Г. Гершуни
2) А. Дубровин и В. Пуришкевич
3) Г. Плеханов и Л. Мартов
4) А. Милюков и А. Гучков
15. План индустриализации был принят на:

1) XX съезде КПСС
2) XIV съезде ВКП(б)
3) XV съезде ВКП(б)
4) XVII съезде ВКП(б)
16.1937 год вошел в отечественную историю как год:

1) «великого террора»
2) Наивысших экономических достижений России
3) Внешнеполитического признания СССР ведущими западными державами
4) «окончательной победы социализма в стране»
16. Немецкий план «молниеносной войны» захвата и порабощения СССР назывался:
1) план «Ост»
2) план «Барбаросса»
3) «Зеленая папка»
4) «Цитадель»
17. Знамя Победы над рейхстагом водрузили:
1) М.А. Егоров и М.В. Кантария
2) Г.К. Жуков и И.С. Конев
3) А.И. Микоян и Н.А. Булганин
4) С.А. Ковпак и А.Ф. Федоров
18. Укажите правильный порядок смены руководителей партии и государства:
1) Н. С. Хрущев – Л.И. Брежнев – Ю.В. Андропов - К.У. Черненко
2) Л.И. Брежнев – Н.С. Хрущев – К.У. Черненко – Ю.В. Андропов
3) Н.С. Хрущев – К.У. Черненко – Л.И. Брежнев – Ю.В. Андропов
19. Научным руководителем проекта по созданию атомной бомбы в СССР был:
1) Курчатов И.В.
2) Сахаров А.Д.
3) Харитон Ю.Б.
4) Келдыш
21. 26 апреля 1986 года

1) был объявлен политический курс на «перестройку»
2) произошла встреча М. Горбачева с президентом США Р. Рейганом
3) была запущена в космос станция «Мир»
4) произошла авария на Чернобыльской АЭС
22. Первым президентом России был избран:

1) М.С. Горбачев
2) В.В. Путин
3) Н.С. Хрущев
4) Б.Н. Ельцин
20. Действующая Конституция РФ была принята:
1) 6 ноября 1992 года
2) 7 октября 1977 года
3) 5 октября 1936 года
4) 12 декабря 1993 года

Часть Б.

24. Какие из перечисленных событий произошли в годы царствования Петра I:

А) восстание декабристов

Б) отмена крепостного права

В) Северная война

Г) битва под Полтавой.

Д) Крымская война

Е) создание регулярной рекрутской армии

Укажите правильный ответ:

1) АБД 2) ВГЕ 3) БГД 4) ВДЕ

принятия

25. Кто из российских лауреатов Нобелевской премии является писателем, поэтом?

А) Н.Г. Басов

Б) М.А. Шолохов

В) И.Е. Тамм

Г) Б.Л. Пастернак

Д) Н.Н. Семенов

Е) А.И. Солженицын

Укажите правильный ответ.

1) АБВ 2) ВГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события

А) Снятие блокады Ленинграда

Б) Сталинградская битва

В) битва за Москву

Г) битва на Курской дуге

Ответ:

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события

А) вступление на престол Екатерины Великой

Б) крещение Руси

В) принятие ислама В. Булгарией

Г) русско-японская война

Ответ:

28. Установите соответствие между именами политических деятелей и названиями организаций, учреждений, которые они возглавляли

А) председатель первого советского правительства	А) А. Ф. Керенский
Б) председатель Временного правительства	Б) В.И. Ленин
В) первый президент СССР	В) Б.Н. Ельцин
Г) первый президент РФ	Г) М.С. Горбачев

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из документа. Назовите сражение. Дайте ему оценку.

«…. С первых же минут сражения две мощные лавины танков в глубоком построении, поднимая черные тучи пыли и дыма, двинулись на встречу друг другу.

Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись. Лобовые атаки сопровождались таранными ударами в борт, огненными поединками пушек и пулеметов. Земля стонала от разрывов снарядов и стального грохота. Кругом горели танки и самоходные установки.

Это было страшное беспримерное танковое побоище…»

30. Дайте определения следующим понятиям: натуральное хозяйство, баскак, Антанта.

Вариант 8

Часть А

1. Центром полян был город:
1) Новгород
2) Москва
3) Чернигов
4) Киев

2. Смерд – это:
1) свободный общинник
2) раб
3) холоп
4) зависимый член племени
3. Датой княжения Ярослава Мудрого являются:
1) 980 – 1015гг.
2) 1113 – 1125гг.
3) 1019 – 1054гг.
4) 1325 – 1340гг.
4. Битва на реке Калка была в:
1) 1380г.
2) 1236г.
3) 1223г.
4) 1480г.
5. Назовите событие, относящееся к 1382 году:
1) «Ледовое побоище»
2) Битва на реке Неве
3) Карательный поход хана Тохтамыша на Русь
4) Завоевание монголо-татарами В. Булгарии
6. Разрядный приказ в середине XVII века ведал:
1) пушечным вооружением для войска
2) определением дворян на службу
3) контролем над церковной жизнью
4) местным самоуправлением
7. «Матерью полтавской виктории» (победы) Петр Великий называл:
1) победу русских войск под Гренгамом
2) Гангутское сражение
3) Победу под Невой
4) Битву при деревне Лесной
8. Назовите год присвоения Сенатом Петру I титула император:
1) 1721г.
2) 1725г.
3) 1672г.
4) 1789г.
9. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачев произошла в годы правления:

1) Екатерины Великой

2) Ивана Грозного

3) Ивана Калиты

4) Ярослава Мудрого

10. В XIX веке во время Кавказской войны борьбу горцев против России возглавлял:

1) Осман-паша
2) Имам Шамиль
3) Тиму
4) Имам Ахмад
12. М.Д. Скобелев, И.В. Гурко были выдающимися полководцами во время:
1) Отечественной войны 1812 г.

2) Заграничного похода русской армии 1813-1814гг.
3) Русско-турецкой войны 1877-1878гг.
4) Первой мировой войны 1914-1918гг.

13. Какая из названных военных операций была проведена в годы Первой мировой войны?

1) оборона Шипки
2) Брусиловский прорыв
3) Оборона Порт-Артура
4) Взятие крепости Измаил

14. Временное правительство было создано:

1) 2 марта 1917г.

2) 27 марта 1917г.

3) 4 июля 1917г.

4) 25 октября 1917г.

15. Что из названного было принято на II Всероссийском съезде Советов в октябре 1917г?

1) Конституция РСФСР
2) Декларация об образовании СССР
3) Первый пятилетний план
4) Декрет о земле

16. Первой конной армией в годы Гражданской войны командовал:

1) В.И. Чапаев

2) М.Н. Тухачевский

3) М.В. Фрунзе

4) С.М. Буденный

17. В годы «военного коммунизма» в Советской России существовала:

1) плата за коммунальные услуги

2) свобода рыночной торговли

3) продразверстка

4) оплата труда в денежной форме

18. Какая из названных операций произошла на начальном этапе Великой Отечественной войны?

1) сражение на Курской дуге
2) форсирование Днепра
3) Московская битва
4) Прорыв блокады Ленинграда

19. Командующим I Украинским фронтом в апреле 1945 года был:

1) Г.К. Жуков

2) А.М. Василевский

3) И.Д. Черняховский

4) И. С. Конев

20. На XX съезде КПСС был(а:)
1) подвергнут критике культ личности И.В. Сталина
2) принята новая программа партии
3) одобрен курс на перестройку
4) отстранен от должности Н.С. Хрущев
21. С чьими именами связано начало освоения космоса?

1) С.П. Королев, Ю.А. Гагарин

2) А.Н. Туполев, С.В. Ильюшин

3) С.И. Вавилов, Т.Д. Лысенко

4) И.В. Курчатов, А.Д. Сахаров

22. Одним из важных событий в отношении России с развитыми странами мира в 1990-е годы стало ее вступление в:

1) Лигу Наций

2) Совет Европы

3) ООН

4) НАТО

23. Автором текста российского гимна является:

1) Е. Евтушенко
2) Б. Ахмадуллина
3) С. Михалков
4) Р. Казакова

Часть Б.

24. Какие из перечисленных событий произошли в годы царствования Екатерины Великой?

А) Разделы Польши

Б) отмена крепостного права

В) присоединение Крыма

Г) издание жалованных грамот дворянству и городам

Д) Крымская война

Е) создание регулярной рекрутской армии

Укажите правильный ответ.

1) АБД 2) АВГ 3) БГД 4) ВДЕ

25.Какие из названных мер относились к социальной политике Н.С. Хрущева?

А) повышение зарплаты рабочим

Б) строительство БАМ

В) выдача паспортов колхозникам

Г) строительство «хрущевок»

Д) первый полет человека в космос

Е) создание атомной бомбы

Укажите правильный ответ.

1) ВГД 2) АГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) отмена крепостного права

Б) принятие Соборного Уложения

В) окончание Смуты

Г) Ливонская война

Ответ:

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) начало Второй мировой войны

Б) реализация столыпинской аграрной реформы

В) начало первой мировой войны

Г) полет Гагарина в космос

28. Установите соответствие между именами политических деятелей и названиями организаций, учреждений, которые они возглавляли

А) Генеральный секретарь ЦК КПСС А) А. Ф. Керенский

Б) председатель Временного правительства в сентябре 1917г. Б) Л.И. Брежнев

В) председатель первого советского правительства В) Львов

Г) глава Временного правительства в марте 1917г. Г) В. И. Ленин

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из документа. Назовите событие. Дайте ему оценку.

«Владимир пришел в Киев; тотчас велел ниспровергнуть кумиры – одни изрубить, а другие предать огню. …Владимир послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нищего ли или раба, тот идет против меня.»..Владимир повелел строить церкви и ставить в тех местах, где стояли кумиры…»

30. Дайте определения следующим понятиям: вервь, Боярская дума, кондиции.

Вариант 9

Часть А

1. Кто из русских князей провозгласил: «Да будет Киев матерью городам русским»?

1) Олег

2) Игорь

3) Владимир

4) Ольга

2. Волжская Булгария приняла ислам в:

1) 988г.

2) 922г.

3) 1015г.

4) 1054г.

3. Расцвет Древнерусского государство связан с именем:

1) Ивана Калиты

2) Ярослава Мудрого

3) Олега

4) Рюрика

4. Хождение за три моря совершил:

1) тверской купец Афанасий Никитин

2) художник Феофан Грек

3) митрополит Филипп

4) князь Владимир

5. «Ледовое побоище» новгородских войск с крестоносцами состоялось на льду озера:

1) Ильмень

2) Онежского

3) Ладожского

4) Чудского

6. В 1547 г. состоялось венчание на царство:

1) Ивана III

2) Ивана IV

3) Петра I

4) Петра II

7. 19 мая 1606 года русским царем стал:

1) Михаил Романов
2) Иван Грозный
3) Лжедмитрий I
4) В. Шуйский

8. Кондиции – это:

1) условия, на которых Анна Ивановна взошла на российский престол
2) условия мирного договора
3) военная инспекция
4) международный договор

9. Абсолютная монархия окончательно сложилась при:

1) Иване Грозном
2) Петре Великом

3) Екатерине Великой
4) Алексее Михайловиче
10.Кто был императором после смерти Елизаветы Петровны?

1) Петр III
2) Екатерина I
3) Екатерина II
4) Павел
11. Кто из декабристов был казнен?
1) П. Пестель, К. Рылеев, П. Каховский, С. Муравьев, М. Бестужев
2) К. Рылеев, С. Трубецкой, П. Пестель, А. Герцен, М. Сперанский
3) П. Каховский, К. Рылеев, П. Пестель, А. Аракчеев, Н. Муравьев
12. Денежная реформа 1839-1843 годов была проведена министром:
1) С. Уваровым
2) Е. Канкриным
3) М. Сперанским
4) П. Киселевым
13. Участником Крымской войны 1853-1856 гг. был:

1) П.И. Багратион

2) М.Б. Барклай де Толли

3) П.С. Нахимов

4) Н.Н. Раевский

14. В конце XIX века около 80% населения России составляли:

1) рабочие

2) дворяне

3) крестьяне

4) мещане

15. Архитектором Зимнего дворца в Петербурге является:

1) А.Воронихин
2) О. Бове
3) Растрелли
4) А. Захаров
16. В 1892 году на должность министра финансов был назначен:
1) Д.А. Толстой
2) Ф.А. Васильев
3) П.А. Столыпин
4) С.Ю. Витте
17. Первая мировая война была в:

1) 1914-1918гг.

2) 1918- 1920гг.

3) 1913-1917гг.

4) 1920-1922гг.

18. Курс на индустриализацию советской России был принят:

1) XIV съездом ВКП(б)

2) XV съездом ВКП(б)

3) XVI съездом ВКП(б)

4) VIII съездом РКП(б)

19. В декабре 1939 года СССР был исключен из Лиги Наций по причине:

1) вступления советских войск на территорию Польши
2) войны с Финляндией
3) подписания с Германией Пакта о ненападении
4) вступления советских войск в страны Прибалтики

20. План действий немецких войск на Орлово - Курской дуге носил название

1) операция «Пантера»
2) план «Барбаросса»
3) план «Тайфун»
4) операция «Цитадель»

21. Героем Советского Союза – уроженцем Татарстана был:

1) Г.К. Жуков

2) Кантария

3) Г. Гафиатуллин

4) А. Матросов

22. 22 марта 2012 года президентом РФ был избран

1) Б.Н. Ельцин

2) М.С. Горбачев

3) В. В. Путин

4) Д.А. Медведев

23. Автором слов российского гимна является

1) С. Михалков
2) Е. Евтушенко
3) А. Александров

4) Р. Рождественский

Часть Б

24. Какие из перечисленных событий произошли в 1917 году?

А) падение самодержавия

Б) «кровавое воскресенье»

В) установление двоевластия

Г) русско-турецкая война

Д) провозглашение России республикой

Е) расстрел царской семьи

Укажите правильный ответ.

1) АБД 2) АВД 3) БГД 4) ВДЕ

25.Какие из названных ниже событий связаны с действиями антинаполеоновской коалиции?

А) битва при Лейпциге

Б) сражение при Аустерлице

В) битва при Ватерлоо

Г) оборона Шипки

Д) образование «Священного союза»

Е) оборона Севастополя

Укажите правильный ответ.

1) ВГД 2) АГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) отмена крепостного права

Б) коллективизация крестьянства

В) начало Второй мировой войны

Г) начало Великой Отечественной войны

Ответ:

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) падение самодержавия

Б) создание первого советского правительства

В) НЭП

Г) Политика «военного коммунизма»

28. Установите соответствие между именами названиями литературных произведений и временем их создания:

Произведения	**Время создания**
А) «Путешествие из Петербурга в Москву»	А) XII в.
Б) «Слово о полку Игореве»	Б) XVII Iв.
В) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»	В) XV в.
Г) «Задонщина»	Г) XVII в.
	Д) XVI в.

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из документа. Назовите событие. Дайте ему оценку.

«Я достал письмо халифа и сказал Элтабару: «Не подобает сидеть при чтении письма халифа». И он встал на ноги, так же поступили и присутствующие именитые лица его государства. Я прочитал начало письма, и, когда дошел до слов: «Мир тебе, и воистину я прославляю, обращаясь к тебе, Аллаха единого и могучего; - я сказал ему: «В ответ пожелай мира повелителю правоверных». И он пожелал, за ним повторили все остальные»

30. Дайте определения следующим понятиям: полюдье, раскольники, индустриализация.

Вариант 10

Часть А

1. Вече – это:

1) колокол
2) боярская дума
3) собрание горожан
4) собрание князей

2. Годами княжения Владимира Святого были годы:

1) 980 – 1015
2) 1251-1263
3) 1425-1462
4) 1462-1505

3. Легендарные варяжские князья, призванные на правление в восточнославянские земли, заняли престолы в городах:

1) Киев, Новгороде, Пскове
2) Новгороде, Белоозере, Изборске
3) Новгороде,Пскове, Белоозере
4) Пскове, Белоозере, Изборске

4. Первой христианкой Древней Руси был(а):

1) Ярославна
2) Ольга
3) Прасковья
4) Екатерина

5. Киевское княжество пало под натиском войск Батыя в:

1) 1236г.
2) 1237г
3) 1240г.
4) 1242г.

6. Годами княжения Александра Невского были:

1) 1252-1263гг
2) 123-1225гг
3) 1340-1353гг
4) 1325-1340гг

7. Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:

1) барельеф
2) мозаика
3) фреска
4) икона

8. На реке Угре русской армии Ивана IIIпротивостояло войско золотоордынского хана:

1) Мамая
2) Батыя
3) Ахмата
4) Едигея

9. Восстание в Москве против Лжедмитрия Івозглавил:

1) Иван Болотников
2) Василий Шуйский
3) Андрей Курбский
4) Князь Шаховский

10. Второе ополчение возглавил:

1) Ляпунов
2) Пожарский
3) В. Шуйский
4) Владислав

11. Первый Азовский поход был предпринят Петром I в:

1) 1721г
2) 1672г
3) 1725г.
4) 1695г.

12. Высшим органом управления страной в годы царствования Петра Великого стал:

1) Синод
2) Государственный совет
3) Сенат
4) Земский собор

13. Тильзитский мир был подписан между:
1) Россией и Пруссией
2) Россией и Австрией
3) Францией и Польшей
4) Россией и Францией

14. «Застывшей музыкой» называют:
1) балет
2) театр
3) архитектуру
4) живопись

15. Антанта – это союз:
1) Франции, Германии, Англии
2) России, Франции, Германии
3) Франции, России, Англии
4) Австро - Венгрии, Италии, Германии

16. Учредительное собрание должно было решить:
1) вопрос о власти
2) заключить договор с Германией
3) вопрос о государственном устройстве и политическом режиме
4) об экономической реформе в стране

17. Командиром Красной армии был:
1) В.К. Блюхер
2) А.В. Колчак
3) А.И. Деникин
4) Л.Г. Корнилов

18. Вторая мировая война завершилась:
1) 1 сентября 1945гг
2) 2 сентября 1945гг.
3) 8 мая 1945гг.
4) 9 мая 1945гг.

19. Главнокомандующим англо – американскими войсками в Европе в годы Второй мировой войны был:
1) фельдмаршал Смэтс
2) генерал Эйзенхауэр
3) генерал де Голль
4) Г.К. Жуков

20. Карибский кризис имел место при:
1) Л.И. Брежневе
2) И.В. Сталине
3) Н.С. Хрущеве
4) Ю.В. Андропове

21. Генеральным секретарем ЦК КПСС после Н.С. Хрущева стал:
1) М.С.Горбачев
2) Б. Н. Ельцин
3) Л. И. Брежнев
4) Ю.В. Андропов

22. Взрыв реактора на Чернобыльской АЭС произошел:
1) 24 июня 1987 г.

2) 26 апреля 1986 г.
3) 1 июня 1986 г.
4) 1 мая 1990 г.
23. Автором повести «Один день Ивана Денисовича» является:
1) В.А. Кочетов
2) В.П.Катаев
3) А.И. Солженицын
4) А. Фадеев

Часть Б

24. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) принятие Петром Великим титула императора

Б) Учреждение «Табели о рангах»

В) Учреждение Сената

Г) Начало Северной войны

Ответ:

25. Какие из перечисленных событий произошли в 19 веке?

А) военная реформа

Б) крестьянская война под предводительством С.Т. Разина

В) крещение Руси

Г) отмена крепостного права

Д) строительство первой железной дороги в России

Е) стояние на реке Угре

Укажите правильный ответ.

1) АБД 2) АГД 3) БГД 4) ВДЕ

26. Какие из перечисленных положений относились к идеям славянофилов?

А) необходимость объединения, солидарности народов, исповедовавших православие

Б) необходимость сохранения крестьянской общины

В) солидарность с революционными событиями 1848гг.

Г) развитие идей «русского», крестьянского социализма

Д) отличие пути развития России от путей развития стран Запада

Укажите правильный ответ.

1) ВГД 2) АГД 3) ГДБ 4) АБД

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) битва за Москву

Б) запуск первого космического спутника

В) смерть Сталина

Г) Сталинградская битва

28. Установите соответствие между именами ученых и отраслями науки.

Ученые	**Науки**
А) Н.А. Бердяев	А) космонавтика
Б) К.Э. Циолковский	Б) физиология
В) Н.Д. Зелинский	В) философия
И.П. Павлов	Г) биохимия
	Д) химия

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из документа. Назовите документ. Дайте ему оценку.

«Убыть муж мужа, то мстить брату брата, или сынови отца, любо отцу сына, или брату чаду,,,,, то 40 гривен за голову…»

30. Дайте определения следующим понятиям: «Домострой», патриархат, отруб.

Вариант 11

Часть А

1. Автором «Повести Временных лет» был:

1) Нестор

2) Иов

3) Сильвестр

4) Аввакум

2. С каким событием в истории Руси связано начало династии Рюриковичей?

1) призванием варягов

2) походом на Киев князя Олега

3) крещением Руси

4) созданием «Русской Правды»

3. Принятие ислама Волжской Булгарией состоялось в:

1) 882 г.

2) 922 г.

3) 988 г.

4) 1054 г.

4. Битва на реке Калка состоялась в:

1) 1380г.

2) 1236г.

3) 1223г.

4) 1480г.

5. Основным соперником Московского княжества в борьбе за главенство в Северо-Восточной Руси было(а):

1) Тверское княжество

2) Полоцкое княжество

3) Новгородская земля

4) Киевское княжество

6. Присоединение к России Казанского и Астраханского ханств произошло в царствовании:

1) Ивана III

2) Ивана IV

3) Бориса Годунова

4) Петра I

7. На реке Угре русской армии Ивана III противостояло войско золотоордынского хана:

1) Мамая
2) Батыя
3) Ахмата
4) Едигея

8. Восстание в Москве против Лжедмитрия Івозглавил:

1) Иван Болотников
2) Василий Шуйский
3) Андрей Курбский
4) Князь Шаховский

9.Второе ополчение возглавил:

1) Ляпунов
2) Пожарский
3) В. Шуйский
4) Владислав Первый

10.Азовский поход был предпринят Петром I в:

1) 1721г

2) 1672г

3) 1725г.

4) 1695г.

11.Высшим органом управления страной в годы царствования Петра Великого стал:

1) Синод

2) Государственный совет

3) Сенат

4) Земский собор

12. Первым императором России был:

1) Алексей Михайлович

2) Петр I

3) Павел I

4) Александр I

13. Тильзитский мир был подписан между:

1) Россией и Пруссией

2) Россией и Австрией
3) Францией и Польшей
4) Россией и Францией
14. «Застывшей музыкой» называют:
1) балет
2) театр
3) архитектуру
4) живопись
15. Антанта – это союз:
1) Франции, Германии, Англии
2) России, Франции, Германии
3) Франции, России, Англии
4) Австро - Венгрии, Италии, Германии
16. Годами правления Николая II были годы:

1) 1855-1881

2) 1881-1894

3) 1894-1917

4) 1881-1917

17. 16 апреля 1945 г. началась:

1) Сталинградская битва

2) Кишиневская операция

3) битва на Курской дуге

4) Берлинская операция

18. Какую сельскохозяйственную культуру начал внедрять на колхозных полях СССР

Н.С. Хрущев после посещения им осенью 1959 г. американских ферм Рокуэла Гарста?

1) кукурузу
2) фасоль
3) сою
4) клевер
19. Первым космонавтом был:

1) Леонов

2) Титов

3) Гагарин

4) Терешкова

20.Выступление рабочих в Новочеркасске в 1962 году было направлено против:

1) повышения цен на продукты питания
2) политического курса партии

3) основ социалистического строя
4) «административной лихорадки» Н.С. Хрущева
21. Первым президентом России стал:

1) М.С. Горбачев

2) Б.Н. Ельцин

3) В.В. Путин

4) А.Н. Яковлев

22.Автором слов российского гимна является:

1) С. Михалков
2) Р. Рождественский
3) А. Александров
4) М. Глинка
23. Одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки было:

1) принятие новой редакции программы КПСС

2) возрождение многопартийности

3) принятие новой Конституции СССР

4) заключение обновленного Союзного договора

Часть Б

24. Какие из перечисленных событий произошли в 1917 году?

А) падение самодержавия

Б) «кровавое воскресенье»

В) установление двоевластия

Г) русско-турецкая война

Д) провозглашение России республикой

Е) расстрел царской семьи

Укажите правильный ответ.

1) АБД 2) АВД 3) БГД 4) ВДЕ

25.Какие из названных ниже событий связаны с действиями антинаполеоновской коалиции?

А) битва при Лейпциге

Б) сражение при Аустерлице

В) битва при Ватерлоо

Г) оборона Шипки

Д) образование «Священного союза»

Е) оборона Севастополя

Укажите правильный ответ.

1) ВГД 2) АГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) отмена крепостного права

Б) коллективизация крестьянства

В) начало Второй мировой войны

Г) начало Великой Отечественной войны

Ответ:

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) падение самодержавия

Б) создание первого советского правительства

В) НЭП

Г) Политика «военного коммунизма»

28. Установите соответствие между именами названиями литературных произведений и временем их создания:

Произведения	**Время создания**
А) «Путешествие из Петербурга в Москву»	А) XII в.
Б) «Слово о полку Игореве»	Б) XVII Iв.
В) «Житие протопопа Аввакума, им самим написанное»	В) XV в.
Г) «Задонщина»	Г) XVII в.
	Д) XVI в.

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из документа. Назовите событие. Дайте ему оценку.

«Я достал письмо халифа и сказал Элтабару: «Не подобает сидеть при чтении письма халифа». И он встал на ноги, так же поступили и присутствующие именитые лица его государства. Я прочитал начало письма, и, когда дошел до слов: «Мир тебе, и воистину я прославляю, обращаясь к тебе, Аллаха единого и могучего; - я сказал ему: «В ответ пожелай мира повелителю правоверных». И он пожелал, за ним повторили все остальные»

30. Дайте определения следующим понятиям: полюдье, раскольники, индустриализация.

Вариант 12

Часть А

1. Вече – это:

1) колокол
2) боярская дума
3) собрание горожан
4) собрание князей

2. Годами княжения Владимира Святого были годы:

1) 980 – 1015

2) 1251-1263

3) 1425-1462

4) 1462-1505

3. Легендарные варяжские князья, призванные на правление в восточнославянские земли, заняли престолы в городах:

1) Киев, Новгороде, Пскове

2) Новгороде, Белоозере, Изборске

3) Новгороде,Пскове, Белоозере

4) Пскове, Белоозере, Изборске

4. Первой христианкой Древней Руси был(а):

1) Ярославна

2) Ольга

3) Прасковья

4) Екатерина

5.Изображение на церковных стенах, написанное водяными красками по сырой штукатурке, называется:

1) барельеф
2) мозаика
3) фреска
4) икона

6.Второе ополчение возглавил:

1) Ляпунов
2) Пожарский
3) В. Шуйский
4) Владислав

7.Первый Азовский поход был предпринят Петром I в:

1) 1721г
2) 1672г
3) 1725г.
4) 1695г.

8.Высшим органом управления страной в годы царствования Петра Великого стал:

1) Синод

2) Государственный совет

3) Сенат
4) Земский собор

9. Тильзитский мир был подписан между:

1) Россией и Пруссией
2) Россией и Австрией
3) Францией и Польшей
4) Россией и Францией

10. «Застывшей музыкой» называют:

балет

1) театр
2) архитектуру
3) живопись

11. Кто из декабристов был казнен?

1) П. Пестель, К. Рылеев, П. Каховский, С. Муравьев, М. Бестужев

2) К. Рылеев, С. Трубецкой, П. Пестель, А. Герцен, М. Сперанский

3) П. Каховский, К. Рылеев, П. Пестель, А. Аракчеев, Н. Муравьев

4) П. Пестель, И. Пущин, М. Сперанский, А. Аракчеев

12. Денежная реформа 1839-1843 годов была проведена министром:

1) С. Уваровым

2) Е. Канкриным

3) М. Сперанским

4) П. Киселевым

13. Участником Крымской войны 1853-1856 гг. был:

1) П.И. Багратион

2) М.Б. Барклай де Толли

3) П.С. Нахимов

4) Н.Н. Раевский

14. В конце XIX века около 80% населения России составляли:

1) рабочие

2) дворяне

3) крестьяне

4) мещане

15. Архитектором Зимнего дворца в Петербурге является:

1) А.Воронихин
2) О. Бове
3) Растрелли
4) А. Захаров

16. В 1892 году на должность министра финансов был назначен:

1) Д. А. Толстой

2) Ф.А. Васильев

3) П.А. Столыпин

4)С.Ю. Витте

17.Антанта – это союз:

1) Франции, Германии, Англии
2) России, Франции, Германии
3) Франции, России, Англии
4) Австро - Венгрии, Италии, Германии

18. Годами правления Николая II были годы:

1) 1855-1881

2) 1881-1894

3) 1894-1917

4) 1881-1917

19. Кто из командиров Красной армии возглавил подавление восстания крестьян в Тамбовской губернии?

1) Блюхер В. К.
2) Тухачевский М.Н.
3) Колчак А.В.
4) Ленин В.И.
20. Важным внешнеполитическим событием 1939 г. было заключение СССР:

1) пакта о ненападении с Германией
2) мира с Финляндией
3) договора с Японией
4) договора с Польшей.
21. Номенклатура в СССР – это:

1) политический режим с неограниченной властью одного человека

2) руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами

3) офицерский состав Советской Армии

4) перечень субъектов федеративного государства

22. Какое понятие относится к периоду проведения в СССР политики перестройки?

1) идеологический диктат

2) децентрализация

3) чековая приватизация

4) культурная революция

23. Первым президентом России был:

1) М.С. Горбачев

2) В.В. Путин

3) Б.Н. Ельцин

4) Д.А. Медведев

Часть Б.

24. Какие из перечисленных событий произошли в годы царствования Екатерины Великой?

А) Разделы Польши

Б) отмена крепостного права

В) присоединение Крыма

Г) издание жалованных грамот дворянству и городам

Д) Крымская война

Е) создание регулярной рекрутской армии

Укажите правильный ответ.

1) АБД 2) АВГ 3) БГД 4) ВДЕ

25. Какие из названных мер относились к социальной политике Н.С. Хрущева?

А) повышение зарплаты рабочим

Б) строительство БАМ

В) выдача паспортов колхозникам

Г) строительство «хрущевок»

Д) первый полет человека в космос

Е) создание атомной бомбы

Укажите правильный ответ.

1) ВГД 2) АГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) отмена крепостного права

Б) принятие Соборного Уложения

В) окончание Смуты

Г) Ливонская война

Ответ:

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) начало Второй мировой войны

Б) реализация столыпинской аграрной реформы

В) начало первой мировой войны

Г) полет Гагарина в космос

28. Установите соответствие между именами политических деятелей и названиями организаций, учреждений, которые они возглавляли

А) Генеральный секретарь ЦК КПСС	А) А. Ф. Керенский
Б) председатель Временного правительства в сентябре 1917г.	Б) Л.И. Брежнев
В) председатель первого советского правительства	В) Львов
Г) глава Временного правительства в марте 1917г.	Г) В. И. Ленин

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из документа. Назовите событие. Дайте ему оценку.

«Владимир пришел в Киев; тотчас велел ниспровергнуть кумиры – одни изрубить, а другие предать огню. …Владимир послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нищего ли или раба, тот идет против меня.»..Владимир повелел строить церкви и ставить в тех местах, где стояли кумиры…»

30. Дайте определения следующим понятиям: вервь, Боярская дума, кондиции.

Вариант 13

1. В годы правления Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:

1) христианство

2) язычество

3)иудаизм

4) ислам

2. Датой крещение Руси князем Владимиром является:

1) 882

2)922

3)945

4)988

3.Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:

1)«Правдой Ярослава»

2)«Правдой Ярославичей»

3)«Уставом Владимира Мономаха»

4)Любеческим княжеским съездом 1097 года

4.Московский белокаменный кремль был построен в годы княжения:

1) Ивана Калиты

2)Василия Темного

3)Ивана III

4)Дмитрия Донского

5.Датой княжения Дмитрия Донского являются годы:

1)1225 - 1240
2)1353 - 1359
3)1462 - 1505
4)1559 - 1589
6.В годы правления Ивана Грозного государство было поделено на:

1)губернии

2)провинции

3)области

4)земщину и опричнину

7.Киевское княжество пало под натиском войск Батыя в:

1) 1236г.
2) 1237г
3) 1240г.
4) 1242г.
8.Годами княжения Александра Невского были:

1) 1252-1263гг

2) 1223-1225гг

3) 1340-1353гг

4) 1325-1340гг

9.Образование единого централизованного государства Россия состоялось в:

1) 1552г.
2) 1485г.
3) 1700г.
4) 1825г.

10.Дедом Ивана Грозного был:

1) Иван II
2) Иван III
3) Василий II
4) Василий III

11.Опричнину при Иване Грозном возглавил:

1) митрополит Филипп
2) князь Андрей Курбский
3) Малюта Скуратов
4) Богдан Бельский

12.«Мягкой рухлядью» В России XVII века называли:

1) смолу

2) лен

3) хлопок

4) пушнину

13.Кто из русских царей ввел рекрутскую систему комплектования армии:

1) Иван Грозный
2) Екатерина Великая
3) Петр Великий
4) Иван Калита

14. Назовите годы правления Александра I:

1) 1801-1825
2) 1796-1801
3) 1825-1855
4) 1855-1881

15. В 1892 году на должность министра финансов был назначен:

1) Д.А. Толстой

2) Ф.А. Васильев
3) П.А. Столыпин
4) С.Ю. Витте

16. Антанта – это союз:

1) Франции, Германии, Англии

2) России, Франции, Германии
3) Франции, России, Англии
4) Австро - Венгрии, Италии, Германии

17. Годами правления Николая II были годы:

1) 1855-1881

2) 1881-1894

3) 1894-1917

4) 1881-1917

18. Кто из командиров Красной армии возглавил подавление восстания крестьян в Тамбовской губернии?

1)Блюхер В. К.

2)Тухачевский М.Н.

3)Колчак А.В.

4)Ленин В.И.

19. После смерти Сталина секретарем ЦК КПСС стал:

1) Л.П. Берия
2) Н. С. Хрущев
3) Г.М. Маленков
4) В.М. Молотов

20. Какой по счету съезд КПСС принял программу построения коммунизма в СССР?

1) XIX
2) XX
3) XXII
4) XXIV

21. В каком году советские войска были выведены из Афганистана?

1) 1979г.
2) 1985г.
3) 1989г.
4) 1991г.

22. Советский Союз прекратил свое существование в:

1) 1985 году

2) 1990 году

3) 1991 году

4) 1995 году

23. Одной из острых социальных проблем в России в 1990-е годы стала проблема:

1) задержки и невыплаты зарплаты

2) постоянного сокращения размера пенсий

3) прекращения жилищного строительства

4) необеспеченности населения продовольственными товарами

Часть Б.

24. Какие из перечисленных событий произошли в годы царствования Николая II

А) восстание декабристов

Б) отмена крепостного права

В) первая мировая война

Г) русско-японская война

Д) восстание на броненосце «Потемкин»

Е) Крымская война

Укажите правильный ответ.

1) АБД 2) ВГД 3) БГД 4) ВДЕ

25. Кто из российских лауреатов Нобелевской премии является писателем, поэтом?

А) Н.Г. Басов

Б) М.А. Шолохов

В) И.Е. Тамм

Г) Б.Л. Пастернак

Д) Н.Н. Семенов

Е) А.И. Солженицын

Укажите правильный ответ.

1) АБВ 2) ВГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) восстание декабристов

Б) Бородинская битва

В) Крестьянская война под предводительством С. Т. Разина

Г) «Великое посольство» Петра Великого

Ответ:

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события

А) вступление на престол Ивана Грозного

Б) завоевание Иваном Грозным Казани

В) избрание на престол Михаила Романова

Г) отмена крепостного права

Ответ:

28. Установите соответствие между именами политических деятелей и названиями организаций, в которые они входили:

А) П.А. Кропоткин	А) Чайковцы
Б) Г.В. Плеханов	Б) «Земля и воля»
В) С.Л. Перовская	В) «Народная воля»
Г) Ф.М. Достоевский	Г) Петрашевцы

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из документа. Что за историческое событие в нем описывается? Дайте ему оценку.

«Владимир послал по всему городу со словами: «Кого не окажется завтра на реке, богатого ли, убогого ли, нище или раба, тот идет против меня….И стал Владимир брать у

нарочитых (знатных) людей их детей и отдавать их в книжное учение. А матери плакали по ним, как по мертвым…»

30. Дайте определения следующим понятиям: пожилое, гари, коллективизация.

Вариант 14

Часть А

4.Новгород – это центр:
1) полян

2) словен

3) кривичей

4) вятичей.

5.Бог грома и молнии у восточных славян – это:
1) Перун

2) Ярило

3) Макошь

4) Велес.

6.К литературным жанрам Древней Руси не относится:
1) публицистика
2) летописание
3) житие
4) слово.
4. Годами княжения Владимира Святого были:

1) 980 – 1015гг.

2) 1019 – 1054гг.

3) 1113 – 1125гг.

4) 879- 912гг.

5. Как называлась господствовавшая на Руси в XI – XV вв. форма родового землевладения?

1) поместье

2) вотчина

3) земщина

4) пожилое

6. Венчание на царство Ивана IV состоялось в:

1) 1547 году

2) 1533 году

3) 1584 году

4) 1485 году.

7. «Урочные лета» разрешали:

1) поиск и возвращение феодалу беглых крестьян

2) добровольную службу помещика царю

3) строительство мечетей

4) уход крестьян от феодала

8. В каком году появилось название «Россия»?

1) 1380г.

2) 1480г.

3) 1485г.

4) 1613г.

9. Кондиции – это:
1) условия, на которых Анна Ивановна взошла на российский престол
2) условия мирного договора
3) военная инспекция
4) международный договор
10. Первым императором России был:

1) Алексей Михайлович

2) Петр I

3) Павел I

4) Александр

11. В 1760 году русская армия взяла:

1) Париж

2) Берлин

3) Вену

4) Брюссель

12.«Русская правда» П. Пестеля предполагала для России следующую форму правления:

1) республику

2) монархию

3) абсолютную монархию

4) ограниченную монархию

13. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?

1) малочисленность русской армии

2) военно-техническая отсталость России

3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров

4) ведение военных действий на территории Турции

14. Славянофилами называли представителей общественного движения, которые отстаивали развитие России по пути:

1) западноевропейскому

2) самобытному, российскому

3) религиозному

4) революционному

15.Согласно судебной реформе 1864 года разбором мелких уголовных и гражданских дел занимался:

1) суд с участием присяжных заседателей

2) мировой суд

3) Сенат

4) прокуратура

16. Автором оперы «Евгений Онегин» был:

1) М.А. Балакирев

2) А.П.Бородин

3) П.И.Чайковский

4) М.П.Мусоргский

17. Последним русским царем из династии Романовых был:

1) Николай I

2) Николай II

3) Александр III

4) Михаил Федорович

18. НЭП не предусматривал:

1) национализацию промышленности

2) замену продразверстки продналогом

3) развитие производственной и потребительской кооперации

4) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

19. Германский план захвата Москвы назывался:

1) «Барбаросса»

2) «Тайфун»

3) «Цитадель»

4) «Ост»

20. 16 апреля 1945 г. началась:

1) Сталинградская битва

2) Кишиневская операция

3) битва на Курской дуге

4) Берлинская операция.

21. Какую сельскохозяйственную культуру начал внедрять на колхозных полях СССР Н.С. Хрущев после посещения им осенью 1959 г. американских ферм Рокуэла Гарста?

1) кукурузу
2) фасоль
3) сою
4) клевер

22**. Первым космонавтом был:**

1) Лионов

2) Титов

3) Гагарин

4) Терешкова

23. Одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки было:

1) принятие новой редакции программы КПСС

2) возрождение многопартийности

3) принятие новой Конституции СССР

4) заключение обновленного Союзного договора

Часть Б.

24. Какие из перечисленных событий произошли в годы царствования Александра II

А) учреждение Государственного совета

Б) отмена крепостного права

В) разрушение сельской общины

Г) военная реформа

Д) земская реформа

Е) восстание декабристов

Укажите правильный ответ.

1) АБД 2) АВГ 3) БГД 4) ВДЕ

25. Кто из российских лауреатов Нобелевской премии является писателем, поэтом?

А) Н.Г. Басов

Б) М.А. Шолохов

В) И.Е. Тамм

Г) Б.Л. Пастернак

Д) Н.Н. Семенов

Е) А.И. Солженицын

Укажите правильный ответ.

1) АБВ 2) ВГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) «Кровавое воскресенье»

Б) Первая мировая война

В) НЭП

Г) Начало Великой Отечественной войны.

Ответ:

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

А) принятие Петром I титула императора

Б) учреждение «Табели о рангах»

В) учреждение Сената

Г) начало Северной войны

Ответ:

28. Установите соответствие между именами политических деятелей и названиями организаций, в которые они входили

Политические деятели:	Название организаций:
1) В.И. Ленин	А) Южное общество
2) П.И. Пестель	Б) «Народная воля»
3) Л. Ф. Рылеев	В) Северное общество
4) С.Л.Перовская	Г) «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»
	Д) общество Петрашевцев

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из постановления и укажите, в каком году оно было принято. Дайте документу оценку**.**

«В целях защиты жизненно важных интересов народов и граждан СССР…

Государственный комитет по чрезвычайному положению в СССР постановляет:

«Всем органам власти и управления СССР… обеспечить неукоснительное соблюдение режима чрезвычайного положения…»

30. Дайте определения следующим понятиям: оброк, раскольники, рабфак.

Вариант 15

Часть А

1.Новгород – это центр:
1) полян

2) словен

3) кривичей

4) вятичей.

2.Бог грома и молнии у восточных славян – это:
1) Перун

2) Ярило

3) Макошь

4) Велес.

3.К литературным жанрам Древней Руси не относится:
1) публицистика
2) летописание
3) житие
4) слово.
4. Годами княжения Владимира Святого были:

1) 980 – 1015гг.

2) 1019 – 1054гг.

3) 1113 – 1125гг.

4) 879- 912гг.

5. Как называлась господствовавшая на Руси в XI – XV вв. форма родового землевладения?

1) поместье

2) вотчина

3) земщина

4) пожилое

6. Венчание на царство Ивана IV состоялось в:

1) 1547 году

2) 1533 году

3) 1584 году

4) 1485 году.

7. «Урочные лета» разрешали:

1) поиск и возвращение феодалу беглых крестьян

2) добровольную службу помещика царю

3) строительство мечетей

4) уход крестьян от феодала

8. В каком году появилось название «Россия»?

1) 1380г.

2) 1480г.

3) 1485г.

4) 1613г.

9. Абсолютная монархия окончательно сложилась при:

1) Иване Грозном
2) Петре Великом
3) Екатерине Великой
4) Алексее Михайловиче

10. Кто был императором после смерти Елизаветы Петровны?

1) Петр III
2) Екатерина I
3) Екатерина II
4) Павел

11. Просвещенейшей императрицей называли:

1) Елизавету Петровну

2) Екатерину I

3) Екатерину II

4) Анну Ивановну

12. Кто из декабристов был казнен?

1) П. Пестель, К. Рылеев, П. Каховский, С. Муравьев, М. Бестужев
2) К. Рылеев, С. Трубецкой, П. Пестель, А. Герцен, М. Сперанский
3) П. Каховский, К. Рылеев, П. Пестель, А. Аракчеев, Н. Муравьев
4) П. Пестель, С. Трубецкой, И. Пущин, А. Аракчеев

13. Денежная реформа 1839-1843 годов была проведена министром:

1) С. Уваровым
2) Е. Канкриным
3) М. Сперанским
4) П. Киселевым

14. Участником Крымской войны 1853-1856 гг. был:

1) П.И. Багратион

2) М.Б. Барклай де Толли

3) П.С. Нахимов

4) Н.Н. Раевский

15. В конце XIX века около 80% населения России составляли:

1) рабочие

2) дворяне

3) крестьяне

4) мещане

16. Архитектором Зимнего дворца в Петербурге является:

1) А.Воронихин
2) О. Бове
3) Растрелли
4) А. Захаров

17. В 1892 году на должность министра финансов был назначен:

1) Д.А. Толстой
2) Ф.А. Васильев
3) П.А. Столыпин
4) С.Ю. Витте

18. В военно-политический союз Антанта входили (ответ дополни)

1) Великобритания
2) Россия
3) _____?
4) Англия

19. Главным итогом Февральской революции 1917 г. стало:

1) свержение монархии в России

2) прекращение войны с Германией

3) легализация революционных партий

4) введение в стране буржуазных прав и свобод

20. Вторая мировая война завершилась:

1) 1 сентября 1945гг
2) 2 сентября 1945гг.
3) 8 мая 1945гг.
4) 9 мая 1945гг.

21. Главнокомандующим англо – американскими войсками в Европе в годы Второй мировой войны был:

1) фельдмаршал Смэтс
2) генерал Эйзенхауэр
3) генерал де Голль
4) Г.К. Жуков

22. Выступление рабочих в Новочеркасске в 1962 году было направлено против:

1) повышения цен на продукты питания
2) политического курса партии
3) основ социалистического строя
4) «административной лихорадки» Н.С. Хрущева

23. Одним из последствий реформы политической системы СССР в период перестройки было:

1) принятие новой редакции программы КПСС

2) возрождение многопартийности

3) принятие новой Конституции СССР

4) заключение обновленного Союзного договора

Часть Б.

24. Какие из перечисленных событий произошли в годы царствования Петра I:

А) восстание декабристов

Б) отмена крепостного права

В) Северная война

Г) битва под Полтавой.

Д) Крымская война

Е) создание регулярной рекрутской армии

Укажите правильный ответ:

1) АБД 2) ВГЕ 3) БГД 4) ВДЕ

25. Кто из российских лауреатов Нобелевской премии является писателем, поэтом?

А) Н.Г. Басов

Б) М.А. Шолохов

В) И.Е. Тамм

Г) Б.Л. Пастернак

Д) Н.Н. Семенов

Е) А.И. Солженицын

Укажите правильный ответ.

1) АБВ 2) ВГЕ 3) ГДЕ 4) БГЕ

26. Расположите в хронологической последовательности следующие события

А) Снятие блокады Ленинграда

Б) Сталинградская битва

В) битва за Москву

Г) битва на Курской дуге

Ответ:

27. Расположите в хронологической последовательности следующие события

А) вступление на престол Екатерины Великой

Б) крещение Руси

В) принятие ислама В. Булгарией

Г) русско-японская война

Ответ:

28. Установите соответствие между именами политических деятелей и названиями организаций, учреждений, которые они возглавляли

А) председатель первого советского правительства	А) А. Ф. Керенский
Б) председатель Временного правительства	Б) В.И. Ленин
В) первый президент СССР	В) Б.Н. Ельцин
Г) первый президент РФ	Г) М.С. Горбачев

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из документа. Назовите сражение. Дайте ему оценку.

«…. С первых же минут сражения две мощные лавины танков в глубоком построении, поднимая черные тучи пыли и дыма, двинулись на встречу друг другу.

Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись. Лобовые атаки сопровождались таранными ударами в борт, огненными поединками пушек и пулеметов. Земля стонала от разрывов снарядов и стального грохота. Кругом горели танки и самоходные установки.

Это было страшное беспримерное танковое побоище…»

30. Дайте определения следующим понятиям: натуральное хозяйство. Тройственный союз, «перестройка».

Вариант 16

Часть А

1. В годы правления Ольги большая часть населения Киевской Руси исповедовала:

1) христианство

2) язычество

3) иудаизм

4) ислам

2. Датой крещение Руси князем Владимиром является:

1) 882
2) 922
3) 945
4) 988

3. Юридическое оформление принципа феодальной раздробленности было зафиксировано:

1) «Правдой Ярослава»
2) «Правдой Ярославичей»
3) «Уставом Владимира Мономаха»
4) Любеческим княжеским съездом 1097 года

4. Московский белокаменный кремль был построен в годы княжения:

1) Ивана Калиты
2) Василия Темного
3) Ивана III
4) Дмитрия Донского

5. Датой княжения Дмитрия Донского являются годы:

1) 1225 - 1240
2) 1353 - 1359
3) 1462 – 1505
4) 1359 – 1389

6. В годы правления Ивана Грозного государство было поделено на:

1) губернии
2) провинции
3) области
4) земщину и опричнину

7. Киевское княжество пало под натиском войск Батыя в:

1) 1236г.
2) 1237г
3) 1240г.
4) 1242г.

8. Годами княжения Александра Невского были:

1) 1252-1263гг
2) 1223-1225гг
3) 1340-1353гг
4) 1325-1340гг

9. Образование единого централизованного государства Россия состоялось в:

1) 1552г.
2) 1485г.
3) 1700г.
4) 1825г.

10. Дедом Ивана Грозного был:

1) Иван II
2) Иван III
3) Василий II
4) Василий III

11. В 1760 году русская армия взяла:

1) Париж

2) Берлин

3) Вену

4) Брюссель

12. «Русская правда» П. Пестеля предполагала для России следующую форму правления:

1) республику

2) монархию

3) абсолютную монархию

4) ограниченную монархию

13. Что из названного относится к причинам поражения России в Крымской войне?

1) малочисленность русской армии

2) военно-техническая отсталость России

3) нарушение Англией и Францией союзнических договоров

4) ведение военных действий на территории Турции

14. Славянофилами называли представителей общественного движения, которые отстаивали развитие России по пути:

1) западноевропейскому

2) самобытному, российскому

3) религиозному

4) революционному

15. Согласно судебной реформе 1864 года разбором мелких уголовных и гражданских дел занимался:

1) суд с участием присяжных заседателей

2) мировой суд

3) Сенат

4) прокуратура

16. Автором оперы «Евгений Онегин» был:

1) М.А. Балакирев

2) А.П.Бородин

3) П.И.Чайковский

4) М.П.Мусоргский

17. Последним русским царем из династии Романовых был:

1) Николай I

2) Николай II

3) Александр III

4) Михаил Федорович

18. НЭП не предусматривал:

1) национализацию промышленности

2) замену продразверстки продналогом

3) развитие производственной и потребительской кооперации

4) тесное экономическое взаимодействие города и деревни

19. Германский план захвата Москвы назывался:

1) «Барбаросса»

2) «Тайфун»

3) «Цитадель»

4) «Ост»

20. 16 апреля 1945 г. началась:

1) Сталинградская битва

2) Кишиневская операция

3) битва на Курской дуге

4) Берлинская операция

21. Какое из названных сражений произошло раньше всех других:

1) Сталинградская битва

2) Курская битва

3) операция «Багратион»

4) Сражение за Берлин

22. Массовые выступления рабочих в городе Новочеркасске произошли в:

1) 1953 г.

2) 1962 г.

3) 1977 г.

4) 1982 г.

23. Пост министра обороны России во время первой чеченской войны 1994-1996 годов занимал:

1) П. Грачев

2) А. Лебедь

3) Б. Громов

4) И. Касатонов

Часть В.

24. Какие из перечисленных ниже событий были связаны с понятием «аракчеевщина»?

А) замена коллегий министерствами

Б) учреждение военных поселений

В) издание указа о «вольных хлебопашцах»

Г) открытие Царскосельского лицея

Д) усиление цензурных запретов

Е) ужесточение дисциплины в армии

Укажите верный ответ:

1) АБД 2) БГД 3) БДЕ 4) ВГЕ

25. Что из перечисленного было характерно для развития культуры в период хрущевской «оттепели»?

А) увеличение издаваемых журналов

Б) публикация произведений о ГУЛАГе

В) разрешение любых идеологических направлений в творчестве

Г) свертывание связей с зарубежными деятелями культуры

Е) ликвидация цензуры

Укажите правильный ответ:

5) АБД 2) БВГ 3) ГДЕ 4) ВГД

26. Расположите в хронологической последовательности события Смутного времени:

А) семибоярщина и приглашение на трон королевича Владислава

Б) царствование Бориса Годунова

В) царствование Василия Шуйского

Г) освобождение Москвы от поляков

Ответ:

27. Расположите имена российских военачальников в хронологической последовательности их жизни и деятельности:

А) Дмитрий Пожарский

Б) Михаил Скобелев

В) Михаил Кутузов

Г) Алексей Брусилов

Ответ:

28. Установите соответствие между именами политических деятелей и названиями организаций, учреждений, которые они возглавляли

А) председатель первого советского правительства	А) А. Ф. Керенский
Б) председатель Временного правительства	Б) В.И. Ленин
В) первый президент СССР	В) Б.Н. Ельцин
Г) первый президент РФ	Г) М.С. Горбачев

1	2	3	4

Ответ:

Часть С.

29. Прочтите отрывок из документа. Назовите сражение. Дайте ему оценку.

«…. С первых же минут сражения две мощные лавины танков в глубоком построении, поднимая черные тучи пыли и дыма, двинулись на встречу друг другу.

Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись. Лобовые атаки сопровождались таранными ударами в борт, огненными поединками пушек и пулеметов. Земля стонала от разрывов снарядов и стального грохота. Кругом горели танки и самоходные установки.

Это было страшное беспримерное танковое побоище…»

30. Дайте определения следующим понятиям: Золотая ор

Ответы на вопросы экзаменационных тестов по истории

Вопросы	**1 вариант**	**2 вариант**	**3 вариант**	**4 вариант**	**5 вариант**	**6 вариант**	**7 вариант**	**8 вариант**	**9 вариант**	**10 вариант**	**11 вариант**	**12 вариант**	**13 вариант**	**14 вариант**	**15 вариант**	**16 вариант**	**Баллы**
Часть А																	
1	1	1	1	1	2	1	1	4	1	3	1	3	2	2	2	2	
2	2	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	1	4	1	1	4	
3	2	2	1	2	3	3	2	3	2	2	2	2	4	3	3	4	
4	4	3	2	2	1	2	4	3	1	2	3	2	4	1	1	4	
5	1	3	2	2	2	3	4	3	4	3	3	3	4	2	2	4	
6	1	2	4	2	1	2	4	2	2	1	2	2	4	1	1	4	
7	2	2	1	1	1	2	4	4	4	3	3	4	3	1	1	3	
8	2	2	3	3	3	3	4	1	1	3	2	3	1	3	3	1	
9	2	2	1	3	2	4	4	1	2	2	2	4	2	1	2	2	
10	4	4	1	2	2	3	3	2	1	2	4	3	2	2	1	2	
11	1	3	4	2	1	1	4	3	1	4	3	1	3	2	3	2	

12	3	3	3	1	2	4	3	2	4	3	2	4	4	1	1	1	
13	1	2	2	2	2	3	3	2	3	4	4	3	3	2	4	2	
14	2	2	4	4	2	1	3	1	3	3	3	3	1	2	3	2	
15	2	4	2	2	3	4	2	4	3	3	3	3	4	1	3	2	
16	1	3	1	4	Фр.	3	1	4	4	3	3	4	3	3	3	3	
17	3	1	2	1	2	1	2	3	1	1	4	3	3	2	4	2	
18	2	4	1	3	3	3	1	3	1	2	1	3	2	4	Фр.	2	
19	2	2	2	1	2	2	1	4	2	2	3	2	2	2	1	2	
20	2	2	3	1	3	3	1	1	4	3	1	3	3	4	2	4	
21	1	2	3	2	3	3	4	1	3	3	2	2	3	1	2	1	
22	2	1	1	1	3	1	4	2	3	2	1	3	3	3	1	2	
23	1	1	3	3	3	3	4	3	1	3	3	3	1	3	3	1	
Часть В																	
24	2	ГАБВ	ГБАВ	БГД	ВГД	ВГД	ВГЕ	АВГ	АВД	ГБВА	АВД	АВГ	БВГ	АГД	ВГЕ	БДЕ	
25	2	ВБАГ	АВГ	БГЕ	БГЕ	БГЕ	БГЕ	ВГД	АВД	АГД	АВД	ВГД	БГЕ	БГЕ	БГЕ	АБД	
26	БВАГ	АВД	БГЕ	АБВГ	ГВАБ	ВГБА	ВБГА	БГВА	АБВГ	АДЕ	АБВГ	БГВА	ВГБА	АБВГ	ВБГА	БВАГ	
27	АВБГ	БГЕ	ВГАВ	ГБВА	ВАБГ	АБВГ	ВБАГ	БВАГ	АБГВ	АГВБ	АБГВ	БВАГ	АБВГ	ГБВА	ВБАГ	АВБГ	
28	АГБ	ГБВ	БАГ	ГАВ	ГАВ	АБВ	БАГ	БАГ	БАД	ВАД	БАГВ	БАГВ	АБВ	ГАВБ	БАГВ	БАГВ	

	Д	А	В	Б	Б	Г	В	В	В	Б			Г				
Часть С																	
29																3	
30																3	
Итого:																39	

Критерии оценок:

Оценка «отлично» выставляется при Ку = 0,8-0,7, то есть при 80-70 правильных ответов.

Оценка «хорошо» выставляется при Ку = 0,6-0,5, то есть при 60-50 правильных ответов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при Ку = 0,4-0,3, то есть при 40-30 правильных ответов.

Заключение

Практическая и самостоятельная работы студентов являются видом учебной деятельности в образовательных учреждениях. Базируясь на учебной программе, они должны быть четко спланированными, научно и методически обеспеченными. В образовательном процессе им отведено 50% учебного времени. В зависимости от цели,

объема, конкретной тематики практической или самостоятельной работы, уровня сложности, уровня сформированности умений студентов они могут осуществляться как индивидуально, так и группами студентов. Активная СРС во всех ее видах возможна только при наличии серьезной и устойчивой мотивации; в противном случае будет имитация активности, уход от самостоятельности действий. В процессе самостоятельной работы обучающиеся приобретают навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления, саморефлексии.

Анализ организации практической и самостоятельной работы студентов позволяет сделать следующие выводы:

1.Нет единого мнения о сущности понятия «самостоятельная работа» и ее целях, имеется несколько подходов к раскрытию данного понятия.
2.Бесспорно, практические и самостоятельные работы являются важным фактором закрепления аудиторных знаний, поиска и усвоения дополнительных знаний.
3.Студентучиться извлекать необходимую информацию, вычленять ее из текста, критически ее оценивать.
4. Отстаивать свои убеждения и взгляды публично.

В качестве форм и методов контроля практической и самостоятельной работ могут быть использованы могут быть использованы семинарские занятия, коллоквиумы, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ, зачеты, портфолио достижений и др., как в письменной, устной или смешанной форме, так и с представлением результата деятельности. Контроль самостоятельной работы студентов должен обеспечивать систематическую обратную связь работы преподавателя и студента. В процессе контроля выясняется степень осмысления материала, понимание постановки проблем, умение работать с полученной информацией, способность анализировать полученные результаты.

Критериями оценки результатов работ являются:
-уровень усвоения студентом учебного материала;
-умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
-сформированность умений и способов деятельности;
-обоснованность и четкость изложения ответа;
-оформление материала в соответствии с предложенными преподавателем требованиями.

В данной методической разработке представлен материал как для студента, так и для преподавателя.

Список использованной литературы

1. Ведерникова Е.Г. Развитие познавательной активности студентов в процессе обучения и внеаудиторной деятельности через активизацию мышления. - М.: Эксмо, 2012.
2. Выпускные квалификационные работы. Требования к написанию и хранению //Вестник образования.-2003.- № 12.
3. Галицких, Е. Организация самостоятельной работы студентов / Е.Галицких //Высшее образование в России.-2004.-№ 6.-С.160 - 163.
4. Гойдина Н.А. Организация самостоятельной аудиторной работы студентов"- М: Эксмо-Пресс, 2009.
5. Жураковский, В и др. Управление самостоятельной работой: мировой опыт / В. Жураковский // Высшее образование в России-2003.- № 2.- С. 45 - 49.
6. Колесникова И.А. Педагогическое проектирование / И.А.Колесникова, М.П. Горчакова-Сибирская. – М., 2005.
7. Кремнева Т.В. Способы активизации познавательной деятельности студентов. - М., 2010.
8. Ларионова, Г. Организация самостоятельной работы студентов /Г. Ларионова //Педагогика.-2003.-№ 4.- С.107 - 109.
9. Лесик И.С. Организация самостоятельной работы студентов как одно из условий усвоения профессиональных компетенций. - М: ПРИОР, 2003.
10. Марохонько О.И. Организация самостоятельной работы студентов. - М.: Эксмо-Пресс, 2010.
11. Митросенко, С.В. Педагогика среднего профессионального образования: Учебно-методическое пособие.- Краснояр.гос.ун-т.: Красноярск, 2006.
12. Михайлова Е.И. Кейс и кейс-метод: общие понятия / Е.И.Михайлова // Маркетинг – 2009. – №1. – С. 12-13.
13. Морева, Н.А. Технологии профессионального образования / Морева Н.А. –М., 2004.
14. Морева, Н.А. Педагогика среднего профессионального образования: Учебное пособие для педвузов /Н.А. Морева.-2-е изд.- М., 2001.
15. Полуянов В.Б., Перминова Н.Б. Процессный подход к управлению внеаудиторной самостоятельной работой студентов // Вестник Учебно-методического объединения высших и средних профессиональных учебных заведений Российской Федерации по

профессионально-педагогическому образованию. Екатеринбург: Изд-во Росс. гос. проф.-пед. ун-та, 2006. – № 1 (39). – С. 112-125.

16. Поташник М.М. Управление развитием образовательного учреждения // Педагогика.- 1995.- № 2.
17. Проектирование оценочных средств компетентносто-ориентированных основных образовательных программ для реализации уровневого профессионально-педагогического образования: методическое пособие для организаторов проектных работ и профессорско-преподавательских коллективов вузов / авт.-сост. И.В. Осипова, О.В. Тарасюк, А.М. Старкова. – Екатеринбург: ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». – 2010.
18. Пурин, В.Д. Педагогика среднего профессионального образования /В.Д. Пурин.- Ростов н/Д., 2006.
19. Савельева Н.Ю. Справочник руководителя среднего специального учебного заведения /Н.Ю. Савельева.- Ростов н/Д, 2005.
20. Семушина, Л.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях: Учебное пособие / Л.Г. Семушина, Н.Г.Ярошенко.- М., 2001.

Учебники:

1. Алексашкина Л.Н., Головина В.А. Всеобщая история. 10 класс. – М., 2012.
2. Алексашкина Л.Н. 11 класс. – М., 2011.
3. Борисов Н.С. История. История России (базовый уровень). Часть 1, 10 класс. – М.:Издательство «Просвещение», 2015.
4. Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России. Конец XVII- XIXвека. – М., 2011.
5. Волобуев О.В., Митрофанов А. А., Пономарев М.В. История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни, 10 класс. - М.: ДРОФА, 2015.
6. Волобуев О.В., Пономарев М.В., Рогожкин В. А., История. Всеобщая история. Базовый и углублённый уровни, 11 класс. - М.: ДРОФА, 2015.
7. История Татарстана. – К., 2001.
8. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России. XX – XXI вв. 11 класс. – М., 2011.
9. Левандовский А. А. История. История России (базовый уровень). Часть 2, 10 класс.-М.: Издательство «Просвещение», 2015.
10. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко СВ. История. История России (базовый уровень) 10 класс. -М.: Издательство «Просвещение», 2015.

11. Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России.с древнейших времен до конца XVII века. – М., 2011.
12. Сороко – Цюпа, Смирнов В.П., Строганов А.И. Всеобщая история. Мир в – начале XXI века. – М., 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Ресурсы WWW по истории России [Электронный ресурс].
2. Форма доступа: http://www.history.ru/histr.htm
3. Ресурсы истории России XX века[Электронный ресурс].
4. Форма доступа: http://www.history.ru/histr20.htm
5. Ресурсы по Всемирной истории[Электронный ресурс].
6. Форма доступа: http://www.history.ru/histwh.htm
7. Обучающие и познавательные программы по истории [Электронный ресурс].
8. Форма доступа: http://www.history.ru/proghis.htm
9. Обучающие программы по истории [Электронный ресурс].
10. Форма доступа: http://www.history.ru/proghis.htm
11. Культура и искусство Древнего Египта[Электронный ресурс].
12. Форма доступа: http://www.kemet.ru/
13. Добро пожаловать в «МИР ИСТОРИИ»! [Электронный ресурс].
14. Форма доступа: http://www.tellur.ru/~historia/