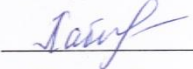


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Апастовский аграрный колледж»

Согласована

Заместитель директора по УПР
ГАПОУ «Апастовский аграрный
колледж»

 Л.Н.Хабибуллина
«30» август 2021

Утверждена

Директор ГАПОУ
«Апастовский аграрный
колледж»

 И.А.Нигматзянов
«30» августа 2021

КОМПЛЕКТ

контрольно-оценочных средств
для оценки результатов освоения учебной дисциплины

ОУД. 03 Иностранный язык

Профессия
43.01.09 Повар, кондитер
Образовательный уровень СПО
базовая подготовка
ФГОС СПО утвержден приказом Минобрнауки России
от 09.12.2016г. № 1569
Классификация: Повар, кондитер
(повар 3-4 разряд, кондитер 3-4 разряд)
Форма обучения: очная
Нормативный срок ППКС – 3 года 10 месяцев
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования - естественнонаучный

пгт Апастово, 2021

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения общеобразовательной дисциплины (ОУД.03) **«Иностранный язык (английский)»** программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемой в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **43.01.09 Повар, кондитер**.

Формой промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине является дифференцированный зачет.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Апастовский аграрный колледж»

Составитель: Набиуллина Рания Галимзяновна – преподаватель иностранных языков

Комплект контрольно-оценочных средств рассмотрен на педагогическом совете

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

1. Общие положения

ФОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно - методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа.

ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения и используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения учебных дисциплин; оценка компетенций студентов.

Целью создания ФОС является установление соответствия уровня подготовки студентов требованиям ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

Задачи ФОС:

- ☐ контроль и управление процессом приобретения необходимых знаний, умений, практического опыта и уровня сформированности компетенций, определённых в ФГОС по соответствующей специальности;
- ☐ оценка достижений студентов в процессе изучения учебной дисциплины, с целью планирования предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- ☐ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрения инновационных методов в образовательный процесс.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Говорение	
У1 Общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: ☐ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета У2 Общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: ☐ рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный и экономический портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка	☐ Понимание речи непосредственно в разговоре и в форме фонограммы в пределах изученной тематики ☐ Составление и ведение диалога в соответствии с предложенной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным, содержащего обмен репликами разного характера (вопрос, ответ, согласие, отказ, уточнение сведений и т.д.) ☐ Построение логичных и последовательных высказываний в пределах изученного языкового материала, используя элементы описания, повествования, рассуждения, выражая своё отношение к излагаемым фактам и суждениям

☐ Самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас	☐ Подготовка устных сообщений, докладов по предложенной теме или проблеме, используя при этом необходимые источники информации на родном и изучаемом языках, логичное и последовательное высказывание своего отношения к сказанному
Аудирование	
У3 Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного и делового общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения	☐ Полное и точное понимание на слух иноязычной речи, построенной на изученном языковом материале, предъявляемом в естественном темпе ☐ Понимание и извлечение необходимой информации из аудио/видеотекстов средней трудности, соответствующих предусмотренной программой тематике и непосредственно в разговоре
Чтение	
У4 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	☐ Грамотное чтение текстов ☐ Владение запасом слов, необходимым для понимания текстов профессиональной направленности средней трудности ☐ Чтение с полным пониманием (изучающее чтение) части текста в объёме до 500 печатных знаков (значение незнакомых слов раскрывается путём догадки или при помощи двуязычного словаря) ☐ Чтение с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение) адаптированных или несложных оригинальных текстов разных жанров ☐ Чтение с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относится текст, о его авторах, о том, для кого и с какой целью он написан и т.п.) впервые предъявляемого текста частично адаптированного характера (поисковое/просмотровое чтение)
Письменная речь	
У5 Общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: ☐ писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста ☐ Самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	☐ Выделение необходимой информации из иноязычного текста (составление плана, тезисов, аннотации) ☐ Изложение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (визитная карточка, автобиография, анкета, сопроводительное письмо, резюме) ☐ Грамотное оформление личного и делового письма, заполнение анкеты и др. ☐ Подготовка письменных сообщений, докладов по предложенной теме или проблеме, используя при этом необходимые источники информации на родном и изучаемом языках, логичное и последовательное высказывание своего

	отношения к сказанному
Лексическая сторона речи	
31 Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ☐ знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого и делового этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка	☐ Знание лексических единиц в пределах изученной тематики ☐ Владение оценочной лексикой, выражениями речевого этикета
Грамматическая сторона речи	
32 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. ☐ понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределённо - личные формы глагола; способы образования степеней сравнения прилагательных и наречий; основные типы вопросов; сослагательное наклонение; косвенную речь и правила согласования времён; модальные глаголы и их эквиваленты; сложноподчиненные предложения)	☐ Владение изученными грамматическими явлениями, которые обеспечивают иноязычное общение (в непосредственной и опосредованной формах) в рамках обозначенных программой сфер и тем ☐ Понимание грамматических явлений, выражающих действие (в настоящем, прошлом и будущем) и характер его протекания ☐ Знание и понимание средств выражения определённых и определённо-обстоятельственных отношений (конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.)
Социально-экономические знания	
33 Знать и понимать информацию профессиональной направленности из аутентичных источников, обогащающую социально-экономический опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке, культуре и экономике, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой экономике, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра	☐ Самостоятельное извлечение информации из аутентичных источников ☐ Выделение общего и специфического в социально-экономической сфере родной страны и стран изучаемого языка ☐ Владение языковыми средствами и правилами речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра

3. Результаты освоения дисциплины.

3.1. Общие компетенции:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Таблица 1

Результаты (освоенные общие компетенции)	Показатели оценки результата
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации. Осуществление эффективного поиска решения. Выделение всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработка детального плана действий. Оценка рисков на каждом шагу. Оценка плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, определение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения

профессиональной деятельности.	профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии. Применение современной научной профессиональной терминологии. Определение траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке. Проявление толерантности в рабочем коллективе.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Развитие патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной. Готовность к служению Отечеству, его защите.
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте.
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы.
ОК 11. Планировать предпринимательскую	Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной

деятельность в профессиональной сфере.	деятельности. Составлять бизнес план.
--	--

3.2 Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных (Л):

Л1. сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л2. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современ

ному уровню развития науки и общественной практики;

Л3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4. сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л5. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л6. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной

речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л7. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л8. креативность мышления, инициативность и находчивость;

• метапредметных (М):

М1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,

применению различных методов познания;

М2. умение ориентироваться в различных источниках на английском языке, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение,

умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6. представление о необходимости овладения знаниями на английском языке с

целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7. понимание места и роли английского языка в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях:

• **предметных (П):**

П1. Письменно выражать свои мысли на заданную тему, составлять резюме и биографию

П2. Свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения

П3. Использовать компоненты коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

П4. Изученные грамматические структуры: падежи существительных, построение предложений, времена глаголов, степени сравнения прилагательных и т.д.;

национальную культуру стран изучаемого языка.

П5 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

П6. владение умениями лингвистического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

П8. Участвовать в общении на межкультурном уровне;

3.3 Формы и методы текущей, промежуточной и итоговой оценки знаний и умений по дисциплине

Таблица 2

Результаты освоения	Формы и методы контроля и оценки результатов освоения
<i>Личностные:</i>	
Л1. сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине

мотивации к обучению и познанию; Л2. сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития лингвистической науки и общественной практики; Л3. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; Л4. сформированность мышления, понимания на английском языке Л5. сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; Л6. умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы; Л7. критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; Л8. креативность мышления, инициативность и находчивость;	Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий в форме фронтального опроса Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий по дисциплине. Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, презентаций. Мониторинг роста самостоятельности, общекультурной грамотности
<i>Метапредметные:</i>	
М1. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; М2. умение ориентироваться в различных источниках на английском языке, понимание информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; М3. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; М4. осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев; М5. умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы; М6. представление о необходимости овладения знаниями на английском языке с целью	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий в форме фронтального опроса Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий по дисциплине. Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, презентаций. Мониторинг роста самостоятельности, общекультурной грамотности

формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира; М7. понимание места и роли английского языка в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях английского языка;	
<i>Предметные:</i>	
П1. владение представлениями о современной лингвистической науке, ее участии в межкультурной в решении важнейших проблем человечества; П2. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения П3. Самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас П4. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы П5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса П6. Владение умениями общения на английском языке и интерпретации разнообразной информации; П7. Переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности П8. Устно и письменно общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Экспертная оценка в рамках зачетных мероприятий по дисциплине Экспертная оценка в рамках текущего контроля выполнения домашних заданий в форме фронтального опроса Экспертное наблюдение и оценка выполнения практических заданий по дисциплине. Экспертная оценка в процессе защиты рефератов, презентаций. Мониторинг роста самостоятельности, общекультурной грамотности

4. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	Текущий контроль	Промежуточная аттестация

У1 Общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: □ вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	Практическое занятие Домашнее задание	Дифференцированный зачёт
У2 Общаться (устно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: □ рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный и экономический портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка □ Самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас	Практическое занятие Домашнее задание Контрольная работа	Дифференцированный зачёт
У3 Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного и делового общения; понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения	Практическое занятие	
У4 Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи	Практическое занятие Домашнее задание Контрольная работа	Дифференцированный зачёт
У5 Общаться (письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы: □ писать личное и деловое письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста □ Самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	Практическое занятие Домашнее задание Контрольная работа	Дифференцированный зачёт
З1 Знать лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: □ знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого и делового этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка	Практическое занятие Домашнее задание Контрольная работа Тестирование	Дифференцированный зачёт
З2 Знать грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: □ понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо - личные формы глагола; способы образования степеней сравнения прилагательных и наречий; основные типы вопросов; сослагательное наклонение; косвенную речь и правила согласования времён; модальные глаголы и их эквиваленты; сложноподчиненные предложения)	Практическое занятие Домашнее задание Контрольная работа Тестирование	Дифференцированный зачёт

33 Знать и понимать информацию профессиональной направленности из аутентичных источников, обогащающую социально-экономический опыт студентов: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке, культуре и экономике, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой экономике, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра	Практическое занятие Домашнее задание	
--	--	--

5. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства							
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3
Раздел 1. Покупки <i>Лексический минимум:</i> термины и понятия, новая лексика <i>Языковые знания и навыки:</i> словообразовательные элементы. <i>Грамматический минимум:</i> Артикль. Множественное число существительных. Падеж существительных. Настоящее простое время. Конструкция there is/there are. Местоимение. <i>Речевые умения и виды речевой деятельности:</i> Тематический текст. Просмотровое чтение, поисковое чтение. Аудирование. Технология перевода специальных текстов со словарем. Монологическая речь. Диалогическая речь. Связное высказывание на тему.	8,21	5,7,8 21	8	5,7,8 20,21	8	5,7,8,18,20,21 5,7,8,18,20,21 5,7,8,18,20,21		5,7,8

Раздел 2. В ресторане <i>Лексический минимум:</i> Термины и понятия. Новая лексика <i>Языковые знания и навыки:</i> словообразовательные элементы. <i>Грамматический минимум:</i> Причастие прошедшего времени. Прошедшее простое время. Глаголы to be/to have в Простом прошедшем времени. Модальные глаголы. Повелительное наклонение. Местоимения many/much, a lot of/few, little/a little. <i>Речевые умения и виды речевой деятельности:</i> Тематический текст. Просмотровое, поисковое чтение. Аудирование. Технология перевода спецтекстов со словарем. Монологическая речь. Диалогическая речь. Связное высказывание на тему.						5,7,8,20,21	
	5,7 8,17 21	8,21	8	5,7,8 20,21	5,7,8 17	5,7,8,18,20,21	5,7,8
Раздел 3. Как и что едят в США и Великобритании? <i>Лексический минимум:</i> Термины и понятия. Новая лексика <i>Языковые знания и навыки:</i> словообразовательные элементы. <i>Грамматический минимум:</i> Будущее простое время. Конструкция to be going to do smth. Степени сравнения прилагательных. Многозначность глаголов shall/will/would. Словообразование. <i>Речевые умения и виды речевой деятельности:</i> Тематический текст. Просмотровое, поисковое чтение. Аудирование.						5,7,8,20,21	
	5,7			5,7,8	8	5,7,8,18,20,21	5,7,8

Технология перевода спецтекстов со словарем. Монологическая речь. Диалогическая речь. Связное высказывание на тему.	8,17 21	8,21	5,8	21			
Раздел 4. Русская кухня <i>Лексический минимум:</i> Термины и понятия. <i>Языковые знания и навыки:</i> Новые словообразовательные элементы. <i>Грамматический минимум:</i> Пассивный (страдательный) залог. Союзы either...or/neither...nor. Существительное в функции определения. Многозначность слов. Словообразование. <i>Речевые умения и виды речевой деятельности:</i> Тематический текст. Поисковое чтение, просмотровое чтение. Аудирование. Технология перевода спецтекстов со словарем. Монологическая речь. Диалогическая речь. Связное высказывание на тему.	8,21	5,7,8 20 21	5,8	5,7,8 21	5,7,8 17	5,7,8,18,20,21	5,7,8
Раздел 5. Приготовление пищи <i>Лексический минимум:</i> Термины и понятия. <i>Языковые знания и навыки:</i> Новые словообразовательные элементы. <i>Грамматический минимум:</i> Причастие настоящего времени. Продолженное время. Местоимения every/each, other/another, one/ones. Числительные. <i>Речевые умения и виды речевой деятельности:</i> Тематический текст. Ознакомительное чтение, изучающее чтение. Аудирование. Технология перевода спецтекстов со словарем.	8,21	5,7,8 21	5,8	5,7,8 21	5,7,8 17	5,7,8,18,20,21	5,7,8

Монологическая речь. Диалогическая речь. Связное высказывание на тему							
Раздел 6. Обслуживание <i>Лексический минимум:</i> Термины и понятия. <i>Языковые знания и навыки:</i> Новые словообразовательные элементы. <i>Грамматический минимум:</i> Настоящее совершенное время. Прошедшее совершенное время. Будущее совершенное время. Многозначность глаголов to be/to have. Предлоги. <i>Речевые умения и виды речевой деятельности:</i> Тематические тексты. Просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Технология перевода спецтекстов со словарем. Аудирование. Монологическая речь. Диалогическая речь. Связное высказывание на тему.	8,21	5,7,8 21	8	5,7,8,2 1	5,7,8 17	5,7,8,18,20 5,7,8,18,20,21 5,7,8,18,21	5,7,8
Раздел 7. Деловое общение в профессиональной сфере <i>Лексический минимум:</i> Речевые клише, штампы. Новая лексика. <i>Грамматический минимум:</i> Инфинитив. Герундий. Причастие II. <i>Речевые умения и виды речевой деятельности:</i> Тематические тексты диалогического характера. Просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Технология перевода спецтекстов со словарем. Аудирование. Диалогическая речь. Монологическая речь. Связный диалог.	5,7 8,17 21	5,7,8 21	5,8	5,7,8 20,21	5,7,8 17	5,7,8,18,20,21 5,7,8,18,20,21 5,7,8,18,21	5,7,8
Раздел 8. Здоровое питание							

Лексический минимум: Речевые клише, штампы. Новая лексика. Грамматический минимум: Сложное дополнение. Сложноподчинённое предложение. Условные предложения. Согласование времён. Неправильные глаголы. Речевые умения и виды речевой деятельности: Тематические тексты диалогического характера. Просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее чтение. Технология перевода спецтекстов со словарем. Аудирование. Диалогическая речь. Связный диалог. Монологическая речь.						5,7,8,18,20,21	
						5,7,8,18,20,21	
						5,7,8,18,20,21	5,7,8
	8,21	5,7,8 21	5,8	5,7,8 20,21	5,7,8 17	5,7,8,18,21	

6. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации (в письменной форме)

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства								Количество оценочных средств по типам
	У1	У2	У3	У4	У5	З1	З2	З3	21
Речевые умения: предметное содержание речи - Раздел 7. Деловое общение в профессиональной сфере. Раздел 8. Здоровое питание				21	21	21	21	21	5
Вид речевой деятельности: письменная речь. Обучающиеся должны уметь: правильно писать автобиографию и резюме с точки зрения грамматики, содержания и оформления.				21	21	21	21	21	5
Языковые знания и навыки: <u>лексическая сторона речи</u> - обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы профессиональной направленности; - обучающиеся должны уметь: соотносить лексические единицы.				21	21	21			3
<u>грамматическая сторона речи</u> - обучающиеся должны знать: грамматический минимум,				21	21				

предусмотренный программой - обучающиеся должны уметь: применять грамматические знания в письменной и устной речи							21		3
--	--	--	--	--	--	--	----	--	---

Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации (в устной форме)

Содержание учебного материала по программе УД	Код оценочного средства								Количество оценочных средств по типам
	У1	У2	У3	У4	У5	31	32	33	21
Речевые умения: <i>Предметное содержание речи</i> - раздел 1 «Покупки», раздел 2 «В ресторане», раздел 3 «Как и что едят в США и Великобритании?», раздел 4 «Русская кухня», раздел 5 «Приготовление пищи», раздел 6 «Обслуживание», Раздел 7 «Деловое общение в профессиональной сфере», Раздел 8 «Здоровое питание» <u>Обучающиеся должны уметь:</u> владеть тематикой общения.	21	21		21		21	21	21	6
Вид речевой деятельности: <i>Говорение:</i> монологическая и диалогическая речь, основы общения на иностранном языке. <i>Чтение:</i> изучающее чтение, просмотровое (поисковое) чтение, техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов. <u>Обучающиеся должны уметь:</u> владеть техникой чтения; читать и переводить тексты со словарем (умение изучающего чтения); отвечать на вопросы к тексту (умение поискового чтения, диалогическая и монологическая речь); использовать языковые явления и речевые средства.	21	21		21		21	21	21	6
Языковые знания и навыки: Произносительная сторона речи, техника чтения. Лексическая сторона речи, профессиональная лексика. Грамматическая сторона речи. <u>Обучающиеся должны знать:</u> лексический минимум, обслуживающий темы профессионально ориентированного содержания программы учебной дисциплины «Иностранный язык»				21		21			6

общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы; структуру английского предложения; видовременные формы английского глагола, типы вопросов и другой грамматический материал, необходимый для выполнения заданий. <u>Обучающиеся должны уметь:</u> использовать языковые явления и речевые средства.	21	21					21	21	
---	----	----	--	--	--	--	----	----	--

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости.

Контрольная работа №1

Пояснительная записка

Настоящая контрольная работа нацелена на проверку знаний английского языка и умений студентов по данной учебной дисциплине. Контрольная работа предназначена для проведения по итогам первого полугодия и включает в себя как письменные, так и устные задания.

Структура контрольной работы представлена заданиями разного уровня сложности и нацелена на проверку следующих знаний и умений:

№ задания в контрольной работе	Проверяемые знания и умения
Задание №1	У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке
Задание № 4	У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.
Задание № 2	У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения
Задание № 9	У 4. Уметь понимать основное содержание текстов
Задание № 4	У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений
Задание №5	31. Знать значение новых лексических единиц
Задание №6	32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем
Задание №7	33. Знать новые значения изученных глагольных форм
Задание №8	34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию
Задание №3	35. Понимать тексты, построенные на языковом материале

Познакомьтесь с текстом контрольной работы. Данная контрольная работа содержит 9 заданий. Обратите внимание, что задание № 4 подразумевает устный ответ преподавателю. Остальные задания выполняются письменно, ответы заносятся в бланк.

Выполните задания. Ответы к заданиям занесите в бланк ответов.

Текст контрольной работы №1

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi Jeanne! How are you?

- (1)

- I'm also well, thanks! How's the weather in Ottawa today?

- (2)

- You know, as usual. It's quite foggy and chilly.

- (3)

- How is summer in Ottawa?

- (4)

(a) - I'm fine, thank you! And how are you?

(b) - It's a fine weather, but it's a bit rainy. How about London? Is the weather good there?

(c) - Yes, summer in London is gorgeous.

(d) - Well, it is nice, of course. It can also rain sometimes or be cloudy, but in general it's warm and sunny.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

We, when, ill, are, call, we, doctor, the.

Us, he, examines.

The, doctor, illness, the, diagnoses

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Rugby.

There is a certain type of (1) _____ called rugby. The game is called so because it was originated at Rugby — a well-known English public school. As well as common football it is a game played by two (2) _____ of fifteen (3) _____ each. The game takes place on a field 100 meters long and 80 meters wide. There are goal posts at both ends of the field. Rugby is played with an oval or egg-shaped ball which can be carried by hands and kicked. The (4) _____ is passed from hand to hand in order to be thrown across the goal line. It is a rather violent (5) _____, which is why the players must be big and strong. Another requirement for the players is to wear helmets, masks and chest and shoulder padding.

Game, football, players, teams, ball.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём отце, напиши небольшой рассказ о нём. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: His name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 6 баллов.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1. unique | a) неуклюжий |
| 2. sharp-minded | b) пустоголовый |
| 3. talented | c) упрямый |
| 4. empty-headed | d) талантливый |
| 5. awkward | e) неповторимый |
| 6. stubborn | f) смущенный |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. I have always wanted to spend more time in the (1) _____ (сельская местность).
2. I can pick (2) _____ (ягоды и грибы).
3. The best thing in the countryside is the (3) _____ (свежий воздух).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ENGLISH POST-OFFICE

Jane and John lived in an old house in an English village. John worked at home. The village post-office was in one room in their house and John worked there. The people in the village bought stamps, envelopes and newspapers in Jane and John's house. The red postbox was on the front door. John and Jane were very happy in their house and they liked it very much.

Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- (a) Countryside is... 1) the first wife of Prince Charles.
 2) the medical service in Russia.
 3) the area outside of the city.
 4) the first and famous tennis tournament.

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping,

eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) What is easier to find in the city?
- 2) What ways to spend the weekends are there in the city?
- 3) Where do many people go on weekends?

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hi.
- (1)
- How's the weather there today?
- (2)
- What's the temperature?
- (3)
- Have you heard what the weather is going to be like tomorrow?
- (4)
- I really don't like the winter. I wish it were summer.

- (a) -It's really cold. It snowed all day and the schools closed early.
 - (b) -Hi.
 - (c) -I was watching the news a little earlier. They said its probably going to snow tomorrow.
 - (d) -Its 30 degrees now. It was even colder this morning.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. A headache, have, we, when, go, we, the, to, doctor.
2. Our, temperature, takes, he.
3. Medicine, prescribes, doctor.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Cricket.

Cricket is a popular summer sport in Britain. There are many cricket clubs in the country. Cricket (1)_____ wear a certain uniform — white boots, a white T-shirt and white trousers. One cricket (2)_____ takes a terribly long time. There are two teams of 11(3) _____ each and test matches between national teams can last up to 5 days. The spectators have to be very patient. The game is played on a pitch with a wicket at each end. The (4)_____ of the game have changed over the years. It is a game which is associated with long sunny summer afternoons, the smell of new-mown grass and the sound of leather (5)_____ beating the willow cricket bat. Cricket is more popular among men, but it is also played by women and girls.

Players, ball, game, rules, player.

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоих бабушке или дедушке, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- | | |
|-----------------------|--------------------------------|
| 1. tactful | a) застенчивый |
| 2. emotionally stable | b) чувствительный |
| 3. sensitive | c) тактичный |
| 4. cheerful | d) эмоционально уравновешенный |
| 5. shy | e) веселый |
| 6. envious | f) завистливый |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. My grandparents live in the (1) _____ (деревня).
2. I like (2) _____ (старомодный дом).
3. Many farms have a (3) _____ (амбар).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

ELLEN PEEL

Ellen Peel was over nineteen years old. Her father died in 1915 and her mother died in 1916. Ellen started her first work in a rich family in London. She got up at 6 o'clock in the morning and cleaned the rooms. At 7 o'clock she had breakfast. She got only twenty pounds for her job. In 1921 she went to another family and became a baby-sitter. There were four children in the family and Ellen loved them. She lived in the family for twenty years.

Ellen Peel looked after the people's children till she was seventy years old.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- | | |
|---------------------|--|
| (a) Wimbledon is... | 1) the first wife of Prince Charles. |
| | 2) the medical service in Russia. |
| | 3) the area outside of the city. |
| | 4) the first and famous tennis tournament. |

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) In what town does the author live?
- 2) What is difficult to find in the city?
- 3) Whom does author visit on weekends?

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hello, lovely day, isn't it?
- (2)
- Yes, it says it will be bright and sunny.
- (3)
- You are right.
- (4)
- See you.

- (a) -Hello.
- (b) -How nice. Nice weather for outing.
- (c) - Absolutely wonderful, nice and warm. What's the weather forecast for tomorrow? Do you know?
- (d) - See you later.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Have, a toothache, we, when, to, we, go, the, dentist.
2. Heart, our, he, examines.
3. Gives, a, doctor, us, prescription.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Tennis.

Tennis is another favourite (1)_____ of the Englishmen. People all over the world know (2)_____ which is the center of lawn (3)_____. It is the oldest tennis (4)_____ in the world considered by many people to be the most prestigious. It takes place over two weeks in late June and early July. Wimbledon is known for its traditions — strict white dress code for competitors, the absence of sponsor advertising around the courts and some others. Every tennis (5)_____ dreams of taking part at this tournament.

Wimbledon, player, sport, tournament, tennis

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоей матери, напиши небольшой рассказ о ней. В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. irresistible | a) покладистый |
| 2. aggressive | b) добросердечный |
| 3. good-hearted | c) симпатичный |
| 4. intelligent | d) неотразимый |
| 5. easy-going | e) агрессивный |
| 6. charming | f) умный |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. My grandparents have a (1) _____ (маленький дом).

2. I enjoy spending my (2)_____ (выходные и праздники) there.
3. It is very relaxing to walk alone (3)_____ (сельская дорога).

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

A NIGHT STORY

I watched a long film on TV last night, and it was very late when I went to bed. I read a book in bed because I couldn't go to sleep. I fell asleep at about two o'clock at night but I woke up suddenly at three because I heard a loud noise in the kitchen. I walked downstairs, opened the kitchen door and I saw — our cat! I shouted at it, and it ran away through the open kitchen window.

Задание 8 . Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- (a) Princess Diana is... 1) the medical service in Russia.
 2) the area outside of the city.
 3) the first and famous tennis tournament.
 4) the first wife of Prince Charles

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) What is the capital of Krasnodar region?
- 2) What is really heavy on weekends?
- 3) What do you can visit in the city?

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Good day.
- (1)
- It's a beautiful morning, isn't it?
- (2)
- It's 20° C now. I've just heard on the radio the temperature may rise to 29° C in the afternoon.
- (3)
- Well, as for me, I like hot weather better than cold.
- (4)

- (a) - Oh, yes, most lovely. There isn't a cloud in the sky and the sun is shining brightly.
(b) - Good day.
(c) - I can't stand cold weather either.

(d) - It wouldn't be very nice.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Stomachache, a, we, have, when, the, doctor, call, we.
2. Lungs, he, our, examines.
3. Teeth, the, our, examines, dentist.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Golf.

Golf is a (1)_____ of business community. In Great Britain it is very common to establish good business relations playing golf. The equipment for this game is quite expensive as well as the entrance to a prestigious golf (2)_____, so not everyone can afford it. Golf is a (3)_____ and golf stick game (4)_____ on a natural (5)_____. In this game one has to knock a ball into a hole.

Club, played, field, game, ball

Задание 4. Английский друг попросил тебя рассказать о твоём брате или сестре, напиши небольшой рассказ о нем (о ней). В твоём рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 7 баллов.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. energetic | a) храбрый |
| 2. generous | b) образованный |
| 3. simple-hearted | c) энергичный |
| 4. educated | d) красивый |
| 5. brave | e) простодушный |
| 6. handsome | f) щедрый |

Задание 6. Переведи русские слова и словосочетания на английский язык. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. I can swim in the (1) _____ (местное озеро).
2. I'd like to plant many (2) _____ (фруктовые деревья).
3. (3) (Пастух) spends a lot of time looking after sheep.

Задание 7. Выпишите из текста 6 глаголов в прошедшем времени и определите их начальную форму. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 6 баллов.

MONICA COX

Monica Cox is a tennis player. She had won a lot of competitions. She started playing tennis with her father when she was three years old. Two years ago she went to America to a famous tennis school in California. Monica and her father travelled to many countries. Last month they went to Australia. Monica played well but she didn't win. She hasn't played at Wimbledon yet, but she hopes to do so.

Задание 8. Подбери к слову его описание. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

- (a) Russia health system is... 1) the first and famous tennis tournament.
2) the area outside of the city.
3) the medical service in Russia.
4) the first wife of Prince Charles

Задание 9. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Living in the City.

Living in the city has both advantages and disadvantages. From one hand, it is always easier to find a good job or to visit interesting places and exhibitions. There is also a good choice of public transport. From the other hand, the noise and pollution level in big cities is really high. As for me, I quickly become tired of it. I live in Krasnodar with my family. It's the biggest city in Krasnodar region and its capital. It is also the cultural, political and social center of the region. I should say that the city is really beautiful and many people from smaller towns and villages come to work and study here. What they like about the city is that there are lots of interesting things to do and places to see. They also like job and study opportunities. There are lots of good universities and large companies in Krasnodar. There are also many ways to spend the weekends, for example, visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc. If people want to relax they go to parks for a walk or to read a book. In general, the city offers various opportunities and you never get bored. However, there are some disadvantages as well. Sometimes it's difficult to find a cheap apartment, so living in a city becomes very expensive. The roads are full of cars which pollute the air and the traffic is really heavy on weekdays. Public transport is also over-crowded. That's why many people leave the city at weekends. They try to relax in the countryside, where the air is much fresher and there isn't any noise from cars. We also go away each Saturday and Sunday to visit my grandparents.

Вопросы:

- 1) Are there many universities in the city?
- 2) Is public transport over-crowded in the city?
- 3) What choice we do we have in the city?

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	5 мин.
Выполнение	50 мин.
Оформление и сдача	5 мин.
ВСЕГО	60 мин.

Перечень контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Индикаторы
У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	-осуществлять запрос и обобщение информации; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;	Соблюдает правила общения, <i>выполняя задание №1</i>
У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.	- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;	Устанавливает связь высказывания с изученной тематикой, излагает факты <i>при выполнении задания №4</i>
У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	- узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдает порядок слов в предложении;	Узнает речевые обороты, соблюдает порядок слов в предложении <i>при выполнении задания №2</i>
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	- выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи;	Правильно выделяет основные факты в тексте, отвечая на вопросы <i>в задании №9</i>
У 5. Уметь создавать различные жанры и типы	- описывать явления, события; - излагать факты в письме личного	Сообщает сведения о себе в форме принятой в странах

письменных сообщений	и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;	изучаемого языка <i>при выполнении задания №4</i>
Знать:		
31. Знать значение новых лексических единиц	- определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначающего лексической единицей;	определяет значение иностранных слов на родном языке, устанавливая соответствия <i>в задании №5</i>
32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	- определять значение языкового материала на родном языке; - Называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения;	Определяет значение языкового материала на родном языке <i>при выполнении задания №6</i>
33. Знать новые значения изученных глагольных форм	- определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;	определяет видовременные формы глагола <i>в задании №7</i>
34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	- перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка; - определять значение реалии на иностранном и на родном языке	Правильно определяет значение реалии на иностранном языке <i>в задании №8</i>
35. Понимать тексты, построенные на языковом материале	- осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту;	Осознает смысл текста, вставляя пропущенные слова <i>в задании №3</i>

Бланк ответов для контрольной работы №1

ФИО _____
Группа _____ Вариант _____ Дата _____

Задание 1.

1	
2	
3	
4	

Задание 2.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 3.

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 4.

Задание 5.

1	
2	
3	
4	
5	
6	

Задание 6.

1	
2	
3	

Задание 7.

№	Прошедшее время	Начальная форма
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Задание 8.

a	
---	--

Задание 9.

1. _____
2. _____
3. _____

Пакет проверяющего
Ключ ответов для контрольной работы №1
Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1	a
2	b
3	c
4	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.**Образец выполнения**

1. When we are ill, we call the doctor.
2. He examines us.
3. The doctor diagnoses the illness.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.**Образец выполнения**

1	football
2	teams
3	players
4	ball
5	game

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.**Образец выполнения**

1	e
2	f
3	d
4	b
5	a
6	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1

Нет правильных соответствий	0
-----------------------------	---

Задание 6.

Образец выполнения

1	countryside
2	berries and mushrooms
3	fresh air

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

а	3
---	---

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. a good job
2. visiting a museum, going to the cinema or theatre, shopping, eating in good restaurants, going to concerts, etc.(может быть что-то одно)
3. countryside

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №1

Вариант 2

Задание 1.

Образец выполнения

1	b
2	a

3	d
4	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we have a headache, we go to the doctor.
2. He takes our temperature.
3. Doctor prescribes medicine.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	player
2	game
3	players
4	rules
5	ball

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	c
2	d
3	b

4	e
5	a
6	f

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	village
2	old-fashioned house
3	barn

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8

Образец выполнения

a	4
---	---

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. Krasnodar
2. a cheap apartment
3. grandparents

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2

Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №1
Вариант 3

Задание 1.

Образец выполнения

1	a
2	c
3	b
4	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When we have a toothache, we go to the dentist.
2. He examines our heart.
3. Doctor gives us a prescription.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	sport
2	Wimbledon
3	tennis
4	tournament
5	player

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе, устный ответ	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6, устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4

Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	d
2	e
3	b
4	f
5	a
6	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 6 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	small house
2	weekends and holidays
3	country lane

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

a	4
---	---

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.**Образец выполнения**

1. Krasnodar
2. the traffic
3. interesting places and exhibitions

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №1**Вариант 4****Задание 1.****Образец выполнения**

1	b
2	a
3	d
4	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.**Образец выполнения**

1. When we have a stomachache, we call the doctor.
2. He examines our lungs.
3. The dentist examines our teeth.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.**Образец выполнения****Критерии оценивания**

1	game
2	club
3	ball
4	played
5	field

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4. В рассказе должна содержаться следующая информация: his (her) name, age, hobby, work, personal characteristics, home duties, likes.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе, устный ответ	Балл
Содержит все 7 пунктов. Устный ответ правильный, связный	7
Содержит 6 , устный ответ содержит незначительные ошибки	6
Содержит 5, устный ответ несвязный	5
Содержит 4, устный ответ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	3
Содержит 1-2, нет устного ответа	2
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	c
2	f
3	e
4	b
5	a
6	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 5 соответствий	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	local lake
2	fruit trees
3	shepherd

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Критерии оценивания

Количество глаголов	Балл
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 6 глаголов	6
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 5 глаголов	5
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 4 глаголов	4
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 3 глаголов	3
Правильно указаны прошедшее время и начальная форма у 1-2 глаголов	2

Нет правильных ответов	0
------------------------	---

Задание 8.

Образец выполнения

а	3
---	---

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	балл
Правильно указано соответствие	1
Не правильно	0

Задание 9.

Образец выполнения

1. Yes
2. yes
3. a good choice of public transport

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 – 100	34-38	5	отлично
70 – 89	27-33	4	хорошо
50 – 69	17-26	3	удовлетворительно
49 и менее	16 и менее	2	неудовлетворительно

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2.

Пояснительная записка

Настоящая контрольная работа нацелена на проверку знаний и умений студентов по учебной дисциплине. Контрольная работа предназначена для проведения по итогам второго семестра и включает в себя как письменные, так и устные задания. Работа содержит лингвистический материал, связанный с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Структура данной контрольной работы представлена заданиями разного уровня сложности и нацелена на проверку следующих знаний и умений:

№ задания в контрольной работе	Проверяемые умения и знания
Задание №1	У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке
Задание № 4	У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.
Задание № 2	У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения
Задание № 10	У 4. Уметь понимать основное содержание текстов
Задание № 4	У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений
Задание №5	31. Знать значение новых лексических единиц

Задание №6	32.Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем
Задание №7,8	33. Знать новые значения изученных глагольных форм
Задание №9	34.Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию
Задание №3	35. Понимать тексты, построенные на языковом материале

Работа содержит лингвистический материал, связанный с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Текст задания

Общие положения

Познакомьтесь с текстом контрольной работы. Данная контрольная работа содержит 10 заданий. Обратите внимание, что задание № 4 подразумевает устный ответ преподавателю. Остальные задания выполняются письменно, ответы заносятся в бланк.

Выполните задания. Ответы к заданиям занесите в бланк ответов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 2

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- Hello, Ann. Haven't seen you for ages. How are you getting on?
- (1)
- Why? Has anything happened? You look rather tired.
- (2)
- Have you changed your job? I remember you didn't have to get up at such an early hour of the morning.
- (3)
- Cheer up, dear. There are only 4 days left to the end of it.
- (4)

- (a) - I say, the problem is I have to get up very early these days and as you know I'm not an early riser
- (b) - Thank you. See you later
- (c) - Hello, Susan. Frankly speaking, so-so.
- (d)- Oh, no, certainly, not. But my boss has asked me to start my office hours at 7.45 this month.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Not far, we, from, the park, live.
2. Is, all, why, crying, the baby, time?
3. Talking, what, he, about, is?
4. To, how, she, go, does, work?

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Radio also introduced government regulation into the (1) _____. Early radio stations went on and off the air and wandered across different frequencies, often blocking other (2) _____ and annoying listeners. To resolve the problem, Congress gave the government power to regulate and license(3) _____. From then on, the airwaves — both(4)_____ and TV — were considered a scarce national resource, to be operated in the(5) _____ interest.

Stations, public, media, radio, broadcasters.

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 8 баллов.

1. rain
- a) экосистема

- | | |
|--------------|----------------|
| 2. cloud | b) наводнение |
| 3. depletion | c) тьма |
| 4. downpour | d) жара |
| 5. ecosystem | e) дождь |
| 6. flooding | f) истощение |
| 7. gloom | g) тьма ливень |
| 8. heat | h) туча |

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- | | |
|--|--|
| 1. A light purse is a heavy curse.
наживет. | a) Кому на месте не сидится тот добра не |
| 2. A rolling stone gathers no moss. | b) Знать как свои пять пальцев. |
| 3. To be busy as a bee. | c) Хуже всех бед, когда денег нет. |
| 4. To know something like the
palm of one`s hand. | d) Вертеться как белка в колесе. |

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

have

- a. He _____ four cars, all of them Rolls-Royces.
b. I _____ lunch with my mother tomorrow.

think

- c. What _____ you _____ of Stephen Spielberg's latest film?
d. You're day-dreaming. What _____ you _____ about?

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.

Ring, clean, take, go, come, wash, make, drive, get.

Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Speaker`s Corner is situated in

- | | |
|---------------|-----------------|
| a) Kensington | b) Covertgarden |
| c) Hyde Park | d) White hall |

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:

1. What is the Internet?
2. What is modem?
3. What are other popular services available on the Internet?

ВАРИАНТ 2

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- (1)
- Hi, George, nice to meet you too. This heavy bag is full of books and I'm carrying them to the University library.
- (2)
- It's a fine day today . It takes me about 20 minutes to get there and I'm always in time.
- (3)
- Why don't you go by metro?
- (4)

- (a) - Well, on foot. Why not take a bus?
- (b) - It's not very convenient for me as there's no station near my place.
- (c) - Oh, it takes me three quarters to get here by bus. And buses start getting on my nerves.
- (d) - Hi, John, glad to see you. Where are you going with such a heavy bag? Are you leaving for anywhere?

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Kate's, is, a, doctor, father, good.
2. He, interesting, give, you, an, book, can.
3. Has, at, she, o'clock, dinner, usually, two.
4. She, does, what, evening, do, the, in?

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

The (1)_____of seeing "live" shows in the living room was immediately attractive — and the (2)_____are still being measured. (3)_____ was developed at a time when Americans were becoming more affluent and more mobile. Traditional family ways were weakening. Watching TV soon became a social (4)_____. Millions of people set up their activities and lifestyles around TV's(5) _____ schedule. In fact, in the average American household, the television is watched 7 hours a day.

Effects, TV, program, idea, ritual.

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов

- | | | | |
|-------------|------------------|--------------------|---------|
| 1. air | a) трава | 3. desertification | c) холм |
| 2. crones | b) | | |
| заморозок | | | |
| 4. effluent | e) крона | | |
| 5. frost | f) воздух | | |
| 6. grass | g) опустынивание | | |
| 7. hill | h) изморось | | |

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- | | |
|--|--|
| 1. It is never too late to learn. | a) Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. |
| 2. Jack of all trades and master of none. | b) Утро вечера мудренее. |
| 3. No pain, no gain. | c) Не умеешь, не берись. |
| 4. An hour in the morning is worth two in the evening. | d) Учиться никогда не поздно. |

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

expect

- a. I _____ an important phone call from America. Could you tell me when it comes?
b. I _____ you're hungry after so much hard work. Shall I get you something?

appear

- c. He _____ to understand what you say to him, but when you ask him a question, he isn't so sure.
d. Roy Pond _____ at Her Majesty's Theatre in the role of King Lear.

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.

Put, sing, dance, feed, read, wear, wait, run, rise.

Задание 9. Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

British Prime Minister lives in

- a) White hall b) Houses of Parliament
c) 10 Downing street d) the Westminster Palace

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:

1. When did the history of Internet begin?
2. Where are most of the Internet host computers?
3. What is the most important problem of the Internet?

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

-Hi.

-(1)

- Great. I'm having such a good time. I used to study harder when I was at secondary school.

-(2)

- I know. It's funny, but it seems like only yesterday that we were children. Now here I am, an undergraduate at university, and next year you will be too.

-(3)

- Of course, you will.

-(4)

(a) - If I pass my exams.

(b) - Hi, Mark. How's college?

(c) - I think you are right.

(d)- You're so lucky to be a year older than me . I'm still studying four hours a night.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Now, my, is, in, playing, sister, the garden.

2. Uncle, funny, is, man, Albert.

3. Do, breakfast, does, what, she, before?

4.Does, what, up, get, she, time?

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

At first it was thought that the popularity of (1)_____ and its advertiser support-would cause declining interest in the other (2)_____. Instead, TV whetted the public's appetite for information. (3)_____ publishers found that TV stimulated reading. Though some big-city (4)_____ closed others merged and new ones opened in the suburbs. And while a few mass circulation (5)_____ failed, hundreds of specialized magazines sprang up in their place.

Media, TV, newspapers, magazines, book.

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 8 баллов.

- | | |
|---------------|--------------|
| 1. atmosphere | a) стихия |
| 2. decay | b) влажность |
| 3. dirt | c) роца |
| 4. drought | d) засуха |
| 5. elements | e) гниль |
| 6. fume | f) грязь |
| 7. grove | g) атмосфера |
| 8. humidity | h) выхлоп |

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- | | |
|---|--|
| 1. Business before pleasure. | a) Век живи, век учись. |
| 2. By fits and starts. | b) Делу время, потехе час. |
| 3. If you want a thing well done, do it yourself. | c) Хватать по вершкам. |
| 4. Live and learn. | d) Хочешь сделать хорошо - сделай сам. |

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

smell

- a. Something _____ good in the kitchen. What's cooking?
b. Why _____ you _____ the meat? Do you think it's gone off?

weigh

- c. I need to know how much the meat _____ to know how long to cook it for.
d. Why _____ you _____ yourself? Do you think you've put on weight?

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.

Say, speak, teach, know, close, buy, follow, keep, put.

Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

The USA president's official residence is.....

- a) the Capitol b) the Westminster Palace
c) 10 Downing street d) the White House

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net.

However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:

1. Where did the history of Internet begin?
2. What is the accurate number of internet users?
3. Why is there no effective control in the Internet today?

ВАРИАНТ 4

Задание 1. Составь мини диалог

Прочитай фразы. Подбери к каждой фразе подходящую ответную реплику. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- John, listen, why don't you relax tonight. Take a night off and come out with me.

- (1)

- What exam are you taking?

- (2)

- Oh, I remember it. This exam isn't really very easy. But you don't have to worry. Nobody ever fails.

- (3)

- John, pull yourself together and everything will be O.K. Good luck.

- (4)

(a) - Well, I'm in real trouble if I don't pass.

(b) - Thanks.

(c) - I can't. I've got to study for an exam.

(d)- It's one of the most important problems now - the history.

Задание 2. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. When, usually, you, get up, do?
2. In, have, your, pocket, you, what, do?
3. For, does, have, breakfast, she, what?
4. We, are, the, room, at, the, cleaning, moment.

Задание 3. Выбери подходящее по смыслу слово. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

Technology continues to change the (1)_____. Computers are already revolutionizing the printing process. (2)_____ users also have access to on-line (3)_____ for up-to-the-minute information on general or specialized subjects. Cables and satellites are expanding TV. Already half of American homes subscribe to cable (4)_____, which broadcasts dozens of channels providing information and entertainment of every kind.

Computer, media, TV, newspapers, entertainment,

Задание 4. Напишите своему другу по переписке email сообщение (5-10 предложений) с описанием своего рабочего дня. Каждое правильное предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 10.

Задание 5. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 8 баллов

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. clay | a) земля |
| 2. deforestation | b) ураган |
| 3. ditch | c) среда обитания |
| 4. earth | d) поляна |
| 5. emissions | e) выбросы |

- | | |
|--------------|----------------|
| 6. glade | f) обезлесение |
| 7. habitat | g) глина |
| 8. hurricane | h) канава |

Задание 6. Установи соответствие между пословицей и переводом. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

- | | |
|---|---------------------------------------|
| 1. To know everything is to know nothing. | a) Хорошо начатое наполовину сделано. |
| 2. To work with the left hand. | b) Где хотенье, там и уменье. |
| 3. Well began is half done. | c) Работать спустя рукава. |
| 4. Where there's a will, there's a way. | d) Знать все, значит не знать ничего. |

Задание 7. Закончите следующие предложения, употребив каждый глагол дважды: один раз в Present Simple, а другой - в Present Continuous. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

see

- a. I _____ what you mean, but I don't agree.
b. She _____ a solicitor about her aunt's will.

look

- c. It _____ as if it's going to rain.
d. What are you doing on your hands and knees? _____ you _____ for something?

Задание 8. Напишите три формы глаголов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 9 балла.

Say, speak, teach, know, close, buy, follow, keep, put.

Задание 9 . Закончи предложение. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

The head of UK is.....

- | | |
|-------------------|----------|
| a) President | c) queen |
| b) Prime Minister | d) king |

Задание 10. Прочитайте текст, ответьте на вопросы. Используйте краткие ответы. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

Internet and Modern Life

The Internet has already entered our ordinary life. Everybody knows that the Internet is a global computer network, which embraces hundreds of millions of users all over the world and helps us to communicate with each other.

The history of Internet began in the United States in 1969. It was a military experiment, designed to help to survive during a nuclear war, when everything around might be polluted by radiation and it would be dangerous to get out for any living being to get some information to anywhere. Information sent over the Internet takes the shortest and safest path available from one computer to another. Because of this, any two computers on the net will be able to stay in touch with each other as long as there is a single route between them. This technology was called packet switching.

Invention of modems, special devices allowing your computer to send the information through the telephone line, has opened doors to the Internet for millions of people.

Most of the Internet host computers are in the United States of America. It is clear that the accurate number of users can be counted fairly approximately, nobody knows exactly how many people use the Internet today, because there are hundreds of millions of users and their number is growing.

Nowadays the most popular Internet service is e-mail. Most of the people use the network only for sending and receiving e-mail messages. They can do it either they are at home or in the internet clubs or at work. Other popular services are available on the Internet too. It is reading news, available on some dedicated news servers, telnet, FTP servers, etc.

In many countries, the Internet could provide businessmen with a reliable, alternative to the expensive and unreliable telecommunications systems its own system of communications. Commercial users can communicate cheaply over the Internet with the rest of the world. When they send e-mail messages, they only have to pay for phone calls to their local service providers, not for international calls around the world, when you pay a good deal of money.

But saving money is only the first step and not the last one. There is a commercial use of this network and it is drastically increasing. Now you can work through the internet, gambling and playing through the net. However, there are some problems. The most important problem is security. When you send an e-mail, your message can travel through many different networks and computers. The data is constantly being directed towards its destination by special computers called routers. Because of this, it is possible to get into any of the computers along the route, intercept and even change the data being sent over the Internet. But there are many encoding programs available. Not with-standing, these programs are not perfect and can easily be cracked.

Another big and serious problem of the net is control. Yes, there is no effective control in the Internet, because a huge amount of information circulating through the net. It is like a tremendous library and market together. In the future, the situation might change, but now we have what we have. It could be expressed in two words— an anarchist's dream.

Questions:

1. Why was the Internet designed?
2. What is the most popular Internet service today?
3. Is there a commercial use of the network today?

6.2.3. Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	5 мин.
Выполнение	50 мин.
Оформление и сдача	5 мин.
ВСЕГО	60 мин.

6.2.4. Перечень контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Индикаторы
У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	-осуществлять запрос и обобщение информации; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;	Соблюдает правила общения, выполняя задание №1
У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.	- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;	Устанавливает связь высказывания с изученной тематикой, излагает факты при выполнении задания №4
У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	- узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдать порядок слов в предложении;	Узнает речевые обороты, соблюдает порядок слов в предложении при выполнении задания №2
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	- выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи;	Правильно выделяет основные факты в тексте, отвечая на вопросы в задании №10
У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	- описывать явления, события; - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;	излагает факты в письме личного характера при выполнении задания №4

Знать:		
31. Знать значение новых лексических единиц	- определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;	определяет значение иностранных слов на родном языке, устанавливая соответствия в задании №5
32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	- определять значение языкового материала на родном языке; - Называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения;	Определяет значение языкового материала на родном языке при выполнении задания №6
33. Знать новые значения изученных глагольных форм	- определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;	определяет видовременные формы глагола в задании №7,8
34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	- перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка; - определять значение реалии на иностранном и на родном языке	Правильно определяет значение реалии на иностранном языке в задании №9
35. Понимать тексты, построенные на языковом материале	- осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту;	Осознает смысл текста, вставляя пропущенные слова в задании №3

Бланк ответов для контрольной работы №2

ФИО _____

Группа _____ Вариант _____ Дата _____

Задание 1.

1	
2	
3	
4	

Задание 2.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Задание 3.

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 4.

Задание 5.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

Задание 6.

1	
2	
3	
4	

Задание 7.

a	
b	
c	
d	

Задание 8.

Задание 9.

--

Задание 10.

1. _____
2. _____
3. _____

Пакет проверяющего
Ключ ответов для контрольной работы №2
Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1	c
2	a
3	d
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3

Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. We live not far from the park.
2. Why is the baby crying all time?
3. What is he talking about?
4. How does she go to work?

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4
Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	media
2	stations
3	broadcasters
4	radio
5	public

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6
Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2
Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	e
2	h
3	f
4	g
5	a
6	b
7	c

8	d
---	---

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	c
2	a
3	d
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	has
b	am having
c	Do...think
d	Are....thinking

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

Ring	rang	rung
Clean	cleaned	cleaned
Take	took	taken
Go	went	gone
Come	came	come
Wash	washed	washed
make	made	made
Drive	drove	drove
get	got	got

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
-------------------------------	------

Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

с

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 10.

Образец выполнения

1. a global computer net work
2. special device to send information through the telephone line
3. news servers, telnet, FTP\

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №2 Вариант 2

Задание 1.

Образец выполнения

1	d
2	a
3	c
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. Kate`s father is a good doctor.
2. He can give you an interesting book.
3. She usually has dinner at two o`clock.
4. What does she do in the evening?

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4

Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	idea
2	effects
3	TV
4	ritual
5	program

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6
Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2
Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	f
2	e
3	g
4	h
5	d
6	b
7	a
8	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	d
2	c
3	a
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	am expecting
b	expect
c	appear
d	Is appearing

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

put	put	put
sing	sang	sung
dance	danced	danced
feed	fed	fed
read	read	read
wear	wore	worn
wait	waited	waited
run	ran	run
rise	rose	risen

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указано 1-2	2
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

c

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 10.

Образец выполнения

1. in 1969
2. in the USA
3. security

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

**Ключ ответов для контрольной работы №2
Вариант 3**

Задание 1.

Образец выполнения

1	b
2	d
3	a
4	c

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. My sister is playing in the garden now.
2. Uncle Albert is a funny man.
3. What does she do before breakfast?
4. What time does she get up?

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4
Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	TV
2	media
3	book
4	newspapers
5	magazines

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5

Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6
Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2
Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	g
2	e
3	f
4	d
5	a
6	h
7	c
8	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	b
2	c
3	d
4	a

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	is smelling
b	do....smell
c	weighs
d	are ...weighing

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

say	said	said
Speak	spoke	spoken
Teach	taught	taught
Know	knew	known
Close	Closed	Closed
Buy	bought	bought
Follow	Followed	Followed
Keep	kept	kept
put	put	put

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

d

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 10.

Образец выполнения

1. in the United States
2. hundreds of millions
3. huge amount of information circulate through the net

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Ключ ответов для контрольной работы №2
Вариант 4

Задание 1.

Образец выполнения

1	c
2	d
3	a
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных реплик	Балл
Правильно указаны все 4 реплики	4
Правильно указаны 3 реплики	3
Правильно указаны 2 реплики	2
Правильно указана 1 реплика	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

1. When do you usually get up?
2. What do you have in your pocket?
3. What does she have for breakfast?
4. We are cleaning the room at the moment.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 4	4
Правильно составлены 3	3
Правильно составлено 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 3.

Образец выполнения

1	media
2	computer
3	newspapers
4	TV
5	entertainment

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4.

Критерии оценивания

Количество информации в рассказе	Балл
Содержит 10 предложений. Рассказ правильный, связный	10
Содержит 8-9 предложений, рассказ содержит незначительные ошибки	8
Содержит 5-7, рассказ несвязный	6
Содержит 4, рассказ содержит значительные ошибки	4
Содержит 3, устный ответ несвязный, значительные ошибки	2

Содержит 1-2, нет устного ответа	1
Рассказ не составлен	0

Задание 5.

Образец выполнения

1	g
2	f
3	h
4	a
5	e
6	d
7	c
8	b

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны 8 соответствий	8
Правильно указаны 7 соответствия	7
Правильно указаны 6 соответствия	6
Правильно указаны 5 соответствия	5
Правильно указаны 4 соответствия	4
Правильно указаны 3 соответствия	3
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1 соответствие	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 6.

Образец выполнения

1	d
2	c
3	a
4	b

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 7.

Образец выполнения

a	see
b	Is seeing
c	looks
d	are ...looking

Критерии оценивания

Количество правильно ответов	Балл
Правильно все 4	4
Правильно 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 8.

Образец выполнения

say	said	said
Speak	spoke	spoken
Teach	taught	taught
Know	knew	known
Close	Closed	Closed
Buy	bought	bought
Follow	Followed	Followed
Keep	kept	kept
put	put	put

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных соответствий	0

Задание 9.

Образец выполнения

с

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 10.

Образец выполнения

1. to help to survive
2. e-mail
3. yes

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно все 3	3
Правильно 2	2
Правильно 1	1
Нет правильных ответов	0

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 – 100	44-52	5	отлично
70 – 89	32-43	4	хорошо
50 – 69	22-31	3	удовлетворительно
49 и менее	21 и менее	2	неудовлетворительно

Контрольная работа №3

Пояснительная записка

Настоящая контрольная работа нацелена на проверку знаний и умений студентов по учебной дисциплине. Контрольная работа предназначена для проведения по итогам освоения курса и включает в себя как письменные, так и устные задания. Работа содержит лингвистический материал, связанный с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Структура контрольной работы представлена заданиями разного уровня сложности и нацелена на проверку следующих знаний и умений:

№ задания в контрольной работе	Проверяемые умения и знания
Задание №5	У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке
Задание № 6	У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.
Задание № 8	У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения
Задание № 4	У 4. Уметь понимать основное содержание текстов
Задание № 6	У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений
Задание №1	31. Знать значение новых лексических единиц
Задание №10	32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем
Задание №9	33. Знать новые значения изученных глагольных форм
Задание №3	34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию
Задание №2	35. Понимать тексты, построенные на языковом материале
Задание №7	36. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке

Общие положения

Познакомьтесь с текстом контрольной работы. Данная контрольная работа содержит 9 заданий. Обратите внимание, что задание № 4 подразумевает устный ответ преподавателю. Остальные задания выполняются письменно, ответы заносятся в бланк. Выполните задания. Ответы к заданиям занесите в бланк ответов.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 10 баллов.

- | | |
|-----------------|---------------|
| 1. accountant | a) мусорщик |
| 2. architect | b) плотник |
| 3. baker | c) мясник |
| 4. bricklayer | d) уборщик |
| 5. butcher | e) шеф-повар |
| 6. carpenter | f) электрик |
| 7. chef | g) пекарь |
| 8. cleaner | h) бухгалтер |
| 9. dustman | i) архитектор |
| 10. electrician | j) каменщик |

Задание 2. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов.

Правильный ответ оценивается в 1 балл.

A person is seen and evaluated through his behavior and communication with other people. If someone has a rich and beautiful inner world he or she demonstrates high level of social etiquette. Sometimes when we simply say "Hello!" meeting people and "Good Bye!" leaving, it shows our good manners. It is also necessary to use polite words in formal situations and when talking to strangers or elderly people.

- a) Table manners
- b) Public behavior
- c) Good manners
- d) Courtesy

- e) Bad manners

Задание 3. Установите соответствие между страной и блюдом. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

Mexica	a) pasta
	b) roll
	c) studen
	d) tacos
	e) sushi
	f) zbiten
	g) quesadillas
	h) pizza

Задание 4. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Максимальное количество 2 балла

David is the third generation of a family of bakers. He spent the first eight years of his life playing with flour and helping his father in their small bakery. Then his father and oldest brother built a large bakery? Where David worked until graduating from high school. He studied at the Culinary Institute of America? Work as an assistant pastry chef at three restaurants before becoming pastry chef at a big restaurant in New York.

- | | |
|-------------|--|
| 1. Nick | a) His mother couldn't cook. |
| 2. Mary | b) His father didn't want him to be a cook. |
| 3. David | c) She had plans to be an artist. |
| 4. Philippe | d) His father was a baker. |
| 5. Judy | e) She says she's happy because she loves what she does. |
| | f) He's a pastry chef at a restaurant. |
| | g) She is a head chef at the Country Club. |
| | h) She is a co-owner of a restaurant. |
| | i) He is an instructor of the culinary art. |
| | f) He was a music teacher. |

Задание 5. Ответьте на любые 5 вопросов о себе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

1. When did you decide to become a cook?
2. Who is the best cook in your family?
3. Are there cooks among your relatives?
4. Do your parents approve of your choice?
5. Have you ever taken part in a culinary competition?
6. Where would you like to work after college?
7. Would you like to continue your studies?
8. What do you like in your profession?

Задание 6. Заполните резюме. Максимальное количество баллов 5.

Задание 7. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5
General provisions

1. the Chef refers to the Professional category.
2. the Cook is appointed to Office and released from it by the Director General upon nomination by the chef/Manager.
3. Chef reports directly to the chef/Manager.
4. in the absence of Cook's rights and responsibilities are transferred to another officer, as declared in the order.
5. The post of chef is the person who is responsible to the following requirements: secondary vocational education, rank no lower than third, work experience of the year.

Задание 8. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. People, cuisine, have, a, English, special, cuisine.
2. Become, fast-food, have, chains, popular.
3. Evening, families, go, English, out, often, for, an, meal.

Задание 9. Выберите нужную форму глагола. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

1. It was 8.00 in the morning. A lot of people stood / were standing at the bus stop, waiting to go to work.
2. When I woke up this morning it rained / was raining.
3. What did you do / were you doing with that electric drill?
I was putting up some book shelves in my bedroom.
4. The poor chap died / was dying. All we could do was comfort him.
5. My eyes ached because I had read / had been reading for three hours.

Задание 10. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (но have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk

1. Would you like to _____ ?
"Yes, please. I'm very thirsty."
2. "Did you _____ this morning?"
"No, I got up too late. I just had a cup of coffee."
3. Peter and I always argue. We don't agree about anything. Yesterday we _____ a _____ about politics.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3 ВАРИАНТ 2

Задание 1. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

- | | |
|----------------|------------------|
| 1. engineer | a) пожарный |
| 2. worker | b) парикмахер |
| 3. fireman | c) судья |
| 4. gardener | d) повар |
| 5. hairdresser | e) библиотекарь |
| 6. judge | f) спасатель |
| 7. cook | g) преподаватель |
| 8. lecturer | h) инженер |
| 9. librarian | i) садовник |
| 10. lifeguard | j) рабочий |

Задание 2. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

For men it is a good manner to let women go first. Most people hold doors for the next visitor in stores, restaurants and other public places. Young people ought to give place to older and disabled people in public transport. Pregnant women and little children also have a priority in such situations.

- a) Table manners
- b) Public behavior
- c) Good manners
- d) Courtesy
- e) Bad manners

Задание 3. Установите соответствие между страной и блюдом. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

- | | |
|-------|----------|
| Italy | a) pasta |
| | b) roll |

- c) studen
- d) tacos
- e) sushi
- f) zbiten
- g) quesadillas
- h) pizza

Задание 4. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1балл. Максимальное количество 2 балла

“My father was one of the best chefs I ever met”, says Philippe, “but he wouldn’t teach me the profession. He felt the job was so hard for him, he didn’t want his son to follow”. So, at age 14, Philippe began his apprenticeship at a famous restaurant, and then continued his studies under well-known masters. Today he is an instructor at the Culinary Art Institute of Washington.

- | | |
|-------------|--|
| 1. Nick | a) His mother couldn’t cook. |
| 2. Mary | b) His father didn’t want him to be a cook. |
| 3. David | c) She had plans to be an artist. |
| 4. Philippe | d) His father was a baker. |
| 5. Judy | e) She says she’s happy because she loves what she does. |
| | f) He’s a pastry chef at a restaurant. |
| | g) She is a head chef at the Country Club. |
| | h) She is a co-owner of a restaurant. |
| | i) He is an instructor of the culinary art. |
| | f) He was a music teacher. |

Задание 5. Ответьте на любые 5 вопросов о себе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

1. When did you decide to become a cook?
2. Who is the best cook in your family?
3. Are there cooks among your relatives?
4. Do your parents approve of your choice?
5. Have you ever taken part in a culinary competition?
6. Where would you like to work after college?
7. Would you like to continue your studies?
8. What do you like in your profession?

Задание 6. Заполните резюме. Максимальное количество баллов 5.

Задание 7. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5
The Cook must know:

- legislation, regulations, orders another guiding and normative documents and materials related to nutrition;
- sanitary-epidemiological rules and regulations;
- recipes, cooking techniques, quality requirements, rules, terms and conditions of storage of dishes;
- types, properties, and a culinary destination of products;
- organoleptic characteristics and methods of determining the quality of products;
- rules, techniques and sequence of operations to prepare products for heat treatment;
- assign, rules for the use of technological equipment, industrial equipment, tools, weighing equipment, utensils and care for them.

Задание 8. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

1. Choose, I, fruit, fresh, vegetables, and.
2. Food, for, is, a, good, fast, idea, lunch.
3. fried, this, consists, dish, of, chops.

Задание 9. Выберите нужную форму глагола. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 5 баллов

1. A magnificent oak tree stood / was standing in the middle of the garden.
2. It rained / was raining every single day of the holidays.
3. What did you do / were you doing with that electric drill?

- I put it back in its box in the tool cupboard.
4. The poor chap died / was dying early last morning.
5. The children were filthy. They had played / had been playing in the garden, and they were covered in mud.

Задание 10. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (но have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk

1. "Did you watch TV last night?"
"No, I _____ and went straight to bed."
2. I'm going to _____ a _____ and wash my hair. I feel dirty.
3. I've got my holiday photographs. Do you want to _____ a _____ ?

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3

ВАРИАНТ 3

Задание 1. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

- | | |
|------------------|------------------|
| 1. lawyer | a) водопроводчик |
| 2. mechanic | b) официантка |
| 3. nurse | c) адвокат |
| 4. painter | d) маляр |
| 5. pharmacist | e) почтальон |
| 6. plumber | f) агент |
| 7. waitress | g) медсестра |
| 8. postman | h) портье |
| 9. agent | i) механик |
| 10. receptionist | j) фармацевт |

Задание 2. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Table manners are another important issue. While at formal dinners, people usually eat with fork and knife. Soon after sitting down at the table it is correct to put a napkin on your lap. Well-mannered people usually know the rules of table setting. When there is a variety of silverware in front of you, it's a good idea to start with the knife, fork or spoon that is farthest from your plate.

- a) Table manners
- b) Public behavior
- c) Good manners
- d) Courtesy
- e) Bad manners

Задание 3. Установите соответствие между страной и блюдом. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

- | | |
|--------|----------------|
| Russia | a) pasta |
| | b) roll |
| | c) stunden |
| | d) tacos |
| | e) sushi |
| | f) zbiten |
| | g) quesadillas |
| | h) pizza |

Задание 4. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

Judy took her first job in a restaurant only as a mean to buy a car, but soon she like it very much. She graduated from the Culinary Institute of America and worked for a time as a line cook in Florida, then was offered the chef position at the Country Club. "I'm happy because I love what I do," she says.

- | | |
|-------------|--|
| 1. Nick | a) His mother couldn't cook. |
| 2. Mary | b) His father didn't want him to be a cook. |
| 3. David | c) She had plans to be an artist. |
| 4. Philippe | d) His father was a baker. |
| 5. Judy | e) She says she's happy because she loves what she does. |
| | f) He's a pastry chef at a restaurant. |
| | g) She is a head chef at the Country Club. |
| | h) She is a co-owner of a restaurant. |

Задание 5. Ответьте на любые 5 вопросов о себе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

9. When did you decide to become a cook?
10. Who is the best cook in your family?
11. Are there cooks among your relatives?
12. Do your parents approve of your choice?
13. Have you ever taken part in a culinary competition?
14. Where would you like to work after college?
15. Would you like to continue your studies?
16. What do you like in your profession?

Задание 6. Заполните резюме. Максимальное количество баллов 5.

Задание 7. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5
The duties of a Cook

Cook performs the following duties and responsibilities:

1. Cook directly carries out preparation of dishes, including: washing and blanširovku products, mixing ingredients, frying, grilling, cooking on the steaming, cooking sauces, soups, broths, appetizers to buffet and salads.
2. Decorates dishes.
3. is the menu.
4. is studying customer requirements for service and quality of food and products.
5. conducts coaching Maitre and waiters.
6. to monitor the work of cleaning, disinfection, sanitization of Office and production facilities; washing and maintenance in accordance with the sanitary norms of special clothes.
7. is studying complaints of guests (visitors) to the quality of food and service, keep statistics of complaints and claims, is preparing proposals for improvements

Задание 8. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. Could, rest, have, we, a, room, in, a, special.
2. Juice, I, and, order, a, salad, an, orange, a.
3. Restaurants, many, offer, to, their, them, visitors.

Задание 9. Выберите нужную форму глагола. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 5 баллов

1. He studied / was studying the effects of radiation when he suddenly died.
2. I thought / was thinking the play was extremely good.
3. What did you do / were you doing in my bedroom just now?
The light was on, so I just went in to turn it off.
4. I knew the facts of the case because I had read / had been reading the report.
5. Donald excelled himself as a cook. He had cooked / had been cooking a wonderful Spanish dish.

Задание 10. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из

приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (но have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk

1. "Did you _____ a good _____ of tennis?"
"Yes, I won 6-0, 6-2."
2. I have a swimming pool at home, so if you want to _____ a _____, just come round.
3. John! Could I _____ a _____ with you for a minute? There's something I want to ask you about.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА 3 ВАРИАНТ 4

Задание 1. Подбери к слову перевод. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 10 баллов.

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. scientist | a) ветеринар |
| 2. secretary | b) инспектор |
| 3. shop assistant | c) переводчик |
| 4. tailor | d) мойщик окон |
| 5. translator | e) секретарь |
| 6. warden | f) продавец |
| 7. travel agent | g) официант |
| 8. vet | h) ученый |
| 9. waiter | i) портной |
| 10. window cleaner | j) тур агент |

Задание 2. Прочитайте текст. Подберите название к тексту из предложенных вариантов. Правильный ответ оценивается в 1 балл.

Not everyone knows the rules of courtesy. There are also many people who have bad manners. For example, they talk or laugh loudly in public places, which is not acceptable. They litter in the streets or cause inconvenience to other people. They stare at people they don't know and never say "Sorry!" or "Thank you!" Such behavior should be avoided if we want to be a part of civilized society.

- a) Table manners
- b) Public behavior
- c) Good manners
- d) Courtesy
- e) Bad manners

Задание 3. Установите соответствие между страной и блюдом. Каждое соответствие оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

- | | |
|-------|----------------|
| Japan | a) pasta |
| | b) roll |
| | c) studen |
| | d) tacos |
| | e) sushi |
| | f) zbiten |
| | g) quesadillas |
| | h) pizza |

Задание 4. Прочитайте текст. Выбери действующее лицо из левой колонки и соответствующую ему информацию из правой. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 2 балла

While living the college-age artist's life, Mary applied for a job as a waitress. "Then one day a cook didn't come to work. They threw the apron at me". Terrified at first, Mary very quickly grew to love cooking. "I loved the color, the life of the produce, the flavors, and the textures. I'd had plans to be an artist, and then this bolt of lightning hit me". Now she is a head chef and co-owner of a fine restaurant in Chicago.

1. Nick
- a) His mother couldn't cook.

- | | |
|-------------|--|
| 2. Mary | b) His father didn't want him to be a cook. |
| 3. David | c) She had plans to be an artist. |
| 4. Philippe | d) His father was a baker. |
| 5. Judy | e) She says she's happy because she loves what she does. |
| | f) He's a pastry chef at a restaurant. |
| | g) She is a head chef at the Country Club. |
| | h) She is a co-owner of a restaurant. |
| | i) He is an instructor of the culinary art. |
| | f) He was a music teacher. |

Задание 5. Ответьте на любые 5 вопросов о себе. Запишите вопросы и ответы в форме диалога. Каждый ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 5 баллов.

1. When did you decide to become a cook?
2. Who is the best cook in your family?
3. Are there cooks among your relatives?
4. Do your parents approve of your choice?
5. Have you ever taken part in a culinary competition?
6. Where would you like to work after college?
7. Would you like to continue your studies?
8. What do you like in your profession?

Задание 6. Заполните резюме. Максимальное количество баллов 5.

Задание 7. Переведите инструкцию на русский язык. Максимальное количество баллов -5

Rights of the cooks

Cook has the right:

1. to get acquainted with projects of decisions relating to its organization of work.
2. to submit proposals to improve the management of its work and that of the company.
3. demand to change the provider of products and supplies in case of justified claims to the quality and shelf life.
4. to inform your supervisor of all identified the deficiencies and to make proposals to remedy them.
5. to require from the company management of unscheduled activities on sanitation processing production facilities, full or partial replacement of facilities/equipment in cases of discrepancy in their standards of hygiene and sanitation, as well as in cases of emergency.

Задание 8. Составь предложения из предложенных слов. Каждое предложение оценивается в 1 балл. Максимальное количество 4 балла.

1. The, lasted, minutes, only, lunch, twenty.
2. Siesta, of, it's, a, kind, English, a.
3. One, doughnuts, sorts, can, all, of, in, American, find, cafes.

Задание 9. Выберите нужную форму глагола. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 5 баллов

1. I studied / was studying politics at university.
2. I asked him what he thought / was thinking about.
3. What did you do / were you doing before you took this job?
4. Everybody knew he had stolen / had been stealing from his employer for years.
5. I was very nervous at the beginning of the match. I had never played / had never been playing her before, and I didn't know how good she was.

Задание 10. Заполните пропуск нужной формой глагола have + существительное из приведенных ниже. Обратите внимание на то, что в сочетаниях типа have breakfast / lunch артикль не используется (no have a meal). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество 3 балла.

drink row look swim bath breakfast word day game time supper talk

1. "Bye, Mum. I'm going out now!"

- “Goodbye, darling. _____ a nice _____ !”
 2. “Did you _____ a good _____ at the office, dear?”
 “No, I didn’t. The boss was very angry with me.”
 3. Sorry, I can’t go away, I _____ a _____ with Susan.

Время на подготовку и выполнение

Форма работы студента	Время
Подготовка	5 мин.
Выполнение	50 мин.
Оформление и сдача	5 мин.
ВСЕГО	60 мин.

6.3.4. Перечень контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Индикаторы
У 1. Уметь вести диалог на изучаемом языке	-осуществлять запрос и обобщение информации; -формулировать свое отношение к высказыванию собеседника; -обращаться за разъяснениями; - соблюдать правила общения;	Соблюдает правила общения, выполняя задание №5
У 2. Уметь устно выступать с сообщениями.	- устанавливать связи устного высказывания с изученной тематикой; - описывать события; - излагать факты;	Устанавливает связь высказывания с изученной тематикой, излагает факты при выполнении задания №6
У 3. Уметь понимать высказывания на изучаемом языке в различных ситуациях общения	- узнавать речевые обороты; - формулировать значение слов на родном языке; - соблюдать порядок слов в предложении;	Узнает речевые обороты, соблюдает порядок слов в предложении при выполнении задания №8
У 4. Уметь понимать основное содержание текстов	- выделять основные факты в тексте; - отделять в тексте главную информацию от второстепенной; - раскрывать причинно-следственные связи;	Правильно выделяет основные факты в тексте, отделяет главную информацию от второстепенной в задании №4
У 5. Уметь создавать различные жанры и типы письменных сообщений	- описывать явления, события; - излагать факты в письме личного и делового характера; - заполнять различные виды анкет; - сообщать сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка;	сообщает сведения о себе в форме принятой в странах изучаемого языка при выполнении задания №6
Знать:		
31. Знать значение новых лексических единиц	- определять значение иностранных слов на родном языке; - описывать существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;	определяет значение иностранных слов на родном языке, устанавливая соответствия в задании №1
32. Знать языковой материал и ситуации общения в рамках изученных тем	- определять значение языкового материала на родном языке; - Называть единицы речевого этикета; - определять ситуацию общения;	Называет единицы речевого этикета №10

33. Знать новые значения изученных глагольных форм	- определять видовременные формы глагола; - перечислять средства и способы выражения модальности глагола;	определяет видовременные формы глагола в задании №9
34. Знать лингвострановедческую и социокультурную информацию	- перечислять основные лингвострановедческие реалии; - описывать социокультурные явления стран изучаемого языка; - определять значение реалии на иностранном и на родном языке	описывать социокультурные явления стран изучаемого языка в задании №3
35. Понимать тексты, построенные на языковом материале	- осознавать основную идею и смысл текста - сделать необходимые выводы по тексту;	Осознает основную идею и смысл текста в задании №3
36. Понимать инструкции и нормативные документы по профессии на изучаемом языке	- осознавать смысл инструкции на изучаемом языке; - передавать содержание инструкции на родном языке; - различать нормативные документы на изучаемом языке;	Передаёт содержание инструкции на родном языке в задании № 7

Бланк ответов для контрольной работы №3

ФИО _____
Группа _____ Вариант _____ Дата _____

Задание 1.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Задание 2.

Задание 3.

Задание 4.

Задание 5.

Задание 6.

Resume	
Surname_____	
First name_____	
Address_____	
Telephone number_____	
Age_____	
Sex_____	
Date of birth_____	
Nationality_____	Marital
status_____	
Occupation_____	
Interests_____	
Signature_____	
Date_____	

Задание 7.

Задание 8.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 9.

1	
2	
3	
4	
5	

Задание 10.

1	
2	
3	

Пакет проверяющего
Ключ ответов для контрольной работы №3
Вариант 1

Задание 1.

Образец выполнения

1	h
2	i
3	g
4	j
5	c
6	b
7	e
8	d
9	a
10	f

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны все 10	10
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

c

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 3.

Образец выполнения

Mexico	d
	g

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Образец выполнения

d
f

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 5.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Диалог составлен правильно, даны ответы на 5 вопросов	5
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 3-4 вопроса	4-3
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 1-2 вопроса	2-1
Диалог не составлен	0

Задание 6.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Резюме заполнено все и правильно	5
Резюме заполнено все, с ошибками	4
Резюме заполнено не полностью, правильно	3
Резюме заполнено не полностью, с ошибками	2
Резюме не заполнено	0

Задание 7.

Образец выполнения

Общие положения

1. Повар относится к категории специалистов.
2. Повар назначается на должность и освобождается от нее приказом генерального директора по представлению шеф-повара / управляющего.
3. Повар подчиняется непосредственно шеф-повару / управляющему.
4. На время отсутствия повара его права и обязанности переходят к другому должностному лицу, о чем объявляется в приказе по организации.
5. На должность повара назначается лицо, отвечающее следующим требованиям: среднее профессиональное образование, разряд не ниже третьего, стаж работы по специальности от года.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Инструкция переведена вся, правильно	5
Инструкция переведена не полностью, правильно	4
Инструкция переведена не полностью, с незначительными ошибками	3
Инструкция переведена не полностью, с ошибками	2
Инструкция не переведена	0

Задание 8.

Образец выполнения

1. English people have a special cuisine.
2. Fast-food chains have become popular.
3. English families often go out for an evening meal.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 9.

Образец выполнения

1	were standing
2	was raining
3	were you doing
4	was dying
5	had been reading

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 10.

Образец выполнения

1	have a drink
2	have breakfast
3	had a row

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 3 ответов	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указаны 1	1
Нет правильных ответов	0

**Ключ ответов для контрольной работы №3
Вариант 2**

Задание 1.

Образец выполнения

1	h
2	j
3	a
4	i
5	b
6	c
7	d
8	g
9	e
10	f

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны все 10	10
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

b

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1

Не правильно	0
--------------	---

Задание 3.

Образец выполнения

Italy	a
	h

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4

Образец выполнения

4	b
	i

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 5.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Диалог составлен правильно, даны ответы на 5 вопросов	5
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 3-4 вопроса	4-3
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 1-2 вопроса	2-1
Диалог не составлен	0

Задание 6.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Резюме заполнено все и правильно	5
Резюме заполнено все, с ошибками	4
Резюме заполнено не полностью, правильно	3
Резюме заполнено не полностью, с ошибками	2
Резюме не заполнено	0

Задание 7.

Образец выполнения

Повар должен знать:

- законодательство, постановления, распоряжения, приказы, другие руководящие и нормативные документы и материалы, касающиеся организации питания;
- санитарно–эпидемиологические правила и нормативы;
- рецептуру, технологию приготовления, требования к качеству, правила комплектации, сроки и условия хранения блюд;
- виды, свойства и кулинарное назначение продуктов;
- признаки и органолептические методы определения доброкачественности продуктов;
- правила, приемы и последовательность выполнения операций по подготовке продуктов к тепловой обработке;
- назначение, правила использования технологического оборудования, производственного инвентаря, инструмента, весоизмерительных приборов, посуды и правила ухода за ними.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Инструкция переведена вся, правильно	5

Инструкция переведена не полностью, правильно	4
Инструкция переведена не полностью, с незначительными ошибками	3
Инструкция переведена не полностью, с ошибками	2
Инструкция не переведена	0

Задание 8.

Образец выполнения

1. I choose fresh fruit and vegetables.
2. Fast food is a good idea for lunch.
3. This dish consists of fried chops.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 9.

Образец выполнения

1	stood
2	rained
3	did you do
4	died
5	had been playing

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 10.

Образец выполнения

1	had supper
2	have a bath
3	have a look

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 3 ответов	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указаны 1	1
Нет правильных ответов	0

**Ключ ответов для контрольной работы №3
Вариант 3**

Задание 1.

Образец выполнения

1	c
2	i
3	g
4	d
5	j

6	a
7	b
8	e
9	f
10	h

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны все 10	10
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

a

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 3.

Образец выполнения

Russia	c
	f

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4.

Образец выполнения

5	e
	g

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 5.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Диалог составлен правильно, даны ответы на 5 вопросов	5
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 3-4 вопроса	4-3
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 1-2 вопроса	2-1
Диалог не составлен	0

Задание 6.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Резюме заполнено все и правильно	5
Резюме заполнено все, с ошибками	4
Резюме заполнено не полностью, правильно	3
Резюме заполнено не полностью, с ошибками	2
Резюме не заполнено	0

Задание 7.

Образец выполнения

Повар выполняет следующие должностные обязанности:

1. Повар непосредственно осуществляет приготовление блюд, в том числе: мойку и бланшировку продуктов, смешивание продуктов, жарку, запекание, варку на пару, приготовление соусов, супов, бульонов, холодных закусок для шведского стола и салатов.
2. Декорирует блюда.
3. Планирует меню.
4. Изучает требования клиентов к обслуживанию и качеству блюд и продуктов.
5. Проводит инструктаж метрдотеля и официантов.
6. Контролирует работы по уборке, дезинфекции, санитарной обработке служебных и производственных помещений; по стирке и поддержанию в соответствии с действующими санитарными нормами специальной одежды сотрудников.
7. Изучает жалобы и претензии гостей (посетителей, клиентов) к качеству блюд и обслуживания, ведет статистический учет жалоб и претензий, готовит предложения по совершенствованию

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Инструкция переведена вся, правильно	5
Инструкция переведена не полностью, правильно	4
Инструкция переведена не полностью, с незначительными ошибками	3
Инструкция переведена не полностью, с ошибками	2
Инструкция не переведена	0

Задание 8.

Образец выполнения

1. We could have a rest in a special room.
2. I order a salad and an orange juice.
3. Many restaurants offer them to their visitors.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 9.

Образец выполнения

1	was studying
2	thought
3	were you doing
4	had read
5	had cooked

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5

Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 10.

Образец выполнения

1	have a game
2	have a swim
3	have a word

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 3 ответов	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указаны 1	1
Нет правильных ответов	0

**Ключ ответов для контрольной работы №3
Вариант 4**

Задание 1.

Образец выполнения

1	h
2	e
3	f
4	i
5	c
6	b
7	j
8	a
9	g
10	d

Критерии оценивания

Количество правильно указанных соответствий	Балл
Правильно указаны все 10	10
Правильно указаны 9	9
Правильно указаны 8	8
Правильно указаны 7	7
Правильно указаны 6	6
Правильно указаны 5	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 2.

Образец выполнения

e

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	балл
Правильно	1
Не правильно	0

Задание 3.

Образец выполнения

Ярап	b
	e

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 4.

Образец выполнения

2	c
	h

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны 2 соответствия	2
Правильно указано 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 5.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Диалог составлен правильно, даны ответы на 5 вопросов	5
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 3-4 вопроса	4-3
Диалог составлен с ошибками, даны ответы на 1-2 вопроса	2-1
Диалог не составлен	0

Задание 6.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Резюме заполнено все и правильно	5
Резюме заполнено все, с ошибками	4
Резюме заполнено не полностью, правильно	3
Резюме заполнено не полностью, с ошибками	2
Резюме не заполнено	0

Задание 7.

Образец выполнения

Права повара

Повар имеет право:

1. Знакомиться с проектами решений руководства организации, касающимися его деятельности.
2. Представлять руководству предложения по совершенствованию своей работы и работы компании.
3. Требовать замены поставщика продуктов и расходных материалов при наличии обоснованных претензий к их качеству и годности.
4. Сообщать своему непосредственному руководителю о всех выявленных в процессе своей деятельности недостатках и вносить предложения по их устранению.
5. Требовать от руководства компании осуществления внеплановых мероприятий по санитарной обработке производственных помещений, полной или частичной замены оборудования/оснащения в случаях несоответствия их нормам гигиены и производственной санитарии, а также в экстренных случаях.

Критерии оценивания

Критерии оценки	Балл
Инструкция переведена вся, правильно	5
Инструкция переведена не полностью, правильно	4
Инструкция переведена не полностью, с незначительными	3

ошибками	
Инструкция переведена не полностью, с ошибками	2
Инструкция не переведена	0

Задание 8.

Образец выполнения

1. The lunch lasted only twenty minutes.
2. It's a kind of English siesta.
3. One can find all sorts of doughnuts in American cafes.

Критерии оценивания

Количество правильно составленных предложений	Балл
Правильно составлены все 3	3
Правильно составлены 2	2
Правильно составлено 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 9.

Образец выполнения

1	studied
2	was thinking
3	did you do
4	had stolen
5	had never played

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 5 ответов	5
Правильно указаны 4	4
Правильно указаны 3	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указан 1	1
Нет правильных ответов	0

Задание 10.

Образец выполнения

1	Have a time
2	have a day
3	have a talk

Критерии оценивания

Количество правильных ответов	Балл
Правильно указаны все 3 ответов	3
Правильно указаны 2	2
Правильно указаны 1	1
Нет правильных ответов	0

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам выполнения заданий проводится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильности ответов)	Количество баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		Отметка	Вербальный аналог
Письменная работа (тест)			
90 – 100	38-41	5	отлично
70 – 89	29-37	4	хорошо
50 – 69	21-28	3	удовлетворительно
49 и менее	20 и менее	2	неудовлетворительно

**Материалы к контрольной работе
по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский),
специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания,
3 курс**

Пояснительная записка

Цель контрольной работы - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Форма контрольной работы: варианты заданий в тестовой форме.

Время выполнения работы – 90 минут. Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа. Часть В включает задания на перевод числительных и на соотнесение. Часть С включает задание на перевод профессионально-ориентированного текста.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы; виды числительных, цифры и числа; признаки и порядок применения временных форм глагола в действительном и страдательном залоге.

Обучающиеся должны уметь: определять вид числительного, переводить цифры и числа; определять видовременную форму глагола и форму страдательного залога; переводить цифры и числа; соотносить лексические единицы с заданными ситуациями, переводить профессионально-ориентированные тексты.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на контрольную работу

Речевые умения: предметное содержание речи – раздел 6 «Обслуживание»; вид речевой деятельности - изучающее чтение.

Языковые знания и навыки: лексическая сторона речи - лексический минимум, обслуживающий темы раздела; грамматическая сторона речи – виды числительных, цифры и числа, видовременные формы глагола, страдательный залог.

Критерии и нормы оценки

Количество баллов	Оценка
26 - 23	«5»
22 - 18	«4»
17 - 13	«3»
12 и меньше	«2»

**Контрольная работа
по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский)**

I вариант

Часть А. Выберите один правильный ответ (Максимальное количество баллов – 11)

Задание 1. Выберите правильную временную форму глагола (5 баллов)

1. My mother usually ... a lot of time at her job.
a) has spent b) spends c) is spent d) was spent
2. As a rule, she ... sweaters for my brother.
a) knits b) is knit c) has knit d) had knit
3. Last week we ... our friends to our place.
a) invited b) have invited c) invite d) were invited
4. All that morning my brother ... computer games.
a) is playing b) was playing c) play d) plays
5. We ... our free time together tomorrow.
a) spend b) spent c) will spend d) is spent

Задание 2. Выберите правильный вариант глагола в страдательном залоге (4 балла)

1. Look! The bridge (repair).
a) is being repaired b) is been repaired c) has being repaired
2. The letter and the parcel (post) tomorrow.
a) will be post b) will have been posted c) will be posted
3. Margaret (know) to be a very industrious person.
a) has been known b) is known c) is been known
4. I (bear) in a small Russian town not far from Samara.
a) was born b) am born c) is born

Задание 3. Укажите, в каком предложении глагол употреблен в Past Continuous (1 балл):

- a) She had bought a new pair of shoes lately.
- b) She bought that pair of shoes last month.
- c) She was buying shoes at that moment.

Задание 4. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым (1 балл):

- a) There are 300 pages in the book.
- b) He was born on the 5th of May.
- c) Room 6 is empty.

Часть В (10 баллов)

Задание 1. Напишите цифрами (5 баллов):

- 1) Fifteen twenty one; 2) the eleventh of March; 3) two fifth; 4) seventeen point four two; 5) eighteen hundred five

Задание 2. Заполните пропуски словами из правой колонки (5 баллов)

- | | |
|--|-----------|
| 1. Drink coffee from a | a) napkin |
| 2. Drink water from a | b) bowl |
| 3. Eat soup from a | c) glass |
| 4. Eat vegetables and meat from a | d) cup |
| 5. Put a ... on your lap. | e) plate |

Часть С. Переведите текст (5 баллов)

Restaurants in London

The British have taken good ideas from all over the world. You can eat Chinese, Indian, Italian and Greek food in any big city. There is a fantastic variety of restaurants.

The restaurants' best customers are business people, who meet in them to talk business in a relaxed atmosphere away from the telephone. They can eat what they like because the company pays the bill.

When a man and woman want to get to know each other better, they often go out to a restaurant together. After all it's easier to talk in a quiet atmosphere with soft music, wine and good food. Most British families only go to restaurants on special occasions, like birthdays or wedding anniversaries.

For visitors to London, eating out can be fun. But if you want that special feeling of London, go to the Ritz in Picadilly for tea any afternoon at about half past four. And you'll see that the prices are very high.

Then you can try England's favourite food-fish and chips. Take it away and eat where you like — in the park, on the bus or while you walk down the street. But now healthy food is in fashion.

Контрольная работа

по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский)

II вариант

Часть А

Задание 1. Выберите правильную временную форму глагола (5 баллов)

- 1. Yesterday we ... by our relatives.
a) visited b) were visited c) was visited d) have visited
- 2. They ... down to the country in two days.
a) will go b) go c) have gone d) went
- 3. I ... to music all the evening.
a) listen b) was listening c) has listening d) is listening
- 4. She ... the dinner not long ago.
a) has cooked b) cook c) cooks d) cooked
- 5. She always ... me with my homework.
a) helps b) help c) helping d) shall help

Задание 2. Выберите правильный вариант глагола в страдательном залоге (4 балла)

- 1. In Greece the Olympic Games (hold) once in four years.
a) were held b) are being held c) are held
- 2. This book (republish) by the end of September.
a) would been republished b) will have been republished c) will been republished
- 3. The doctor said that Tommy's leg (X-rayed) the following day.
a) will be X-rayed b) would be X-rayed c) will have been X-rayed
- 4. A police car came when the injured man (carry off) the road.
a) was being carried off b) was been carrying off c) has been carried off

Задание 3. Укажите, в каком предложении глагол употреблен в Past Perfect (1 балл):

- a) She had bought a new pair of shoes lately.
- b) She bought that pair of shoes last month.
- c) She was buying shoes at that moment.

Задание 4. Укажите предложение, в котором числительное является порядковым (1 балл):

- a) There are 300 pages in the book.
- b) He was born in 1980.
- c) School year begins on the 1st of September.

Часть В (10 баллов)

Задание 1. Напишите цифрами (5 баллов):

- 1) a (one) sixth; 2) one tenth; 3) the first of January; 4) sixteen thirty three;
- 5) nought point two four

Задание 2. Заполните пропуски словами из правой колонки (5 баллов)

- | | |
|-------------------------------|------------------|
| 1. Cut meat with a | a) pepper shaker |
| 2. Eat soup with a | b) fork |
| 3. Eat vegetables with a | c) knife |
| 4. Shake salt from a | d) spoon |
| 5. Shake pepper from a | e) salt shaker |

Часть С. Переведите текст (5 баллов)

Tea is the Most Popular Drink in Britain

Everyone knows that tea is the most popular drink in Britain. It's even more popular than coffee, which is favoured throughout Europe and America.

The Dutch brought the first tea to Europe in 1610. But it was not until 1658 that the first advertisement for tea appeared in a London newspaper. At that time a pound of the cheapest tea cost about one-third of a skilled worker's weekly wages. Tea was guarded by the lady of the house and kept in special containers, often with a lock and carefully doled out by the teaspoon.

By 1750 tea had become the principal drink of all the classes in Britain. Later, tea-drinking developed into a fashionable social ritual. Tea parties were popular at home and soon the ritual of "afternoon tea" was firmly established.

Nowadays, throughout the homes, tea shops and hotels of Britain, the custom of tea-time continues. Tea in Britain is brewed in a teapot. Then the one spoonful of tea per person and one for the pot is added.

Most people in Britain prefer a rich, strong cup of tea with milk, and sugar is sometimes added to taste.

Ответы

I вариант

Часть А (Максимальное количество баллов - 11)

Задание 1. 1 – b, 2 – a, 3 – a, 3 – b, 5 – c (5 баллов)

Задание 2. 1 – a, 2 – a, 3 – b, 4 – a (4 балла)

Задание 3 – c

Задание 4 - b

Часть В (Максимальное количество баллов - 10)

Задание 1. 1) 1521 год; 2) 11 марта; 3) 2/5; 4) 17.42; 5) 1805 год (5 баллов)

Задание 2. 1 – d, 2 – c, 3 – b, 4 – e, 5 – a (5 баллов)

Часть С (5 баллов)

Рестораны Лондона

Британцы переняли хорошее со всего мира. Вы можете отведать китайскую, индийскую, итальянскую и греческую кухню в любом большом городе. Здесь фантастическое разнообразие ресторанов.

В основном, посетители ресторана — деловые люди, которые встречаются, чтобы поговорить здесь о бизнесе в расслабляющей обстановке, без телефона. В конце концов разговор идет легче в тихой обстановке со спокойной музыкой, вином и хорошей едой. Они могут есть, что хотят, потому что компания платит по счету.

Когда мужчина и женщина хотят лучше узнать друг друга, они часто идут в ресторан. Большинство английских семей ходят в ресторан по особым случаям, таким как дни рождения или годовщина свадьбы.

Для приезжих еда вне дома в Лондоне может показаться забавной. Если вы хотите испытать то особенное чувство Лондона, сходите в "Риц" на Пикадилли выпить чаю в любой день около половины пятого. И вы увидите, что цены очень высокие. Тогда вы можете попробовать любимую

английскую еду — рыбу и чипсы. Купите ее и ешьте где хотите — в парке, в автобусе или идя по улице. Но сейчас в моде здоровая пища.

Всего: 26 баллов.

Ответы

II вариант

Часть А (Максимальное количество баллов - 11)

Задание 1. 1 – b, 2 – a, 3 – b, 4 – a, 5 – a (5 баллов)

Задание 2: 1 – a, 2 – b, 3 – b, 4 – a (4 балла)

Задание 3 – a

Задание 4 - c

Часть В (Максимальное количество баллов - 10)

Задание 1. 1)1/6; 2)1/10; 3)1 января; 4)1633 год; 5) 0.24 (5 баллов)

Задание 2. 1 – c, 2 – d, 3 – b, 4 – e, 5 – a (5 баллов)

Часть С (5 баллов)

Чай - самый популярный напиток в Британии

Все знают, что чай — самый популярный напиток в Британии. Он даже популярнее кофе, который предпочитают во всей Европе и Америке.

Голландцы привезли первый чай в Европу в 1610 году. Но только в 1658 году первая реклама чая появилась в лондонской газете. В то время фунт чая стоил 1/3 недельной зарплаты хорошего рабочего! Чай хранился у хозяйки дома, находился в специальных коробочках, часто с замком, и аккуратно отмерялся чайной ложкой.

К 1750 году чай стал главным напитком всех классов в Британии. Позже чаепитие стало модной общественной традицией. Чаепития были популярны дома, и вскоре ритуал дневного чая стал широко распространен.

Сегодня во всех домах, чайных, магазинах и гостиницах обряд чаепития продолжается. Чай в Британии заваривается в чайничке для заварки. Затем кладутся одна полная ложка чая на каждую персону и одна — для чайничка.

Большинство англичан предпочитает чашку ароматного и крепкого чая с молоком, иногда по вкусу добавляют сахар.

Всего: 26 баллов.

Материалы к контрольной работе

по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский),
специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

4 курс

Пояснительная записка

Цель работы: определение уровня сформированности знаний и умений обучающихся по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Разделы, выносимые на контрольную работу: «Неличные формы глагола», «Моя профессия»

Время выполнения – 90 минут.

Критерии и нормы оценок.

Количество баллов	Оценка
28-25	«5»
24-20	«4»
19-14	«3»
13-0	«2»

Контрольная работа

Часть А

Задание 1: вставьте пропущенный инфинитив или герундий (12 баллов)

1. My teachers always expected me _____ well in exams.

A) did B) doing C) do D) to do

2. He agreed _____ the job as soon as possible.

A) start B) starting C) to start D) starts

3. I stopped _____ my book and went to bed.

A) to read B) read C) will read D) reading

4. The dentist told me _____ more careful when I brush my teeth.
A) will be B) being C) to be D) be
5. Let me _____ for the meal. You paid last time.
A) pay B) to pay C) paid D) paying
6. I never liked _____ to church when I was a child.
A) going B) to do C) went D) go
7. You can't _____ your car outside the hospital.
A) parks B) to park C) park D) parking
8. David always enjoyed _____ football at school.
A) to be played B) playing C) to play D) play
9. My family is trying _____ where to go on holiday.
A) decided B) decide C) to decide D) deciding
10. They prefer _____ in a swimming pool all day.
A) playing B) plays C) to play D) to playing
11. I'd like _____ somewhere different for a change.
A) went B) to go C) go D) going
12. They refuse _____ out on trips if it's too hot.
A) to going B) to go C) going

Задание 2: Выберите правильную форму причастия

- 1) I felt I was an ... visitor.
a) unexpected
b) unexpected
- 2) The noise of the ... glass made me wake up.
a) breaking
b) broken
- 3) He sat all night ... letters to his friends.
a) writing
b) written
- 4) ... this text I found many interesting expressions.
a) reading
b) having read
- 5) ... my work I went out for a walk.
a) finishing
b) having finished
- 6) She sat by the window looking at the boys ... in the yard.
a) playing
b) having played

Часть В

Задание 1. Переведите выделенный отрывок текста (5 баллов)

Задание 2. Ответьте на вопросы к тексту (5 баллов):

1. How long has Nick been a bus boy?
2. How has he shown that he is dependable and trustworthy?
3. What did waiting of tables give Nick?
4. When did he make his best tips?
5. What are the responsibilities of the assistant chef?

Working His Way Up

Nick Minelli has been a bus boy at Blake's Steak House for six months. Working as a bus boy was a good beginning for Nick. By doing his job well, he knew he could get a promotion. He has done his job well and has shown that he is dependable and trustworthy.

Recently Nick's supervisor suggested that he started training as a waiter. That was great news because Nick suddenly felt closer to his real goal — becoming head chef. Through a

combination of hard work, patience and determination Nick planned to work his way up the Ladder of success.

Waiting of tables gave Nick the opportunity to make more money. He made his best tips on Friday and Saturday evenings.

Making salads and baking bread will be Nick's responsibilities if he gets promoted to assistant chef.

Becoming head chef would be like a dream come true for Nick. He believes that hard work and determination will pay off.

Ответы

Часть А

Задание 1:

1 – D, 2 – C, 3 – D, 4 – C, 5 – A, 6 – A, 7 – C, 8 – B, 9 – C, 10 – A, 11 – B, 12 – B

Задание 2: 1-b, 2- b, 3- a, 4-b,

Часть В

Задание 1

Задание 2

1. Nick Minelli has been a bus boy at Blake's Steak House for six months.
2. He has done his job well and has shown that he is dependable and trustworthy.
3. Waiting of tables gave Nick the opportunity to make more money.
4. He made his best tips on Friday and Saturday evenings.
5. Making salads and baking bread will be Nick's responsibilities if he gets promoted to assistant chef.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

**Материалы к зачету
по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский),
специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
2 курс (письменная форма)
Пояснительная записка**

Цель зачета - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Форма зачета – контрольная работа (варианты заданий в тестовой форме). Контрольная работа состоит из 3-х частей. Часть А включает задания на выбор одного правильного ответа и задания на соотнесение лексических единиц. Часть В включает задания на умение применять грамматический материал. Часть С включает задания на умение приводить примеры, понимать иностранную речь.

Время выполнения работы – 90 минут.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы разделов; порядок образования степеней сравнения прилагательных; значения модальных глаголов и их эквивалентов; порядок образования видовременных форм глаголов.

Обучающиеся должны уметь: находить и соотносить лексические единицы; образовывать степени сравнения прилагательных; применять модальные глаголы и их эквиваленты; образовывать видовременные формы глаголов.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на зачет

Лексический материал: раздел 1 «Покупки», раздел 2 «В ресторане», раздел 3 «Еда в США и Великобритании».

Грамматический материал: модальные глаголы и их эквиваленты, степени сравнения прилагательных и наречий, времена английского глагола.

Критерии и нормы оценки

Контрольная работа составлена по 100 процентной шкале оценивания.

Максимальное количество баллов – 58.

50% – 100% (58 баллов - 29 баллов) - «зачтено»

49% – 0% (28 баллов и менее) - «не зачтено»

**Контрольная работа по учебной дисциплине
«Иностранный язык» (английский)**

Вариант I

Часть А

Задание 1. Найдите в каждой группе слов название блюда или напитка, не относящееся к ней (2 балла)

1. baked fish, beef steak, boiled pike-perch, fish steak, fried cod, steamed salmon
2. clear soup, beef tea, broth, cheese sandwich, chicken consommé, milk soup

Задание 2. Дополните каждую из идиом словом или словосочетанием из рамки (4 балла)

a pancake, a berry, mustard, a cucumber

1. As brown as ...
2. As keen as ...
3. As cool as ...
4. As flat as ...

Задание 3. Разделите слова на четыре группы (16 баллов)

Meat, Fish, Fruit, Vegetable

Beef, carp, apple, banana, plum, onion, cod, lemon, pike, radish, ruff, pork, mutton, carrot, potato, lamb.

Часть В

Задание 1. Вставьте модальный глагол *may*, *must* или *need* (6 баллов)

1. ... we do it all today? – No, you ... not.
2. ... we go home now, we have done everything?
3. ... I have the menu card?
4. You ... not go to the shop. We have a lot of food.
5. ... I take the apple?

Задание 2. Напишите степени сравнения следующих прилагательных (8 баллов)

а) *Образец*: a cold day – a colder day – the coldest day

a long nose, funny stories

б) *Образец*: a beautiful girl – a more beautiful girl – the most beautiful girl

a handsome boy, wonderful days

Задание 3. Поставьте глаголы в Past Simple (5б.)

1. My mother seldom cooks dinner.

2. I often fry fish.

3. We have lunch at 12.

4. I work at the restaurant.

5. We buy dairy products every day.

Часть С

Задание 1. Напишите по три примера к следующим разделам меню (12б.)

1. Meat dishes: _____, _____, _____.

2. Fish dishes: _____, _____, _____.

3. Vegetarian dishes: _____, _____, _____.

4. Appetizers: _____, _____, _____.

Задание 2. Догадитесь и напишите по-английски, о чем идет речь (5б.)

1. Two slices of bread with food between them.

2. When you do it, you put food in your mouth, chew it and swallow it.

3. It is something you can drink from. It is made of glass and does not have a handle.

4. It is the liquid that comes from fruit when you squeeze it.

5. It is a very cold sweet-tasting creamy food.

Вариант II

Часть А

Задание 1. Найдите в каждой группе слов название блюда или напитка, не относящееся к ней (2 балла)

1. pork chop, pot roast, fried salmon, hotpot, rump steak, entrecote

2. stewed cabbage, roast beef, carrot cutlets, Russian salad, baked mushrooms, vegetable soup

Задание 2. Дополните каждую из идиом словом или словосочетанием из рамки (4 балла)

two peas in a pod, chalk and cheese, a toast, a bee

1. As different as ...

2. As warm as ...

3. As like as ...

4. As busy as ...

Задание 3. Разделите слова на четыре группы (16 баллов)

Bakery, Dairy, Berry, Cereal

Cherry, cheese, jam, bun, barley, bilberry, milk, semolina, bread, cream, biscuit, butter, cookie, millet, strawberry, oatmeal.

Часть В

Задание 1. Вставьте модальный глагол *may*, *must* или *need* (6 баллов)

1. You ... come and see me any time you like.

2. ... we go right now? – No, you ... not.

3. They ... be at home in the evening. They have guests tonight.

4. It is late. The children ... go to bed.

5. ... I help you?

Задание 2. Напишите степени сравнения следующих прилагательных (8 баллов)

а) *Образец*: a cold day – a colder day – the coldest day

a big shop, warm dishes

б) *Образец*: a beautiful girl – a more beautiful girl – the most beautiful girl

an intelligent woman, a comfortable flat

Задание 3. Поставьте глаголы в Past Simple (5 баллов)

1. I bake delicious apple pies.

2. We order fish and chips in this snack bar.

3. He eats too much.

4. I drink a glass of juice every morning.

5. This waiter serves this table.

Часть С

Задание 1. Напишите по три примера к следующим разделам меню (15 баллов)

1. Soups: _____, _____, _____.
2. Main fish course: _____, _____, _____.
3. Main meat course: _____, _____, _____.
5. Salads: _____, _____, _____.

Задание 2. Догадайтесь и напишите по-английски, о чем идет речь (5 баллов)

1. It is something you can drink from. It is made of china or clay and has a handle.
2. It is food that is just enough for one person.
3. It is used to flavor food. It is found in the earth and in the sea water.
4. It is a drink. It is made by pouring boiling water onto the dried leaves of a plant with the same name.
5. It is a vegetable that grows under the ground. It can be boiled, baked or fried. It can also be made into chips or crisps.

Эталоны ответов к контрольной работе

Вариант 1

Часть А

Задание 1. Найдите в каждой группе слов название блюда или напитка, не относящееся к ней (2 балла)

1. beef steak
2. cheese sandwich

Задание 2. Дополните каждую из идиом словом или словосочетанием из рамки (4 балла)

1. As brown as a berry.
2. As keen as mustard.
3. As cool as a cucumber.
4. As flat as a pancake.

Задание 3. Разделите слова на четыре группы (16 баллов)

Meat	Fish	Fruit	Vegetable
beef	carp	apple	onion
pork	pike	banana	radish
mutton	ruff	plum	carrot
lamb	cod	lemon	potato

Часть В

Задание 1. Вставьте модальный глагол *may*, *must* или *need* (6 баллов)

1. must, need
2. may
3. may
4. need
5. may

Задание 2. Напишите степени сравнения следующих прилагательных (8 баллов)

а) a cold day – a colder day – the coldest day

a long nose – a longer nose – the longest nose

funny stories – funnier stories – the funniest stories

б) a beautiful girl – a more beautiful girl – the most beautiful girl

a handsome boy – a more handsome boy – the most handsome boy

wonderful days - more wonderful days - the most wonderful days

Задание 3. Поставьте глаголы в Past Simple (5 баллов)

1. cooked
2. fried
3. had
4. worked
5. bought

Часть С

Задание 1. Напишите по три примера к следующим разделам меню (12 баллов)

1. Meat dishes: jellied tongue, pork chop, scallop

2. **Fish dishes:** baked fish, a fish steak, baked carp with mushrooms
 3. **Vegetarian dishes:** crab salad, Russian salad, fish salad
 4. **Appetizers:** fish snack, cold roast chicken, cold meat dishes

Возможны другие варианты примеров.

Задание 2. Догадайтесь и напишите по-английски, о чем идет речь (5 баллов)

1. sandwich
2. to eat
3. glass
4. juice
5. ice-cream

Эталоны ответов к контрольной работе

Вариант 2

Часть А

Задание 1. Найдите в каждой группе слов название блюда или напитка, не относящееся к ней (2 балла)

1. fried salmon
2. roast beef

Задание 2. Дополните каждую из идиом словом или словосочетанием из рамки (4 балла)

1. As different as chalk and cheese.
2. As warm as a toast.
3. As like as two peas in a pod.
4. As busy as a bee.

Задание 3. Разделите слова на четыре группы (16 баллов)

Bakery	Dairy	Berry	Cereal
bun	cheese	cherry	Semolina
bread	milk	jam	Oatmeal
biscuit	cream	bilberry	Barley
cookie	butter	strawberry	millet

Часть В

Задание 1. Вставьте модальный глагол *may*, *must* или *need* (6 баллов)

1. may
2. must, need
3. must
4. must
5. may

Задание 2. Напишите степени сравнения следующих прилагательных (8 баллов)

а) a cold day – a colder day – the coldest day

a big shop – a bigger shop – the biggest shop

warm dishes – warmer dishes – the warmest dishes

б) a beautiful girl – a more beautiful girl – the most beautiful girl

an intelligent woman – a more intelligent woman – the most intelligent woman

a comfortable flat – a more comfortable flat – the most comfortable flat

Задание 3. Поставьте глаголы в Past Simple (5б.)

1. baked
2. ordered
3. ate
4. drank
5. served

Часть С

Задание 1. Напишите по три примера к следующим разделам меню (12 баллов)

1. Soups: vegetable soup, pea soup, chicken broth

2. Main fish course: baked fish, a fish steak, boiled fish

3. Main meat course: goulash, roast beef, hotpot

5. Salads: crab salad, vegetable salad, fish salad

Возможны другие варианты ответов.

Задание 2. Догадайтесь и напишите по-английски, о чем идет речь (5 баллов)

1. cup
2. helping
3. salt
4. tea
5. potato

Материалы к зачету
По учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский),
специальность 260807 Технология продукции общественного питания
1курс (письменная форма форма)
Пояснительная записка

Цель зачёта:

1. Оценить уровень усвоения лексического материала по разделам: «Покупки», «В ресторане», «Еда в Великобритании».

2. Выявить уровень усвоения и умения применять в речи грамматического материала по темам «Времена английского глагола», «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Модальные глаголы и их эквиваленты».

Форма зачёта: контрольная работа

Разделы учебной дисциплины, выносимые на зачёт:

Лексический материал:

- Раздел 1. «Покупки»
- Раздел 2. «В ресторане»
- Раздел 3. «Еда в Великобритании»

Грамматический материал:

- Модальные глаголы и их эквиваленты
- Степени сравнения прилагательных и наречий
- Времена английского глагола

Критерии и нормы оценки:

Контрольная работа составлена по 100 процентной шкале оценивания.

Максимальное количество баллов – 38.

50% – 100% (38б.-19 б.) - «зачтено»

49% – 0% (18б. и менее) - «не зачтено»

Контрольная работа по учебной дисциплине
«Иностранный язык» (английский)

Вариант I

I.

1.1. Найдите в каждой группе слов название блюда или напитка, не относящееся к ней (2б.)

3. baked fish, beef steak, boiled pike-perch, fish steak, fried cod, steamed salmon
4. clear soup, beef tea, broth, cheese sandwich, chicken consommé, milk soup

1. 2. Дополните каждую из идиом словом или словосочетанием из рамки и подберите соответствующие русские эквиваленты (4б.)

a pancake, a berry, mustard, a cucumber

5. As brown as ...
6. As keen as ...
7. As cool as ...
8. As flat as ...

II.

2.1. Напишите примеры к следующим разделам меню (5б.)

1. Meat dishes: _____, _____, _____.
2. Fish dishes: _____, _____, _____.
3. Vegetarian dishes: _____, _____, _____.

4. Appetizers: ____, ____, ____.
5. Poultry dishes: ____, ____, ____.

4.2. Разделите слова на четыре группы (4б.)

Meat, Fish, Fruit, Vegetable

Beef, carp, apple, banana, plum, onion, cod, lemon, mango, pike, radish, pear, ruff, pork, mutton, carrot, date, mullet, potato, grape, lamb, cucumber, trout, tomato, pea.

III.

3.1. Вставьте модальный глагол *may, must* или *need* (5б.)

1. ... we do it all today? – No, you ... not.
2. ... we go home now, we have done everything?
3. ... I have the menu card?
4. You ... not go to the shop. We have a lot of food.
5. ... I take the apple?

3.2. Напишите степени сравнения следующих прилагательных (8б.)

Образец:

a cold day – a colder day – the coldest day

a long nose, a clever child, an old man, funny stories

Образец:

a beautiful girl – a more beautiful girl – the most beautiful girl

a handsome boy, an interesting book, wonderful days, an expensive restaurant

IV.

4.1. Поставьте глаголы в Past Simple (5б.)

1. My mother seldom cooks dinner.
2. I often fry fish.
3. We have lunch at 12.
4. I work at the restaurant.
5. We buy dairy products every day.

4.2. Догадайтесь и напишите по-английски, о чем идет речь (5б.)

1. Two slices of bread with food between them.
2. When you do it, you put food in your mouth, chew it and swallow it.
3. It is something you can drink from. It is made of glass and does not have a handle.
4. It is the liquid that comes from fruit when you squeeze it.
5. It is a very cold sweet-tasting creamy food.

Вариант II

I.

1.1. Найдите в каждой группе слов название блюда или напитка, не относящееся к ней (2б.)

1. pork chop, pot roast, fried salmon, hotpot, rump steak, entrecote
2. stewed cabbage, roast beef, carrot cutlets, Russian salad, baked mushrooms, vegetable soup

1.2. Дополните каждую из идиом словом или словосочетанием из рамки и подберите соответствующие русские эквиваленты (4б.)

two peas in a pod, chalk and cheese, a toast, a bee

5. As different as ...
6. As warm as ...
7. As like as ...
8. As busy as ...

II.

2.1. Напишите примеры к следующим разделам меню (5б.)

1. Soups: _____, _____, _____.
2. Main fish course: _____, _____, _____.
3. Main meat course: _____, _____, _____.
4. Egg dishes: _____, _____, _____.
5. Salads: _____, _____, _____.

2.2. Разделите слова на четыре группы (4б.)

Bakery, Dairy, Berry, Cereal

Cherry, cheese, jam, bun, barley, puff, bilberry, milk, semolina, bread, cowberry, dumpling, cream, biscuit, butter, gooseberry, cookie, millet, strawberry, curd, oatmeal, cranberry, pot cheese, roll, hamburger.

III.

3.1. Вставьте модальный глагол *may*, *must* или *need* (5б.)

1. You ... come and see me any time you like.
2. ... we go right now? – No, you ... not.
3. They ... be at home in the evening. They have guests tonight.
4. It is late. The children ... go to bed.
5. ... I help you?

3.2. Напишите степени сравнения следующих прилагательных (8б.)

Образец:

a cold day – a colder day – the coldest day
a big shop, a hot pie, a long day, warm dishes

Образец:

a beautiful girl – a more beautiful girl – the most beautiful girl
an intelligent woman, a difficult question, a comfortable flat

IV.

4.1. Поставьте глаголы в Past Simple (5б.)

1. I bake delicious apple pies.
2. We order fish and chips in this snack bar.
3. He eats too much.
4. I drink a glass of juice every morning.
5. This waiter serves this table.

4.2. Догадайтесь и напишите по-английски, о чем идет речь (5б.)

1. It is something you can drink from. It is made of china or clay and has a handle.
2. It is food that is just enough for one person.
3. It is used to flavor food. It is found in the earth and in the sea water.
4. It is a drink. It is made by pouring boiling water onto the dried leaves of a plant with the same name.
5. It is a vegetable that grows under the ground. It can be boiled, baked or fried. It can also be made into chips or crisps.

Эталоны ответов к контрольной работе

Вариант 1

1.1. Найдите в каждой группе слов название блюда или напитка, не относящееся к ней

1. beef steak
2. cheese sandwich

1.2. Дополните каждую из идиом словом или словосочетанием из рамки и подберите соответствующие русские эквиваленты

1. As brown as a berry.
2. As keen as mustard.
3. As cool as a cucumber.
4. As flat as a pancake.

2.1. Напишите примеры к следующим разделам меню

1. **Meat dishes:** Jellied tongue, pork chop, scallop
2. **Fish dishes:** baked fish, a fish steak, baked carp with mushrooms
3. **Vegetarian dishes:** crab salad, Russian salad, fish salad
4. **Appetizers:** fish snack, cold roast chicken, cold meat dishes
5. **Poultry dishes:** roast chicken, roast duck and apples, roast turkey and mixed vegetables

2.2. Разделите слова на четыре группы

Meat	Fish	Fruit	Vegetable
Beef	Carp	apple	Onion
Pork	Pike	banana	Radish
Mutton	Ruff	plum	Carrot
lamb	Cod	lemon	Potato
	Mullet	mango	Cucumber
	trout	pear	Tomato
		grape	pea
		date	

3.1. Вставьте модальный глагол *may*, *must* или *need*

1. must, need
2. may
3. may
4. need
5. may

3.2. Напишите степени сравнения следующих прилагательных

a cold day – a colder day – the coldest day

a long nose – a longer nose – the longest nose

a clever child – a cleverer child – the cleverest child

an old man – an older man – the oldest man

funny stories – funnier stories – the funniest stories

a beautiful girl – a more beautiful girl – the most beautiful girl

a handsome boy – a more handsome boy – the most handsome boy

an interesting book – a more interesting book - the most interesting book

wonderful days - more wonderful days - the most wonderful days

an expensive restaurant – a more expensive restaurant - the most expensive restaurant

4.1. Поставьте глаголы в Past Simple

1. cooked
2. fried
3. had
4. worked
5. bought

4.2. Догадайтесь и напишите по-английски, о чем идет речь

1. sandwich
2. to eat
3. glass
4. juice
5. ice-cream

Вариант 2

1.1. Найдите в каждой группе слов название блюда или напитка, не относящееся к ней

1. fried salmon
2. roast beef

1.2. Дополните каждую из идиом словом или словосочетанием из рамки и подберите соответствующие русские эквиваленты

5. As different as chalk and cheese.
6. As warm as a toast.
7. As like as two peas in a pod.
8. As busy as a bee.

2.1. Напишите примеры к следующим разделам меню

1. Soups: vegetable soup, pea soup, chicken broth

2. Main fish course: baked fish, a fish steak, boiled fish

3. **Main meat course:** goulash, roast beef, hotpot
 4. **Egg dishes:** bacon and eggs, cheese omelet, fried eggs
 5. **Salads:** crab salad, vegetable salad, fish salad

2.2. Разделите слова на четыре группы

Bakery	Dairy	Berry	Cereal
Bun	Cheese	Cherry	Semolina
Bread	Milk	Jam	Oatmeal
Biscuit	Cream	Bilberry	Barley
Cookie	Butter	Cowberry	millet
Roll	pot cheese	Gooseberry	
Hamburger	curd	Strawberry	
Puff		cranberry	
dumpling			

3.1. Вставьте модальный глагол *may*, *must* или *need*

1. may
2. must, need
3. must
4. must
5. may

3.2. Напишите степени сравнения следующих прилагательных

a cold day – a colder day – the coldest day

a big shop – a bigger shop – the biggest shop

a hot pie – a hotter pie – the hottest pie

a long day – a longer day – the longest day

warm dishes – warmer dishes – the warmest dishes

a beautiful girl – a more beautiful girl – the most beautiful girl

an intelligent woman – a more intelligent woman – the most intelligent woman

a difficult question - a more difficult question - the most difficult question

a comfortable flat - a more comfortable flat - the most comfortable flat

4.1. Поставьте глаголы в Past Simple

1. baked
2. ordered
3. ate
4. drank
5. served

4.2. Догадайтесь и напишите по-английски, о чем идет речь

1. cup
2. helping
3. salt
4. tea
5. potato

**Материалы к дифференцированному зачету
по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский),
специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
3 курс (письменная форма)**

Пояснительная записка

Цель дифференцированного зачета - проверка уровня усвоения знаний, сформированности умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Форма дифференцированного зачета – контрольная работа.

Время выполнения работы – 90 минут.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

- ☐ Переводить с русского языка на английский сложноподчиненные предложения;
- ☐ Определять функцию инфинитива и герундия в английском предложении;

- ☐ Понимать содержание профессионально-ориентированных текстов на английском языке.

знать:

- лексический минимум, обслуживающий темы разделов;
- грамматический материал по темам:

- ☐ Инфинитив, функции в предложении;
- ☐ Герундий, функции в предложении;
- ☐ Сложное дополнение;
- ☐ Сложноподчиненное предложение;

Разделы учебной дисциплины, выносимые на дифференцированный зачет:

- Моя профессия;
- Здоровое питание;

Критерии и нормы оценки :

Контрольная работа составлена по 100 процентной шкале оценивания.

Максимальное количество баллов – 33.

Перевод баллов в оценку:

100 % – 90 % (33-30 б.) - «5»;

89 % – 70 % (29-23 б.) - «4»;

69 % – 50 % (22-16 б.) - «3»;

49 % – 0 % (15 б. и менее) - «2».

Вариант I

I. Из слов, данных в левой и правой колонках, составьте названия продуктов питания или кухонной утвари (7б.)

1. tin	a) dog
2. cork	b) pie
3. spring	c) cream
4. frying	d) pan
5. sour	e) form
6. apple	f) screw
7. hot	g) opener

II. Определите функцию инфинитива в предложении (подлежащее, часть составного глагольного сказуемого, именная часть сказуемого, дополнение, обстоятельство, определение). Предложения перепишите. (6б.)

1. **To read** the text is our homework.
2. You must **do** the work today.
3. Our task is **to fulfil** our work on time.
4. We hope **to get** a good job.
5. **To speak** English well you have to work hard.
6. The vegetables **to be used** for this dish are to be soft.

III. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз). Переведите текст. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 10.

Some, fat, ingredients, contains, low, heart, butter, blended, milk, contain

What's the Difference Between Margarine and Butter?

Margarine is a solid emulsion of water in a single oil, or ... (1) oils, usually of vegetable origin, it is also may ... (2) a percentage of milk. It has a ... (3) content of not less than 80 and not more than 90 per cent. Butter is made from ... (4) and contains about the same amount of fat. Spreads contain less fat and more water – some are specifically marketed as ... (5)-fat, while others are made from specific ... (6), such as Olivio made from olive oil, or Utterly Butterly made from “pure buttermilk”.

The main advantage of ... (7) is that it is essentially natural. The main disadvantage is that it ... (8) a high proportion of saturated fat that can cause ... (9) disease.

Many butters also have ... (10) salt. But if you like the taste of butter, there is no need to feel guilty.

IV. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение (5б.)

1. Я хочу, чтобы ты говорил правду.
2. Я считаю, что она хороший повар.
3. Я надеюсь, что он придет вовремя.
4. Я нахожу, что твой пирог очень вкусный.
5. Я бы хотела, чтобы они приготовили десерт.

V. Отгадайте загадки (5б.)

1. It is a large metal cupboard. It is kept cool so that the food in it stays fresh longer.
2. It is a small quick meal.
3. It is a soft red fruit. It can be cooked or eaten raw.
4. It is a room that is used for cooking and washing up.
5. It is brown sweet or drink made from cocoa.

Вариант II

I. Из слов, данных в левой и правой колонках, составьте названия продуктов питания или кухонной утвари (7б.)

1. cream	a) box
2. dry	b) radish
3. cookery	c) pepper
4. sponge	d) cake
5. cayenne	e) book
6. horse	f) wine
7. pepper	g) cheese

II. Определите функцию герундия в предложении (подлежащее, прямое дополнение, часть сложного сказуемого, обстоятельство, определение, предложное дополнение). Предложения переведите. (6б.)

1. **Smoking** is harmful.
2. I like **reading**.
3. He stopped **smoking**.
4. **On coming** home he had dinner with his family.
5. I don't like his manner **of singing**.
6. I knew of his **studying** at college.

III. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз). Переведите текст. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 10.

our, as, heart, is food, chips, too, vitamins, for, of

Good Food

What ... (1) good food? It is food that is good ... (2) you or food that tastes good? Nutritionists say we eat ... (3) with too much salt, too much sugar and ... (4) much oil. They also say that many of ... (5) serious health problems, such as cancer, diabetes and ... (6) diseases, are directly affected by diet. Most problem food contains large quantities ... (7) salt, sugar and oil and very few ... (8) or minerals. That includes food such ... (9) potato ... (10), doughnuts and cookies.

Instead of this "junk" food, nutritionists suggest that we eat more fresh fruit and vegetables, which are naturally low in sodium and oil and contain lots of vitamins and minerals.

IV. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение (5б.)

1. Я видел, что она вошла в дом.
2. Я не слышал, чтобы он играл на фортепьяно.
3. Она почувствовала, что кто-то прикоснулся к ее руке.
4. Ты прекрасно знаешь, что я прав.

5. Я знаю, что она любит.

V. Отгадайте загадки (5б.)

1. It is the white liquid that female mammals make in their bodies to feed their young.
2. It is the opening that you put food into when you eat.
3. It is a small curved plate to put a cup on.
4. It is a part of a cooker. It is like a metal box with a door.
5. It is flesh taken from an animal that has been killed for eating.

Эталоны ответов

Вариант I

1. Из слов, данных в левой и правой колонках, составьте названия продуктов питания или кухонной утвари (7б.)

1g, 2f, 3e, 4d, 5c, 6b, 7a

2. Определите функцию инфинитива в предложении. Предложения переведите. (6б.)

1. Чтение текста – наше домашнее задание (подлежащее)
2. Вы должны сделать эту работу сегодня (часть составного глагольного сказуемого)
3. Наша задача – выполнить работу в срок (именная часть сказуемого)
4. Мы надеемся получить хорошую работу (дополнение)
5. Чтобы хорошо говорить по-английски вы должны много заниматься (обстоятельство)
6. Овощи, которые будут использоваться для этого блюда, должны быть мягкими (определение)

3. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз).

Переведите текст. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 10.

1-blended, 2- contain, 3-fat, 4-milk, 5-low, 6-ingredients, 7-butter, 8-contains, 9-heart, 10-some

4. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение (5б.)

1. I want you to tell the truth.
2. I believe her to be a good cook.
3. I expect him to come in time.
4. I find your cake to be very tasty.

5. Отгадайте загадки (5б.)

Fridge, snack, tomato, kitchen, chocolate

Эталоны ответов

Вариант II

1. Из слов, данных в левой и правой колонках, составьте названия продуктов питания или кухонной утвари (7б.)

1g, 2f, 3e, 4d, 5c, 6b, 7a

2. Определите функцию герундия в предложении. Предложения переведите. (6б.)

1. Курение вредно (подлежащее) **II e**
2. Я люблю чтение (прямое дополнение)
3. Он прекратил курить (часть сложного сказуемого)
4. Придя домой, он пообедал с семьей (обстоятельство)
5. Мне не нравится его манера пения (определение)
6. Я знал, что он учится в колледже (предложное дополнение)

3. Заполните пропуски словами из рамки (используйте каждое слово один раз).

Переведите текст. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, максимальное количество баллов – 10.

1-is, 2-for, 3- food, 4-too, 5-our, 6-heart, 7-of, 8-vitamins, 9-as, 10-chips

4. *Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение (5б.)*

1. I saw her come into the house.
2. I didn't hear him play the piano.
3. She felt somebody touch her hand.
4. You know quite well that I am right.
5. I know what she likes.

5. *Отгадайте загадки (5б.)*

Milk, mouth, saucer, oven, meat

**Материалы к дифференцированному зачету
по учебной дисциплине
«Иностранный язык» (английский),
специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания
3 курс (устная форма)**

Пояснительная записка

Цель дифференцированного зачета - проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык» (английский).

Форма дифференцированного зачета – устный опрос. Опрос включает работу с текстами профессиональной направленности. По каждому тексту обучающиеся должны выполнить 3 задания: прочитать вслух выделенный отрывок текста, перевести выделенный отрывок текста, ответить на вопросы к тексту.

Обучающиеся должны знать: лексический минимум, обслуживающий темы профессионально ориентированного содержания программы учебной дисциплины «Иностранный язык» общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы; структуру английского предложения; видовременные формы английского глагола, типы вопросов и другой грамматический материал, необходимый для выполнения заданий.

Обучающиеся должны уметь: владеть техникой чтения; читать и переводить тексты со словарем (умение изучающего чтения); выполнять задания (умение поискового чтения); отвечать на вопросы к тексту; владеть тематикой общения, использовать языковые явления и речевые средства.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на дифференцированный зачет:

Речевые умения

Предметное содержание речи - раздел 1 «Покупки», раздел 2 «В ресторане», раздел 3 «Как и что едят в США и Великобритании», раздел 4 «Русская кухня», раздел 5 «Приготовление пищи», раздел 6 «Обслуживание», Раздел 7 «Деловое общение в профессиональной сфере», раздел 8 «Здоровое питание».

Виды речевой деятельности

Говорение: монологическая и диалогическая речь, основы общения на иностранном языке.

Чтение: изучающее чтение, просмотровое (поисковое) чтение, техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

Языковые знания и навыки

Произносительная сторона речи, техника чтения. Лексическая сторона речи, профессиональная лексика. Грамматическая сторона речи.

Критерии и нормы оценки: каждое задание оценивается отдельно и выводится средняя оценка за дифференцированный зачет.

Задание	Техника чтения	Техника перевода, изучающее чтение	Просмотровое (поисковое) чтение	Оценка за диф. зачет
Оценка				

Оценка «5» - правильное выполнение заданий к тексту (допускаются незначительные ошибки в одном из заданий).

Оценка «4» - незначительные ошибки в заданиях к тексту.

Оценка «3» - ошибки в заданиях к тексту или задания выполнены не полностью.

Оценка «2» - задания не выполнены или выполнены неверно.

Перечень текстов профессиональной направленности

1. At the Supermarket
2. At the Oriental Market
3. Eating out in Moscow
4. How Do the Americans Eat?
5. What Do the English Eat?
6. British Cuisine
7. Restaurants in London
8. Russian Cuisine
9. Specialties of Russian Cuisine
10. Preparing for the Party
11. Menu Planning
12. Setting the Table
13. My Profession Is a Cook
14. Working His Way Up
15. Eating for Good Health

Текст 1

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. Which is preferable for you — to buy food in a big supermarket or in small shops?
2. Is the shop where you prefer to buy food close to your block of flats or far from it?
3. Are you a regular customer in the nearest supermarket?
4. What should you do after buying all the necessary products?
5. Have you to get in line in the shop if there are a lot of customers?

At the Supermarket

There are many kinds of shops catering for needs of the population. You can go shopping to small food stores: the grocery store, liquor store, store of dairy products, butcher's, bakery, greengrocer's, fishmonger's, confectionery, candy store.

But I prefer to shop in large stores — supermarkets. Supermarkets sell more than just food. Many sell items for the car, household goods, cosmetics and cigarettes. Some even sell books, medicines and flowers.

A large modern supermarket has been opened recently not far from my block of flats and most often I go shopping there. I am its regular customer now.

When you come into the supermarket, you have to take a food basket or a shopping cart to put all the products you buy.

All the necessary foodstuffs can be bought here: meat, fish, milk, grocery, baked items, cooked sausages, smoked foods, vegetables and fruit, sweets,

In the meat aisle the customers can buy beef, pork, mutton, veal, poultry and game.

There is always a rich choice of fish there: live carp, pike, bream and sea fish. There is much fresh-frozen fish: perch, cod, plaice and some other like pike-perch and sturgeon. There is herring, kipper and much tinned fish too.

In the grocery aisle you can see all kinds of cereals: oatmeal, semolina, rice, buckwheat, millet, pearl barley. You can buy cooking soda, spices, flour, pea, potato flour, salt, oil, macaroni, vermicelli, noodles and some other products. Everything is sold in ready packets.

You go to the dairy counter to buy milk products. There is always a wide choice of them: milk in bottles and packets, cream, kefir, sour cream, cheese, curds, cottage cheese, cream cheese, many kinds of yogurt, mayonnaise, margarine and butter. Most often eggs are sold in the dairy department too.

At the bread counter you take loaves of brown (rye) or white (wheat) bread, rusks, rolls and buns. There is a big choice of items in the confectionery: sugar, granulated sugar, caramel, sweets, chocolates, bars of chocolate, biscuits, pastry, jam puffs, fancy cakes, tarts, fruit cakes, wafers, marmalade and also tea, coffee, cocoa.

Next to it is the delicatessen counter (deli) which offers you all kinds of sausages: boiled, half-smoked and smoked, liver paste, ham, lean boiled pork with spices (*buzhenina*), tinned beef and pork.

The green grocery and fruit aisles look very attracting. Here you can buy fresh, tinned and dried vegetables, fruit and greens. Juicy pears, apples, plums, grapes, oranges, tangerines, bananas, lemons and pineapples are sold in every season. In spring and summer the shop has a great variety of berries: strawberries, cherries, raspberries, black and red currants, gooseberries. In autumn and winter — red bilberries and cranberries and all year round you can have fruit and berry jams.

After buying all the necessary products, you come up to the cashier's desk to pay the money. Sometimes there are a lot of customers in the shop and you have to get in line, but most often it doesn't take much time.

Текст 2

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What will you taste at the oriental market?
2. Is everything cooked fresh daily?
3. The quality of the produce is superb, isn't it?
4. What can you see moving on to the meat stalls?
5. Where can you buy honey and different olives?

At the Oriental Market

Today we are going to the oriental market for shopping. It will be a wonderful trip. You'll taste cheese, home-baked bread and smoked pork. Everything is cooked fresh, daily, and the quality of the produce is superb. There is a huge variety of foods such as figs, beans, bitter herbs, olives, dates, almonds and other nuts. Just look at the tomatoes ripened and so full of flavour, the crates full of peppers, aubergines and avocados.

You'll find fresh herbs, such as parsley and leaf coriander, as well as some more exotic vegetables — okra, fresh black-eyed beans and purple leafy artichokes, oranges, grapefruit and lemons, strawberries and black cherries, plums, apricots, peaches and nectarines, watermelons and melons, sweet seedless grapes and pinkish grapes. Don't miss the delicious green and purple figs.

A lot of slithering silver fish make an attractive sight in the market — red mullet, sea bream, sea bass and the delicious swordfish. You will also find octopus, squid and cuttlefish.

Moving on to the meat stalls, you'll see plenty of red carcasses. After all, what self-respecting cook would accept meat wrapped in polyethylene?

Meat is eaten very fresh, and you may well notice the difference in flavour. Lamb and beef are lean and tasty and have excellent quality. Goat has a pleasant, slightly gamy flavour; it's very lean and well worth trying.

The delicatessen stall sells honey and a range of different olives and tubs of cheeses made from goats', ewes' or cows' milk.

Sausage varies in flavour, depending on where it is made. The meat content is very high and usually crushed coriander, hot peppers and other spices are added. Before being smoked, the sausages are soaked in red wine.

Look at the sacks of pulses stacked in front of you to discover a wide range of beans and dried peas as well as nuts of every description.

But perhaps it's time to leave the market? No, not quite. Let's stop at one of the mobile baking stands on our way out. There is fresh, seed-coated bread, buns full of black olives, mint and onion sesame paste, tasty pastries and sausage rolls in these stands.

Last look out for delicious almond-filled pastries or lady fingers, honey soaked doughnuts in syrup. You are always welcome at the oriental market!

Текст 3

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What was the situation with eating out in Moscow some years ago?
2. Where can you eat on the run in Moscow?

3. What kinds of bars can you find in Moscow?
4. Where can people try national dishes of different countries?
5. What is the leading meat dish in American restaurants?

Eating out in Moscow

Some years ago it was rather difficult to find a place for eating in Moscow. There were few canteens, cafes and restaurants where people could have lunch, dinner or a snack. But Moscow has changed. Nowadays there are a lot of different places here where we can eat decent food at reasonable price and take someone for lunch on business.

If you want to eat on the run, you should go to a fast-food restaurant: McDonalds, "Russian Bistro" or Pizza Hut. They are very popular now.

The first Russian-Canadian restaurant McDonalds was opened in 1990. Nowadays there are a lot of them in our city and everyone has experienced the dishes there. The service is quick: you enter the restaurant, come up to the counter, make your choice, pay the money, take the tray with your dishes and occupy any vacant table. The menu card offers you single or double hamburgers, cheeseburgers, fillet of fish, fried crisp potatoes. For a drink, you can order cooling beverages — "Coca-Cola", "Fanta", "Sprite", tea or coffee.

If you are in a hurry, you can have a snack in a bar. There are many kinds of bars in Moscow: snack bars, express bars, milk bars, beer bars. Besides, if you are hungry but have too little time for eating, you can take a quick bite in a cafe "Russian Bistro" or "Russian Bliny".

But if you seek the gastronomical experience of your life, you should go somewhere else. There are hundreds of restaurants in Moscow to satisfy everyone's taste — from traditional Russian food to the finest of French wines and delicacies of the Far East.

The Russian people have always been gourmets. Moscow famous restaurants were reborn in our time. One can again visit "Yar" or "Metropol". Many new restaurants keep the old traditions of the Russian cuisine and hospitality. Each restaurant has its specialties of the house.

In European, American and oriental restaurants of Moscow you can order international dishes although each restaurant as a rule specializes in one of the national cuisines.

The French cuisine has had the leading role in Moscow homes and restaurants since Peter the Great's times. In today's Moscow you can find a classical choice of French dishes at the art restaurant "Nostalgie". The restaurant has a vast wine list and a sommelier to help you make the right choice.

Italian cuisine in Moscow is one of the most popular. Speaking about Italian cuisine, it is impossible not to mention the beloved pasta and the internationally popular pizza. Best Moscow restaurants, "Pizza Express" for example, offer you a great choice of pasta with different sauces as well as many pizzas — *Neapolitana*, *4 Seasons*, *Margarita*, which became Muscovites' favourites.

North America cuisine is also very popular in Moscow. The main food for modern Americans and Canadians is vegetables and fruit salads. Steak-house restaurants are proud of meat dishes. The leading dish here is American steak.

If you are interested in the culinary arts of Indochina, you have to visit popular Chinese, Japanese or Korean restaurants. The people of Indochina eat practically every kind of food, but in the culinary art they don't use European dairy products. They almost never use salt but they use soya sauce, rice wine, sesame oil and starch diluted in water as dressings.

It is impossible to describe all the variety of delicious dishes of different countries. Our advice is to visit these restaurants and taste everything yourself.

Текст 4

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. How many times a day do the Americans usually eat?
2. Where can the American people have lunch quickly?
3. What do the Americans always have for dinner?
4. What kind of food becomes more popular now?
5. What do American doctors recommend to eat?

How Do the Americans Eat?

There are various ethnic food, health food, fast food and traditional home-cooked food in the USA. Mexican food is the favourite of many Americans, but they love spaghetti, pizza and other types of Italian food. Chinese food has been popular with them for years. Now they often prefer fast food like hamburgers, hot dogs and French fries.

Many years the American people liked traditional big breakfast and diet of meat and potatoes. Usually they eat three times a day.

For breakfast they have first juice, particularly orange one, then different kinds of cereal: cornflakes, oatmeal, cream of wheat and others or eggs (fried or hard-boiled), tea or coffee.

Lunch is a quick meal for the most Americans. For lunch they have fast food: pizza, potato chips, McDonald's food, sandwiches, hot dogs, hot corn, any kind of sweet gas water, fruit and salads.

There are many fast-food restaurants all over the country where people can have lunch during their short lunch break.

When the American people talk about lunch, they usually say: "Let's grab a sandwich! How about a bite to eat?" At lunchtime most Americans eat on the run, so fast food is very popular.

For dinner they always have salad with different kinds of vegetables mixed with croutons and dressing. After salad they like to eat fried chicken, steaks, ribs, beef, fish, baked, fried and mashed potatoes.

Maybe the Americans have more time for dinner, but they don't often have enough time for grocery shopping, cooking and washing dishes. Often instead of asking, "What's for dinner?" they ask: "Where are we going for dinner?"

The Americans have never eaten herring and seldom soup. But if they want any soup, they eat puree or cream soup. During any meal they drink different kinds of gas water or Coca-Cola. Lettuce is the main ingredient of salads. The American people like ice cream, cookies, cakes, candies very much, they also use 8—10 glasses of water a day.

In common the Americans eat much, particularly at weekends. They go outside and very popular food is barbecue and food in cans. They also eat hot dogs, hot corn and less bread.

60 per cent of the Americans (children and adults) are overweight. And nowadays the American people begin to think seriously about their physical wellbeing. So health food becomes more popular. It doesn't contain chemicals and preservatives. Health food is fresh and natural. American doctors recommend to eat a well-balanced diet daily.

Текст 5

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What does the daily diet of the English depend on?
2. What do health-conscious people have in the morning?
3. What does Ann have for lunch?
4. When do most people have their main meal?
5. What is traditional English food?

What Do the English Eat?

What do the English eat? One's daily diet depends (probably as everywhere) on taste, income and pattern of everyday life. For breakfast, someone dashing off to work will grab a cup of tea or coffee and a piece of toast and marmalade, or not even that, and buy a coffee and croissant en route! But at weekends, when there is more time, they might on Saturday or Sunday have the "Great British Breakfast" (which is now marketed everywhere in cafes as "all day breakfast" — very popular with tourists). This consists of fried bacon, eggs, tomatoes, mushrooms, sausage, baked beans and fried bread. This food is ironically known as "heart-attack specials" — but if one goes away to stay in a bed-and-breakfast place or hotel, you have it all the same! Anyone health-conscious may have cereal, e. g. muesli, fruit juice and perhaps a piece of toast and marmalade. At weekends, I may have scrambled eggs on toast, with grilled bacon, coffee. Lunch for me would be a sandwich with brown, wholemeal bread, a banana, occasionally soup and/or fruit juice — most people eat their main meal in the evenings, because of work, and for preference. Again main dinners — anything! Traditional

English food is fish and chips with peas, steak and kidney pie, sausage and mashed potatoes, but people also eat Indian or Chinese food, pasta with a meat or vegetable sauce, with the usual Mediterranean herbs, such as basil, oregano, plus olives, Pesto sauce, sprinkled with Parmesan cheese. As for eating out — income determines this. As I am on pension, it is usually Indian or Chinese, and there is a cheap Polish restaurant near my place — this would be once a month, and I may also get in a takeaway (you phone the restaurant and they deliver — usually Indian) once or twice a month. However if you are young on a high income, you may eat out several times a week, and get frequent takeaways: you may have to pay £100—150 for two in the modern European, Mediterranean or even some up-market Indian restaurants (compare the ones we go to — £30—40 for two).

Текст 6

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What did one French comic say about British cuisine?
2. Are the British proud of their cuisine?
3. What did the British adopt from East Asia (China)?
4. Where did the British adopt curry-style spicing from?
5. The British didn't just copy food and drink habits from other countries, did they?

British Cuisine

There is no cuisine in the world about which there are as many jokes as there are about British cooking. Particularly the French are great in making jokes about British cuisine. For example, according to one French comic, hell is a place where the cooks are British.

Or do you know why the British serve mint sauce with lamb? According to French food critics, mint must be the only plant not eaten by sheep.

Of course, these all are exaggerations. The British bear them with their superior sense of humour.

British cuisine cannot present so many internationally renowned dishes as French cuisine does. But British cuisine has contributed a lot to the world's steak culture, and there are a number of inventions in British cuisine which are even adopted by the French — as for example the creation of sandwiches.

As for steaks, that has in the past been so British that British elite troops were called *Beefeaters*. And the term *porterhouse* for a special large kind of steak cuts has nothing to do with porters or luggage carriers but originates from British pubs where a special brand of dark beer, *Porterbeer*, was served, and where a snack consisted of a steak some 900 grams by weight — a single portion for a single man.

It's a character trait of the British not to be proud of their cuisine too much. In case of their foods and drinks, the British learnt a lot from the colonies conquered by the beefeaters all around the world. From East Asia (China) they adopted tea (and reexported the habit to India), and from India they adopted curry-style spicing.

However, they didn't just copy these food and drink habits but combined them with their own foodstuffs: tea with milk and curry with pastry (to make curried pies).

Текст 7

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What food can you eat in any big city?
2. Why do business people meet in the restaurants?
3. Do most British families go to restaurants on special occasions?
4. What is England's favourite food?
5. What food is in fashion now?

Restaurants in London

The British have taken good ideas from all over the world. You can eat Chinese, Indian, Italian and Greek food in any big city. There is a fantastic variety of restaurants.

The restaurants' best customers are business people, who meet in them to talk business in a relaxed atmosphere away from the telephone. They can eat what they like because the company pays the bill.

When a man and woman want to get to know each other better, they often go out to a restaurant together. After all it's easier to talk in a quiet atmosphere with soft music, wine and good food. Most British families only go to restaurants on special occasions, like birthdays or wedding anniversaries.

For visitors to London, eating out can be fun. But if you want that special feeling of London, go to the Ritz in Picadilly for tea any afternoon at about half past four. And you'll see that the prices are very high.

Then you can try England's favourite food - fish and chips. Take it away and eat where you like — in the park, on the bus or while you walk down the street. British restaurants have not always been famous for their good food. Too often, they offered only fried food and chips with everything. But now healthy food is in fashion.

Текст 8

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What are the traditional Russian soups?
2. What are the French terms for some Russian meat dishes?
3. What is the history of pelmeni?
4. How are mushrooms eaten in Russia?
5. Are large variety of milk products used in Russian cooking?

Russian Cuisine

Russian cuisine is rich and varied. There is a big choice of appetizers, soups, hot and dessert dishes. Soup makes an important part of a Russian meal. The traditional Russian soups are *shchee* (fresh cabbage meat *shchee*, sauerkraut *shchee*, *shchee Petrovsskie* cooked from pike-perch and fresh cabbage), *borshch*, *rassolnik* (kidney and salted cucumber soup), meat and fish *solyanka*, *ukha*, mushroom soup and soup in season — *okroshka* and cold beetroot soup. No two recipes are the same for *borshch* and *shchee*.

Many ways of cutting and cooking meat came from France, that is why they have French terms: *antrekot*, *eskalop*, *file*. Roast suckling pig is a classic festive dish on the Russian table. Alexander Grigoryevich Stroganoff gave his name at the end of the 19th century to a dish—beef Stroganoff. Stroganoff lived in Odessa and had a very good cook who was either *French* or French-trained. Beef Stroganoff is a dish made of meat cut into strips and cooked in sour-cream sauce.

Pelmeni is another specialty of Russian cookery, which has its history. Under the Mongol yoke *pelmeni* became established in Siberia and the Urals and gradually spread on all the territory of Russia. Nowadays there is a great number of recipes and varieties of them. Traditional mixture of beef, pork and elk is used to make minced meat. It is interesting that the whole ceremony of making *pelmeni* exists in the villages of Siberia. There is a local tradition there that the families gather at the table once or twice a month in winter and spend the whole afternoon to make a vast batch of *pelmeni*. The women make the dough and chop the meat, the men do the folding. Then the *pelmeni* are deep frozen and kept in sacks, bags or buckets in cold pantries.

Russian cooking makes greater and more varied use of mushrooms than any other cuisine in the world. They are eaten raw, dressed with herbs, cooked into soups and pies, baked with cream. A popular winter delicacy is pickled or salted mushrooms, which are eaten as hors d'oeuvres.

The great Russian fish are freshwater fish, headed by the celebrated *sterlet* from the river Volga. They include several varieties of sturgeon and over a dozen different salmon. Of the extensive salmon family *fera* (trout) — *sig* — is still known to some people as "the Tsar's fish". They are served hot and cold, smoked, in aspic or stuffed, fried, marinated and the like. And, of course, soft, pressed and red caviar is the hit of every festive table.

The English word "porridge" is no good for translating *kasha*, which covers almost all ways of cooking all grains in water, milk, stock and cream. There is a large variety of consistencies from dry (like rice) to a

thick puree. The simplest and traditional way to serve Russian *kasha* is with plenty of good butter. As the saying goes: "You can't spoil *kasha* with butter".

There is a large variety of poultry and game dishes in Russian cuisine: roast chicken, roast duck and goose stuffed with apples and sauerkraut, roast partridge, hazel grouse, woodcock, black cock, pheasant and quail. They are juicy and tender dishes.

A large variety of milk products are used in Russian cooking: a sort of dry, granulated cream cheese called *tvorog*, thick sour cream called *smetana* and several types of sour-milk products of the yoghurt type. *Kefir* is a dietary beverage made from cow's milk, yeast and lactic acid bacteria. *Ryazhenka* is a sour milk product made from baked milk.

Текст 9

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What does a meal begin with according to Russian tradition?
2. What does vinaigrette consist of?
3. Where can we taste jellied dishes?
4. What dishes are eaten with horseradish?
5. What are pancakes made of?

Specialties of Russian Cuisine

According to Russian tradition, a meal begins with the appetizers, for example a variety of salted, fermented and pickled cucumbers, cabbage and mushrooms, also soaked apples and cowberry to be followed by cold dishes. Also popular are soaked cranberry and marinated garlic.

The routine feature of any Russian feast is the Olivier salad. It consists of potatoes, green peas and cold veal or chicken and dressed with mayonnaise.

More than a century ago a Frenchman by the name of Olivier kept the Hermitage Restaurant in Moscow. He was the author of this salad.

Vinaigrette, another Russian-style salad, is based on boiled beetroot diced. To this are added boiled carrots and potatoes, salted cucumbers, finely chopped onion and sauerkraut. The salad is dressed with mayonnaise or sunflower oil.

Jellied dishes are very popular in Russia. Boiled fish, meat or poultry is covered with aspic and decorative pieces of vegetables, fruits, mushrooms, and spices are added to make the dish more attractive and flavoury. Many Russian-cuisine restaurants offer jellied sturgeon, jellied calf's tongue and a jellied assortment of turkey, ham and ox tongue. Horseradish is a routine dressing for jellied dishes.

Studen is the name of a Russian dish made of veal, beef or pork boiled to a soft and tender state. The resulting thick broth is mixed with finely chopped meat and cooled until it jellies. The dish is eaten with horseradish.

Pancakes (*bliny*) is a popular hot dish in Russia. They are made of wheat, buckwheat or millet and served with black and red caviar, cream butter, lightly-salted fish and sour cream. Pancakes come not only as appetizers but also as desserts with strawberries, jams or honey.

Many Russian desserts are prepared with fruits and berries, for example, baked apples with vanilla and vodka sauce or apples baked with honey. Also popular are forest berries with whipped cream; homemade curds with berries, fruits, honey and whipped cream; cranberry *kissel* with ice cream and raspberry liqueur.

The old recipes include the *Guryevskaya kasha*, a dish based on semolina. Boiling milk and cream are poured over semolina and the mixture is left to stand for 15 minutes. Then the semolina is sliced, milk skins are sandwiched in between the layers. The whole is then covered with jam or honey and sprinkled with nuts, candied fruits and spices, and pieces of fresh fruit are put on top. The more layers and ingredients, the more delicious is the dish. This dessert dish was made in honour of the victory over Napoleon in the war of 1812.

Текст 10

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What is to be prepared to the party?
2. What are they going to do with the potatoes?
3. What is the mother going to bake?
4. What kind of filling has she prepared?
5. What must be put into the refrigerator?

Preparing for the Party

(A mother and her daughter are cooking dishes for the party)

I need your help badly, Mary. There is so much to do for tonight's party — a salad to be prepared, various pies and cakes to be baked, a goose to be roasted, and a lot of other things to be cooked.

Please take the mincing machine and mince this bit of meat while I am scraping and slicing the carrots.

Will you peel these potatoes and onions? I'll make some potato chips and you set up the rest of the potatoes to boil. When they are soft, mash them with butter and milk. You know that milk must be hot, don't you? So, we'll have mashed potatoes and vegetables with the meat. Please clear the peeling off the table.

Now, wash and cut the potatoes and cucumbers, put them on the dish but don't dress with the mayonnaise, we'll do it later.

I think that it's time to get out the goose from the oven. Oh, what a perfect smell! I've never yet had such a beautiful golden crust. It makes one's mouth water just to look at it.

Won't you please get me the baking pan? We'll bake a layer cake and a pie with jam filling. I'll beat the eggs for the dough. Look, the rice is boiling over, turn the gas down a little, will you?

Now, be a good girl and whip the whites of these eggs. Here is some powdered sugar to mix with the whites when you are through... That's about all, I think. Thank you, dear, you've been a great help to me. Only put the fish jelly into the refrigerator, and then you may be free till evening.

Now will you help me in laying the table? The guests will come in an hour. We'll be twelve altogether, so lay twelve places. Take the dishes for refreshments from the sideboard and put them on the table. Now fetch the wine glasses — one for each cover.

We shan't uncork the bottles. That's a man's job, of course, but get the corkscrew ready. Now, while I'm busy in the kitchen reheating some dishes, you open these tins. Here is the tin opener for you.

Текст 11

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What is a menu?
2. What should the restaurant servers know about the menu?
3. Who usually designs the menu of the restaurant?
4. What is the usual structure of the menu?
5. What does a chef start with when designing a menu?

Menu Planning

The menu is a listing of the items the food service establishment has for sale. The menu is an important component of food service operations. Without a menu the customers will not know what their choice is for dishes to order. The menu creates an image of the establishment. It should be in harmony with the type of the food service establishment. For example, fast-food or quick-service restaurants offer a limited number of menu items but they sell these items in large quantities. Their customers are served at a sales counter, that is why separate menus are not needed. Customers are familiar with the standardized menu and do not need its description. Fast-food restaurants simply post names and prices of their products near the sales counters.

On the other hand, a big restaurant would have an altogether different menu. First, the number of menu items would be much greater. The traditional table-service restaurant might have a menu as large as a book with detailed descriptions of its wide range of dishes. To draw attention to daily specials some

restaurants find it useful to box these items on the menu or to write them on a chalkboard near the entrance.

The menu planning is organized on the basis, of the available food products and kitchen staff. The service transfers the menu items from the kitchen staff to the customers. In order to properly serve customers, the servers should be ready to answer their questions. They should know what items are on the menu, the portion sizes offered, how the items are prepared. Service should also know the meaning of all terms used on the menu so they can explain them to any customers.

The menu is generally designed by the chef (head cook) of the restaurant. The structure of the menu is usually based on following courses:

- Starters
- Soups
- Entrees
- Main courses
- Desserts

When a chef designs a menu, he (she) usually starts with the main course and then plans the other courses.

Текст 12

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. How must setting a table begin?
2. Where are napkins placed?
3. Where is the dinner knife put?
4. Where is the soup spoon placed?
5. Where is usually the salad fork placed?

Setting the Table

Setting a table must begin with good preparation and organization. Check carefully for the perfect cleanliness of the dinnerware (tableware), silverware (cutlery) and stemware (glassware).

Appetizers, soups and salads are set in place on top of a service plate that remains until it is replaced by the main entree dinner plate. Napkins are never placed on the service plate, but are traditionally placed to the left.

The service plate determines the position of the utensils. They are arranged from the inside out. The dinner (service) knife is on the right side with the edge to the inside, then goes the fish knife.

The soup spoon is placed to the outside of the fish knife on the right. The dinner (service) fork is usually on the left. It is often recommended that the salad fork is placed to the left of the dinner fork. However, in this formal setting the dinner fork is placed to be used before the salad fork because it is suggested that the guest awaits the main meal before helping himself (herself) to the salad.

The general rule with utensils is to start from the outside of your place setting, and work your way toward the service plate (the main meal plate): soup spoon first, then fish knife and fork, then service knife and fork.

The bread plate with the butter knife (spreader) with the edge to the outside is placed to the left of the service plate above the forks.

The dessert spoon and cake fork are above the plate. The fork handle should point to the left, the spoon handle to the right.

The stemware is positioned after everything else. Position the glasses so that the guest will be able to reach each without having to manoeuvre around any of the other glasses at his place. Put no more than four glasses next to each setting. You may need some additional glasses. If two different white wine selections are offered, two different glasses are required. The guest should be able to enjoy each wine separately. Each type of wine needs a particular type of glass to bring out the special bouquet.

Текст 13

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. What is your future profession?
2. Was the kitchen staff experienced there?
3. Was the chef a skilled cook?
4. What were the duties of the chef?
5. Do you think you made the right choice of profession?

My Profession Is a Cook

I study at the Cooking Department of the Moscow College of Technologies and Design, so I will be a cooking and catering professional: a cook or a technologist.

Every school year we do practice work for 2—3 months. This year our group have done their practice at the Golden Palace restaurant. This is a large restaurant, which is open 24 hours a day since it is the restaurant by the casino with the same name.

There are three departments within the main shop there — a cold shop, a hot shop and a pastry-cook's shop. Salads, snacks, sandwiches, cuts of cold meat and fish and desserts are made in the cold shop. Soups, hot meat and fish dishes and sauces are prepared in the hot shop. In the pastry-cook's shop they make tarts, patties, fancy cakes, etc.

The kitchen staff begin their work at 7 o'clock. We, student cooks had to come to the restaurant at 10 o'clock. Each of us was told to go to one of the shops. There we got a programme for the working day. Usually we prepared sandwiches, fruit salads and canapes for breakfast. We cut bread, ham, sausage and vegetables to put on canapes. We also decorated them with herbs and little figures made of carrots, cucumbers, tomatoes, etc. Breakfast was served from 8 till 12. At 11 o'clock we began to help the cooks by preparing dishes for lunch. Student cooks were usually trusted to cut vegetables and make sauces for desserts: strudels, ice cream, tarts and puddings.

All day we had to carry out cooks' instructions. The kitchen staff are very experienced there. The chef is a very skilled cook too. He has worked many years as a cook in this and other restaurants. The main part of his job is to plan the menu for the day and manage the staff in the kitchen.

At the end of the practice time we had to take an examination. We had to prepare three courses: soup, a main course and dessert. I made Moscow *borshch* as soup, beef with sour cream and mushrooms as a main course and chocolate souffle as dessert. Most of all I like to cook desserts. I made these in the shape of stars. Then I put three stars of different sizes and colours on the plate and added some kiwi sauce near them on the plate. It was very nice and tasty.

This practice certainly gave us much information, and more importantly, valuable experience in preparing new dishes. I realized happily that I had made the right choice of profession.

Текст 14

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

6. How long has Nick been a bus boy?
7. How has he shown that he is dependable and trustworthy?
8. What did waiting of tables give Nick?
9. When did he make his best tips?
10. What are the responsibilities of the assistant chef?

Working His Way Up

Nick Minelli has been a bus boy at Blake's Steak House for six months. Working as a bus boy was a good beginning for Nick. By doing his job well, he knew he could get a promotion. He has done his job well and has shown that he is dependable and trustworthy.

Recently Nick's supervisor suggested that he started training as a waiter. That was great news because Nick suddenly felt closer to his real goal — becoming head chef. Through a combination of hard work, patience and determination Nick planned to work his way up the Ladder of success.

Waiting of tables gave Nick the opportunity to make more money. He made his best tips on Friday and Saturday evenings.

Making salads and baking bread will be Nick's responsibilities if he gets promoted to assistant chef.

Becoming head chef would be like a dream come true for Nick. He believes that hard work and determination will pay off.

Текст 15

Задание 1. Прочитайте вслух выделенный отрывок текста.

Задание 2. Переведите выделенный отрывок текста.

Задание 3. Ответьте на вопросы к тексту:

1. How can we influence our health?
2. Why are we never in serious danger of forgetting to eat?
3. How does the food we eat affect our life?
4. How can we keep ourselves in the best of health?
5. What capabilities does the food we eat possess?

Eating for Good Health

More and more people today are choosing to take greater responsibility for their own health. We now recognize that we can influence our health by making an improvement in lifestyle — a better diet, more exercise and reduced stress.

Your health and general wellbeing is very much determined by what you eat and how even a minor change in your diet can help to strengthen your resistance to many illnesses.

It seems almost absurd to state that you need food to live. The body has a built-in alarm signal — hunger — to tell you when your supply of food, the "fuel for the body", is low. That's why you are never in serious danger of forgetting to eat. This alarm signal is also choosy and at times asks for specific supplies, for example, sweet things when your body sugar is low or water when you are thirsty.

What many people fail to recognize is that their bodies have more than just one signal. Tiredness, aches and pains, stress, even chronic disease — all these can be indications of a diet that is lacking nutrition.

But we can't see the results of a bad diet immediately (often the effects take years to develop), few people realize just how closely bodily health is linked to what they eat and how often they eat.

You are what you eat, and the food you eat effects the way you feel and the way you look all through your life.

Scientists now know that food and its affects are as complex as our own bodies. Of the thousands of chemicals, minerals and vitamins found in a single food, many are potential life-savers or hazards to health, depending on how much is consumed over time. The link between food and health is an everyday but complex issue. So, you should learn how to balance your food intake. Small but well-informed changes to your diet will make a great difference to your wellbeing.

By matching your diet to your lifestyle and developing better eating habits both at home and when you eat out, you can keep yourself in the best of health. And also, you have to understand the proper balancing of the social pleasures and of the body. The foods you eat possess powerful capabilities to help and to harm.

Материалы к экзамену по учебной дисциплине

«Иностранный язык» (английский),

специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

2 курс (устная форма)

Пояснительная записка

Цель работы: проверить уровень усвоения знаний, умений и навыков по учебной дисциплине «Иностранный язык (английский)».

Форма экзамена – устный опрос.

Структура экзаменационного билета:

первый вопрос – сообщение по теме (монологическая речь);

второй вопрос – работа с текстом профессиональной направленности.

Разделы учебной дисциплины, выносимые на экзамен

Речевые умения

Предметное содержание речи: социально-бытовая сфера, социально-культурная сфера, учебно-трудовая сфера.

Виды речевой деятельности

Говорение: монологическая речь, основы общения на иностранном языке.

Чтение: изучающее чтение, просмотровое (поисковое) чтение, техника перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

Языковые знания и навыки

Произносительная сторона речи, техника чтения. Лексическая сторона речи, профессиональная лексика. Грамматическая сторона речи.

Критерии и нормы оценки: каждое задание оценивается отдельно и выводится средняя оценка за экзамен

Задание	Монологическая речь	Техника чтения	Техника перевода, изучающее чтение	Просмотровое (поисковое) чтение	Оценка за экзамен
Оценка					

Оценка «5» - сообщение по определенной теме (не менее 12 грамотно построенных предложений) и правильное выполнение заданий к тексту (допускаются незначительные ошибки в сообщении или одном из заданий).

Оценка «4» - неполное (9-11 предложений) или недостаточно грамотное сообщение по определенной теме; незначительные ошибки в заданиях к тексту.

Оценка «3» - неполное (6-8 предложений) или недостаточно грамотное сообщение по определенной теме; ошибки в заданиях к тексту или выполнены не все задания.

Оценка «2» - сообщение неграмотное (1-5 предложений) или отсутствует, задания не выполнены, выполнены неверно или не полностью.

Вопросы для экзамена

Сообщения по темам:

1. My Biography (Моя биография).
2. My Family (Моя семья).
1. Everyday Life (Повседневная жизнь).
2. My Working Day (Мой рабочий день).
3. Friendship (Дружба).
4. My Friend (Мой друг).
5. Youth Leisure (Досуг молодежи).
6. My Day Off (Мой выходной день).
7. Sports and Games (Спорт и игры).
8. The Healthy Way of Life (Здоровый образ жизни).
9. Life in the City (in the Country) (Жизнь в городе (сельской местности)).
10. Our Town /Village (Наш город/село).
11. Professional Education (Профессиональное образование).
12. Our College (Наш колледж).
13. My Profession (Моя профессия).
14. Science and Technological Progress (Научно-технический прогресс).
15. Outstanding Scientists (Выдающиеся ученые).

Тексты профессиональной направленности по темам:

1. At the Supermarket
2. At the Oriental Market
3. Eating out in Moscow
4. How Do the Americans Eat?
5. What Do the English Eat?
6. British Cuisine
7. Restaurants in London
8. Russian Cuisine
9. Specialties of Russian Cuisine
10. Preparing for the Party
11. Menu Planning
12. Setting the Table
13. My Profession Is a Cook
14. Working His Way Up
15. Eating for Good Health

Нормы оценок успешности овладения иностранным языком

Критерии выставления оценок применительно к достижениям по трем видам речевой деятельности (чтению, пониманию на слух и говорению).

Чтение и понимание иноязычных текстов.

Основным показателем успешности овладения чтением является степень извлечения информации из прочитанного текста. В жизни мы читаем тексты с разными задачами по извлечению информации. В связи с этим различают виды чтения с такими речевыми задачами как понимание основного содержания и основных фактов, содержащихся в тексте, полное понимание имеющейся в тексте информации и нахождение в тексте или ряде текстов нужной нам или заданной информации. Поскольку практической целью изучения иностранного языка является овладение общением на изучаемом языке, то студент должен овладеть всеми видами чтения, различающимися по степени извлечения информации из текста: чтением с пониманием основного содержания читаемого (ознакомительное чтение), чтением с полным пониманием содержания, включая детали (изучающее чтение) и чтением с извлечением нужной либо интересующей читателя информации (просмотровое чтение). Поэтому проверка умений, связанных с каждым из перечисленных видов чтения, проводится отдельно.

Чтение с пониманием основного содержания прочитанного (ознакомительное)

Оценка «5» ставится студенту, если он понял содержание оригинального текста (иноязычного текста, составленного носителем языка), может выделить основную мысль, определить основные факты, умеет догадываться о значении незнакомых слов из контекста, либо по словообразовательным элементам, либо по сходству с родным языком. Скорость чтения иноязычного текста может быть несколько замедленной по сравнению с той, с которой студент читает на родном языке. Скорость чтения на родном языке у студентов разная.

Оценка «4» ставится студенту, если он понял основное содержание оригинального текста, может выделить основную мысль, определить основные факты. Однако у него недостаточно развита языковая догадка, и он затрудняется в понимании некоторых незнакомых слов, он вынужден чаще обращаться к словарю, а темп чтения более замедленен.

Оценка «3» ставится студенту, который не совсем точно понял основное содержание прочитанного, умеет выделять в тексте только небольшое количество фактов и у него совсем не развита языковая догадка.

Оценка «2» выставляется студенту в том случае, если он не понял текст или понял содержание текста неправильно, не ориентируется в тексте при поиске определенных фактов, не умеет семантизировать незнакомую лексику.

Чтение с полным пониманием содержания (изучающее)

Оценка «5» ставится студенту, когда он полностью понял несложный оригинальный текст. Он использовал при этом все известные приемы, направленные на понимание читаемого (смысловую догадку, анализ).

Оценка «4» выставляется студенту, если он полностью понял текст, но многократно обращался к словарю.

Оценка «3» ставится, если студент понял текст не полностью, не владеет приемами его смысловой переработки.

Оценка «2» ставится в том случае, когда текст студентом не понят. Он с трудом может найти незнакомые слова в словаре.

Чтение с нахождением интересующей или нужной информации (просмотровое или поисковое)

Оценка «5» ставится студенту, если он может достаточно быстро просмотреть несложный оригинальный текст или несколько небольших текстов и выбрать правильно запрашиваемую информацию.

Оценка «4» ставится студенту при достаточно быстром просмотре текста, но при этом он находит только примерно 2/3 заданной информации.

Оценка «3» выставляется, если студент находит в данном тексте (или данных текстах) примерно 1/3 заданной информации.

Оценка «2» выставляется в том случае, если студент практически не ориентируется в тексте.

Понимание речи на слух (аудирование)

Основной речевой задачей при понимании звучащих текстов на слух является извлечение основной или заданной студенту информации.

Оценка «5» ставится студенту, который понял основные факты, сумел выделить отдельную, значимую для себя информацию (например, из прогноза погоды, объявления, программы радио и телепередач), догадался о значении части незнакомых слов по контексту, сумел использовать информацию для решения поставленной задачи.

Оценка «4» ставится студенту, который понял не все основные факты. При решении коммуникативной задачи он использовал только 2/3 информации.

Оценка «3» свидетельствует, что студент понял только 50% текста. Отдельные факты понял неправильно. Не сумел полностью решить поставленную перед ним коммуникативную задачу.

Оценка «2» ставится, если студент понял менее 50% текста и выделил из него менее половины основных фактов. Он не смог решить поставленную перед ним речевую задачу.

Говорение

Говорение в реальной жизни выступает в двух формах общения: в виде связных высказываний типа описания или рассказа и в виде участия в беседе с партнером. Важными показателями рассказа или описания являются соответствия темы, полнота изложения, разнообразие языковых средств, а в ходе беседы – понимание партнера, правильное реагирование на реплики партнера, разнообразие своих реплик. Только при соблюдении этих условий речевой деятельности можно говорить о реальном общении. Все эти моменты учитываются при оценке речевых произведений студента. Ошибки бывают разными. Одни из них нарушают общение, т. е. ведут к непониманию. Другие же, хотя и свидетельствуют о нарушениях нормы, но не нарушают понимания. Последние можно рассматривать как оговорки.

В связи с этим основными критериями оценки умений говорения следует считать: соответствие теме, достаточный объем высказывания, разнообразие языковых средств и т. п., а ошибки рассматриваются как дополнительный критерий.

Высказывание в форме рассказа, описания

Оценка «5» ставится студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и логически последовательным. Диапазон используемых языковых средств достаточно широк. Языковые средства были правильно употреблены, практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию, или они были незначительны. Объем высказывания соответствовал тому, что задано программой. Наблюдалась легкость речи и достаточно правильное произношение. Речь студента была эмоционально окрашена, в ней имели место не только передача отдельных фактов (отдельной информации), но и элементы их оценки, выражения собственного мнения.

Оценка «4» выставляется студенту, если он в целом справился с поставленными речевыми задачами. Его высказывание было связным и последовательным. Использовался довольно большой объем языковых средств, которые были употреблены правильно. Однако были сделаны отдельные ошибки, нарушающие коммуникацию. Темп речи был несколько замедлен. Отмечалось произношение, страдающее сильным влиянием родного языка. Речь была недостаточно эмоционально окрашена. Элементы оценки имели место, но в большей степени высказывание содержало информацию и отражало конкретные факты.

Оценка «3» ставится студенту, если он сумел в основном решить поставленную речевую задачу, но диапазон языковых средств был ограничен, объем высказывания не достигал нормы. Студент допускал языковые ошибки. В некоторых местах нарушалась последовательность высказывания. Практически отсутствовали элементы оценки и выражения собственного мнения. Речь не была эмоционально окрашенной. Темп речи был довольно замедленным.

Оценка «2» ставится студенту, если он только частично справился с решением коммуникативной задачи. Высказывание было небольшим по объему (не соответствовало требованиям программы). Наблюдалась узость вокабуляра (языковых средств). Отсутствовали элементы собственной оценки. Студент допускал большое количество ошибок, как языковых, так и фонетических. Многие ошибки нарушали общение, в результате чего возникало непонимание между речевыми партнерами.

Участие в беседе

При оценивании этого вида говорения важнейшим критерием также как и при оценивании связных высказываний является речевое качество и умение справиться с речевой задачей, т. е. понять партнера и реагировать правильно на его реплики, умение поддержать беседу на определенную тему. Диапазон используемых языковых средств в данном случае предоставляется студенту.

Оценка «5» ставится студенту, который сумел решить речевую задачу, правильно употребив при этом языковые средства. В ходе диалога умело использовал реплики, в речи отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «4» ставится студенту, который решил речевую задачу, но произносимые в ходе диалога реплики были несколько сбивчивыми. В речи были паузы, связанные с поиском средств выражения нужного значения. Практически отсутствовали ошибки, нарушающие коммуникацию.

Оценка «3» выставляется студенту, если он решил речевую задачу не полностью. Некоторые реплики партнера вызывали у него затруднения. Наблюдалась пауза, мешающая речевому общению.

Оценка «2» выставляется, если студент не справился с решением речевой задачи. Затруднялся ответить на побуждающие к говорению реплики партнера. Коммуникация не состоялась.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации в форме вариантов тестовых заданий и грамматических упражнений производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица)

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 89	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	не удовлетворительно

Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык / И.П. Агабекян.- Изд. 22-е, стер.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2018.-318с. (среднее профессиональное образование).
2. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / Г.Т. Безкороваяная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик / - М.: Академия, 2017.-256с.
3. Щербакова Н.И. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учеб. Пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: «Академия»,2017. - 320с.

Дополнительные источники:

1. Английский язык: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – 15-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 336 с.
2. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса = English for the Hotel Industry. Учеб. пособие: – М.: Просвещение, 2018.-144с.
3. Русско-английский и англо-русский словарь (по системе С. Флеминга). – 2-е изд. испр. и доп. – СПб: ООО «Виктория плюс» 2018. – 768 с.

Ресурсы ЭБС «IPRbooks»

Английский язык

1. Алибекова А.З. Учебно-методическое пособие по английскому языку для самостоятельной работы студентов I курса уровня неязыковых специальностей [Электронный ресурс]: методическое пособие для самостоятельной работы студентов I курса/ Алибекова А.З.— Электрон. текстовые данные.— Астана: Казахский гуманитарно-юридический университет, 2016.— 50 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49574.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Английский язык [Электронный ресурс]: стандартизация и метрология. Учебное пособие/ Л.Ю. Витрук [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2017.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50627.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Бессонова Е.В. Professional English in Use [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Бессонова Е.В., Раковская Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 64 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62611.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Гаврилова Ю.В. Английский язык. Texts and topics for discussion [Электронный ресурс]: сборник текстов и тем для обсуждения. Учебно-методическое пособие/ Гаврилова Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2018.— 45 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/50660.html>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Жилкина Т.В. Времена английского глагола [Электронный ресурс]/ Жилкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Виктория плюс, 2016.— 117 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58085.html>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Кириллова И.К. Грамматика английского языка. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ Кириллова И.К., Бессонова Е.В., Просяновская О.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48039.html>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Лемешко Е.Ю. Английский язык в дидактических целях обеспечения учебного процесса [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Лемешко Е.Ю., Французская Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский политехнический университет, 2016.— 86 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55186.html>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Нестерова Н.Б. Английский язык. Food technology [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Нестерова Н.Б.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Университет ИТМО, 2017.— 111 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65784.html>.— ЭБС «IPRbooks»
9. Речевой практикум по английскому языку. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Дрюченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский

- государственный университет инженерных технологий, 2016.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64413.html>.— ЭБС «IPRbooks»
10. Речевой практикум по английскому языку. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Дрюченко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016.— 156 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64414.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 11. Сложное предложение = The Complex Sentence [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ — Электрон. текстовые данные.— Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59651.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 12. Христофорова Г.А. Business English [Электронный ресурс]: методические рекомендации/ Христофорова Г.А., Гончаренко Е.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2016.— 73 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65654.html>.— ЭБС «IPRbooks»
 13. Янкина Н.В. Иноязычная профессиональная коммуникация [Электронный ресурс]: практикум/ Янкина Н.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 98 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61361.html>.— ЭБС «IPRbooks»

