

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете РСОШ

Протокол № 1 от «28» августа 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ
и.о. директора РСОШ

Ф.Ф. Валеев

Приказ № 54-одт от «29» 08. 2025 г.
с изменениями и дополнениями

Положение о формах и объемах домашнего задания в

Государственном казенном специальном учебно-воспитательном общеобразовательном учреждении закрытого типа «Республиканская специальная общеобразовательная школа имени Н.А. Галлямова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет содержание, виды, объем, периодичность проверки домашнего задания в ОО.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
- приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- с Федеральными образовательными программами начального, основного и среднего

общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»).

- уставом РСОШ.

1.3. Домашнее задание является видом самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, предполагает выполнение обучающимися заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять домашние задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

1.4. Формирование и назначение домашних заданий осуществляется педагогическими работниками в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и санитарными нормами и правилами.

2. Формы и виды домашних заданий

Домашние задания подразделяются на следующие категории:

2.1. Индивидуальное домашнее задание — направлено на отработку индивидуальных трудностей ученика, формирование самостоятельности и самоконтроля.

2.2. Групповое домашнее задание — способствует развитию навыков сотрудничества, ответственности и взаимопомощи.

2.3. Творческое задание — стимулирует познавательную активность, развивает креативность и творческое мышление.

2.4. Практическое задание — помогает закрепить теоретический материал посредством выполнения практических упражнений.

2.5. Исследовательская работа — формирует умения анализировать, синтезировать знания и применять полученные навыки в реальных ситуациях.

2.6. Проекты — развивают способность планировать, проводить исследования, презентовать результаты.

3. Основные принципы формирования объемов домашних заданий

Объемы домашних заданий формируются исходя из следующих положений:

3.1. Учёт уровня трудности материала, объёма изученного на занятии и особенностей конкретного ребёнка.

3.2. Ограниченность временных затрат, предусмотренных санитарно-эпидемиологическими нормами.

3.3. Разнообразие видов заданий, обеспечивающих равномерную нагрузку на разные психофизические способности учеников.

3.4. Ориентация на возрастные особенности детей, степень их физического и психологического здоровья.

4. Рекомендуемые нормы объема домашних заданий

Рекомендуемый объём домашних заданий составляет следующее количество часов в неделю:

- для начальных классов (1–4 классы): не более 1 часа ежедневно;
- для средней ступени (5–6 классы): не более 1,5 часа ежедневно;
- для старшей ступени (7–9 классы): не более 2,5 часа ежедневно;
- для старших классов (10–11 классы): не более 3,5 часа ежедневно.

Эти нормы применяются как ориентировочные и могут корректироваться педагогом в зависимости от специфики предмета и потребностей каждого ученика.

5. Особенности назначения и оценки домашних заданий

5.1. Домашние задания назначаются педагогом на основании достигнутых образовательных результатов и соответствия программе курса.

5.2. Задания записываются учениками в электронный журнал или традиционный бумажный дневник непосредственно после завершения урока.

5.3. Проверка выполненных заданий проводится учителем регулярно и своевременно, с обязательным учётом критериев оценивания, принятых в учебном заведении.

5.4. В процессе оценки учитывается уровень сложности задания, усилия ученика, качество выполнения и своевременность сдачи.

6. Заключительные положения

6.1. Изменения и дополнения к настоящему положению вносятся администрацией образовательной организации с учетом мнения педагогических работников и согласовываются решением педагогического совета.

6.2. Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся образовательной организации и обязано соблюдаться всеми участниками образовательного процесса.