

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании тренерско-
преподавательского совета МБУ ДО
«СШ "Смена"» г. Казани
протокол № 1 от 01.06. 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ № 1 от 01.06. 2026 г.

директор МБУ ДО

«СШ "Смена"» г.Казани

А. К. Писарев



ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА «Смена» г.Казани
на 2026-2027 г.г.

СОДЕРЖАНИЕ

- I. Анализ и отчет по итогам работы СШ «Смена» за 2025-2026 год
- II. План работы на 2026-2027 год
 - Задачи на 2026-2027 год
 - Организационная работа
 - Воспитательная работа
 - Спортивно-массовая работа
 - Методическая работа
 - Организация внутришкольного контроля
 - Медицинский контроль
 - Финансово-хозяйственная деятельность
 - Работа с общеобразовательными школами
 - Работа с родителями

I. Анализ итогов работы СШ «Смена» за 2025-2026 год

В соответствии с программой школы коллектив СШ «Смена» на 2025-2026 год должен был реализовать следующие задачи:

1. Добиться стабильности:
 - в показателях выполнения всех программных требований в УТГ – 80-85% , ГНП – 80%;
 - переводных контрольных нормативов: в УТГ – 90%, ГНП –80-85%,
 - в сохранности контингента УТГ – 80%; ГНП – 80%;
2. Повысить качество работы путем повышения квалификации административных работников и тренерского состава на курсах при РЦФКиЮС РТ и ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма» совместно с ФХ РТ.
3. Повысить культурологический и интеллектуальный уровень занимающихся и тренеров путем повышения воспитательной работы в группах, продолжения разработки «Программы воспитательной работы с учетом возрастных особенностей».
4. Поддерживать качество спортивной подготовки занимающихся, применяя разнообразные методы, формы, повышая тренерское и методическое мастерство тренерского состава.
5. Вести активную работу по привлечению максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на развитие личности, улучшения здоровья, повышение физической подготовленности, спортивных результатов с учетом индивидуальных способностей и требований программ по видам спорта, профилактики вредных привычек. Обеспечить сохранность контингента не менее 80-90%.
6. Подготовить занимающихся и принять участие в городских, республиканских и всероссийских соревнованиях.

Значительное большинство задач, поставленных в 2025-2026 году было реализовано

В 2025-2026 году школа была укомплектована:

- административные работники:

Должность	Количество	Образование	Стаж данной должности в	Квал.категория	
				Высшая	Первая
Директор	1	Высшее.	6 лет	-	1
Зам.директора	2	Высшее	23/3 года	-	1
Методист	2	Высшее	24/8/9 лет,	1 выс	-

- тренерский состав:

	Тренеры		
	Всего	Штатные	Совм.
Всего	16	15	1
Образование: высшее	16	15	1
Без категории	13	12	1
Вторая категория	16	15	-
Первая категория	1	1	-
Высшая категория	2	2	-
Почетное звание «Заслуженный работник РТ»	1	1	-
Ученое звание – доцент, КБН	-	-	-
Нагруд. знаки: РТ «Отличник ФК и С», почет. РТ «За заслуги в развитии ФКиС»	5	5	-
Нагруд. знак «Отличник ФКиС России»	-	-	-
Звание «Мастер спорта»	10	10	-

Анализ тренерского состава по стажу:

	Общее кол-во и % от общего числа тренеров		Из них, совместители (% от числа совместителей)		Из них, штатные (% от числа штатных)	
До 2 лет	4	17%	-	-	4	17%
От 2 до 5 лет	7	29%	-	-	7	29%
От 5 до 15 лет	3	13%	-	-	3	13%
От 15 до 20 лет	8	33%	1	0,4%	7	29%
свыше 20 лет	2	8%	-	-	2	8%

На основании решения тренерско-преподавательского совета школы был разработан план работы школы на 2025-2026год.

Тренировочный процесс проводился согласно программам спортивной подготовки для СШ по хоккею, флорбол. Спортивная школа занимается на спортивно-тренировочном крытом катке с искусственным льдом на базе Поволжского Университета УСК «ЗИЛАНТ», СК «Форвард» где в настоящее время успешно развиваются отделения хоккей, в выходные дни и во время каникул на ледовой арене организуется массовое катание.

План школы на 2025-2026 год был составлен на основании плана адаптированной программы и сохраняет в полном объеме содержание подготовки спортивного резерва, являющееся обязательным на каждом тренировочном этапе. Уровень недельной нагрузки не превышал предельно допустимый. Тематические планы отдельных групп корректировались в зависимости от усвоения и выполнения программных требований

В 2025-2026 году было 33 группы в которых занималось 406 учащихся, из них:

Год 2025-2026	Этапы подготовки					ВСЕГО
	СОГ гр/зан-ся	ГНП гр/зан-ся	УТГ гр/зан-ся	ССМ гр/зан-ся	ВСМ гр/зан-ся	
хоккей	3/45	7/99	17/209	-	-	29/352
флорбол	-	2/30	2/23			4/53

По результатам контрольно-переводных испытаний по общей, специальной и физической подготовке приняли участие 276 человек, из них 257 учащихся выполнили успешно. Процент выполнения контрольных нормативов составил 93 %

- в ГНП контрольные нормативы сдавали/выполнили 57/57 чел.

- в УТГ – контрольные нормативы сдавали/выполнили 219/205чел.

Сравнительная таблица сдачи контрольных нормативов и выполнению разрядных требований указана в следующей таблице:

№ п/п	Отделение	МС	КМС	1 разряд	2 разряд	3 разряд	1 юн. разряд	2 юн. разряд	3юн. разряд
1	хоккей	-	-	-	-	-	22	60	40

Всего массовых разрядов за 2025-2026 год - 122

На конец года программы освоили 91% (406/380) учащихся тренировочных групп и начальной подготовки.

Работа СШ была построена на основе плана работы, утвержденного тренерско-преподавательским советом и директором спортивной школы. Были поставлены задачи, которые отразили готовность занимающихся. Работа проводилась в процессе тренировочных занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время посредством воспитательной работы, пропаганды традиций спорта, привлечения к организации спортивно-массовой работы. В течение года проведены следующие воспитательные спортивные мероприятия:

- внутришкольные и городские соревнования по различным видам спорта, культивируемые в СШ;
- выездные соревнования различного уровня;
- спортивные праздники («Посвящение в спортсмены», «День открытых дверей», «Новогодние спортивные праздники», «Майские турниры» в честь праздника Победы.
- беседы, дни рождения, походы, экскурсии.
- благотворительная работа.

1. В целях повышения работы, спортивных результатов СШ в течение года согласно плану, проводились тренерские, методические советы.

За 2025-2026 год в СШ проведены беседы:

1. По изучению и выполнению требований спортивной школы.
2. По соблюдению правил ТБ при проведении тренировочных занятий.
3. По оказанию первой помощи.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
1. организация массового катания для детей сирот и учащихся общеобразовательных школ районов;
2. организация внутришкольных соревнований по различным видам спорта;

С целью распространения передового опыта работы тренеров молодым специалистам были проведены в СШ практические тренировочные занятия по видам спорта, а также выступление с докладами на тренерском совете СШ.

ОТЧЕТ выступления учащихся СШ «Смена» на соревнованиях в 2025-2026 году **Первенство города Казани**

В общешкольном зачете заняли 1 место, набрав 67 очков

Команда	По какому году играли	Занятое место	Тренер
Смена 2015	2015	1 место	Галиуллин А.Р. Дегтярев К.Р.
Зилант 2015	2015	2 место	Миннекаев А.Ф.
Зилант 2016	2016	2 место	Андреев Д.В.
Зилант 2012	2012	3 место	Фазлеев Р.Ш.
Смена 2013	2013	3 место	Валиахметов А.А.
Смена 2008-2009	2008/9	4 место	Гилязиев К.А., Сметанин Е.Ю.
Зилант-2018	2018	4 место	Петров Е.В.
Зилант 2010	2010	6 место	Курочкин А.Е.
Зилант 2011	2011	7 место	Петров Е.В.
Смена 2014	2014	11 место	Зайцев А.Е.

Первенство Республики Татарстан

Команда	Занятое место	Тренер
Смена 2015	2 место	Галиуллин А.Р. Дегтярев К.Р.

Смена 2013	4 место	Валиахметов А.А.
Зилант 2010	11 место	Курочкин А.Е.
Зилант 2016	15 место	Андреев Д.В.
Зилант 2011	11 место	Петров Е.В.
Смена 2014	19 место	Зайцев А.Е.
Зилант 2015	16 место	Миннекаев А.Ф.

Первенство Приволжского федерального округа

Команда	Занятое место	Тренер
Смена ЮХЛ	18 место	Гилязиев К.А. Сметанин Е.Ю.
Смена 2015	18 место	Галиуллин А.Р. Дегтярев К.Р.
Зилант 2009	19 место	Миннекаев А.Ф.
Зилант 2012	22 место	Фазлеев Р.Ш.

Было организовано участие СШ «Смена» в Первенстве России регион Поволжье 2008 г.р., в Первенстве города по хоккею среди команд 2008/09 г.р., 2010 г.р., 2011 г.р., 2012 г.р., 2015 г.р., 2016 г.р. В Новогоднем турнире мальчиков 2010 г. по хоккею в УСК «Зилант» г. Казани. В сентябре 2025 года был проведен открытый турнир по хоккею среди юношей 2008/9 г.р., посвященный 30-летию школы.

В течение года в СШ проводились методические и тренерские советы, производственные собрания, собрания трудового коллектива, на повестку дня которых выносились следующие вопросы:

-собрания трудового коллектива:

1. Правила внутреннего трудового распорядка СШ
2. Коллективный договор;
3. Утверждение соглашения на 2025-2026 г.

-производственные собрания и административные совещания:

3. Организация тренировочной работы СШ
4. Оформление и состояние документации
5. Работа тренеров по организации тренерских советов
6. Организация спортивно-массовых мероприятий и праздников
7. Практические методы анализа деятельности тренеров
8. Повышение квалификации тренерского состава

-методические советы:

1. Задачи коллектива СШ, итоги работы за полугодие.
2. Анализ работы за год
3. Анализ работы за тренировочный год
4. Утверждение плана тренировочной и воспитательной работы
5. Утверждение состава квалификационной комиссии
6. Состояние тренировочной работы по материалам проверок, документы по текущему планированию (тренировочных занятий)
7. Результаты занимающихся на соревнованиях
8. Итоги врачебного контроля УТП, причины спортивного травматизма
9. Результаты выполнения контрольно-переводных испытаний и нормативных требований

-тренерские советы:

I. Отделение хоккей:

1. техника выполнения и методика обучения спортивным элементам
2. подготовка к соревнованиям команд 2009, 2010, 2011 г.р.

3. судейские семинары
4. причины травматизма и их предупреждение
5. содержание и объемы тренировок

II. Отделение флорбол:

1. система отбора детей для занятий.
2. значение развития силы для занимающихся
3. проведение спортивно-массовых мероприятий, учет и планирование

Методическая работа

Важнейшим средством повышения мастерства тренеров, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Работа методического совета решает основную задачу – повышение уровня мастерства тренеров.

1. Подготовлен статистический отчет 5-ФК декабрь 2025г.
 2. Поданы заявки в РЦФКиЮС на курсы повышения квалификации для прохождения в будущем аттестации - на высшую квалификационную категорию тренеров Фазлеева Р.Ш. и Миннекаева А.Ф., инструктора-методиста – высшая квалификационная категория.
- Присвоены высшие категории всем заявленным кандидатурам.
3. Совместно с Зам. по АХЧ произведен подбор подписных изданий, закупки инвентаря.
 4. Составлен план методического совета СШ, проведено 8 заседаний.

Исходя из уровня квалификации тренеров и администрации, развития коллектива в 2024-2025 году применялись следующие формы методической работы: теоретические семинары из опыта работы, открытые тренировочные занятия, тематические советы, наставничество - «Школа молодого тренера», дискуссии по новым методическим разработкам и новинкам.

Начата работа по накоплению фонда методических рекомендаций и пособий в помощь тренеру и картотеки по ним.

► Методические советы:

- *выбор единой методической темы школы* (на ближайшие 5 лет);
- *обсуждением методических разработок*, подготовлены материалы по темам: «Планирование дифференцированной тренировки хоккеистов разных игровых амплуа на общеподготовительном этапе подготовительного периода», «Отбор молодых спортсменов»;
- *тематические*: «Моделирование культурно-воспитательного пространства развития здорового ребенка», «Содержание и организация деятельности тренеров школы по национально-патриотическому воспитанию»;
- *с обсуждением отдельных открытых и взаимопосещенных тренировочных занятий*: проведено 5 открытых тренировочных занятий из них 2 – на достаточно-высоком уровне (Миннекаев А.Ф., Фазлеев Р.Ш.), 3 – на достаточно хорошем уровне (Козлов В.В, Гилязиев К.А., Петров Е.В.).

Посещенные в течение всего года тренировочные занятия выявили следующие недостатки:

- отсутствует контроль за ЧСС, как со стороны тренера, так и занимающихся.
- содержание тренировок не всегда соответствует поставленной задаче и не всегда способствует ее решению;
- мало уделяется внимание решению воспитательных задач (формально ставятся задачи, а какими средствами и методами достичь, что для этого нужно сделать, не продумывается);
- тренеры не всегда добиваются правильного выполнения упражнений, редко информируют занимающихся об их успехах и ошибках.
- при недостаточной базовой подготовке, малом запасе двигательных навыков, нередко ведется форсированная подготовка за счет тренировочных нагрузок большой интенсивности.

► Тематические тренерские советы.

1. «Тренер: толерантность, любовь, авторитет»;
2. «Повышение квалификации, самообразование и саморазвитие тренеров»;

► Работа «Школы молодого тренера». Основные задачи, которые были поставлены: адаптация

молодого тренеров коллективе, удовлетворение их потребностей в непрерывном образовании и оказание помощи в преодолении различных затруднений в профессиональной деятельности, формирование индивидуального стиля творческой деятельности. Была осуществлена подборка методического материала, все молодые тренеры обеспечены программным и методическим материалом, запланированным по плану «ШМТ». В течение всего года с целью оказания методической помощи на местах занятия посещали методист Тимонин Ю.В., в течение всего года проводились беседы по организации и проведению тренировочных занятий, оказывалась консультативно-методическая помощь.

► *Продолжена работа* по организации информационного обеспечения управления методической работой. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы дальнейшего совершенствования деятельности методической службы. Продолжена работа по сортировке имеющихся пособий, приобретению новой литературы в помощь тренерами картотеки по ним.

► Важным направлением работы МС и администрации является постоянное совершенствование мастерства тренерских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование тренеров школы к аттестации на более высокие квалификационные категории. Курсы повышения квалификации для тренеров работников СШ в 2025-2026 году прошли 2 работника (Зайцев А.Е., Курепанов Д.О.);

► Также в 2025-2026 году также активно велась работа в цифровой онлайн-платформе в сфере спорта «Мой спорт». Проведено обучение тренеров по работе на данной платформе, благодаря расширенному функционалу, система доступна в мобильном приложении (журнал тренировок, база упражнений, дневник самоконтроля и другое), что существенно облегчило пользование данным приложением. К использованию данного приложения также привлечены спортсмены и их родители. Постоянно ведется мониторинг использования онлайн-платформы.

Выводы:

В планах тренерского и методического советов была отражена тематика планов основных проблемных вопросов, которые стремится решить коллектив школы. В основном поставленные задачи методической работы на 2025-2026 год выполнены.

Медицинский контроль и здоровье занимающихся

Медицинский контроль проводился по графику внутришкольного контроля. На тренировочных занятиях согласно плану медицинского контроля, проводился контроль за нагрузкой учащихся. В мае, сентябре, декабре проводились первичные медицинские осмотры, антропометрия. Всего осмотрено **224 человека**, что составляет 62%. Тренировочные группы поставлены на учет в физкультурный диспансер. До сведения всех родителей доведены сведения об итогах УМО, проведены беседы о здоровье детей и профилактике заболеваний.

В течение года медицинским персоналом велся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, соответствие одежды, обуви, соблюдение правил страховки и само страховки, основ самоконтроля, направленных на профилактику травматизма. В результате проверок грубых нарушений не выявлено, но небольшие недостатки имеются.

Недостатки: не своевременно проводится инструктаж по охране труда занимающихся, не осуществляют контроль за допуском к занятиям после пропусков по болезни.

За истекший год обслуживались спортивно-массовые мероприятия согласно графику их проведения. За медицинской помощью во время тренировочного процесса обратились 7 человек (из них 3 человека на соревнованиях).

Внутришкольный контроль

В рамках ВШК администрацией школы посещено 38 тренировочных занятий, и официальных игр, воспитательных мероприятий. Итоги проверок доведены до сведения всех тренеров.

В итоге отмечены положительные моменты в работе:

- привитие занимающимся навыков самоанализа тренировочной и соревновательной деятельности на этапе ГНП, навыков самостоятельной работы (тренер Ахметов Р.Р.);
- разнообразие упражнений технико-тактической подготовки (Гилязиев К.А., Петров Е.В.);
- анализ и подведение итогов тренировочного процесса, разбор занятий и игр (Фазлеев Р.Ш)

В тоже время тренерам указано на следующие недостатки в работе:

1. Превышение плановой наполняемости групп начальной подготовки, что влечет за собой риск повышения травм;
2. Не своевременное прохождение УМО отдельных спортсменов, не соблюдение правильности медицинского допуска занимающихся (особенно при отборе).
3. Не всегда удовлетворяет качество проведения тренировочных занятий.
4. Не все тренеры уделяют достаточное внимание планированию и анализу тренировочного процесса.
5. Не все тренеры учитывают результаты текущего тестирования и тем самым не вносят коррективы в планы подготовки.
6. Не всегда в срок выполняются запланированные мероприятия.
7. Отдельные тренеры небрежно ведут документацию.

Выводы: тренерам наряду с укреплением здоровья, повышения уровня спортивного мастерства занимающихся, обеспечивать постоянный поиск талантливых ребят, добиваться, чтобы каждая тренировка носила развивающий характер, повышать свое мастерство.

Рекомендации: выборочные проверки - решение воспитательных задач во время проведения тренировочных занятий, ведению контроля за нагрузками (по ЧСС), проведение занятий по теоретической подготовке, медицинский допуск к занятиям.

Работа с родителями

В октябре, январе, марте тренировочного года были проведены родительские собрания, на повестку дня которых выносились вопросы:

1. Знакомство с Уставом СШ.
2. Выполнение программного материала.
3. Занятия физической культурой и спортом как средство развития личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, волевых качеств, профилактика вредных привычек и правонарушений.
4. Создание попечительского совета СШ.
5. Подведение итогов работы за полугодие, год, о переводе на следующий этап обучения.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- Родительские собрания (как групповые, так и общешкольные);
- Индивидуальные беседы с родителями тренеров и администрации
- Совместная работа администрации, тренеров и родительских комитетов групп.

К наиболее удачным формам работы с родителями можно отнести:

- индивидуальные беседы с тренерами и администрацией. Во время подобных бесед администрация и тренеры имеют возможность познакомиться ближе с положением дел в семье занимающегося,

обговорить волнующие родителей проблемы, наметить совместные пути решения тех или иных вопросов.

- Совместную работу администрации тренеров и родительских комитетов групп. В этом году можно отметить хорошую организацию работы родительских комитетов групп тренеров Миннекаева А.Ф., Фазлеева Р.Ш., Курочкина А.Е. Совместно были организованы выезды спортивно-оздоровительные лагеря, дни «Здоровой семьи», общешкольные и групповые праздники.

Летний отдых

В летний период 2025-2026 уч.г. в загородных спортивно-оздоровительных лагерях провели 104 занимающихся. Планы подготовки были составлены на основе анализа текущих контрольных нормативов, с целью повышения уровня физической подготовленности спортсменов и укрепления их здоровья.

Здесь можно отметить целенаправленную работу к предстоящему тренировочному году и участию в соревнованиях.

Информация в части оздоровительной компании по летнему отдыху детей

№ п/п	Полное наименование организации по уставу	Вид отдыха (тренировочный процесс / отдых)	Период отдыха (сроки проведения)	Место проведения отдыха	Вид спорта	Количество детей
1	Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа "Смена" г.Казани	тренировочный процесс	20.07-15.08.2025	УСК "Зилант"	хоккей	120
2		тренировочный процесс	20.07.-08.08.2025	База СШ "Смена"	хоккей	50
3		тренировочный процесс	20.07-31.07.2026	пгт.Алексеевское	хоккей	25
4		тренировочный процесс	23.07-31.07.2026	пгт. Апастово	хоккей	22
5		тренировочный процесс	27.07-07.08.2026	п. Боровое Матюшино	хоккей	25
6		тренировочный процесс	04.08-13.08.2026	с. Тюлячи	хоккей	23
	ИТОГО					265

Спортивно-массовая и воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы в СШ является развитие личности спортсмена. Ведется работа, направленная на повышение уровня воспитанности, как спортсменов, так и тренерского состава, диагностика занимающихся, с учетом возрастных особенностей, а также разработка «Программы развития СШ». Считаем, что очень важно, чтобы в группах складывался нормальный психологический климат, и совместная творческая деятельность тренеров, спортсменов и родителей. И в этом году занимающиеся школы показали готовность к успешной самореализации, активно принимая участие в проведении групповых и школьных праздников, а также в мероприятиях района и города.

Заключение: Совершенствовать систему планирования методической работы.

- Продолжить работу над методической темой школы. Необходимо привести в систему работу тренеров по самообразованию и привитие навыков самостоятельной работы спортсменов, активизировать работу тренеров над темами самообразования.

2. Продолжить личностно-ориентированный подход в организации методической работы, повысить ее практическую направленность. Направить работу на формирование умений анализа, оценки и планирования тренировочной деятельности.
3. Необходимо продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических рекомендаций и пособий в помощь тренеру и картотеки по ним.
4. Улучшить обеспечение тренировочного процесса спортивным инвентарем.

II. План работы на 2026-2027 год

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ

1. Осуществлять мероприятия по переводу деятельности МБУ ДО СШ «СМЕНА», далее Учреждение, согласно методическим рекомендациям Министерства спорта Российской Федерации и Федеральным стандартам спортивной подготовки по видам спорта, для создания оптимальных условий реализации программ спортивной подготовки.
2. Осуществлять организацию и проведение тренировочных мероприятий, спортивных мероприятий, физкультурно-оздоровительную работу среди лиц, зачисленных на этапы спортивной подготовки. Привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, создание условий для повышения спортивного мастерства и достижения максимальных спортивных результатов, создание условий для подготовки спортивного резерва для сборных команд Республики сборных команд Российской Федерации
3. Формирование у подрастающего поколения устойчивых традиций и мотиваций в отношении физического воспитания и спорта, как важнейшего фактора обеспечения здорового образа жизни.
4. Осуществлять пропаганду спорта, вовлекать в спортивную среду как можно больше учащейся молодежи.
5. Обеспечить приобретение знаний занимающимися в области гигиены, первой медицинской помощи и формирования здорового образа жизни.
6. Обеспечить методическое сопровождение в повышении занимающимися максимума знаний в области судейства и правил соревнований по видам спорта, внедрение современных методик максимального развития физических и спортивных знаний, умений, навыков.
7. Создание условий для достижения наивысших спортивных результатов, выполнение спортивных разрядов занимающимися (спортсменами).

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО «Спортивная школа
«Смена»» г.Казани
_____ А. К. Писарев

Календарный план воспитательной работы МБУ ДО СШ «Смена» г.Казани

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№/п п	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	2	3	4
Организационная работа			
1.	Составить и утвердить годовой план работы СШ на 2026-2027 спортивный год.	август	зам. директора
2.	Комплектование спортивных групп	сентябрь, октябрь	инструктор-методист, тренеры
3.	Утвердить списки тренировочных групп этапа начальной подготовки	до 15.10.2026	директор
4.	Утвердить расписание проведения тренировочных занятий на 2026-2027 тренировочный год.	до 15.09.2026	директор,
5.	Утверждение нагрузки тренера, составление и утверждение тарификации тренеров	август	Директор, зам.директора, специалист ОК
6.	Утвердить тарификационный список тренерского состава.	сентябрь	директор, бухгалтер
7.	Подготовить приказы о зачислении и переводу занимающихся СШ на следующие этапы спортивной подготовки.	до 01.09.2026 до 15.10.2026 (для групп НП)	директор зам. директора
8.	Взаимодействие с государственными и общественными организациями массовой информации	в течение года	работники «СШ «Смена»
9.	Оформление информационного стенда	в течение года	зам. директора, инструктор-методист
10.	Контроль за правильным и своевременным оформлением школьной документации	в течение года	зам. директора
11.	Проверка журналов учета тренировочных занятий	ежемесячно	зам. директора
12.	Подготовить статистический отчет (форма 5-ФК, 1-ФК), описательный отчет о работе СШ за 2023 год	ноябрь-декабрь	зам. директора, инструктор-методист, бухгалтер,
13.	Анализ работы тренеров за первое полугодие	январь	зам. директора
14.	Провести заседание тренерского совета по вопросам	август	директор

	утверждения итогов тарификационной комиссии и определений недельной спортивно-тренировочной нагрузки тренеров.		зам. директора
15.	Обеспечить качественное составление спортивных планов проведения спортивно-тренировочных занятий, разработка индивидуальных планов подготовки спортсменов групп ССМ и ВСМ	до 01.09.2026	зам. директора, инструктор-методист, тренеры
16.	Составить сводный план комплектования Учреждения по видам спорта, а также общий на 2026-2027 год	до 01.09.2026	зам. директора, инструктор-методист
17.	Составить и утвердить план работы тренерского совета и его состав.	до сентября	зам. директора, инструктор-методист, тренер
18.	Составление графика отпусков тренеров	декабрь	специалист ОК, зам. директора
19.	Утвердить предварительный график отпусков работников СШ на 2027 г.	декабрь	директор
20.	Разработать и утвердить планы-работы в каникулярное время	за неделю до каникул	зам. директора, инструктор-методист, тренеры
21.	Разработать и утвердить мероприятия по оздоровлению в летний период	май	старшие тренеры
22.	Проведение заседаний тренерского совета по предварительной тарификации на следующий тренировочный год.	май	директор, зам. директора, инструктор-методист
23.	Составить и утвердить Календарный план спортивно-массовых мероприятий на 2027 год	декабрь	директор, зам. директора, инструктор-методист, тренеры
24.	Присвоение спортивных разрядов (1, 2, 3 юношеский разряд)	в течение года	директор, зам. директора, инструктор-методист, тренеры
25.	Оформление документов на присвоение спортивных разрядов и спортивных званий	в течение года	инструктор-методист
26.	Ведение журнала присвоения спортивных разрядов и званий.	в течение года	инструктор-методист
27.	Ведение книги учета выдачи и регистрации классификационных книжек	в течение года	инструктор-методист
28.	Заслушать отчеты старших тренеров по итогам прошедшего спортивного года и подтверждение работы в должности.	сентябрь	директор, зам. директора
29.	Совместная разработка программ спортивной подготовки по видам спорта, оформление документов на присвоение спортивных разрядов, согласно Единой	в течение года	инструктор-методист, тренеры

	Всероссийской спортивной квалификации.		
30.	Разработка и принятие локальных актов	в течение года	директор, зам. директора, юрисконсульт
31.	Предварительное комплектование тренировочных групп на следующий тренировочный год	май	зам. директора, инструктор-методист
32.	Подготовка предварительной тарификации	май	зам. директора, инструктор-методист
33.	Утверждение графика контрольно-переводных экзаменов	май	директор
34.	Контрольно-переводные экзамены по отделениям	май-июнь	зам. директора, инструктор-методист
СПОРТИВНО-ТРЕНИРОВОЧНАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ СПОРТИВНАЯ РАБОТА			
35.	Контроль наполняемости тренировочных групп	ежемесячно	зам. директора, инструктор-методист
36.	Проведение инструктажа занимающихся по технике безопасности и правилам поведения во время тренировочных занятий, участи в спортивных, физкультурно-массовых, тренировочных мероприятиях и выезда на соревнованиях	постоянно	тренеры
37.	Провести прием контрольных нормативов, испытаний по оценкам уровня физических и двигательных способностей, вновь принятых занимающихся	сентябрь-октябрь	приемная комиссия
38.	Участие в физкультурно-массовых, спортивных и тренировочных мероприятиях	согласно календарю мероприятий	тренеры
39.	Своевременно представлять протоколы проводимых соревнований	в течение года	тренеры
40.	Утвердить индивидуальные планы подготовки спортсменов групп спортивного совершенствования	сентябрь	директор, тренеры
41.	Проверять организацию и проведение спортивно-тренировочных занятий согласно плану проверок	в течение года	директор, зам. директора, инструктор-методист
42.	Обновить (оформить) личные карточки занимающихся спортивной школы на спортивно-тренировочные группы	сентябрь	тренеры
43.	Посещать занятия физкультуры в общеобразовательных школах для выявления способных занимающихся и привлечение их к занятиям в СШ	в течение года	тренеры
44.	Обеспечить проведение в спортивных группах переводных нормативов	май	зам. директора, инструктор-методист, тренеры

ФИЗКУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ, ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАБОТА			
45.	Провести с занимающимися беседы о вреде курению, наркомании, о соблюдении спортивного режима	постоянно	тренеры
46.	Провести собрания в спортивных группах на темы: - итоги спортивно-тренировочной работы за истекший спортивный год и задачи на новый учебный год; - анализ результатов выступления в соревнованиях и успеваемости в общеобразовательной школе; - о правилах дорожного движения; - о правилах пожарной безопасности в помещениях, где проводятся занятия.	в течение года	зам. директора, инструктор-методист, тренеры
47.	Организовать просмотр крупных спортивных мероприятий	в течение года	тренеры
48.	Провести соревнования по ОФП в отделениях	в течение года	тренеры
49.	Следить за достойным поведением и успеваемостью занимающихся СШ в общеобразовательной школе, за поведением в общественных местах	в течение года	тренеры
50.	Оказывать методическую и практическую помощь тренерам в проведении физкультурно-спортивных мероприятий	в течение года	зам. директора, инструктор-методист
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
51.	Провести ежегодное родительское собрание в группах по итогам работы спортивной школы за истекший спортивный год и задачи на новый спортивный год, участие родителей в жизни спортивной школы;	май	зам. директора, тренеры
52.	Приглашение родителей на спортивные и культурно-массовые мероприятия	в течение года	тренеры
53.	Привлекать родителей к решению вопросов по воспитанию обучения занимающихся, проблем организационного и хозяйственного характера	в течение года	директор, тренеры
54.	Поведение индивидуальных бесед с родителями	в течение года	тренеры
Повышение квалификации тренерского состава			
55.	Оказание консультативной и методической помощи тренерам (при прохождении аттестации на квалификационную категорию	в начале учебного года	зам. директора, инструктор-методист
56.	Разработать темы и формы самостоятельной работы (рефераты, доклады) и сроки их выполнения для повышения тренерского мастерства, тренеров спортивной школы	в начале учебного года	инструктор-методист
57.	Оказывать тренерам методическую помощь в вопросах планирования спортивно-тренировочной работы, методике проведения занятий по видам спорта	в течение года	инструктор-методист
58.	Систематически вести обзор по вопросам организации и проведения спортивно-тренировочных занятий по	в течение года	директор

	видам спорта		
59.	Повышать квалификацию тренерско-преподавательского состава на курсах в вышестоящих организациях	постоянно, в течение года	директор, инструктор-методист
60.	Оформление документов на присвоение тренерской категории.	в течение года	инструктор-методист, тренеры
Методическая работа			
61.	Контроль результативности спортсменов	в течение года	инструктор-методист
62.	Контроль результативности спортсменов	согласно календарному плану	инструктор-методист
63.	Анализ массовых физкультурно-массовых мероприятий и соревнований по видам спорта	после проведения мероприятий	инструктор-методист
64.	Оказывать методическую помощь тренерам по вопросам планирования спортивной работы	в течение года	инструктор-методист
65.	Разработать перечень методических разработок по видам спорта тренеров преподавателей спортивной школы (самообразование)	сентябрь	инструктор-методист
66.	Провести инструктажи по ведению журналов учета работы спортивных групп и журналов инструктажа по технике безопасности для занимающихся	ноябрь	инструктор-методист,
67.	Подготовить и провести цикл методических занятий с тренерским составом по темам: - особенности занятий в группах НП; - медико-биологические аспекты спортивной ориентации и отбора; - методика планирования подготовки спортсменов разрядников; - особенности спортивной специализации в возрасте 10-17 лет	в течение года	инструктор-методист, тренеры
68.	Ведение журналов учета посещаемости групп спортивной подготовки, оформление личных карточек спортсменов.	в течение года	Зам. директора, инструктор-методист, тренеры
Внутришкольный контроль			
69.	Определить профессиональный уровень тренерского состава и подготовить материалы к тарификации	начало учебного года	директор, зам. директора
70.	Контролировать ведение журналов учета работы групп, личных карточек занимающихся и др. документации	ежемесячно	зам. директора, инструктор-методист
71.	Посещать спортивно-тренировочные занятия, с целью проверки наполняемости групп и выполнение программного материала	в течение года	зам. директора, инструктор-методист
72.	Составить и утвердить график контроля спортивно-тренировочных занятий, вести журнал посещения	сентябрь в течение года	зам. директора, инструктор-

	спортивных занятий		методист
73.	Обеспечить выполнение календарного плана спортивно-массовых мероприятий	в течение года	директор, зам. директора,
Медицинский контроль			
74.	Организовать контроль за прохождением занимающихся спортивной школы медицинского осмотра	два раза в год	врач, тренера
75.	Проверка наличия медицинских справок в группах НП	сентябрь	врач, тренера
76.	Организовать профосмотр тренерского состава	в соответствии с графиком	врач
77.	Проводить мониторинги обследования санитарного состояния мест занятий	в течение года	врач
78.	Провести беседы в группах: - врачебный контроль и самоконтроль при занятии спортом; - меры предупреждения травматизма; - оказание первой медицинской помощи при получении травм - о недопустимости применения различных допингов в спорте;	в начале года	врач
79.	Санитарно-профилактическая беседа с занимающимися на тему «Антидопинг»	октябрь	врач, тренера
80.	Санитарно-профилактическая беседа с занимающимися на тему «Спорт против наркотиков»	октябрь	врач, тренера
81.	Медицинское обслуживание соревнований спортивной школы	в течение года	врач
82.	Постоянно контролировать состояние медицинского освидетельствования учащихся, не допускать к занятиям детей, не прошедших медосмотр	в течение года	врач
83.	Собрать заявления от родителей и медицинские справки от поступающих в спортивную школу детей для допуска к занятиям спортом	сентябрь-октябрь	врач, тренеры
Финансово-хозяйственные работы			
84.	Представить на утверждение тарификационный список и штатное расписание в Министерство спорта РК	август	директор, бухгалтер
85.	Составить смету расходов СШ на 2026 год	октябрь-ноябрь	директор, бухгалтер
86.	Обеспечить журналами учета спортивной работы тренеров СШ	август	директор, бухгалтер
87.	Провести инвентаризацию имущества	декабрь	бухгалтер
88.	Подготовить места занятий для проведения спортивно-тренировочного процесса, осуществить оценку условий труда.	август	тренеры
89.	Определить место проведения занятий спортивных	август	директор,

	групп		тренеры
90.	Обеспечить бланками бухгалтерского учета и отчетности	август-сентябрь	директор, бухгалтер
91.	Составить смету на проведение спортивно-массовых мероприятий и тренировочных мероприятий на 2024 год.	декабрь	директор, бухгалтер
92.	Обосновать объемы финансово-материального обеспечения спортивной экипировкой, спортивным инвентарем на этапах прохождения спортивной подготовки (согласно Федеральным стандартам спорт подготовки).	декабрь	директор, бухгалтер
Охрана труда			
93.	Систематический контроль за состоянием охраны труда	постоянно	специалист по охране труда
94.	Подготовка документов на новый тренировочный год	август	специалист по охране труда
95.	Проведение вводного инструктажа	при приеме на работу	специалист по охране труда
96.	Проведение инструктажей на рабочем месте:		специалист по охране труда
	- первичный	- до начала работы со всеми вновь принятыми	
	- повторный	- 1 раз в 6 месяцев	
	-внеплановый	- при введении в действие новых или переработанных инструкций по охране труда	
	- целевой	- при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями	
97.	Разработка методических рекомендаций для оформления информационных стендов и проведение бесед и инструктажей с тренерами	сентябрь, октябрь	специалист по охране труда
98.	Пересмотр и разработка новых инструкций по ОТ ТБ для занимающихся и работников спортивной школы	сентябрь,	специалист по охране труда
99.	Расследование и учет несчастных случаев	по факту н/с	специалист по охране труда
100.	Планирование мероприятий по охране труда	ежегодно	специалист по охране труда

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Сроки проведения
1.	Профориентационная деятельность		
1.1.	Судейская практика	Участие в спортивных соревнованиях различного уровня, в рамках которых предусмотрено: - практическое и теоретическое изучение и применение правил вида спорта и терминологии, принятой в виде спорта; - приобретение навыков судейства и проведения спортивных соревнований в качестве помощника спортивного судьи и (или) помощника секретаря спортивных соревнований; - приобретение навыков самостоятельного судейства спортивных соревнований; - формирование уважительного отношения к решениям спортивных судей;	В течение года
1.2.	Инструкторская практика	Учебно-тренировочные занятия, в рамках которых предусмотрено: - освоение навыков организации и проведения учебно-тренировочных занятий в качестве помощника тренера-преподавателя, инструктора; - составление конспекта учебно-тренировочного занятия в соответствии с поставленной задачей; - формирование навыков наставничества; - формирование сознательного отношения к учебно-тренировочному и соревновательному процессам; - формирование склонности к педагогической работе;	В течение года
2.	Здоровьесбережение		
2.1.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни	Дни здоровья и спорта, в рамках которых предусмотрено: - формирование знаний и умений в проведении дней здоровья и спорта, спортивных фестивалей (написание положений, требований, регламентов к организации и проведению мероприятий, ведение протоколов); - подготовка пропагандистских акций по формированию здорового образа жизни средствами различных видов спорта;	В течение года
2.2.	Режим питания и отдыха	Практическая деятельность и восстановительные процессы обучающихся: - формирование навыков правильного режима дня с учетом спортивного режима (продолжительности учебно-тренировочного процесса, периодов сна, отдыха,	В течение года

		восстановительных мероприятий после тренировки, оптимальное питание, профилактика переутомления и травм, поддержка физических кондиций, знание способов закаливания и укрепления иммунитета);	
3.	Патриотическое воспитание обучающихся		
3.1.	Теоретическая подготовка (воспитание патриотизма, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн), готовность к служению Отечеству, его защите на примере роли, традиций и развития вида спорта в современном обществе, легендарных спортсменов в Российской Федерации, в регионе, культура поведения болельщиков и спортсменов на соревнованиях)	Беседы, встречи, диспуты, другие мероприятия с приглашением именитых спортсменов, тренеров и ветеранов спорта с обучающимися и иные мероприятия, определяемые организацией, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки	В течение года
3.2.	Практическая подготовка (участие в физкультурных мероприятиях и спортивных соревнованиях и иных мероприятиях)	Участие в: - физкультурных и спортивно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, в том числе в парадах, церемониях открытия (закрытия), награждения на указанных мероприятиях; - тематических физкультурно-спортивных праздниках, организуемых в том числе организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;	В течение года
4.	Развитие творческого мышления		
4.1.	Практическая подготовка (формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов)	Семинары, мастер-классы, показательные выступления для обучающихся, направленные на: - формирование умений и навыков, способствующих достижению спортивных результатов; - развитие навыков юных спортсменов и их мотивации к формированию культуры спортивного поведения, воспитания толерантности и взаимоуважения; - правомерное поведение болельщиков; - расширение общего кругозора юных спортсменов;	В течение года

План мероприятий, направленный на предотвращение допинга в спорте и борьбу с ним

Содержание мероприятия	Сроки реализации	Рекомендации по проведению мероприятий
Ознакомление с Общероссийскими антидопинговыми правилами, последствиями допинга в спорте для здоровья спортсменов, об ответственности за нарушение антидопинговых правил, антидопинговые правила по соответствующему виду или виду спорта	Ежегодно январь	Инструктаж проводится во всех группах под роспись в журнале
Ознакомление с сайтом РУСАДА и информацией, размещенной на ней, об необходимости прохождения сертификации на сайте РУСАДА	Ежегодно январь	Инструктаж
Памятка для тренера, спортсмена, родителя	Ежегодно январь	Инструктаж
Понятие о допинге	Январь НП, ТЭ	Лекция
Деятельность Российского антидопингового агентства «РУСАДА»; Виды нарушений антидопинговых правил;	Январь родителям	Курс РУСАДА
Виды антидопингового обеспечения	Февраль НП, ТЭ	Лекция
Медицинские последствия после применения допинга	Март НП, ТЭ	Лекция
Этические аспекты применения допинга	Апрель НП, ТЭ	Беседа
День чистого спорта	Апрель, НП, ТЭ	Конкурс
Запрещенный список запрещенных в спорте субстанций и методов. Обновление списка	ССМ, ВСМ	Лекция
Процедура допинг контроля	Май ТЭ, ССМ, ВСМ	Лекция
Программа для спортсменов сборных команд РФ	Сентябрь ССМ, ВСМ	Курс РУСАДА
Программа для дисквалифицированных спортсменов	Октябрь ССМ, ВСМ	Курс РУСАДА
Правила оформления запросов на терапевтическое использование; Роль родителей в системе профилактики нарушений антидопинговых правил	Декабрь родителям	Курс РУСАДА
Психолого-педагогические методы контроля за состоянием и поведением ребенка	Родителям по необходимости	Беседа
Сертификация спортсменов (начиная с тренировочных групп)	1 раз в год	Онлайн-обучение РУСАДА Сайт: https://rusada.ru
Участие в образовательных семинарах	По назначению	Семинары

Приложение № 4

к дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «хоккей», утвержденной приказом Минспорта России от «07» июня 2026 г. № 579

УТВЕРЖДАЮ

директор МБУ ДО «Спортивная школа “Смена”» г.Казани
_____ А. К. Писарев

Учебно-тематический план

Этап спортивной подготовки	Темы по теоретической подготовке	Объем времени в год (минут)	Сроки проведения	Краткое содержание
Этап начальной подготовки	Всего на этапе начальной подготовки до одного года обучения/ свыше одного года обучения:	≈ 120/180		
	История возникновения вида спорта и его развитие	≈ 13/20	сентябрь	Зарождение и развитие вида спорта. Автобиографии выдающихся спортсменов. Чемпионы и призеры Олимпийских игр.
	Физическая культура – важное средство физического развития и укрепления здоровья человека	≈ 13/20	октябрь	Понятие о физической культуре и спорте. Формы физической культуры. Физическая культура как средство воспитания трудолюбия, организованности, воли, нравственных качеств и жизненно важных умений и навыков.
	Гигиенические основы физической культуры и спорта, гигиена обучающихся при занятиях физической культурой и спортом	≈ 13/20	ноябрь	Понятие о гигиене и санитарии. Уход за телом, полостью рта и зубами. Гигиенические требования к одежде и обуви. Соблюдение гигиены на спортивных объектах.
	Закаливание организма	≈ 13/20	декабрь	Знания и основные правила закаливания. Закаливание воздухом, водой,

				солнцем. Закаливание на занятиях физической культуры и спортом.
	Самоконтроль в процессе занятий физической культуры и спортом	≈ 13/20	январь	Ознакомление с понятием о самоконтроле при занятиях физической культурой и спортом. Дневник самоконтроля. Его формы и содержание. Понятие о травматизме.
	Теоретические основы обучения базовым элементам техники и тактики вида спорта	≈ 13/20	май	Понятие о технических элементах вида спорта. Теоретические знания по технике их выполнения.
	Теоретические основы судейства. Правила вида спорта	≈ 14/20	июнь	Понятийность. Классификация спортивных соревнований. Команды (жесты) спортивных судей. Положение о спортивном соревновании. Организационная работа по подготовке спортивных соревнований. Состав и обязанности спортивных судейских бригад. Обязанности и права участников спортивных соревнований. Система зачета в спортивных соревнованиях по виду спорта.
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 14/20	август	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в жизнедеятельности. Рациональное, сбалансированное питание.
	Оборудование и спортивный инвентарь по виду спорта	≈ 14/20	ноябрь-май	Правила эксплуатации и безопасного использования оборудования и спортивного инвентаря.
Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Всего на учебно-тренировочном этапе до трех лет обучения/ свыше трех лет обучения:	≈ 600/960		
	Роль и место физической культуры в формировании личностных качеств	≈ 70/107	сентябрь	Физическая культура и спорт как социальные феномены. Спорт – явление культурной жизни. Роль физической культуры в формировании личностных качеств человека. Воспитание волевых качеств, уверенности в собственных силах.
	История возникновения олимпийского движения	≈ 70/107	октябрь	Зарождение олимпийского движения. Возрождение олимпийской идеи. Международный Олимпийский комитет (МОК).
	Режим дня и питание обучающихся	≈ 70/107	ноябрь	Расписание учебно-тренировочного и учебного процесса. Роль питания в подготовке обучающихся к спортивным соревнованиям. Рациональное, сбалансированное питание.
	Физиологические основы физической культуры	≈ 70/107	декабрь	Спортивная физиология. Классификация различных видов мышечной деятельности. Физиологическая характеристика состояний организма при спортивной деятельности. Физиологические механизмы развития двигательных навыков.

	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	$\approx 70/107$	январь	Структура и содержание Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований.
	Теоретические основы технико-тактической подготовки. Основы техники вида спорта	$\approx 70/107$	май	Понятийность. Спортивная техника и тактика. Двигательные представления. Методика обучения. Метод использования слова. Значение рациональной техники в достижении высокого спортивного результата.
	Психологическая подготовка	$\approx 60/106$	сентябрь-апрель	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности
	Оборудование, спортивный инвентарь и экипировка по виду спорта	$\approx 60/106$	декабрь-май	Классификация спортивного инвентаря и экипировки для вида спорта, подготовка к эксплуатации, уход и хранение. Подготовка инвентаря и экипировки к спортивным соревнованиям.
	Правила вида спорта	$\approx 60/106$	декабрь-май	Деление участников по возрасту и полу. Права и обязанности участников спортивных соревнований. Правила поведения при участии в спортивных соревнованиях.
Этап совершенствования спортивного мастерства	Всего на этапе совершенствования спортивного мастерства:	≈ 1200		
	Олимпийское движение. Роль и место физической культуры в обществе. Состояние современного спорта	≈ 200	сентябрь	Олимпизм как метафизика спорта. Социокультурные процессы в современной России. Влияние олимпизма на развитие международных спортивных связей и системы спортивных соревнований, в том числе, по виду спорта.
	Профилактика травматизма. Перетренированность/недетренированность	≈ 200	октябрь	Понятие травматизма. Синдром «перетренированности». Принципы спортивной подготовки.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 200	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Психологическая подготовка	≈ 200	декабрь	Характеристика психологической подготовки. Общая психологическая подготовка. Базовые волевые качества личности. Системные волевые качества личности. Классификация средств и методов психологической подготовки обучающихся.
	Подготовка обучающегося	≈ 200	январь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной

	как многокомпонентный процесс			тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 200	февраль-май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений.
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения восстановительных средств.
Этап высшего спортивного мастерства	Всего на этапе высшего спортивного мастерства:	≈ 600		
	Физическое, патриотическое, нравственное, правовое и эстетическое воспитание в спорте. Их роль и содержание в спортивной деятельности	≈ 120	сентябрь	Задачи, содержание и пути патриотического, нравственного, правового и эстетического воспитания на занятиях в сфере физической культуры и спорта. Патриотическое и нравственное воспитание. Правовое воспитание. Эстетическое воспитание.
	Социальные функции спорта	≈ 120	октябрь	Специфические социальные функции спорта (эталонная и эвристическая). Общие социальные функции спорта (воспитательная, оздоровительная, эстетическая функции). Функция социальной интеграции и социализации личности.
	Учет соревновательной деятельности, самоанализ обучающегося	≈ 120	ноябрь	Индивидуальный план спортивной подготовки. Ведение Дневника обучающегося. Классификация и типы спортивных соревнований. Понятия анализа, самоанализа учебно-тренировочной и соревновательной деятельности.
	Подготовка обучающегося как многокомпонентный процесс	≈ 120	декабрь	Современные тенденции совершенствования системы спортивной тренировки. Спортивные результаты – специфический и интегральный продукт соревновательной деятельности. Система спортивных соревнований. Система спортивной тренировки. Основные направления спортивной

				тренировки.
	Спортивные соревнования как функциональное и структурное ядро спорта	≈ 120	май	Основные функции и особенности спортивных соревнований. Общая структура спортивных соревнований. Судейство спортивных соревнований. Спортивные результаты. Классификация спортивных достижений. Сравнительная характеристика некоторых видов спорта, различающихся по результатам соревновательной деятельности
	Восстановительные средства и мероприятия	в переходный период спортивной подготовки		Педагогические средства восстановления: рациональное построение учебно-тренировочных занятий; рациональное чередование тренировочных нагрузок различной направленности; организация активного отдыха. Психологические средства восстановления: аутогенная тренировка; психорегулирующие воздействия; дыхательная гимнастика. Медико-биологические средства восстановления: питание; гигиенические и физиотерапевтические процедуры; баня; массаж; витамины. Особенности применения различных восстановительных средств. Организация восстановительных мероприятий в условиях учебно-тренировочных мероприятий

**Обеспечение оборудованием и спортивным инвентарем, необходимыми
для прохождения спортивной подготовки**

Таблица № 2

Спортивный инвентарь, передаваемый в индивидуальное пользование											
№ п/п	Наименование	Единица измерения	Расчетная единица	Этапы спортивной подготовки							
				Этап начальной подготовки		Учебно- тренировочный этап (этап спортивной специализации)		Этап совершенствования спортивного мастерства		Этап высшего спортивного мастерства	
				количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)	количество	срок эксплуатации (лет)
1.	Клюшка для вратаря	штук	на обучающегося	–	–	2	1	3	1	10	1
2.	Клюшка для игрока (защитника, нападающего)	штук	на обучающегося	–	–	2	1	3	1	10	1