



Утверждаю
Директор

МБУ ДО «Спортивная школа»
А.А.Хайруллин
Приказ № 17 от 28.03.2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
МБУ ДО «Спортивная школа»
Апастовского муниципального района РТ
за 2023 год.**

Введение:

Самообследование МБУ ДО Апастовская «Спортивная школа» проводится на основании:

1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования: – анализ проведенной работы спортивной школы за 2023 год, доступность и открытость информации о деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Апастовского муниципального района РТ.

При самообследовании анализировалось:

1. Образовательная деятельность спортивной школы;
2. Реализуемые в спортивной школе дополнительные образовательные программы спортивной подготовки;
3. Качественный и количественный анализ контингента обучающихся;
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса;
5. Материально – техническая база спортивной школы;
6. Участие и результативность обучающихся спортивной школы в соревнованиях различного уровня. По результатам самообследования составлен отчет, подведены итоги, сделаны выводы и составлен план работы на 2024 год.

1. Аналитическая часть.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан (далее – Учреждение) создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным законом от 12 января 1996 года №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение руководствуется в своей деятельности Конституцией РФ, федеральными законами, иными федеральными правовыми актами и нормативными правовыми актами Апастовского муниципального района, муниципальными правовыми актами Апастовского муниципального района, приказами Отдела спорта, Уставом и локальными актами Учреждения.

Общая характеристика дополнительного образовательного учреждения.

1. Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа» Апастовского муниципального района Республики Татарстан.
2. Краткое наименование: МБУ ДО Апастовская «Спортивная школа».
3. Ведомственная принадлежность (министерство): Министерство образования и науки РТ, Министерство спорта РТ.
4. Учредитель: Исполнительный комитет Апастовского муниципального района РТ.
5. Вид учреждения: Спортивная школа
6. Тип учреждения: Муниципальное
7. Организационно-правовая форма: МБУ ДО
8. Год основания: 2000
10. Телефон: 8 (84376) 23-4-45
11. Электронная почта: apas.sportshkola@mail.ru
12. ИНН: 1608003582
13. КПП: 160801001
14. Фактический адрес: 422350, РТ. Апастовский район, пгт Апастово, ул. Красноармейская, дом. 65 Б.
15. Сайт дополнительной образовательной организации: [edu.tatar.ru>apastovo/org5659](http://edu.tatar.ru/apastovo/org5659)

Учредителем Учреждения и собственником имущества является Исполнительный комитет Апастовского муниципального района Республики Татарстан.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые для учета операций по исполнению доходов и расходов местного бюджета; печать со своим наименованием.

Учреждение возглавляет руководитель.

Органы управления Учреждения:

- общее собрание членов трудового коллектива;
- педагогический совет;

МБУ ДО Апастовская «Спортивная школа» осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 272 – ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», Указом президента РФ от 7 мая 2012 год № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», приказом Министерства образования и науки РФ № 504 от 26.06.2012 года «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.317-14 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Устав Учреждения утвержден Постановлением ИК АМР РТ № 56 от 06.03.2023 года.

Нормативные локальные акты.

Деятельность МБУ ДО Апастовская «Спортивная школа» также регламентируется дополнительной образовательной программой спортивной подготовки, должностными инструкциями сотрудников.

Вывод: В результате самообследования организационно-правового обеспечения деятельности образовательного учреждения установлено, что МБУ ДО Апастовская «Спортивная школа» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства РФ в сфере образования.

2. Система самоуправления МБУ ДО Апастовская «Спортивная школа»

Управление МБУ ДО Апастовская «Спортивная школа» строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления МБУ ДО Апастовская «Спортивная школа» являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;

К компетенции Общего собрания трудового коллектива относится:

- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;
- принятие Положения о социальной поддержке работников;
- внесение рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения;
- заслушивание отчетов директора Учреждения и коллегиальных органов управления образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение и обсуждение вопросов, касающихся основных направлений деятельности Учреждения, стратегии развития, программы развития Учреждения;
- разработка и принятие локальных нормативных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, включая инструкции по охране труда, положение о комиссии по охране труда, Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка;
- ведение коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля, за его выполнением;
- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, выдвижение рекомендаций по ее укреплению;
- содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;
- принятие решения об объявлении забастовки, выборы органа, возглавляющего забастовку;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения, вынесенных на рассмотрение директором Учреждения, коллегиальными органами управления образовательного учреждения. В целях развития и

совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста тренеров-преподавателей в Учреждении действует Педагогический совет коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников.

В Педагогический совет входят директор, его заместитель, тренера – преподаватели и методисты. Педагогический совет Учреждения созывается председателем совета и директором по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год.

Педагогический совет принимает решения открытым голосованием и оформляет решения протоколом. Решение Педагогического совета считается принятым, если за него подано большинство голосов присутствующих членов Педагогического совета. Решения Педагогического совета реализуются приказами руководителя.

Вывод: Система и структура управления обеспечивают стабильное функционирование МБУ ДО Апастовская «Спортивная школа».

3. Сведения о кадровом составе СШ.

В спортивной школе работают 15 тренеров-преподавателей из них 5 основных и 10 совместителя. 13 тренеров - преподавателей имеют высшее образование, 2 средне - специальное.

Вывод: Все основные тренеры - преподаватели прошли курсы повышения квалификации.

4. Сведения о контингенте обучающихся:

На начало 2023-2024 учебного года в спортивной школе обучалось 545 детей, в возрасте от 6 до 18 лет. В связи с увольнением тренера-преподавателя по самбо две учебно - тренировочные группы были расформированы и к концу 2023 года в спортивной школе количество обучающихся составляет 509 детей.

- корэш – 138 обучающихся;
- волейбол – 135 обучающихся;
- настольный теннис – 31 обучающихся;
- бокс – 40 обучающихся;
- футбол – 120 обучающихся;
- плавание – 45 обучающихся.

Вывод: в 2023 году уровень подготовки обучающихся, вырос по сравнению с 2022 годом.

5. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса.

В соответствии с лицензией спортивная школа предоставляет детям и подросткам, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий спортом, равные условия для поступления и обучения. Обучение ведется по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

На общеразвивающие программы принимаются дети из числа обучающихся общеобразовательных организаций, желающих заниматься спортом, учитывая мнение родителей (законных представителей), не имеющие медицинских противопоказаний.

Возраст поступающих в учреждение от 6 до 18 лет.

Занятия в учреждении проводятся по программам: футбол, волейбол, бокс, плавание, настольный теннис, корэш.

Количество групп.

Вид спорта	СОГ групп	НП групп	УТГ групп
Футбол	4	5	1
Бокс	1	1	1
Корэш	7	1	1
Настольный теннис	1	0	2
Волейбол	4	1	5
Плавание	2	0	0

Вся учебно – воспитательная работа строилась на основании годового плана. Все запланированные мероприятия выполнены.

Образовательный процесс ведется на русском языке.

Образовательный процесс направлен на увеличение количества систематически занимающихся спортом, увеличение обучающихся, выполнивших спортивные разряды, улучшение спортивных результатов, совершенствование навыков соревновательной деятельности, приобщения большего числа детей к здоровому образу жизни.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий.

Основанием для планирования учебной работы тренеров-преподавателей является расчетом годовой учебной нагрузки. Исходя из годовой учебной нагрузки, тренеры-преподаватели составляют календарные планы.

Все виды учебно-тренировочных занятий включенные в расписание, являются обязательными для посещения обучающимися. В спортивной школе используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики вида спорта и требований к уровню подготовки спортсмена.

Школа проводит промежуточную и итоговую аттестацию.

Спортивная школа является учреждением дополнительного образования и призвана способствовать самосовершенствованию, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей учащихся, достижению уровня спортивных результатов сообразно способностям ребенка.

Перевод обучающихся в группы следующего года обучения или этапа спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения нормативных показателей общей и специальной физической подготовленности обучающимися.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия (групповые, индивидуальные и смешанные);
- работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные мероприятия (сборы);
- участие в спортивных соревнованиях;
- инструкторская и судейская практика;
- медицинские, медико-биологические и восстановительные мероприятия;
- работа по планам самостоятельной подготовки;
- тестирование и контроль;

Критериями оценки качества образовательного процесса являются:

1. На этапе начальной подготовки:

- стабильность состава групп обучающихся,
- динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся,
- уровень освоения обучающимися основ техники в избранном виде спорта.

2. на учебно-тренировочном этапе:

- состояние здоровья обучающихся;
- уровень физической подготовленности обучающимися объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренных образовательной программой по избранному виду спорта,
- выполнение обучающимися нормативов массовых спортивных разрядов.

Критериями оценки качества тренировочного процесса являются:

- уровень общего и специального физического развития,
- рост спортивных достижений, результаты выступлений в соревнованиях различного уровня.

В системе управления качеством подготовки используются:

1. Мониторинг результативности учебного процесса в целом (результаты контрольно-переводных нормативов).
2. Мониторинг уровня подготовленности обучающихся на различных стадиях учебного процесса (по результатам различного вида контроля и выступления на соревнованиях).

В качестве основных видов мониторинга и измерения характеристик процесса образования и его результатов используются:

- промежуточный и итоговый контроль эффективности учебно-воспитательного процесса;

- самооценка как систематическое (ежегодное) оценивание деятельности спортивной школы с целью получения объективных данных о ее результативности, определения динамики изменений и направлений улучшения деятельности спортивной школы.

Система промежуточного и итогового контроля обучающихся ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе дополнительного образования спортивной направленности и обеспечивает контроль усвоения содержания образовательного стандарта по данному виду спорта.

Учебно-программная документация соответствует требованиям, существующим в системе дополнительного образования спортивной направленности; организация учебного процесса соответствует требованию дополнительного образования.

Уровень подготовки обучающихся.

Диагностика соответствия уровня подготовки обучающихся осуществляется через следующие виды контроля: промежуточный и итоговый контроль.

Проведение промежуточного и итогового контроля осуществляется в порядке, предусмотренном в системе дополнительного образования. Анализ результатов, приведен в ведомостях контрольно-переводных нормативов, показывают, что обучающиеся уровнем подготовки и соответствующими требованиями учебных программ по видам спорта. Периодичность промежуточной аттестации определяется учебным планом и графиком проведения аттестации. Контрольно-переводные нормативы составлены в объеме, предусмотренном образовательной программой и в соответствии с требованиями к подготовке по определенному виду спорта. Контрольно-переводные нормативы рассматриваются на заседаниях методического совета и утверждаются директором спортивной школы.

Учет учебно-тренировочных занятий ведется в электронных журналах. В конце года в журнале тренер-преподаватель подводит итоги. По результатам работы проводится прием контрольно-переводных нормативов, на основании результатов которых обучающиеся переводятся на следующий этап обучения, оставляются повторно.

Вывод: Тренера –преподаватели качественно ведут документацию. Со стороны завуча школы методическая работа проводится в полном объеме.

6. Участие и результативность обучающихся в соревнованиях различного уровня.

Принимая участие в соревнованиях различного уровня, многие обучающиеся смогли повысить уровень мастерства, научиться бороться с достойным соперником, закалиться морально, повысить рейтинг и выполнить более высокий разряд.

Результативность обучающихся МБУ ДО Апастовская «Спортивная школа»

№	Уровень мероприятия (районный, краевой, всероссийский, международный)	Количество завоеванных медалей
1	Всероссийский	-
2	Республиканский	57
3	Районный	120

7. Организационно- массовая деятельность.

Обучающиеся имели возможность тренироваться, отдыхать, участвовать в различных мероприятиях. Под руководством тренеров-преподавателей проводилась работа, направленная на повышение работоспособности и спортивного мастерства обучающихся.

Вывод: Вся необходимая работа по привлечению к спорту большего количества детей и повышения мастерства у обучающихся проводится.

Отчет составила зам. директора по спортивной работе

Шар- Шарифутдинова З.Н

инструктор-методист Мухометзянова А.Д

(подпись)