

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
МБОУ «Ципьинская СОШ»  
Протокол №6 от 06 апреля 2026 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом № 106 от 06 апреля 2026 г.  
Директор МБОУ «Ципьинская СОШ»  
\_\_\_\_\_/Р.Р.Ахатов /



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 0082A9C5ACA281682B073A55A421F0174D  
Владелец: Ахатов Раниф Рифатович  
Действителен с 05.03.2026 до 29.05.2027

Отчёт о результатах  
самообследования деятельности  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Ципьинская средняя общеобразовательная школа»  
Балтасинского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2025 год

Оглавление

## I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации
2. Система управления организации
3. Образовательная деятельность
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
5. Внутренняя система оценки качества образования
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Библиотечно-информационное обеспечение
9. Материально-техническая база

## II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Показатели деятельности
2. Выводы

## Раздел I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан является образовательной организацией, реализующей основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. МБОУ «Ципьинская СОШ» осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан (от 11.09.2025 года №246), зарегистрирован 26 декабря 2025 года межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №18 по Республике Татарстан. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения соответствует требованиям закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона РТ «Об образовании».

*Юридический адрес* МБОУ «Ципьинская СОШ»: 422243, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Ципья, улица Ленина, дом 55

*Фактический адрес* МБОУ «Ципьинская СОШ»: 422243, Республика Татарстан, Балтасинский район, село Ципья, улица Ленина, дом 55

E-Mail: zipja-school@yandex.ru

*Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц - дата регистрации 13.05.2013г., ОГРН 1021607757841, дата внесения записи 13.05.2013г., Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, серия 16 № 006772674.

б) ИНН 1612002398 Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации выдано 23 марта 1996 года в МИ ФНС №10 по РТ (Балтасинский территориальный участок Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №10 по Республике Татарстан, 1612), серия 16 № 006035821.

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:*

а) лицензия №Л035-01272-16/00253089 от 25 марта 2016 г. на осуществление образовательной деятельности

б) свидетельство о государственной аккредитации № А007-01272-16/01141002 от 16.05.2016 г.

1.6. *Учредитель, договор с учредителем.* Учредителем является Исполнительный комитет Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, договор о взаимоотношениях образовательного учреждения с учредителем заключен 03 марта 2014 года.

*На каких площадях ведется образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)*

Образовательная деятельность МБОУ «Ципьинская СОШ» ведется в помещениях, полученных под оперативное управление.

Постановление руководителя Балтасинского районного исполнительного комитета Республики Татарстан № 245-М от 18.02.2015г. «О предоставлении в постоянное (бессрочное) пользование земельного участка муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района РТ».

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 11.08.2014 года серия 16-АН № 360291.

## **2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление школой представляет собой деятельность, где все субъекты образовательного процесса при планировании, организации руководства, контроля, анализа обеспечивают взаимодействие обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) на достижение образовательных целей и целей развития ОУ. Управление в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ОУ на принципах демократичности, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство и непосредственное управление школой осуществляет директор. К компетенции директора школы относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью школы, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, муниципальными правовыми актами Балтасинского муниципального района Республики Татарстан, Уставом к компетенции Учредителя и органов управления школой.

Наряду с директором непосредственное управление ОУ осуществляют заместители директора, входящие в администрацию учреждения. Распоряжения членов администрации по вопросам, входящим в их компетенцию, являются обязательными для исполнения всех работников.

Деятельность ОУ регламентируется локальными актами в виде приказов, распоряжений, решений, положений, инструкций и правил.

Школа для обеспечения уставной деятельности принимает и издает следующие локальные акты:

- регламентирующие вопросы организации учебного процесса (правила, положения, инструкции);
- регламентирующие отношения с работниками и организацию учебно - воспитательной и методической работы (правила, инструкции, положения, коллективный договор);
- регламентирующие административную и финансово - хозяйственную деятельность (договоры, правила, положения);
- организационно - распорядительного характера (приказы и распоряжения).

Локальные акты ОУ создаются в течение всей деятельности школы, исходя из потребностей, они не противоречат действующему федеральному и региональному законодательству.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в школе действует Педагогический совет. Педагогический совет организуется в составе директора, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, заведующего библиотекой и всех педагогических работников школы. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления школы.

Органом самоуправления трудового коллектива школы является Общее собрание работников. К компетенции Общего собрания работников школы относится: утверждение Концепции развития школы; заслушивание отчета директора о результатах работы и перспективах развития школы; избрание Совета школы; принятие Положения о Совете школы, рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками школы, администрацией школы, а также положений Коллективного трудового договора между школой и работниками школы; рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками школы; рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников лиц школы; представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; заслушивание отчета председателя профсоюзного комитета

школы о работе, проделанной профсоюзным комитетом школы в течение учебного года; рассмотрение и принятие Коллективного договора; образование комиссии по трудовым спорам в школе

В период между Общими собраниями работников МБОУ «Ципьинская СОШ» созывается выборный орган самоуправления – Совет школы. К компетенции Совета школы относятся разработка новой редакции Устава школы, изменений и дополнений к нему, и иных локальных актов, регламентирующих деятельность школы; разработка Концепции развития школы; организация выполнения решений Общего собрания коллектива; разработка и принятие локальных актов; участие в подготовке ежегодного отчета школы по итогам работы за год; участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в школе.

В целях содействия школе в осуществлении воспитания и обучения детей в школе создается Общешкольный родительский комитет. Задачами Общешкольного родительского комитета являются: укрепление связи между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива и семьи; привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы, к организации внеклассной и внешкольной работы; участие в организации широкой педагогической пропаганды.

Административно - управленческую деятельность МБОУ «Ципьинская СОШ» обеспечивает следующий кадровый состав:

*Директор:* Ахатов Раниф Рифатович.

*Заместители директора:*

*по учебной работе:* Понуркина Нелли Ивановна

*по национальному образованию:* Бахтиярова Райса Загидулловна

*по воспитательной работе:* Давлекова Нина Николаевна

*по административно - хозяйственной работе:* Зайнуллина Алесья Валерьевна

Непосредственное управление учебной деятельностью в соответствии с учебными планами осуществляет учебная часть, обеспечивающая, совместно с другими структурными подразделениями, контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся, проведением промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации, ведением учебной документации. Учебная часть также контролирует выполнение нагрузки преподавателями, которая определяется приказом директора на учебный год. Расписание учебных занятий составляется учебной частью два раза в год по полугодиям и утверждается директором. Руководит работой учебной части заместитель директора по УР.

Воспитательная работа в образовательном учреждении осуществляется под руководством заместителя директора по воспитательной работе на основе учебно-воспитательного плана, в котором нашли отражение все аспекты воспитательной деятельности: организационная работа, общие досуговые мероприятия, работа с родителями, военно-патриотическое воспитание, профориентационная работа, профилактика правонарушений и т.д. На основе учебно-воспитательного плана составляются планы воспитательной работы в классах.

С 01.09.2023 г. в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;

-участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

-организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Успешность развития инновационных процессов в школе связана с научно-методической работой учителей. Повышение уровня профессиональной компетентности является основным и важным условием повышения качества образовательного процесса.

В соответствии с Положениями о Методическом совете и методических объединениях учителей - предметников организуется деятельность основных структурных подразделений методической службы школы – Методического совета и методических объединений учителей.

Методическая служба ставит своей целью глубокое изучение состояния обучения и воспитания учащихся, внедрение современных методик, осуществление действенного контроля компетенции обучающихся, непрерывное совершенствование профессионального и культурного уровней педагогов, изучение и выявление передового опыта. Работу службы возглавляет Методический совет, в состав которого входят 10 педагогов. Деятельность Методического совета направлена на совершенствование образовательного процесса и реализуется через методические объединения. В 2025 году была организована работа 9 методических объединений педагогов:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родного языка и литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей физико-математического цикла;
- МО учителей естественно-гуманитарного цикла;
- МО учителей искусства и технологии;
- МО учителей физической культуры и ОБЗР;
- МО классных руководителей.

Основные направления методической работы: совершенствование урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса; работа с молодыми учителями (наставничество, консультации, взаимопосещения уроков); активная апробация новых программ, методик, рекомендаций. Применяются различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков.

Для принятия оперативных решений и корректировки задач введены в практику совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы, заслушиваются отчеты руководителей, ставятся задачи.

Общая линия деятельности образовательного учреждения представлена в учебно-воспитательном плане работы на учебный год. План работы на год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в августе месяце. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям оптимально сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, воспитательная работа, методическая работа, профориентационная работа и др.

Делопроизводство в образовательном учреждении ведется в соответствии с номенклатурой дел.

С 2025/2026 учебного года в школе обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к

оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Секретарь ведет книги приказов, личные дела, трудовые книжки преподавателей и сотрудников. Все необходимые записи производятся своевременно, регистрируются документы о прохождении курсов повышения квалификации.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Реализация основных образовательных программ общего образования (по уровням).**

Целью деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» является обеспечение доступности и качества образования, отвечающего требованиям учащихся, родителей, педагогов и социума, формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

МБОУ «Ципьинская СОШ» осуществляет свою деятельность на основе Устава школы, Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, действующих СанПин, основных образовательных программ общего образования (по уровням), включая учебные планы, календарные учебные графики, расписание занятий. Обучение ведётся на русском языке. Все классы комплектуются обучающимися, проживающими на территории села Ципья и в близлежащих населенных пунктах.

В 2025 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели. Реализация образовательных программ в школе осуществлялась на основании учебного плана, направленного на выполнение основных принципов №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

С 01.09.2023 г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее – ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ципьинская СОШ» приступила к реализации ФООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития; адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. Учебный план был составлен с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

В МБОУ «Ципьинская СОШ» созданы условия для реализации общеобразовательных программ:

-основной образовательной программы начального общего образования;  
-основной образовательной программы основного общего образования;  
-основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Разработаны Программы внеурочной деятельности и Дополнительная общеразвивающая программа для детей. Занятия внеурочной деятельности и кружки дополнительного образования ведутся с учетом индивидуальной траектории развития каждого ребенка.

### **Внедрение новых учебных предметов.**

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Ципьинская СОШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704. В 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР в 5-6 классах (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110), обществознание — в 7 классах. Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью исключено из учебного плана в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704).

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **Учебные планы**

Учебные планы МБОУ «Ципьинская СОШ» НОО, ООО, СОО с русским (неродным) языком обучения на 2025-2026 учебный год утверждены приказом директора №221 от 22.08.2025 г.

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ципьинская средняя общеобразовательная школа» Балтасинского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Продолжительность учебного года: в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность уроков в 1 – м классе в 1 полугодии - 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут. Обучение ведется по УМК «Школа России». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов «Литературное чтение» и «Математика» во 2-3 классах, на изучение учебного предмета «Литературное чтение» — в 4-х классах.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных

программ основного общего образования. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, направлено на увеличение количества часов учебных предметов и распределено следующим образом: в 5 классах – на учебные предметы «математика» и «биология», в 6 классах – на учебные предметы «математика» и «физкультура», в 7 классах – на учебные предметы «биология» и «физкультура», в 8 классах – на учебный курс по геометрии и учебный предмет «физкультура», в 9-х классах – 0,5 часов – на учебный курс по русскому языку.

Часы внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО в 5-9 классах распределены по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. При организации внеурочной деятельности учитываются интересы и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность реализуется согласно школьной программе внеурочной деятельности и носит предметно-ориентированный характер.

Учебный план для 10-11 классов составлен в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»). Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-тидневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов.

В 10-11-х классах МБОУ «Ципьинская СОШ» реализуется профильное обучение. Учащиеся обучаются по учебному плану естественно-научного профиля. В учебном плане 10 и 11 класса предметами углубленного уровня являются биология и химия. В учебном плане по ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в 10 классе в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся и распределено с учётом запросов учащихся и родителей следующим образом: в 10 классе – на увеличение количества часов учебных предметов «физкультура», «русский язык» и «алгебра», в 11 классе – на учебные предметы «физика» и «физкультура», на учебные курсы «Сочинение: законы и секреты мастерства», «Задачи исследовательского характера».

В МБОУ «Ципьинская СОШ» языком обучения является русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (татарского, удмуртского, марийского) языка (2 часа) и родной литературы

(татарской, удмуртской, марийской) (1 час); по заявлению родителей русскоязычным обучающимся вместо родного языка и литературы предоставляется возможность изучения государственного языка Республики Татарстан – татарского– в объеме 3 часов в неделю в отдельной группе.

Таким образом, учебный план, включающий федеральный, региональный и школьный компоненты, скорректирован для расширенного изучения ряда предметов. Недельная нагрузка не превышала предельно допустимую.

Вывод: самообследованием установлено, что учебные планы школы составлены в соответствии с нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс. Образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного, среднего общего образования реализуются в полном объеме. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

### **3.2. Расписание учебных занятий**

Расписание учебных занятий было составлено с учетом целесообразности организации образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности.

С 1 сентября 2025 года в школе составлено расписание уроков с учетом Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ и ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» с целью организации единого образовательного пространства. Расписание разработано с учётом периодов работоспособности и уровня сложности предметов в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. Расписание уроков и звонков составлено строго в соответствии с санитарными правилами и нормами, гигиеническими нормативами. В соответствии с постановлениями Главного государственного санитарного врача РФ от 16.12.2024 № 12, от 17.03.2025 № 2 с 1 сентября 2025 года четко отслеживается продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью, дополнительными занятиями.

Продолжительность учебного года:

- I классы – 33 учебные недели;
- II-XI классы – 34 учебные недели.

### **3.3. Контингент образовательного учреждения**

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Ципьинская СОШ» обучается 344 ученика (20 класс-комплектов- на 01.09.25) и 3 ученика филиала (2,4 классы). Количество обучающихся на каждом образовательном уровне:

1-4 классы – 111 обучающихся (9 класс-комплектов)

5-9 классы – 207 обучающихся (10 класс-комплектов)

10-11 классы – 29 обучающихся (2 класс-комплекта).

| Классы    | Количество обучающихся |
|-----------|------------------------|
| <b>1а</b> | 14                     |
| <b>1б</b> | 12                     |
| <b>2а</b> | 13                     |
| <b>2б</b> | 13                     |
| <b>2в</b> | 2 (филиал)             |
| <b>3а</b> | 14                     |
| <b>3б</b> | 15                     |
| <b>4а</b> | 15                     |
| <b>4б</b> | 12                     |

|           |            |
|-----------|------------|
| <b>4в</b> | 1 (филиал) |
| <b>5а</b> | 18         |
| <b>5б</b> | 17         |
| <b>6а</b> | 22         |
| <b>6б</b> | 22         |
| <b>7а</b> | 23+1       |
| <b>7б</b> | 24         |
| <b>8а</b> | 23         |
| <b>8б</b> | 18         |
| <b>9а</b> | 17         |
| <b>9б</b> | 22         |
| <b>10</b> | 14         |
| <b>11</b> | 15         |

### **3.4. Прием иностранных граждан**

С 1 апреля 2025 года школа осуществляла прием в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения от 04.03.2025 № 171. Новое Положение о правилах приема в МБОУ «Ципьинская СОШ» введено в действие приказом директора №102 от 31.03.2025 г., размещено на сайте. В соответствии с действующими законами и новым Положением о приеме в школу в сентябре 2025 года принят в 4 класс иностранный гражданин.

### **3.5. Состояние воспитательной работы.**

Общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Воспитательная работа школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятия. При составлении плана воспитательной работы школы учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы. Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого обучающегося.

Для осуществления воспитательной деятельности в школе имеется достаточный кадровый потенциал: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, педагог-организатор, педагог-психолог, 20 классных руководителей.

Воспитательный процесс строился в соответствии с календарным планом воспитательной работы МБОУ «Ципьинская СОШ», который включал следующие модули:

- Основные школьные дела.
- Внешкольные мероприятия.
- Классное руководство.
- Школьный урок.
- Внеурочная деятельность.

- Профилактика и безопасность.
- Профорientация.
- Организация предметно-пространственной среды.
- Самоуправление.
- Работа с родителями.
- Социальное партнёрство.
- Детские общественные объединения.
- Школьные медиа.

В рамках реализации модуля «Основные школьные дела» разработан календарный план воспитательной работы. Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществлялась через:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, Днями единых действий, в которых участвовали все классы («День знаний», «День учителя», «День матери», «День отца», «Международный день 8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», Новогодние утренники, День Победы);
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России и мире («Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «День флага»);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Выпускной вечер»);
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с привлечением социальных партнёров школы; мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности (акция «Память», акции «Чистый дворик», «Чистое село», акция «Сады Победы»);
- мероприятия, проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся: праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями («День пожилого человека», акция «Письмо солдату», выставки поделок и другие);
- помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа общешкольных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

#### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривало:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы, организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

Реализованы социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (патриотическая акция «Бессмертный полк»).

Организовано участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым отечественным и международным событиям (акция «Блокадный хлеб»).

Модуль «Классное руководство» является особо значимым в школе, так как классный руководитель организует для каждого ребёнка вверенного ему класса психолого-педагогическое сопровождение во время учебно-воспитательного процесса. Институт классного руководства строится на непереносимом учёте возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса в воспитательном процессе. В практику классного руководства входят новые формы работы с коллективом класса, в том числе с привлечением возможностей Интернет-ресурсов и сетевых сообществ. Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривало:

- планирование и проведение тематических классных часов;
- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями (участие в творческих конкурсах «Солдатами не рождаются», «Неопалимая купина», «Я и Красная книга», «Мудорвай», «Созвездие», «Без бергэ» и др.), давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и КТД, походы, экскурсии;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам (проведение различных диагностик);
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- педагогическое сопровождение детской социальной активности.

В социальных сетях созданы родительские сообщества и сообщества детей с включением в них классных руководителей.

Модуль «Школьный урок» в течение учебного года реализовывался через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно- нравственных и социокультурных ценностей;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности в начальной школе, основам духовно- нравственной культуры народов России в основной школе с учётом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, поддержка доброжелательной атмосферы;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что даёт возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль «Внеурочная деятельность» реализовывался в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и включал:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая даёт им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в объединениях и кружках, которые объединяют обучающихся и педагогов, общих позитивных эмоций и доверительных отношений;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность её реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий.

В течение года реализовывалась программа внеурочных занятий «Разговоры о важном», что способствовало повышению кругозора учащихся, формированию нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма.

С 01.05.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Для обучающихся 6-11 х классов внедрен курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 11 классы. Содержание Программы учитывает системную модель по самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанную в сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и

диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Школа предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Внеурочной деятельностью по направлениям: спортивно-оздоровительное («Волейбол», «Лыжи», «Легкая атлетика»; «Армрестлинг», «Национальная борьба», «Футбол»); проектно- исследовательская деятельность; коммуникативная деятельность («Орлята России», «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность»); художественно-эстетическая творческая деятельность («Ландшафтный дизайн», «Творческая мастерская для семьи», «Этнокласс»); интеллектуальные марафоны («Тропинка в профессию», «Россия- мои горизонты»; естественно-научное направление («Веселый английский», «Удивительный мир», «Мой выбор», «Развитие функциональной грамотности», «Смысловое чтение», «ЮИД») были охвачены все обучающиеся 1-11 классов.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Воспитание правовой культуры и законопослушного поведения школьников - это целенаправленная система мер, формирующая установки гражданственности, уважения и соблюдения права, цивилизованных способов решения споров, профилактики правонарушений. Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в школе, целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам. За весь 2025 год в МБОУ «Ципьинская СОШ» мероприятия профилактической направленности проводились в соответствии с планом межведомственного взаимодействия; с планом профилактической работы; с планом профилактики экстремизма и терроризма МБОУ «Ципьинская СОШ»; с планом профилактики травли МБОУ «Ципьинская СОШ»; с планами работы Совета профилактики; с индивидуальными планами профилактической работы. В 2024-2025 учебном году состояло на учёте 5 семей обучающихся школы. В них проживает 5 несовершеннолетних обучающихся. Трое несовершеннолетних состояло на школьном ВК и 1 на учёте ПДН. Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики. В школе работает Совет по профилактике правонарушений среди подростков, разработана комплексная программа по профилактике правонарушений среди обучающихся.

С целью формирования у обучающихся антитеррористического мировоззрения и устойчивости к пропагандистскому воздействию террористических организации проведены мероприятия, посвящённые СВО. В школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счёт формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции.

Модуль «Профориентация» включает мероприятия для всех возрастных категорий обучающихся. Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся МБОУ «Ципьинская СОШ» по направлению «Профориентация» включало профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривало:

- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия района, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Билет в будущее»;
- встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений.

#### Модуль «Самоуправление».

Одним из важных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности обучающихся самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Ученическое самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборного Совета школы. В 2025 г. в школе проходила кампания по выборам Председателя Совета Первых. Раз в месяц проводились заседания ученического актива, на которых планировались и обсуждались различные мероприятия:

- планирование, организация мероприятий и культурно-образовательных событий;
- разработка и внедрение инициатив ученического коллектива;
- создание и укрепление общешкольных традиций (организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, проведение чемпионатов, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, проведение социальных акций).

#### Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах.

Классные родительские собрания и общешкольные родительские собрания проводились в очном формате. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные консультации и по телефону, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, представителями администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность», участие в конкурсе родительских комитетов «Секреты дружного класса». Работа с родителями ведётся через:

- заседания родительского комитета;
- общешкольные родительские собрания;
- классные родительские собрания;
- организацию работы родительского всеобуча. Родители как участники образовательных отношений активно включены в управление школьной жизнью через родительские комитеты классов и школы, родительские собрания.

Педагогический коллектив постоянно ведёт работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведёт родительский совет, создан

совет отцов. Родители участвуют в подготовке мероприятий и с удовольствием принимают участие в них.

#### Модуль «Социальное партнёрство»

Основными социальными партнёрами МБОУ «Ципьинская СОШ» являются работники сельского дома культуры и библиотеки, на базе которых проводятся массовые мероприятия. Сотрудники дома культуры, музея «Дружба народов» и библиотеки оказывают помощь в проведении мероприятий из календаря знаменательных дат: День пожилого человека, День героя, Дни воинской славы, День Победы и т.д. Большая роль в воспитательной работе школы отводится взаимодействию с нашими социальными партнерами: работниками КДН И ОПДН, сотрудниками ГИБДД и МЧС. Развитию творческих способностей учащихся способствует также партнёрство с Детской школой искусств. Таким образом, социальное партнёрство позволяет действовать эффективно и успешно, эффективно координировать совместную деятельность с ясным пониманием своей ответственности. Такая деятельность оказывается наиболее эффективной и экономичной для партнеров, в том числе и в системе образования.

#### Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе МБОУ «Ципьинская СОШ» детские общественные объединения (волонтерский отряд, юнармейский отряд, ЮИД «Светофорик», спортивный клуб «Победа») – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения. Правовой основой детских общественных объединений является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст.5).

В современном мире важными качествами человека стали социальная мобильность, коммуникабельность и конкурентоспособность. В связи с этим одной из важнейших задач образовательно-воспитательного процесса стало развитие социальной активности обучающихся.

Качество организации педагогами воспитательного процесса за 2025 год признано удовлетворительным

Определённые рабочей программой воспитания цель и задачи воспитательной работы в большинстве направлений были достигнуты. В целом воспитательную работу можно признать удовлетворительной, но имеется ряд направлений, которые требуют доработки и развития в следующем году, а именно:

- в планировании и организации общешкольных ключевых дел с участием разновозрастных групп использовать технологию индивидуального дифференцированного подхода;
- учитывая позитивное влияние детских общественных движений на развитие и воспитание школьников, следует активизировать работу в рамках «Движения Первых», программы «Орлята России»;
- в направлении непрерывного обучения педагогов в новом учебном году следует увеличить количество слушателей курсов повышения квалификации в сфере воспитания.
- активизировать работу классных руководителей среднего и старшего звеньев.

#### Выводы по результатам самоанализа:

Таким образом, воспитательная деятельность школы строилась на основе учебных и воспитательных программ, общешкольного комплексного воспитательного плана, основой которого были направления, способствующие гармоничному развитию воспитанника, раскрытию его интеллектуальных, духовных и личностных качеств. Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявить свои творческие способности. Воспитательную работу школы можно признать удовлетворительной,

но имеется ряд направлений, которые требуют доработки и развития в следующем году, а именно:

-учитывая позитивное влияние детских общественных движений на развитие и воспитание школьников, следует активизировать работу в рамках «Российского движения школьников», программы «Орлята России»;

-в направлении непрерывного обучения педагогов в новом учебном году следует увеличить количество слушателей курсов повышения квалификации в сфере воспитания;

- усилить работу по модулям «Самоуправление», «Школьные медиа».

### **3.6. Деятельность школьной службы медиации**

В 2025 году в МБОУ «Ципьинская СОШ» служба медиации создана в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660). Обязанности руководителя службы возложены на заместителя директора по воспитательной работе Давлекову Н.Н. в соответствии с приказом от 17.10.2025 № 316. В состав службы вошли сотрудники и член родительского комитета школы:

- Понуркин Д.Н. – советник по воспитанию
- Байрамова Л.И.- педагог-психолог
- Закиева Т.С. – член школьного родительского комитета
- Бахтиярова Р.З. – классный руководитель 10 класса
- Эшмакова А.Г. – классный руководитель 4а класса
- Романова А. – лидер ученического самоуправления
- Чупанова И.Г. – педагог-организатор.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора. Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся. Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме. Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе. В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения

### **Вывод:**

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Ципьинская СОШ» обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и воспитания.

## **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1. Статистика показателей за 2021–2025 годы**

| № п/п | Параметры статистики                                               | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024-2025 учебный год | На конец 2025 года |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1.    | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 346                   | 340                   | 357                   | 342+5 (филиал)        | 344+3 (филиал)     |
|       | — начальная школа                                                  | 140                   | 131                   | 124                   | 113+5                 | 108+3              |

|    |                                                         |     |     |                             |                 |     |
|----|---------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|-----------------|-----|
|    | — основная школа                                        | 172 | 185 | 203                         | 202             | 207 |
|    | — средняя школа                                         | 34  | 24  | 30                          | 27              | 29  |
| 2. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |     |     |                             |                 |     |
|    | — начальная школа                                       | —   | —   | —                           | —               |     |
|    | — основная школа                                        | —   | —   | —                           | —               |     |
|    | — средняя школа                                         | —   | —   | —                           | —               |     |
| 3. | Не получили аттестата:                                  |     |     |                             |                 |     |
|    | — об основном общем образовании                         | —   | —   | —                           | —               |     |
|    | — среднем общем образовании                             | —   | —   | —                           | —               |     |
| 4. | Окончили школу с аттестатом с отличием:                 |     |     |                             |                 |     |
|    | — в основной школе                                      | 1   | 2   | 1                           | 1               |     |
|    | — в средней школе                                       | 3   | 1   | 1-І степени<br>2-ІІ степени | 1-<br>І степени |     |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Основным показателем содержания качества подготовки обучающихся являются результаты государственной итоговой аттестации.

#### 4.2. Государственная итоговая аттестация

В течение 2024-2025 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА были разработаны планы-графики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, которые были вынесены на обсуждение методических предметных объединений школы и утверждены директором школы. В соответствии с данным планом учителя-предметники также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. Учителя уделяли большое внимание разбору различных вариантов заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Ежемесячно проводились внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, а также предметам по выбору в формате ОГЭ и ЕГЭ.

До сведения обучающихся и их родителей своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМаи, посещаемость занятий обучающимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях, проводился мониторинг результатов диагностических работ в разрезе школы, предметов, классов, обучающихся, учителей.

## Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов

12 февраля 2025 года для учащихся выпускного 9 класса проведено итоговое собеседование по русскому языку. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ № 232/551 от 4 апреля 2023 года, итоговое собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все выпускники по итогам устного собеседования получили «зачёт».

В прошедшем учебном году в соответствии с Порядком проведения ГИА государственная итоговая аттестация в формате ОГЭ для обучающихся 9 классов проводилась по русскому языку, математике и 2 предметам по выбору. 1 ученица сдавала ГВЭ по русскому языку и математике.

### Результаты ОГЭ по математике за 2024-2025 учебный год:

| Ф.И.О. учителя        | Кл. | Кол-во уч-ся | «5»      | «4»       | «3»      | «2»      | Средняя оценка | Кач-во знаний % | Успеваемость % |
|-----------------------|-----|--------------|----------|-----------|----------|----------|----------------|-----------------|----------------|
| Исаева А.Н            | 9-а | 14           | 2        | 7/8       | 3/4      | 2/-      | 3,86           | 71              | 100            |
| Плотникова А.В.       | 9-б | 17           | 5        | 10        | 2        | -        | 4,17           | 88              | 100            |
| <b>Итого по школе</b> |     | <b>31</b>    | <b>7</b> | <b>18</b> | <b>6</b> | <b>-</b> | <b>4,03</b>    | <b>80%</b>      | <b>100</b>     |
| <b>По району</b>      |     |              |          |           |          |          | <b>4,14</b>    |                 |                |
| <b>По РТ</b>          |     |              |          |           |          |          | <b>4,07</b>    |                 |                |

### Результаты ОГЭ по русскому языку за 2024-2025 учебный год:

| Ф.И.О. учителя        | кл  | Кол-во уч-ся | «5»      | «4»       | «3»       | «2»      | Ср. оценка  | Кач-во знаний % | Успеваемость % |
|-----------------------|-----|--------------|----------|-----------|-----------|----------|-------------|-----------------|----------------|
| Понуркина Н.И.        | 9-а | 14           | 2        | 7         | 5         | -        | 3,79        | 64%             | 100%           |
| Ильясова Ф.М.         | 9-б | 17           | 2        | 8         | 7         | -        | 3,7         | 59%             | 100%           |
| <b>Итого по школе</b> |     | <b>31</b>    | <b>4</b> | <b>15</b> | <b>12</b> | <b>-</b> | <b>3,74</b> | <b>61%</b>      | <b>100%</b>    |
| <b>По району</b>      |     |              |          |           |           |          | <b>4,03</b> |                 |                |
| <b>По РТ</b>          |     |              |          |           |           |          | <b>3,85</b> |                 |                |

### Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

| Ф.И.О. учителя  | Предмет    | Кол-во уч-ся | «5» | «4» | «3»  | «2» | Ср. оценка по школе | Кач-во знаний % | Ср. оценка по району | Ср. оценка по РТ |
|-----------------|------------|--------------|-----|-----|------|-----|---------------------|-----------------|----------------------|------------------|
| Плотникова А.В. | Информат.  | 14           | 1   | 8   | 3    | 2/- | <b>3,57/3,7</b>     | 64%             | 3,68                 | <b>3,78</b>      |
| Чириков А.Г.    | География  | 27           | 5   | 12  | 8/10 | 2/- | <b>3,74/3,8</b>     | 63%             | 4,41                 | <b>4,31</b>      |
| Мамыкова Л.Г.   | Обществозн | 1            | -   | 1   | -    | -   | <b>4</b>            | 100%            | 3,95                 | <b>3,62</b>      |
| Залкеева М.В.   | Биология   | 2            | -   | 2   | -    | -   | <b>4</b>            | 100%            | 4,06                 | <b>4,18</b>      |
| Залкеева М.В.   | Химия      | 1            | -   | 1   | -    | -   | <b>4</b>            | 100%            | 4,54                 | <b>4,35</b>      |
| Бахтиярова Р.З  | Тат. язык  | 5            | 4   | 1   | -    | -   | <b>4,8</b>          | 100%            |                      |                  |
| Иванова А.А.    | Мар. язык  | 3            | -   | 1   | 2    | -   | <b>3,33</b>         | 33%             | <b>3,33</b>          | <b>3,33</b>      |
| Чернова И.А.    | Удм. язык  | 6            | 1   | 3   | 2    | -   | <b>3,83</b>         | 67%             |                      |                  |

Из 31 выпускника 29 успешно сдали ОГЭ по математике. 2 ученика 9а класса не преодолели минимальный порог, в дополнительное время пересдали экзамен на «4» и «3». Качество знаний по результатам ОГЭ высокое: 80%.

ОГЭ по русскому языку 31 ученик 9-х классов сдал успешно. Качество знаний по школе 61%. Средняя оценка школы по математике и русскому языку ниже среднего районного и республиканского показателя.

Самый высокий балл—по татарскому языку, затем по обществознанию, биологии и химии.

В целом на итоговой аттестации по русскому языку подтвердили результаты года 7 учеников 9а класса (50%), 12 учеников 9б класса (70%); результаты выше у 6 учеников 9а класса, 4-х – 9б класса; у 1 ученика 9а класса, 1 ученика 9б класса результаты ниже годовой отметки.

По математике подтвердили результаты года 7 учеников 9а класса (50%), 8 учеников 9б класса (47%); результаты выше у 4 учеников 9а класса, 9 учеников – 9 б класса; 3 ученика 9а класса за экзаменационную работу получили отметку ниже годовых отметок по алгебре, геометрии, вероятности и статистике.

По информатике подтвердили результаты года 2 ученика из 3 участников 9а класса, 7 учеников из 11 участников 9б класса; 1 ученик 9а класса, 4 ученика 9б класса не подтвердили годовые отметки, из них 2 ученика 9б класса получили «2», в дополнительное время пересдали на положительную отметку.

Из 27 участников по географии подтвердили результаты года 19 учеников (9а кл-6, 9б кл- 13), результаты выше у 6 учеников (9а кл-4, 9б кл- 2). 2 ученика 9а класса не подтвердили годовые отметки—не преодолели минимальный порог, в дополнительное время пересдали на положительную отметку.

По обществознанию 1 ученица не подтвердила годовую отметку.

По химии 1 ученица, биологии оба ученика не подтвердили годовые отметки.

По татарскому языку 2 ученика подтвердили результаты года, у 4 учеников результаты выше годовой отметки.

По удмуртскому языку 3 ученика подтвердили результаты года, у 3 учеников результаты выше годовой отметки.

По марийскому языку у 1 ученицы 9а класса результат выше годовой отметки, двое подтвердили свои тройки.

Решением педагогического совета №11 от 03 июля 2025 года вручены аттестаты об основном общем образовании 30 выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по программам основного общего образования, имеющим итоговые отметки не ниже отметки «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования, и результат «зачёт» за итоговое собеседование. 1 выпускнице, Караваевой Лии, выдан аттестат об основном общем образовании с отличием.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам качественно проводить уроки, консультации, с 5 класса включать задания в формате ОГЭ.

1. Учителям русского языка и литературы и всем учителям-предметникам работать на уроках над совершенствованием читательской грамотности, развитием монологической и диалогической речи учащихся, формированием функциональной грамотности.

2. Учителям начальных классов и русского языка и литературы контролировать технику чтения учащихся, вести мониторинг результатов.

### Выдача аттестатов об основном общем образовании

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них получили аттестаты | Получили аттестаты с отличием |
|-------------|--------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 2015/2016   | 52                 | 52                        | 1                             |
| 2016/2017   | 29                 | 29                        | 1                             |
| 2017/2018   | 32                 | 32                        | 3                             |
| 2018/2019   | 29                 | 29                        | 3                             |
| 2019-2020   | 37                 | 37                        | 2                             |
| 2020-2021   | 21                 | 21                        | 1                             |
| 2021-2022   | 28                 | 28                        | 1                             |
| 2022-2023   | 34                 | 34                        | 2                             |
| 2023-2024   | 47                 | 47                        | 1                             |
| 2024-2025   | 31                 | 31                        | 1                             |

### 4.3. ЕГЭ – 2025

В выпускном 11-м классе обучались 10 учащихся. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускница (Байманова Наталия Николаевна) получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени.

Выпускники 2025 года сдавали ЕГЭ по 8 предметам: русскому языку, математике профильной, математике базовой, английскому языку, обществознанию, биологии, химии и физике.

### Количество участников ЕГЭ по предметам (2014-2025 годы)

|    | Предметы                  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|----|---------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1  | Русский язык              | 43   | 29   | 29   | 25   | 31   | 12   | 15   | 8    | 20   | 13   | 10   | 10   |
| 2  | Математика (баз. уровень) | 43   | 13   | 29   | 25   | 31   | 6    | -    | 2    | 14   | 9    | 9    | 4    |
| 3  | Математика (проф. уров.)  |      | 29   | 21   | 17   | 12   | 6    | 10   | 5    | 6    | 4    | 1    | 6    |
| 4  | Физика                    | 8    | 7    | 13   | 7    | 1    | 1    | 6    | 3    | 3    | 2    | -    | 2    |
| 5  | Химия                     | 5    | 6    | 4    | -    | 2    | 2    | 3    | 1    | -    | -    | 3    | 1    |
| 6  | Биология                  | 5    | 7    | 6    | 7    | 5    | 1    | 3    | 1    | 1    | -    | 3    | 3    |
| 7  | История России            | 1    | 1    | -    | -    | 1    | 3    | 2    |      | 1    | 1    | 2    | -    |
| 8  | Обществознание            | 16   | 11   | 6    | 9    | 8    | 7    | 4    |      | 4    | 3    | 3    | 1    |
| 9  | Информатика и ИКТ         | 2    | 1    | 2    | -    | 1    | -    | 1    | 1    | 1    | 1    | -    | -    |
| 10 | Литература                | 4    | 1    | 1    | 1    | 1    | 2    | 3    |      | 1    | 1    | -    | -    |
| 11 | Английский язык           | 4    | -    | 1    | -    | 2    | -    |      |      | 1    | -    | -    | 1    |
| 12 | География                 |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      | -    | -    | -    |

### Сравнительные результаты ЕГЭ за 4 года

| №  | Предметы     | Средний балл |           |       |           |           |       |           |           |       |              |           |       |
|----|--------------|--------------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|-----------|-----------|-------|--------------|-----------|-------|
|    |              | 2021-2022    |           |       | 2022-2023 |           |       | 2023-2024 |           |       | 2024-2025    |           |       |
|    |              | по школе     | по району | по РТ | по школе  | по району | по РТ | по школе  | по району | по РТ | по школе     | по району | по РТ |
| 1. | Русский язык | 74,35        | 73,50     | 72,82 | 77        | 75,26     | 72,01 | 70,0      | 68,19     | 67,31 | <b>67,40</b> | 66,62     | 65,05 |
| 2. | Математика П | 75,67        | 69,69     | 64,60 | 73        | 67,5      | 62,52 | 64,0      | 76,92     | 71,24 | <b>64,67</b> | 71,76     | 68,68 |
| 3. | Математика Б | 4,43         | 4,53      |       | 5         | 4,54      | 4,32  | 4,78      | 4,57      | 4,24  | <b>4,5</b>   | 4,56      | 4,27  |
| 4. | Биология     | 45           | 62,51     | 56,70 | -         | 62,63     | 57,41 | 54,67     | 62,20     | 60,87 | <b>55,67</b> | 64,50     | 61,24 |
| 5. | Физика       | 65,33        | 62,08     | 59,30 | 68        | 63,23     | 58,94 | -         | 66,55     | 68,44 | <b>51</b>    | 64,12     | 63,94 |
| 6. | Химия        | -            | -         | -     | -         | 75,30     | 66,74 | 49,66     | 57,65     | 67,57 | <b>95</b>    | 83,39     | 69,43 |
| 7. | История      | 84           | 67,92     | 64,40 | 89        | 62,07     | 60,60 | 70,0      | 73,92     | 62,17 | -            | 58,23     | 60,91 |

|     |                 |       |       |       |      |       |       |       |       |       |           |       |       |
|-----|-----------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|
| 8.  | Обществознание  | 86,25 | 72,60 | 67,00 | 79   | 73,75 | 61,09 | 60,34 | 72,26 | 60,35 | <b>70</b> | 57,92 | 57,05 |
| 9.  | Литература      | 87    | 68,25 | 65    | 59,5 | 70,66 | 72,67 | -     | 96,33 | 77,93 | -         | 61,0  | 74,22 |
| 10. | Английский язык | 100   | 84,10 | 80,39 | -    | 79,85 | 74,05 | -     | 88,36 | 75,81 | <b>86</b> | 69,60 | 70,64 |
| 11. | Информатика     | 78    | 70    | 67,87 | 56   | 65,20 | 63,96 | -     | 66,87 | 62,26 | -         | 65,37 | 60,54 |

Для подготовки к экзаменам были организованы консультации, пробные экзамены каждый месяц, проводился мониторинг результатов пробных экзаменов, индивидуальные занятия с группой риска. Несмотря на все усилия и меры по подготовке учащихся к ЕГЭ, выпускники достигли целевых ориентиров только по химии и английскому языку. По математике профильной, биологии, химии результаты оказались выше средних баллов ЕГЭ 2024 года, по остальным предметам - ниже. По русскому языку, химии, обществознанию, английскому языку средний балл выше среднего районного и республиканского показателя. По базовой математике результат ЕГЭ ниже среднего районного, но выше среднего балла по республике.

В 2025 году стали высокобалльниками по результатам ЕГЭ Михайлов Дмитрий (95 баллов по химии, 83 балла по биологии) и Байманова Наталия (81 балл по русскому языку, 89 б. по математике профильной, 86 баллов по английскому языку).

Сравнительные результаты ЕГЭ за 3 года позволяют сделать вывод о среднем уровне знаний и мотивации выпускников 2025 года.

#### Результаты ЕГЭ 2025 г.:

| Предмет         | Кол-во участников | Максим. балл | Минимальный балл | Сред. балл по школе 2024 | Сред. балл по школе 2025 | Ср. балл по району 2025 | Учитель           |
|-----------------|-------------------|--------------|------------------|--------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------|
| Русский язык    | 10                | 81           | 60               | 70,0                     | <b>67,40</b>             | 66,62                   | Ильясова Ф.М.     |
| Математика (пр) | 6                 | 80           | 46               | 64,0                     | <b>64,67</b>             | 71,76                   | Сайфетдинова Р.Р. |
| Математика (Б)  | 4                 | 5            | 4                | 4,78                     | <b>4,5</b>               | 4,56                    | Сайфетдинова Р.Р. |
| Биология        | 3                 | 83           | 38               | 54,67                    | <b>55,67</b>             | 64,50                   | Галиева Г.Р.      |
| Химия           | 1                 | 95           | 95               | 49,66                    | <b>95</b>                | 83,39                   | Залкеева М.В.     |
| Обществознание  | 1                 | 70           | 70               | 60,34                    | <b>70</b>                | 57,92                   | Мамыкова Л.Г.     |
| Английский язык | 1                 | 86           | 86               | -                        | <b>86</b>                | 69,60                   | Григорьева А.И.   |
| Физика          | 2                 | 53           | 49               | -                        | <b>51</b>                | 64,12                   | Галиуллин Р.Ш.    |

Выпускники преодолели минимальный порог по всем предметам и получили аттестаты.

#### Выдача аттестатов о среднем общем образовании:

| Год выпуска | Кол-во выпускников | Из них получили аттестаты | Количество медалистов       | Окончили школу со справкой |
|-------------|--------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| 2015/2016   | 29                 | 29                        | 1                           | -                          |
| 2016/2017   | 25                 | 25                        | -                           | -                          |
| 2017/2018   | 31                 | 31                        | -                           | -                          |
| 2018/2019   | 12                 | 12                        | 1                           | -                          |
| 2019/2020   | 22                 | 22                        | 6                           | -                          |
| 2020/2021   | 8                  | 8                         | 2                           | -                          |
| 2021/2022   | 20                 | 20                        | 3                           | -                          |
| 2022/2023   | 13                 | 13                        | 1                           | -                          |
| 2023/2024   | 10                 | 10                        | 1-И степени<br>2-ИИ степени | -                          |
| 2024-2025   | 10                 | 10                        | 1-И степени                 | -                          |

Школа успешно выполняет муниципальное задание о выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов – каждый год 100% выпускников получают аттестат о среднем общем образовании.

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что благодаря введению новой формы аттестата с отличием за 11-й класс (сине-голубого цвета II степени) общее количество выданных аттестатов с отличием увеличилось в 2024 году и составило 30% от общего количества выпускников, в 2025 году –10%.

Выводы: проанализировав результаты государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод о том, что содержание качества образования соответствует требованиям ФГОС; основные образовательные программы ООО и СОО школы реализуются в полном объеме, идет объективное оценивание знаний обучающихся, что подтверждается результатами ГИА. В то же время необходимо повысить качество работы с обучающимися, имеющими высокую учебную мотивацию, с целью повышения результатов ЕГЭ.

#### **4.4. Сравнительный анализ качества и успеваемости за последние 3 года**

Мониторинг качества знаний и успеваемости на уровне начального общего образования за последние три года по предметам

| №<br>пп | Предмет                    | 2022-2023    |            | 2023-2024  |            | 2024-2025  |            |
|---------|----------------------------|--------------|------------|------------|------------|------------|------------|
|         |                            | Качество     | Усп-ть     | Качество   | Усп-ть     | Качество   | Усп-ть     |
| 1.      | Русский язык               | 73%          | 97%        | 81%        | 99%        | 67%        | 97%        |
| 2.      | Литературное чтение        | 87%          | 99%        | 94%        | 100%       | 87%        | 97%        |
| 3.      | Родной язык (тат.)         | 85%          | 100%       | 28%        | 100%       | 89%        | 100%       |
| 4.      | Литературное чтение (тат.) | 90%          | 100%       | 29%        | 100%       | 95%        | 100%       |
| 5.      | Родной язык (удм)          | 84%          | 97%        | 50%        | 100%       | 85%        | 98%        |
| 6.      | Литературное чтение (удм)  | 84%          | 98%        | 54%        | 100%       | 87%        | 98%        |
| 7.      | Родной язык (мар)          | 100%         | 100%       | 100%       | 100%       | -          | -          |
| 8.      | Литературное чтение (мар)  | 100%         | 100%       | 100%       | 100%       | -          | -          |
| 9.      | Иностранный язык (англ)    | 77%          | 98%        | 85%        | 100%       | 79%        | 99%        |
| 10.     | Математика                 | 81%          | 97%        | 88%        | 99%        | 75%        | 97%        |
| 11.     | Окружающий мир             | 80%          | 97%        | 92%        | 100%       | 90%        | 99%        |
| 12.     | Физкультура                | 98%          | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       | 100%       |
| 13.     | Изобразительное искусство  | 97%          | 100%       | 100%       | 100%       | 99%        | 100%       |
| 14.     | Музыка                     | 96%          | 100%       | 96%        | 100%       | 98%        | 100%       |
| 15.     | Технология                 | 98%          | 100%       | 100%       | 100%       | 99%        | 100%       |
|         | <b>Среднее по школе</b>    | <b>71,5%</b> | <b>99%</b> | <b>77%</b> | <b>99%</b> | <b>64%</b> | <b>99%</b> |

Исходя из сравнительного анализа качества преподавания на уровне НОО в разрезе предметов, следует отметить повышение качества знаний в 2025 году по родному языку (тат., уdm.), литературному чтению на родном языке (тат., уdm.), музыке. По русскому языку, литературному чтению, английскому языку, математике, окружающему миру, ИЗО, технологии - понижение. Только по физкультуре динамика стабильная. Успеваемость—99%.

**Мониторинг качества знаний и успеваемости в школе за последние три года на уровне  
основного и среднего общего образования по предметам**

| Предмет                                          | 2022-2023       |            | 2023-2024       |            | 2024-2025       |              |
|--------------------------------------------------|-----------------|------------|-----------------|------------|-----------------|--------------|
|                                                  | Качество знаний | Успев.     | Качество знаний | Успев.     | Качество знаний | Успев.       |
| Русский язык                                     | 73%             | 100%       | 69%             | 100%       | 54%             | 99,7%        |
| Литература                                       | 70%             | 100%       | 71%             | 100%       | 70%             | 100%         |
| ОДНКНР                                           | 95%             | 100%       | 92%             | 100%       | 96%             | 100%         |
| Родной язык (тат)                                | 87%             | 100%       | 80%             | 100%       | 80%             | 100%         |
| Гос язык РТ (тат)                                | -               | -          | -               | -          | 87%             | 100%         |
| Родная литература (тат)                          | 86%             | 100%       | 70%             | 100%       | 81%             | 100%         |
| Родной язык (удм)                                | 86%             | 100%       | 61%             | 100%       | 80%             | 99,7%        |
| Родная литература (удм)                          | 80%             | 100%       | 75%             | 100%       | 76%             | 100%         |
| Родной язык (мар)                                | 72%             | 100%       | 62%             | 100%       | 65%             | 100%         |
| Родная литература (мар)                          | 48%             | 100%       | 68%             | 100%       | 70%             | 100%         |
| Иностранный язык (англ)                          | 63%             | 100%       | 72%             | 100%       | 74%             | 99,7%        |
| Математика                                       | 81%             | 100%       | 80%             | 100%       | 74%             | 99,7%        |
| Алгебра                                          | 47%             | 100%       | 49%             | 100%       | 56%             | 100%         |
| Геометрия                                        | 49%             | 100%       | 50%             | 100%       | 54%             | 100%         |
| Вероятность и статистика                         |                 |            | 60%             | 100%       | 71%             | 100%         |
| Физика                                           | 65%             | 100%       | 61%             | 100%       | 61%             | 100%         |
| Химия                                            | 66%             | 100%       | 63%             | 100%       | 70%             | 100%         |
| Биология                                         | 77%             | 100%       | 74%             | 100%       | 74%             | 100%         |
| Информатика                                      | 72%             | 100%       | 86%             | 100%       | 84%             | 100%         |
| География                                        | 73%             | 100%       | 75%             | 100%       | 76%             | 100%         |
| История                                          | 70%             | 100%       | 71%             | 100%       | 77%             | 100%         |
| Обществознание                                   | 61%             | 100%       | 62%             | 100%       | 84%             | 100%         |
| Физкультура                                      | 99%             | 100%       | 99%             | 100%       | 99%             | 100%         |
| ОБЖ                                              | 100%            | 100%       | 100%            | 100%       | 99,5%           | 100%         |
| Технология (юноши)                               | 100%            | 100%       | 100%            | 100%       | 99,5%           | 100%         |
| Технология (девушки)                             | 100%            | 100%       | 100%            | 100%       | 100%            | 100%         |
| Искусство (музыка)                               | 97%             | 100%       | 96%             | 100%       | 97%             | 100%         |
| Искусство (ИЗО)                                  | 99%             | 100%       | 100%            | 100%       | 99,5%           | 100%         |
| Литературное чтение                              | 86%             | 99%        | 94%             | 100%       | 87%             | 99,5%        |
| Литературное чтение на родном (татарском) языке  | 92%             | 100%       | 29%             | 100%       | 95%             | 100%         |
| Литературное чтение на родном (удмуртском) языке | 84%             | 98%        | 54%             | 100%       | 87%             | 99,5%        |
| Окружающий мир                                   | 80%             | 97%        | 92%             | 100%       | 90%             | 99,5%        |
| Начальные классы                                 | 69,5%           | 97%        | 77%             | 99%        | 64%             | 99%          |
| <b>Качество знаний по школе</b>                  | <b>55%</b>      | <b>99%</b> | <b>55,4%</b>    | <b>99%</b> | <b>54,5%</b>    | <b>99,6%</b> |

По многим предметам качество знаний остается стабильным в течение 3 лет. В 2024-2025 учебном году повысилось качество по родной литературе (тат.), родному языку (удм.), алгебре, геометрии, вероятности и статистике, химии, истории, значительно повысилось качество знаний по обществознанию и литературному чтению на родном языке (тат. и удм.); снизилось качество по русскому языку, математике и литературному чтению. Учителям-предметникам необходимо

привести в систему свою работу по контролю знаний учащихся, практиковать такие формы контроля знаний, которые применяются на промежуточной или итоговой аттестации, предъявлять единые требования, разнообразить формы проведения уроков, применять личностно-ориентированный подход, в целом – повысить качество подготовки к урокам, чтобы привести в соответствие данное качество знаний по предметам с результатами контрольных работ, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации.

### Результаты ВПР

Знания обучающихся в течение года подвергались всестороннему контролю, анализу на уровне образовательной организации, а также подвергались внешней оценке. Контроль качества преподавания осуществлялся путем участия во Всероссийских проверочных работах.

Результаты всероссийских проверочных работ  
в 4-х классах за 2024-2025 учебный год

| Кл  | Кол-во уч-ся/выполнили ВПР | Учитель             | Выполнили на: |     |     |     | % успеваемости | % кач. зн. ВПР | % кач. зн. за 3 четв | Сравнение с 3 четв         |                       |                       |
|-----|----------------------------|---------------------|---------------|-----|-----|-----|----------------|----------------|----------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|
|     |                            |                     |               |     |     |     |                |                |                      | Кол-во уч-ся               |                       |                       |
|     |                            |                     | «5»           | «4» | «3» | «2» |                |                |                      | Подтвердили отметку 3 чет. | Получили отметку выше | Получили отметку ниже |
| 4-а | 17/16                      | Русский язык        | 4             | 6   | 6   | -   | 100%           | 63%            | 69%                  | 15                         | 0                     | 1                     |
| 4-а | 17/16                      | Математика          | 4             | 10  | 2   | -   | 100%           | 87%            | 81%                  | 14                         | 1                     | 1                     |
| 4-а | 17/17                      | Окружающий мир      | 5             | 10  | 2   | -   | 100%           | 88%            | 82%                  | 15                         | 1                     | 1                     |
|     |                            |                     |               |     |     |     |                |                |                      |                            |                       |                       |
| 4-б | 13/13                      | Русский язык        | 4             | 4   | 5   | -   | 100%           | 62%            | 77%                  | 10                         | -                     | 3                     |
| 4-б | 13/13                      | Математика          | 4             | 4   | 5   | -   | 100%           | 62%            | 62%                  | 12                         | 1                     | -                     |
| 4-б | 13/13                      | Литературное чтение | 4             | 7   | 2   | -   | 100%           | 85%            | 77%                  | 11                         | 1                     | 1                     |
|     |                            |                     |               |     |     |     |                |                |                      |                            |                       |                       |
| 4-в | 2/2                        | Русский язык        | 1             | 1   | -   | -   | 100%           | 100            | 100                  | 2                          | -                     | -                     |
| 4-в | 2/2                        | Математика          | 2             | -   | -   | -   | 100%           | 100            | 100                  | -                          | 2                     | -                     |
| 4-в | 2/2                        | Окружающий мир      | 2             | -   | -   | -   | 100%           | 100 %          | 100 %                | 2                          | -                     | -                     |

На основании таблицы можно сделать вывод: все обучающиеся 4б, 4в классов выполнили ВПР по всем 3 предметам, 1 ученик 4а класса отсутствовал из-за болезни, не выполнил ВПР по русскому языку и математике. Успеваемость составила по всем предметам – 100%.

Выводы: процент успеваемости составил – 100% по русскому языку, математике, окружающему миру в 4а и 4в классах, по русскому языку, математике, литературному чтению в 4б классе, качество знаний учащихся филиала – 100 %. Из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей на 6 % по русскому языку в 4а кл, на 15% -в 4б кл., по остальным предметам выше.

Более 85% обучающихся 4а, 4б, 4в классов подтвердили отметку за четверть, 77% учащихся 4б класса подтвердили отметку по русскому языку, 23% - получили отметку ниже.

Выводы и рекомендации:

1. Обучающиеся 4 классов в целом справились с заданиями всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру. литературному чтению.
2. Результаты по многим показателям соответствуют результатам региона и России.
3. Продолжить работу по формированию западающих умений.

**Результаты всероссийских проверочных работ  
в 5-8 классах за 2024-2025 учебный год**

| Кл  | Кол-во<br>уч-ся/вып<br>олнил<br>и ВПР | Учитель          | Выполнили: |     |     |     | %<br>успев<br>ае<br>мости | %<br>кач.<br>зн.<br>ВПР | %<br>кач.<br>зн.за<br>3чет<br>в | Сравнение с 3 четв            |                          |                          |
|-----|---------------------------------------|------------------|------------|-----|-----|-----|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                                       |                  | «5»        | «4» | «3» | «2» |                           |                         |                                 | Кол-во уч-ся                  |                          |                          |
|     |                                       |                  |            |     |     |     |                           |                         |                                 | Подтвердили<br>отметку 3 чет. | Получили<br>отметку выше | Получили<br>отметку ниже |
| 5а  | 20/20                                 | русский язык     | 3          | 7   | 9   | 1   | 95                        | 50                      | 50                              | 18                            | 1                        | 1                        |
| 5а  | 20/20                                 | математика       | 3          | 11  | 5   | 1   | 95                        | 70                      | 65                              | 18                            | 2                        | -                        |
| 5а  | 20/19                                 | история          | 3          | 10  | 6   | -   | 100                       | 68                      | 58                              | 14                            | 5                        | 0                        |
| 5а  | 20/19                                 | биология         | 5          | 10  | 4   | -   | 100                       | 79                      | 79                              | 17                            | -                        | 2                        |
| 5б  | 22/22                                 | русский язык     | 5          | 13  | 3   | 1   | 95                        | 82                      | 82                              | 19                            | 1                        | 2                        |
| 5б  | 22/22                                 | математика       | 5          | 15  | 2   | -   | 100                       | 90                      | 86                              | 18                            | 2                        | 2                        |
| 5б  | 22/22                                 | история          | 5          | 12  | 5   | -   | 100                       | 77                      | 77                              | 19                            | 0                        | 3                        |
| 5б  | 22/22                                 | биология         | 11         | 8   | 3   | -   | 100                       | 86                      | 86                              | 19                            | -                        | 3                        |
|     |                                       |                  |            |     |     |     |                           |                         |                                 |                               |                          |                          |
| 6а  | 23/23                                 | русский язык     | 1          | 9   | 9   | 4   | 84                        | 43                      | 39                              | 20                            | 2                        | 1                        |
| 6а  | 23/23                                 | математика       | 2          | 9   | 12  | -   | 100                       | 47                      | 47                              | 21                            | 1                        | 1                        |
| 6а  | 23/23                                 | обществознание   | 2          | 14  | 7   | -   | 100                       | 70                      | 78                              | 16                            | 0                        | 2                        |
| 6а  | 23/23                                 | география        | 4          | 10  | 9   | -   | 100                       | 61                      | 65                              | 21                            | -                        | 2                        |
| 6б  | 24/24                                 | русский язык     | 5          | 11  | 8   | -   | 100                       | 66,7                    | 66,7                            | 21                            | 2                        | 1                        |
| 6б  | 23                                    | математика       | 3          | 15  | 5   | -   | 100                       | 78                      | 73,9                            | 21                            | 1                        | 1                        |
| 6б  | 24/24                                 | биология         | 10         | 10  | 4   | -   | 100                       | 83                      | 87                              | 22                            | -                        | 2                        |
| 6б  | 24/24                                 | история          | 1          | 15  | 8   | -   | 100                       | 67                      | 67                              | 22                            | -                        | 2                        |
|     |                                       |                  |            |     |     |     |                           |                         |                                 |                               |                          |                          |
| 7а  | 22/22                                 | русский язык     | 5          | 10  | 6   | 1   | 95                        | 68                      | 68                              | 21                            | -                        | 1                        |
| 7а  | 22/21                                 | математика       | 4          | 8   | 9   | -   | 100                       | 52                      | 50                              | 20                            | 1                        | -                        |
| 7а  | 22/21                                 | информатика      | 2          | 17  | 2   | -   | 100                       | 90                      | 86                              | 19                            | 1                        | 1                        |
| 7а  | 22/22                                 | история          | 5          | 10  | 7   | -   | 100                       | 68                      | 68                              | 19                            | 1                        | 2                        |
| 7б  | 19/19                                 | математика       | 1          | 8   | 10  | -   | 100                       | 47                      | 42                              | 18                            | 1                        | -                        |
| 7б  | 19/19                                 | русский язык     | 2          | 11  | 6   | -   | 100                       | 68                      | 68                              | 19                            | -                        | -                        |
| 7б  | 19/19                                 | обществознание   | 1          | 10  | 8   | -   | 100                       | 58                      | 68                              | 17                            | 0                        | 2                        |
| 7б  | 19/19                                 | физика           | 2          | 7   | 10  | 0   | 100                       | 47                      | 47                              | 18                            | 1                        | -                        |
|     |                                       |                  |            |     |     |     |                           |                         |                                 |                               |                          |                          |
| 8 а | 18/18                                 | математика       | 1          | 4   | 13  | -   | 100                       | 28                      | 33                              | 16                            | -                        | 2                        |
| 8 а | 18/18                                 | русский язык     | 3          | 4   | 11  | -   | 100                       | 39                      | 39                              | 17                            | 1                        | -                        |
| 8 а | 18/17                                 | иностр.яз (англ) | 2          | 7   | 7   | 1   | 94                        | 53                      | 53                              | 14                            | 1                        | 2                        |
| 8 а | 18/17                                 | химия            | 1          | 6   | 9   | 1   | 94                        | 41                      | 47                              | 15                            | -                        | 2                        |
| 8 б | 21/21                                 | математика       | 2          | 7   | 12  | -   | 100                       | 41                      | 38                              | 19                            | 2                        | -                        |
| 8 б | 21/21                                 | русский язык     | 3          | 9   | 8   | 1   | 96                        | 57                      | 57                              | 19                            | 1                        | 1                        |
| 8 б | 21/20                                 | физика           | 1          | 9   | 10  | 0   | 100                       | 50                      | 50                              | 16                            | 2                        | 2                        |
| 8 б | 21/20                                 | история          | 1          | 13  | 6   | -   | 100                       | 67                      | 67                              | 18                            | 1                        | 1                        |

**Результаты всероссийских проверочных работ  
в 10 классе за 2024-2025 учебный год**

| Кл | Кол-во<br>уч-ся/вып<br>олнил<br>и ВПР | Учитель      | Выполнили на: |     |     |     | %<br>успев<br>ае<br>мости | %<br>кач.<br>зн.<br>ВПР | %<br>кач.<br>зн. за<br>1<br>полу<br>годие | Сравнение с 1<br>полугодием  |                          |                          |
|----|---------------------------------------|--------------|---------------|-----|-----|-----|---------------------------|-------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|    |                                       |              |               |     |     |     |                           |                         |                                           | Кол-во уч-ся                 |                          |                          |
|    |                                       |              | «5»           | «4» | «3» | «2» |                           |                         |                                           | Подтвердили<br>отметку 1 пол | Получили<br>отметку выше | Получили<br>отметку ниже |
| 10 | 17/17                                 | русский язык | 7             | 10  | -   | -   | 100                       | 100                     | 100                                       | 16                           | 1                        | -                        |
| 10 | 17/16                                 | математика   | 2             | 12  | 2   | -   | 100                       | 87%                     | 88%                                       | 16                           | 0                        | 0                        |
| 10 | 17/17                                 | история      | 13            | 4   | -   | -   | 100                       | 100                     | 100                                       | 15                           | 1                        | 1                        |
| 10 | 17/17                                 | химия        | 2             | 13  | 2   | -   | 100                       | 88                      | 88                                        | 15                           | 1                        | 1                        |

Более 85% обучающихся –участников выполнения ВПР подтвердили отметку за четверть и полугодие.

На основании письма МО и Н РТ №14761/25 от 15.11.25 г. «Об отдельных результатах мероприятий по оценке качества образования» школа удостоена знака «Высокая культура оценивания».

Результаты ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного, среднего общего образования, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями, выявили затруднения у учащихся 4-8, 10 классов по отдельным разделам основных учебных предметов. В целях повышения уровня знаний учащихся проведён детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО, результаты анализа ВПР учителями использованы для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов. Учителями – предметниками составлен план индивидуальной работы с обучающимися, получившими неудовлетворительные оценки по предмету.

Вывод: на основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся в школе организовано на должном уровне. На протяжении нескольких лет наблюдается стабильное качество знаний учащихся.

**Мониторинг качества знаний и успеваемости по ШКОЛЕ в разрезе уровней обучения**

**Сравнительный анализ качества освоения образовательных программ**

| Учебный год | 2-4 кл |        | 5-9 кл |        | 10-11 кл |        | По школе |        |
|-------------|--------|--------|--------|--------|----------|--------|----------|--------|
|             | Усп-ть | Кач-во | Усп-ть | Кач-во | Усп-ть   | Кач-во | Усп-ть   | Кач-во |
| 2016-2017   | 99%    | 55%    | 100%   | 51%    | 100%     | 59%    | 99,6%    | 54%    |
| 2017-2018   | 100%   | 54%    | 99%    | 50%    | 100%     | 67%    | 99,6%    | 54%    |
| 2018-2019   | 100%   | 57%    | 97%    | 49%    | 100%     | 85%    | 98,5%    | 56%    |
| 2019-2020   | 100%   | 66%    | 100%   | 49%    | 100%     | 79%    | 100%     | 58%    |
| 2020-2021   | 98%    | 67%    | 100%   | 44%    | 100%     | 68%    | 99,3%    | 54,6%  |
| 2021-2022   | 99%    | 75%    | 100%   | 43%    | 100%     | 76%    | 99,7%    | 57%    |
| 2022-2023   | 97%    | 69,5%  | 100%   | 43%    | 100%     | 83%    | 99%      | 55%    |
| 2023-2024   | 99%    | 78%    | 100%   | 45%    | 100%     | 57%    | 99,6%    | 55,4%  |
| 2024-2025   | 99%    | 64%    | 100%   | 48%    | 100%     | 70%    | 99,6%    | 54,5%  |

**Вывод:** Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2024 году,

то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «5», на «4» и «5», снизился на 14% (в 2024 г. было 78%).

На уровне основного общего образования в 2025 году качество знаний по сравнению с 2024 годом повысилось на 3%. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2025 году увеличились на 13% (в 2024 количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5», было 57%).

До 2020 года по школе наблюдалось повышение качества знаний. В 2020-2021 учебном году снизилось качество знаний на 3,4 %. В 2021-2022 учебном году качество знаний повысилось на 2,4 %. В 2022-2023 учебном году качество знаний снизилось на 2% и оставалось стабильным в течение 2 лет. В 2024-2025 учебном году качество знаний снизилось на 0,9%.

#### ***4.5. Работа с одаренными детьми.***

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению и развитию одаренных детей.

Задачи данного направления работы:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

Компетентность учителя приобретает в последнее время все большую актуальность в связи с тем, что постоянно меняется социальный опыт, реконструируется сфера образования, возрастает уровень запросов общества к специалисту. Нужны методически грамотные и творчески мыслящие учителя, готовые к постоянному профессиональному самосовершенствованию.

Учитель, владеющий компьютерной грамотностью, владеющий способами решения проблем, имеющий гибкое и инновационное мышление, способен помочь ученикам освоить такие способы действия, которые окажутся необходимыми в их будущей жизни, помочь учащимся этот выбор сделать осознанно, то есть объективно оценить свои силы и возможности, способности, интересы и склонности.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется по нескольким направлениям:

- подготовка к олимпиадам разных уровней и участие в них;
- участие в научно-практических конференциях;
- участие в предметных конкурсах;
- проектная деятельность;
- проведение традиционной школьной научно-практической конференции.

С 8 ноября по 20 декабря 2024 года проводился муниципальный этап всероссийской и республиканской олимпиады школьников по 26 предметам.

На муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников приняли участие 72 ученика МБОУ «Ципьинская СОШ». 28 из них стали победителями и призерами. Они заняли 41 призовое место. По количеству призовых мест школа занимает 4 место в районе. Лучшие результаты на муниципальном этапе олимпиады у учащихся школы по физкультуре (9 призеров), по литературе (1 победитель, 3 призера), по удмуртскому языку (2 победителя, 2 призера), по биологии 3 призера, 2 победителя и 1 призер по марийскому языку, 1 победитель и 2 призера по родному языку(татарскому), 2 призера по обществознанию, 1 победитель и 1 призер по математике, 2 призера по ОБЗР, 1 победитель и 1 призер по татарскому языку для русскоязычных учащихся, 1 победитель по русскому языку, 1 призер по праву, 1 призер по английскому языку, 1 призер по информатике, 1 призер по экономике, 1 призер по МХК, 1 победитель по технологии. Учащиеся школы стали победителями и призерами на муниципальном этапе олимпиады по следующим предметам:

Результативность участия учащихся в муниципальном и региональном этапах  
предметных олимпиад 2024-2025 учебного года

| № п/п                       | ФИО победителя и призера       | Учитель         | Класс | Предмет                                                                                              | Статус                 |
|-----------------------------|--------------------------------|-----------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП</b> |                                |                 |       |                                                                                                      |                        |
| 1                           | Михайлов Юлиан Александрович   | Иванова А.А.    | 10    | мар. язык и литература                                                                               | призер                 |
| 2                           | Васильев Станислав Андреевич   | Иванова А.А.    | 10    | мар. язык и литература                                                                               | призер                 |
| 3                           | Тургенева Мария Юрьевна        | Чернова И.А.    | 10    | удмуртский язык и литература                                                                         | призёр                 |
| 4                           | Васильев Станислав Андреевич   | Плотникова А.В. | 10    | математика                                                                                           | призёр                 |
| 5                           | Михайлов Дмитрий Александрович | Мамыкова Л.Г.   | 11    | обществознание                                                                                       | призер                 |
| 6                           | Иванова Лиана Георгиевна       | Мингазова Г.Т.  | 10    | татарский язык                                                                                       | призер                 |
| 7                           | Караваева Лия Александровна    | Бахтиярова Р.З. | 9а    | родной язык (татарский)                                                                              | призер                 |
| 8                           | Хайретдинова Рахима Фаязовна   | Мингазова Г.Т.  | 11    | родная литература (татарская)                                                                        | призер                 |
| 9                           | Тарасов Артём Витальевич       | Чириков А.Г.    | 8а    | «Защита прав потребителей»<br>Номинация «За достижения в изучении основ потребительской грамотности» | Победитель в номинации |
| 10                          | Васильев Станислав Андреевич   | Галиуллин Р.Ш.  | 10    | Физика<br>«Путь к Олимпу»                                                                            | призер                 |
| <b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП</b>   |                                |                 |       |                                                                                                      |                        |
| 1.                          | Михайлов Дмитрий Александрович | Ильясова Ф.М.   | 11    | русский язык                                                                                         | победитель             |
| 2.                          | Михайлов Дмитрий Александрович | Галиева Г.Р.    | 11    | биология                                                                                             | призер                 |
| 3.                          | Тарасов Артём Витальевич       | Залкеева М.В.   | 8а    | биология                                                                                             | призер                 |
| 4.                          | Гаврилова София Сергеевна      | Галиева Г.Р.    | 7а    | биология                                                                                             | призер                 |
| 5.                          | Михайлов Дмитрий Александрович | Мамыкова Л.Г.   | 11    | право                                                                                                | призер                 |
| 6.                          | Михайлов Дмитрий Александрович | Мамыкова Л.Г.   | 11    | обществознание                                                                                       | призер                 |
| 7.                          | Тарасов Артём Витальевич       | Мамыкова Л.Г.   | 8а    | обществознание                                                                                       | призер                 |
| 8.                          | Кузнецова Ариадна Николаевна   | Ильясова Ф.М.   | 9б    | литература                                                                                           | призер                 |
| 9.                          | Караваева Лия Александровна    | Понуркина Н.И.  | 9а    | литература                                                                                           | призер                 |
| 10.                         | Михайлов Дмитрий Александрович | Ильясова Ф.М.   | 11    | литература                                                                                           | победитель             |
| 11.                         | Тургенева Мария Юрьевна        | Жукова И.Е.     | 10    | литература                                                                                           | призер                 |
| 12.                         | Тарасов Артём Витальевич       | Хрисанова М.Ш.  | 8а    | английский язык                                                                                      | призер                 |
| 13.                         | Караваева Лия Александровна    | Исаева А.Н.     | 9а    | математика                                                                                           | призер                 |
| 14.                         | Васильев Станислав Андреевич   | Плотникова А.В. | 10    | математика                                                                                           | победитель             |
| 15.                         | Васильев Станислав Андреевич   | Мамыкова Л.Г.   | 10    | экономика                                                                                            | призер                 |
| 16.                         | Юсупов Ислам Ниязович          | Шакиров Ф.Ф.    | 10    | физкультура                                                                                          | призер                 |
| 17.                         | Халилов Амир Раушанович        | Шакиров Ф.Ф.    | 10    | физкультура                                                                                          | призер                 |
| 18.                         | Салахутдинова Диляра Халиловна | Шакиров Ф.Ф.    | 10    | физкультура                                                                                          | призер                 |
| 19.                         | Федоров Ярослав Викторович     | Шакиров Ф.Ф.    | 10    | физкультура                                                                                          | призер                 |
| 20.                         | Караваева Лия Александровна    | Шакиров Ф.Ф.    | 9а    | физкультура                                                                                          | призер                 |
| 21.                         | Смагин Георгий Константинович  | Ильясов Р.Ш.    | 8б    | физкультура                                                                                          | призер                 |
| 22.                         | Сабиров Карим Ильдарович       | Ильясов Р.Ш.    | 8б    | физкультура                                                                                          | призер                 |

|     |                                  |                 |    |                                 |            |
|-----|----------------------------------|-----------------|----|---------------------------------|------------|
| 23. | Овчинников Никита Алексеевич     | Ильясов Р.Ш.    | 8б | физкультура                     | призер     |
| 24. | Овчинников Кирилл Алексеевич     | Ильясов Р.Ш.    | 8б | физкультура                     | призер     |
| 25. | Халилов Амир Раушанович          | Шайхиев Р.Т.    | 10 | ОБЗР                            | призер     |
| 26. | Юсупов Аяз Нургаянович           | Шайхиев Р.Т.    | 10 | ОБЗР                            | призер     |
| 27. | Смагина Елизавета Константиновна | Петрова Е.А.    | 6а | МХК                             | призер     |
| 28. | Копеев Даниил Сергеевич          | Петров А.С.     | 9б | технология                      | победитель |
| 29. | Иванов Кирилл Георгиевич         | Бахтиярова Р.З. | 8б | татарский язык                  | призер     |
| 30. | Иванова Лиана Георгиевна         | Мингазова Г.Т.  | 10 | татарский язык                  | победитель |
| 31. | Караева Лия Александровна        | Бахтиярова Р.З. | 9а | родной язык (тат.)              | победитель |
| 32. | Намутдинова Диля Рифатовна       | Бахтиярова Р.З. | 9б | родной язык (тат.)              | призер     |
| 33. | Хайретдинова Рахима Фаязовна     | Мингазова Г.Т.  | 11 | родной язык (тат.)              | призер     |
| 34. | Плотникова София Евгеньевна      | Чернова И.А.    | 7а | удм язык и литература           | победитель |
| 35. | Матвеева Ульяна Олеговна         | Чернова И.А.    | 7а | удм язык и литература           | призер     |
| 36. | Тургенева Мария Юрьевна          | Чернова И.А.    | 10 | удм язык и литература           | победитель |
| 37. | Байманова Наталия Николаевна     | Чернова И.А.    | 11 | удм язык и литература           | призер     |
| 38. | Шамов Кирилл Вадимович           | Иванова А.А.    | 7б | мар. язык и литература          | победитель |
| 39. | Михайлов Юлиан Александрович     | Иванова А.А.    | 10 | мар. язык и литература          | победитель |
| 40. | Васильев Станислав Андреевич     | Иванова А.А.    | 10 | мар. язык и литература          | призер     |
| 41. | Васильев Станислав Андреевич     | Шигапов И.И.    | 10 | информатика                     | призер     |
| 42. | Якимова Вероника Артёмовна       | Никитина С.Ю.   | 2б | русский язык                    | призер     |
| 43. | Даминова Дина Алмазовна          | Зарипова А.Б.   | 2б | русский язык                    | призер     |
| 44. | Трофимова Милена Эдуардовна      | Эшмакова А.Г.   | 3а | русский язык                    | призер     |
| 45. | Григорьева Мария Николаевна      | Шамова Е.В.     | 3б | русский язык                    | призер     |
| 46. | Тарасов Артём Витальевич         | Плотникова А.В. | 8а | Информатика<br>им. Р.Ш.Зарипова | победитель |
| 47. | Зайнуллин Камиль Рамилевич       | Понуркин Д.Н.   | 7а | Информатика<br>им. Р.Ш.Зарипова | призер     |
| 48. | Караева Лия Александровна        | Плотникова А.В. | 9а | Информатика<br>им. Р.Ш.Зарипова | призер     |
| 49. | Васильев Станислав Андреевич     | Плотникова А.В. | 10 | Информатика<br>им. Р.Ш.Зарипова | призер     |
| 50. | Васильев Станислав Андреевич     | Галиуллин Р.Ш.  | 10 | Физика<br>им. Р.Ш.Зарипова      | победитель |
| 51. | Перемечева София Эдуардовна      | Плотникова А.В. | 6  | Математика РОЦ                  | призер     |

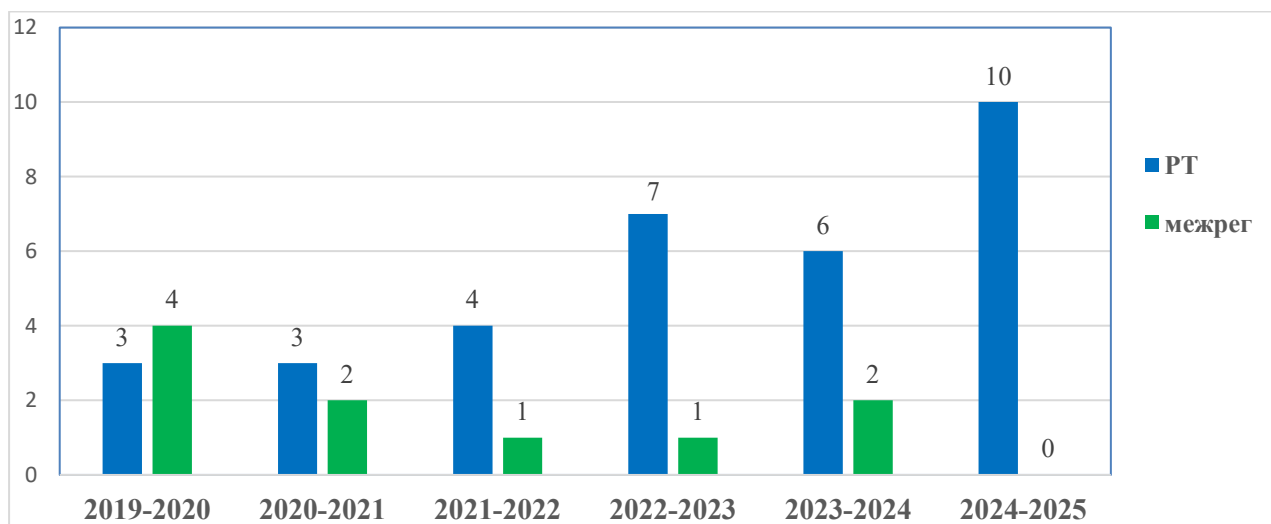
**Динамика изменений количества победителей и призёров муниципального этапа  
олимпиад**

|    | Наименование     | 2014-<br>2015 | 2015-<br>2016 | 2016-<br>2017 | 2017-<br>2018 | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 | 2023-<br>2024 | 2024-<br>2025 |
|----|------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. | Русский язык     | 2             | 1             | 3             |               |               | 2             | 2             | 4             | 2             | 4             | 1             |
| 2. | Литература       |               | 1             | 1             | 1             | 2             | 3             | 2             | 1             | 5             | 6             | 4             |
| 3. | Тат. язык и лит. | 2             | 2             | 2             | 2             | 10            | 10            | 12            | 3             | 7             | 5             | 5             |
| 4. | Удм. язык и лит. | 2             | 1             | 2             | 3             | 3             | 3             | 4             | 5             | 2             | 3             | 4             |
| 5. | Мар. язык и лит  | 2             | 4             | 4             | 4             | 4             | 6             | 5             | 4             | 3             | 4             | 3             |
| 6. | Математика       |               |               |               | 3             |               |               |               |               | 2             | 2             | 2             |
| 7. | История          |               |               |               | 1             |               |               | 2             | 1             | 1             |               |               |
| 8. | Право            | 1             |               |               |               |               |               |               |               | 2             | 1             | 1             |

|     |                 |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
|-----|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 9.  | Обществознание  | 1         |           |           | 1         | 1         | 1         | 1         |           | 4         | 2         | 2         |
| 10. | Химия           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 1         |           |
| 11. | Биология        |           | 2         | 3         | 2         | 1         | 3         | 2         | 3         | 4         | 3         | 3         |
| 12. | Физика          |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 13. | Астрономия      |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           |
| 14. | География       |           | 1         |           |           |           |           |           |           | 1         |           |           |
| 15. | Английский язык |           |           |           | 1         |           |           |           | 1         | 2         | 2         | 1         |
| 16. | Экономика       |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |
| 17. | Информатика     |           |           | 1         | 1         |           |           |           |           |           |           | 1         |
| 18. | МХК             |           |           |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         |
| 19. | Экология        |           |           |           | 1         |           |           |           | 1         |           | 1         |           |
| 20. | Технология      | 1         |           | 1         | 1         | 1         | 2         | 3         |           |           | 1         | 1         |
| 21. | Физкультура     | 4         | 6         | 6         | 4         | 11        | 8         | 8         | 5         | 4         | 5         | 9         |
| 22. | Геология        |           |           |           |           |           |           |           |           | 1         | 2         |           |
| 23. | ОБЖ             |           |           |           | 1         |           |           |           | 1         | 2         | 1         | 2         |
| 24. | Нач. классы     | 2         |           | 3         | 2         | 5         | 4         | 4         | 1         | 2         | -         | -         |
|     | <b>Итого</b>    | <b>17</b> | <b>18</b> | <b>26</b> | <b>28</b> | <b>38</b> | <b>42</b> | <b>45</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>43</b> | <b>41</b> |

Как показывает таблица, результативность участия обучающихся на муниципальном этапе всероссийских и республиканских олимпиад снизилась на 2 места, перечень предметов, по которым получены призовые места, разнообразен. Появились призеры по экономике, информатике и МХК. Нет призовых мест по физике, истории, экологии, геологии, астрономии (в районе победители не выявлены), географии и среди учащихся начальных классов (3-4 кл).

#### Результаты участия в республиканских и межрегиональных олимпиадах



Добились успеха участники республиканской олимпиады по физике и математике («Путь к Олимпу»), марийскому языку и литературе, татарскому языку и литературе, удмуртскому языку и литературе, регионального этапа всероссийской олимпиады по обществознанию.

Учащиеся школы в истекшем учебном году принимали активное участие в конкурсах и конференциях различного уровня и добились хороших результатов.

### Результаты участия в конкурсах и НПК различного уровня

| № | УРОВЕНЬ                                | Количество победителей и призеров |                          |
|---|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
|   |                                        | 2023-2024<br>учебный год          | 2024-2025<br>учебный год |
| 1 | Международный                          | 1                                 | 5                        |
| 2 | Всероссийский                          | 14                                | 3                        |
| 3 | Межрегиональный                        | 30                                | 30                       |
| 4 | Республиканский                        | 17                                | 10                       |
| 5 | Муниципальный                          | 122                               | 94                       |
|   | Из них научно-практические конференции | 31 (из них 16 shk. НПК)           | 37 (из них 22 shk. НПК)  |

Следует отметить результативное участие в конкурсах различного уровня и на научно-практических конференциях.

В целях активизации творческой, познавательной и интеллектуальной инициативы учащихся посредством привлечения их к исследовательской и проектной деятельности в различных областях науки и культуры в школе традиционно проводится научно-практическая конференция «Мир глазами детей». В 2025 году она прошла 9 апреля пятнадцатый раз. В конференции принял участие 21 ученик 3-8 классов и 2а класс со своими проектами и исследованиями. Подведены итоги конференции, победители и призёры награждены.

В 2026 учебном году необходимо продолжить работу по вовлечению всех обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность на уроках или во внеурочное время с последующим участием в НПК, т.к. данный вид деятельности является обязательным в ходе реализации ФГОС.

### Результативность участия обучающихся в спортивных соревнованиях в 2025 году:

| № п/п | Название соревнования | Личные места                          | Командные места                    |
|-------|-----------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Лёгкая атлетика       | I место-14, II место-10, III место-14 | I место-5, I место-1               |
| 2.    | Баскетбол             |                                       | I место-1, II место-1              |
| 3.    | Волейбол              |                                       | I место-1, II место-5, III место-3 |
| 4.    | Мини-футбол           |                                       | III место-1                        |
| 5.    | ФОРПОСТ               | II место-2, III место-2               | III место-1                        |
| 6.    | Национальная борьба   | I место-6, II место-10, III место-15  |                                    |
| 7.    | Лыжные гонки          | I место-4, II место-10, III место-14  |                                    |
| 8.    | Армспорт              | I место-9, II место-15, III место-20  |                                    |
| 9.    | Майская эстафета      | III место-1                           |                                    |

Вывод: на основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что результативность участия в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах и соревнованиях повышается.

## **5.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования в 2025 году прошла анализ в соответствии с письмом Минпросвещения РФ от 5 июня 2025 года № ОК-1656/03.

В 2025 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

В рамках мониторинга деятельности школы проведена самодиагностика по всем направлениям работы, по итогам которой школа получила статус школы со средним уровнем (158 баллов). По магистральному направлению «Знание» повысился результат по сравнению с прошлым годом благодаря высоким результатам ЕГЭ выпускницы Баймановой Наталии, получившей медаль I степени: 81 балл по русскому языку, 80 баллов по математике профильного уровня, 86 баллов по английскому языку.

Проведен анализ результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур. Разработан план ВСОКО по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных и региональных оценочных процедур, направленного на повышение качества образования в образовательной организации.

Мониторинг качества образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 2 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МС школы.

Уровень обученности учеников 2-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и педагогического совета. Данная система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен учащимися 2-11 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В 2025 году администрация школы осуществляла мониторинг результатов учебного процесса и организовывала системную работу с педагогическим коллективом по предотвращению неуспеваемости. С этой целью систематически проводились заседания административного совета с приглашением обучающихся, классных руководителей, родителей, учителей-предметников. По необходимости оказывалась психолого-педагогическая помощь в работе с учениками «группы риска». Педагогами школы проводились коррекционные развивающие занятия, консультации, направленные на формирование у обучающихся познавательного интереса. На заседаниях педагогического совета делался подробный

сравнительный анализ успеваемости и качества знаний по классам, параллелям, четвертям, полугодиям. Анализировалась степень обученности учащихся по предметам, выявлялся положительный опыт, вскрывались недостатки в работе и намечались пути положительного изменения ситуации. На общешкольных, классных родительских собраниях с родителями поднимались вопросы успеваемости, обученности, поведения и посещения обучающихся. Результаты внутренней системы оценки качества образования представлены в разделах 4.2.- 4.4.

Основными элементами внутришкольного контроля в 2025 году являлись:

- состояние преподавания учебных предметов;
- уровень обученности учащихся по разным направлениям планируемых результатов;
- организация работы педагогов над типичными ошибками обучающихся и ликвидацией пробелов в освоении учебного материала;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка к ГИА и проведение промежуточной аттестации.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Подтверждением высокого качества предоставляемых образовательных услуг образовательной организацией является реализация жизненных планов учащихся. В 2024-2025 учебном году из 10 выпускников 11 класса 5 человек поступили в высшие учебные заведения, 4 выпускника - в колледжи, 1 выпускница трудоустроена. 8 учащихся поступили на бюджетные места. Из выпускников 9 классов (31 выпускник) 6 продолжают образование в школе, остальные 25 поступили в ССУЗы и УНПО Республики Татарстан, Марий Эл, Удмуртской Республики на бюджетной и внебюджетной основе.

### Трудоустройство выпускников 11 классов

| № п/п | Учебное заведение                                                            | Количество поступивших |        |        |        |        |        |        |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|       |                                                                              | 2019 г.                | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. | 2024г. | 2025г. |
| 1     | Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма |                        | 1      |        |        |        |        |        |
| 2     | КФУ                                                                          | 1                      | 1      |        | 2      | 2      | 1      |        |
| 3     | КНИТУ-КАИ                                                                    | 1                      | 2      | 2      | 2      |        |        |        |
| 4     | КГЭУ                                                                         | 1                      | 1      |        | 1      | 1      |        |        |
| 5     | КГАСУ                                                                        |                        | 1      |        | 1      | 1      |        |        |
| 6     | КГАУ                                                                         |                        | 1      | 2      |        | 1      |        | 1      |
| 7     | ТИСБИ                                                                        | 1                      | 1      |        | 1      | 1      |        |        |
| 8     | КИУ им.Тимирязова                                                            |                        |        |        |        |        | 1      | 2      |
| 9     | МарГУ                                                                        | 3                      | 1      | 1      |        | 1      | 2      | 1      |
| 10    | Чувашский государственный университет                                        |                        |        |        |        |        |        |        |
| 11    | КГАВМ им. Н.Э.Баумана                                                        |                        |        |        |        |        |        |        |
| 12    | КТУКИ                                                                        | 1                      | 1      |        | 1      |        |        |        |
| 13    | КГМУ                                                                         |                        | 1      |        |        |        |        |        |
| 14    | КНИТУ-КХТИ                                                                   |                        | 1      |        |        |        |        |        |
| 15    | ВятГУ                                                                        |                        | 1      |        |        |        |        |        |
| 16    | ИжГТУ                                                                        |                        | 1      |        |        |        |        |        |
| 17    | ИГМА                                                                         |                        |        | 1      |        |        | 1      | 1      |

|    |                                                              |          |           |          |           |          |          |          |
|----|--------------------------------------------------------------|----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|----------|
| 18 | Российский государственный университет правосудия            |          |           |          | 1         |          |          |          |
|    | <b>Всего поступили в ВУЗы</b>                                | <b>8</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>9</b>  | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>5</b> |
| 1  | Казанский медицинский колледж                                |          |           |          | 2         | 2        | 3        |          |
| 2  | Медицинский колледж г. Йошкар-Ола                            |          | 1         |          |           |          |          | 2        |
| 3  | Торгово-экономический техникум                               |          | 1         |          | 1         |          |          |          |
| 4  | Проф.колледж №41                                             |          | 1         |          |           |          |          |          |
| 5  | Казанский энергетический колледж                             |          |           |          |           |          | 2        | 1        |
| 6  | Оршанский многопроф. колледж                                 |          |           |          |           |          |          |          |
| 7  | Йошкар-Олинский технологический колледж                      |          |           |          |           |          |          |          |
| 8  | МОСИ – «Межрегиональный открытый социальный институт»        |          |           |          |           |          |          |          |
| 9  | Колледж казанского инновационного университета им.Тимирязова | 2        |           |          | 1         | 1        |          | 1        |
| 10 | Казанский строительный колледж                               |          |           |          | 1         |          |          |          |
| 11 | «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая»                | 1        |           |          | 1         | 1        |          |          |
| 12 | ФГБОУ ВО КНИТУ Казанский технологический колледж             | 1        |           |          |           |          |          |          |
| 13 | Кировский медицинский колледж                                |          | 1         |          |           |          |          |          |
| 14 | Арский гуманитарно-технический техникум                      |          | 2         |          |           |          |          |          |
| 15 | Казанский автотранспортный техникум                          |          | 1         |          |           |          |          |          |
| 16 | КОГПОАУ Савальский политехнический техникум                  |          |           | 1        |           |          |          |          |
| 17 | ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»                          |          |           | 1        |           |          |          |          |
| 18 | РАНХ иГС                                                     |          |           |          | 2         |          |          |          |
| 19 | Казанский педагогический колледж                             |          |           |          | 1         |          |          |          |
| 20 | ОКБИ (открытый колледж бизнеса и информатики)                |          |           |          | 1         |          |          |          |
| 21 | Студия стиля и визажа                                        |          |           |          | 1         |          |          |          |
| 22 | Казанский колледж технологии и дизайна                       |          |           |          |           | 1        |          |          |
|    | <b>Всего поступили в ССУЗы</b>                               | <b>4</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>11</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>4</b> |

#### Трудоустройство обучающихся 9-х классов

| №пп | Учебное заведение                                   | 2020г. | 2021г | 2022г. | 2023г | 2024г | 2025г |
|-----|-----------------------------------------------------|--------|-------|--------|-------|-------|-------|
| 1.  | 10 класс МБОУ «Ципьинская СОШ»                      | 19     | 8     | 11     | 10    | 14    | 6     |
| 2.  | ГАПОУ «Арский педагогический колледж имени Г.Тукая» | 2      |       |        |       |       | 1     |
| 3.  | "Арский агропромышленный профессиональный колледж"  | 1      | 1     | 2      | 6     | 9     | 6     |
| 4.  | ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»                  | 6      | 1     | 5      |       | 1     | 4     |
| 5.  | Радиомеханический колледж г.Казань                  |        | 1     |        |       |       |       |
| 6.  | ГАПОУ «Кукморский аграрный колледж»                 | 2      | 1     | 1      | 6     | 2     | 4     |
| 7.  | Казанский медицинский колледж                       |        |       |        | 1     | 1     |       |
| 8.  | Кировский медицинский колледж                       | 1      |       |        | 1     | 1     |       |
| 9.  | Марий Эл «Йошкар-Олинский медицинский колледж»      | 1      |       | 1      |       | 2     | 2     |
| 10. | Международный колледж сервиса                       |        | 2     | 3      |       | 1     |       |

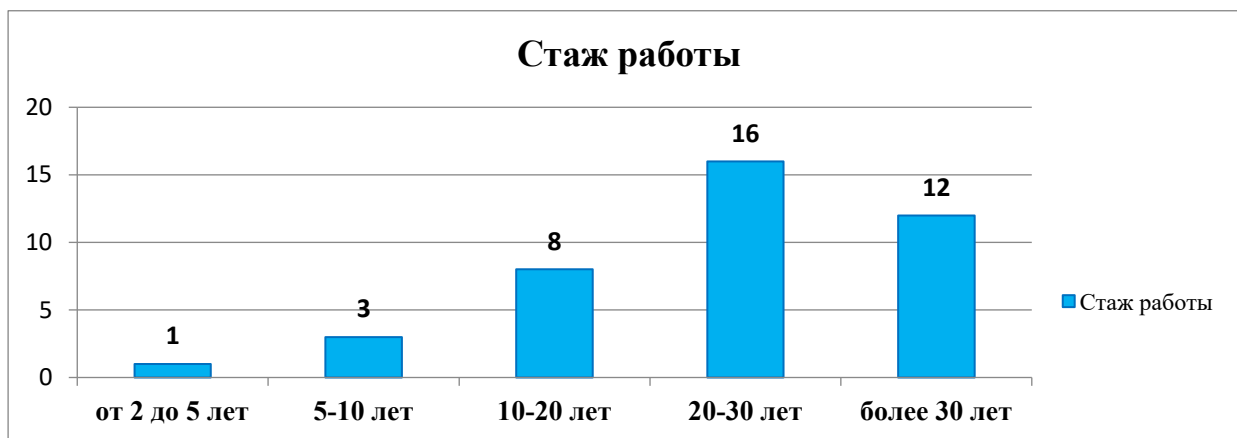
|     |                                                                                         |   |   |   |   |   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 11. | Казанский строительный колледж                                                          |   |   |   | 1 | 1 |
| 12. | Казанский авиационно-технический колледж им. Дементьева                                 |   | 1 |   | 2 |   |
| 13. | Казанское училище олимпийского резерва                                                  |   | 1 |   |   |   |
| 14. | Казанский социально-гуманитарный техникум                                               |   | 1 |   | 1 |   |
| 15. | Казанский автотранспортный техникум                                                     | 1 |   | 1 |   |   |
| 16. | КОГПОАУ Савальский политехнический техникум                                             | 1 |   |   | 2 | 1 |
| 17. | Казанский торгово-экономический техникум                                                | 1 | 1 | 1 |   |   |
| 18. | Колледж государственной и муниципальной службы г.Ижевск                                 | 1 |   |   |   |   |
| 19. | Колледж государственной и муниципальной службы г.Йошкар-Ола                             |   | 1 |   |   |   |
| 20. | Казанский колледж строительства, архитектуры и городского хозяйства                     | 1 |   |   | 1 |   |
| 21. | Колледж Казанского института (филиала) ФГБОУВО «Всероссийский гос. университет юстиции» |   | 1 | 2 | 1 | 1 |
| 22. | Колледж КИУ им.В.Г. Тимирязова                                                          |   | 1 |   | 2 |   |
| 23. | ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»                        |   |   | 1 |   |   |
| 24. | Университет Синергия                                                                    |   |   |   | 1 |   |
| 25. | ГАПОУ Зеленодольское медицинское училище                                                |   |   |   | 1 |   |
| 26. | Казанский энергетический колледж                                                        |   |   |   | 1 |   |
| 27. | Казанский нефтехимический колледж им. В.П.Лушникова                                     |   |   |   | 1 |   |
| 28. | БПОУР УР «Ижевский торгово-экономический колледж»                                       |   |   |   | 1 |   |
| 29. | ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им.Г.Тукая»                              |   |   |   | 1 | 1 |
| 30. | ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»                                               |   |   |   | 1 |   |
| 31. | г.Йошкар Ола Марийский радиотехнический техникум                                        |   |   |   | 2 |   |
| 32. | г.Казань. Колледж малого бизнеса и предпринимательства                                  |   |   |   | 2 |   |
| 33. | Уржумский аграрно-технический техникум                                                  |   |   |   | 1 |   |
| 34. | ГАПОУ «Казанский технологический колледж»                                               |   |   |   | 1 |   |
| 35. | Открытый колледж бизнеса и информатики                                                  |   |   |   | 1 |   |
| 36. | Колледж ККИ РУК                                                                         |   |   |   |   | 3 |
| 37. | КТК КНИТУ                                                                               |   |   |   |   | 1 |
| 38. | ГБПОУ Республики Марий Эл «Марийский политехнический колледж»                           |   |   |   |   | 1 |

## 7. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кадровый и качественный состав педагогического коллектива:

Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами.

В 2024-2025 учебном году учебно-воспитательный процесс осуществляли 40 педагогов. Из них 38 имеют высшее образование (95 %), 2- средне-специальное (5%). 83% педагогов имеют квалификационные категории: высшую - 15 учителей (38%), первую- 18 (45%). Не имеют квалификационных категорий 7 учителей (17%).



Педагогический стаж более 30 лет имеют 12 (30%) педагогов, от 20 до 30 лет – 16 (40%) педагогов, от 10 до 20 лет – 8 (20%) педагогов, до 10 лет — 4 (10%) педагога. Таким образом, большинство учителей (70%) имеют стаж работы более 20 лет. Это опытные, квалифицированные специалисты, способные добиваться высоких результатов в работе и являющиеся примером для молодого поколения педагогов.

Все педагоги имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Профессионализм педагогов школы по достоинству отмечен высокими отраслевыми и государственными наградами, среди них:

- Почетное звание «Заслуженный учитель РТ» присвоено 1 учителю;
- Нагрудным знаком «За заслуги в образовании МО и Н РТ» награждены 5 педагогов;
- 2 педагога награждены Почетной грамотой Министерства просвещения (МО и Н) РФ;
- 9 педагогов награждены Почетной грамотой МО и Н РТ;
- 2 учителя – нагрудным знаком «Почётный наставник»;
- 2 учителя – нагрудным знаком «За сохранение и развитие языков, культур, традиций»;
- 2 учителя – нагрудным знаком «Яшъ мөгаллим»;
- 2 педагога награждены Благодарственным письмом МО и Н РТ;

Учителя школы являются активными участниками грантовых конкурсов:

- 8 учителей – победители республиканского гранта «Наш лучший учитель» (с 2011 по 2014 гг.);
- 1 учитель – победитель гранта «Учитель – мастер», 2018г.;
- 1 учитель – победитель гранта «Учитель – наставник», 2018г.

Направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов в рамках изменения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (с 01.09.2025 года) проводилось по направлению работодателя по профилю педагогической деятельности.

В школе успешно реализуется перспективный план по повышению квалификации педагогических кадров. Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 26 педагогов на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО КФУ и ГАОУ ДПО «Институт развития образования РТ». В рамках курсов педагоги прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

Педагоги школы повышают уровень профессионального образования через участие в работе вебинаров, онлайн- курсов, семинаров и конференций муниципального и республиканского уровня и за пределами нашего региона.

Важнейшим показателем работы школы, педагогического коллектива является участие в профессиональных конкурсах. Из года в год учителя школы занимают призовые места в конкурсе «Учитель года». Прошедший учебный год не стал исключением: учитель математики Сайфетдинова Р.Р., учитель удмуртского языка Чернова И.А. заняли 2 место. Они продемонстрировали своё педагогическое и методическое мастерство на уроках и мастер-классах. В муниципальном этапе профессионального конкурса «Воспитать человека» Жукова И.Е. заняла 1 место в номинации «Воспитание классного коллектива», Чупанова И.Г. в номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» тоже заняла 1 место. Чернова И.А. приняла участие в очном туре Всероссийского конкурса мастер-классов учителей родного языка, на котором показала мастер-класс, защитила проект, завоевала диплом лауреата и денежную премию. (10 тыс. руб).

С целью ознакомления с инновационным педагогическим опытом учителя школы приняли участие в обучающих семинарах республиканского и районного уровня, своим опытом работы поделились на семинарах, проведённых на базе школы.

24 октября на базе нашей школы прошёл межрегиональный семинар учителей татарского языка по теме «Традиции и новаторство в изучении родного (татарского) языка и литературы в условиях полилингвальной школы». Учителя татарского языка Бахтиярова Р.З., Мингазова Г.Т. приняли активное участие в работе семинара: показали открытые уроки (урок татарского языка в 5 и 7 классах). Учитель начальных классов Зарипова А.Б. продемонстрировала своё мастерство на мастер-классе на тему «Активные приемы технологии проблемного обучения, как средство развития интереса к чтению», учитель удмуртского языка Чернова И.А. - на мастер-классе на тему «Мастерская творческого письма».

22 ноября проведён районный семинар воспитателей ГПД на тему «Формы и методы формирования познавательного интереса у младших школьников на занятиях ГПД». Все воспитатели ГПД приняли активное участие в работе семинара: показали открытые занятия (квест во 2 классе на тему «Доброта спасёт мир»)- Даминова Рафия Талгатовна; клубный час в 3-4 классах на тему «Сказкотерапия «По дорогам сказки «Гуси-лебеди»- Понуркина Ирина Геннадиевна, клубный час в 1 классе на тему «Сказочное путешествие в страну Дружбы»- Степанова Ольга Михайловна), также воспитатели ГПД подготовили и показали интересное внеклассное мероприятие «Педагогика понимания». Присутствующие высоко оценили работу воспитателей, были довольны приятной рабочей обстановкой.

13 декабря на базе нашей школы прошёл семинар учителей информатики на тему «Использование современных образовательных технологий в целях формирования функциональной грамотности и информационных компетенций учащихся в условиях реализации ФРП». В ходе семинара Шигапов И.И. показал открытый урок на тему «Алгоритмы и исполнители. Способы записи алгоритмов» в 8б классе, Понуркин Д.Н. – открытый урок на тему «Единицы измерения информации и скорости передачи данных» в 7б классе. Молодые учителя продемонстрировали своё мастерство на мастер-классах на тему «Использование кейс – технологии на уроках информатики» (Шигапов И.И.), «Сторителлинг как основа создания видеоконтента» (Понуркин Д.Н.). Уроки, мастер-классы и работа учителей в целом были высоко оценены коллегами, отмечено новаторство урока и мастер-класса Дмитрия Николаевича, который впервые показал урок с применением искусственного интеллекта, мастер-класс на новую тему.

14 октября 2025 г. на базе нашей школы прошёл районный семинар учителей географии по теме «Формирование естественно-научной грамотности в урочной и внеурочной деятельности по географии». Учителя географии приняли активное участие в работе семинара: показали открытые уроки. Успешно прошёл урок в 6 классе на тему «Озёра. Профессия гидролог» (учитель

Галиева Г.Р.). Урок географии в 8 классе на тему «Рельеф России: его особенности и влияние на жизнь человека», проведенный Чириковым А.Г., выявил неудовлетворительные знания учащихся по предмету, недостатки в работе учителя. Обобщающий урок по экономической географии, показанный в 9б классе Ахатовым Р.Р., имел практическую направленность и перекликался с темой семинара.

14 ноября 2025 года в рамках районного семинара по теме «Комплексная подготовка к ОГЭ по математике, физике и информатике: методика и практика междисциплинарного взаимодействия педагогов» на базе МБОУ «Нуринерская СОШ» учителя математики Исаева А.Н., Сайфетдинова Р.Р., Плотникова А.В., учитель физики Галиуллин Р.Ш. и учитель информатики Понуркин Д.Н. показали открытые уроки и мастер-классы.

28 ноября на базе школы проведен семинар заместителей директоров по учебной работе на тему «Управление качеством образования: как оценивать и повышать качество учебной деятельности в образовательных учреждениях». В ходе семинара открытые уроки показали учителя начальных классов Зарипова А.Б., Никитина С.Ю., учитель русского языка и литературы Жукова И.Е., учитель математики Плотникова А.В., учитель английского языка Хрисанова М.Ш., учитель химии Залкеева М.В. Программа семинара была так выстроена, чтобы показать уровень знаний и способы оценивания учащихся всех уровней: начального, основного, среднего (старшего). Мастер-классы показали Филиппова А.Ю., Григорьева А.В., Понуркина Н.И. Приветствие гостей, мероприятие подготовили Чупанова И.Г., Зарипова А.Б., Эшмакова А.Г., Давлекова Н.Н. Уроки, мастер-классы, мероприятие и работа учителей в целом были высоко оценены завучами, была отмечена методическая грамотность и профессионализм учителей-участников семинара.

В 2025 году 9 учителей прошли аттестацию: 3 учителя – на высшую категорию, 6 – на первую категорию. По упрощенной форме прошли 2 педагога, 1 педагог подтвердил высшую категорию, 4 педагога подтвердили первую категорию, 2 педагога получили высшую категорию, 2 педагога с занимаемой должности прошли на первую категорию. Все аттестацию прошли успешно.

С целью качественной организации аттестации педагогов в школе создан информационный банк нормативных документов по аттестации педагогических работников, обновлены информационные стенды, проведен ряд совещаний по разъяснению порядка аттестации педагогических работников в новой форме. В школе сложилась определенная система аттестации педагогических кадров, которая является одним из факторов стимулирования целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности работников, развития творческого потенциала педагогов, обеспечения возможности повышения уровня оплаты труда. Аттестация строится на принципах добровольности, открытости, гласности, объективности, законности. Анализ результатов аттестации позволяет сделать вывод, что аттестация кадров в 2025 году прошла организованно.

С января 2024 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» при организации учебного процесса по реализации ФОП НОО, ООО и СОО.

В школе организована работа наставников с молодыми специалистами. Работа с молодыми специалистами проводилась по следующим вопросам:

- Собеседование с молодыми специалистами, выбор наставника;
- Инструктаж о ведении школьной документации;
- Методические требования к подготовке к уроку;
- Требования к современному уроку;
- Посещение уроков молодых специалистов учителями-наставниками, руководителем МО, администрацией с целью оказания им методической помощи;
- Самоанализ урока.

Результатом работы стало участие молодых специалистов во всех общешкольных, муниципальных мероприятиях, семинарах, конкурсах.

Ключевым направлением работы с педагогическим коллективом стало снижение бюрократической нагрузки. С 01.03.2025 года перечень обязательных документов сокращён до 5 (включая учебную программу и журнал успеваемости) в соответствии с Приказом Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». В целях снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, во исполнение поручения Президента Российской Федерации от 01.04.2025 № Пр-685 и Председателя Правительства Российской Федерации от 30.03.2023 № ММ-П8-4473, в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (от 27.10.2025 № 01-182/11-01), письмом Министерства образования и науки Республики Татарстан №14851/25 от 18.11.2025 г.

- оптимизирован внутренний документооборот: исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- издан приказ №391 от 03.12.2025 г. об организации мероприятий по снижению бюрократической нагрузки и назначении ответственных лиц за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки;
- составлена и выполняется дорожная карта по снижению бюрократической нагрузки.

С 01.09.2025 года трудовые отношения приведены в соответствие с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025 № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки» и № 268 от 04.04.2025 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения». Обновлено должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка и другие локальные акты организации.

Вывод: условия, созданные в школе, способствуют росту профессионального мастерства педагогов.

## **8. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 20282 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4886 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6385 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

#### Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная        | 6385                      | 4885                                  |
| 2 | Художественная | 16561                     | 4539                                  |
| 3 | Справочная     | 1091                      | 128                                   |

Объём библиотечного фонда: на 1 сентября 2025 года книжный фонд библиотеки составлял - 20282 экземпляр. Основной фонд библиотеки - это художественная, научно-популярная, методическая, справочная литература учебники.

Учебная литература - 6385 экземпляров. Справочная литература - 1091 экземпляров. Художественная литература – 16561 экземпляров.

Количество читателей: 62 сотрудника + 344 учащихся = 406 чел. Количество посещений - 4886 человек. Количество книговыдач – 4539

Обучающиеся школы обеспечены учебниками, ведется целенаправленная работа со школьными библиотеками района по обеспечению недостающими учебниками. Реальная обеспеченность на одного обучаемого основной учебной литературой составляет 19 экземпляров. Кроме того, учителя школы имеют личную библиотеку методической и справочной литературы по предметам.

Библиотека образовательного учреждения обеспечена информационной базой. Ведется работа по созданию электронных каталогов художественной и методической литературы.

Создана и постоянно пополняется коллекция сценариев библиотечных уроков, мероприятий, а также сценариев школьных мероприятий.

Создана база данных учебников, которая пополняется по мере поступления.

Востребованность информационной базы постоянно возрастает, поэтому основными задачами для школьной библиотеки в данный момент являются оказание методической, консультационной помощи педагогам, обучающимся, родителям в получении информации из библиотеки и других информационных источников.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку учебников по ФОП и обновление фонда художественной литературы.

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 % и достигла 94%, обучающихся — на 16%.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Территория МБОУ «Ципьинская СОШ» расположена на северо-восточной части Балтасинского района, на восточной части села Ципьи, которое находится в 24 км от райцентра. Площадь территории – 36308 кв.м., пришкольный участок 12000 кв.м, кадастровый номер земельного участка 16:12:150108:296.

На территории расположены здания школы, двор, учебно-опытный участок, цветники, хозяйственная зона, физкультурно-спортивная зона, хоккейная коробка, спортивная площадка, полоса препятствий, гаражи. Проектная наполняемость 420 учащихся. Фактическая наполняемость на 01.09.2025г. – 344 учащихся.

Общая площадь учебного здания – 3368 кв.м. На 1 учащегося – 9,79 кв.м.

Школа работает в одну смену. Учащиеся 1-4 классов посещают группу продленного дня. Здание и территория школы поддерживаются в хорошем состоянии.

Перечень учебных кабинетов: 8 кабинетов начальных классов, кабинет биологии, кабинет информатики, 2 кабинета математики, кабинет химии, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета английского языка, кабинет истории, кабинет географии, кабинет физики, 2 кабинета татарского языка, кабинет технологии, кабинет ОБЖ, кабинет удмуртского языка и литературы, кабинет марийского языка и литературы.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др. Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ. Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, имеют паспорта с планом собственного развития.

На первом этаже (по проекту) располагается 2 спортзала. Площадь 268,53; 124,03 кв.м. Вспомогательные помещения спортзала: комната для хранения спортивного инвентаря. Оснащенность спортзала: 61%.

Имеется спортивная площадка и спортивная дорожка с разметками 30, 60, 100 метров и сектор для прыжков в длину, стадион (футбольное поле (90 x 60), площадки для метания гранат, гимнастический городок. Для организации обучения ОБЖ и для укрепления здоровья юношей в школе имеется полоса препятствия и учебный пост караульного.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

В 2025 году осуществлён капитальный ремонт столовой, расширен обеденный зал, рассчитан на 190 посадочных мест, что позволяет организовать горячее питание работников и

учащихся в соответствии с требованиями СанПиНа. Все учащиеся обеспечены горячим питанием.

В школе имеется медицинский кабинет, который оснащен необходимым оборудованием. Из МБУЗ «Балтасинская ЦРБ» закреплена за школой медицинская сестра, которая осуществляет медицинское обслуживание учащихся и работников школы.

Школа состоит из 2 зданий 1966 и 1997 года постройки. Администрация школы уделяет особое внимание обновлению и улучшению материально-технической базы школы. В 2013 году в школу поступило полное оборудование для оснащения кабинета физики. Установлена пожарная сигнализация и тревожная кнопка. В 2014-2015 учебном году приобретены: интерактивная доска (1 шт.), компьютерные оборудования (11 шт.), офисная аппаратура, спортивный инвентарь. В 2016 году в рамках реализации гранта «Успешная школа» приобретены 6 телевизоров и 4 проектора. В 2012 году в школе проведен капитальный ремонт, заменены окна и двери.

В 2021 году в школе открыт центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В соответствии с данным проектом отремонтированы кабинеты биологии, химии и физики, кабинеты оборудованы цифровыми ученическими лабораториями, ноутбуками.

В рамках празднования в 2021 году Года родных языков и народного единства школа участвовала в республиканском конкурсе и выиграла грант 500 тыс. рублей. В рамках реализации этого гранта приобретены 2 ноутбук, интерактивная доска, интерактивная панель TeachTouch, 3 телевизора, 2 швейные машины, музыкальная аппаратура и комплект микрофонов, выставочная витрина, цветной принтер, сшиты национальные костюмы.

Для перевозки учащихся из 17 деревень выделены 4 автобуса.

На сегодняшний день в школе имеется 28 компьютеров, 41 ноутбук, 9 проекторов, 9 кабинетов оборудованы интерактивными досками.

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Ципьинская СОШ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели. Для организации образовательного процесса в МБОУ «Ципьинская СОШ» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательной организации регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учета несчастных случаев, паспортом антитеррористической защищенности и дорожной безопасности. В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ «Ципьинская СОШ» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

**Раздел II. ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЦИПЬИНСКАЯ СОШ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (2024-2025 уч.г.)**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                     |
| 1.1   | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 348                 |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 118                 |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 203                 |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 27                  |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 175чел./ 54%        |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | средняя оценка 3,74 |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | средняя оценка 4,03 |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 67,4                |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 64,67               |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                   |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 2 уч (6%)           |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                   |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | -                   |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | -                   |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | -                   |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 1 уч./ 3%           |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                 |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 1 уч./<br>10 %  |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 293 уч./<br>84% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 246 уч./<br>70% |
| 1.19.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 176уч./72%      |
| 1.19.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 62 уч./25%      |
| 1.19.3 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 3/1%            |
| 1.19.4 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 5/ 2%           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | -               |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 29уч./<br>8,4 % |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | -               |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | -               |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 40              |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 38 чел./ 95%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 38 чел./ 95%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 2 чел./<br>5 %  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./<br>5 %  |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 чел./<br>83% |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 15 чел./<br>38% |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 18 чел./<br>45% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 чел./<br>2,5 %         |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 чел./<br>30%          |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 чел./<br>2,5 %         |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 13 чел./<br>32%          |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 чел./<br>100%         |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 40 чел./<br>100%         |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 69/<br>0,20              |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 6385/<br>18              |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                       |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                       |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да                       |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет                      |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет                      |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да                       |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                       |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 348/<br>100%             |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 3368 кв.м./<br>9,8 кв.м. |

## Выводы

1. МБОУ «Ципьинская СОШ» обеспечивает необходимые условия обучающимся для получения качественного образования. Реализация образовательным учреждением требований санитарно-гигиенических норм и норм пожарной безопасности соответствует лицензионным требованиям. В МБОУ «Ципьинская СОШ» имеются все условия, гарантирующие охрану здоровья обучающихся и работников.

2. Материально-техническая база школы соответствует задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы образовательного учреждения, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

3. Организационно-правовое обеспечение и нормативно-правовая документация, разработанная в МБОУ «Ципьинская СОШ», отвечает направлениям деятельности и статусу образовательного учреждения и позволяет выполнять требования государственных образовательных стандартов.

4. Вся система управления организацией соответствует нормативной и организационно - распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу образовательного учреждения и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

5. Образовательные программы по всем предметам учебного плана выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. Учебный план выполнен на 100%.

6. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов. Государственный образовательный стандарт выполняется по всем предметам учебного плана.

7. Осуществляется внутришкольный контроль на основе планирования и анализа достигнутых конечных результатов. Сочетаются различные виды и формы контроля.

8. Итоги аттестации выпускников свидетельствуют о том, что уровень подготовки является соответствующим требованиям ФГОС. Государственное задание по результатам сдачи ЕГЭ выполнено.

9. В школе создана и успешно действует система планирования сопровождения развития одаренных детей, способствующая максимальному раскрытию потенциальных возможностей ребенка, творческой и интеллектуальной одаренности ученика, формированию его личностного и профессионального самоопределения. Участие, наличие победителей и призеров на районном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников свидетельствует о хороших количественных и качественных показателях на уровне района и республики соответственно.

МБОУ «Ципьинская СОШ» продолжит работу в 2026 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализации прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования;
- повышению профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития, самоопределения и дальнейшей социализации детей.

Директор МБОУ «Ципьинская СОШ» \_\_\_\_\_/Р.Р.Ахатов/

Лист согласования к документу № 168 от 18.04.2026  
Инициатор согласования: Ахатов Р.Р. Директор  
Согласование инициировано: 18.04.2026 12:18

| Лист согласования |             |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|-------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО         | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Ахатов Р.Р. |                   |  Подписано<br>18.04.2026 - 12:18 | -         |