

ОТЧЕТ
по итогам деятельности
МБУДО «Городской центр детского технического творчества
им.В.П.Чкалова» за 2015/2016 учебный год

Городской центр детского технического творчества имени В.П.Чкалова является однопрофильным учреждением дополнительного образования детей технической направленности, основной целью которого является создание насыщенной образовательной среды на основе обновления содержания обучения и воспитания; создание благоприятных условий, способствующих пробуждению любознательности и пытливости ума ребенка, раскрытию и развитию его способностей и талантов, формирование опыта творческой деятельности, социальная адаптация и профессиональная ориентация школьников. В связи с этим образовательная деятельность в ГЦДТТ имени В.П.Чкалова осуществляется по следующим основным направлениям: техническое, художественное и социально-педагогическое.

В этом учебном году работали 125 детских объединения с общей численностью 1410 детей, на конец учебного года – 1314. Показатель сохранности контингента 93% (прошлым учебным годом – 93%) остается стабильным.

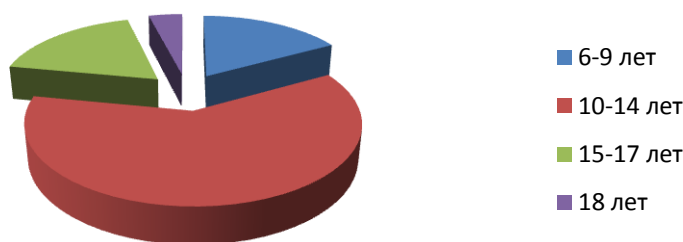
По направлениям деятельности:

- Техническое творчество составляет 67% реализуемых дополнительных образовательных программ;
- Художественное направление – 23% реализуемых дополнительных образовательных программ;
- Социально-педагогическое – 10% реализуемых дополнительных образовательных программ.



Как видно из представленной диаграммы приоритетными направлениями в Центре являются спортивно-техническое и научно-техническое творчество.

Распределение образовательных услуг по возрасту



Как видно из следующей диаграммы большинство обучающихся – подростки(61%). За последние два года вырос процент обучающихся старшеклассников (18%). Это связано с грантовой поддержкой развития техносферы Центра и обновлением содержания образования.

Расширение спектра образовательных услуг, перспективных для старших ребят, таких как конструирование беспилотных моделей, робототехника и кибернетика, конструирование сайтов, современное программирование позволили привлечь школьников среднего и старшего звена к обучению.

По всем направлениям педагогами реализовывались в основном **интегрированные образовательные программы**, включающие в себя разнообразные виды деятельности, воспитательные и досуговые мероприятия.

Благодаря грантовой поддержке в объединениях активно развивается внедрение в учебный процесс инновационных форм работы с детьми и современное грантовое оборудование, введение в экспериментальные образовательные программы новых тем по изучению микропроцессоров (Ардуино) и цифровой схемотехники (объединения радиоэлектроники и кибернетики), механики и программирования роботов Bioloid (робототехника), программирование лазерного станка (авиамоделирование). Педагогами **разрабатывается программное обеспечение** оборудования: 3Д-принтера, станков с ЧПУ, робототехники и т.д.); идет корректировка и обновление существующих программ и разработка новых.

Педагогами учреждения поддерживается принцип **преемственности программ научно-технического и спортивно-технического профиля**. В тесной взаимосвязи работают педагоги и учащиеся объединений «Радиоэлектроника» и «Кибернетика». Программа по радиоэлектронике призвана дать основные понятия электротехники и радиоконструирования, а на базе этих знаний в объединении «Кибернетика» учащиеся продолжают обучение или учебно-экспериментальную деятельность на основе изучения микропроцессоров, программирования микроконтроллеров, 3Д-принтера, станка с ЧПУ. Педагогами по радиоэлектронике и кибернетике (Каргиным В.В. и Никитиным Ю.Д.) разработана специальная программа по освоению учащимися базовых теоретических знаний и изучению структуры **микроконтроллеров «Ардуино»**, а также освоение **беспаечной технологии монтажа** электронных схем. В настоящее время идет разработка **программ индивидуальных образовательных маршрутов для подготовки учащихся к Чемпионату «Junior WordSkills»**. В результате этой деятельности педагогами были подготовлены 4 команды учащихся для участия в **республиканском этапе Всероссийского чемпионата**.

Все команды заняли призовые места. Команда в возрастной категории «14+» Загидуллин Рамиль и Максимов Артем успешно выступили **на всероссийском чемпионате «Junior Skills» - завоевали 1 место и золотые медали.** Эти награды дают победителям повышенные стипендии на протяжении всего обучения в техническом ВУЗе.

Учащиеся объединения «Кибернетика» углубленно изучают программы «Proteus», которая позволяет разрабатывать проекты, устройства, проверять их функциональность и технологичность в виртуальном пространстве, получая готовый проверенный продукт, который можно реализовать практически. Свои реальные проекты и устройства воспитанники представляли на **Региональной научной конференции-конкурсе технического творчества школьников «Интеллект-2016»** (Залалетдинов Артур – диплом 3 степени), на **Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения»** - проекты Антоненко Андрея – Дипломы 1 и 3 степени, проекты Загидуллина Рамиля – 2 диплома 2 степени. Все эти награды имеют огромное значение для будущего этих ребят – все они **дают льготы для поступления в технические ВУЗы.**

Динамично идет работа по экспериментальной деятельности педагога А.З.Ашрапова и учащихся объединения «Робототехника». В течение года был разработан проект из Лего-конструктора «Подводный робот», который занял 3 место на Городском конкурсе исследовательских работ школьников «Инженеры будущего» в номинации робототехника. Успешно выступили ребята на городских соревнованиях по робототехнике «Сумо»: диплом 1 степени и 3 диплома 3 степени в различных номинациях.

Преимущество программ по начальному авиамоделированию и радиоуправляемому авиамоделированию направлена на развитие технического потенциала воспитанников: от классического авиаконструирования до усовершенствования и рационализаторства современных моделей с радиоуправлением (квадрокоптер, октокоптер) и создание практически используемых беспилотников. Такой подход в обучении дает отличные результаты: команда «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» на лично-командных соревнованиях по авиамоделизму среди обучающихся РТ завоевала Диплом 1 степени, а в личных результатах – дипломы 1 степени Хусаинов Анвар, дипломы 1 и 3 степени – Фофанов Илья. Кубок Чкалова на ежегодных соревнованиях в зале Олимп-КАИ наши команды снова были в призерах: в старшей возрастной категории диплом 1 степени и Кубок Чкалова, в младшей возрастной категории командное 2 место. На этих соревнованиях наши авиамоделисты демонстрировали радиоуправляемые комнатные авиамодели F3-P, элементы конструкции которых выполнены на лазерном станке.

На высоком организационном уровне прошли все городские массовые мероприятия. Хочется отметить **организацию открытых городских соревнований по комнатным моделям на Кубок Чкалова** при поддержке КНИТУ-КАИ им.Туполева, предприятий, ВУЗов, и других организаций авиационной направленности. В результате слаженной работы методической службы по привлечению внебюджетных средств в этом учебном году были получены **100 тысяч рублей спонсорской помощи** (в прошлом году - **65 тысяч рублей**) от предприятий, которые вы видите на экране. И мы, как организаторы,

выражаем глубокую признательность директорам предприятий, организаций и ВУЗов, которые на протяжении многих лет проявляют искреннюю заинтересованность к личностному развитию детей и подростков, и за содействие в развитии детского технического творчества в городе Казани.

ЗАО Казанский ГИПРОНИИАВИАПРОМ, (25 тысяч)

Татарский республиканский комитет профсоюза трудящихся авиационной промышленности - 25 тысяч рублей

Казанский авиационный завод им. С.П. Горбунова, филиал ОАО «Туполев» - сувенирная продукция

Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет имени А.Н. Туполева предоставили прекрасный зал для проведения соревнований ООО «ЭЛЕПС» - 10 тысяч

ОАО «Казанский вертолетный завод» - 20 тысяч рублей

Гостинично-развлекательный комплекс «Казанская Ривьера» (флаеры с 50% скидкой)

Сеть супермаркетов «Бахетле» - сладкие призы

Дом занимательной науки и техники предоставили бесплатные билеты на посещение выставочной экспозиции

ООО «Aksolit» поля для соревнований по робототехнике (13 тысяч)

РОО РТ «Аэроклуб «Авиатор»

КГЭУ предоставили призы на конкурс программистов-школьников «Жемчужины Татарстана» и «Тинчуринские чтения»

Завод «Данафлекс» 20 тыс.

Лагерь «Байтик» 12 путевок в лагерь

Lego Education наборы ЛЕГО

Все полученные средства израсходованы на приобретение призового фонда и организацию городских соревнований авиамоделистов-школьников по комнатным летающим моделям на кубок Чкалова, соревнования по робототехнике, городской конкурс программистов-школьников. К работе в жюри и судействе были привлечены преподаватели и студенты технических ВУЗов.

Вы видите на экране, какие мероприятия были организованы в этом году. Все мероприятия прошли на высоком организационном уровне и при финансовой и интеллектуальной поддержке предприятий и ВУЗов.

- ◎ Неделя открытых дверей с 1 по 3 сентября (охват 730 детей)
- ◎ Городские соревнования младших школьников по плавающим моделям 2.11.15, 24.01.16 (охват 144)
- ◎ Городской конкурс программистов-школьников «Жемчужины Татарстана» февраль-март 2016 года (24 работы)
- ◎ Городские соревнования авиамоделистов-школьников по комнатным моделям 23.02.16 (290 shk.)
- ◎ Городской конкурс исследовательских работ и проектов школьников по техническому творчеству «Инженеры будущего» 13.03.16 (охват 32 shk.)
- ◎ Городские соревнования младших школьников «Моя первая скорость» 21.03.16 (43 shk.)
- ◎ Городские соревнования по робототехнике 16.04.16 (охват 70 shk.)
- ◎ Городской конкурс-выставка технического и декоративно-прикладного творчества «Дети. Техника. Творчество» 18-24 .16 (охват 90)

◎ Городской конкурс творческих проектов «Лики Поволжья» 22.04.16 (150 shk)

◎ Творческая программа для пришкольных лагерей (весенние каникулы – 189 детей, летние каникулы – 550 детей)

В объединении для подростков «Пилот-конструктор» идет экспериментальная профориентационная работа со старшеклассниками: ребята знакомятся с миром большой авиации, авиационными профессиями и учатся управлять настоящим самолетом. Этим летом уже проведена одна смена в условиях аэродрома Балтаси.

Педагоги технических объединений обязательно включают в работу объединений здоровьесберегающие, мероприятия профориентационной направленности, экскурсии, встречи с интересными людьми.

Одну из основных задач профориентации подростков успешно реализует педагог Т.Д.Митрошина – руководитель видеостудии «ТИН-видео». Ежегодно выпускники Татьяны Дмитриевны поступают на журфак К(П)ФУ /университета/. Воспитанники и авторы еженедельной передачи ТНВ «ТИН-клуб» занимают призовые места на престижных конкурсах юных журналистов: на Республиканском этапе Всероссийской телекоммуникационной олимпиады юных журналистов Масалимова Наиля завоевала диплом 1 степени, Сыроева Алина – диплом 2 степени.

Педагоги объединений художественного направления активно реализуют национально-региональный компонент дополнительных образовательных программ: изучают и отражают в своих работах культуру и быт Поволжья, осваивают народные ремесла, изучают орнаменты. Результатами этой деятельности стали дипломы Республиканского Фестиваля «Сувениры России», победы на международных дистанционных конкурсах. Воспитанники педагога ИЗО-студии Т.А.Коршуновой успешно поступают в художественные школы и художественные училища.

Мультстудия «Феникс» также принесла свои победы со Всероссийского открытого фестиваля экранного творчества детей «Весенняя капель», Всероссийского фестиваля юмористических игровых и анимационных фильмов «Улыбка радуги».

Сохранность контингента также обеспечивается рядом мероприятий, ежегодно организуемых Центром:

- договоры и тесное сотрудничество со школами, в течение 3 лет закреплены связи с учителями начальных классов, классными руководителями опорных школ №№ 34, 55, 67, 135, гимназии №12 и др., обеспечивающих явку обучающихся;

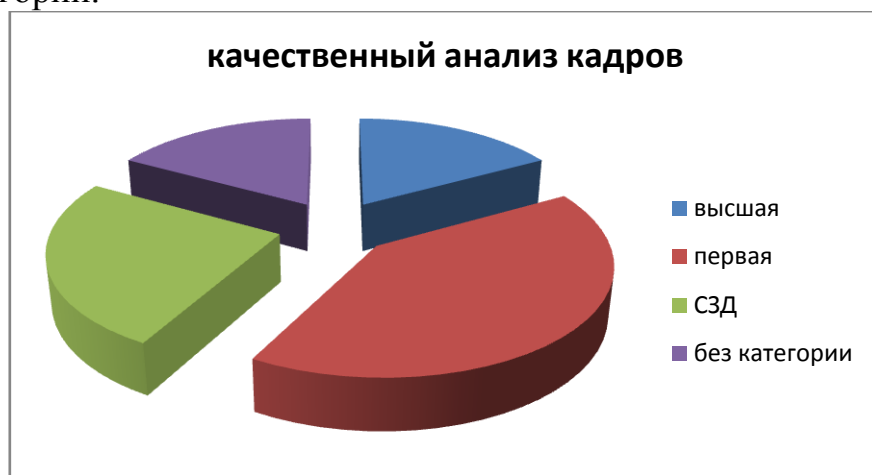
- привлечение школьников к участию в интеллектуально-досуговых программах;

- мастер-классы и игровые программы технической направленности для пришкольных лагерей в дни каникул;

Анализируя качественное состояние педагогических кадров следует отметить, что педагоги Центра – это увлеченные люди, энтузиасты своего дела, инженеры по образованию, педагоги по призванию, и этот коллектив стабилен в течение многих лет. Высшее образование имеют 97% педагогов. Владение

информационными компетенциями демонстрируют 100% педагогических и административных работников, из них 68% - продвинутые пользователи.

Качественный анализ уровня квалификации педагогических работников: 17% высшей и 41% первой квалификационной категории, 24% - соответствие занимаемой должности, 17% – без категории. 1 сотрудник - «Отличник народного образования», 4 педагога имеют знак «За заслуги в образовании», 1 Заслуженный работник культуры РТ. Руководит ГЦДТТ им.В.П.Чкалова директор высшей категории.



20% педагогического состава - молодые кадры, 20% педагогов старше 60 лет.

В этом учебном году 4 сотрудника прошли курсы повышения квалификации педагогов дополнительного образования, директор и заместитель – курсы профессиональной переподготовки по теме «Менеджмент в образовании». Успешно прошла аттестация педагогов: на высшую категорию аттестованы 2 сотрудника, 7 педагогов – на первую и 3 на соответствие занимаемой должности.

С целью стимулирования творчески работающих педагогов и реализующих программы технической направленности педагог Центра Н.А.Кузьмина была отмечена грантом на Республиканском конкурсе грантов «Лучший педагог дополнительного образования».

Педагоги активно транслируют свой педагогический опыт на семинарах межрегионального, республиканского уровня, представляют проекты учащихся на Международной выставке «Машиностроение. Металлообработка. Казань», Международной молодежной научной конференции «Тинчуринские чтения», региональной научной конференции технического творчества школьников «Интеллект», выступают в качестве экспертов, членов судейской коллегии на республиканских лично-командных соревнованиях школьников по автомоделизму, судомоделизму, Форуме юных граждан г.Казани и на таких серьезных соревнованиях, как Всероссийский чемпионат профессионального мастерства «Junior Skills». Все педагоги, принявшие участие в качестве экспертов и подготовившие команды учащихся к конференциям и олимпиадам отмечены благодарственными письмами различного уровня и сертификатами участников.

В течение учебного года методисты и педагоги Центра организуют работу городских методических объединений педагогов дополнительного образования технической и декоративно-прикладной направленности учреждений г.Казани, организуют в рамках заседаний мастер-классы и семинары по обмену опытом, активно транслируют свои наработки на Интернет-сайтах, соответствующих направленности.

3. Анализ методической деятельности

С целью выявления и **обобщения эффективного педагогического опыта** по техническому и декоративно-прикладному творчеству Центром были организованы методические мероприятия для различных категорий педагогических работников УДО (семинары, круглые столы, мастер – классы, открытые занятия, индивидуальные и групповые консультации, методические выставки и т.д.)

На базе Центра 9 ноября прошел Республиканский семинар по теме «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности» для педагогов технической направленности РТ. В рамках Всероссийского семинара директоров на базе лицей-интерната №2 состоялась выставка работ наших воспитанников.

В рамках работы городских методобъединений прошли 17 заседаний по темам «Организация массовых мероприятий», «Мониторинг в системе дополнительного образования», «Организация проектной деятельности на занятиях», «Обновление содержания дополнительных образовательных программ на основе инновационной деятельности педагога», в том числе 8 семинаров и мастер-классов. К работе городских методических объединений привлекались педагоги технических ВУЗов (КГТУ им.А.Н.Туполева, КГЭУ, К(П)ФУ), университета «Иннополис».

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2016/2017 учебный год

Цели: Создание инновационной образовательной практики развития технических, технологических и образовательных условий в учреждении дополнительного образования в соответствии с требованиями современной инновационной экономики, запроса рынка труда и социального заказа на дополнительное образование детей.

Задачи:

- Обеспечение содержания образования, адекватного запросам общества на формирование современных личностных качеств, профессиональных и социальных компетенций и навыков обучающихся;
- Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте, преимущественно, от 6 до 18 лет
- Организация содержательного досуга, повышение уровня творческих способностей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
- Создание и совершенствование техносферной инфраструктуры учреждения, включающей в себя комплекс ресурсов, обеспечивающих качество дополнительного образования, соответствующее требованиям развития современной цивилизации;
- Совершенствование программно-методического обеспечения модели развития техносферы учреждения дополнительного образования.
- Развитие технологических процессов и технологий (информационных, коммуникационных, технологий социальных отношений) образовательной деятельности;

- Привлечение научных консультантов и обеспечение роста профессиональных компетенций педагогов учреждения.
- Трансляция опыта создания моделей развития техносферы учреждения;
- Популяризация детского технического и художественного творчества.