

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Староильмовский детский сад «Солнышко»

Черемшанского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Староильмовский детский сад
«Солнышко»

(протокол от 28 марта 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая

МБДОУ «Староильмовский детский сад
«Солнышко»



Ермолаева Н.Ю.

Приказ № 5 от 18.04.2025г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Староильмовский детский сад «Солнышко»**

Черемшанского муниципального района

Республики Татарстан за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Староильмовский детский сад «Солнышко» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан.
Руководитель	Ермолаева Наталья Юрьевна
Адрес организации	423111, Республика Татарстан, Черемшанский район, село Старое Ильмово, улица Центральная, дом 1.
Телефон, факс	8(84396)2-46-00
Адрес электронной почты	Ermolaeva.Natalya@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Черемшанского муниципального района Республики Татарстан 423100, РТ, Черемшанский район, с.Черемшан, ул. Советская, д.32, тел.8(84396)2-58-00
Дата создания	20.10.1996.
Лицензия	от 17 декабря 2014 г. регистрационный № 5918 серия 16 Л О1 № 0001704, срок действия -

	бессрочно Приложение No 1 к лицензии серия 16 П О1 0003141 (вид образования - общее образование, уровень образования- дошкольное образование	№
--	---	---

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству Учреждения, определённым Министерством образования и науки Российской Федерации.

Цель деятельности детского сада: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Содержание подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ «Староильмовский детский сад «Солнышко» функционирует одна разновозрастная группа в количестве 16 воспитанников. Детский сад полностью укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости группы. Комплектование учреждения в 2024 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 N 293 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования", и Положением о порядке приема обучающихся в МБДОУ «Староильмовский детский сад «Солнышко».

Календарный график

Федеральная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Староильмовский детский сад «Солнышко» (далее – Программа) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

В целях обеспечения качественного воспитательно - образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка.

Основной формой непрерывной образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

На протяжении 2024 г. детский сад функционировал в режиме – 5 дней в

неделю с 7.30 до 16.30, за исключением выходных и праздничных дней, утвержденных нормативными документами.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ФОП дошкольного образования.

При реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в январе 2024 года.. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы сада, например проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы ДОО на 2023-2024 учебный год.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	100
Неполная с матерью	1	10
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	25%
Два ребенка	5	32%
Три ребенка и более	7	43%

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовывались.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	• Осуществляет руководство ДООУ в соответствии с его Уставом и законодательством РФ. • Определяет стратегию, цели и задачи развития дошкольного учреждения. Совместно с Советом педагогов и общественными организациями, осуществляет разработку, утверждение и внедрение программы развития ДООУ. • Определяет структуру управления учреждением, штатное расписание. • Решает методические, административные, финансовые и др. вопросы.
Педагогический совет	• определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; • - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; • - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; • - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям; • - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ. • определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; • - отбирает и утверждает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; • - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; • - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; • - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • - рассматривает вопросы организации дополнительных услуг родителям;

	• - заслушивает отчёты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ.
Общее собрание работников	• заслушивать отчеты заведующего МБДОУ о выполнении задач основной уставной деятельности; • разрабатывать и принимать договор между МБДОУ и родителями; • принимать решения по вопросам, не отнесенным действующим законодательством Российской Федерации к исключительной компетенции других органов; • определять порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот: сокращенная рабочая неделя, длительный отпуск (сроком до одного года) педагогическим работникам и другие, предусмотренные законодательством Российской Федерации;

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФОП ДО.

ФОП ДО является нормативным документом, который регламентирует содержание деятельности детского сада. Программа направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных индивидуальных особенностей. Определяет содержание и организацию образовательного процесса, направленные на создание условий сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих успешную деятельность и информирование общей культуры личностных качеств, обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Юный мастер»	муниципальный	14.02.2024	Захарова Виктория	2 место, грамота
«Я волонтер»	муниципальный	15.03.2024	Новикова София	Грамота, 3 место
«Юный Эрудит»	республиканский	15.03.2024	Калмыкова Ева	Диплом 2 степени
«Новогодние чудеса»	муниципальный	28.12.2024	Ермолаев Артём	Грамота, 3 место

Кроме того, семь наших воспитанников принимали участия во всероссийских акциях: «Окна Победы», «Флаги России», «Окна России», «Россия в объективе», «Рисую Россию», «Новогодние окна».

В 2024 году в МБДОУ было 4 выпускника.

Вывод: Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью. В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система физкультурно-оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Вывод: В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновления не происходят. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях коллектива преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Образовательный процесс осуществляет 1 педагог с высшим педагогическим образованием, стаж работы 28 лет, имеющий высшую квалификационную категорию.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Спектакль на чувашском языке»	муниципальный	07.06.2024	Никифорова С.Н.	Грамота, 3 место
«Лучший педагог, реализующий программы ДО на чувашском языке»	муниципальный	05.11.2024	Никифорова С.Н.	Грамота

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Программно-методическое сопровождение реализации ФОП ДО соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. В ДОУ в помощь педагогам создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен

методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами: 2 ноутбука, 1 мультимедийный проектор, МФУ, экран.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ оборудованы помещения: спальня, игровая, приемная, раздаточная. Кухня совместно со школой.

В 2024 году были приобретены моющие и хозяйственные товары.

Вывод: В МБДОУ учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие; самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. **Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	16
в режиме полного дня (8–12 часов)		16
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		16
12—14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		16
присмотру и уходу		16
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9
Общая численность педработников, в том числе	человек	1

количество педабработников: с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	1/100
первой категорией		1
		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	
больше 30 лет		_____
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	_____
от 55 лет		_____
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/16
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		нет

логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

III. Заключение

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности приходим к выводу:

- ◆◆◆ успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- ◆◆◆ коллектив, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- ◆ кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации.
- ◆ вся необходимая документация в наличии: ФОП дошкольного образования; Программа развития; календарное планирование на основе комплексно-тематического плана.
- ◆ педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- ◆ удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 93%.
- ◆ управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДОУ на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала: - системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».
2. Улучшение качества образовательных услуг.
3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).
4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.