

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Сабабашский детский сад
«Кояшкай» Сабинского муниципального района РТ»

Принят

на педагогическом совете МБДОУ Сабабашский
детский сад «Кояшкай»
протокол №1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕН

Заведующий МБДОУ -

Сабабашский детский сад «Кояшкай»
Хафизова Д.К.

приказ №51 от 28.08.2025г

Годовой план

**воспитательно-образовательной работы
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения**

**«Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского
муниципального района Республики Татарстан**

на 2025-2026 учебный год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00E5721F33D41F7A38C5211D0B3104E918
Владелец: Хафизова Дамира Канифовна
Действителен с 15.07.2025 до 08.10.2026

с.Сабабаш

Содержание

Пояснительная записка	Страницы
Краткая характеристика ДОУ	3-4
Анализ работы за 2024-2025 учебный год	4-10
ЗАДАЧИ на новый 2025– 2026 учебный год	10
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	10-15
Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15-22
Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	24
ПРИЛОЖЕНИЯ	27-30

Краткая характеристика ДОУ

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Сабабашский детский сад «Кояшкай» Сабинского муниципального района РТ.

Юридический адрес: 4220062, РТ, Сабинский район, с. Сабабаш, ул. Школьная, д1

Фактический адрес: 4220062, РТ, Сабинский район, с. Сабабаш, ул. Школьная, д1

Год основания ДОУ: 1983 г.

Телефон: 88(4362) 44-5-38

Учредитель: Исполнительный комитет Сабинского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия: серия 16Л №0000793, от 29 августа 2013 Выдана Министерством образования и науки РТ.

Срок действия бессрочно.

Адрес электронной почты: Sababash.Saba.ds@tatar.ru

Заведующий дошкольного учреждения – Хафизова Дамира Канифовна.

На педагогической работе 35 года в данной должности 14 лет

Условия осуществления образовательного процесса

Годовой план МБДОУ «Сабабашский детский сад «Кояшкай» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20).

Детский сад работает по ОП ДО разработанной на основе ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

Территория детского сада достаточно озеленена, воспитатели следят за огородом и эстетическим оформлением зеленых насаждений и цветников. Согласно плану произведен в ДОУ косметический ремонт в июне-июле 2025 года:

Приоритетными направлениями работы дошкольного образовательного учреждения в 2024-2025 году являются: познавательное и речевое развитие детей. Организация учебного процесса, в том числе планирование недельной учебной нагрузки, осуществляется в соответствии с СП 2.4.36 Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника ДОУ соответствует требованиям СанПиН.

Для детей с 10,5 - часовым пребыванием организовано сбалансированное 4-хразовое питание, используются свежие овощи, фрукты, соки, рыбные, мясные и молочные продукты; регулярно проводится. Режим работы: 6 дней в неделю, с 07.00 -17.30, выходные дни: воскресенье, праздничные календарные

дни;
В ДОУ функционирует одна разновозрастная группа(от 1,2 года до 7 лет)
Детский сад рассчитан на 28 мест. Наполняемость на 1 сентября 2025 года — 10 детей

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 1

Заведующий ДОУ: Хафизова Дамира Канифовна, образование высшее педагогическое.

Воспитатель: Галимуллина Венера Ильевна, образование высшее педагогическое

По уровню образования:

Высшее	Среднееспециальное
1чел. - 100 %	0 чел

По стажу работы в данном учреждении:

до 10 лет	от 10 до 15лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20лет
1			

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ «Сабабашский детский сад «Кояшкай» провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Сабабашский детский сад «Кояшкай», разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка. В 2024-2025 учебном году в МБДОУ –Сабабашский детский сад «Кояшкай» воспитывались, развивались и получали дошкольное образование 12 детей. Образовательный процесс осуществляли 1 педагог. Работа групп осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы на 2024 – 2025 учебный год.

Перед воспитателями были поставлены следующие задачи:

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, обеспечение физической и психической безопасности через совершенствование взаимодействия коллектива дошкольного учреждения и семьи, поиск оптимальных форм работы с родительской общественностью.

Создавать условия для успешной социализации дошкольников через раннюю профориентацию: развитие эмоционально положительного отношения к труду и меру профессий.

Совершенствовать работу на активизации познавательного развития дошкольников.

В течение года воспитанники детского сада «Кояшкай» развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Попутно занимались фигурным катанием. В ДОУ строго соблюдался режим дня и санитарно – гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду.

Поставленные цели достигались в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально – художественной и

чтения. Все виды деятельности представляют основные направления работы: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие. Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Высшей формой методической работы является педагогический совет. В 2024-2025 учебном году было подготовлено и проведено 4 педагогических совета согласно годовому плану.

В течение года воспитатели и воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего. Педагогами ДООУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература, оформлялась подписка на методические журналы.

Результаты выполнения программы по всем образовательным областям

Два раза в год во всех группах проводился мониторинг воспитательно-образовательного процесса по пяти образовательным областям (социально коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Вывод: в конце учебного года по всем областям средний уровень по ДООУ - соответствует возрасту. Анализ мониторинга воспитанниками в учебном году отражает положительную динамику развития всех детей. Анализ полученных результатов позволяют говорить о хорошем уровне освоения программных задач.

Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Ниже среднего	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Социально-коммуникативное развитие	5	42%	6	57%	1	1%
Познавательное развитие	7	64%	4	35%	1	1%
Художественно-эстетическое развитие	7	58%	4	41%	1	1%
Речевое развитие	3	35%	7	61%	2	4%
Физическое развитие	4	35%	8	65%	0	0
Русский язык	7	43%	2	30%	3	27%
Анализ динамики развития детей	1,7 (средний уровень)					

Результативность участия в конкурсах коллектива и воспитанников

№п/п	Название	Ф.И.О		Результат
		Ребенка	Педагога	
1	Республиканский конкурс видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде»	Гаптеррахимов Салим Мингазова Айдина Исхакова Василя	Галимуллина В.И.	грамота

		Рахматуллина Зухра ХасбиевАнсель БилаловаЗалина		
2	ТАТ – КОНКУРС Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «СЕМЬЯ – ЭТО СЧАСТЬЕ» Номинация фототворчество (фотоколлаж)	Исхакова Василя	Галимуллина В.И.	Диплом 2 место
3	Муниципальный районный профсоюзный конкурс «Я б в рабочие пошёл...»	Гаптеррахимов Салим Исхакова Василя БилаловаЗалина	Галимуллина В.И.	Диплом призёра
4	Муниципальный конкурс кормушек «Эколята-друзья и защитники природы»	Воспитанники	Галимуллина В.И.	Грамота за акт ивное участие
5	Всероссийский конкурс муниципального этапа международного чемпионата «Юный мастер» по компетенции «Лесное дело» Самые аккуратные	Хамидуллина Рузи ля БилаловаЗалина	Галимуллина В.И.	Диплом

№п/п	Название	Ф.И.О. педагога	Результат
1	Международная конференция проводимая на сайте “Педагог Р.Ф” Секция: “Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации” Тема доклада: Проблемы воспитания	Галимуллина В.И.	Сертификат
2	2025 ел – Ватанны саклаучылар елы, Бөөк Ватан сугышында Жинүнең 80 еллыгы уңаеннан, Саба районы китапханәсе оештырган “Утлы еллар кайтавазы” әдәби марафонында актив катнашкан өчен	Галимуллина В.И.	Рәхмәт хаты
3	Республиканский конкурс «Иң милли тәрбияче – 2025”	Галимуллина В.И.	Диплом 2 место

Взаимодействие с семьей

В прошедшем 2024-2025 учебном году, по-прежнему, использовались различные коллективные и индивидуальные формы работы с семьёй. Заметно активнее использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- ведение сайта ДООУ в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- создание собственных сайтов педагогами и страничек на сайте ДООУ;
- создание аккаунтов ВКонтакте и Инстаграм
- общение в мессенджерах WhatsApp и Viber
- индивидуальные беседы родителей с педагогами по проблемам воспитания;
- просветительская работа:
оформление наглядно-информационных стендов, библиотечек для родителей
- фотовыставки в группах;
- оформление выставок совместных творческих работ детей и родителей;

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Новые формы взаимодействия, такие как проектная деятельность, общение в мессенджерах партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей. Вместе с тем, определилось поле проблем в работе с родителями: необходимость более активного использования различных форм информирования

родителей о работе ДООУ (через сайт в Интернете, фотовыставки, видеоролики, презентации, дистанционное обучение); внедрение новых эффективных форм работы с родителями просвещение родителей по вопросам оздоровления детей, педагогики семейного воспитания.

Преемственность ДООУ и школы

В 2024-2025 учебном году был реализован план мероприятий по обеспечению преемственности Детский сад – Школа: Детский сад сотрудничает с «Сабабашская ООШ».

Заведующим детского сада и школой был составлен совместный план. Реализовались такие интересные совместные мероприятия, как:

- Экскурсия в школу, где дети были ознакомлены с современными информационными технологиями.
- Экскурсии в библиотеку, медпункт, музей. Концерты, театрализованные представления на сцене школы
- в группе были оформлены тематические выставки в Уголках книги «Скоро в школу»;
- показали открытые уроки учителей начальных классов.

Качество и организация питания

Контроль над готовой продукцией осуществляет заведующем учреждения. Качество готовой продукции контролируют по Журналу бракеража готовой продукции и по наличию взятых суточных проб. ДООУ обеспечивает 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДООУ по нормам в соответствии с технологическими картами 12-ти дневного меню: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Организация питания детей в ДООУ и организация питьевого режима осуществляются в соответствии с

требованиями СанПиН. Питание детей организуется в групповых помещениях.

Пищевые продукты, поступающие в ДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность.

Характеристика организации дополнительных образовательных услуг.

Воспитанники средних, старших и подготовительных групп изучают английский язык по программе раннего обучения английскому языку детей дошкольного возраста (4-7 лет), занимаются фигурным катанием в ледовом дворце «Нарат».

Платные образовательные услуги не оказываются

Проведенный анализ деятельности детского сада за 2024-2025 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован, поставленные перед коллективом задачи выполнены 2024-2025 учебный год призвана оцениваться как успешная.

Выводы: Деятельность коллектива МБДОУ в течение 2024-2025 года была разнообразной и многоплановой. Достигнуты результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Анализ здоровья детей

Увеличение списочного состава детей требует огромного внимания к состоянию их здоровья, уменьшению травматизма.

Педагоги Учреждения делают все для укрепления здоровья воспитанников: ежедневная утренняя гимнастика, физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 – на воздухе), физминутки на занятиях, прогулки строго по санитарным нормам и правилам, взбадривающая гимнастика и самомассаж, гимнастика для глаз при организации образовательной деятельности.

Физическое развитие детей.

Анализ посещений утренней гимнастики, наблюдение за состоянием детей позволил увидеть положительную динамику их физического развития.

Огромную роль в этом играет именно работа воспитателей: сложившаяся система физкультурно-оздоровительной, профилактической, санитарно-гигиенической работы.

Система оздоровительных мероприятий: выполнение режима дня, привитие санитарно-гигиенических навыков, организация полноценного питания, проведение витаминотерапии, проведение консультаций с родителями по данной теме, профилактика инфекций, профилактика ухудшения зрения у детей, осанки, травматизма, введение адаптационного режима – все это помогает воспитать здоровых детей.

Вывод: системное внедрение физкультурно-оздоровительной, профилактической, санитарно-гигиенической работы ДОУ способствует позитивному изменению всех сфер организма у дошкольников, и воспитывает в личности принятие ЗОЖ.

Познавательное развитие

Познавательному развитию уделяется большое внимание: образовательная деятельность строится по принципу конструирования проблемных задач, используется мотивация, созданная педагогом для организации предпосылок к деятельности.

Воспитатели групп ежедневно при организации образовательной деятельности и режимных моментов используют игровые ситуации. Для этого вводится технология ИКТ, игрушки из современных сказок и мультфильмов, которые знакомы всем детям.

Группе есть уголки ученых, где размещены микроскоп, сыпучие вещества, пробирки, палочки, соломинки и другое.

Группе есть уголок чтения, ведь книга – это источник информации, разнообразие энциклопедий, научной литературы также расширяет кругозор детей и формирует познавательный интерес. В течение года проводилась работа по ознакомлению и обучению дошкольников ПДД. Усвоили правила безопасности и ЗОЖ.

У воспитанников ДОУ уровень представлений об окружающем мире достаточный для ориентировки в нем. Дети любознательны, активны, они научены сравнивать объекты, выделять главные и второстепенные признаки, отвечать на самые разные вопросы, пользоваться несложными наглядными моделями и схемами при решении ситуаций. Дети ориентируются в окружающем мире. Достаточно уверенно выделяют объекты живой и неживой природы, предметного и социального мира.

Художественно-эстетическое развитие.

Дети старших и подготовительной детей научились держать правильно карандаш, кисть, познакомились с основными приемами рисования (примакивание, тычок, рисование по марле и др.). С помощью игры создавались наиболее благоприятные условия для усвоения определенных знаний, овладения определенными умениями и навыками, которые становятся основой дальнейшего развития ребенка.

Работы воспитанников ДОУ принимали участие в различных конкурсах рисунков, поделок, работ, с использованием различных техник.

Музыкальное воспитание и развитие в детском саду организовано было силами воспитателей и музыкального руководителя. Проводились праздники, досуги, разрабатывали сценарии. В группе есть уголок музыкальных инструментов.

Социально-коммуникативное развитие.

В этой сфере происходит развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру, коммуникативной и социальной компетентности детей.

В 2024-2025 учебном году большое внимание педагоги уделили духовно- нравственному и патриотическому воспитанию детей .Проведены

Тематические дни к Дню народного единства, к Дню флага РФ, Дню 80-летия Великой Победы. Работа велась по ОП ДОУ раздела Программы воспитания. Проводились народные праздники: Сабантуй Речевое развитие.

Совместная деятельность педагогов с детьми по развитию речи проводится и на занятиях по развитию речи и обучению грамоте и в режимных моментах. Так, в группе раннего возраста каждое совместное действие сопровождается приговорками, потешками и стишками.

В утренние часы проводятся беседы по тематике недели, где воспитатель с детьми обсуждает что-то новое, это, в свою очередь, расширяет словарный запас детей. Воспитатели младших групп широко используют пальчиковую гимнастику, речевые игры, считалки, чистоговорки и прибаутки.

Воспитатель уделяет развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Используются картины как известных художников, так и обычные сюжетные картины.

Педагоги используют приемы, активизирующие речь детей, учат обосновывать свои суждения. Побуждают детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

Речевое развитие

Совместная деятельность педагогов с детьми по развитию речи проводится и на занятиях по развитию речи и обучению грамоте и в режимных моментах.

В утренние часы проводятся беседы по тематике недели, где воспитатель с детьми обсуждает что-то новое, это, в свою очередь, расширяет словарный запас детей. Воспитатели младших групп широко используют пальчиковую гимнастику, речевые игры, считалки, чистоговорки и прибаутки.

Воспитатели старших и подготовительной групп специальное внимание уделяют развитию монологической речи: планированию индивидуальной и совместной деятельности, обмену мнениями и информацией, обсуждению общих дел. Работа по формированию грамматического строя речи у детей также проводилась в повседневной жизни, в общении со взрослыми, друг с другом. Используются картины как известных художников, так и обычные сюжетные картины.

Педагоги используют приемы, активизирующие речь детей, учат обосновывать свои суждения. Побуждают детей строить самостоятельные умозаключения, задавать вопросы.

Перечень используемых программ и пособий

Образовательные области	Наименование методической литературы
Социально-коммуникативное развитие	1. Веракса Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы: программа, Издательство «Мозаика-Синтез, Москва, 2016 (издание 3-е). 2. Веракса Н.Е, Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет М., Мозаика-синтез, 2008.
Познавательное развитие	3. И.А. Поморева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений, 2-3, 4-5, 5-6. яшб. Москва, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 4. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа, средняя группа, старшая группа, подготов. группа, Соломенникова О.А., М.:Мозаика-Синтез, 2016 5. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа, младшая группа, старшая группа, подготов. группа, Дыбина О.В, М.:Мозаика-Синтез, 2016.
Речевое развитие	6. Развитие речи в детском саду. Средняя гр., вторая группа раннего возраста, младшая группа, Гербова В.В, М.:Мозаика-Синтез, 2016
Художественно-эстетическое развитие	7. Л.В. Куцакова – “Конструирование из строительного материала: Пособие для воспитателя дет. сада”: Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016 8. Т.С.Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду, млад.гр, ср. гр., стар. гр., подг.гр. , Мозаика-синтез, 2016 9. И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду, подготов. гр., средняя группа, старшая группа, Издательский дом «Цветной мир», 2014
Физическое развитие	10. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 3-4,4-5,5-6 лет», Москва «Просвещение», 2015. 11. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика»: Комплекс упражнений. Для занятий 3-7 лет.- М.: - Мозаика-Синтез, 2014г.

Образовательные области	Наименование методической литературы
Социально-коммуникативное развитие	1. Гафарова С.М. Изучаем русский язык: программа, методические рекомендации, Казань, 2013 2. Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Казань, 2012 3. Ахмадиева Р.Ш. Сборник материалов республиканского семинара-совещания по итогам смотра-конкурса среди воспитателей «Зелёный огонёк-2014», Казань, 2014 4. Закирова К.В. Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак. Казан, 2012 5. Закирова К.В. Әй уйныйбыз, уйныйбыз. Казан, 2013. 6. З.Г. Ибрагимова, Г.Р. Гилязутдинова, Ф.Д. Залиялутдинова, А. К. Гибадуллина, Әйлән –бәйлән. Балалар бакчасында музыка. Казан – Татарстан китап нәшрияты, 2016 7. Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г. Гыйләҗева, Балалар дөнъясы .Хрестоматия, Казан – Татарстан китап нәшрияты, 2016 8. Латипова В.З., Сабый дәрәс сөйләшсен. Методическое пособие для логопедов и учителей, Казань: «Магариф» 2009
Познавательное развитие	9. Ф. В. Хазратова, З.Г. Шарафутдинова, И.Ж. Хәбибуллина Математика өйрәнәбез 5-6 яшь, 4-5 яшь. Казан – Татарстан китапнәшрияты, 2016 10. Әйләнә-тирә дөнъя белән танышу Н.Г.Гарипова, Р.С.Әхмәтова, Ф.М.Хәсәнова, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016
Речевое развитие	11. Гарафиева Г. З., «Сомбеләне кем белә?», Казань, «ТаРИХ», 2003 12. Зарипова З.М., Зуфарова Р.С и.т.д. Туган телдә сөйләшәбез, 5-7 яшь. Казань, «Фолиант», 2012 13. Закирова К.В.Балачак аланы. Казань, РИЦ, 2011.Закирова К.В. 14. Кашапова М.Ф. Балаларбакчаларында сөйләм үстерү программасы. Казан, “Мәгариф”, 2004. 15. Туган телдә сөйләшәбез. Балалар бакчасында татар телендә тәрбия һәм белем бирү (беренче кече яшьтәгеләр төркеме): тәрбиячеләр өчен методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: Татарстан китапнәшрияты, 2012. 16. Туган телдә сөйләшәбез 2-3,3-4 4-5 яшь. Методик кулланма / Ф.В.Хәзрәтова, З.Г.Шәрәфетдинова, И.Ж.Хәбибуллина. – Казан: «Фолиант», 2013. 17. Туган телдә сөйләшәбез: 5-7 яшьлек балаларны туган телдә сөйләшәргә өйрәтү буенча методик ярдәмлек / Төз.:З.М. Зарипова, Л.Н.Вәҗиева, Р.С.Зөһрәрова һ.б. – Казан: «Фолиант», 2012. 18. «Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып: методик кулланма: мәктәпкә эзәрлек төркемдә эшләүче тәрбиячеләр өчен / Р.К.Шаехова – Казан: Татарстан Республикасы, «Хәтер» нәшрияты, 2011. 19. Изучаем русский язык: методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста / С.М.Гаффарова и др. – Казань: Татарское республиканское издательство Хәтер, 2011. 20. Г.Ә.Нәбиуллина, Л.Г. Гыйләҗева, В.М. Камалова, Татар телендә сөйләм үстерү.4-5 яшь, 5-6 яшь, Казан – Татарстан китап нәшрияты, 2016

Художественно-эстетическое развитие	21. Р.М. Зиннэтова, Сүрәтләү һәм кору эшчәнлеге, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016
	22. Балалар дөнъясы, хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016
	23. Әйлән-бәйлән, хрестоматия, Казан Татарстан китап нәшрияты, 2016
Физическое развитие	24. Лайзане С.Я – Физическая культура для малышей, М.: 1986.
	25. Буцинская П. П. «Общеразвивающие упражнения в детском саду», Москва, «Просвещение», 1990 год.
	26. К. В. Закирова Уйный-уйныйусэбез «Мэгариф» 2005.

В 2024-2025 учебном году Детский сад пополнил дополнительный учебно-методический комплект. Приобрели книги художественной литературы:

№ п/п	Наименование	Кол-во (ед.из.)
1.	Нәниләр китабы	1
2.	«Мин яратам сине Татарсиан»	1
3.	«Песни для детей»	1
4.	«Музыкальная Алифба»	1
	Итого	4

Вывод

По результатам анализа деятельности ДООУ за прошедший учебный год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования определены следующие цели и задачи годового плана на 2025 - 2026 учебный год.

Годовые задачи:

Задача № 1 Охрана жизни здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни через:

- создание условий в ДООУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;

Задачи №2 Воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики через:

- тесное сотрудничество с социумом (музей родного края «Туган як», Школьная библиотека)
- вовлечение родителей в совместные мероприятия;

Задача № 3. Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Сентябрь	Воспитатель
Организовать воспитательные мероприятия, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий с учетом ФОП ДО	В течение года	Воспитатель
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май–июль	Воспитатель
Образовательная работа		
Разработка плана совместной работы ДОО и МБОУ «Сабабашская ООШ»	Сентябрь	Воспитатель
Оформление кабинетов дидактическими и наглядными материалами для создания насыщенной образовательной среды с учетом рекомендаций Минпросвещения	Октябрь	Воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь–декабрь	Воспитатель
Внедрение в работу воспитателей методов воспитательной работы по профилактике экстремистских проявлений в детской среде	Октябрь–декабрь	Воспитатель

и формированию общероссийской гражданской идентичности у дошкольников		
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатель
Подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий (для детей от 5 лет)	Ноябрь	Воспитатель
Обновление содержания ОП ДО	Май–август	Воспитатель
Подготовить методики формирования исторических знаний у дошкольников и внедрить их в работу	Январь–апрель	Воспитатель
Оздоровительная работа		
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатель
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Воспитатель
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатель
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Воспитатель
Организовать осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заведующий
Провести ревизию и подготовить летнее выносное игровое оборудование: скакалки, мячи разных размеров, наборы для игр с песком, кегли, мелки и канцтовары для изобразительного творчества и т.д.	Апрель	Заведующий
Провести инструктаж воспитателей: о профилактике детского травматизма, правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период, требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Заведующий

1.2. Коллективные массовые мероприятия с воспитанниками

Посещение праздника «День знаний» Сабабашская ООШ	Сентябрь	Воспитатель, музыкальный руководитель
Тематический осенний праздник	Сентябрь	Воспитатель, музыкальный руководитель
День дошкольного работника	Сентябрь	Воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать музыкальный вечер к Международному дню пожилых людей	1 октября	Воспитатель, музыкальный руководитель
День народного единства	4 ноября	Воспитатель, музыкальный руководитель
День Государственного герба Российской Федерации	30 ноября	Воспитатель, музыкальный руководитель
Праздничные мероприятия ко Дню матери	ноябрь	Воспитатель, музыкальный руководитель
Открытое мероприятие по ПДД.	ноябрь	Воспитатель, музыкальный руководитель
Международный день инвалидов	Декабрь	Воспитатель, музыкальный руководитель
Новый год	Декабрь	Воспитатель, музыкальный руководитель
День снятия блокады Ленинграда	27 январь	Воспитатель, музыкальный руководитель
Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатель, музыкальный руководитель
Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Мой папа – защитник Отечества»	Февраль	Воспитатель, музыкальный руководитель
Международный женский день	Март	Воспитатель, музыкальный руководитель
Навруз	21 марта	Воспитатель, музыкальный руководитель
Международный день птиц	1 апреля	Воспитатель, музыкальный руководитель
День космонавтики	12 апреля	Воспитатель, музыкальный руководитель
День рождения Тукая	26 апреля	Воспитатель, музыкальный руководитель

День Победы	9 мая	Воспитатель, музыкальный руководитель
Выпускной	Май	Воспитатель, выпускники, музыкальный руководитель
День защиты детей	1 июня	Воспитатель, музыкальный руководитель
Сабантуй	25 июня	Воспитатель, музыкальный руководитель
День Государственного флага Российской Федерации	22 августа	Воспитатель, музыкальный руководитель
День Республики Татарстан	30 августа	Воспитатель, музыкальный руководитель

1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Сентябрь	Воспитатель
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери (отборочный тур)	Ноябрь	Воспитатель
Конкурс творческих работ к Новому году (конкурс новогодних масок?)	Декабрь	Воспитатель
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Воспитатель
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Воспитатель
Районные		
Буду бдительным на льду и на воде»	Октябрь	Воспитатель
Юный мастер (BabySkills)	Февраль	Воспитатель
Районный фестиваль английского языка.	Апрель	Воспитатель
Эковесна	Апрель	Воспитатель

1.4. План улучшения здоровья детей

Общесадовские мероприятия

Мероприятия	Сроки	Ответственные
«Лыжня России»	Февраль	Воспитатель
Организовать круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Март	Воспитатель
Всемирный день здоровья	Апрель	Воспитатель
Физкультурные занятия	По сетке занятий	Воспитатель
Гимнастика после сна	ежедневно	Воспитатель
Спортивный досуг	1 раз в месяц	Воспитатель
Гимнастика для глаз	Ежедневно	Воспитатель
Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	Воспитатель
Занятия на ледовом дворце в п. Лесхоз	2 раза в неделю	Воспитатель
Дыхательная гимнастика в игровой форме	Во время утренней гимнастики после сна	Воспитатель
Прогулки на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатель

1.5. Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Воспитатель
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Воспитатель
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, воспитатель
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, воспитатель

1. 6. Родительские собрания

Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/26 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, воспитатель
Декабрь	Тема «Воспитание детей на основе традиций татарского народа».	Заведующий, воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2025/26 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, воспитатель
Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/27 учебном году	Заведующий

1.7. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Август–сентябрь	Разработка и оформление дорожной карты о внедрении Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОО	Заведующий, воспитатель
В течение года	Организация работы постоянно действующего внутреннего консультационно-методического сопровождения	Заведующий, воспитатель
Сентябрь	Семинар-практикум «Государственная помощь семьям: что нужно знать»	Заведующий, воспитатель

II. Блок АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Организационно-методическая деятельность		
1.1. Формирование и обновление методической материально-технической базы		
Обеспечить подписку на тематические журналы и справочные системы	Октябрь, март	Воспитатель
Пополнить учебно-методической литературой и учебно-наглядными пособиями	апрель–июнь	Заведующий
2.2. Работа с документами		

Сбор информации для аналитической части отчета о самообследования, оформить отчет	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Сформировать план внутрисадовского контроля	июнь	Заведующий
Оформить публичный доклад	с июня до 1 августа	Заведующий
Подготовить сведения для формирования годового плана работы детского сада	июнь – август	Заведующий
2.3. Обеспечение информационно-методической среды		
Оформить выставку «Патриотическое воспитание»	Сентябрь	Воспитатель
Оформить в методическом кабинете выставку «Работа с детьми зимой»	ноябрь	Воспитатель
Разместить в групповых помещениях информационные материалы по обучению воспитанников правилам дорожного движения	март	Воспитатель
Оформить выставку «Летняя работа с воспитанниками»	май	Воспитатель
2.4. Обеспечение доступа к сведениям о воспитательно-образовательной деятельности		
Обновлять информацию на официальном сайте дошкольной организации	В течение года	Заведующий
Обновлять информацию для родителей воспитанников на информационных стендах дошкольной организации	в течение года	Заведующий
Публиковать сведения для родителей и педагогического сообщества в мессенджерах и социальных сетях	в течение года	Заведующий, воспитатель
2.5. Учебно-методическое обеспечение		
Подготовить план мероприятий месячника по информационной безопасности в детском саду	Сентябрь	Воспитатель
Подготовить план мероприятий по подготовке к празднованию Нового года	декабрь	Воспитатель
Подготовить план сценарий общесадовского утренника в честь закрытия Года семьи	декабрь	Воспитатель
Сформировать план мероприятий ко Дню защитника Отечества	январь	Воспитатель
Подготовить план мероприятий к Международному женскому дню	февраль	Воспитатель
Подготовить план мероприятий ко Дню Победы	апрель	Воспитатель
Подготовить сценарий общесадовского утренника ко Дню знаний	август	Воспитатель
2.6. Методическое сопровождение деятельности педагогических работников		
Составить перечень вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО для обсуждения на консультационных вебинарах	Сентябрь – октябрь	Заведующий
Организовать участие педагогов во Всероссийском	октябрь	Заведующий,

информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике»		воспитатель
Знакомить педагогических работников с информационными и методическими материалами в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников	в течение всего года	Заведующий
2.7. Повышение профессионального мастерства и оценка деятельности		
Организовать посещение педагогическими работниками занятий	в течение года	Заведующий
Определить направления по самообразованию педагогических работников, составить индивидуальные планы самообразования	в течение года	Заведующий
Обеспечить подготовку к конкурсам: муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»;	в течение года	Заведующий
Организовать участие педагогических работников в методических мероприятиях на уровне города, района, области	в течение года	Заведующий
2.8. Просветительская деятельность		
Организовать конференцию «Патриотическое воспитание дошкольников»	Сентябрь	Воспитатель
Организовать круглый стол «Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	сентябрь	Заведующий. Сабабашская ФАП
Организовать лекторий «Планирование и реализация образовательной деятельности, направленной на развитие игровой деятельности детей дошкольного возраста	ноябрь	Воспитатель
Провести консультацию «Нравственно-патриотические дидактические и народные игры»	декабрь	Воспитатель
Организовать круглый стол «Использование инновационных педагогических технологий в духовно–нравственном воспитании детей»	февраль	Воспитатель
Консультация «Стили педагогического общения с детьми»	февраль	Воспитатель
Провести методическое совещание «Календарный план воспитательной работы»	июнь	Воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	Воспитатель

Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	Воспитатель
--	---------	-------------

Организационно-административные меры проведения Года защитника Отечества

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие воспитанников и работников детского сада в муниципальной акции «Своих — не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО	Октябрь	Заведующий, воспитатель
Размещать актуальную информацию о мероприятиях Года защитника Отечества на информационном стенде и официальном сайте детского сада	В течение 2025 года	Заведующий
Подбирать методическую литературу, мультимедийные презентации, пособия, иллюстративный материал для проведения занятий с воспитанниками по теме Года	В течение 2025 года	Воспитатель
Подвести итоги Года защитника Отечества	Декабрь	Заведующий, воспитатель

2.9. Организационно-педагогическая работа.

План педагогических советов

№	План педагогических советов	Дата проведения	ответственные
1	Педагогический совет №1 Тема: «Приоритетные направления работы МБДОУ «Кояшкай» в ДОУ в 2025-2026 учебном году» Цель: координация деятельности педагогического коллектива в новом 2025- 2026 учебном году. Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Аналитическая часть: - годовой план работы детского сада на 2025-26 учебный год. -учебного плана -календарного плана -сеток ОД; -режимов дня на холодный период и летний период; -рабочие программы воспитателя; -план взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников; -план работы по предупреждению детского травматизма; -режима работы ДОУ и графика рабочего времени педагогического коллектива; -план-график внутрисадового контроля -тематическим планом воспитателя на 2025-2026 учебный год.	Август 2025	Заведующий, воспитатель

	- плана дополнительного образования на 2025-2026 учебный год. - Ознакомление Об изменении Положения о ведении личных дел воспитанников Разное: решение педагогического совета, его обсуждение, дополнение.		
2	Педагогический совет № 2 Тема: "Формирование нравственно патриотических чувств детей дошкольного возраста через культуру и традиции татарского народа" Цель: Знакомство детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотами и достойными гражданами своей Родины. Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Теоретическая часть: мини-викторина "Хорошо ли я знаю свой край?" Результаты тематического контроля Воспитание нравственно-патриотических чувств через национальную культуру татарского народа	Ноябрь 2025	Заведующий, воспитатель
3	Педагогический совет № 3 Тема: "Эффективные формы построения партнерских взаимоотношений семьи и детского сада" Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников. Раскрыть актуальные формы и методы работы с родителями в дошкольном учреждении, необходимые для повышения активности родителей. Информационная часть: Выполнение решений предыдущего педсовета. Вступительное слово заведующего. Факторы, влияющие на развитие ребенка в семье. Теоретическая часть: «Современные подходы к развитию взаимодействия детского сада и семьи». Результаты тематического контроля «Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи». Педагогический тренинг "Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями" Разное Решение педсовета, его обсуждение, дополнения, утверждение	Март 2026	Заведующий, воспитатель
4	Педагогический совет № 4 Тема: «Результативность деятельности ДОУ за 2025 – 2026 уч. год» Цель: подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результаты работы сотрудников за истекший год. Информационная часть: Выполнение решений	Май 2026	Заведующий, воспитатель

	предыдущего педсовета. Аналитическая часть: Анализ воспитательно - образовательной работы за год. Итоги диагностики «Готовность к школе». Обобщение и распространение передового опыта по темам самообразования Формирование основных направлений работы на следующий учебный год. Практическая часть: Обсуждение и принятие: Плана летней оздоровительной работы на 2026 год Разное: решение педагогического совета, его обсуждение, дополнения		
--	--	--	--

2.10 Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Заведующий
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Заведующий
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заведующий
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заведующий
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заведующий
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль Заведующий	Заведующий

Воспитание нравственно-патриотических чувств через национальную культуру татарского народа	Тематический	Справка	ноябрь Заведующий	Заведующий
Современные методы активизации партнерских отношений ДОУ и семьи».	Тематический	Справка	Март Заведующий	Заведующий
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Заведующий

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий

2.11.Работа с кадрами

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Заведующий
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Заведующий
Использование билингвального образования в системе патриотического воспитания старших дошкольников	Январь	Заведующий, воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Воспитатель

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
	Октябрь	воспитатели
Формирование профессиональной готовности педагогических кадров ДОО и начальной школы к обеспечению единого образовательного пространства в рамках ФГОС ДО и НОО	Март	воспитатели подготовительных групп
	Муниципальный	

Планирование работы по самообразованию педагогов

Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Форма, отчеты, сроки
Галимуллина В.И.	Воспитатель	Развитие связной речи у дошкольников через игру	Подбор и оформление методического материала с дальнейшим размещением на сайте анкетирование, тестирование родителей

Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

3.1. Мероприятия по выполнению (соблюдению) требований санитарных норм и гигиенических нормативов

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обеспечить заключение договоров: - на утилизацию люминесцентных ламп; - смену песка в детских песочницах; - дератизацию и дезинсекцию; - проведение лабораторных исследований и испытаний	Ноябрь	Заведующий
Организовать высадку в западной части территории зеленых насаждений	апрель	Заведующий
Обеспечить реализацию профилактических и лабораторных мероприятий программы производственного контроля	в течение года	Заведующий

3.2. Общие собрания сотрудников

№ п/п	Тематика	Сроки проведения	Ответственные
1.	1. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников. 2. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 3. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 4. Принятие графика работы сотрудников. 5. О выполнении сотрудниками требований противопожарной, электробезопасности, охраны труда на рабочем месте. 6. Избрание председателя и секретаря общего собрания работников. 7. Ознакомление работников (воспитатели, младших воспитатели) с критериями оценки эффективности деятельности работников МБДОУ.	Август, 2025	Заведующий ДОУ, воспитатель
2.	Общее собрание. 1. Рассмотрение графика отпусков на 2026 год 2. Подготовка и проведение новогодних мероприятий. 3. Проведение инструктажей по ОТ и ПБ. 4. Анализ заболеваемости за 2024 год. 5. Ознакомление работников (воспитатели, младших воспитатели, медсестра) с критериями оценки эффективности деятельности работников МБДОУ.	Декабрь 2025г	Заведующий ДОУ, воспитатель
3.	Общее собрание. 1. О подготовке к летней оздоровительной работе 2. Организационные и кадровые вопросы (отпуска, замещения, летний отдых, ремонт и покраска оборудования и т.д.) 3. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ.	Май 2026г	Заведующий ДОУ, воспитатель
4.	Внеплановые общие собрания работников По необходимости	В течение учебного года	Заведующий

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Сабабашский детский сад «Кояшкай»

Приложение 1

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Сабабашский
детский сад «Кояшкай»
_____ Д.К.Хафизова
«28» августа 2025 г.

План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ПБ на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению пожарной безопасности.	Сентябрь	Заведующий
3.	Консультация «Последовательность действий воспитателя во время пожара»	Октябрь	Заведующий
4.	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара	В течение года	Заведующий
5.	Проведение объектовых эвакуаций с вводной «Пожар»	В течение года	Заведующий
6.	Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, дидактических игр, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	В течение года	Воспитатель
7.	Чтение художественной литературы по теме. Заучивание стихотворений.	В течение года	Воспитатель
8.	Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	декабрь	Воспитатель
9.	Обновление уголков пожарной безопасности в группах	В течение года	Воспитатель
10.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности	В течение года	Воспитатель
11.	Конкурс рисунков «Пожарная азбука»	апрель	Воспитатели
12.	Практические занятия по профилактике пожарной безопасности в ДОУ	2 раза в год	Заведующий
13.	Неделя пожарной безопасности	апрель	Воспитатель
14.	Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - информация для родителей (инструкции). Беседы с детьми "Служба 01 всегда на страже"	май	Воспитатели

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Сабабашский детский сад «Кояшкай»

Приложение 2

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Сабабашский
детский сад «Кояшкай»
_____ Д.К.Хафизова

28» августа 2025 г

План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности на 2025 - 2026 учебный год.

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Воспитатель
2.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатель
3.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Заведующий
4.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Заведующий Воспитатель
5.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Заведующий
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -информация для родителей(инструкции). -беседы с детьми: "Ядовитые растения вокруг нас", "Здоровая пища", "Опасные предметы дома", "Игры на воде", "Витамины полезные продукты"	май июнь	Воспитатель
10	<u>Работа по защите прав и интересов ребёнка</u> Знакомство педагогов с Конвенцией о правах Ребёнка Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с их правами и обязанностями в самостоятельной деятельности	регулярно	Заведующей

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение –
Сабабашский детский сад «Кояшкай»

Приложение 3

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Сабабашский
детский сад «Кояшкай»

План мероприятий по реализации УМК

№	Содержание деятельности	Срок исполнения	Ответственный
1	Изучение нормативно-правовой базы УМК по обучению детей двум государственным языкам в дошкольных образовательных учреждениях	В течение года	Заведующий, воспитатель
2	Подготовка и оформление дополнительного раздаточного материала для родителей и педагогов по программе УМК	В течение года	Заведующий, воспитатель
3	Размещение информации по реализации УМК на сайте дошкольного учреждения	В течение года	Воспитатель
4	Посещение районных мероприятий, семинаров, консультаций, видео конференций по вопросам УМК	В течение года по плану МКУ	Заведующий, воспитатель
5	Каждый четверг- назначить днем русского языка.	В течение года	коллектив
6	Планирование воспитательно-образовательного процесса коллектива с учетом ФГОС, УМК	сентябрь-октябрь	Заведующий, воспитатель
7	Еженедельные консультации с воспитателями по вопросам организации деятельности с детьми по проектам УМК	В течение года	Заведующий, воспитатель
8	Индивидуальная работа с воспитателями по вопросам использования УМК в режимных моментах	В течение года	Заведующий, воспитатель
9	Просмотр и анализ занятий по обучению детей русскому языку	В течение года	Заведующий, воспитатель
10	Диагностическое обследование уровня развития речи детей	Октябрь, май	Заведующий, воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
– Сабабашский детский сад «Кояшкай»

Приложение 4

Утверждаю
Заведующий МБДОУ «Сабабашский
детский сад «Кояшкай»
_____ Д.К.Хафизова

«28» августа 2025 г

Работа по преемственности ДОУ со школой

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Собеседование с воспитателями. Уровень сформированности психологических процессов и личностных качеств	Сентябрь	заведующий
2	Взаимопосещение открытых уроков в школе и ОД в детском саду	В течение года	воспитатель, заведующий учителя школы
3	Воспитывать у детей интерес к школе. Познакомить их с понятием «школа». С этой целью проводить следующую работу: - Тематические беседы, - Сюжетно-ролевая игра «Школа», «Первый звонок»	В течение года	Воспитатели
4	Родительское собрание «Дети и родители на Школьном старте»	Декабрь	Воспитатели
5	Экскурсии в школу, библиотеку. Знакомство со зданием школы, библиотекой, знакомство с учителями	В течение года	Воспитатели
7	Психолого-педагогическая диагностика выпускников детского сада (с согласия родителей (законных представителей))	Октябрь, апрель	Воспитатели
	Индивидуальные и групповые беседы и консультации воспитателей и учителей с родителями	В течение года	Воспитатели, учителя начальных классов

**Всего прошито, пронумеровано
и скреплено печатью**

цифрами 32 (присутствие) листов
прописью

Должность Заведующая

Подпись Д.К. /Хафизова Д.К.

« 28 » 07 20 25 г.

М.П.



Лист согласования к документу № план от 01.09.2025
Инициатор согласования: Хафизова Д.К. Заведующий
Согласование инициировано: 22.09.2025 14:03

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Хафизова Д.К.		 Подписано 22.09.2025 - 14:04	-