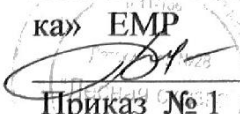


Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от « 28 » августа 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад комбинирован-
ного вида №28 «Лесная сказ-
ка» ЕМР

С.Н.Рагипова
Приказ № 1
от « 01 » сентября 2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №28
«Лесная сказка»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан
на 2025- 2026 учебный год

Алабуга муниципаль районы 28 нче «Урман экият»
катнаш төрдәге балалар бакчасы муниципаль бюджет
мәктәпкәчә белем бирү учреждениесенә
2025 – 2026 уку елына
ЭШ ПЛАНЫ

г. Елабуга

№	Содержание	Страница
1 ЧАСТЬ	1.1.Общие сведения	3
	1.2.Структура содержания образования	4
	1.3.Анализ деятельности ДООУ за учебный год	Приложение 1
2 ЧАСТЬ	ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД	5
1	ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДООУ	5
2	НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	6
	2.1.Анализ кадрового потенциала	6
	2.2. Сведение о самообразовании педагогов	8
	2.3. План повышения квалификации педагогов	9
3.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	10
	3.1. Педагогические советы	10
	3.2. Мероприятия запланированные на базе МБДОУ	13
	3.3. Консультации для педагогических работников	14
	3.4. Коллективные просмотры, открытая образовательная деятельность	14
	3.5. Тематические недели	15
	3.6. Тематические дни	16
	3.7. Организация праздников, развлечений, акций, тематических мероприятий	18
4.	КОНТРОЛЬ. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО	19
5.	СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	21
	5.1. Задачи	21
	5.2. План оздоровления детей	22
	5.3. План совместной работы МБДОУ и ОГИБДД по профилактике ДТТ	24
	5.4. План работы по пожарной безопасности	27
	5.5. План работы по основам безопасности жизнедеятельности	29
	5.6. План работы по антитеррорестической безопасности	31
	5.7. План работы по антикоррупционной деятельности	33
6.	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ	34
	5.1.План работы музыкального руководителя	34
	5.2.План мероприятий по реализации закона о языках РТ	38
	5.3. План работы инструктора по физической культуре	47
	5.4 План работы логопеда	52
	5.5 План работы педагога - психолога	55
7.	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	61
8.	СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ	62
9.	ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ	66
10.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ	71
11.	ПРИЛОЖЕНИЯ	73

I ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающ ий статус	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 «Лесная сказка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан</u> Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1021606953631 от 06.04.2011 года, Основной государственный регистрационный номер 2111674016749 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7642 серия 16Л01 №0003605 выдана от 16.12.2015 г., Министерством образования и науки Республики Татарстан выдана бессрочно ИНН\КПП1646011707/164601001 Устав, утвержденный Приказом постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан № 1810 от 08.12.2018 г. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-16-01-004948 от 24.02.2016 г., выдана бессрочно. Программа развития: Принят на педагогическом совете протокол №2 от 26.11.2020 года. Утверждена приказом заведующего.
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 6.30 до 18-30
Управляющая система	Заведующий – Рагипова Светлана Николаевна Завхоз – Абдулаева Светлана Николаевна Старший воспитатель – Сулейманова Ульяна Игоревна Старшая медсестра – Антонова Елена Леонидовна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 423600, Республика Татарстан, Елабужский район, город Елабуга, ул. Молодежная, д. 15 Адрес электронной почты: Elabuga.ds28@tatar.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/elabuga/dou28 Контактный телефон: 8-(85557)-3-61-02
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород, сад.
Модель ДОУ	В ДОУ функционирует 12 групп, общая численность: 183 воспитанника. Группы общеразвивающей направленности: дети с 0,2 месяцев до 1 года – группа младенческого возраста – 1 группа; дети с 1 до 3 лет – группа раннего возраста - 3 группы; дети с 3 до 4 лет - младшая группа - 1 группа; дети с 4 до 5 лет - средняя группа – 2 группы; дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 1 группа; дети с 6-7лет - подготовительная группа – 2 группы; дети с 3 до 7 лет – разновозрастная аллергическая группа –2 группы. В МБДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок, кабинет татарского языка, физкультурный зал, бассейн.

1.2. Структура содержания образования

Содержание образовательного процесса в МБДОУ детский сад комбинированного вида №28 «Лесная сказка» ЕМР выстроено в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.06.2023г., с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 18.06.2023г.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384);
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление от 27 октября 2020 года №32);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические и нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление от 28.01.2021 №2);
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23- 16;
- «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Законом Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом МО и Н РФ №1155 от 17.10.2013г.) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом МО и Н РФ №1028 от 25.11.2022г.).

II ЧАСТЬ

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Лесная сказка» ЕМР продолжает работать в режиме реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования.

Миссия детского сада: Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Методическая тема: Повышение качества дошкольного образования через совершенствование форм и методов организации образовательного процесса в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Цель деятельности ДОУ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности на основе ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

- Качественно реализовать задачи федерально образовательной программы дошкольного образования;
- Совершенствовать профессиональные компетентности педагога по профилактике БДД у детей дошкольного возраста;
- Внедрить в работу ДОУ единую программу по просвещению родителей (законных представителей);
- Разработать и внедрить систему совместной деятельности ДОУ и предприятий города для развития ранней профориентации воспитанников.

Программное обеспечение ДОУ:

- Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, от 29.08.2023 г., протокол №1 установочного педсовета №1.
- «Соенеч» региональная образовательная программа Р.К Шаеховой, 2016г.

Условия умственного непрерывного развития:

- Развивающая среда;
- Развивающее обучение;
- Высокая квалификация педагогов;

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ;

- Закаливание, Гимнастика после сна;
- Коррекционная работа по исправлению осанки и плоскостопия;
- Диагностика физической подготовки;
- Рациональная двигательная активность в течение дня;
- Оздоровительные мероприятия;
- Усиленное внимание к ребенку в период адаптации к ДОУ;
- ОД, ЗОЖ., игры, развлечения, семейные досуги, прогулки на свежем воздухе;
- Санитарные правила СП2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28;
- Сан Пин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Основные направления работы:

- Работа в едином образовательном пространстве;
- Семинары, мастер-классы, дискуссии, дебаты, педагогические тренинги;
- Педагогические мастерские;
- Творческие конкурсы;
- Пополнение банка инновационных идей;
- Презентация педагогического опыта.

2. НАУЧНО МЕТОДИЧЕСКОЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**2.1. Анализ кадрового потенциала****Перспективный план повышения квалификации педагогических кадров**

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Предыд. и след. Аттест	Категория	Образование	Педагог\общий стаж	Курсы повыш. квал.	Дата рождения, возраст	Закрепленная группа
	Рагипова С.Н.	Заведующая	02.2024 02.2028	первая	Высшее Дошк.	30-30	2023 г. 2026 г.	18.10.69 – 56 лет	
2	Сулейманова У.И.	Ст. воспитатель	26.12.24 26.12.29	первая	высшее дошк.	9-9	2024 г. 2027 г.	16.06.94.- - 31 год	
3	Гильмуллина А.Р.	Воспитатель	02.09.21 02.09. 26	первая	высшее	12 - 13	2024 г. 2027 г.	25.08.86- 39 лет	2,11
4	Васильева Е.Ю.	Воспитатель / логопед	26.12. 24 26.12.29	первая	высшее	14 -21	2024 г. 2027 г.	04.08.79- 46 лет	совместитель
5	Снитко Наталья Николаевна	Воспитатель	30.12.20 30.12.25	первая	ср.спец	42-42	2022 г. 2025 г.	17.09. 63 – 62 года	5
6	Рыбина Е.Г.	Воспитатель	30.12.20 28.12.25	первая	Ср.спец	32 - 32	2023 г. 2026 г.	14.04.74- 51 год	12
7	Полутяглова Евгения Александр.	Воспитатель	01.10.21 30.12.26	первая	высшее	13 -20	2023 г. 2026 г.	21.12.87- 38 лет	7,1
8	Гаримадова Замира Хакимова	Воспитатель	01.10.24 26.12.25	СЗД	высшее	20-20	2023 г. 2026 г.	5.11.69- 56 лет	1
9	Углова И.Н.	Воспитатель	26.12. 24 26.12.29	первая	ср.спец	36-36	2023 г. 2026 г.	30.07.67- 58 лет	11
10	Липатова О.Н.	Инструктор по ФиС	14.10.21 14.10.26	СЗД	высшее	5-11	2024 г. 2026 г.	02.02.90- 35 лет	декр. отп.
11	Савельева Л.В.	Воспитатель	01.05.21 30.12.26	первая	Высшее Дошк.	8-13	2022 г. 2025 г.	28.08.92- 33 года	6
12	Королева С.Н.	инструктор по ФиС	04.12.25 СЗД		высшее	19-34	2026 г.	08.09.69- 56 лет	

13	Митрофанов а К.С.	Воспитатель	26.12. 24 26.12.29	высшая	Высшее Дошк.	34-34	2023 г. 2026 г.	06.07.70- 55 лет	9
14	Гусева И. И.	Воспитатель	26.12. 24 26.12.29	высшая	высшее	34-35	2024 г. 2027 г.	09.05.67- 58 лет	8
15	Галеева Л.Р.	Воспитатател род.языка	30.12.20 28.12.25	первая	высшее	18-18	2024 г. 2027 г.	25.03.85 – 40 лет	
16	Можгина С.З.	Музыкальный руководитель	26.12.23 26.12.28	высшая	Высшее Дошк.	22 - 22	2023 г. 2026 г.	04.03.84- 41 год	
17	Юртаева Л.Г.	Воспитатель	26.12. 24 26.12.29	высшая	высшее	19-19	2023 г. 2026 г.	01.06.77- 50 лет	10
18	Ульянова Т.С.	Воспитатель	31.12.23 26.12.28	первая	высшее	40-40	2024 г. 2027 г.	22.06.61- 64 года	11,1 2
19	Мухамедьян ова А.И.	Воспитатель	30.12.20 28.12.25	первая	высшее	14-14	2023 г. 2026 г.	26.05.89- 36 лет	7
20	Егорова И.В.	Воспитатель	26.12.23 26.12.28	высшая	высшее	16-21	2024 г. 2027 г.	14.02.79- 46 лет	4
21	Потеряхина Л.И.	Воспитатель	30.12.21 30.12.26	первая	высшее	16-16	2024 г. 2027 г.	14.08.84 – 41 год	4,5
22	Штягина Н.А.	Воспитатель	30.12.21 30.12.26	первая	Ср. специал ьное	12-32	2024 г. 2027 г.	24.01.71 – 54 года	3
23	Марсалова С.	Педагог- психолог	26.12.24 26.12.29	высшая	высшее	25-29	2023 г. 2026 г.	29.06.76 – 49 лет	

Возрастной ценз

Всего педагогов – 21 человек (с заведующей, без д/о, без совместителей) на 01.09.25 г.:

	До 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и более
Воспитатели			1	3	2	1	3	4	2
Психолог						1			
Муз.рук.					1				
Инструктор по ФиС								1	
Ст.воспитатель			1						
Руководитель								1	

Образовательный ценз / квалификационный ценз

Всего педагогов – 21 человек (с заведующей без д/о, без совместителей) на 01.09.25 г.:

Высшее педагогическое	17	Высшая категория	5
В т.ч. дошкольное	6	первая	13
Заочное обучение	0	СЗД	1
Среднее специальное	4	Без категории	2

Стаж педагогический/ общий

Всего педагогов – 21 человек (с заведующей без д/о, без совместителей) на 01.09.25 г.:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ	До 5	6-9	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	более
воспитатели		1	4	4	1		3	1	2
психолог					1				
Муз.рук.					1				
Инструктор по ФиС				1					
Ст.воспитатель		1							
Руководитель							1		
ОБЩИЙ									
воспитатели			3	3	3		3	2	2
психолог						1			
Муз.рук.					1				
Инструктор по ФиС							1		
Ст.воспитатель		1							
Руководитель							1		

2.2. Сведения о самообразовании педагогов

Образовательная область	ФИО педагога	Тема самообразования	Форма отчета
Социально-коммуникативное развитие	Углова И.Н.	«Нравственно -экологическое воспитание детей через бережное отношение к обитателям природы»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
	Митрофанова К.С.	«Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения через игровую деятельность»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
	Гильмуллина А.Р.	«Сенсорное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
	Штягина Н.А.	«Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде для детей младенческого возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
	Потеряхина Л.И.	«Развитие мелкой моторики рук через различные виды деятельности у детей дошкольного возраста»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
Познавательное развитие	Егорова И.В.	«Развитие познавательной активности у детей дошкольного возраста через игровые технологии»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
	Юртаева Л.В.	«Активизация познавательной активности дошкольников посредством игровой деятельности»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО

	Рыбина Е.Г.	«Развитие математических представлений детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
	Сникто Н.Н.	"Опытно-экспериментальная деятельность, как средство развития познавательной активности детей"	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
	Гусева И.И.	"Активизация мыслительной деятельности у детей дошкольного возраста посредством внедрения дидактических игр в различные виды деятельности"	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
Художественно-эстетическое развитие	Савельева Л.В.	«Развитие творческих способностей у детей посредством использования нетрадиционных техник рисования»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
	Ульянова Т.С.	«Художественно-эстетическое развитие детей посредством нетрадиционной техники рисования»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
	Можгина С.З.	«Введение дошкольника в мир музыки, посредством театрализованной деятельности»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
Речевое развитие	Гаримадова З.Х.	«Речевое развитие детей в раннем возрасте посредством дидактической игры»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
	Полутяглова Е.А.	«Развитие речи детей дошкольного возраста в игровой деятельности»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
	Галеева Л.Р.	«Привитие интереса у детей дошкольного возраста к татарскому языку по средствам использования на занятиях народной педагогики»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО
Физическое развитие	Королева С.Н.	«Профилактика нарушений осанки и плоскостопия у детей в условиях детского сада»	Творческий отчет, выступление на педсовете, ММО

2.3. План повышения квалификации педагогов

Задачи	Мероприятия	Срок	Предполагаемый результат
Овладение новыми подходами в работе с детьми, повышение квалификации	Направление на курсы повышения квалификации: 1. Савельева Л.В. 2. Сникто Н.Н.	В течении учебного года	Повышение профессионализма, творческого потенциала и психолого - педагогической культуры
Повышение уровня знаний педагогов, формирование творческого подхода в работе с детьми	Участие в работе ММО города: Сулейманова У.И. – ММО старших воспитателей; Можгина С.З. – ММО музыкальных руководителей;	В течении учебного года	Овладение современными методиками в организации образовательного процесса

	Королева С.Н. – ММО физ.инструкторов; Галеева Л.Р. – ММО педагогов родного языка; Марсалова С.А. – ММО педагогов психологов; Гильмуллина А.Р. – ММО воспитателей младших групп; Савельева Л.В. – ММО воспитателей старших групп.		
Обмен опытом на региональных, муниципальных семинарах	Педагогический коллектив	В течении учебного года, по плану УО	Повышение эффективности образовательного процесса через внедрение полученных знаний
Участие в конкурсах профессионального мастерства на разных уровнях	Педагогический коллектив	В течении учебного года	Повышение профессионализма, творческого потенциала
Участие в инновационной деятельности дошкольного учреждения	Педагогический коллектив	В течении учебного года	Создание творческой группы по внедрению инновационной деятельности

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Педагогические советы

Педсовет № 1

Тема: «Основные направления работы МБДОУ на 2025-2026 учебный год»

Цель: подведение итогов деятельности за летний период, утверждение перспектив в работе коллектива на учебный год.

Дата проведения: 28 августа 2025 года

Форма проведения: традиционный

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Вступительное слово, поздравление педагогов с началом учебного года	Август 2025г.	Заведующий Рагипова С.Н.
2	Выбор председателя и секретаря педсовета на 2025 - 2026 учебный год		Заведующий Рагипова С.Н.
3	Анализ летнего оздоровительного периода 2025 года		Старшая мед.сестра Антонова Е.Л.
4	Планирование работы на 2025-2026 учебный год: - утверждение годового плана работы ДОУ на 2025- 2026 учебный год; - рассмотрение и утверждение методической документации и локальных актов на 2025-2026 учебный год;		Старший воспитатель Сулейманова У.И.
5	Рассмотрение и принятие резолюции августовской конференции		Заведующий Рагипова С.Н.
6	Выбор и утверждение совета педагогов, наставников		Педагоги
7	Принятия решения педагогического совета		Педагоги

Подготовка к педсовету:			
1	Подготовка и оформление документации в группах	Июль - август 2025 г.	Педагоги
2	Обновление групп игровым оборудованием. Изучение программы по своим возрастным группам		Педагоги
3	Составление аналитической справки по итогам летнего периода		Ст. воспитатель Сулейманова У.И
4	Подготовка проекта годового плана работы на 2024- 2025 учебный год		Ст. воспитатель Сулейманова У.И
5	Изучение нового приказа № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»		Ст. воспитатель Сулейманова У.И
6	Разработка программ дополнительной платной образовательной деятельности		Педагоги
7	Разработка учебного плана, расписания ООД, режима дня		Ст. воспитатель Сулейманова У.И

Педсовет № 2

Тема: «Системная работа ДОУ по профилактике БДД у детей дошкольного возраста».

Цель: обновление и актуализация знаний педагогов по профилактике БДД, представление опыта на региональном семинаре-практикуме.

Дата проведения: 20 ноября 2025 года.

Форма проведения: традиционный с элементами мастер-класса.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Ноябрь 2025 г.	Заведующий Рагипова С.Н.
2	Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Система работы в МБДОУ по профилактике БДД»		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
3	Мастер-классы элементов занятий для педагогов «БДД учим, знаем, соблюдаем»		Марсалова С.А. Егорова И.В. Юртаева Л.В. Савельева Л.В. Гусева И.И. Митрофанова К.С. Углова И.Н.
4	Подготовка к предстоящему на базе МБДОУ региональному семинару практикуму «БДД учим, знаем, соблюдаем» (обсуждение программы дня, назначение ответственных)		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
5	Принятия решения педагогического совета		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсовета №1	Сентябрь – ноябрь 2025 г.	Заведующий Рагипова С.Н.
2	Изучение и анализ литературы по теме. Обзор педагогической печати. Подбор тематических, игр, пособий, разработка своих авторских.		Педагоги
3	Подготовка теоретического обоснования темы к педсовету		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
4	Разработка мастер-классов для педагогов		Ст. воспитатель Сулейманова У.И. Педагоги

5	Тематический контроль «Система работы в МБДОУ по профилактике БДД»	10.11.25 - 13.11.25 г.	Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
---	--	---------------------------	-------------------------------------

Педсовет № 3

Тема: «Внедрение в работу ДОУ единой программы «Просвещение родителей».

Цель: выявления уровня взаимодействия педагогов с семьями воспитанников, разъяснение и внедрение в работу новой единой программы по взаимодействию с родителями.

Дата проведения: 29 января 2026 года.

Форма проведения: конференция

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Январь 2026 г.	Заведующий Рагипова С.Н.
2	Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Оценка взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников»		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
3	Выступление из опыта работы «Родитель – лучший помощник педагогу»		Рыбина Е.Г.
4	Разъяснение единой программы «Просвещение родителей» и внедрение программы в работу педагогов		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
5	Принятия решения педагогического совета		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсовета №2	Ноябрь - январь 2026 г. 19.01.26 - 22.01.26 г.	Заведующий Рагипова С.Н.
2	Изучение и анализ литературы по теме. Обзор педагогической печати. Изучение опытов работы педагогов		Педагоги
3	Подготовка теоретического обоснования темы к педсовету		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
4	Разработка презентации с рекомендациями единой программы «Просвещение родителей»		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
5	Тематический контроль «Оценка взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) воспитанников»		Ст. воспитатель Сулейманова У.И. Педагог-психолог Марсалова С.А.

Педсовет № 4

Тема: «Профориентационная работа с детьми дошкольного возраста».

Цель: совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников.

Дата проведения: 26 марта 2026 года.

Форма проведения: аукцион.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Март 2026 г.	Заведующий Рагипова С.Н.
2	Теоретическое обоснование «Актуальность проблемы: дошкольник в мире профессий»		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
3	Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Организация РППС групп по ранней профориентации детей дошкольного возраста»		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
4	Представление лучших практик из опыта работы (проводится в виде аукциона идей – берут в работу		Митрофанова К.С. Полутяглова Е.А.

	остальные педагоги/либо нет)		Снитко Н.Н. Потеряхина Л.В.
5	Принятия решения педагогического совета		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсовета №3	Февраль – март 2026 г.	Заведующий Рагипова С.Н.
2	Изучение и анализ литературы по теме. Обзор педагогической печати. Изучение опытов работы педагогов		Педагоги
3	Подготовка теоретического обоснования темы к педсовету		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
4	Подготовка к показу практических элементов работы с детьми по теме педсовета		Ст. воспитатель Сулейманова У.И. Педагоги
5	Тематический контроль «Организация РППС групп по ранней профориентации детей дошкольного возраста»	16.03.26 - 19.03.26 г.	Ст. воспитатель Сулейманова У.И.

Педсовет № 5

Тема: «Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2025-2026 учебный год.

Цель: совершенствовать профессиональные компетенции педагогов по вопросам ранней профориентации дошкольников.

Дата проведения: 28 мая 2026 года.

Форма проведения: аукцион.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные
Повестка педсовета:			
1	Выполнение решений предыдущего педагогического совета	Май 2026 г.	Заведующий Рагипова С.Н.
2	Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ за 2025-2026 учебный год		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
3	Анализ заболеваемости, оздоровления и посещения детей в течение года		Ст. медсестра Антнова Е.Л.
4	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей		Зам. по АХЧ Абдулаева А.Н.
5	Утверждение плана работы на летний период		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
6	Принятие решения педагогического совета		Педагоги
Подготовка к педсовету:			
1	Анализ выполнения решений педсовета №4	Апрель – май 2026 г.	Заведующий Рагипова С.Н.
2	Просмотр итоговых групповых занятий		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
3	Проведение анализа воспитательно – образовательной работы за 2025-2026 учебный год		Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
4	Составление плана работы летнего оздоровительного периода 2025 года		Ст. воспитатель Сулейманова У.И. Педагоги
5	Планирование задач на предстоящий учебный 2026-2027 учебный год		16.03.26 - 19.03.26 г. Ст. воспитатель Сулейманова У.И.

3.2. Мероприятия запланированные на базе МБДОУ

№	Тема	Дата	Ответственные
---	------	------	---------------

1	Муниципальная олимпиада среди воспитанников МБДОУ города «БДД - учу, знаю, соблюдаю»	30.10.2025 г.	Сулейманова У.И. Королева С.Н. Марсалова С.А.
2	ММО инструкторов по физкультуре и спорту	19.11.2025 г.	Сулейманова У.И. Королева С.Н.
3	Региональный семинар – практикум «Системная работа ДОУ по профилактике БДД у детей дошкольного возраста»	26.11.2025 г.	Сулейманова У.И. Можгина С.З. Марсалова С.А.
4	ММО воспитателей старших-подготовительных групп	04.02.2026 г.	Сулейманова У.И. Савельева Л.В. Марсалова С.А.

3.3. Консультации для педагогических работников

Тема	Дата	Ответственные
«Переход к новой площадке для дистанционного общения МАХ»	Сентябрь	Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
«Требования к развивающей предметно-пространственной среде групп и кабинетов к новому учебному году»	Сентябрь	Ст. воспитатель Сулейманова У.И.
«Советы по поддержанию здоровья воспитанников в адаптационный период»	Октябрь	Педагог-психолог Марсалова С.А.
«Партнерство школы, семьи и детского сада - фундаментальная основа образовательной системы»	Октябрь	Ст. воспитатель Сулейманова У.И. Педагог-психолог Марсалова С.А.
«Использование государственных символов Российской Федерации в образовательном процессе»	Ноябрь	Педагог родного языка Галеева Л.Р.
«Проблемы развития музыкальности. Практикум по разучиванию подвижных музыкальных игр»	Декабрь	Муз. руководитель Можгина С.З.
«Здоровьесберегающие технологии для укрепления здоровья детей дошкольного возраста»	Январь	Спорт инструктор Королева С.Н.
«Психологическая профилактика эмоционального и профессионального выгорания»	Февраль	Педагог-психолог Марсалова С.А.
«Лого-массаж в режимных моментах»	Март	Логопед Васильева Е.Ю.
«Технология профилактики разных респираторных заболеваний»	Апрель	Ст.медсестра Антонова Е.Л.
«Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом»	Май	Ст. воспитатель Сулейманова У.И. Ст.медсестра Антонова Е.Л.

3.4. Коллективные просмотры, открытая образовательная деятельность

№	Содержание	Срок	Ответственные
Открытые коллективные просмотры			

1	Образовательная деятельность по формированию у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге	Сентябрь	Воспитатели Марсалова С.А. Егорова И.В.
Взаимопосещения			
1	Организация двигательной активности при проведении дневной прогулки в детском саду.	В течение года	Воспитатели групп
2	Взаимопосещения утренников, развлечений, тематических мероприятий.		Воспитатели групп
Открытые просмотры итоговой образовательной деятельности			
1	Итоговая ООД	Апрель – май	Воспитатели групп, узкие специалисты

3.5. Тематические недели

№	Тема	Дата	Ответственные
1	«Детский сад» - выставка рисунков «Мой любимый детский сад» - цикл тематических занятий «Все, о моем детском саде»	Сентябрь	Ст.воспитатель Сулейманова У.И. воспитатели
2	«Краски осени» - конкурс творческих работ «Чудеса осенней природы» - квест – развлечения - тематические беседы, игры, викторины оформление групп	Октябрь	Ст.воспитатель Сулейманова У.И. воспитатели
3	«Неделя дорожной безопасности» - цикл тематических занятий «Правила дорожные знать каждому положено!» - оформление папки-передвижки «Ребенок на дороге» - целевые прогулки «Улицы и перекрестки» - конкурс творческих работ, выполненных из бросового материала «Волшебный транспорт»	Ноябрь	Ст.воспитатель Сулейманова У.И. воспитатели
4	«Новый год стучится в двери» - выставка рисунков «Новогодние чудеса» (совместно с родителями) - тематические беседы, игры, викторины праздники «Новый год» во всех возрастных группах	Декабрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
5	День защитника Отечества - цикл тематических занятий, бесед «Защитник Отечества» - фотовыставка «Наши защитники» - военно-спортивный праздник (совместно с родителями) - творческая деятельность «Подарок для папы» оформление групп	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
6	Международный женский день - цикл тематических занятий, бесед - праздники, посвященные Международному женскому дню 8 марта - творческая деятельность «Букет для мамы» оформление групп	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	Волшебный мир театра - цикл тематических занятий, бесед - рисование пригласительных билетов на представление	Апрель	Ст.воспитатель Сулейманова У.И. воспитатели

	- Всемирный день театра 27.03.2026 г. - конкурс детского творчества «Дошкольный театр» среди групп МБДОУ экскурсия в театральное отделение ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств"		
8	Мы помним, мы гордимся! - оформление мини музея «Вещи времен войны» - выставка рисунков «Рисуют дети о войне» - виртуальная экскурсия «Подвиг городов» - праздник «День Победы» - акции «Стена Славы», «Окно Победы», «Георгиевская ленточка» - участие в муниципальном конкурсе «Малый парад Победы» (старшие, подготовительные группы) - оформление групп	Май	Ст.воспитатель Сулейманова У.И. воспитатели

3.6. Тематические дни

№	Содержание мероприятия	Дата	Ответственные
1	День знаний - тематические беседы, подвижные игры, викторины - экскурсия в МБОУ «Средняя школа №3» ЕМР РТ - выставка рисунков в подготовительных группах «Скоро в школу я пойду»	1 сентября	Воспитатели
2	День воспитателя и всех дошкольных работников - тематические беседы «Профессия педагога», подвижные игры, викторины - творческая деятельность «Мой любимый детский сад», «Моя любимая воспитательница» - видеопоздравление ко Дню воспитателя «Мой любимый воспитатель, педагог» (от родителей и воспитанников)	27 сентября (26 сентября)	Воспитатели
3	Международный день пожилых людей - тематические беседы - фотовыставка «Наши любимые, наши родные» - изготовление поделок ко дню пожилого человека - акция «Из детских рук – частичку теплоты» (старшие и подготовительные группы) - изготовление и вручение подарков пожилым людям	1 октября	Воспитатели
4	День защиты животных - тематические беседы - решение проблемной ситуации «Если все животные исчезнут...» - просмотр презентаций, видеороликов для детей о защите, спасении животных, вымирающих видах. - чтение художественной литературы: С. Маршак «Детки в клетке», стихов о животных, занесённых в Красную книгу составление детьми рассказа из личного опыта «Что я видел в зоопарке»	4 октября	Воспитатели
5	День отца в России - тематические беседы, подвижные игры, викторины творческая деятельность «Папа может все»	16 октября	Воспитатели, совет педагогов

6	Международный день анимации - тематическая беседа «Мультфильмы – это интересно» - подвижные игры, викторины - просмотр видеоролика «Как создается мультфильм» выставка рисунков «Герои любимых мультфильмов»	28 октября	Воспитатели
7	День матери в России - концерт - тематические беседы в группах - разучивание пословиц о маме - составление группового фотоальбома «Наши мамы – разные и все они прекрасные!» - выставка рисунков «Мама – слово дорогое» конкурс видеороликов «С мамой жизнь в движении»	27 ноября	Воспитатели, музыкальные руководители
8	День Государственного герба РФ - тематические беседы, подвижные и настольные игры, викторины, чтение художественной литературы - творческая деятельность «Наш герб»	30 ноября (28 ноября)	Воспитатели
9	Международный день инвалидов - тематическая беседа «Все мы разные» - показ презентации «Солнышко светит всем одинаково» - выставка детских рисунков «В мире добра и милосердия»	3 декабря	Воспитатели
10	День Конституции РФ (старшие и подготовительные группы) - тематические беседы, рассматривание иллюстраций, альбомов, презентации «Я ребенок, я имею право!» - творческая деятельность «Флаг РФ и РТ»	12 декабря	Воспитатели
11	День памяти А.С.Пушкина - презентация «Детские годы поэта» - Организация и проведение книжных выставок, посвященных 226-летию со дня рождения А.С.Пушкина - чтение и просмотр произведений писателя	10 февраля	Воспитатели
12	День памяти М.Джалиля - тематическая беседа «Муса Джалиль – наш герой» - выставка книг поэта - чтение и просмотр произведений писателя	15 февраля (13 февраля)	Воспитатели, воспитатель родного языка
13	Международный день родного языка - тематические беседы «Родной язык» - дидактические и подвижные игры - чтение и слушание народных сказок и песенпраздник для детей старших и подготовительных групп	21 февраля (20 февраля)	Воспитатели, муз.руководители, воспитатель родного языка
14	День Земли - беседа «Земля матушка» - просмотр презентаций «Моря и океаны нашей планеты», «Пустыни, степи, леса», «Природные явления на Земле» - творческая деятельность «Берегите Землю!»	20 марта	Воспитатели
15	День смеха - тематические беседы, подвижные игры,	1 апреля	Воспитатели

	викторины - чтение «Цирк» - С.Я.Маршак - экспериментирование «Мир фокусов» - творческая деятельность «Самый смешной рисунок»		
16	День космонавтики - подвижные и настольные игры, викторины, чтение художественной литературы - виртуальная экскурсия «Путешествие в космос» - конкурс поделок «Неизведанное рядом», посвященный дню космонавтики - выставка рисунков	12 апреля (10 апреля)	Воспитатели
17	День памяти Г.Тукая - виртуальная экскурсия «Детство Г.Тукая» - экскурсия к памятнику Г.Тукая - творческая деятельность по произведениям Г.Тукая	15 апреля	Воспитатели, муз.руководители, воспитатель родного языка
18	Всероссийский день Эколят - просмотр фильма «Эколята – молодые защитники природы!» - исполнение «Гимна Эколят» - интеллектуальный турнир - тематические занятия - выставка рисунков «Наши друзья – Эколята» - уборка с Эколями территории детского сада - вручение детям Свидетельств участника проектов	25 апреля (24 апреля)	Ст.воспитатель Воспитатели
19	День пожарной охраны - инструктаж для детей «Правила пожарной безопасности» - выставка рисунков «Спички не тронь – в спичках огонь» - экскурсия по ДОУ: «Знакомство с пожарной сигнализацией», «Пути эвакуации» - подвижные и дидактические игры «Юные пожарные на учении» - чтение художественной литературы: Л.Н.Толстого «Пожарные собаки», Б.Жидкова «Пожар»	30 апреля	Воспитатели
20	День музеев - виртуальная экскурсия «По музеям страны» - беседы «Что такое музей?» - развлечение «День музеев» (старшие и подготовительные группы)	18 мая	Воспитатели, Елабужский государственный музей- заповедник

3.7. Организация праздников, развлечений, мероприятий

№	Тема	Дата	Ответственные
1	Развлечение «День знаний»	01.09.2025	Воспитатели, специалисты
3	«Праздник старшего поколения»	01.10.2025	Воспитатели, специалисты
4	Осенние квест-развлечения	Октябрь	Воспитатели, специалисты
5	Концерт ко «Дню матери»	Ноябрь	Воспитатели, специалисты

6	Праздничные утренники «Новый год»	22.12.2025-26.12.2025	Воспитатели, специалисты
7	Развлечения «Прощание с елкой»	12.01.2026-13.01.2026	Воспитатели, специалисты
8	Экскурсия в Центральную детскую библиотеку	Январь	Воспитатели старших, подг.гр.
9	Военно-спортивный праздник (совместно с родителями), в честь Дня защитника отечества	18.02.2026-20.02.2026	Воспитатели, специалисты
10	Праздник «День Родного языка»	21.02.2025	Воспитатели, специалисты
11	Экскурсия в театральное отделение ГАПОУ "Елабужский колледж культуры и искусств"	Март	Воспитатели старших групп
12	Утренники в честь Международного женского дня «8 Марта»	04.03.2026-07.03.2026	Воспитатели, специалисты
13	Развлечение «Веселая Масленица»	27.02.2026-	Воспитатели, специалисты
14	Национальное развлечение «Нәүрүз»	20.03.2026	Воспитатели, специалисты
15	Экскурсия к памятнику Г.Тукая	24.04.2026	Воспитатели, специалисты
16	Мероприятие, посвященные «80-летию Великой Победы посвящается»	07.05.2026	Воспитатели, специалисты
17	Выпускные утренники в подготовительных группах	25.05.2026-29.05.2026	Воспитатели, специалисты
18	Развлечение «День защиты детей»	01.06.2026	Воспитатели, специалисты
19	Национальное развлечение «Сабантуй»	Июнь	Воспитатели, специалисты

4. КОНТРОЛЬ. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ВСОКО

Инструменты ВСОКО	Сроки проведения	Ответственные
1.Традиционные вопросы оперативного контроля		
1. Оценка качества педагогического процесса		
1.1.Организация утреннего отрезка времени	Октябрь, Март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.2.Организация вечернего отрезка времени	Ноябрь, Апрель, Август	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
1.3.Создание воспитателями языковой среды для общения с детьми в образовательном процессе и в режимных моментах	Сентябрь, Январь, Апрель, Июнь	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
1.4Анализ календарных планов	Сентябрь, Декабрь, Июнь, Август	
1.5.Проведение утренников, развлечений	Сентябрь, Февраль, Май, Июль	
1.6.Организация двигательного режима детей в группах	Октябрь, Декабрь, Март, Май	
1.7.Организация прогулки	Сентябрь,	

	Февраль,	
1.8.Подготовка воспитателя к занятиям	Ноябрь, Май	
1.9.Орг-я охраны жизни и здоровья детей в группе	Октябрь, Январь, Май	
1.10.Орг-я охраны жизни и здоровья детей на участке	Октябрь, Январь, Апрель, Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
1.11.Проведение родительских собраний	Октябрь, Январь, Апрель, Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель, , воспитатели
2. Оценка качества условий, созданных в детском саду для реализации образовательной программы		
2.1. Создание условий для развития игровой деятельности	Сентябрь, Март	Старший воспитатель, воспитатели
2.2. Создание условий для развития продуктивной (изобразительной) деятельности детей	Октябрь, Апрель,	воспитатели
2.3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах для развития у детей элементарных математических представлений	Ноябрь, Февраль	
2.4. Создание условий для развития познавательно-исследовательской (экспериментальной) деятельности детей (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними)	Февраль-март	Старший воспитатель, воспитатели
2.5. Создание условий для развития конструктивной деятельности детей (конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал)	Январь	
2.6. Организация книжного уголка в разных возрастных группах	Январь,	
	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
2.7. Создание условий для двигательной активности детей	Февраль, Июнь	
2.8. Создание условий для развития музыкальной деятельности (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)	Декабрь	Старший воспитатель, воспитатели
2.9. Создание условий для развития навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице)	Январь	Старший воспитатель, воспитатели
3. Оценка качества результатов образовательной деятельности		
3.1. Стартовая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на начало учебного года	Сентябрь	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, инструктор по ФИЗО,
3.2. Итоговая педагогическая диагностика для определения уровня развития детей на конец учебного года	Апрель	музыкальный руководитель, воспитатели по обучению родному языку
4. Оценка качества присмотра и ухода за детьми		
4.1. Организация питания детей в группах	Ежемесячно	Заведующий, медсестра,

4.2. Соблюдение режима дня и организация работы группы с учетом специфики сезона, дня недели, общего настроения детей	1 раз в квартал	старший воспитатель, воспитатели
4.3. Воспитание у детей навыков культурного поведения за столом	Октябрь, Март	
4.4. Развитие у детей культурно-гигиенических навыков	Ноябрь, Январь, Апрель	
II. Вопросы оперативного контроля по реализации годовых задач		
Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов с целью повышения качества образования через новые современные способы работы с воспитанниками для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий		
1.1. Беседы с детьми во время утреннего приема	Октябрь, Февраль, Апрель	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
1.2. Чтение художественных произведений вне занятий	Сентябрь, декабрь	
1.3. Индивидуальная работа (по ЗКР, развитию словаря, развитию связной речи)	Ноябрь, март	
2. Осуществление комплексного подхода в сохранении и укреплении здоровья детей через совместную деятельность с семьями воспитанников Совершенствование работы по созданию развивающей предметно-пространственной среды ДООУ как условие качественного образования дошкольников		
2.1. Правильное расположение мебели и игрового материала в группе	Декабрь, Март	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.2. Наличие картотеки подвижных игр по возрасту, атрибутов для п/и, спортивных игр (<i>городки, бадминтон и тд.</i>).	Январь, Апрель	
2.3. Наличие в группе комплексов утренней гимнастики, гимнастики пробуждения, картотеки физкультминуток).	Декабрь, март	
III. Тематический контроль, итоговый		
1. Система работы педагогов по духовно-нравственному, патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста	Октябрь-ноябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги ДООУ
2.Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста	февраль	
IV. Иные формы оценки качества, не включенные в систему контроля		
4.1. Смотровая проверка зимнего оформления прогулочных участков групп	Декабрь, январь	Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, воспитатели
4.2. Смотр-конкурс летнего оформления участков групп	Июнь	
4.3. Приемка всех групп, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования к новому учебному году	Август, Июнь	
V. Контроль за санитарным состоянием помещений детского сада		
5.1. Санитарное состояние групп	Ежедневно	Заведующий, медсестра, заместитель заведующего по АХЧ
5.2. Санитарное состояние пищеблока	Ежедневно	
VI. Контроль по вопросам безопасности		
6.1. Оценка пожарной безопасности	1 раз в квартал	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
6.2. Оценка антитеррористической безопасности	1 раз в квартал	
6.3. Оценка безопасности прогулочных участков	1 раз в квартал (в сезон)	

5. СИСТЕМА СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Задачи системы сохранения и укрепления здоровья.

1. Формирование мотивации здорового образа жизни у детей ДОУ и их родителей путём привлечения их к практической оздоровительной деятельности.
2. Формирование осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста через:
 - формирование навыков правильной осанки;
 - укрепление мышечного корсета;
 - развитие координации движений и др.
3. Формирование потребности в ежедневной активной двигательной деятельности детей

5.2. План оздоровления детей

№	Содержание	Периодичность	Ответственные	Время
1.	Оптимизация режима			
	Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	ежедневно	воспитатели, психолог, старшая медсестра	В течение года
	Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей		психолог, медсестра	В течение года
2.	Организация двигательного режима			
	Подвижные игры во время утреннего приема	ежедневно	воспитатель	в течение года
	Утренняя стимулирующая гимнастика	ежедневно	Инструктор по ФиС воспитатель	в течение года
	Физкультминутки	ежедневно	воспитатель	в течение года
	Музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю	музыкальный руководитель	в течение года
	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	Инструктор по ФиС	в течение года
	Игровые упражнения	ежедневно	воспитатель	в течение года
	Физкультурный досуг	1 раз в месяц	Инструктор по ФиС	в течение года
	Спортивный праздник	1 раз в квартал	Инструктор по ФиС воспитатели	в течение года
	Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	ежедневно	воспитатель	в течение года
	Гимнастика для снятия усталости глаз	Во время физкультмин	воспитатели	в течение года

		уток		
	Пальчиковая гимнастика	3-4- раз в день	воспитатели, логопед	в течение года
	Гимнастика пробуждения (после дневного сна)	ежедневно	воспитатели, руководитель по ФИЗО	в течение года
3.	Охрана психического здоровья			
	Использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы	ежедневно несколько раз в день	воспитатели, специалисты	в течение года
	Психогимнастика	1 раза в неделю	психолог, воспитатели	в течение года
4.	Профилактика заболеваемости			
	Дыхательная гимнастика в игровой форме	3 раза в день (утренняя гимнастика, после сна, на прогулке)	воспитатели, контроль медсестры	в течение года
	Профилактика гриппа	В необходимый период	медсестра	ноябрь-декабрь. Февраль-март
5.	Оздоровление фитонцидами			
	Чесочно - луковые закуски	во время еды	воспитатели, медсестра	в течение года
	Ароматизация помещений (чесночные букетики)		воспитатели, медсестра	в течение года
6.	Закаливание, с учетом состояния здоровья ребенка			
	Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда, соответствующая сезону года)	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Прогулки на воздухе	ежедневно	воспитатели	в течение года
	Хожение босиком по «дорожке здоровья»	ежедневно после дневного сна	воспитатели	в течение года
	Обширное умывание	В летний период	Воспитатели	в течение года
	Хожение босиком по песку	ежедневно	воспитатели	июнь-август
	Игры с водой	ежедневно на прогулке	воспитатели	июнь-август
7.	Лечебно-оздоровительная работа			

	Лечебное полоскание горла			
	Противовоспалительными травами (шалфей, ромашка)	после сна	медсестра	октябрь-апрель
	<i>Витамиотерапия</i>			
	Ревит, поливит	после сна	воспитатели, медсестра	октябрь-апрель
	Настойка шиповника	после сна	воспитатели, медсестра	октябрь-апрель
	Витаминация третьего блюда	ежедневно	медсестра	в течение года
8	Физиотерапия			
	УФО горла, носоглотки		медсестра	в течение года
	Кварцевание помещений		медсестра	в течение года

5.3. План совместной работы МБДОУ и ОГИБДД по профилактике ДТТ

Цель: создание условий для формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Воспитание и обучение детей право послушному и безопасному поведению на дорогах, улице и в транспорте.
2. Подготовка ребёнка к процессу личной безопасности в условиях города.
3. Взаимодействие семьи и детского сада в организации воспитательной работы и в вопросах обучения детей безопасному поведению на улице.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			
1	Оформление информационных стендов, буклетов, папок-передвижек по ПДД	В течение года	Педагоги
2	Индивидуальные консультации по организации уголка по ПДД в детском саду (для молодых педагогов)	В течение года	Старший воспитатель, совет педагогов
3	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ДТП в ДОУ на 2025-2026 учебный год	Август 2025	Старший воспитатель, совет педагогов
4	Установочный педагогический совет №1. Ознакомление педагогов с планом работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Август 2025	Старший воспитатель
5	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Педагоги
6	Обогащение кабинета БДД авторскими методическими ресурсами с использованием ИКТ-Технологий	В течение года	Педагоги
7	Оформление групповых информационных «уголков безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Педагоги

8	Участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблеме профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Педагоги
9	Олимпиада для воспитанников «БДД – учу, знаю, соблюдаю»	Октябрь	Старший воспитатель
10	Семинар «Системная работа ДОУ по профилактике БДД у детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старший воспитатель
11	Контроль за организацией работы с детьми по профилактике нарушений ПДД	В течение года	Старший воспитатель
Административная работа			
1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
2	Подготовка территории и участков ДОУ к обучению детей правилам ДД (разметка, выносные атрибуты)	Май	Завхоз
3	Оснащение кабинета по БДД	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
Работа с детьми			
1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте порядок следования по тротуарам и обочинам дорог, порядок перехода проезжей части улицы и дороги.	Сентябрь, январь, май	Воспитатели
2	Целевые прогулки, экскурсии: - <u>младшие группы</u> : прогулка по территории сада; наблюдение за городским транспортом; наблюдение за грузовыми и легковыми автомобилями; наблюдение за водителями; знакомство с близлежащей улицей; - <u>средняя группа</u> : наблюдение за пешеходами на перекрестке; прогулка на остановку; прогулка к перекрестку; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, наблюдение за движением машин; - <u>старшие группы</u> : наблюдение за движением транспорта и работой водителя; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, закрепление знаний по БДД; наблюдение за работой регулировщика; наблюдение за движением пешеходов; - <u>подготовительные группы</u> : наблюдение за движением пешеходов и дорожными знаками; прогулка на улицу, расположенную вблизи детского сада, закрепление умений соблюдения правил поведения на улице; прогулка, изучение дорожных знаков в реальных условиях.	Сентябрь Октябрь Ноябрь Январь Март Октябрь Ноябрь Апрель Май Сентябрь Октябрь Февраль Март Сентябрь Октябрь	Воспитатели
3	Игровая деятельность (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные): - <u>младшие группы</u> : «Кто дальше бросит мяч», «Найди свой цвет», «Поезд», «Стоп», «Найди свой цвет», «Птички и автомобиль», «Куда едут автомашины?», «Воробушки и автомобиль», «Бегите ко мне», «Автомобили»	В течение года	Воспитатели

	- <u>средняя группа</u>: «Цветные автомобили», «Трамвай», «Трудная дорога», «Соревнование упряжек», «Светофор», «Каждую машину на свое место» - <u>старшие группы</u>: «Кто лучше знает ПДД?», «Зимняя дорога», «Игра с макетом улицы», «Светофорик», «Перекресток», «Правила уличного движения» - подготовительные группы: «Ловкий пешеход», «Светофор», «Найди и расскажи», «Пешеходы и водители», «Игра с макетом», «Покажи и назови известный дорожный знак», «Знаки на дорогах»		
4	Образовательная деятельность в кабинете БДД, в группах	В течение года	Воспитатели Марсалова С.А.
5	Чтение художественной литературы: <u>Младшие группы</u>: А. Барто «Грузовик», Я. Пишумов «Машины», С. Михалков «Моя улица», Б. Заходер «Шофер», П. Макуха «Пешеход». <u>Средняя группа</u>: А. Дорохов «Зеленый, желтый, красный», И.И.Кобитина «Дошкольникам о технике», Е. Черушин «Как лошадка зверей катала», стихи о светофоре, С. Михалков «Светофор», В. Головкин «Правила движения», С. Яковлев «Нужно слушаться без спора». <u>Старшие группы</u>: Н.А. Извекова «Как веселые человечки учили дорожную азбуку», стихи о специальных транспортных средствах, стихи о велосипеде, Е.В.Борова «Забыли нарисовать», С. Яковлев «О правилах движения», В. Кожевник «Светофор», А. Северный «Три чудесных цвета» <u>Подготовительные группы</u>: М.Ильин «Машина на нашей улице», Я.Пишумов «Азбука города», В.Семулин «Запрещается – разрешается», С.Баруздин «Сказка о трамвае», С. Михалков «Велосипедист»	В течение года	Воспитатели
6	Просмотр мультфильмов, презентаций по БДД	В течение года	Воспитатели
7	Конструирование, рисование, лепка по темам БДД <u>Младшие группы</u>: рисование предметов (фигур) различной формы и цвета (желтый, зеленый, красный); цветных линий различной длины, дорожек различной длины и ширины; конструирование из песка улицы. <u>Средняя группа</u>: лепка различных видов транспорта, рисование улицы с одно- и двусторонним движением, дорожных знаков, обозначающих одно- и двустороннее движение; конструирование из природного материала дороги, гаража. <u>Старшие группы</u>: рисование, изготовление из картона дорожных знаков, предупреждающих водителя об опасности, регламентирующих движение велосипедиста, рисование велосипеда, атрибутов регулировщика; изготовление аппликации улицы. <u>Подготовительные группы</u>: изготовление из картона и рисование на память известных дорожных знаков, изготовление макетов транспортных средств с использованием шаблонов; конструирование из природного материала улицы и установка на ней макетов дорожных знаков, изготовленных детьми.	В течение года	Воспитатели
8	Тематические беседы: -«Моя улица»; «Светофор»; «Красный, желтый, зеленый» -«Пешеходный переход»; «Воспитанный пешеход» «Транспорт»; «Какие бывают машины»	В течение года	Воспитатели

	- «Мы идем по тротуару»; «Дорога не место для игр»; «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» - «Осторожно гололед!» - «Пешеходная дорожка»; «Культура пешехода»; «Опасные участки на пешеходной части улицы» - «Помощники на дороге»; - «Правила поведения в автобусе»; «Правила воспитанного пассажира» - «Я велосипедист!»; «Правила эти запомним друзья!»; «Катание на велосипеде»; «Игры во дворе»; «Правила дорожные, которые нужно знать».		
9	Конкурс: Конкурс творческих работ, выполненных из бросового материала «Волшебный транспорт», в рамках тематической недели дорожной безопасности	Ноябрь	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Консультации и беседы с родителями: - Безопасность детей на городских улицах - Правила безопасности для детей. - Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге? - Правила безопасного дорожного движения в зимний период - Соблюдаем правила дорожного движения. - Безопасность детей – в наших руках. - Обучаем ребенка правилам дорожного движения. - Родитель - пример поведения на улице и дороге - Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге. Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
2	Выступление на родительских собраниях о безопасности на дорогах	В течение года	Воспитатели
3	Оформление папок-передвижек по ПДД: «Безопасность на дороге глазами детей», «Родителям о БДД», «Рекомендации родителям младших и старших дошкольников», «Памятка для родителей-водителей»	Октябрь	Воспитатели
4	Выставка методической литературы и игр по ПДД для родителей	Ноябрь	Воспитатели
5	Участие родителей в организации экскурсий по городу	В течение года	Воспитатели
6	Участие родителей в проектной деятельности по ПДД	В течение года	Воспитатели
7	Обсуждение проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на родительских собраниях	Май	Воспитатели

5.4. План работы по пожарной безопасности

Задачи:

1. Способствовать формированию у детей осознанного выполнения требований к безопасности жизни.
2. Систематизировать представления дошкольников о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и здоровья окружающих.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Организационно-методическая работа			

1	Оформление информационных центров по пожарной безопасности	Сентябрь	Педагоги
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	В течение года	Завхоз
3	Участие в различных мероприятиях (конкурсах, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблемам пожарной безопасности	В течение года	Педагоги
4	Консультация «Основы пожарной безопасности в летний период» (с использованием мультимедийной презентации)	Май	Заведующая хозяйством
Административная работа			
1	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	2 раза в год	Заведующий, завхоз
2	Проведение внепланового противопожарного инструктажа в связи с организацией массовых мероприятий (новогодних елок)	по мере необходимости	Заведующий, завхоз
3	Проведение учебных тренировок при эвакуации детей и сотрудников при пожаре	2 раза в год	Заведующий
4	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности: - приказа о назначении ответственного за пожарную безопасность в ДОУ; - приказа об установлении противопожарного режима в ДОУ.	Сентябрь	Заведующий
5	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	В течение года	Заведующий
6	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий путем установления во время их проведения обязательного дежурства работников во время массовых мероприятий	В течение года	Заведующий,
7	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Завхоз
Работа с детьми			
1	Выставка рисунков: «Осторожно, огонь!» «Безопасность глазами детей»	Ноябрь Апрель	Воспитатели
2	Проведение сюжетно - ролевых игр: «Пожарные» «Кошкин дом» «Пожарная служба»	В течение года	Воспитатели
3	Проведение дидактических игр: «Пожароопасные предметы» «Служба спасения» «Собери картинку» «Горит, не горит» «Запрещается – разрешается» «Кто быстрее позвонит» «Лучший пожарный» «Кому, что нужно для работы?»	В течение года	Воспитатели старших групп, музыкальные руководители
4	Проведение подвижных игр: «Спички в коробке»	В течение года	Воспитатели

	«Юный друг пожарных» «Мы сильные, смелые, ловкие, умелые» «Снаряди пожарного и пожарную машину»		
5	Чтение и обсуждение произведений: К.Чуковский «Путаница» С.Я. Маршак «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое» Л.Н. Толстой «Пожарные собаки» Б.Житков «Пожар в море» О.В. Люблина «Приключение огонька» Т.Н. Захарова «История первого костра» Л.Н. Валиуллиной «Сказка об огне – друге и враге» Р.Г. Рафикова «Огонь – друг, огонь – враг» Н.К. Кичинева «Огонь и вода» Л.М. Бибапова «Непослушный утенок» З.М. Султанова «Лиса, белка и сорока» Т.М. Фазылова «Лесные пожарные»	В течение года	Воспитатели
6	Беседы: «Пожар в лесу» «Пожарная служба спасения» «Как избежать неприятностей» «Безопасный дом» «Новый год стучится в дверь» «Чтоб не ссориться с огнем» «Ни ночью, ни днем не балуйтесь с огнем» «Если дома начался пожар»	В течение года	Воспитатели
7	Экскурсия по ДОУ: «Знакомство с пожарной сигнализацией» «Пути эвакуации»	В течение года	Воспитатели
8	Тематический день «День пожарной охраны»	30 апреля	Воспитатели
9	Спортивное развлечение «Юные пожарные на учении»	30 апреля	Педагоги
10	Инструктаж для детей «Правила пожарной безопасности»	Апрель, по мере необходимости	Воспитатели
11	Экскурсия по ДОУ: «Знакомство с пожарной сигнализацией» «Пути эвакуации»	В течение года	Воспитатели
12	Тематический день «День пожарной охраны»	30 апреля	Воспитатели
13	Спортивное развлечение «Юные пожарные на учении»	30 апреля	Педагоги
Работа с родителями			
1	Оформление наглядной агитации (памятки, буклеты) и их распространение в коридорах и приемных помещениях учреждения	В течение года	Педагоги
2	Оказание помощи в создании развивающей среды (средства пожаротушения, иллюстрации, предметы быта и дидактические и сюжетно – ролевые игры)	В течение года	Совет родителей
3	Консультации и индивидуальные беседы: «Что рассказать детям о пожарной безопасности» «Экстремальная ситуация: пожар» «Основы первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре»	В течение года	Воспитатели, старшая медсестра

5.5. План работы по основам безопасности жизнедеятельности

Задачи:

1. Способствовать сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.
2. Формирование у детей, педагогов и родителей ответственности в деле сохранения здоровья.

3. Способствовать формированию у детей первоначальных основ по сохранению и укреплению своего здоровья и жизни.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Инструктивно-методическая консультация для педагогических работниками по ОБЖ	Сентябрь	Завхоз
3	Пополнение ППС групп атрибутами и пособиями по ОБЖ	В течение года	Воспитатели
4	Участие в различных мероприятиях (лекториях, семинарах-практикумах, конференциях и т.д.) по проблемам информационной безопасности для всех участников образовательного процесса	В течение года	Старший воспитатель, педагоги
5	Организация свободного доступа педагогов к высококачественным и сетевым образовательным ресурсам, в том числе к системе современных учебных материалов.	В течение года	Заведующий
Работа с детьми			
1	Чтение художественной литературы: «Кислый дождь» «Вот труба, над нею дым»	В течение года	Воспитатели
2	Тематические игры-занятия с детьми по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности: «Провалился под лед, кто теперь меня спасет» «Идем в лес за грибами» «Как вести себя в случае пожара» «Правила поведения в транспорте» «Правила поведения на улице» «Что я знаю об одежде» «Что такое хорошо, что такое плохо» «Какая пища полезней» «Надо, надо, умываться...»	В течение года	Воспитатели
3	Беседы с детьми от 2 до 4 лет: «Где можно играть, где нельзя» «Берегись насекомых» «Солнечный удар» «Идем в лес за грибами» «Каким бывает снег» «Почему заболели ребята?» «Лекарства – друзья и лекарства враги» «Можно ли пить талую воду» «Ядовитые растения вокруг нас» «Опасные предметы дома» «Когда домашние животные бывают опасны» «Осторожно, окно!» с детьми от 4 до 7 лет: «Опасные ситуации: не ходи с чужими людьми и не разговаривай с ними» «Когда тебе грозит опасность» «Осторожно, окно!» «Для чего человек охраняет природу» «Контакт с животными» «Игры на воде»	В течении года	Воспитатели

	«Правила безопасности на льду» «Чем опасно солнце» «Поведение на воде» «Берегись мороза» «Службы спасения» «Компьютер в жизни ребенка» «Что нужно знать об опасности во время грозы?»		
4	Проведение сюжетно-ролевых, подвижных игр: с детьми от 2 до 4 лет: «Спасатели» «В гостях у Айболита» «Метель и пурга» с детьми от 4 до 7 лет: «МЧС» «Скорая помощь» «Чтобы не было беды»	В течении года	Воспитатели
5	Выставка детских рисунков: «Осторожно, незнакомец!» «Опасные предметы вокруг нас» «Продукты опасные для здоровья»	Декабрь Февраль Май	Воспитатели
6	Тематические занятия по ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности	В течение года	Воспитатели
7	Обыгрывание детьми проблемных ситуаций и их обсуждение (ребенок один дома, чужие люди, опасные предметы)	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Бесед, консультации: «Кухня не место для игр» «Пусть ёлка новогодняя нам радость принесет» «Как хранить режущие-колющие предметы» «Компьютер в жизни ребенка» «Безопасность ребенка дома» «Осторожно, окно!»	В течение года	Воспитатели
2	Наглядная агитация в ДОУ: стенды, папки передвижки, выставки.	В течение года	Воспитатели

5.6. План работы по антитеррористической безопасности

Задачи:

1. Формирование у детей основ противодействия терроризму и экстремизму.
2. Организация внешней безопасности МБДОУ.
3. Предупреждение и пресечения возможности совершения террористического акта на территории МБДОУ.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Знакомство с ст.2, 3,5,9 Закона РФ «О борьбе с терроризмом» Знакомство с ст.205, 206, 207, 208, 277, 218, 222, 226 Уголовного кодекса РФ	2 раза в год	Заведующий
2	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию МБДОУ	постоянно	Заведующий Завхоз
3	Организация внешней безопасности (наличие замков на складских помещениях, воротах, исправность звонков, замков на входных дверях и калитке, дежурство)	постоянно	Завхоз

4	Издание приказов по антитеррористической защищенности и ознакомление с ними работников МБДОУ	Начало учебного года	Заведующий
5	Инструктаж по обеспечению антитеррористической защищенности	2 раза в год, по мере необходимости	Заведующий, завхоз
6	Размещение информации по антитеррору на сайте ДОУ	В течение года	Ответственный
7	Ежедневные осмотры помещений и территории на наличие посторонних и подозрительных предметов с отметкой результатов в журнале. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него	Круглосуточно	Завхоз, Сторож, воспитатели
8	Утверждение графика дежурства, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий, дежурные сотрудники
9	Проведение встреч с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Заведующий
10	Постоянное содержание в порядке подсобных помещений и запасных выходов МБДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка состояния ограждений, обеспечение контроля за освещенностью территории МБДОУ в темное время суток, проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д.	Постоянно	Завхоз
11	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию МБДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов	Постоянно	Завхоз
12	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала приема детей с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	Постоянно	Заведующий, педагоги
13	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем	2 раза год	Завхоз
14	Организация дежурства во взаимодействии с органами охраны правопорядка на время проведения мероприятий	Новогодние праздники, выпускные утренники	Заведующий
15	Контроль за исправностью работы систем КТС	ежедневно	Завхоз
16	Анализ работы по антитеррористической защищенности МБДОУ	В конце года	Заведующий
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Осторожно, подозрительный предмет!» «Будьте внимательны: не все люди добрые» «Как вести себя с незнакомыми людьми?» «Что такое опасность? Опасные ситуации» «Неизвестный предмет» «Как может выглядеть опасный человек?» «К кому можно обратиться за помощью?»	В течение года	Воспитатели
2	Проведение сюжетно-ролевых, подвижных игр:		

	«Знакомый, свой, чужой» «Хорошо - плохо» «Спасатели»		
3	Чтение художественной литературы: А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли» С. Михалков «Три поросёнка» С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»		
4	Организация встреч с сотрудниками правоохранительных органов	В течение года	Воспитатели
5	Изготовление наглядных пособий по материалам бесед	В течение года	Воспитатели
6	Работа по комплектам плакатов по действиям в ЧС	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Проведение бесед с родителями о режиме посещения МБДОУ	Постоянно	Воспитатели
2	Проведение родительских собраний с включением тематики по антитеррору	2 раза в год	Воспитатели
3	Оформление информационных стендов (папки-передвижки, консультационные папки, памятки, буклеты и т. п.)	Постоянно	Воспитатели

5.7. План работы по антикоррупционной деятельности

Задачи:

1. Разработка мер, направленных на обеспечение прозрачности действий ответственных и должностных лиц.
2. Содействие реализации прав участников образовательного процесса на доступ к информации о фактах коррупции, а также на их сводное освещение в средствах массовой информации.
3. Осуществление антикоррупционного воспитания.

№	Направления деятельности	Срок	Ответственные
Работа с кадрами			
1	Мониторинг изменений действующего законодательства в данной области	Постоянно	Заведующий, антикоррупционная комиссия
2	Приведение локальных актов в соответствие	Сентябрь	Заведующий, антикоррупционная комиссия
3	Разработка плана работы по антикоррупционной деятельности на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Старший воспитатель
4	Приобретение и изучение литературы по данному вопросу	В течение года	Старший воспитатель
5	Разработка игр по данному направлению, согласно программы по антикоррупции	В течение года	Воспитатели
6	Рассмотрение вопросов исполнения законодательства в области противодействия коррупции оперативных совещаниях и на собраниях	В течение года	Заведующий, антикоррупционная комиссия
7	Проведение внутреннего контроля	Постоянно	Старший воспитатель
8	Формирование профессиональных компетенций педагога в области	Постоянно	Старший воспитатель

	антикоррупционного воспитания		
9	Анализ исполнения плана антикоррупционной деятельности.	Май	Заведующий, антикоррупционная комиссия
Работа с детьми			
1	Занятия, тематические беседы: «Мы все разные, но у нас равные права» «Что такое справедливость?» «Мои права, мое богатство»	В течение года	Воспитатели
2	Изобразительная деятельность: «Что такое коррупция»	В течение года	Воспитатели
3	Чтение и обсуждение художественной литературы: произведения Н.Носова Русские народные сказки: «Хаврошечка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси лебеди», «Лиса и козел», М. Зощенко. «Не надо врать» И.А. Крылов. «Чиж и голубь» К. Паустовский. «Теплый хлеб»	В течение года	Воспитатели
4	Игры дидактические, словесные, подвижные познавательные: «Можно или нельзя?» «Это честно?» «Благородные поступки» «Я имею право»	В течение года	Воспитатели
5	Организация и проведение в Международный день борьбы с коррупцией мероприятий, направленных на формирование нетерпимости в обществе к коррупционному поведению.	9 декабря	Воспитатели
Работа с родителями			
1	Ведение постоянно действующей рубрики «Антикоррупция» на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
2	Обеспечение наличия в ДОУ «Ящика откровений», книги замечаний и предложений	Постоянно	Заведующий
3	Проведение родительских собраний с включением вопросов формирования антикоррупционного мировоззрения	2 раза в год	Заведующий, воспитатели
4	Обеспечение наличия в ДОУ уголка «Меню», уголка «Информация» и «Здоровье это богатство» с целью осуществления прозрачной деятельности ДОУ.	Постоянно	Заведующий, воспитатели
Работа с правоохранительными органами			
1	Принятие мер по устранению нарушений антикоррупционного законодательства РФ, причин и условий проявления коррупции в образовательной системе, указанных в судебных актах, актах органов прокуратуры, представлениях правоохранительных органов	По мере поступления	Заведующий, антикоррупционная комиссия
2	Информирование правоохранительных органов МБДОУ	При выявлении фактов	Заведующий, антикоррупционная комиссия
3	Оказание содействия правоохранительным органам в проведении проверок информации системы	При выявлении фактов	Заведующий

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЫСОКОГО УРОВНЯ ВОСПИТАНИЯ И

6.1. План работы музыкальных руководителей

Задачи музыкального развития

1. Образовательные:
 - обучение речевым, певческим, двигательным навыкам;
 - развитие музыкальных, творческих, коммуникативных способностей;
 - формирование умственных умений и действий.
2. Развивающие:
 - познавательную активность;
 - устойчивый интерес к действованию;
 - саморегуляцию и самоконтроль;
 - внимание, память, мышление;
 - ориентировку в пространстве.
3. Воспитательные:
 - воспитание общей музыкальной, речевой, двигательной культуры;
 - эстетическое отношение к окружающему;
 - развитие чувств, эмоций высшего порядка;
 - воспитание патриотических чувств, любви к родному краю, Родине, народным традициям, окружающей природе, семье.
4. Оздоровительные:
 - укрепление сердечно - сосудистой, двигательной системы, костно-мышечного аппарата;
 - развитие моторики: общей, мелкой, артикуляционной;
 - развитие «мышечного чувства» (способности снимать эмоциональное и физическое напряжение);
 - развитие быстроты двигательной реакции.

Основные задачи:

1. Прививать любовь к музыке.	
1.1. Развивать музыкальные способности методическими способами, способствующими самовыражению и саморазвитию ребенка;	постоянно
1.2. Разнообразить виды и типы музыкальных занятий, опираясь на игровые формы.	постоянно
1.3. Развивать способность детей слушать и понимать программную и внепрограммную музыку советских, русских и зарубежных классиков.	постоянно
1.4. Больше давать для слушания произведения в записи.	постоянно
1.5. Учить детей на слух определять звучание различных инструментов в оркестре.	постоянно
2. Учить детей слушать и понимать музыку композиторов – классиков.	постоянно
3. Добиваться четкости, ритмичности, выразительности в исполнении танцевальных движений, следить за красивой осанкой.	постоянно
4. Развивать певческие способности дошкольников:	постоянно
4.1. Учить петь естественным голосом, в хоре и индивидуально;	постоянно
4.2. С музыкальным сопровождением и без него;	постоянно
4.3. Правильно интонировать мелодию.	постоянно
5. Продолжать обучение детей игре на металлофоне, ударных инструментах, сделанными из бытового материала (пластиковые бутылочки).	постоянно
6. Прививать любовь к фольклору, продолжать знакомить детей с народными песнями, играми, обрядами.	постоянно
7. Развивать и расширять театральную деятельность детей, по средствам фольклора	постоянно
Осваивать новые виды театра	постоянно
Прививать общую культуру поведения во время спектакле	постоянно

8. Особое внимание уделять развитию творческих возможностей дошкольников	постоянно
9. Продолжать обучение детей игре на музыкальных инструментах: металлофоне, маракасах, треугольниках, румбах, ложках, бубнах. Организовать оркестр.	постоянно

Музыкальные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	График	Ответственные
1	Праздник встречи с детским садом «День знаний»	Сентябрь	Старший воспитатель, музыкальные руководители, инструктора по ФиС, воспитатели по родному языку, педагог-логопед, педагог-психолог, воспитатели ДОУ.
2	«День дошкольного работника»	Октябрь	
3	«Праздник старшего поколения»	Октябрь	
4	Музыкально-литературный досуг «Всякой матери свое дитя милее».	Ноябрь	
5	Новогодние утренники «Елка в гости к нам пришла»	Декабрь	
6	«Неделя татарского языка»	Февраль	
7	Тематический праздник «Бравые солдаты»	Февраль	
8	«Праздник Мам и бабушек»	Март	
9	Праздник «Масленица»	Март	
10	Праздник Г.Тукая	Апрель	
11	Тематический праздник «1 Апреля»	Апрель	
12	Муниципальный конкурс «Звонкий голосок»	Апрель	
13	Итоговые открытые музыкальные занятия	Май	
14	Тематический праздник «До свиданья детский сад»	Май	
15	Спортивные праздник «День защиты детей»	Июнь	
16	Спортивный праздник «Сабантуй»	Июль	
17	Тематический праздник «День города»	Август	

Функциональные обязанности музыкального руководителя

№ п/п	Мероприятия	Время проведения
1	Проводить ОД два раза в неделю во всех возрастных группах согласно графику	по сетки занятий
2	Вести индивидуальную работу с детьми по развитию движений, обучению игре на инструментах	вторая половина дня
3	Разрабатывать и проводить музыкально-дидактические игры	вторая половина дня
4	Сопровождать музыкой утреннюю гимнастику и фрагментарно занятия физической культурой (ходьба, бег, разучивание плясовых движений)	первая половина дня
5	Ежемесячно организовывать досуг, развлечения, включая в них постановки театров разного вида (настольного, мягкой игрушки, теневого, кукольного и т.д.), музыкально - литературные композиции, сказки-драматизации, постановки детских опер	1 раза в месяц
6	Отмечать праздничные дни утренниками, комплексными или тематическими ОД	по плану
7	Готовить учебно-наглядный материал, дидактические игры и пособия, участвовать в изготовлении праздничных декорациях, костюмов, в оформлении интерьера к утренникам	по плану
8	Помогать воспитателям в создании условий в группе для самостоятельной музыкальной деятельности детей	постоянно
9	Включать музыку в повседневную жизнь детского сада	постоянно

Работа с педагогами

№ п/	Мероприятия	Срок исполнения
Практическая деятельность		
1	Подготовка к музыкальному занятию: разучивание программного материала, используемого на занятиях	Еженедельно – воспитатели всех возрастных групп
2	Обучение игре на металлофоне и других музыкальных инструментах	еженедельно -воспитатели всех возрастных групп
3	Проведение музыкально-дидактических игр в группах	еженедельно -воспитатели всех возрастных групп
4	Анализ сценариев утренников и вечеров развлечений	еженедельно -
5	Работа над эмоциональным, выразительным исполнением ролей в утренниках, развлечениях	еженедельно -воспитатели всех возрастных групп
6	Наблюдение за самостоятельной музыкальной деятельностью детей в группах.	еженедельно -воспитатели всех возрастных групп
7	Использование фольклорного материала в повседневной жизни и самостоятельной музыкальной деятельности	еженедельно -воспитатели всех возрастных групп
8	Проведение музыкальных спектаклей в группах	Еженедельно -
9	Основные виды музыкально-ритмических движений, используемых в зарядке и физкультурных занятиях	ежемесячно -воспитатели всех возрастных групп
10	Музыка вне занятий	ежемесячно -
Консультации		
1	Роль воспитателя на музыкальном занятии	С молодыми воспитателями
2	Основные виды музыкально-дидактических игр и пособий в музыкально - сенсорном развитии детей	Со всеми воспитателями
3	Роль воспитателя в музыкальном развитии дошкольников на непосредственно-образовательной и в самостоятельной деятельности	С молодыми воспитателями
4	Среда дошкольного учреждения, как место музыкального развития и детской деятельности	Со всеми воспитателями
5	Педагогические технологии организации процесса восприятия музыки детьми дошкольного возраста	Со всеми воспитателями
6	Педагогическое взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя	С молодыми воспитателями
7	Музыкально - ритмическая деятельность детей дошкольного возраста	Со всеми воспитателями
8	Роль воспитателя в развитии самостоятельной музыкальной деятельности детей	С молодыми воспитателями

Работа с родителями (законными представителями)

№	Формы работы	Срок исполнения
Беседы		
1	Музыка в жизни ребёнка	сентябрь
2.	Как слушать музыку с ребенком	октябрь
3.	Роль театра в жизни ребенка	ноябрь
4.	Развитие ритмических способностей у детей	декабрь
5.	Какие музыкальные инструменты использовать для развития музыкальных способностей детей	январь
6	Правила посещения праздников	февраль
7.	Охрана детского голоса	март
8.	Роль семьи в музыкальном развитии ребенка	апрель
9.	Уровень развития музыкальных способностей	май
Участие в общественной жизни учреждения		

1.	Оформление наглядных пособий, музыкальных и театральных уголков	По мере необходимости
2.	Приготовление костюмов и атрибутов	
3.	Участие в проведении утренников, концертов, огоньков, вечеров досуга	
4.	Помощь в выездах с концертами	
5.	Помощь в поездках в театры и т.д.	
6.	Посещение открытых занятий	

Индивидуальная работа с детьми

№	Содержание работы	Срок исполнения
1.	Работа над качеством исполнения песен, выполнением музыкально-ритмических движений	еженедельно
2.	Обучение игре на металлофоне индивидуально и в ансамбле	еженедельно
3.	Подготовка индивидуальных номеров к праздникам и вечерам развлечениям	еженедельно
4.	Знакомство и освоение основ кукловодства на ширме, методика передвижения фигур теневого театра и театра на фланелеграфе, тростевыми куклами, пальчиковым театром	еженедельно
5.	Организация шумового оркестра в младшей группе, оркестра детских музыкальных инструментов в старших группах	еженедельно
6.	Подготовка музыкальных номеров к родительским собраниям	3 раза в год
7.	Подготовка с детьми сюрпризных моментов для утренников и вечеров развлечений	еженедельно

6.2 План мероприятий по реализации закона «О языках народов республики Татарстан»

Цель: Осуществление выполнения Государственной программы Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан через систему обучения дошкольников государственным языкам РТ с использованием УМК и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Задачи:

1. Создать оптимальные условия для совершенствования работы по обучению дошкольников русскому, татарскому языкам и повышения компетентности педагогического коллектива ДОУ.

2. Совершенствовать работу по применению инновационных подходов к обогащению развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС, с применением УМК по обучению детей дошкольного возраста двум государственным языкам РТ.

3. Способствовать формированию толерантности в процессе духовно-нравственного развития личности.

4. Обеспечивать качество работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей»

Пополнение материальной базы татарского кабинета:

1. Обновлять предметную среду кабинета татарского языка новыми современными пособиями в соответствии с ФГОС и инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.

2. Обогащать развивающую среду кабинета игровым материалом для ОД познавательно-речевого цикла.

3.Пополнять набор дидактических игр к учебно - методическому комплекту для всех возрастных групп.

Балалар белән эш / Работа с детьми

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Реализация УМК “Татарча сөйләшәбез” в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку.	в течение года.	воспитатель по обучению детей татарскому языку
2.	Продолжение работы по обучению детей родному, татарскому языкам, используя в работе УМК, инновационные методики, современные развивающие технологии, ТРИЗ-РТВ, моделирование, проектирование.	в течение года.	воспитатель по обучению детей татарскому языку
3.	Проведение мониторинга	1 неделя октября 4 неделя апреля	воспитатель по обучению детей татарскому языку
4.	Индивидуальная работа с детьми на повторение и закрепление лексики (слова, речевые обороты, диалоги, тексты игр и песен)	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
5.	Коррекционная работа с детьми.	в течение года.	воспитатель по обучению детей татарскому языку
6.	Выявление одаренных детей и привлечение к участию в конкурсах (песен, стихов) и праздниках различного уровня.	в течение года.	воспитатель по обучению детей татарскому языку
7.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по приобщению детей к ценностям национальной культуры народов РТ.	в течение года.	воспитатель по обучению детей татарскому языку
8.	Участие в городских и районных мероприятиях, конкурсах	в течение года.	воспитатель по обучению детей татарскому языку
9.	Продолжение работы с детьми, по ознакомлению с произведениями Г.Тукая (просмотр мультфильмов, рисунки детей ...)	в течение года.	воспитатель по обучению детей татарскому языку
10.	Организация и создание коллективных работ с детьми по произведениям татарских писателей и других народов РТ, по просмотренным мультфильмам.	в течение года, к знаменательным датам.	воспитатель по обучению детей татарскому языку
11.	Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми по нравственному воспитанию с учетом этнокультурного компонента во время ОД, режимных моментов, в семье.	в течение года.	воспитатель по обучению детей татарскому языку
12.	Организация экскурсий в краеведческий музей, музей г. Елабуги	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели подготовительной группы

13.	Проведение конкурсов для детей старшей и подготовительной групп «Мой любимый герой» (по просмотренным мультфильмам)	февраль	воспитатель по обучению детей татарскому языку воспитатели старшей и подготовительной группы
14.	Проведение Недели татарского языка	февраль	воспитатель по обучению детей татарскому языку и все воспитатели
15.	Просмотр мультфильмов на татарском языке и телепередачи “Экият илендэ”	в течение года	воспитатель по обучению детей татарскому языку
16.	Организация театрализованной деятельности : -постановка с русскоязычными детьми сказок “Репка”, “Теремок”, “Три медведя”, “Кто что любит?”	по плану	воспитатель по обучению детей татарскому языку

Педагоглар белән эш / Работа с кадрами. Методическая работа.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Проведение консультаций, бесед с педагогами по обучению детей государственным языкам	в течение года.	воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Продолжать изучение Закона РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан»	сентябрь	воспитатель по обучению детей родному языку
3.	«А.Алиш безнең күңелләрдә» тематические мероприятия, посвященные ко дню рождения А.Алиша (просмотр мультфильмов, иллюстраций к сказкам, рассказам, слушание аудиозаписей и т.д.)	сентябрь	воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Проведение смотра-конкурса с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах («Лучший уголок УМК и ЭРС»)	октябрь	воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Проведение открытых мероприятий по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	в течение года.	воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Обогащение предметно-развивающей, языковой среды в группах по УМК.	в течение года.	воспитатель по обучению детей родному языку
7.	Консультации специалиста: -«Родной язык через новые технологии» -«Как поддержать интерес у ребенка к изучению второго языка» -«Организация обучения татарскому языку в детском саду с использованием Учебно-методического комплекта (УМК)» -«Кукла как национальное средство этнокультурного воспитания»	в течение года.	воспитатель по обучению детей родному языку

8.	Анализ созданных условий и качество обучения родному, татарскому языкам во время ОД, режимных моментов в соответствии с Законом РТ «О государственных языках РТ и других языках в РТ».	апрель	воспитатель по обучению детей родному языку
9.	Театрализованное представление по творчеству Г.Тукая с участием русскоязычных воспитателей для детей старшей и подготовительной группы	апрель	воспитатель по обучению детей родному языку

Ата-аналар белән эш / Работа с родителями.

№	Наименование	Дата проведения	Ответственный
1.	Организация и проведение праздников, развлечений и других мероприятий по приобщению детей к ценностям национальной культуры народов РТ	в течение года.	воспитатель по обучению детей родному языку
2.	Дни открытых дверей, ОД, развлечения.	в течение года.	воспитатель по обучению детей родному языку
3.	Консультация родителям ДОУ «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» в работе с родителями».	сентябрь	воспитатель по обучению детей родному языку
4.	Выступления на родительском собрании (средняя группа) по теме:- «Я изучаю татарский язык».	октябрь	воспитатель по обучению детей родному языку
5.	Консультации, беседы с родителями по обучению детей татарскому, родному языку.	в течение года.	воспитатель по обучению детей родному языку
6.	Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности раннего возраста.	октябрь	воспитатель по обучению детей родному языку
7.	Анкетирование родителей средней группы «Использование УМК в семье»	ноябрь	воспитатель по обучению детей родному языку
8.	Беседы с родителями детей младшей группы ДОУ о необходимости привития любви к своему родному – татарскому языку подрастающему поколению	в течение года.	воспитатель по обучению детей родному языку
9.	Пополнение информации для родителей в уголке «Татарча өйрәнәбез»	в течение года	воспитатель по обучению детей родному языку
10.	Обновление информации для родителей в уголках групп в соответствии с возрастом и тематикой ОД	в течение года	воспитатель по обучению детей родному языку
11.	Консультация для родителей детей татарской национальности средней группы «Национальное воспитание в детском саду и дома»	Декабрь	воспитатель по обучению детей родному языку
12.	Создание совместных проектов с родителями «Папа, мама, я – татарский язык изучает вся семья»	В течение года	воспитатель по обучению детей родному языку
13.	Привлечение родителей к изготовлению атрибутов, костюмов к праздникам	В течение года	воспитатель по обучению детей родному языку
14.	Анкетирование родителей (качество знаний татарского языка, участие педагогов, отзывы и предложения)	май	воспитатель по обучению детей родному языку

Бәйрәмнәр бәйләме / Праздники, развлечения.

1	Көзге кафе - Осеннее кафе (зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме балалары өчен)	Октябрь
2.	Ямьле безнең Кыш бабай...	Декабрь
3	Дуслык бәйрәме – Фестиваль дружбы (посвященный к Международному дню родного языка).	Февраль.
4	Уйный-уйный үсәбез - Растем играя (уртанчылар, зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме балалары өчен Нәүрүз бәйрәме)	Март.
5	Тукай әкиятләренә сәяхәт (зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме балалары өчен)	Апрель.
6	Милли бәйрәм – Сабан туе – Национальный праздник Сабантуй.	Июнь.
7	Мин яратам сине, Татарстан – Я люблю тебя, Татарстан (зурлар, мәктәпкә эзерлек төркеме балалары өчен)	Август.

**План по реализации и совершенствованию в образовательный процесс УМК
«Говорим по татарски»**

№	Тема	Форма проведения	Сроки проведения	Ответственный
Методическая работа				
1	Разработка календарного планирования	Методическая работа	Сентябрь-октябрь	воспитатель по обучению детей родному языку
2	Подготовка раздаточного материала и демонстрационного материала к работе	Методическая работа	Сентябрь-октябрь	воспитатель по обучению детей родному языку
3	Организация поддержки и сопровождения работы педагогов: - психолого-педагогического; - научно-методического; - информационного.	Консультирование	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родному языку
4	Размещение информации об УМК в средней, старшей и подготовительной группе	Методическая работа	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку, воспитатели групп
5	Размещение на сайте ДОО информации об УМК	Методическая работа	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
6	Пополнение картотеки дидактическими материалами и пособиями, играми, мультфильмами, анимациями, разработанными для реализации УМК	Методическая работа	В течение года	Старший воспитатель, Воспитатель по обучению родному языку
Работа с детьми				
1	«Минем өем» (для средней группы)	ОД	По расписанию	воспитатель по обучению детей родному языку
2	«Уйный-уйный үсәбез» (для старшей группы)	ОД	По расписанию	воспитатель по обучению детей родному языку
3	«Мәктәпкә илтә юллар» (для подготовительной к школе группы)	ОД	По расписанию	воспитатель по обучению детей родному языку

4	Диагностическое обследование уровня развития речи детей средней, старшей, подготовительных групп (4-7 лет) на начало работы по направлениям: - обогащение словарного запаса - формирование грамматических конструкций - развитие речи - знание стихов, песен и т.д.	Диагностика	Сентябрь январь май	воспитатель по обучению детей родному языку
5	Коррекционная работа с детьми с низким результатом усвоения программы	Индивидуальная работа	В течение года	воспитатель по обучению детей родному языку
Работа с педагогами				
1	Знакомство педагогов (вновь пришедших) с УМК, как одной из актуальных проблем в системе образования РТ	Консультация	Август, сентябрь	Ст. воспитатель Воспитатель по обучению родному языку
2	«Применение дидактических игр по УМК для закрепления с детьми пройденного материала»	Консультация	Октябрь	Воспитатель по обучению родному языку
3	«Учим татарский язык»	Семинар-практикум	Сентябрь-май	воспитатель по обучению родному языку
4	Индивидуальная консультация воспитателей по реализации УМК	Консультирование	Ежедневно с 12.30-13.30	Воспитатель по обучению родному языку
5	«День татарского языка»	Еженедельные индивидуальные занятия	Среда	Воспитатель по обучению родному языку
6	«О результатах реализации УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку»	Выступление на итоговом педсовете	Май	Воспитатель по обучению родному языку
Работа с родителями				
1	Оформление уголков и ширм для родителей по УМК	Стендовая консультация	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
2	Оформление и обновление папок «Говорим по-татарски» в родительских уголках	Стендовая консультация	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
3	Выступление на групповых собраниях по теме: «Обучение детей татарскому языку по УМК»	Консультация	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
4	«Выявление оценки родителей по организации обучения детей татарскому языку в ДОУ»	Анкетирование	Январь	Воспитатель по обучению родному языку
Контроль				
1	Организация взаимопосещений «Использование УМК в образовательной деятельности и в режимных моментах ДОУ»	Взаимопосещения	В течение года	Старший воспитатель
2	«Создание воспитателями языковой среды для общения с детьми в образовательном процессе»	Оперативный контроль	Ежемесячно	Старший воспитатель
3	«Создание воспитателями языковой среды для общения с детьми в	Оперативный контроль	Ежемесячно	Старший воспитатель

	режимных моментах»			
4	Обеспечить обязательное использование двух государственных языков в оформлении документов, работе сайта ДОУ, родительских уголков, объявлений, выставок	Оперативный контроль	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель

**План-график реализации проекта по билингвальному образованию
«Познаю отечество на двух языках»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата выполнения	Ответственные	Примечание
А.	Экскурсии с детьми и родителями			
1.	Местное телевидение		4 гр.	Экскурсии, фото и видеоматериал
2.	Редакция газет: Алабуга Нуры, Н.Кама, Вечер Елабуги		5 гр.	Экскурсии, фото и видеоматериал
3.	Музеи города и значимые места: Бехтерева, И.Шишкина, Н.Дуровой, М.Цветаевой, Истории города, Серебряный век, Музей полиции, Казанская улица, Шишкинские пруды	В течении года	6,8,10 гр.	Экскурсии, фото и видеоматериал
4.	Памятники и мемориалы: Чертово городище, Памятник основателю города - болгарскому эмиру Ибрагиму I бен Мухаммаду, Мемориальный комплекс Марины Цветаевой	В течении года	6,8,10 гр.	Экскурсии, фото и видеоматериал
5.	Предприятия: МЧС Молокозавод Укурпласт Хлебозавод Мясокомбинат Полиция «Нижняя Кама»	В течении года	8 гр. 6,10 гр.	Экскурсии, фото и видеоматериал
6.	Спортивные комплексы: Батыр, «Единая Россия Ледовый дворец Спортивные школы	В течении года	Инструктор по Физо 4,5,8 гр.	Участие в мероприятиях, соревнованиях. Фото и видеофрагменты
7.	Школы города, училища и институт	Апрель - май	6,10 гр.	Экскурсии, фото и видеоматериал
8.	Библиотеки	Апрель - май	8 гр.	
9.	Художественные и музыкальные школы,	В течении года	Музыкальные руководители 4,5 гр.	Экскурсии, участие в мероприятиях, фото и видеоматериал

10	Кинотеатры Выставки Дворец культуры		4,5,6,10 гр.	Экскурсии, участие в мероприятиях, фото и видеоматериал
Б. Работа с родителями (законными представителями)				
1.	Праздники и развлечения музыкальные, фольклорные	По плану педагогов	Музыкальные руководители Можгина С.З.	Фото и видеоматериал, сценарии мероприятий
2.	Общие и групповые мероприятия	По плану педагогов	Педагоги	Фото и видеоматериал
3.	Совместные конкурсы, акции, выставки	По плану ДОУ	Педагоги	Фото и видеоматериал, дипломы
4.	Экскурсии и поездки по городу и за пределы города	В течении года	Воспитатели	Экскурсии, фото и видеоматериал (задания для родителей)
5.	Спортивные мероприятия в спортзале, в бассейне, на спортплощадке	По плану педагогов	Инструктор по Физо	Фото и видеоматериал, сценарии мероприятий
6.	Семейные традиции в фоторепортажах (выставка в холле)	Октябрь-ноябрь 2025 г.	Воспитатели всех групп	Фото и видеоматериал (задания для родителей)
7.	Привлечение родителей воспитанников к проведению различных культурно-массовых мероприятий; проведение открытых итоговых занятий, отчетных мероприятий с приглашением родителей; проведение индивидуальных консультаций для родителей; оформление и обновление информационных стендов для родителей	В течении года	Педагоги ДОУ	Фото и видеоматериал
8.	Фольклорный брей-ринг	Январь-февраль 2026г. Апрель 2026 г.	Музыкальные руководители Можгина С.З. Педагоги и родители ДОУ	Фото и видеоматериал. Представление лучших номеров
В. Работа с педагогами и воспитанниками в ДОУ				
1	Занятия, семинары, игры-тренинги		Педагоги ДОУ	
2.	Групповые мастерские: Глиняное мастерство/тестопластика Вышивание и аппликация Кулинария Библиотека Театр на Фартуке и стене	Учебный год Апрель 2026 г.	10 гр. 6 гр. 8 гр. 5 гр.	Презентация проекта и практический показ фрагмента занятия в «мастерской»
4.	Робототехника, конструирование		4 гр.	Практический показ фрагмента занятия
6.	Музейная педагогика:	Январь	Мухаметзянова	Фото и видео

	Музей народной игрушки Музей сказок Музей быта народов Поволжья	2026г. Апрель 2026 г.	А.И. 10 гр. Музыкальные руководители Можгина С.З. Галеева Л.Р.	проектов по музейной педагогике: экскурсии по мини-музеям на двух языках (дети)
7.	Работа в кабинетах и залах: Музыкальный Спортивный Бассейн Билингвальный БДД Психолога и логопеда	По расписанию и плану Апрель 2026	Педагоги ДОУ Галеева Л.Р.	Фото и видеоматериал Открытый показ занятий
8.	Ярмарка-аукцион авторских игр и пособий (выставка, защита и презентация)	Ноябрь 2025 Апрель 2026 г.	Педагоги ДОУ Рыбина Е.Г., Васильева Е.Ю., Галеева Л.Р.	Защита авторских материалов на педсовете №2. Презентация выставки
9.	Встречи с интересными людьми	В течении года	Воспитатели групп	Фото и видеоматериал
10	Неделя театра, приуроченная к дню театра (27 марта)	Март 2026 Апрель 2026 г.	Музыкальные руководители Можгина С.З. Педагоги ДОУ	Показ театральных постановок с участием детей, педагогов и родителей Выступление победителей
Г.	Развивающая среда:			
1. 2. 3. 4. 5.	Интерактивная карта Татарстана (холл); Интерактивная карта Елабуги (тат.кабинет); Музей быта народов Поволжья (...помещение); Центр речевого развития (Иностранные шероховатые буквы печатные, подвижный деревянный алфавит; Иностранный алфавит на пластиковых карточках; Детская литература на изучаемом языке. Кабинет БДД «Добрая дорога детства». Отряд ЮИД Консультативный центр и др.	Май-август 2026 г.	Заведующая ДОУ Рагипова С.Н. Зам по АХЧ Абдулаева А.Н Ст.воспитатель Сулейманова У.И. Воспитатель родного языка Галеева Л.Р. Ст.воспитатель Сулейманова У.И. 6 гр. Педагог-психолог Латыпова З.Р.	
Д.	Организационно-методическое обеспечение проекта:			
1.	Приведение нормативной базы и документальной в соответствие с требованиями программы Проекта. Внесение изменений в ООП.	Сентябрь 2025 г.	Ст.воспитатель Сулейманова У.И. Воспитатель родного языка Галеева Л.Р.	Годовой план, семинар, консультации Дополнения к ООП ДО
2.	Мониторинг спроса востребованности данного направления деятельности: опрос родителей «Раннее	Сентябрь 2025 г.	Воспитатели групп Педагог-психолог	Анкетирование родителей

	обучение иностранному языку», родительское собрание.			
3.	Оснащение ДОУ мультфильмами и познавательным материалом на татарском, русском и английском языке, аудиозаписи с песнями и стихами. Наличие электронных образовательных ресурсов.	В течении года	Заведующая ДОУ Рагипова С.Н. Зам по АХЧ Абдулаева А.Н. Ст.воспитатель Сулейманова У.И. Воспитатель родного языка Галеева Л.Р.	
4.	Изучение передового опыта по обучению дошкольников татарскому, английскому языку. Приобретение методической литературы по обучению второму языку в ДОУ	В течении года	Заведующая ДОУ Рагипова С.Н. Зам по АХЧ Абдулаева А.Н. Ст.воспитатель Сулейманова У.И. Воспитатель родного языка Галеева Л.Р.	
5.	Организация презентаций, выставок в холле, обновление наглядности	Согласно плана	Заведующая ДОУ Рагипова С.Н. Зам по АХЧ Абдулаева А.Н. Ст.воспитатель Сулейманова У.И. Воспитатель родного языка Галеева Л.Р.	
6.	Сопровождение билингвального компонента на музыкальных мероприятиях. Включение в физкультурные мероприятия игр народов, проживающих в Татарстане	В течении года	Педагоги ДОУ	
7.	Работа со СМИ, сайт ДОУ	В течении года	Ст.воспитатель Сулейманова У.И. Воспитатель родного языка Галеева Л.Р.	
8.	Благоустройство и озеленение ДОУ: мафы Цветники Огород Центр леса Центр сказок Спортплощадка	Май-август	Заведующая ДОУ Рагипова С.Н. Зам по АХЧ Абдулаева А.Н. Ст.воспитатель Сулейманова У.И. Педагоги и обслуживающий персонал	
9.	Педсоветы, семинары, открытые мероприятия, консультации, контроль и др.	В течении года по плану	Заведующая ДОУ Рагипова С.Н. Зам по АХЧ Абдулаева А.Н. Ст.воспитатель Сулейманова У.И. Педагоги и родители	

			(законные представители)ДО У	
--	--	--	------------------------------------	--

6.3 План работы инструктора по физической культуре

Цель: Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Задача для работы с педагогами:

1. Развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем внедрения здоровьесберегающих технологий валеологической направленности.

Задачи для работы с детьми:

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путем внедрения здоровьесберегающих технологий валеологической направленности.
3. Развитие двигательного творчества, формирование у воспитанников культуры движений.

Задача для работы с семьей:

1. Взаимодействие ДООУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции родителей в физическом развитии и воспитании ребенка.

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа с детьми			
1.	Спортивное развлечение: «Веселая зарядка»	сентябрь	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп Муз. руководитель
2.	Соревнования «Вперед, дошколята»	октябрь	Инструкторы по ФК, Спорткомитет
3.	Праздник «День матери»	ноябрь	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп Муз. руководитель
4.	Спортивный досуг «Зимние радости»	декабрь	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп Муз. руководитель
5.	Спортивное развлечение: Быстрый лыжник	январь	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп Муз. руководитель
6.	Праздник «День Защитника Отечества»	февраль	Инструкторы по ФК, МБДОУ №32, муниципальное
7.	Развлечение «А, ну-ка мамочки и дочки!»	март	Инструкторы по ФК, спорткомитет
8.	День космонавтики (12 апреля),	апрель	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп Муз. руководитель
9	«Малый парад» посвященный 9 мая	май	Инструкторы по ФК, Спорткомитет
10	Эстафета на призы газеты «Новая Кама»	май	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп
11	Праздник «День защиты детей»	июнь	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп Муз. руководитель

12	«Сабан-туй»	июнь	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп Муз. руководитель
13	Соревнование на самую здоровую группу	В течение года	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп
14	День здоровья - старшие группы -средние группы - подготовительные группы	октябрь январь май	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп Муз. руководитель
15	Диагностика детей по физическому воспитанию. Обследование физического состояния, как отдельного ребенка, так и группы в целом в ДОУ.	сентябрь апрель	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп
16	Индивидуально-коррекционная работа с детьми.	в течение года.	Инструкторы по ФК
17	Проведение физкультурных занятий	Занятия по плану ДОУ	Инструкторы по ФК, Воспитатели групп
18	Ведения спортивного кружка «Олимпионик»	Занятия по плану	Инструкторы по ФК
Работа с сотрудниками ДОУ			
1.	Участие в педагогических советах ДОУ	Октябрь Февраль Май	Инструктор по ФК
2.	Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ.	в течение года.	Инструкторы по ФК
3.	Консультации на тему: - «Взаимодействия с семьями воспитанников в условиях реализации ФГОС в ДОУ» - «Задачи физического воспитания детей на текущий учебный год» - Круглый стол: «Результаты лечебно-оздоровительной и коррекционно-диагностической работы с детьми».	Сентябрь Январь Март	Инструкторы по ФК
4.	Информация на стенд: - «Современная методология обучения играм с элементами спорта среднего и старшего дошкольного возраста». - Профилактика плоскостопия - Фото материалы о проведении спортивного праздника - Таблица результатов тестирования физической подготовки детей	Октябрь Декабрь Февраль Май	Инструкторы по ФК
5.	Семинар-практикум для воспитателей на тему: «Игры, которые лечат»	Январь	Инструкторы по ФК
6.	Участие в массовых соревнованиях города: - спартакиада среди инструкторов по ФК региональные - кросс наций - лыжня России - велопробег - городские соревнования среди педагогов ДОУ	В течении года Сентябрь Февраль Апрель март	Инструкторы по ФК спорткомитет
Работа с родителями			
1.	Консультации на тему:		Инструкторы по ФК

	- «Советы родителям по физическому воспитанию дошкольников» - «Игры и упражнения для развития мелкой моторики» - выступления на родительских собраниях	Сентябрь Декабрь Март В течении года	
2.	Консультирование и оказание практической помощи родителям	в течение года	Инструктор по ФК
3.	Информация на стенды: ➤ Спортивный уголок дома ➤ Летний отдых детей ➤ Совместные занятия спортом детей и родителей ➤ Летний отдых детей	Сентябрь Декабрь март июнь	Инструктор по ФК
4.	Совместные праздники с родителями: - 8 марта - 23 февраля - День победы - «Мама, папа, я-спортивная семья?»	Март Февраль Май май	Инструкторы по ФК Воспитатели групп Муз. руководитель
Организационно – методическая работа			
1.	Пополнение библиотеки методической литературой	в течение года	Инструкторы по ФК
2.	Составление плана индивидуальной коррекционной работы	сентябрь	Инструкторы по ФК
3.	Участие в работе МО, семинарах, конференциях;	в течение года	Инструкторы по ФК
4.	Оформление информационных стендов:	Раз в квартал	Инструкторы по ФК
5.	Изготовление нестандартного и приобретение нового спортивного оборудования: - мешочки для метания - массажные дорожки - изготовление лечебно-профилактических дорожек в летний период на участках групп.	июнь	Инструкторы по ФК воспитатели

План работы инструктора по ФК - плавание

Цель – формирование у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности с через организацию различных форм совместной деятельности детского сада с семьями воспитанников.

Задачи:

- формирование интереса к систематическим занятиям через физические упражнения и плавание;
- развивать и совершенствовать физические функции организма;
- формировать двигательные умения и навыки.

Содержание и формы работы	Сроки	Группы
Организационная работа		
Подготовка бассейна к новому учебному году	Август	Инструктор по ФК (плавание)
Подготовка планов	Август-сентябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Подготовка отчетной документации	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Приобретение инвентаря, изготовление пособий и	В течение года	Инструктор по ФК

атрибутов, нестандартного оборудования		(плавание)
Создание картотек	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Работа с детьми		
Организация жизни детей в адаптационный период и создании комфортного режима	Сентябрь	Инструктор по ФК и плаванию
Мониторинг: 1.Освоение свойств воды; 2.Погружение в воду; 3.Умение держаться на воде; 4.Плавание вспомогательными предметами; 5.Самостоятельное плавание.	Сентябрь-Апрель	Инструктор по ФК плаванию
Занятие	В неделю 1 раз	Средняя Старшая Подготовительная
Индивидуальная работа	В течение года	Средняя Старшая Подготовительная
Экскурсии по спортивным объектам	Сентябрь	Старшая Подготовительная
ОБЖ в воде	Сентябрь	Средняя Старшая Подготовительная
Развлечения		
День здоровья	Октябрь	Средняя Старшая Подготовительная
Отборочный тур для городского турнира по плаванию	Ноябрь	Подготовительная Старшая Средняя
Отборочный тур к региональным соревнованиям на приз Деда Мороза	Декабрь	Подготовительная Старшая Средняя
«Су Анасында кунакта»	Март	Подготовительная
«Подводный мир» «Водное поло»	Апрель	Подготовительная Старшая Средняя
Работа с родителями		
Посвящение родителей	Октябрь	Совместно со специалистами
День открытых дверей	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
Консультации: - Плавание в детском саду - Плавание как средство оздоровления детей в ДОУ - Значение плавания в жизни детей дошкольного возраста	Октябрь Ноябрь Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
Анкетирование: «Здоровый образ жизни в семье»	Октябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Выступление на общих и групповых родительских собраниях	В течение года	Инструктор по ФК(плавание)

Индивидуальное консультирование родителей	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Работа с педагогами		
Участие в городских соревнованиях	Октябрь	Инструктор по ФК (плавание)
Консультации: - Техника безопасности детей на занятиях по плаванию - Закрепление основных движений и дыхательных упражнений по плаванию - ЗОЖ детей дошкольного возраста в ДОУ	Ноябрь Февраль Апрель	Инструктор по ФК (плавание)
Групповое консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Индивидуальное консультирование педагогов	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Подготовка и проведение совместных праздников: «День здоровья», «Зимняя Олимпиада», «Парад Победы», «Сабантуй».	В течение года	Совместно со специалистами
Участие в педагогических советах ДОУ	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в городских мероприятиях		
1. Малая спартакиада	Октябрь	Инструктор по ФК (плавание)
2. Городской турнир по плаванию (рамках малой спартакиады)	Декабрь	Инструктор по ФК (плавание)
3. Региональное соревнование по плаванию на приз Деда Мороза	Декабрь	Инструктор по ФК (плавание)
4. Городские соревнования с участием родителей, посвященных ко дню Защитника Отечества «Зарница»	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
5. Смотр конкурс песни и строя	Февраль	Инструктор по ФК (плавание)
6. Спартакиада «Папа, мама и я – спортивная семья»	Март	Инструктор по ФК (плавание)
7. Городские соревнования «Стартуют дошколята»	Апрель	Инструктор по ФК (плавание)
8. Участие в городских и региональных мероприятиях.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
9. Наблюдение за здоровьем детей	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Самообразование		
Проработка специальной литературы.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Консультации со специалистами.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в работе ММО физ. инструкторов.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Изучение новшеств методической литературы.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)
Участие в городских и региональных	В течение года	Инструктор по ФК

семинарах и конференциях.		(плавание)
Оформление информационного стенда.	В течение года	Инструктор по ФК (плавание)

6.4 Перспективный план работы учителя-логопеда ДОО

Цель: формирование чистоты и правильности речи, предупреждение различных ее нарушений.

Задачи:

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда логопедических занятий среди педагогов ДОО, родителей воспитанников (лиц их замещающих);
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

СЕНТЯБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Диагностика речевого развития средних, старших и подготовительных групп.
2. Оформление документации логопункта.
3. Формирование подгрупп и (составление) планирование индивидуальной и подгрупповой работы.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Знакомство педагогического коллектива с результатами обследования речи.
2. Беседа с коллективом на тему «Что такое логопункт?».
3. Планирование логопедической работы в соответствии с планом ДОО на текущий год.

Работа с родителями

1. Ознакомление родителей с результатами диагностики речи детей и особенностями работы логопункта.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Наиболее благоприятный возраст для логопедической работы».

ОКТАБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Оформление логопедических уголков для родителей.
2. Изготовление игр и пособий по развитию артикуляционного аппарата.
3. Изготовление игр и пособий по развитию фонематического слуха.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Индивидуальное консультирование по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование родителей на тему: «Значение артикуляционной гимнастики в постановке звуков и правильное выполнение упражнений».
2. Рекомендации родителям по особенностям занятия с их ребенком в личном порядке.

НОЯБРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Изготовление игр и пособий по развитию фонематического восприятия.
2. Изготовление игр и пособий по развитию мелкой моторики.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультации - практикумы по работе над мелкой моторикой.
2. Консультация-практикум по работе над речевым развитием детей через игры с мячом.

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование о требованиях к выполнению упражнений для развития мелкой моторики.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Игры с мячом в развитии детей с речевыми нарушениями».

ДЕКАБРЬ

Организационно – коррекционная работа

1. Изготовление текстов-рассказов по лексическим темам.
2. Участие в подготовке утренников к Новому Году.
3. Диагностика состояния фонематического слуха, восприятия у детей старших и подготовительных групп.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей на тему: «Развитие фонематического слуха и восприятия у детей. Формирование звукобуквенного анализа».
2. Консультация-практикум для воспитателей на тему: «Как правильно выполнять дыхательную гимнастику?».

Работа с родителями

1. Индивидуальное консультирование о значении фонематического слуха и восприятия.
2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Вместе весело дышать!».

ЯНВАРЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Обследование речи детей у младшей и средней группы.
2. Изготовление схем для составления рассказов по лексическим темам.
3. Система регулирования материала по развитию связной речи.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация на тему: «Пополняем словарный запас у детей» работа над лексической стороной речи; «Играем и развиваем грамматический строй речи» работа над грамматической стороной речи.

Работа с родителями

1. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте дет.сада на тему: «Как пополнять словарный запас у детей»
2. Индивидуальное консультирование на тему «Играем и развиваем грамматический строй речи»
3. Индивидуальное консультирование на тему: «Зачем нужна ПМПК, какие документы необходимы для предоставления на ПМПК для детей дошкольного возраста».

ФЕВРАЛЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Изготовление пособий для обогащения словаря детей, грамматического строя речи, развитие фразовой речи.
2. Участие в подготовке утренников к 8 Марта.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей старших групп на тему: «Готовим руку к письму».

2. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Готовим руку к письму».

2. Рекомендации родителям по особенностям занятия с их ребенком.

МАРТ

Организационно - коррекционная работа

1. Подбор и оформление материала по развитию звукопроизношения.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей на тему: «Как научить ребенка пересказу».

2. Консультация для воспитателей на тему: «Речевая готовность ребенка к школе».

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации по выполнению домашних заданий по тетрадям.

2. Наглядно - информационное консультирование родителей с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Скоро в школу! Развиваем речь ребенка».

3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

АПРЕЛЬ

Организационно - коррекционная работа

1. Выявление и обследование детей, нуждающихся в представлении на ПМПК.

2. Оформление документации

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Консультация для воспитателей на тему: «Педагогическое представление на ребенка, направленного на прохождение ТПМПК».

2. Заседание Психолого-Медико-Педагогического Консилиума (ПМПК, анализ текущей работы.

Работа с родителями

1. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

2. Наглядно - информационное консультирование родителей младших групп с помощью рубрики «Логопункт» на сайте детского сада на тему: «Профилактика речевых нарушений»

МАЙ

Организационно - коррекционная работа

1. Обследование детей, оформление документации по выводу детей.

2. Участие в подготовке и проведении выпускных утренников.

Организационно – методическая работа (коллектив и методическая работа)

1. Подведение итогов за год - участие в аналитическом педсовете.

2. Аналитический отчет о проделанной работе за учебный год.

3. Индивидуальные консультации по запросам воспитателей.

Работа с родителями

1. Консультации - рекомендации родителям по работе над речью летом.

6.5 План работы педагога – психолога

Цель:

Совершенствование качества дошкольного образования путем внедрения эффективных образовательных технологий и повышения профессиональной компетентности в условиях реализации ФГОС ДО, создание благоприятных условий для каждого ребенка.

Задачи:

1. Создавать благоприятные психолого-педагогические условия для полноценного проживания ребенком каждого возрастного периода.
2. Помогать детям в адаптации к дошкольному учреждению.
3. Развивать эмоциональные и интеллектуальные ресурсы.
4. Создавать условия для реализации потребности детей в двигательной активности;
5. Обеспечивать сотрудничество с родителями в практике психолого-педагогического партнерства.
6. Изучить и проанализировать индивидуальные особенности развития ребенка с целью создания условий для всестороннего, гармоничного развития его личности.
7. Способствовать повышению ответственности родителей за психоэмоциональное благополучие детей. Расширять психолого-педагогические знания и умения по оптимизации детско-родительских отношений.
8. Содействовать повышению психолого-педагогической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДООУ.

Направления:

1. Психодиагностика
2. Психопрофилактика
3. Психокоррекция
4. Просветительская работа
5. Консультационная работа
6. Методическая работа
7. Экспертная работа

Планируемые результаты:

1. Сохранение естественных механизмов развития ребёнка, предотвращая всякое возможное их искажение и торможение.
2. Развитие индивидуальных качеств детей, психологическая готовность детей к школе.
3. Формирование у педагогов и родителей психолого-педагогической компетентности.

Деятельность Месяц	Диагностическая работа	Коррекционно- развивающая работа	Профилактическая работа	Консультативно- просветительская работа
-----------------------	---------------------------	--	----------------------------	---

Сентябрь	1. Наблюдение, опрос-беседа, анкетирование. Оценка хода адаптации и эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста (1,2,3 гр.). 2. Диагностика по выявлению детей группы риска. 3. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов) 4. Предварительный мониторинг «Стартовый уровень будущих первоклассников» (6,10,11,12 гр.)	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	1. Создание благоприятных условий для успешной адаптации (1,2,3 гр.) 2. консультация для воспитателей по темам «Профилактика деструктивного поведения детей», «Организация безопасной среды дома». 3. Выступления на родительских собраниях по результатам диагностик и запросам родителей.	1. Родительское собрание на тему «Психологические особенности детей при подготовке к школе». (6,10,11,12 гр.) 2. Консультация для педагогов на тему «Правила легкой адаптации» (1,2,3 гр.) 3. Индивидуальные консультации по запросу. 4. Консультации и рекомендации для родителей в психологическом уголке каждой группы «Странички психолога»
Октябрь	1. Оценка хода адаптации и эмоционального благополучия детей младшего дошкольного возраста (1,2,3 гр.) 2. Анкетирование опрос-беседа. Диагностика особенностей развития познавательной и коммуникативной сферы «группы риска» 3. Изучение особенностей межличностных отношений детей, выявление положения детей в группе сверстников с помощью методики «Два домика» 5. Индивидуальное диагностическое обследование детей (по запросу родителей и педагогов).	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	1. Определение психологической готовности к школе, успешная подготовка к школе (6,10,11,12 гр.) 2. Выступления на родительских собраниях по результатам диагностик и запросам родителей.	1. Выступление на родительском собрании «Проблемы адаптационного периода» 2. Консультация воспитателей подготовительных групп «Проблема подготовки детей к систематическому школьному обучению» (6,10,11,12 гр.) 3. Индивидуальные консультации по запросу. 4. Консультация родителей по итогам мониторинга готовности к школьному обучению «Стартовый уровень будущих первоклассников» 5. Консультации и рекомендации для родителей в психологическом уголке каждой группы «Странички психолога»
Ноябрь	1. Изучение особенностей межличностных отношений детей,	1. Цикл занятий на адаптацию детей раннего возраста к ДОУ	1. Цикл занятий с детьми ОВЗ. 2. Выступления на родительских	1. «Общение педагога родителей в ДОУ» (Выступление на педагогическом часе

	выявление положения детей в группе сверстников с помощью методики «Два домика» 2. Диагностика интеллектуального развития и изучение ребенка с помощью методики «Рисунок человека» 11,12 гр.) 3. Индивидуальное диагностическое обследование детей (по запросу родителей и педагогов).	2.Цикл занятий на развитие эмоционального интеллекта для детей старшей группы 3.Цикл занятий, направленных на развитие эмоциональной сферы для детей средней группы 4..Цикл занятий для будущих первоклассников (6,10,11,12 гр) 5.Цикл занятий с одаренными детьми. 6. Цикл занятий с детьми группа риска.	собраниях по результатам диагностик и запросам родителей.	для педагогов) 2. Консультации с родителями, чьи дети вошли в группу риска. 3. Индивидуальные консультации по запросу. 4. Консультации и рекомендации для родителей в психологическом уголке каждой группа «Странички психолога»
Декабрь	1. Изучение семейного микроклимата с помощью методики «Моя семья» 2. Индивидуальное диагностическое обследование детей (по запросу родителей и педагогов)	1.Цикл занятий на адаптацию детей раннего возраста к ДОУ 2. Цикл занятий для будущих первоклассников 3. Цикл занятий с одаренными детьми. 4.Цикл занятий на развитие эмоционального интеллекта для детей старшей группы 5.Цикл занятий, направленных на развитие эмоциональной сферы для детей средней группы 6. Цикл занятий с детьми группа риска	1. Цикл занятий с ОВЗ. 2. Выступления на родительских собраниях по результатам диагностик и запросам родителей.	1. Мини-тренинг для педагогов «Развитие коммуникативных умений воспитателя». 2. Индивидуальные консультации по запросу. 3. Консультации и рекомендации для родителей а психологическом уголке каждой группы «Странички психолога».

		7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия		
Январь	1. Индивидуальное диагностическое обследование детей (по запросу родителей и педагогов)	1. Цикл занятий на адаптацию детей раннего возраста к ДОУ 2. Цикл занятий на развитие эмоционального интеллекта для детей старшей группы 3. Цикл занятий, направленных на развитие эмоциональной сферы для детей средней группы 4. Цикл занятий для будущих первоклассников (4,5,11,12.). 5. Цикл занятий с одаренными детьми. 6. Цикл занятий с детьми группы риска 7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия .	1. Цикл занятий с ОВЗ. 2. Выступления на родительских собраниях по результатам диагностик и запросам родителей.	1. «Психолого-педагогические основы общения воспитателя с детьми (семинар-практикум для педагогов) 2. Индивидуальные консультации по запросу. 3. Консультации и рекомендации для родителей а психологическом уголке каждой группы «Странички психолога». 4. Консультация родителей по итогам мониторинга готовности к школьному обучению «Стартовый уровень будущих первоклассников»
Февраль	1. Диагностика эмоционального благополучия детей в детском саду с помощью методики «Я и детский сад» 2. Индивидуальное диагностическое обследование детей (по запросу родителей и педагогов)	1. Цикл занятий на адаптации детей раннего возраста к ДОУ 2. Цикл занятий для будущих первоклассников 3. Цикл занятий на развитие эмоционального интеллекта для детей старшей группы	1. Цикл занятий с ОВЗ. 2. Выступления на родительских собраниях по результатам диагностик и запросам родителей.	1. Индивидуальные консультации по запросу. 2. Консультации и рекомендации для родителей в психологическом уголке каждой группы «Странички психолога». 3. Консультация родителей по итогам мониторинга готовности к школьному обучению «Стартовый уровень будущих

		4. Цикл занятий, направленных на развитие эмоциональной сферы для детей средней группы 5. Цикл занятий с одаренными детьми. 6. Цикл занятий с детьми группы риска. 7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.		первоклассников»
Март	1. Диагностика уровня школьной тревожности с помощью методики «Рисунок школы» 2. Индивидуальное диагностическое обследование (по запросу родителей и педагогов)	1. Цикл занятий на адаптацию детей раннего возраста к ДОУ 2. Цикл занятий для будущих первоклассников 3. Цикл занятий на развитие эмоционального интеллекта для детей старшей группы 4. Цикл занятий, направленных на развитие эмоциональной сферы для детей средней группы 5. Цикл занятий с одаренными детьми. 6. Цикл занятий с детьми группы риска. 7. Индивидуальные коррекционно-развивающие	1. Цикл занятий с детьми ОВЗ. 2. Выступления на родительских собраниях по результатам диагностик и запросам родителей.	1. Консультации с родителями, чьи дети вошли в группу риска. 2. Индивидуальные консультации по запросу. 3. Консультации и рекомендации для родителей в психологическом уголке каждой группы «Странички психолога». 4. Консультация родителей по итогам мониторинга готовности к школьному обучению «Стартовый уровень будущих первоклассников(4,5,11, 12 гр)

		занятия.		
Апрель	1.Итоговый мониторинг «Стартовый уровень будущих первоклассников» (4,5,11,12 гр.) 2.Индивидуальное диагностическое обследование детей (по запросу родителей и педагогов) 3. Анкетирование родителей «Оценка деятельности дошкольного учреждения и педагогов».	1. Цикл занятий на адаптацию детей раннего возраста к ДОУ 2. Цикл занятий для будущих первоклассников 4,5,11,12 гр 3.Цикл занятий на развитие эмоционального интеллекта для детей старшей группы 4.Цикл занятий, направленных на развитие эмоциональной сферы для детей средней группы 5. Цикл занятий с одаренными детьми. 6. Цикл занятий с детьми группы риска. 7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.	1.Цикл занятий с детьми ОВЗ. 2. Выступления на родительских собраниях по результатам диагностик и запросам родителей.	1. Консультации с родителями, чьи дети вошли в группу риска. 2. Индивидуальные консультации по запросу. 3. Консультации и рекомендации для родителей в психологическом уголке каждой группы «Странички психолога». 4. Консультация родителей по итогам мониторинга готовности к школьному обучению «Стартовый уровень будущих первоклассников 4,5,11,12 гр
Май	1.Изучение особенностей межличностных отношений детей в группе сверстников с помощью методики «Два домика» 2. Индивидуальное диагностическое обследование детей (по запросу родителей и педагогов)	1. Цикл занятий на адаптацию детей раннего возраста к ДОУ 2. Цикл занятий для будущих первоклассников 3.Цикл занятий на развитие эмоционального интеллекта для детей старшей группы 4.Цикл занятий, направленных	1.Цикл занятий с детьми ОВЗ. 2. Выступления на родительских собраниях по результатам диагностик и запросам родителей.	1.Индивидуальные консультации по запросу. 2. Консультации и рекомендации для родителей в психологическом уголке каждой группы «Странички психолога».

		на развитие эмоциональной сферы для детей средней группы 5. Цикл занятий с одаренными детьми. 6. Цикл занятий с детьми группа риска. 7. Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия.		
Май-июнь	1. Участие в составлении годового плана организации и составление индивидуального годового плана на новый учебный год. 2. Аналитический отчет о деятельности педагога-психолога за учебный год. Индивидуальные консультации по запросу.			

7. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с семьями воспитанников

Цель: создание единого пространства семья – детский сад, в котором всем участникам образовательного процесса (детям, родителям и педагогам) будет интересно, безопасно, полезно, благополучно. Повысить эффективность педагогической работы.

1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Старший воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
<...>		

2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025/2026 учебном году в онлайн-режиме	Заведующий, старший воспитатель

Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий, воспитатель старшей группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2026/2027 учебном году	Заведующий

3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад

Мероприятие	Срок	Ответственный
Работа консультативного пункта		
Организовать работу пункта: – заключить соглашение о сотрудничестве с областным центром диагностики и консультирования – составить план и режим работы; – подготовить формы журналов, обращений, согласий; – разработать памятки, методические материалы для	Ноябрь	Руководитель центра

консультаций и занятий; – разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада		
Начать работу пункта	Декабрь	Руководитель центра
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

8. СИСТЕМА РАБОТЫ СО ШКОЛОЙ

Паспорт проекта

Тема проекта	«Организация преемственности между уровнями образования как условие повышения качества образования в условиях реализации обновленных ФГОС»
Разработчики	Старший воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Лесная сказка» ЕМР РТ Сулейманова У.И., заместитель директора по УВР ММБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ Маркова Н.Л.
Цель проекта	Создание системы преемственности и успешной адаптации при переходе детей из МБДОУ №28 «Лесная сказка» ЕМР РТ в МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ
Задачи проекта	- определить профессиональный уровень компетенций педагогов и разработать систему непрерывного образования педагогических кадров по вопросам преемственности детского сада и школы; - разработать персонифицированную систему методического сопровождения педагогов детского сада и школы; - определить актуальный уровень сформированности компетенций дошкольников и зону ближайшего развития; - разработать дорожную карту сетевой модели преемственности, включающую мероприятия с привлечением родительской общественности; -разработать критерии эффективности реализации проекта.
Целевые группы проекта	- дети детского сада; - учащиеся начальных классов; - родители ДОУ и СОШ; - педагоги ДОУ и СОШ.
Сроки реализации	3 года (с 01.09.2023 – 31.08.2026) 1 этап: подготовительный – 1.09.2023-31.12.2023 2 этап: основной – 1.01.2024. – 31.05.2026 3 этап: аналитический – 1.06.2026. – 31.08.2026
Перечень мероприятий	- Создание системы комплексной работы с родителями («Семейные встречи», создание родительского блока «Семейная почта», совместные мероприятия); - подготовка методических рекомендаций «Школа родителей первоклассника»; - персонифицированная система методического сопровождения педагогов детского сада и школы, совместные практикумы-семинары для педагогов ДОУ и СОШ; -Дни открытых дверей с посещением учебных и воспитательных занятий, уроков, внеклассных мероприятий; - подготовка дорожной карты сетевой модели преемственности, включающую мероприятия с привлечением родительской общественности.
Ожидаемые результаты	- Согласование целей воспитания, обучения и развития на уровне дошкольных групп и начальной школы, подчинение всего учебно-воспитательного процесса общей идее становления личности ребенка, развитию его интеллектуальных и коммуникативных умений, креативности, инициативности, любознательности, самосознания и самооценки. - Создание сопряженных учебных планов и программ, их согласование в отдельных звеньях образовательной системы. - Определение структуры и содержания учебно-воспитательного процесса с учетом соблюдения принципов целостности системности и преемственности. - Разработка единых для дошкольных групп и начальной школы принципов создания предметно-развивающей среды игровых комнат, учебных классов, кабинетов. - Согласование норм и критериев оценки знаний, умений и навыков на разных

	этапах обучения. - Создание системы диагностических тестов и заданий для контроля за достигнутым уровнем развития детей и для дальнейшего его прогнозирования. - Разработаны критерии эффективности реализации проекта.
Механизм оценки результатов	- Повышение уровня активности, психолого-педагогической культуры родителей; - методика удовлетворенности родителей работой ДОУ; - методика определения уровня деятельности педагога с родителями;
Управление проектом	Заведующая МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 28 «Лесная сказка» №28 ЕМР РТ – Рагипова С.Н., директор МБОУ «Средняя школа №8» ЕМР РТ – Сафина М.Н.

Пояснительная записка

Преемственность в работе детского сада и школы – залог успешного обучения, воспитания и развития личности ребёнка. Обеспечение преемственного перехода ребёнка на следующий уровень образования – цель совместной работы всех педагогов образовательных организаций. Успешность обучения ребенка во многом предопределена непрерывностью и преемственностью образования на уровнях дошкольного и начального общего образования. Преемственность необходима для непрерывности образования, согласованности всех компонентов системы (целей, задач, содержания, методов, средств, форм организации воспитания и обучения) на каждом уровне образования.

В основу федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и начального общего образования положена единая теоретическая основа: системно - деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие качеств личности, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию; активную познавательную деятельность детей; построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Дошкольная образовательная организация обеспечивает базисное развитие способностей ребёнка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению. То, что заложено в детском саду важно продолжить в начальной школе: развивать накопленный ребёнком потенциал до уровня понимания и осмысления, способствовать полноценному развитию личности ребёнка.

Трудности в организации работы по преемственности дошкольного и начального общего образования обусловлены следующими причинами:

- недостаточно знаний у руководящих и педагогических работников по теме преемственности;
- недостаточно практического опыта в организации преемственности дошкольного и начального образования;
- развитие образования на каждом уровне осуществляется без опоры на результаты образования на предшествующем уровне и без учёта дальнейших перспектив;
- отсутствие системности при отборе форм и технологий обучения на каждом уровне;
- несогласованность действий специалистов дошкольного и начального общего образования в применении форм, методов и технологий обучения и воспитания;
- формальный подход руководителей к организации взаимодействия специалистов дошкольного и начального образования (только на бумаге, использование традиционных, устаревших форм методической работы, отсутствие контроля) и другие.

Перечень основных мероприятий

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
Подготовительная работа			
1.	Изучение литературы и интернет-ресурсов, анализ сходных проектов и программ	зам. директора по УВР СОШ и ст. воспитатель ДОУ, педагоги	

2.	Разработка и заполнение индивидуальных карт развития ребёнка, в которых прослеживаются предпосылки формирования УУД	зам. директора по УВР СОШ и ст. воспитатель ДОУ	
3.	Составление плана мероприятий на основном этапе	зам. директора по УВР СОШ и ст. воспитатель ДОУ	
4.	Просветительская деятельность с родителями дошкольников и учеников начальной школы	Педагоги ДОУ и СОШ	
5.	Разработка и корректировка конкретных мероприятий	зам. директора по УВР СОШ и ст. воспитатель ДОУ, педагоги	
6.	Разработка инструментария для проведения сравнительного мониторинга	зам. директора по УВР СОШ и зам. зав по ВМР ДОУ	
Образовательная деятельность с детьми			
7.	Цикл экскурсий в школу дошкольников с детьми-волонтерами из начальной школы	педагоги ДОУ и СОШ	
8.	Дни открытых дверей: «В гостях у дошколят», «День в стенах школы» - знакомство и взаимодействие дошкольников и их родителей с учителями и учениками начальной школы;	родители и педагоги ДОУ и СОШ	
9.	Цикл тренингов «Вот такая школа!» - участие в совместной образовательной деятельности, игровых программах, отработка конструктивного общения в разновозрастных группах на базе СОШ	психологи ДОУ и СОШ	
10.	Выставка рисунков и поделок «Я и школа» - создание поля для общения и достижения общей цели у детей ДОУ, СОШ, их родителей	родители и педагоги ДОУ и СОШ	
11.	Совместные праздники и спортивные соревнования дошкольников и первоклассников	педагоги и узкие специалисты ДОУ и СОШ	
12.	Посещение дошкольниками адаптационного курса занятий, организованных при школе.	педагоги СОШ	
13.	Месяц проектов - совместная познавательно-исследовательская деятельность первоклассников и воспитанников ДОУ	зам. директора по УВР СОШ и ст. воспитатель ДОУ, педагоги	
Создание единой системы сопровождения семьи			
17.	«Родительский клуб» за руку с семьёй с участием родителей первоклассников	педагоги ДОУ и СОШ	
18.	Акция «Письма из школы» - пожелания и рекомендации от родителей учеников начальной школы родителям дошкольников.	родители учеников СОШ, педагоги СОШ	
19.	Родительский блок «Дневник будущего первоклассника»	родители детей подготовительных к школе групп, педагоги ДОУ	
20.	Участие родителей во всех мероприятиях с детьми	педагоги ДОУ и СОШ	
21.	Родительская конференция с педагогами ДОУ и школы;	родители, педагоги ДОУ и СОШ	
22.	Дискуссионная встреча родителей дошкольников и первоклассников с узкими специалистами	узкие специалисты ДОУ и СОШ	
23.	Индивидуальные консультации с педагогами ДОУ и школы; встречи родителей с будущими учителями;	педагоги ДОУ и СОШ	
24.	Дни открытых дверей в ДОУ и СОШ	педагоги ДОУ и СОШ	
25.	Анкетирование, тестирование родителей «Родительская «готовность» к школе»	психологи ДОУ и СОШ	

26.	Образовательно - игровые и психологические тренинги и практикумы для родителей	узкие специалисты ДОУ и СОШ	
Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов ДОУ и СОШ			
A	Семинар-практикум «Преемственность ДОУ и СОШ в условиях реализации ФГОС» с темами:	старший воспитатель ДОУ и зам. директора по УВР СОШ	
27.	- Педагогическая диагностика как инструмент планирования образовательной деятельности (ОД)		
28.	- ОД в разновозрастных группах		
29.	- Компетентный родитель – условие успешной адаптации ребёнка к школе		
30.	- Сотрудничество с узкими специалистами в рамках организации преемственности ДОУ и СОШ		
31.	- открытые просмотры ОД в ДОУ, с привлечением ассистентов-родителей		
32.	-открытые просмотры уроков в СОШ с привлечением ассистентов родителей		
33.	-Организация совместной культурно-досуговой деятельности с детьми и родителями		
34.	Обеспечение преемственности учебно-методических комплектов за счёт части ООП, формируемой сотрудниками организации		
35.	Участие во всех мероприятиях проекта		
Аналитическая деятельность			
36.	Сравнительный мониторинг по результатам школьной адаптации	старший воспитатель ДОУ и зам. директора по УВР СОШ	
37.	Изучение итогов анкетирования родителей		
38.	Оценка достижения ожидаемых результатов с выявлением недостатков и трудностей реализации		
39.	Подведение итогов		
40.	Корректировка с целью создания программы		

9. ПЛАН РАБОТЫ С ОРГАНИЗАЦИЯМИ, СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

Организация	Мероприятия	Дата	Ответственный
МКУ «УО ЕМР» ЦЭВШ Национальный парк «Нижняя Кама»	1. Участие в совместных семинарах, конкурсах, акциях 2.Сотрудничество с отделом развития по инновационной деятельности. 3. Участие в городских конкурсах для педагогов и воспитанников ДОУ. 4.Тематические занятия, семинары, конференции и др.	В течение года	Ст. воспитатель Творческие группы воспитателей
МБОУ «ИМЦ» ЕМР	1. Региональные обучающие семинары. 2. Участие в методических мероприятиях регионального, Всероссийского уровней 3. Участие в региональных, всероссийских творческих,	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель

	профессиональных конкурсах. 4. Научное руководство, рецензирование	В течение года	
МКУ УО ЕМР	1. Прохождение ПК 2. Презентация опыта работы для слушателей КПК ТОИПКРО 3. Участие в конкурсах, печатных изданиях	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
ПМЦПК «КФУ» ЕГПУ	Прохождение КПК «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании»	В течение года	Заведующий
МСЧ	Система лечебно-профилактических мероприятий	В течение года	Заведующий Ст. медсестра
Елабужский государственный историко – архитектурный и художественный музей-заповедник	Посещение занятий и мастер-классов. Организация проектной деятельности в ДОУ – «Музейная педагогика»	В течение года	Педагог доп. обр. Воспитатель
МБОУ СОШ №8	1. Экскурсии: на линейку в День знаний, в школьную библиотеку. 2. Совместные родительские собрания для подготовительных групп . 3. Информирование: - из МБОУ СОШ № 8 об успеваемости воспитанников ДОУ; - из детского сада – о детях, планирующих поступить в школу № 8 4. Совместные культурно-массовые мероприятия 5. Шефская помощь в благоустройстве ДОУ.	В течение года.	Заведующий Ст.воспитател Завуч МБОУ СОШ №8 учителя нач. классов
Дворец культуры ЕМР	Концерты, театрализованные представления, обучающие занятия- развлечения для воспитанников ДОУ	В течение года	Заведующий Ст. воспитатель
Елабужский филиала «Дирекция финансирования научной и образовательной программы БДД РТ» Гришина Ф.Х., начальник ОГБДД полковник полиции Валеев И.М.	«Муниципальная базовая площадка» по теме: «Системный подход к обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах»	В течение года	Заведующий Ст. Воспитатель воспитатели

№	Тема	Уровень	Дата	ДОУ
1	Круглый стол «Профессиональные конкурсы: стратегии подготовки и победы»	муниципальн ый	26.09.25	УО
2	Проектная деятельность педагогов и детей (теоретический блок)	муниципальн ый	14.10.25	УО
	Семинар «Программа профилактики профессиональных стрессов и эмоционального выгорания педагогов» для руководителей проектных садов «Татнефть и Детство»	региональный	24.09.2025	МБДОУ №26 «Семицветик» ЕМР ул. Пролетарская, 28
3	Семинар для педагогов ДОУ «Диалог с препятствием как средство всестороннего развития ребенка»	региональный	12.11.2025	МБДОУ №26 «Семицветик» ЕМР ул. Пролетарская, 28
4	Семинар практикум «Системная работа ДОУ по профилактике БДД у детей дошкольного возраста»	региональный	26.11.2025г	МБДОУ №18 «Ласточка» ЕМР МБДОУ №28 «Лесная сказка» ЕМР ул. Молодежная, д.4а
5	Семинар «Формирование познавательных способностей у детей дошкольного возраста с помощью игр с конструктором «Бабашки» – МБДОУ 38, 36,22	муниципальн ый	18.11.2025г	МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР ул. Чулман, д.6
6	Семинар-практикум «Просвещение родителей в формировании нравственных ценностей и билингвального образования дошкольников»	региональный	09.12.2025	МБДОУ №32 «Садко» ЕМР ул. Т. Гиззата, д. 26
7	Региональный семинар - практикум «Музейная педагогика в работе с дошкольниками, как средство патриотического воспитания в соответствии ФОП ДО»	региональный	20.01.2026	МБДОУ №34 «Радуга» ЕМР ул. Т. Гиззата, 16 (ДОУ №1)
8	Фестиваль «Наука 0+» (совместно с КФУ)	республиканс кий	5.02.2026 9.00	МБДОУ №39 «Килэчэк» ЕМР ул. Баки Урманче,7
9	Семинар-практикум для педагогов дошкольных образовательных учреждений «Эффективные технологии развития дивергентного мышления у детей дошкольного возраста» в рамках семинара конкурс методических разработок среди педагогов дошкольных образовательных учреждений	Региональны й	04.03.2026	МБДОУ №24 «Росинка» ЕМР
10	Региональный семинар «Создание условий для формирования детского сообщества, как залог успешного освоения дошкольниками культурных практик»	региональный	.04.2026	МБДОУ ЦРР №38 «Золотой ключик» ЕМР. ул. Чулман,6 (22,26,36,39)
10	Научно - практическая конференция «Билингвальное и полилингвальное образование как основа разностороннего развития дошкольников» (совместно с	всероссийски й	03.04.2026	ДОУ 40,39 МБДОУ №35 «Лейсан» ЕМР

	КФУ)			ул. Марджани, д.24
11	Семинар «Детство без границ: современные подходы воспитания детей дошкольного возраста»	республиканский	22.04.2026	МБДОУ №39 «Килэчэк» ЕМР ул. Баки Урманче, 7
12	Слёт творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство - единство трёх!» (совместно с КФУ)	всероссийский	23.04.2026	МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР ул. Чулман, 6а

Конкурсы Информационно-методическое обеспечение

№	Тема	Уровень	Дата	ДОУ
1	«Кросс- нации 2025»	муниципальный	09.09.2025	городское мероприятие
2	II Муниципальный семейный квест «Формула семьи» (семья)	муниципальный	30.09. 2025	ДОУ №33»Аленький цветочек» ЕМР ул. Молодежная, д.5
3	Соревнование «Папа, мама, я – спортивная семья» (в рамках ММО инструкторов по физической культуре)	муниципальный	конец 09.2025	Манеж «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
4	Конкурс среди молодых специалистов дошкольного образования «Дебют года»	муниципальный	21.10.2025	МБДОУ №36 «Искорка» ЕМР ул. Окружное шоссе, д.27
5	Региональный конкурс среди воспитанниц ДОУ «Сәмбелә чибәре»	региональный	22.10.2025	МБДОУ №31 «Жемчужинка» ЕМР ул. Пролетарская д.42
6	Малая спартакиада по легкой атлетике для детей дошкольного возраста. (в рамках ММО инструкторов по физической культуре)	муниципальный	28.10.2025	Манеж «ЕДИНАЯ РОССИЯ»
7	Конкурс среди русскоязычных воспитателей «Мин татарча сөйләшәм»	муниципальный	29.10. 2025	МБДОУ № 17 «Ромашка» ЕМР. пр. Нефтяников, д.31 а
8	Региональные соревнования по робототехнике (совместно с КФУ)	региональный	5.11.2025	МБДОУ детский сад №25 «Родничок» ЕМР, ул. Молодежная, 24/30
9	Олимпиада «БДД – учу, знаю, соблюдаю» для детей дошкольного возраста (6-7 лет)	муниципальный	30.10.2025	МБДОУ №28 «Лесная сказка» ЕМР ул. Молодежная, д.15
10	Конкурс среди воспитанников «Звездный час» среди воспитанников и их мам	региональный	20.11.2025	МБДОУ №22 «Гнездышко» ЕМР ул. Пролетарская, д. 2а
11	Интеллектуальная олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Эрудит» для детей дошкольного возраста (5-7 лет)	муниципальный	25.11.2025	МБДОУ №29 «Золотая рыбка» ЕМР ул. Интернациональная, д.7
12	Конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яңа вакыт» среди	региональный	26.11.2025	МБДОУ №32 «Садко» ЕМР ул. Т. Гиззата, д.26

	воспитанников дошкольного возраста и их родителей.			
13	Конкурс среди воспитанников и родителей «Оставим ёлочку в лесу»	муниципальн ый	02.12.2025	МБДОУ №3 «Теремок» ЕМР ул. Казанская, д.92
14	Конкурс «Безопасный мир детства» для педагогов ДОУ	региональный	10.12.2025	МБДОУ №12 «Солнышко» ЕМР пр. Нефтяников, 43 а
15	Конкурс экскурсоводов среди детей дошкольного возраста «Рассказываем историю»	муниципальн ый	11.12.2025	МБДОУ №1 «Дюймовочка» ЕМР ул. Гассара д.6
16	Семейный конкурс видеопоздравлений «One step to яңа ел» (совместно с КФУ)	республиканс кий	25 12. 2025	МБДОУ №35 «Лейсан», КФУ
17	Новогодние утренники в дошкольных образовательных организациях	муниципальн ый	с 20.12. - 30.12.2025	ДОО
18	«Мастер шашек» турнир по шашкам среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	региональный	19.01.2026	МБДОУ №26 ул. Пролетарская, д.28
19	Экологическая олимпиада среди воспитанников дошкольных учреждений	региональный	21.01.2026	МБДОУ детский сад №25 «Родничок» комбинированного вида ЕМР
20	Соревнования по плаванию среди детей старшего дошкольного возраста «Зимний старт» (совместно с КФУ)	республиканс кий	28.01.2026	МБДОУ №36 «Искорка» ЕМР ул. Окружное шоссе, д.27
21	Малые зимние Олимпийские игры «Мы – будущие олимпийские чемпионы» среди детей детских садов ЕМР РТ	муниципальн ый	04.02.2026	МБДОУ №40 «Созвездие» ЕМР РТ ул. Пригородная 40а
22	«Мин татарча өйрәнәм – 2026» / «Учу татарский язык – 2026» для детей подготовительных групп	муниципальн ый	12.02.2026	МБДОУ №18 «Ласточка» ЕМР РТ ул. Молодежная, д.4а
23	Муниципальный этап конкурса «Юный мастер»	муниципальн ый	13.02.2026	МБДОУ №25 «Родничок» ЕМР ул. Молодежная, 24/30
24	Семейное спортивное мероприятие «Зарница» в рамках ММО	муниципальн ый	17.02.2026	МБДОУ №34 «Радуга» ЕМР ул. Т. Гиззата, д.16
25	Муниципальный конкурс «Юные магистры короля»	муниципальн ый	20.02.2026	МБДОУ №38 «Золотой ключик» ЕМР ул. Чулман, д. 6а
26	Региональный конкурс «Математический олимп - 2026»	региональный	26.02.2026	МБДОУ №24 «Росинка» ЕМР пр. Мира, д.11
27	Хореографический конкурс среди воспитанников «Палитра танца – 2026»	региональный	20.03.2026	МБДОУ №18 «Ласточка» ЕМР ул. Молодежная, д.4а
28	Конкурс детского творчества «Мин бит татар малае» (совместно с КФУ)	всероссийски й	25.03.2026	МБДОУ №29 «Золотая рыбка» ЕМР ул. Интернациональная, д.

				7
29	Конкурс среди воспитанников «Все профессии важны, все профессии нужны»	муниципальн ый	26.03.2026	МБДОУ №33 «Аленький цветочек» ЕМР ул. Молодежная, д.5
30	Вокальный конкурс среди воспитанников ДОУ «Звонкий голосок»	региональный	31.03.2026	МБДОУ №25 «Родничок» ЕМР ул. Молодежная, 24/30
31	экологический фестиваль среди педагогов «Эко-лидер»	региональный	09.04.2026	МБДОУ №14 «Звездочка» ЕМР ул. Тугарова, д.25А
32	Конкурс ораторского искусства для детей с нарушениями речи «Эллада – 2026»	республиканс кий	15.04.2026	МБДОУ №39 «Килэчэк» ЕМР ул. Баки Урманче, д.7
33	Конкурс «Малый парад доблести и чести- 2026», посвященный 81 годовщине со Дня Победы ВОВ	муниципальн ый	17.04.2026	МБДОУ №31 «Жемчужинка» ЕМР ул. Пролетарская, д.42
34	Конкурс чтецов для педагогов «Барча кошның да үзенчә сайравы бар, шигыре бар» (Габдулла Тукай)	республиканс кий	24.04.2026	МБДОУ №34 «Радуга» ЕМР ул. Т. Гиззата, д.16
35	Конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава», посвященного 81-летию Победы в ВОВ	региональный	27.04.2026	МБДОУ № 32 «Садко» ЕМР ул. Т. Гиззата, д.26
36	Фестиваль профессий среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «ПРОФИ- дети»	муниципальн ый	30.04.2026	ЦКР «Созвездие»
37	Х Всероссийский конкурс «Воспитатели России»	1 этап муниципальн ый 2 этап республиканс кий 3- этап всероссийски й	август- октябрь 2025	Дошкольные образовательные организации
38	Республиканский конкурс «Воспитатель года – 2026г.»	1 этап муниципальн ый 2 этап республиканс кий	октябрь- февраль 2025-2026	Дошкольные образовательные организации

10. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		

Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты	Июнь	Заместитель по АХЧ
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХР
– систему видеонаблюдения;	Май	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водописточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами

Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в октябре и апреле	Заместитель по АХЧ
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий, бухгалтер
Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: -составить перечень баз данных для реализации деятельности; -закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; -оснастить рабочие места педагогов оборудованием и доступом в интернет	До февраля 2026	Заведующий, заместитель по АХЧ
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Анализ воспитательно-образовательного процесса МБДОУ за 2024 – 2025 учебный год

Наименование ДОУ (вид) – документ,	<u>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 28 «Лесная сказка» Елабужского муниципального района Республики Татарстан</u>
------------------------------------	---

подтверждающий статус	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица №1021606953631 от 06.04.2011 года, Основной государственный регистрационный номер 2111674016749 Лицензия на осуществление образовательной деятельности №7642 серия 16Л01 №0003605 выдана от 16.12.2015 г., Министерством образования и науки Республики Татарстан выдана бессрочно ИНН\КПП1646011707/164601001 Устав, утвержденный Приказом постановлением Исполнительного комитета Елабужского муниципального района Республики Татарстан № 1810 от 08.12.2018 г. Медицинская деятельность лицензирована. Лицензия № ЛО-16-01-004948 от 24.02.2016 г., выдана бессрочно. Программа развития: Принят на педагогическом совете протокол №2 от 26.11.2020 года. Утверждена приказом заведующего.
Режим работы МДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12 часовое пребывание детей с 6.30 до 18-30
Управляющая система	Заведующий – Рагипова Светлана Николаевна Завхоз – Абдулаева Светлана Николаевна Старший воспитатель – Сулейманова Ульяна Игоревна Старшая медсестра – Антонова Елена Леонидовна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	Адрес: 423600, Республика Татарстан, Елабужский район, город Елабуга, ул. Молодежная, д. 15 Адрес электронной почты: mdou28lesnay-skazka@mail.ru Сайт: https://edu.tatar.ru/elabuga/dou28 Контактный телефон: 8-(85557)-3-61-02
Тип здания	Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, на расстоянии от предприятий и трассы. Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание Территория благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники, для каждой группы, имеется спортивная площадка, огород, сад.
Модель ДОУ	В ДОУ функционирует 12 групп, общая численность: 193 воспитанника. Группы общеразвивающей направленности: дети с 0,2 месяцев до 1 года – группа младенческого возраста – 1 группа; дети с 1 до 3 лет – группа раннего возраста - 2 группы; дети с 3 до 4 лет - младшая группа - 2 группы; дети с 4 до 5 лет - средняя группа – 1 группа; дети с 5 до 6 лет – старшая группа – 2 группы; дети с 6-7лет - подготовительная группа – 2 группы; дети с 3 до 7 лет – разновозрастная аллергическая группа –2 группы. В МБДОУ имеются: просторные групповые помещения и уютные спальни; оборудованные участки для прогулок, спортивная площадка, музыкальный зал, логопедический кабинет, методический кабинет, медицинский блок, кабинет татарского языка, физкультурный зал, бассейн.

Работа по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ детский сад комбинированного вида №28 «Лесная сказка» ЕМР проводилась в течение 2024 – 2025 учебного года. Организация и планирование деятельности осуществляются в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Целью образовательной деятельности явилось: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности на основе ООП ДО в соответствии с ФОП ДО.

В соответствии с требованиями основных нормативных документов РФ в области образования, деятельность МБДОУ в 2024-2025 учебном году была направлена на **решение задач**, ориентированных на развитие МБДОУ:

- формирование ценностей дошкольника в условиях духовно-нравственной образовательной среды и взаимодействия с семьями воспитанников;
- формирование профессиональной компетентности педагогов в области речевого развития детей дошкольного возраста;
- развитие экологического сознания дошкольников, как совокупности знаний, мышления, чувств и воли через организацию совместной познавательной, здоровьесберегающей и природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу, об окружающей среде.
- совершенствование работы по повышению качества обучения детей двум государственным языкам РТ, обеспечение взаимодействия с родителями по билингвальному образованию дошкольников.

В профессиональную деятельность педагогов дошкольного образования введен нормативный правовой акт, определяющий содержание отечественного ДО — Федеральная программа (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847)). Задачи и цели Годового плана на 2024-2025 учебный год учитывали ФОП ДО; образовательная работа, календарь праздников ДОУ, работа с семьями воспитанников, административная и методическая деятельность были спланированы с учетом ФОП ДО. Темы педсоветов учитывали работу по ФОП ДО

Анализ педагогических кадров

Детский сад укомплектован педагогами на 87% согласно штатному расписанию. Всего работают 20 педагогов: из них 15 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 старший воспитатель, 1 – инструктор по физкультуре и спорту, 1 – воспитатель родного языка. По совместительству работают 2 педагога: 1 – педагог-логопед, 1 – музыкальный руководитель.

Образовательный уровень педагогов:

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Общее количество педагогов	20 – 100%
Высшее педагогическое образование из них: высшее дошкольное	16 – 80%
	5 – 25%
Среднее профессиональное образование	4 – 20%

Квалификационный ценз педагогического состава:

Критерий ценза	Количество, соотношение в % от общего количества
Высшая категория	5 – 25%
Первая категория	16 – 60%
СЗД	2 – 10%
Без СЗД и категории	1 – 5%

В 2024-2025 учебном году прошли процедуру аттестации на квалификационную категорию 5 педагогов:

- на высшую категорию 3 педагога, Гусева И.И., Митрофанова К.С., Юртаева Л.Г. (воспитатель);
- на первую квалификационную категорию 2 педагога, Сулейманова У.И. (старший воспитатель), Углова И.Н. (воспитатель).

Возрастной ценз педагогов ДОУ:

Общее количество педагогов ДОУ	30-39 лет	40-49 лет	50-59	60-69
20	6 (30%)	4 (20%)	8 (40%)	2 (10%)

Стаж педагогической деятельности педагогов ДОУ:

Общее количество педагогов ДОУ	До 5 лет	5-9 лет	10-19 лет	20 лет и более
20	-	3 (15%)	8 (40%)	9 (45%)

Педагогическая деятельность коллектива ДОУ:

Методическая работа в МБДОУ направлена на оказание помощи педагогам в поисках эффективных методов и приемов в работе с детьми, совершенствование системы воспитательно-образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей, повышение профессионального мастерства педагогов, через следующие формы методической работы:

- курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО;
- участие воспитателей и специалистов в конкурсах и других мероприятиях;
- тематические педагогические советы;
- самообразование;
- открытые мероприятия и их самоанализ;
- консультации, семинары-практикумы, мастер – классы, вебинары, конференции, тренинги;
- профессиональные конкурсы.

Курсы повышения квалификации:

В 2024-2025 учебном году курсы никто не проходил.

Кандидатами на прохождение курсов повышения квалификации в 2025-2026 учебном году являются следующие педагоги: воспитатель Снитко Н.Н., воспитатель Савельева Л.В.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города и региона. За последние года наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровне. Воспитатели так же активно участвовали в научно-практических семинарах,

вебинарах и конференциях по актуальным проблемам дошкольного образования, публиковали методические наработки, приняли активное участие в муниципальных методических объединениях воспитателей и узких специалистов ДОО ЕМР, где получили положительные оценки представленному опыту своей работы. У каждого педагога есть свой план самообразования, в конце учебного года каждый педагог подготовил самоанализ своей работы за учебный год.

В ДООУ для педагогов в течение года прошли смотр-конкурсы в соответствии с годовым планом:

- смотр готовности групп к новому учебному году;
- смотр – конкурс «Лучшая приемная»;
- смотр-конкурс подготовки участков к летнему оздоровительному сезону.

В конкурсах приняли участие все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов для пополнения методической базы и предметно – развивающей среды в ДООУ.

Вывод: Кадровое обеспечение ДООУ удовлетворительное. Наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня. Педагоги проходят аттестацию, курсовую подготовку, в соответствии с новыми требованиями к педагогу, изложенными в «Законе об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, обобщают результаты своей профессиональной деятельности и представляют их педагогическому сообществу города и региона. Все это дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания детей.

Результативность образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"; СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа МБДОУ (далее — ООП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ООП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
 2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
- «Соеенеч - радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования / Р.К. Шаехова.-Казань: Магариф-Вакыт,2016г.¹;
 - «Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду», учебно – методический комплект «Говорим по - татарски», Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Основная цель УМК “Татарча сөйләшбез” - формирование правильной устной татарской речи русскоязычных

¹ Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соеенеч- Радость познания» / Р.К. Шаехова.

-Казань: Магариф-Вакыт,2016г

детей дошкольного возраста. УМК «Татарча сөйләшәбез» разработаны для: средней группы, старшей группы, подготовительной к школе группы. Проект УМК по обучению русскоязычных детей татарскому языку состоит из трех частей: «Минем өем» (для средней группы), «Уйныйуйный үсәбез» (для старшей группы), «Без инде зурлар, мәктәпкә ил тәюллар» (подготовительной к школе группы).

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Оценка качества педагогического процесса и условий для его организации проводилось в форме разных видов контроля, опроса и анкетирования. Оперативному контролю подвергались вопросы организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми; организация работы с родителями; соблюдения режима дня и санитарно-гигиенического режима; организации питания и медицинского обслуживания.

С помощью контроля выявлялись проблемы, и оказывалась помощь педагогам в вопросах организации воспитательно-образовательной работы.

Проводился тематический контроль, который позволил выявить состояние воспитательно-образовательной работы по изучаемым вопросам: «Организация работы с родителями», «Организация работы по художественно-эстетическому развитию детей в ДОУ», состояние созданных условий для развития детей, уровень знаний и практических умений педагогов, результаты работы.

Подготовка к смотрам-конкурсам дала возможность педагогам проявить творчество в разработке конспектов, подготовке и организации занятий, изготовлению пособий и дидактических игр и т.п. Смотр-конкурс «Готовность к новому учебному году» и итоговый контроль позволили оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший учебный год. Смотр-конкурсы «Лучшая приемная» способствовал распространению педагогического опыта в создании и совершенствовании работы с родителями, развитию творческого потенциала педагогов. Конкурс «Подготовка участков к летнему оздоровительному сезону» активизировал инициативу, творчество, выдумку и фантазию педагогического коллектива.

Контроль позволил оценить материально-технические, кадровые, учебно-методические условия и уровень их совершенствования за истекший учебный год и на основе результатов наметить цели и задачи образовательной деятельности на следующий учебный год.

Под руководством педагогов были организованы традиционные конкурсы, выставки детского творчества в холле и группах ДОУ, такие как:

- «Осеннее настроение»;
- «Достижения воспитанников»;
- «Новогоднее настроение»;
- «Мой папа-защитник»;
- «К тайнам Вселенной»;
- «Война. Подвиг. Память.»;
- «Ах лето, сказочное лето».

Воспитанники в течение года принимали участие в различных муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, фестивалях, занимали призовые места, получили благодарственные письма и грамоты. Так дети второй младшей, средней, старших и подготовительных групп приняли участие в конкурсах:

- Муниципального уровня – 9 дипломов победителей;
- Республиканского уровня – 6 дипломов победителей;
- Регионального уровня – 10 дипломов победителей;
- Всероссийского уровня – 19 дипломов победителей.

Вывод: В ДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, наблюдается эффективная работы педагогического коллектива. План воспитательно образовательной работы выполнен.

Анализ качества воспитания и образования детей ДОУ. (Мониторинг)

Коллектив детского сада продолжает свою работу над повышением качества работы МБДОУ по всем направлениям ООП ДО. Для полноценного и качественного решения программных задач, определения индивидуальной траектории развития каждого ребенка, его интересов и склонностей в группах в период с 06 по 17 мая 2024 года на основании приказа №83/1 от 29.04.2025г. по МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Ласточка» ЕМР РТ был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился с целью выполнения Закона РФ «Об образовании», выявления результатов освоения ООП ДО, оценки достижений воспитанников в два этапа: сентябрь, для вновь набранных групп январь — первичный мониторинг, май — итоговый мониторинг. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Обследовано 186 дошкольника, по 5 образовательным областям, соответствующим ФГОС дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

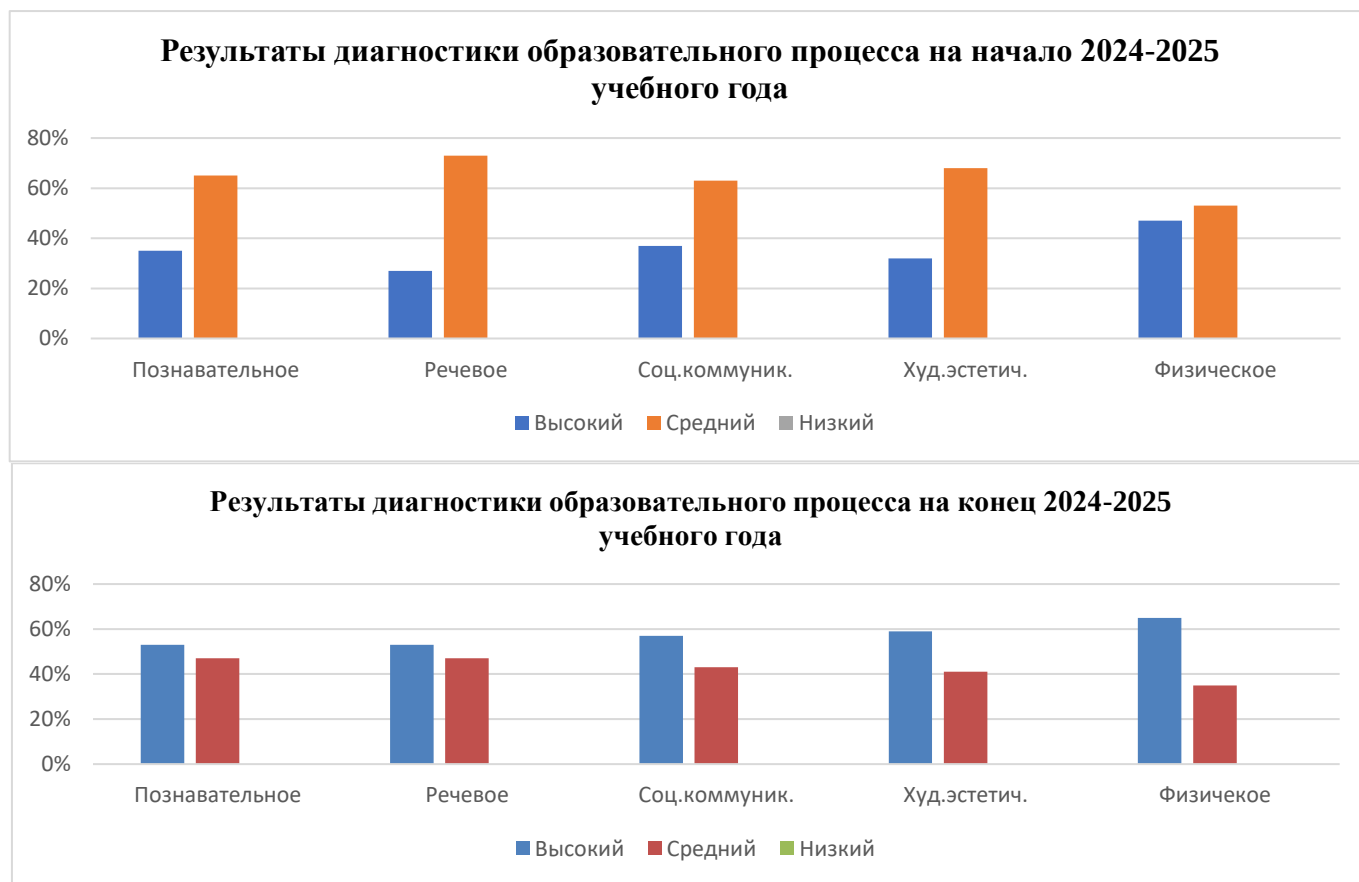
№ группы	Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям											
	Познавательное развитие		Речевое развитие		Соц.-коммуник. развитие		Художест. эстетич. развитие		Физическое развитие		Итоговый результат	
Группа раннего возраста №1 18 детей	в – 56%	10	в – 56%	10	в – 56%	10	в – 67%	12	в – 78%	14	в – 62%	11
	с – 44%	8	с – 44%	8	с – 44%	8	с – 33%	6	с – 22%	4	с – 38%	7
Группа раннего возраста №2 19 детей	в – 48%	9	в – 42%	8	в – 37%	7	в – 63%	12	в – 74%	14	в – 53%	10
	с – 52%	10	с – 37%	7	с – 63%	12	с – 37%	7	с – 26%	5	с – 43%	9
			н – 21%	4							н – 4%	1

Младшая группа №7 15 детей	в – 27% с – 73%	5 10	в – 40% с – 60%	6 9	в – 27% с – 73%	5 10	в – 60% с – 40%	9 6	в – 53% с – 47%	8 7	в – 44% с – 56%	7 8
Младшая группа №9 15 детей	в – 33% с – 67%	5 10	в – 33% с – 67%	5 10	в – 33% с – 67%	5 10	в – 33% с – 67%	5 10	в – 33% с – 67%	5 10	в – 33% с – 67%	5 10
Средняя группа №8 17 детей	в – 76% с – 24%	13 4	в – 58% с – 42%	10 7	в – 70% с – 30%	12 5	в – 58% с – 42%	10 7	в – 88% с – 12%	15 2	в – 70% с – 30%	12 5
Аллергич. группа №4 14 детей	в – 7% с – 93%	1 14	в – 14% с – 86%	2 13	в – 20% с – 80%	3 12	в – 28% с – 72%	4 11	в – 20% с – 80%	3 12	в – 18% с – 82%	3 12
Аллергич. группа №5 15 детей	в – 35% с – 65%	5 9	в – 35% с – 65%	5 9	в – 42% с – 58%	6 8	в – 42% с – 58%	6 8	в – 58% с – 42%	8 6	в – 42% с – 58%	6 8
Старшая группа №6 17 детей	в – 65% с – 35%	11 6	в – 59% с – 41%	10 7	в – 65% с – 35%	11 6	в – 65% с – 35%	11 6	в – 59% с – 41%	10 7	в – 65% с – 11%	11 6
Старшая группа №10 18 детей	в – 55% с – 45%	10 8	в – 50% с – 50%	9 9	в – 72% с – 22%	14 4	в – 11% с – 39%	11 7	в – 78% с – 22%	14 4	в – 64% с – 36%	11 7
Подготов. группа №11 19 детей	в – 84% с – 16%	16 3	в – 89% с – 11%	17 2	в – 100%	19	в – 95% с – 5%	18 1	в – 100%	19	в – 95% с – 5%	18 1

Подготов. группа №12 19 детей	в – 68% с – 32%	13 6	в – 68% с – 32%	13 6	в – 73% с – 27%	14 5	в – 68% с – 32%	13 6	в – 63% с – 37%	12 7	в – 68% с – 32%	13 6
Итого: 186 ребенка	в – 53% с – 47%	99 88	в – 51% с – 47% н – 2%	95 88 4	в – 57% с – 43%	107 80	в – 59% с – 41%	110 77	в – 65% с – 35%	122 65	в – 51% с – 49%	95 92

Анализируя качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям на конец учебного года мы наблюдаем следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным направлениям, как «Физическое развитие» - 65%, «Художественно – эстетическое развитие» - 59%, несколько ниже результаты в области: «Социально – коммуникативное развитие» - 57%, на одном уровне области «Познавательное развитие» - 53% и «Речевое развитие» - 53%. Можем сделать вывод, что высокий уровень развития на конец учебного года преобладает над средним по всем образовательным областям. Низкий уровень развития не выявлен.

Для наглядного сравнения результаты диагностики образовательного процесса на начало и конец учебного 2024-2025 года представим в диаграммах:



Сравнивая результаты начала и конца учебного 2024-2025 года можно наглядно увидеть, что к началу учебного года в развитии детей преобладал средний уровень, на конец учебного года преобладает высокий уровень по всем образовательным областям.

Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ООП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приема индивидуального подхода к каждому ребенку.

Таким образом, результаты данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития на новый учебный год.

Анализ готовности детей подготовительных групп к обучению в школе за 2024 – 2025 учебный год

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2025 года педагогом-психологом ДОУ комбинированного вида № 28 «Лесная сказка» проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве **44** человек. По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – **21** воспитанник;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **20** воспитанников;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних – **2** воспитанника;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – **1** воспитанник.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

3 ребенка – не уверены в себе;

2 ребенка – отвлекаемы, не дослушивают инструкции;

2 ребенка - нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

2 ребенка - нуждаются в дополнительной помощи и повторении инструкций и т.д.

Уровень развития мышления у **38** воспитанников высокий.

При возрастной норме отмечается ниже среднего уровень качественных характеристик мышления (процессов обобщения, классификации наглядного материала) у **0** детей.

Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией недостаточно сформированы у **0** детей.

Развитие моторных навыков, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности на низком уровне у **1** ребенка.

Следует обратить внимание на необходимость проведения занятий по предупреждению дисграфических ошибок **2** воспитанника (фонематическое восприятие), **3** воспитанника (фонематическое восприятие и звуковой анализ).

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

4 ребенка – не уверены в себе;

2 ребенка – отвлекаемы, не дослушивают инструкции;

3 ребенка – нуждаются в дополнительной помощи, стимулировании деятельности;

2 ребенка - нуждаются в дополнительной помощи и повторении инструкций.

Уровень развития ниже среднего **1** ребенок.

У **1** воспитанника отмечается средний уровень развития мышления, внимания, звуко-буквенном анализа и синтеза при несформированных зрительно-моторной координации и саморегуляции.

1 ребенку необходимы систематические занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов.

1 воспитанник находится в «группе риска» по проявлению дисграфии. В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

0 детей – двигательная расторможенность;

1 ребенок – неуверенность в своих силах;

1 ребенок - нуждается в дополнительной помощи и повторении инструкций;

0 детей – не слышит инструкции, нуждается в дополнительной помощи и повторе инструкции.

В ходе выполнения тестовых заданий выявились следующие особенности:

0 детей – повышенная отвлекаемость, двигательная расторможенность, медлительна, нуждается в дополнительной помощи и повторе инструкции;

0 детей – не понимает инструкции, требуется дополнительная помощь;

0 детей - медлительны, нуждается в дополнительной помощи и повторе инструкции.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
регуляторный компонент деятельности	37	84	6	14	1	2
предпосылки к учебной деятельности	44	100	-	-	-	
пространственные представления	36	82	7	16	1	2
мыслительная деятельность	39	88,6	5	11,4	-	

Вывод на конец года: по результатам диагностики предварительно готовы к школьному обучению 43 ребенка, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ

В детском саду поддерживаются условия для оптимальной результативной организации образовательной деятельности. РППС групповых помещений динамична, эстетически оформлена, соответствует методическим требованиям и потребностям детей определенного возраста. Развивающая среда построена по принципу зонирования. Наполняемость зон соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ООП ДОУ, АООП ДОУ. Обстановка в группах создана таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение групп разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для познания, исследования в разных областях деятельности, игры.

Насыщенность среды в группах соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Образовательное пространство оснащено соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным

оборудованием, инвентарем. В 2024-2025 учебном году значительно обновлены и пополнены центры творчества, экологические центры в группах.

Трансформируемость пространства почти в каждой возрастной группе предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игры, пособия, мебель в каждой возрастной группе полифункциональны и пригодны для использования в разных видах детской деятельности. Для того чтобы дети могли найти себе дело по душе, в группах выделены различные центры, они не имеют жестких границ, что позволяет соблюдать принцип полифункциональности, когда один и тот же игровой уголок по желанию детей можно преобразовать в другой (в одном и том же центре согласно принципу интеграции можно заниматься различными видами деятельности).

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую деятельность детей. Принцип доступности. В группах младшего дошкольного возраста активно задействована комфортная для дошкольников зона «На уровне глаз». В этой зоне соразмерно росту ребенка расположены игрушки, пособия, атрибуты, спортивный инвентарь. Воспитателями групп уделено большое внимание оформлению этой зоны, ее привлекательности на общем фоне группы. В группах воспитатели используют и стены, и пространство групповых помещений.

Комфортность и безопасность обстановки во всех возрастных группах чаще всего достигаются через сходство интерьера групповой комнаты с домашней обстановкой. Вся мебель в группе изготовлена из безопасных сертифицированных материалов, мебель закреплена. Все игрушки и игровой материал размещены таким образом, чтобы дети могли свободно ими играть и убирать на место. Для этого имеются стеллажи, шкафы, выдвижные ящики. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей и требованиям СанПиН.

Помимо групп в ДОУ расположены кабинеты для дополнительного развития детей, каждый кабинет функционирует и используется в предназначениях:

Музыкальный зал	- Музыкальные занятия, праздники, развлечения, представления; - Общие собрания коллектива; - Общие собрания родителей; - Конференции, семинары, муниципальное методические объединения педагогов, семейные клубы, праздники; - Платная образовательная деятельность.
Спортивный зал	- Утренняя гимнастика; - Физкультурные занятия; - Спортивные досуги; - Платная образовательная деятельность.
Кабинет по обучению детей татарскому языку	- Занятия с детьми; - Консультирование педагогов, родителей; - Платная образовательная деятельность.
Информационно методический кабинет	- Педчасы; - Консультации педагогического коллектива и родителей; - Беседы по запросу педагогов.
Медицинский кабинет	- Проф. осмотры детей врачами, специалистами; - Проведение прививок; - Проф.занятия с обслуживающим персоналом. - Платная образовательная деятельность.

Бассейн	• Занятия с детьми; • Платная образовательная деятельность.
Кабинет БДД	• Занятия с детьми; • Консультации педагогического коллектива и родителей.

Вывод: По итогам оценки, развивающая предметно-пространственная среда групп и специально оборудованных кабинетов соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, может использоваться для реализации ООП ДО и АООП ДО, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

Анализ адаптации детей младенческого и раннего возраста

В период с 01.09.2024 по 31.05.2025 в ДООУ поступило 22 ребенка раннего возраста (1– 3 года) и 18 детей младенческого возраста (2 месяца – 1 год). Прием детей в группы осуществлялся по индивидуальному графику с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ (с 2 часов до перехода на полный день). В младенческой группе дети воспитывались до наступления 1 года и переводились в группы раннего возраста.

Благодаря комплексному медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке детского сада, для них устанавливается щадящий режим. Но, отмечается такая тенденция – родители возлагают на ДООУ обучение детей культурно-гигиеническим навыкам, навыкам самообслуживания и социализации в детском коллективе, поэтому воспитатели ясельной группы должны более ответственно относиться к работе с родителями в период адаптации. Также педагоги в течение адаптации детей заполняли адаптационные листы на каждого ребенка. Оценка адаптации определялась по ее длительности и количеству показателей, имеющих отклонение от возрастных норм.

Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты, о чем свидетельствуют адаптационные карты на каждого ребенка и график адаптации.

Анализ протекания процесса адаптации:

Количество детей	Степень адаптации		
	легкая	средняя	тяжелая
40	28%	61%	11%

Вывод: В работе с детьми младенческого и раннего возраста педагоги создают все необходимые условия для успешного прохождения каждым ребенком периода адаптации: налаживают положительные контакты с детьми и между детьми, прививают элементарные культурно-гигиенические навыки, организуют различные виды игр, способствующих сближению детей. Воспитатели создают условия для развития речи детей: играют с детьми в речевые игры, дают послушать детские песенки, читают книжки, поддерживают звукоподражания и др. Таким образом, процесс адаптации детей младенческого и раннего возраста к условиям ДООУ в течении года прошел в легкой и средней степени. Родителям, чьи дети плохо адаптировались к условиям ДООУ, педагоги предложили рекомендации по работе с детьми дома.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДООУ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим в дошкольном

учреждении организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, на реализацию комплекса образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

В МБДОУ создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

В МБДОУ большое внимание уделяется здоровьесберегающей деятельности, осуществляется работа по проведению профилактических мероприятий, способствующих снижению заболеваемости дошкольников.

Для укрепления иммунной-дыхательной системы в ДОУ оборудована и функционирует платная деятельность в виде «Соляной комнаты», посещать ее возможно по желанию родителей и разрешению терапевта, раз в квартал. Данная комната пользуется спросом и 90% воспитанников в течении учебного года ее посещают.

В 2024-2025 учебном году работа проводилась согласно годовому плану, система работы по физическому воспитанию строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей при четко организованном медико-педагогическом контроле, соблюдении оптимального двигательного режима с использованием индивидуального дифференцированного подхода. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В ДОУ разработана и реализована система закаливающих мероприятий. Даны рекомендации воспитателям по организации питания, организации адаптационного периода, о методах укрепления иммунитета детей, профилактики инфекционных заболеваний, соблюдению техники безопасности во время образовательного процесса и др. Гигиеническое состояние помещений и участка, световой, воздушный и питьевой режимы поддерживались в норме. Двигательный режим дня в детском саду включал в себя: подвижные игры в течение дня; утреннюю гимнастику с использованием дыхательных упражнений; музыкально-ритмические и физкультурные занятия; физкультурный досуг и спортивные праздники; прогулки; оздоровите. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОУ уделяется особое внимание часто и длительно болеющим детям. К ним осуществляется индивидуальный подход со стороны воспитателей и специалистов, контроль со стороны медицинского работника (мягкие формы закаливающих мероприятий, щадящий режим, ежедневное наблюдение за состоянием здоровья).

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 58 человек (30%), со второй группой здоровья 132 человек (68%), с третьей - 3 человека (2%).

В целях диспансеризации осмотрено специалистом: окулистом – 193 ребенка, стоматологом – 193 ребенка. За 2024-2025 год сделано прививок: БЦЖ – 191, АДСМ – 0, КПК – 188, АКДС – 188, полиомиелит - 188. Охвачено пробой на реакцию Манту – 192 ребенка.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития. Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательной области физическое развитие позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: высокие результаты 65% воспитанников, средние результаты у 35% воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 3,3.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- увеличение индекса здоровья;
- отсутствие травм среди воспитанников;
- увеличение числа детей с 1-й группой здоровья;
- уменьшение числа детей с 3-й группой здоровья;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе медицинского персонала, педагогов в детском саду.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Работа с законными представителями (родителями) воспитанников

В 2024-2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществлялось также в соответствии с годовым планом ДОО. Систематически и своевременно проводилось знакомство родителей (законных представителей) с уставными документами и локальными актами ДОО, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024-2025 учебном году проводился анализ состава семей воспитанников. Данные мониторинга показали:

Полные семьи- 169; неполные - 24; многодетные – 33; семьи с одним ребенком – 44, с двумя детьми – 111, многодетные – 38.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома – основная задача коллектива МБДОУ, т.к. такие

взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников. Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно. Педагоги успешно ведут поиск путей сотрудничества, планируется проведение различных мероприятий. Предусмотрена открытость педагогического процесса, индивидуальное ознакомление с диагностическими данными ребенка, полученными педагогами. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни ДООУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование, привлечение родителей к активному участию в жизни группы и детского сада (праздники, организация выставок рисунков по комплексно-тематическому планированию, помощь по уборке территории и др.).

Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

В сентябре было проведено общее родительское собрание по теме «Основные цели и задачи образовательной деятельности ДООУ на 2024 – 2025 учебный год. ФОП ДО». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Так же родители были ознакомлены с Федеральной образовательной программой ДО, ООП ДО, АООП ДО.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Итоги совместной работы ДООУ и семьи». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период.

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной информации и агитации. В группах оформлены уголки для родителей, где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. В специальных папках имеются подборки методических рекомендаций.

Одним из главных условий решения задач сохранения и укрепления здоровья ребенка, является сотрудничество с семьей. Первые представления о том, что нужно заботиться о своем здоровье, как это делать, ребенок получает в семье. Роль родителей в сбережении здоровья ребенка при поддержке ДООУ состоит в готовности принимать помощь и поддержку от специалистов ДООУ в вопросах сохранения и укрепления здоровья ребенка. Одной из основных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей стали консультации и индивидуальные беседы.

В рамках решения годовых задач педагоги ДООУ активно привлекали родителей к совместной деятельности:

- день самоуправления;
- день открытых дверей;
- акция «От всей души», приуроченная ко Дню пожилых людей (изготовление и вручение подарков ветеранам педагогического труда);
- концерт ко Дню матери;
- праздники и утренники;
- спортивное развлечение «Буду в Армии служить»;

- развлечение «Веселая Масленица»;
- мероприятия, посвященные «80-летию Великой Победы посвящается»;
- анкетирование: «Анкетирование родителей с целью изучения спроса на дополнительные услуги», «Анкетирование родителей воспитанников старших и подготовительных «Учите правила дорожного движения», «Анкетирование родителей по выбору школы», «Эффективность работы учителя-логопеда МБДОУ»;
- к конкурсам поделок по темам / фотоконкурсов;
- к сбору гуманитарной помощи «Посылка солдату»;
- конкурс макетов по БДД «Безопасный маршрут»;

Родительская общественность принимает большое участие в проведение ремонтных работ, оборудования групп, на прогулочных участках, что тоже является показателем дружеских отношений членов педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Вывод: анализируя социальное исследование семьи: образовательный уровень, количество детей в семье, состав семьи, возраст родителей, профессиональный уровень можно сделать, что контингент родителей очень широк и различен, но наше ДОУ сумело найти подход к каждой семье.

Однако наблюдается низкая активность родителей при организации спортивных праздников.

Обучение татарскому языку

В ДОУ организовано обучение детей татарскому языку на основе региональной образовательной программы «Сөенеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова, 2016 г., что является вариативной частью ООП ДО и АООП ДО МБДОУ №18 «Ласточка» ЕМР, формируемой с учётом мнения участников образовательных отношений.

Образовательная деятельность по обучению татарскому языку в течение учебного года осуществляется в следующем порядке:

- в группе раннего возраста, первой младшей группе, второй младшей группе - в игровой форме в режиме дня;
- в средней группе – 1 ОД в неделю в режиме дня;
- в старшей группе – 1 ООД в неделю, 1 ОД – в режиме дня;
- в подготовительной группе – 2 ООД в неделю, 1 ОД – в режиме дня.

Решаются задачи этнокультурного воспитания: чувства гордости, любви к родному языку, краю, духовно - нравственным ценностям.

Во всех группах ДОУ созданы центры этнокультурной региональной ситуации - ЭРС и УМК, которые оформлены в современном стиле, в соответствии возрасту детей и методическими рекомендациями - «Туган жирем Татарстан» - относительно содержания центров «УМК и ЭРС».

В совместную деятельность с детьми педагоги регулярно включают чтение произведений художественной литературы татарских писателей и поэтов, вошедших в хрестоматию УМК. В музыкальной деятельности в ходе подготовки музыкальных номеров, художественных постановок музыкальные руководители включают произведения, представленные в сборнике «Шома бас».

Результаты использования УМК в ДОУ:

Дети используют объем словарного запаса татарских слов по УМК в общении со сверстниками и взрослыми. Педагоги в процессе образовательной деятельности создают языковую среду для общения, используют в работе Интернет ресурсы, разнообразные

мультимедиа материалы. Систематически обновляется информация в родительских уголках в соответствии с тематикой изучаемого материала.

Итоговая диагностика уровня усвоения программного материала детьми по обучению дошкольников родному (татарскому языку) в соответствии с УМК «Говорим по-татарски» на конец 2024-2025 учебного года показала хорошие результаты обучения детей татарскому языку:

2024-2025 учебный год (конец учебного года)

Татарский язык	Кол-во детей	% высок	Кол-во детей	% сред	Кол-во детей	% низк.
Старшие группы (43 ребенка)	17	39%	26	61%	0	0
Подготовительные группы (44 ребенка)	23	52%	21	48%	0	0
Всего обследовано: 87 детей	40	45%	47	55%	0	0

2024-2025 учебный год (начало учебного года)

Татарский язык	Кол-во детей	% высок	Кол-во детей	% сред	Кол-во детей	% низк
Старшие группы (45 детей)	7	16%	31	68%	7	16%
Подготовительные группы (42 ребенка)	6	14%	31	74%	5	12%
Всего обследовано: 87 ребенка	13	15%	62	72%	12	13%

Примечание: В итоговой диагностике на конец 2024-2025 учебного года приняли участие 87 детей – воспитанники старших, подготовительных групп.

Из 87 воспитанников старших и подготовительных групп высокий уровень имеют 45% - 40 детей, 55% - 47 детей со средним уровнем, 0% - 0 детей с низким уровнем. Положительная динамика на конец учебного года в сравнении с началом учебного года составила: высоких показателей – (+30%), средних показателей составила – (-17%), детей с низким уровнем на конец учебного года не выявлено совсем, что свидетельствует о усвоении детьми материала в учебном году.

Занятия по обучению родному (татарскому языку) проводятся в билингвальном кабинете. Кабинет оформлен в современном стиле с насыщенной развивающей предметно-пространственной средой, включающей в себя наглядно-демонстрационный, раздаточный материал, современное техническое оборудование, дидактические, развивающие игры. В кабинете много лет функционирует музей национальной культуры, в котором представлена татарская изба. В музее представлены предметы культуры и быта татарского народа. Так же в кабинете имеется мини- музей с различными экспонатами по теме «Куклы в национальных костюмах». Музеи постоянно пополняются новыми экспонатами, благодаря стараниям родителей и коллег.

Вывод: В ДОУ ведется системная и качественная работа по обучению дошкольников татарскому языку.

Преемственность со школой

Подготовка к школе – многогранный, последовательный и очень длительный процесс педагогического воздействия на ребенка. Итоги подготовки к школе обсуждаются на педсовете детского сада. Далее педагоги выпускных групп отслеживают успешность адаптации и обучения выпускников детского сада в первых классах СОШ. Результат адаптации мы получаем в ходе собеседований с заместителем директора школы, учителями

первых классов, которые участвуют в заполнении документов. Учителя начальных классов, в которые поступают выпускники нашего детского сада, отмечают, что дети, поступающие в первый класс, имеют хорошие базовые знания, умения.

Наше дошкольное учреждение сотрудничает с МБОУ "Средняя школа №8" ЕМР РТ уже много лет. За этот период была проделана большая работа: изучена нормативно-правовая документация, даны цель и задачи, составлен план работы детского сада по осуществлению преемственности со школой. Большую роль играют ознакомительные экскурсии по школам, музеям, стадионам. Особый интерес у детей вызывает посещение линейки, посвященной Дню Знаний. Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Что должен знать и уметь первоклассник?», «Готовим руку к письму», «Что нужно знать родителям будущих первоклассников?» и др.

Нами составлены памятки для родителей «Скоро в школу», в которых даются советы и рекомендации по развитию и воспитанию дошкольников в целях их успешной подготовки к школе.

Были проведены общие родительские собрания в школе и детском саду: «Мой ребенок - будущий первоклассник. Готовимся к школе вместе с семьей», «Школьное завтра наших детей», «Готовность ребенка к обучению в школе», на которых рассматривались вопросы готовности детей к школьному обучению, о результатах усвоения программного материала детьми, о том, что должен знать и уметь ребенок перед поступлением в школу.

Для детей в группах имеются сюжетно-ролевые игры «Школа», различные центры для интеллектуального развития детей, а также для занятий по физической культуре и оздоровлению.

Перспективы: Работу по преемственности со школой вывести на качественно новый уровень; в занятия по развитию личностно-мотивационной готовности детей к школе включать игры на формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных.

Вывод: Выпускники нашего учреждения хорошо подготовлены к школе, у них сформирована личностно-мотивационная готовность, что способствует успешному обучению в школе.

Дополнительное образование в ДОУ

1. В сентябре 2024 г. в ДОУ проводился опрос родителей (законных представителей) о предоставлении платных образовательных услуг, с целью выявления потребности в организации в ДОУ дополнительных платных образовательных услуг.
2. Создана и изучена нормативно-правовая документация по организации дополнительных платных образовательных услуг.
3. Созданы условия для предоставления дополнительных платных образовательных услуг воспитанникам ДОУ.
4. Оформлена стендовая информация для родителей (законных представителей).
5. Оказана консультативная методическая помощь для педагогов доп.образования по оформлению и ведению отчетной документации.
6. На сайте ДОУ в разделе «Платные образовательные услуги» размещена вся нормативная документация по дополнительным платным образовательным услугам.

Исходя из запроса законных представителей воспитанников и возможностей по предоставлению помещения и специалистов в ДОУ, были сформированы следующие направления дополнительного образования на 2024-2025 учебный год:

№	Наименование кружка	Руководитель кружка	Возраст воспитанников
1	Логоритмика	Можгина С.З.	Группы раннего возраста №1,2 (1-3 года) Младшие группы №7,9 (3-4 года) Средняя группа №8 (4-5 лет) Аллергические разновозрастные группы №4,5 (3-7 лет) Старшая группа №6,10 (5-6 лет)
2	Познавай-ка	Галеева Л.Р.	Группы раннего возраста №1,2 (1-3 года)
3	Логопедия (индивидуальные занятия)	Васильева Е.Ю.	Средняя группа №8 (4-5 лет) Старшая группа №6,10 (5-6 лет)
4	Говорим по-английски	Гаримадова М.К.	Аллергические разновозрастные группы №4,5 (3-7 лет) Старшая группа №6,10 (5-6 лет) Подготовительная группа №11,12 (6-7 лет)
5	ЛФК	Антонова Е.Л.	Младшие группы №7,9 (3-4 года) Средняя группа №8 (4-5 лет) Аллергические разновозрастные группы №4,5 (3-7 лет) Старшая группа №6,10 (5-6 лет)

Вывод: по результатам мониторинга за организацией и проведением в ДОУ платных образовательных услуг выявлена положительная динамика усвоения дополнительных программ воспитанниками и полное удовлетворение родителей качеством оказанных услуг в ДОУ.

Организация кружковой работы

Учитывая то, что детский сад является базовой муниципальной площадкой по обучению и развитию детей дошкольного возраста безопасности дорожного движения, бесплатные кружки на 80% проводятся в режиме дня по данной теме. Младшие группы учитывают индивидуальные способности, интересы и возможности детей, пожелания родителей, и определяют вид своего кружка. В этом году функционировало 5 бесплатных кружков. Каждый руководитель кружка организует работу в соответствии с рабочей программой.

Образовательная область	Кружок	Возрастная группа	Кол-во занятий в неделю	Длительность занятий
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука БДД»	Средняя группа №8	1	20 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука БДД»	Старшая группа №6	1	25 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука БДД»	Старшая группа №10	1	25 мин
Социально-коммуникативное развитие	«Азбука БДД»	Подготовительная группа №11	1	30 мин
Познавательное развитие	«Занимательная математика»	Подготовительная группа №12	1	30 мин

Вывод: дополнительные образовательные услуги позволяют расширять кругозор детей, поддерживают интерес в выбранной теме, проводятся бесплатно, не нарушая режима детского сада.

Ведение госпаблика

В 2024-2025 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» по адресу: <https://vk.com/club205750328?from=groups>. На данной странице публикуются сведения о:

- планируемых и проведенных совместных мероприятий с детьми и их родителями;
- официальные сведения о порядке зачисления в детский сад;
- информация о достижениях воспитанников и педагогов МБДОУ.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

В 2024-2025 учебном году все педагоги МБДОУ ведут активную работу на информационно-коммуникационной образовательной платформе «Сферум», где обмениваются краткой информацией как с друг с другом, так и взаимодействуют с родителями.

Вывод: работу детского сада в части ведения госпаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

Анализ выполнения годового плана по всем разделам

Раздел	Цель	Запланированное кол-во мероприятий	Выполнено %	Не выполнено %	Результативность
Организационно - педагогическая работа	Повышение профессионального мастерства педагогов	Педсоветы - 4 Семинары-практикумы – 1 Консультации - 17 Коллективные просмотры – 5 Проектная деятельность – 1 Смотры – конкурсы - 3 Самообразование - 19 Курсы повышения квалификации – 0 Аттестация - 5	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены
Воспитательная работа с детьми	Развитие творческих способностей детей	Праздники и развлечения, экскурсии, акции – 44 Мероприятие по БДД – 2 Тематические дни – 24 Тематические недели – 8 Конкурсы – 5	100%		Проделанная работа позволила создать атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощённости в развитии творческих способностей

		Акции - 3			
Деятельность по созданию партнерских отношений с семьями воспитанников	Повышение педагогической культуры родителей	Общие родительские собрания- 3 Родительские собрания - 9 Дни открытых дверей- 1 День самоуправления - 1 Праздники и развлечения -10 Анкетирование - 4	100%		По итогам проведенного анализа хочется отметить, что общение педагогов с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей
Система работы со школой	Формирование у детей положительного отношения к школе	Мероприятия с педагогами- 1 Мероприятия с детьми - 1 Мероприятия для родителей -1	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены в полном объеме
Взаимодействие с организациями, социальными партнерами	Расширение у детей кругозора и любознательности	Экскурсии в музеи города, ДНК - 19 Совместное мероприятие с ОГИБДД ОМВД – 2 Просмотр мультимедийных фильмов в кинотеатре «Иллюзион» - 5	100 %		Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами позволило повысить у детей знания об окружающем
Административно – хозяйственная работа	Укрепление материально – технической базы ДОУ	Мероприятий- 41	100 %		Все намеченные мероприятия выполнены

Таким образом, основные задачи за 2024- 2025 учебный год выполнены. Запланированные мероприятия проведены в полном объеме. Педагогический персонал обеспечил внедрение ФОП ДО, реализацию основной образовательной программы ДОУ на высоком уровне. Задачи и план действий по реализации ООП ДОУ, АООП ДОУ выполнены. С педагогами ведется планомерная работа по повышению уровня квалификации и профессионализма. Широко используются современные технологии, формы и методы образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Поддерживается, обновляется, необходимая документация по методической и психологической работе. Совершенствуется использование в образовательном процессе информационных технологий, функционирует сайт детского сада, ведется госпаблик.

Однако в течение 2024 - 2025 учебного года были выявлены и некоторые недочеты:

Требуются нововведения в работу ДОУ с родителями, в связи со слабой заинтересованностью некоторых родителей, недопониманием важности их участия в жизни детского сада, при организации спортивных праздников, развлечений и конкурсов, появляются трудности в их организации.

На фоне достигнутых успехов в системе образовательной деятельности ДОУ, исходя из проведённого анализа, диагностики возможностей и затруднений педагогов, анкетирования родителей, обсуждения на заседании методического совета, учёта мнения педагогов, педагогический коллектив ДОУ определил **перспективы работы на 2025-2026 учебный год:**

1. Продолжать работу по повышению качества образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФОП ДОУ; предоставляемых в ДОУ бесплатных и платных дополнительных образовательных услуг.
2. В новом учебном году приоритетными считать такие образовательные области как: «Речевое развитие»; «Познавательное развитие».
3. Для повышения профессионального мастерства педагогов провести ряд методических форм работы (педсоветы, консультации, семинар), а также повышать квалификационный уровень педагогов.
4. Продолжать укреплять состояние материально – технической базы ДОУ.
5. Продолжать осуществлять системное развитие профессиональной компетентности педагогов в рамках создания цифровой образовательной среды в ДОУ.
6. Активизировать законных представителей воспитанников, как полноправных субъектов образовательного процесса в работу дошкольного образовательного учреждения, в том числе по вопросам внедрения ФОП ДО.