

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 30 «Снегурочка» Альметьевского
муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено и утверждено

на педсовете №1

от «28» августа 2024 г.

Протокол № 1 от 28 августа 2024

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий МБДОУ

«Д/с № 30 «Снегурочка»

Т.Р. Хамзина

Приказ № 2

от 28 августа 2024 г.



План работы

педагога - психолога

муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад комбинированного вида

№30 «Снегурочка»

Альметьевского муниципального района Республики Татарстан

на 2024-2025 гг.

Составила педагог-
психолог

Хамзина Альбина
Музагитовна

2024 г.

Перспективный план работы педагога-психолога

ГОДОВЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2024–2025 УЧЕБНЫЙ ГОД:

1. Совершенствование работы педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
2. Внедрение разнообразных форм и методов работы ДОУ и семьи с целью воспитания нравственно-патриотических качеств у детей.
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов путем внедрения инновационных технологий, через участие в конкурсах, семинарах, конференциях.

ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ УДО:
сохранение и укрепление психологического здоровья детей, гармоничное развитие в условиях ДОУ

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДОУ:

1. Содействовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников на каждом возрастном этапе развития личности
2. Создавать отношения в коллективе, максимально благоприятные для продуктивной работы в ДОУ
3. Повышать уровень психологической культуры всех участников воспитательно-образовательного процесса ДОУ

Направление деятельности	Дети	Педагоги	Родители
СЕНТЯБРЬ			
Диагностика	1. Определение степени адаптации детей раннего и мл.дошк.возраста к ДОУ. 2. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 3. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 4. Диагностика уровня развития психических процессов детей 4-5 лет	1. Сбор информации о вновь пришедших педагогах 2. Наблюдение за созданием в группах благоприятных условий для игр, комфортного пребывания детей. 3. Анкета для выявления способностей педагогов к развитию (Белая К.Ю.)	1. «Анкета-знакомство» с родителями детей, поступающих в ДОУ. 2. Социальное обследование семей. Составление социально-педагогического паспорта
Коррекция и развитие	1. Игры с детьми раннего возраста в адаптационный период	1. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия педагогов с детьми с ОВЗ	1. Анкета – ОПРОСНИК для родителей в гугл форме
Профилактика-просвещение	1. Игры с детьми в период сопровождения процесса адаптации по А.С.Роньжиной)	1. Оформление информационно-воспитателей всех групп: Психофизиологические особенности детей каждой возрастной группы. 2. Тренинг для педагогов: «Создание условий для сохранения и укрепления эмоционально-психологического здоровья детей и педагогов в ДОУ»	1. Наглядная стендовая информация: - Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ - Адаптация детей с особенностями развития (тревожные, замкнутые, агрессивные и др.) 2. Вводное занятие с родителями подготовительных групп по программе «Путь к успеху» (знакомство с программой, ее положением) 3. Выступление на общем родительском собрании на тему: «Адаптация к садику. Как избежать ошибок»
Консультирование		1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ «Взаимодействие с детьми в адаптационный период» 2. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 3. Индивидуальные беседы по итогам проведения диагностического обследования детей, предоставление рекомендаций	1. Консультация и рекомендации по адаптации детей, поступающих в ДОУ Презентация работы педагога-психолога 2. Индивидуальные консультации для родителей детей с тяжелой степенью адаптации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания).

Организа- ционно- методичес- кая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в педагогическом совете №1. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 4. Осуществление процесса адаптации (анализ адаптационных листов) 5. Подбор и подготовка материала для проведения скрининговой диагностики 6. Подготовка методического и дидактического материала (для работы с детьми – рисунки и бумажные пособия) 7. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по адаптации детей к ДОУ, подготовка буклетов, памяток 8. Анализ литературы, статей, разработка рекомендаций для проведения индивидуальных консультаций с родителями. 9. Работа консультационного пункта.
Экспертная работа	1. Участие в заседании ППк №1 «Планирование работы ППк на учебный год». Разработка адаптированной образовательной программы и индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутов. 2. Составление справки – отчета о численности детей-инвалидов и детей с ОВЗ занимающихся в объединениях дополнительного образования. 3. Анализ и обработка результатов родительских анкет.

ОКТАБРЬ

Диагностика	1. Наблюдение за детьми в группах в период адаптации 2. Изучение медицинских карт – сбор анамнестических сведений о детях ДОУ 3. Изучение стартовых возможностей детей подготовительных групп 4. Диагностика уровня развития психических процессов детей 4-5 лет 5. Диагностика общего и речевого развития (автор Е.А.Стребелева) (дети 2-3 лет)	1. Анкета для педагогов с целью улучшения условий профессиональной деятельности 2. Диагностика по запросам.	1. Анкетирование родителей по программе «Путь к успеху» (анкета-вход) 2. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. Тренинг для педагогов «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.

Профилактика и просвещение	1. Игры на снятие эмоционального напряжения детей. 2. Школа родителей	1. Рекомендации по проведению игр с детьми с тяжёлой степенью адаптации 2. Творческое задание по профилактике психоэмоционального выгорания. 3. Выявление факторов, стимулирующих и препятствующих развитию педагогов.	1. Наглядная стендовая информация - Психологические особенности возраста - Детские капризы
Консультирование		1. По вопросам адаптации детей в детском саду и готовности детей к школьному обучению. 2. Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам взаимодействия с детьми	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Консультация для родителей посещающих группу кратковременного пребывания. 3. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Участие в заседании ППк №2 «Анализ результатов обследования детей специалистами» 2. Предоставление справки – отчёта по диагностике готовности детей к школьному обучению. 3. Составление справки – отчёта по адаптации детей раннего и младшего дошкольного возраста. 4. Составление справки – отчёта по диагностике нервно-психического развития детей раннего возраста 5. Составление справки-отчёта по результатам анкетирования родителей по программе «Путь к успеху» 6. Составление справки-отчета по результатам анкетирования воспитателей 7. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 4-5 лет		
НОЯБРЬ			
Диагностика	1. Диагностика уровня развития психических процессов детей 3-4 лет. 2. Методика изучения характера отношения дошкольника к воспитателю Р. Р. Калинина «Рисунок воспитателя»	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и речевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Путешествие в страну Будущего» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1.Оценка психологического состояния. Рисуночный тест «Мое дерево»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1.Игры, упражнения по проживанию эмоциональных состояний детьми. 2.Шутки-минутки	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога". - любовь к собственному ребенку	1. Наглядная стендовая информация - любовь к собственному ребенку
Консультирование		1.Консультирование педагогов по результатам диагностики раннего возраста, предоставление рекомендаций 2. Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в педагогическом совете №2 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор и составление коррекционно-развивающих индивидуальных программ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по диагностике общего и речевого развития детей 2-3 лет. 2. Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 3-4 лет		
ДЕКАБРЬ			
Диагностика	1.Диагностика уровня развития психических процессов детей 5-6 лет (Экспресс - диагностика познавательной сферы детей старшего возраста (автор Н.Н.Павлова, Л.Г.Руденко) 2. Кактус» - графическая методика М.А. Панфиловой	1.Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.)	Семинар на тему: «Внутренний ребенок– коррекция педагогического взгляда на мир детей»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
	2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми		
	«Приключения будущих первоклассников» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.)		
	3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		
Профилактика и просвещение	1.Игры, формирующие навык бесконфликтного общения.	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности работы педагога с проблемными детьми. 2. Практический семинар «Способы выхода из конфликтных ситуаций в работе с семьей».	1. Наглядная стендовая информация - Как отучить кроху кусаться. - Наиболее типичные ошибки семейного воспитания.
	2.Игры на обучение эффективным способам общения		
Консультирование	1. Индивидуальные консультации по запросу педагогов	1.Индивидуальные консультации для педагогов (по запросам).	1. Консультирование родителей по запросам 2. Групповые консультации (родительские собрания). 3. Беседы с родителями по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3.Участие в кмо психологов 4.Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5.Подбор и составление коррекционно-развивающих групповых и индивидуальных программ 6 Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам 7. Работа консультационного пункта.		
	1.Составление справки – отчёта по диагностике уровня развития психических процессов детей 5-6 лет 2. Участие в ППк №3 «Динамика развития детей раннего возраста за прошлый учебный год». 3. Предоставление справки по динамике общего и речевого развития детей раннего возраста		
ЯНВАРЬ			
Диагностика	1. Контрольный срез стартовых возможностей детей подготовительных групп 2 Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам. 2. Тренинговые занятия с педагогами: «Самооценка»	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей «Готов ли ребенок к школе»

Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 4-5 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.)	1. Развивающее занятие на «Цветной Неделе Психологии».	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
	2. Коррекционно-развивающие занятия с детьми подготовительных групп «Приключения будущих первооткрывателей» (Куражова Н.Ю., Козлова И.А.)	2.Беседа с педагогами: «Расскажи о себе»	2. Развивающее занятие на «Цветной Неделе Психологии».
	3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.		
	4. Развивающие занятия на «Цветной Неделе психологии».		
Профилактика и просвещение	1.Игры, отражающие притязание на социальное признание.	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп «Странички психолога» - профилактика профессиональных кризисов среди педагогов ДОУ. 2. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального выгорания.	1. Наглядная стендовая информация - Десять заповедей для родителей - Воспитатели и дети. Проблемы взаимодействия.
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов. 2. Консультация для воспитателей «Готов ли к школе»	1.Индивидуальные консультации (по запросам)
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 3. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности. 4. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 5. Участие в методическом совете №2. 6. Работа консультационного пункта. 7.Организация и проведение «Недели психологии» в ДОУ		
Экспертная работа	1. Справка - отчёт по результатам контрольного среза стартовых возможностей детей подготовительных групп. 2. Составление справки – отчета, фотоматериала о проведении Недели психологии. 3. Справка-отчет по результатам анкетирования родителей «Готов ли ребенок в школу»		
ФЕВРАЛЬ			
Диагностика	1. Диагностика детей старших групп 2.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1.Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.

Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. Тренинговое занятие в педагогическом коллективе на тему: «Познай себя»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1. Игры, направленные на снятие конфликтности. 2. Стихи-мирилки	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Стили педагогического общения.	1. Наглядная стендовая информация - Бранные слова - Психологическая готовность ребенка к школьному обучению. - Я воспитываю ребенка одна.
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации для родителей подготовительных групп "Готов ли Ваш ребенок к школе?" 2. Индивидуальные консультации (по запросам) 3. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в ГМО психологов 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционных развивающих упражнений для детей с ОВЗ 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики		
МАРТ			
Диагностика	1. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Социологическое исследование по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг. 2. Работа по индивидуальным запросам.

Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. Проекция в психологии. «Несуществующее животное». 2. Игра-тренинг для педагогов «Здоровый педагог-здоровый ребенок».	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и просвещение	1. Работа с чувствами. 2. Игры с агрессивными детьми. 3. работа с эмоциональным стендом (проработка эмоций)	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Психологические основы работы с семьей.	1. Наглядная стендовая информация - что значит любить безусловно? 2. Наглядная информация для родителей по профилактике созависимости по программе «Путь к успеху»
Консультирование		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в педагогическом совете №4 3. Изучение методической литературы и применение инноваций в работе. 4. Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5. Подбор коррекционно-развивающих упражнений для индивидуальной работы с детьми 6. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по интересующим их вопросам. 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по проведенным мероприятиям 2. Справка-отчет по итогам социологического исследования по изучению удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг.		
АПРЕЛЬ			
Диагностика	1. Изучение стартовых возможностей дошкольников. 2. Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика эмоционального выгорания (К.Маслач, С.Джексон, в адаптации Н.Е.Водошняновой)	1. Работа по индивидуальным запросам. 2. Анкетирование родителей по итогам реализации профилактической программы «Путь к успеху» (анкета-выход)

Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1. Тренинговое занятие по профилактике психоэмоционального напряжения: «Я доверяю тем, с кем работаю»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей.
Профилактика и привлечение	1.Релаксационные техники с дошкольниками	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - счастливый педагог-радость для детей.	1. Наглядная стендовая информация - Воспитание произвольности поведения и управляемости.
Консультирование		1.Индивидуальные консультации для педагогов	1.Индивидуальные консультации (по запросам). 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1.Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ. 2. Участие в ГМО психологов 3.Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4.Заполнение текущей документации, ведение журналов учета деятельности 5.Составление рекомендаций для родителей и педагогов по запросам. 6. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1.Предоставление справки – отчёта по результатам проведенной диагностики готовности к школе 2. Предоставление отчёта по реализации профилактической программы «Путь к успеху» 3. Участие в ППк №4 «Отбор воспитанников в специальные (коррекционные учреждения)		
МАЙ			
Диагностика	1.Диагностика детей по индивидуальным запросам родителей и воспитателей.	1. Диагностика по запросам.	1. Работа по индивидуальным запросам.
Коррекция и развитие	1. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 3-4 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 2. Коррекционно-развивающие занятия по программе интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей 5-6 лет «Цветик-семицветик» (Куражова Н.Ю.) 3. Индивидуальные коррекционные и развивающие занятия с детьми по итогам диагностики и детьми с ОВЗ.	1.Тренинговое занятие с педагогами на тему: «Учимся расслабляться»	1. По индивидуальным запросам воспитателей и самих родителей. 2. Мероприятие с родителями в рамках празднования Дня семьи

Профилактика и просвещение	1. Работа с чувствами	1. Оформление информационно-просветительской папки для воспитателей всех групп "Странички психолога" - Особенности общения воспитателя с детьми и коррекция эмоц. развития	1. Наглядная стендовая информация - Психологическая готовность к обучению
Консультационная		1. Индивидуальные консультации для педагогов	1. Индивидуальные консультации (по запросам) 2. Групповые консультации (родительские собрания).
Организационно-методическая работа	1. Участие в работе творческой группы педагогов ДОУ 2. Участие в педагогическом совете №5 3. Изучение методической литературы и внедрение инноваций в работу. 4. Изучение каждой документации 5. Составление рекомендаций для родителей и педагогов по запросам. 6. Отчет о работе за 2022-2023 уч. год, планирование задач на новый учебный год 7. Работа консультационного пункта.		
Экспертная работа	1. Предоставление справки – отчёта по результатам проведенных развивающих занятий. 2. Предоставление в УО аналитический и статистический отчет о проделанной работе. 3. Участие в т.п.к. УО «Итоги работы т.п.к. за учебный год»		

Приложение 2

Циклограмма работы педагога-психолога Хамзиной А.М.

на 2024-2025 учебный год

День недели	Время	Содержание работы
Понедельник	8:20-8:30	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие в 1 младших группах 10,11
	8:30-8:50	Проветривание. Сопровождение детей в группу 10,11
	8:50-9:50	Подготовка к индивидуальному, групповому обследованию, индивидуальному, групповому коррекционно-развивающему занятию
	9:50-10:05	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие во 2 младших группах 1,4
	10:05-10:30	Проветривание. Сопровождение детей в группу 1,4
	10:30-11:20	Анализ проведенных занятий.
	11:20-11:50	обед
	11:50-12:45	Анализ и планирование деятельности
	12:45-14:00	Индивидуальное консультирование (педагоги, родители)
	14:00-15:30	Подготовка к индивидуальному, групповому обследованию, индивидуальному, групповому коррекционно-развивающему занятию
	15:30-15:40	Сопровождение детей средних групп 5, 6 в кабинет педагога-психолога
	15:40-16:00	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие в средних группах 5, 6
	16:00-16:10	Проветривание, сопровождение детей в группу 5, 6
	16:10-16:35	Сопровождение детей старшей группы 2,7,9 в кабинет педагога-психолога
	16:35-16:40	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие в старшей группе 2,7,9
	16:35-16:40	Проветривание, сопровождение детей старшей группы в группу 2,7,9
Вторник	8:00-8:25	Приведение в порядок зоны групповой деятельности
	8:25-8:50	Подготовка к групповым занятиям, сопровождение детей средней группы 2,7,9 в кабинет педагога-психолога
	8:50-9:00	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие в старшей группе 2,7,9
	9:00-9:00	Проветривание, сопровождение детей старшей группы в группу 2,7,9
	9:00-10:00	Анализ проведенных занятий, обследований
	10:00-12:00	Организационно-методическая работа
	12:00-12:30	Обед
	12:30-13:30	Индивидуальное консультирование (педагоги, родители)
	13:30-15:20	Подготовка к групповой коррекционно-развивающей работе
	15:20-15:30	Сопровождение детей 1 младших групп 10,11 и 2 младших групп 1,4 в кабинет педагога-психолога
	15:30-15:50	Групповое коррекционно-развивающее занятие в 1 младших группах 10,11 и 2 младших групп 1, 4

	15:50-16:00	Проветривание, сопровождение детей в группу Сопровождение детей подготовительной группы 3,8 в кабинет педагога-психолога
	16:00-16:30	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие; индивидуальное, групповое диагностическое обследование детей подготовительной группы № 3,8
Среда	8:20-8:40	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие в средних группах 5, 6
	8:40-8:50	Проветривание, сопровождение детей в группу № 5, 6.
	8:50-9:50	Анализ проведенных занятий, обследований.
	8:50-10:30	Организационно-методическая работа
	10:30-11:00	Подготовка к индивидуальному, групповому обследованию, индивидуальному, групповому коррекционно-развивающему занятию.
	11:00-11:25	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие; индивидуальное, групповое диагностическое обследование детей старшей группы № 2,7,9
	11:25-12:00	Проветривание кабинета, сопровождение детей старшей группы в группу № 2,7,9
	12:00-12:30	Обед
	12:30-13:30	Индивидуальное консультирование (педагоги)
	13:30-15:30	Экспертная работа
	15:30-15:40	Просветительская работа Анализ научной и практической литературы.
	15:40-16:10	Подготовка к групповым занятиям, сопровождение детей подготовительной группы №3,8 в кабинет педагога-психолога
	16:10-16:40	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие; индивидуальное, групповое диагностическое обследование детей подготовительной группы № 3,8
Четверг	8:00-8:20	Подготовка к групповым занятиям, сопровождение детей 1 младших групп 10,11 и 2 младших групп 1,4 в кабинет педагога-психолога
	8:20-8:30	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие в 1 младших групп 10,11 и 2 младших групп 1,4
	8:30-8:45	Проветривание. Сопровождение детей в группу 1 младших групп 10,11 и 2 младших групп 1,4
	8:45-9:50	Анализ научной и практической литературы
	9:50-10:10	Подготовка к групповым занятиям в старших группах 2,7,9.
	10:10-10:35	Индивидуальное, групповое обследование, индивидуальное, групповое коррекционно-развивающее занятие в старшей группе 2,7,9.
	10:40-11:00	Проветривание, сопровождение детей старшей группы в группу
	11:00-11:25	Организационно-методическая работа
	11:20-11:50	Обед
	11:50-13:00	Анализ проведенных занятий, обследований
	13:00-14:30	Просветительская работа
Пятница	8:25-9:55	Подготовка к индивидуальному, групповому обследованию, индивидуальному, групповому коррекционно-развивающему занятию
	9:55-10:15	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие; индивидуально групповое диагностическое обследование детей средних групп № 5, 6

10:15-10:25	Сопровождение детей средних групп № 5, 6 в группу, проветривание помещений.
9:30-10:40	Организационно-методическая работа
10:40-11:00	Подготовка к групповым занятиям, сопровождение детей подготовительной группы №3,8 в кабинет педагога-психолога
11:00-11:30	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие; индивидуальное, групповое диагностическое обследование детей подготовительной группы № 3,8
11:30-11:40	Проветривание кабинета педагога-психолога
11:40-12:10	Индивидуальное коррекционно-развивающее занятие; индивидуальное, групповое диагностическое обследование детей подготовительной группы № 3,8
12:10-12:40	Обед
12:40-14:40	Обработка, анализ, обобщение результатов диагностики, интерпретация полученных данных и заполнение отчетной документации.
14:40-15:15	Организационно-методическая работа

Составлено в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. №1155
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. №28
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 г. №2
- Образовательная программа МБДОУ «Д/с №30 «Снегурочка»

ГРАФИК работы педагога-психолога МБДОУ №30

Хамзиной Альбины Музагитовны

Понедельник

С 8:20 до 16:40

обед 11:20-11:50

Вторник

С 8:00 до 16:30

обед 12:00-12:30

Среда

С 8:20 до 16:40

обед 12:00-12:30

Четверг

С 8:00 до 14:30

обед 11:20-11:50

Пятница

С 8:25 до 15:15

обед 12:00-12:30

Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью

16 лист (шестьдесят)

Заведующий МБДОУ «Д/с № 30 «Снегурочка»

Г. Р. Хисамова

