

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №1»
г. Альметьевска Республики Татарстан

Рассмотрено

Руководитель ШМО

 Нигматуллина А.Ф.

Протокол № 1

от «29» 08 2018 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Париенко Г.Ш.

от «31» 08 2018 г.

Утверждаю

Директор МАОУ

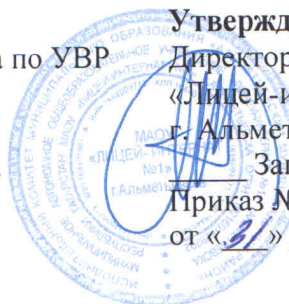
«Лицей-интернат №1»

г. Альметьевска

Загидуллин М.И.

Приказ № 167

от «31» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Занимательная философия»

для 7-8 классов, 1 час в неделю, 35 часов в год

Составитель: Нуреев Р.Р. (первая квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» 08 2018 г.

Альметьевск
2018

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности разработан в целях реализации общекультурного и общеинтеллектуального развития обучающихся.

Цель изучения курса – расширение и углубление обществоведческой подготовки обучающихся 7-8 классов через приобретение навыков и умений решения познавательных задач с использованием философских понятий и концепций.

Задачи изучения курса:

- овладеть минимумом знаний по теории и истории философии, концептуальным аппаратом философии для последующего использования их в решении практических, познавательных задач;
- сформировать познавательную и методологическую (умение пользоваться методами, понятиями) культуру обучающихся;
- способствовать расширению обществоведческой эрудиции;
- способствовать развитию гибкости мышления, развивать логическое мышление;
- развивать творческие способности обучающихся.

Приобретение знаний, умений и навыков в рамках данного курса, помимо освоения теоретического материала, подразумевает решение творческих задач, что необходимо для более глубокой подготовки к соответствующим тематическим заданиям единого государственного экзамена по обществознанию, так и заданиям профильных олимпиад.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты

Личностные результаты:

- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора;
- формирование познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- умение слушать, вступать в диалог, вести дискуссию, аргументировано высказывать и отстаивать свою точку зрения по отдельным, неоднозначным и дискуссионным, проблемам;

Метапредметные результаты:

- поиск необходимой информации, умение ее интерпретировать, перерабатывать, выделять главное, делать выводы, понимать различие между явной и неявно выраженной информацией;
- умение соотносить разные виды информации с точки зрения ее достоверности;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;

- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- освоение приемов действий в нестандартных ситуациях, овладение философской эвристической культурой;

Предметные результаты:

- освоение основных философских и обществоведческих идей, теорий и их авторов;
- знание и понимание смысла ряда философских и обществоведческих понятий, связи между ними;
- умение свободно оперировать основными философскими идеями и концептами, понимание их актуальности и значимости в современной жизни;
- способность проводить мысленные эксперименты над значимыми познавательными объектами и ситуациями;
- способность выражать свои мысли в письменной форме при написании творческих работ, как эссе по примеру заданий ЕГЭ по обществознанию.

Содержание программы курса (35 часов)

Введение в курс. Что такое философия и зачем ее изучают. Известные мыслители и их высказывания. Как понимать высказывания философов: анализ мысленных парадоксов. Теоретическое и прикладное значение философии. Роль философии в жизни человека.

Мыслители и идеи философии Античности. Гераклит. Зенон. Сократ. Платон. Аристотель. Эпикур. Сенека. Задачи и упражнения по философии Античности. Мыслители Древнего Китая и Древней Индии. Конфуций. Будда. Учебный диспут.

Главные идеи философии Средних веков и Возрождения. Задачи и упражнения по философии Средних веков и Возрождения. Мыслители Нового времени и их идеи. Р.Декарт. Ф.Бэкон. Т.Гоббс. Д.Локк. Д.Юм. Задачи и упражнения по философии Нового времени. Учебный диспут. И.Кант. Почему идеи К.Маркса важны для социальных наук. Оправдана ли теория эгоизма Ф.Ницше и А.Шопенгауэра. Учебный диспут. Славянофилы и западники. П.Чаадаев, В.Соловьев и Н.Бердяев и главные идеи русской философии.

Современная философия и ее отличия от классики. Главные направления и идеи современной философии. Экзистенциализм. Прагматизм. Герменевтика. Позитивизм. Задачи и упражнения. Урок обобщение: обзор философских идей и понятий. Учимся писать эссе по философии. Эссе на заданную тему.

Известные мысленные эксперименты в философии. Теория познания и возможность истины. Сознание и возможность искусственного интеллекта. Сознание и философский зомби. Задачи и упражнения. Добро и зло. Моральные дилеммы в философии. Утилитаризм и проблема вагонетки. Ф.Фут. Задачи и упражнения.

Свобода воли и необходимость. Эксперимент С.Милгрэма. Ценности и проблема справедливости в философии. Учебный диспут. Образование и его значение для современного человека. Наука и научно-технический прогресс: возможности и угрозы. Стереотипы восприятия науки в обществе. Теория власти: свобода, равенство и государство. Задачи и упражнения. Коллоквиум.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт
1	Что такое философия и зачем ее изучать	1		
2	Как понимать высказывания философов: анализ мысленных парадоксов	1		
3	Мыслители и идеи философии Античности	1		
4	Задачи и упражнения по философии Античности	1		
5	Мыслители Древнего Китая и Древней Индии	1		
6	Учебный диспут	1		
7	Главные идеи философии Средних веков и Возрождения	1		
8	Задачи и упражнения по философии Средних веков и Возрождения	1		
9	Мыслители Нового времени и их идеи	1		
10	Задачи и упражнения по философии Нового времени	1		
11	Учебный диспут	1		
12	Почему идеи К.Маркса важны для социальных наук	1		
13	Оправдана ли теория эгоизма Ф.Ницше и А.Шопенгауэра	1		
14	Учебный диспут	1		
15	П.Чаадаев, В.Соловьев и Н.Бердяев и главные идеи русской философии	1		
16	Современная философия и ее отличия от классики	1		
17	Главные направления и идеи современной философии	1		
18	Задачи и упражнения	1		
19	Урок обобщение: обзор философских идей и понятий	1		
20	Учимся писать эссе по философии	1		
21	Эссе на заданную тему	1		

22	Известные мысленные эксперименты в философии	1		
23	Теория познания и возможность истины	1		
24	Сознание и возможность ИИ.	1		
25	Задачи и упражнения	1		
26	Моральные дилеммы в философии. Утилитаризм и проблема вагонетки	1		
27	Задачи и упражнения	1		
28	Свобода воли и необходимость	1		
29	Ценности и проблема справедливости в философии	1		
30	Учебный диспут	1		
31	Образование и его значение для современного человека	1		
32	Наука и НТП: возможности и угрозы	1		
33	Теория власти: свобода, равенство и государство	1		
34	Задачи и упражнения	1		
35	Итоговое обобщение: коллоквиум	1		
Итого		35		

Рекомендуемая литература

1. Балашов Л.Е. Практическая философия. – М., 2007