

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат №1»
г. Альметьевска Республики Татарстан

Рассмотрено

Руководитель ШМО

 Нигматуллина А.Ф.

Протокол № 1

от «29» 08 2018 г.

Согласовано

Заместитель директора по УВР

 Париенко Г.Ш.

от «31» 08 2018 г.

Утверждаю

Директор МАОУ

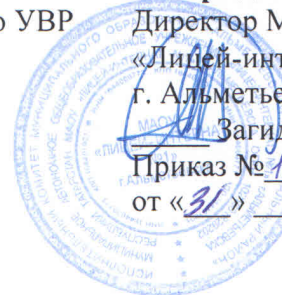
«Лицей-интернат №1»

г. Альметьевска

 Загидуллин М.И.

Приказ № 167

от «31» 08 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Решение заданий ЕГЭ по обществознанию»

профильный уровень

для 11 класса, 1 час в неделю, 34 часа в год

Составитель: Нуреев Р.Р. (первая квалификационная категория)

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

протокол № 1

от «31» 08 2018 г.

Альметьевск
2018

Планируемые результаты учебной деятельности

Цель изучения курса – углубление и систематизация знаний обучающихся по обществознанию в процессе подготовки к единому государственному экзамену (ЕГЭ).

Задачи изучения курса:

- дополнить и углубить знания по предмету обществознание;
- изучить особенности решения различных типов заданий в процессе самостоятельной подготовки к ЕГЭ;
- обобщить пройденный в учебном заведении теоретический материал для последующего использования в решении практических задач;
- развивать творческие способности обучающихся;

В результате изучения курса обучающийся должен:

знать:

- смысл основных обществоведческих понятий;
- тематические модули курса: человек и общество, познание и духовная культура, экономика, социальные отношения, политика, право, - необходимые для выполнения заданий с выбором ответа и с развернутым ответом;
- способы решения заданий разного типа и сложности, представленные в ЕГЭ по обществознанию;

уметь:

- применять полученные знания в решении познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
- конкретизировать примерами изученные теоретические положения и понятия общественных наук;
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- раскрывать смысл авторского суждения, привлекать изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно формулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, делать выводы;
- решать задания различного типа и уровня сложности, представленных в ЕГЭ по обществознанию;

владеть:

- способностью применять понятийный аппарат социальных наук в решении заданий ЕГЭ;
- навыками вынесения собственных суждений и аргументов по определенным проблемам при решении заданий ЕГЭ повышенного уровня сложности;
- способностью применять полученные знания и умения при выполнении творческих работ, как написание эссе

Содержание программы учебного предмета (34 часа)

ЕГЭ по обществознанию состоит из двух частей, включающих в себя 29 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 20 заданий с выбором ответа. Представлены следующие виды подобных заданий:

- задания на выбор и запись нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов;
- задание на выявление структурных элементов понятий с помощью таблиц;
- задание на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах;
- задание на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту.

Ответ на задания части 1 дается соответствующей записью в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов. Эта часть в совокупности охватывает все темы курса обществознания.

Часть 2 содержит 9 заданий с развернутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развернутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих наиболее высокий уровень обществоведческой подготовки.

Задания 21-24 проверяют навыки анализа текста, его осмысление, умение приводить факты, примеры, аргументы для обоснования того или иного теоретического положения, формулировать собственную точку зрения.

Задание 25 проверяет умение самостоятельно раскрывать смысл ключевых обществоведческих понятий и применять их в заданном контексте (составление двух предложений).

Задание 26 направлено на проверку умения конкретизировать примерами изученные теоретические положения.

Задание-задача 27 предлагает учащемуся сформулировать и аргументировать самостоятельные оценочные, прогностические и иные суждения, объяснения, выводы.

Задание 28 опирается на составление сложного плана по конкретной теме обществоведческого курса.

Задание 29 предполагает написание мини-сочинения (эссе) по одной из пяти предложенных тем. Темы представлены в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, государственных, политических деятелей, науки и культуры. Каждая тема-высказывание условно соотносится с одной из базовых наук обществоведческого курса. Выпускник должен раскрыть смысл авторского суждения, привлечь изученные теоретические положения общественных наук, самостоятельно сформулировать и конкретизировать примерами свои рассуждения, сделать выводы.

Человек и общество

Природное и общественное в человеке. Мировоззрение и его формы. Виды знаний. Понятие истины и ее критерии. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность. Системное строение общества: подсистемы и элементы. Основные институты общества. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование и его значение для личности и общества. Религия. Искусство. Мораль. Понятие общественного прогресса. Типы обществ. Глобальные проблемы современности.

Социальные отношения

Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодежь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты. Конституционные основы национальной политики в РФ. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Семья и брак. Отклоняющееся поведение и его типы. Социальная роль. Социализация индивида. .

Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Факторы производства и факторные доходы. Экономические системы. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Финансовые институты. Банковская система. Основные источники финансирования бизнеса. Ценные бумаги. Рынок труда. Безработица. Виды, причины и последствия инфляции. Экономический рост и развитие. ВВП и ВНП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет. Мировая экономика. Рациональное экономическое поведение собственника, потребителя, работника, гражданина.

Политика

Понятие власти. Государство и его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия и ее признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита. Политические партии и движения. СМИ. Избирательная кампания в РФ. Политический процесс. Политическое участие. Политическое лидерство. Органы государственной власти РФ. Федеративное устройство РФ.

Право

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция и основы конституционного строя РФ. Законодательство РФ о выборах. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные и неимущественные права. Порядок приема на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Особенности административной юрисдикции. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени). Споры и порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности уголовного процесса. Гражданство РФ, Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Правоохранительные органы. Судебная система.

Календарно-тематическое планирование

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Календарные сроки	
			план	факт
	Вводные уроки			
1	Особенности ЕГЭ по обществознанию: кодификатор элементов и спецификация КИМов	1		
2	Особенности ЕГЭ по обществознанию: правила заполнения бланков, информационные ресурсы для самоподготовки	1		
3	Анализ типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года по обществознанию	1		
	Решение заданий ЕГЭ часть 1			
4	Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа	1		
5	Обзор содержания тематических разделов: человек и общество, социальные отношения	1		
6	Обзор содержания тематических разделов: экономика	1		
7	Обзор содержания тематических разделов: право	1		
8	Обзор содержания тематических разделов: политика	1		
9	Решение тестовых заданий 1-20	1		
10	Решение тестовых заданий 1-20	1		
11	Решение тестовых заданий 1-20	1		
12	Решение тестовых заданий 1-20	1		
13	Решение тестовых заданий 1-20	1		
14	Решение тестовых заданий 1-20	1		
15	Решение тестовых заданий 1-20	1		
16	Решение тестовых заданий 1-20	1		
17	Решение тестовых заданий 1-20	1		
18	Анализ сложных вопросов теории по тематическим разделам части 1	1		

	Решение заданий ЕГЭ часть 2			
19	Алгоритм выполнения заданий с развернутым ответом	1		
20	Решение тестовых заданий 21-25	1		
21	Решение тестовых заданий 21-25	1		
22	Решение тестовых заданий 21-25	1		
23	Решение тестовых заданий 21-25	1		
24	Решение тестовых заданий 26-27	1		
25	Решение тестовых заданий 26-27	1		
26	Решение тестовых заданий 28	1		
27	Решение тестовых заданий 28	1		
28	Алгоритм выполнения задания 29	1		
29	Решение тестовых заданий 29	1		
30	Решение тестовых заданий 29	1		
31	Решение тестовых заданий 29	1		
32	Решение тестовых заданий 29	1		
33	Анализ сложных вопросов теории по заданиям части 2	1		
34	Итоговое обобщение	1		
Итого		34		

Рекомендуемая литература

1. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания от разработчиков ЕГЭ /А.Ю. Лазебникова и др. – М.: Изд-во «Экзамен», 2018
2. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения ЕГЭ по обществознанию.. – М., 2018
3. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года по обществознанию /Т.Е. Лискова. – М.: ФИПИ, 2018
4. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2018 году единого государственного экзамена по обществознанию. – М.: ФИПИ, 2017