

ПРИНЯТО Методический совет МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» Протокол № _____ от _____	УТВЕРЖДЕНО начальник МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан» _____ И.А.Шакиров
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ о муниципальной системе оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан

Общие положения

- Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества образования Кайбицкого муниципального района (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан, ее организационную и функциональную структуру.
- Положение распространяется на отдел образования и образовательные учреждения всех типов и видов, расположенные на территории Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан и имеющие государственную аккредитацию.
- Деятельность системы оценки качества Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, Республики Татарстан, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
- Система оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательных учреждений и их систем, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан. Основными пользователями результатов муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан
- обучающиеся и их родители;
- органы исполнительной власти Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан;
- государственные и муниципальный органы управления образованием;
- учредители образовательных учреждений;
- образовательные учреждения;
- общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Диагностические и оценочные процедуры в рамках муниципальной системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан проводятся с привлечением профессиональных и общественных экспертов (экспертных сообществ). Требования к экспертам, привлекаемым к оценке качества образования, устанавливаются нормативными документами, регламентирующими реализацию процедур оценки качества образования.

В Положении используются следующие термины:

- о Качество образования – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- о Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Основные цели, задачи и принципы функционирования системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан.

Целями системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан являются:

- о создание единой системы диагностики и контроля состояния образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в районе;
- о получение объективной информации о состоянии качества образования в Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- о повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- о обеспечение объективности и справедливости при приеме обучающихся в образовательные учреждения;
- о принятие обоснованных управленческих решений администрацией общеобразовательных учреждений, управлением образования.

Задачами системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан являются:

- о формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- о оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- о оценка состояния и эффективности деятельности образовательных учреждений района;
- о оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- о выявление факторов, влияющих на качество образования;
- о содействие повышению квалификации работников системы образования, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
 - содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования.

В основу системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан положены принципы:

- о объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- о реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- о открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- о оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- о минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования;
- о инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- о сопоставимости системы показателей с республиканскими, федеральными и международными аналогами;
- о доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- о соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Организационная структура системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан.

- Организационно-управленческая характеристика системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан. В структуре МСОО Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан выделяются следующие элементы:
- МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района»;
- Образовательные учреждения.

МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района»:

- осуществляет государственную политику в сфере образования, обеспечивающую с учетом муниципальных особенностей Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан сохранение и развитие единого образовательного пространства; необходимые условия для реализации конституционных прав граждан России на получение образования; государственную поддержку обучения и развития детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, детей с ограниченными возможностями на территории Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан; удовлетворение потребности формирует стратегию развития сферы образования в Кайбицком муниципальном районе;
- координирует деятельность учреждений системы образования, расположенных в Кайбицком муниципальном районе Республики Татарстан разрабатывает и

представляет Руководителю исполнительного комитета Кайбицкого муниципального района Республики Татарстан программы развития образования в районе и организует их выполнение;

- создает условия для реализации национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов;
- осуществляет в установленном порядке сбор, обработку, анализ и предоставление государственной статистической отчетности в сфере образования;
- принимает участие в пределах своей компетенции в подготовке ОУ Кайбицкого муниципального района к лицензированию на ведение образовательной деятельности;
- в пределах своей компетенции принимает участие в государственной аккредитации образовательных учреждений Кайбицкого муниципального района в установленном законодательством порядке;
- утверждает комплекс показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Кайбицкого муниципального района;
- утверждает регламенты организации информационных потоков для пользователей системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района по вертикали и по горизонтали;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;
- обеспечивает проведение общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии управленческих решений в области оценки качества образования;
- проводит анализ образовательной и социальной эффективности функционирования сети образовательных учреждений общего и дополнительного образования, разрабатывает предложения по ее оптимизации;
- участвует в разработке методики оценки качества образования;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- обеспечивают проведение в муниципальном образовании мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и контрольно-оценочных процедур в муниципальных образовательных учреждениях;
- участвует в разработке методики и организует проведение рейтинговой оценки работы муниципальных образовательных учреждений;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на муниципальном уровне.
- разрабатывает методики оценки качества образования;
- разрабатывает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования Кайбицкого муниципального района;
- проводит мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования;
- разрабатывает методику и организует проведение рейтинговой оценки работы образовательных учреждений;
- обеспечивает научное, методическое, организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе лицензирование и аккредитация образовательных учреждений, аттестация педагогических и руководящих кадров;

- участвует в разработке программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в Кайбицкого муниципального района
- организует систему мониторинга качества образования на территории Кайбицкого муниципального района осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы образования в Кайбицком районе, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района;
- обеспечивает информационную поддержку системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвует в этих мероприятиях;
- содействует обновлению нормативно-правовой базы документов Кайбицкого муниципального района, относящейся к обеспечению качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития систем оценки качества образования;
- обеспечивает организацию подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений;
- организует и проводит районные предметные олимпиады, смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- организует систему информационного и научно-методического обеспечения образовательных учреждений Кайбицкого муниципального района, издание методической литературы;
- разрабатывает исследовательские методики и аналитические инструменты для изучения состояния дел в системе образования района;
- проводит на основе информации, полученной в ходе исследований, а также информации, предоставляемой заказчиками, анализ ситуации;
- готовит аналитические доклады, справки и записки по ключевым вопросам развития системы образования и системы управления ею;
- разрабатывает методические рекомендации по подготовке стратегических документов (программ развития, программ информатизации и т.д.), по развитию инновационной и экспериментальной деятельности в области управления; проектной деятельности и управлению проектами;
- организует и проводит повышение квалификации руководителей образовательных учреждений в области стратегического, программно-целевого, проектного управления, государственно-общественного управления в системе образования, экономики и финансов образования;
- содействует становлению, развитию и организационному оформлению Кайбицкого муниципального района сообщества специалистов в области управления, анализа, экспертизы, консультирования;
- содействует созданию, развитию, обучению и сопровождению муниципальной стратегической команды развития образования;
- внедряет в практику муниципальную модель сопровождения интеллектуально одаренных детей;

- содействует разработке и реализации муниципальных моделей и программ работы с одаренными детьми;
- осуществляет повышение квалификации и переподготовку педагогических кадров;
- разрабатывает программы элективных курсов по общеобразовательным дисциплинам;
- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических и руководящих работников;
- содействует обеспечению эффективной диссеминации инновационного опыта учителей и школ-победителей национального проекта «Образование» Кайбицкого муниципального района.
- обеспечивает информационное взаимодействие отдела образования с организациями, ответственными за проведение ЕГЭ;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение проведения ЕГЭ на территории Кайбицкого муниципального района;
- создает и ведет муниципальные базы данных образовательных учреждений;
- создает и ведет базы данных участников ЕГЭ;
- создает и ведет базы данных результатов ЕГЭ по Кайбицкому муниципальному району;
- готовит аналитическую информацию об итогах организации и проведения единого государственного экзамена в Кайбицкого муниципального района;
- осуществляет сбор информации о состоянии и тенденциях изменения системы образования, управления ею и их основных подсистем в рамках практико-ориентированной исследовательской работы.

Образовательные учреждения Кайбицкого муниципального района:

- о разрабатывают и реализуют программы развития образовательного учреждения, включая развитие системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- о участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения и системы образования Кайбицкого муниципального района;
- о обеспечивают проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- о участвуют в разработке методики и обеспечивают проведение рейтинговой оценки работы образовательного учреждения в составе муниципального образования;
- о организуют систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- о организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- о обеспечивают предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни;
- о обеспечивают информационную поддержку системы оценки качества образования образовательного учреждения;

- о содействуют проведению подготовки работников образовательных учреждений и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- о разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования образовательного учреждения, участвуют в этих мероприятиях;
- о формируют нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в образовательном учреждении;
- о изучают, обобщают и распространяют передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества образования образовательного учреждения;
- о проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации учащихся образовательного учреждения и формируют предложения по их совершенствованию;
- о принимают управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне образовательного учреждения.

Общественные институты:

- о содействуют определению стратегических направлений развития системы образования в Кайбицкого муниципального района;
- о содействуют реализации принципа и механизмов межведомственного взаимодействия при реализации программ развития системы образования;
- о содействуют реализации принципа общественного участия в управлении образованием в Кайбицкого муниципального района;
- о готовят предложения по формированию приоритетных направлений стратегии развития системы образования в Кайбицкого муниципального района;
- о осуществляют общественный контроль за качеством образования и деятельностью образовательных учреждений в Кайбицкого муниципального района в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- о иницируют и участвуют в организации конкурсов образовательных программ, учебных и методических пособий, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий по общему образованию;
- о принимают участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования Кайбицкого муниципального района;
- о принимают участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения, муниципальной системы образования;
- о принимают участие в оценке качества образования по стандартизированным процедурам, в том числе в лицензировании и аккредитации образовательных учреждений, аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта «Образование»;
- о принимают участие в обсуждении результатов оценки качества образования в рамках системы