

**Муниципальное казенное учреждение «Управление образования  
Исполнительного комитета Елабужского муниципального района»  
(МКУ «Управление образования ЕМР»)**

**ПРИКАЗ**

« 19 » февраля 2021г.

№ 116

Елабуга

**О проведении конкурса профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2021»**

С целью повышения профессионального уровня и реализации творческого потенциала психологов образования Республики Татарстан, развития Службы практической психологии образования, пропаганды психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности системы образования Республики Татарстан

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Психологу-методисту МКУ «Управление образования ЕМР» С.А.Корочкиной:

1.1. организовать проведение муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей «Педагог-психолог – 2021» с 19.02.2021г. по 01.03.2021г.

1.2 в срок до 02.03.2021г. направить в Оргкомитет информацию об итогах проведения муниципального этапа конкурса и представление на 2-х призеров.

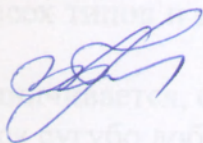
2. Директорам образовательных организаций:

2.1. ознакомить педагогов-психологов с Положением муниципального этапа республиканского конкурса (Приложение №1);

2.2. оказать помощь педагогам-психологам в подготовке к конкурсу в соответствии с положением конкурса.

3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника по воспитательной работе МКУ «Управление образования ЕМР» А.А.Кузнецова.

**Начальник**



**Е.Д.Терентьева**

С.А.Корочкина  
3-71-47

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе республиканского конкурса**  
**профессионального мастерства «Педагог-психолог - 2021»**

Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2021» (далее – Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Конкурс проводится в рамках Республиканского конкурса «Учитель года Республики Татарстан 2021».

**Общие положения**

Конкурс является практической программой, ориентированной на повышение профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования ЕМР, развитие Службы практической психологии образования, пропаганду психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности российского образования.

**Цели и задачи Конкурса**

Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала психологов образования Республики Татарстан, повышения престижа службы практической психологии в системе образования

Задачами Конкурса являются:

- создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;
- выявление талантливых педагогов-психологов системы образования ЕМР, их поддержка и поощрение;
- распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

**Организаторы Конкурса**

- МКУ «Управление образования ЕМР»
- муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Шанс».

**Участники Конкурса**

В Конкурсе могут принимать участие педагоги-психологи образовательных организаций всех типов и видов на всех образовательных уровнях.

Возраст участников не ограничивается, стаж работы не менее 3 лет.

Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

**Время и порядок проведения Конкурса**

Конкурс проводится 26 февраля 2021 года на базе МБУ «ЦППМ и СП «Шанс».

Победитель муниципального этапа направляются для участия на зональном этапе Конкурса.

### **Жюри Конкурса**

В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников конкурса и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее – Жюри). Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав Жюри входят преподаватели кафедры психологии Елабужского института КФУ, специалисты и практики в сфере психологии образования муниципального района.

Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри.

### **Содержание муниципального этапа Конкурса**

1. Регистрация участников, жеребьевка.

2. Представление портфолио.

3. Конкурсная часть:

3.1. «Визитная карточка «Я – педагог-психолог». Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

**Критерии оценивания:** общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); логичность в построении самопрезентации; содержательность выступления; умение ориентироваться во времени.

3.2. «Открытое занятие».

Продолжительность – 20 минут (12 минут занятие, 8 минут структурированный анализ). Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыка и пр.).

4. Подведение итогов.

## ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет  
Муниципального этапа  
Республиканского конкурса  
профессионального мастерства  
«Педагог-психолог – 2021»

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(полное наименование ОО)

выдвигает \_\_\_\_\_

( ФИО полностью)

Педагога-психолога \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

для участия в муниципальном этапе Республиканском конкурсе «Педагог-психолог – 2021».

Руководитель ОО \_\_\_\_\_ (ФИО)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.  
М.П.

**Заявка-анкета на участие в муниципальном этапе  
Республиканского этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства «Педагог-психолог России -2021»  
от \_\_\_\_\_**

|     |                                                       |  |
|-----|-------------------------------------------------------|--|
| 1.  | Фамилия                                               |  |
| 2.  | Имя                                                   |  |
| 3.  | Отчество                                              |  |
| 4.  | Дата рождения                                         |  |
| 5.  | Регион                                                |  |
| 6.  | Населенный пункт                                      |  |
| 7.  | Учреждение                                            |  |
| 8.  | Образование (ВУЗ и год окончания)                     |  |
| 9.  | Специальность по диплому                              |  |
| 10. | Стаж работы педагогом-психологом                      |  |
| 11. | Квалификационная категория                            |  |
| 12. | Разряд                                                |  |
| 13. | Звание, награды                                       |  |
| 14. | Формы повышения Вашей квалификации за последние 5 лет |  |
| 15. | Домашний телефон                                      |  |

Победитель муниципального этапа направляются для участия на зональном этапе Конкурса.

### **Жюри Конкурса**

В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников конкурса и выбора победителей создается Жюри Конкурса (далее – Жюри). Жюри формируется из нечетного количества членов с равными правами.

В состав Жюри входят преподаватели кафедры психологии Елабужского института КФУ, специалисты и практики в сфере психологии образования муниципального района.

Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. После каждого конкурсного задания оценочные ведомости заверяются подписью председателя Жюри.

### **Содержание муниципального этапа Конкурса**

1. Регистрация участников, жеребьевка.

2. Представление портфолио.

3. Конкурсная часть:

3.1. «Визитная карточка «Я – педагог-психолог». Продолжительность – 5 минут, ответы на вопросы Жюри – 2 минуты.

При выполнении задания не допускается использование каких-либо технических средств и помощников. Оцениваются личные возможности участника представить свою работу в образовательном учреждении.

**Критерии оценивания:** общая культура (речь, манера поведения, внешний вид); логичность в построении самопрезентации; содержательность выступления; умение ориентироваться во времени.

3.2. «Открытое занятие».

Продолжительность – 20 минут (12 минут занятие, 8 минут структурированный анализ). Во время выступления допускается использование мультимедийных устройств (видеопроектор, музыка и пр.).

4. Подведение итогов.

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 16. | Рабочий телефон                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 17. | E-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 18. | Необходимая информация для участия в зональном этапе:<br>- указать оборудование, необходимое конкурсному участнику для участия в муниципальном этапе Конкурса (с указанием назначения и количества единиц);<br>- указать возраст обучающихся для проведения открытого занятия в рамках презентации педагогического опыта. |  |

Подпись \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

### Приложение №3

#### Требования к оформлению портфолио педагога-психолога:

Требования к оформлению Портфолио:

Портфолио предъявляется в форме накопительной папки, которая наполняется документами и другими материалами, отражающими достижения педагога-психолога в профессиональной деятельности и его эффективный профессионально-общественный опыт в количественных и качественных параметрах.

. Обязательными элементами Портфолио являются:

- титульный лист;
- общие сведения (фамилия, имя, отчество, место работы, образование, стаж работы (общий; в конкретном учреждении), наличие квалификационной категории и срок ее действия, награды, звания, ученые степени);
- оглавление (с наименованиями материалов и номерами страниц);
- пояснительная записка;
- содержание Портфолио;
- приложения (копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений о повышении квалификации и др. документов, заверенных в образовательном учреждении).

Художественное оформление Портфолио не оценивается.

Каждый отдельный материал, включенный в Портфолио, должен быть датирован.

Общий объем Портфолио должен быть не более 60 страниц формата А-4. Шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14 пт., интервал - полуторный, поля по 2

см (со всех сторон). Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста. Текст набирается без переносов.

Портфолио оформляется на бумажном носителе и должен иметь сквозную нумерацию.

### ***Требования к содержанию Портфолио:***

Портфолио должен состоять из 3-х компонентов: пояснительной записки, инвариантной и вариативной частей.

В пояснительной записке педагог-психолог поясняет, какие материалы и почему включены в Портфолио. Объем пояснительной записки – не более 3 страниц.

В состав инвариантной части Портфолио входят материалы, содержащие обоснование выбора психолого-педагогических (образовательных) технологий, методов, методик, приемов и средств обучения, а также диагностика достижений обучающихся, воспитанников.

В состав вариативной части Портфолио входят материалы, содержащие конкретные результаты деятельности педагога-психолога:

- результативность групповой психокоррекционной и психопрофилактической работы с детьми и родителями (законными представителями);
- динамика реализации индивидуально ориентированных коррекционно-развивающих программ;
- организация консультативно-диагностического направления деятельности педагога-психолога;
- обоснование и эффективность использования психолого-педагогических технологий в консультативной, диагностической и коррекционной деятельности;
- обобщение и распространение опыта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях: выступления на семинарах, совещаниях и конференциях, научно-методические публикации в региональных, федеральных изданиях, банках психолого-педагогической информации;
- участие в профессиональных конкурсах на муниципальном, региональном, федеральном уровнях;
- прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки;
- работа в творческих, проектных, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования образования на муниципальном, региональном уровнях;
- участие в экспериментальной (инновационной) деятельности (тема, результативность).

Материалы вариативной и инвариантной частей могут включать:

- описание творческих, проектных, исследовательских работ (как методических, так и учебных);
- описание опытно-экспериментальной деятельности;
- свидетельства о повышении квалификации, участии в семинарах, конференциях и пр.;
- документы, подтверждающие результативность инновационной деятельности;
- результаты в области здоровьесбережения обучающихся, воспитанников;
- отзывы коллег, родителей (законных представителей) и др.
- другие документы по усмотрению педагога-психолога.