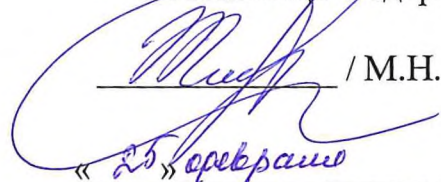


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации

 / М.Н. Ракова

« 25 » февраля 2020 г.

MP-24/02 BK

**КОНКУРСНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ  
КОНКУРСНОГО ОТБОРА**

на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий бюджетным учреждениям, автономным учреждениям и некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, в целях реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Москва 2020 г.

## Общие положения

1. Конкурсный отбор на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий в целях реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее соответственно — Конкурсный отбор, гранты) проводится Министерством просвещения Российской Федерации (далее — Министерство) в соответствии с Правилами предоставления грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в рамках реализации отдельных мероприятий национального проекта «Образование» и национальной программы «Цифровая экономика» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», приведенными в Приложении № 13(1) к государственной программе Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (далее — Правила), а также в соответствии с приказом Министерства от 25 февраля 2020 г. № 62.

2. Конкурсный отбор проводится в целях обеспечения достижения целей, показателей и результата «Не менее 50 % педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования» федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

3. К Конкурсному отбору принимаются заявки на реализацию проектов по следующим направлениям:

Лот № 1. Создание на территории субъекта Российской Федерации современных стажировочных и симуляционных площадок (виртуальных лабораторий), обеспечивающих эффективное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и эффективную профессиональную адаптацию специалистов, прошедших обучение по программам подготовки педагогических работников.

Лот № 2. Разработка и внедрение эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования, соответствующих целям и задачам национального проекта «Образование», основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста<sup>1</sup>.

Лот № 3. Создание на территории субъекта Российской Федерации механизмов консолидации образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективное развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

Лот № 4. Создание на территории субъекта Российской Федерации системы поддержки педагогических работников в первые 3 года практической деятельности, в том числе в форме «горизонтального» повышения квалификации педагогических работников и в форме наставничества.

Лот № 5. Создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогов, обеспечивающих привлечение материально-технических кадровых и интеллектуальных ресурсов.

Лот № 6. Разработка и внедрение эффективных программ подготовки и развития управленческих команд региональных систем общего образования.

---

<sup>1</sup> Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

4. Право на получение грантов по итогам проведения Конкурсного отбора предоставляется бюджетным учреждениям, автономным учреждениям, некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, соответствующим требованиям, указанным в пункте 14 настоящей Конкурсной документации (далее — участники Конкурсного отбора).

5. Предоставление грантов осуществляется на конкурсной основе. Условием предоставления грантов является победа в Конкурсном отборе. Обязательным условием Конкурсного отбора является обеспечение софинансирования мероприятий, на реализацию которых предоставлен грант, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, и (или) местных бюджетов, и (или) внебюджетных источников (в денежной форме).

6. Участник Конкурсного отбора, подавая заявку на участие в Конкурсном отборе (далее — заявка), дает согласие на использование в некоммерческих целях Министерством и ведомственным проектным офисом национального проекта «Образование» результатов реализации проектов, профинансированных за счет гранта.

7. Грант предоставляется в 2020 году в соответствии со сводной бюджетной росписью федерального бюджета на соответствующий финансовый год в пределах лимитов бюджетных обязательств, доведенных до Министерства как получателя средств федерального бюджета на цели, установленные пунктом 1 настоящей Конкурсной документации.

8. Размер гранта определяется в соответствии с заявкой победителя на предоставление гранта. В предложении о цене проекта (запрашиваемом размере гранта и объемах софинансирования участником Конкурсного отбора) все суммы должны быть выражены в валюте Российской Федерации в тысячах рублей с округлением до первого знака после запятой.

Запрашиваемый объем финансирования из федерального бюджета для выполнения проекта не должен превышать предельной суммы гранта для

соответствующего лота Конкурсного отбора, указанной в пункте 11 настоящей документации.

Итоговая сумма сметы расходов средств гранта при выполнении проекта должна соответствовать сумме всех ее слагаемых по видам расходов. В случае расхождения итоговой суммы и суммы всех ее слагаемых конкурсная заявка расценивается конкурсной комиссией как не соответствующая требованиям, установленным конкурсной документацией.

9. Обязательным условием участия в конкурсном отборе организаций, являющихся бюджетными (автономными) учреждениями, является предоставление согласия органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении этого учреждения, на участие в конкурсном отборе, оформленного на бланке указанного органа, согласованного соответствующим финансовым органом, если в конкурсном отборе принимает участие бюджетное (автономное) учреждение иного публично-правового образования.

10. Конкурсный отбор является публичным.

Документы и материалы Конкурсного отбора размещаются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в разделе «Банк документов»: <https://docs.edu.gov.ru>.

### **Содержание заявки на участие в Конкурсном отборе**

11. К Конкурсному отбору принимаются заявки на реализацию проектов по направлениям, указанным в пункте 3 настоящей документации с учетом положений настоящего пункта.

Проекты, предлагаемые в рамках заявки, должны соответствовать целям и задачам национального проекта «Образование», Основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Требованиями к проектам, предлагаемым в рамках заявки, являются:

**11.1. Лот №1. Создание на территории субъекта Российской Федерации современных стажировочных и симуляционных площадок (виртуальных лабораторий), обеспечивающих эффективное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и эффективную профессиональную адаптацию специалистов, прошедших обучение по программам подготовки педагогических работников.**

Реализация настоящего лота осуществляется в рамках пункта 14 основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста<sup>2</sup>.

В рамках данного направления принимаются заявки на реализацию проектов по организации и обеспечению регулярного функционирования (в том числе после окончания года предоставления гранта) стажировочной(-ых) площадки(-ок) и (или) симуляционной(-ых) площадки(-ок) (виртуальной (-ых) лаборатории(-й) для педагогических работников в целях распространения и развития профессионального опыта и квалификации.

Стажировочная площадка предполагает наличие у участника Конкурсного отбора успешной практики в сфере развития профессиональных компетенций педагогических работников и эффективную профессиональную адаптацию специалистов, готовность участника Конкурсного отбора к масштабированию и распространению практики на территории не менее двух субъектов Российской Федерации, а также готовность к организации работы с общеобразовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими потенциал к внедрению указанной успешной практики под руководством проектной группы участника Конкурсного отбора.

Симуляционная площадка (виртуальная лаборатория) предполагает наличие у участника Конкурсного отбора разработанного проекта (успешного опыта) в сфере практикоориентированного обучения педагогических работников,

---

<sup>2</sup> Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

предполагающее обучение педагогических работников через участие в эффективных практиках, в том числе, в форме стажировки для освоения практических навыков в различных конкретных ситуациях (кейсах).

Под стажировкой (как на базе стажировочной площадки, так и на базе симуляционной площадки (виртуальной лаборатории) понимается реализация дополнительной профессиональной программы в форме стажировки в соответствии с пунктом 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499.

Кроме того, деятельность стажировочной площадки, симуляционной площадки (виртуальной лаборатории) предполагает проведение краткосрочных образовательных мероприятий, тренингов, образовательных сессий, мастер-классов с целью формирования и закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков.

Результат стажировки учитывается при итоговой аттестации слушателей по окончании обучения по программе.

Проекты, подаваемые в составе заявки по настоящему лоту конкурсного отбора, должны содержать описание стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории), набора образовательных программ — модели стажировочной площадки, более эффективной, чем традиционные модели повышения квалификации, и соответствующей целям национального проекта «Образование», основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста, основным направлениям государственной политики в области научно-технологического развития.

Проекты должны предполагать реализацию набора программ (модели стажировочной площадки) в сетевой форме с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства, другими стажировочными, инновационными и симуляционными площадками (виртуальными лабораториями), а также

обеспечение развития профессиональных компетенций педагогических работников на территории не менее двух субъектов Российской Федерации.

Проект должен включать организацию сотрудничества с ведущими образовательными организациями высшего образования, научными центрами в целях развития содержания деятельности стажировочной (симуляционной) площадки и не ограничиваться исключительно методической подготовкой и сопровождением педагогических работников.

В случае победы в конкурсном отборе не допускается в течение года предоставления гранта и двух лет, следующих за годом получения гранта, взимание платы с педагогических работников за повышение квалификации на базе стажировочной (симуляционной) площадки. В составе описания проекта необходимо отразить согласие исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого планируется реализация проекта, на обеспечение организационной и финансовой поддержки участия педагогических работников в деятельности стажировочной (симуляционной) площадки в год получения гранта и не менее двух лет после года получения гранта, при этом в дополнительных материалах к описанию проекта прикладываются письма соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Проект должен предусматривать реализацию обязательных мероприятий, в том числе:

- разработку примерных (типовых) нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории), включая типовые формы договоров (соглашений), регламентирующие взаимодействие участников отношений в сфере образования в процессе стажировки на базе стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории));
- формирование и реализацию системы отбора педагогических работников на прохождение стажировки;

- обеспечение регулярного (не реже трех раз в неделю) краткосрочных образовательных мероприятий, тренингов, образовательных сессий, мастер-классов для педагогических работников;
- обеспечение деятельности площадок общественных пространств на базе стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории) в формате лекториев, коворкингов и др.;
- обеспечение оформления площадки в едином стиле в соответствии с фирменным стилем национального проекта «Образование», обеспечение зонирования помещений в соответствии с современными стандартами зонирования офисных и общественных пространств (открытые пространства, энергосберегающие технологии, использование возможностей для создания записей на стенах и др.);
- разработку механизмов финансирования комплекса мероприятий, обеспечивающих функционирование стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории), по окончании периода предоставления гранта;
- обеспечение участия в образовательных программах стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории) не менее 5 % в год получения гранта и не менее 10 % (нарастающим итогом) в год, следующий за годом получения гранта, педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляет деятельность участник Конкурсного отбора, при этом не менее 5 % от общего числа педагогических работников, охваченных деятельностью стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории), должны быть представителями из других субъектов Российской Федерации (всего — не менее двух субъектов Российской Федерации);
- привлечение к работе стажировочной площадки экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций высшего и

дополнительного профессионального образования, компаний реального сектора экономики, деятелей науки, культуры, спорта;

- организацию сотрудничества с ведущими образовательными организациями высшего образования, научными центрами;

- проведение ежегодного анализа эффективности деятельности стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории) с участием руководителей образовательных организаций, исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, а также внешних экспертов из других субъектов Российской Федерации, в том числе в форме публичного годового отчета (ежегодно не менее двух лет по окончании периода предоставления гранта);

- обеспечение качественной и общедоступной трансляции в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» всех образовательных мероприятий, проводимых на базе стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории), за исключением реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;

- создание и публикацию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» видеороликов («промо-роликов») о реализуемых практиках стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории), реализуемых программах и моделях;

- организацию взаимодействия с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в случае отсутствия на территории субъекта указанных центров — с центрами, созданными на базе других субъектов Российской Федерации), в том числе в части совместного использования ресурсов всех субъектов процесса организации стажировочных площадок, организации консультационной и информационной работы с педагогическими работниками.

Средства гранта направляются на приобретение средств обучения и воспитания, оборудования, обеспечения зонирования (оформления) помещений площадок, проведения научных и маркетинговых исследований, оплату труда привлекаемых специалистов и экспертов, закупку сопутствующих проекту товаров, работ (услуг).

Максимальный размер суммы гранта по лоту — в размере, запрашиваемом участником Конкурсного отбора в составе заявки, но не более 25 миллионов рублей.

**11.2. Лот №2. Разработка и внедрение эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования, соответствующих целям и задачам национального проекта «Образование», основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста<sup>3</sup>.**

В рамках данного направления принимаются заявки на реализацию проектов по разработке и практической апробации эффективных форм, методов и технологий для использования в системе непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Предлагаемые к реализации проекты в рамках настоящего лота конкурсного отбора должны соответствовать целям и задачам национального проекта «Образование», в том числе обеспечивать развитие компетенций педагогических кадров в рамках решения следующих задач:

– внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный

---

<sup>3</sup> Утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р.

процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства).

Внедрение проекта должно предусматривать наличие у участника Конкурсного отбора практики масштабирования и распространения проектных решений по организации повышения квалификации педагогических работников и реализации дополнительных профессиональных программ на территории субъекта Российской Федерации.

Предлагаемые для разработки в проектном решении формы, методы и технологии должны быть нацелены на адресное удовлетворение образовательных запросов педагогических работников по результатам выявления уровня владения профессиональными компетенциями путем решения задач по индивидуализации образовательных траекторий, моделированию реальных ситуаций, соблюдению целостности образовательных программ в части преемственности содержания практического и теоретического блоков, обеспечению совмещения работы по основному месту и обучения, обеспечению соответствия приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

В рамках проекта должны быть разработаны от 1 до 10 дополнительных профессиональных программ (в том числе не менее одной селективной программы дополнительного профессионального образования) объемом очной подготовки не менее 72 часов каждая по наиболее актуальным направлениям (например, обучение «гибким» компетенциям, реализация образовательных программ педагогическими работниками в командном режиме, взаимодействие с обучающимися подросткового возраста (обучающимися 6–8 классов общеобразовательной школы), работа с детьми, испытывающими трудности в обучении, практики конвергентного обучения, кейс-компетенции, психология эффективного общения в деятельности педагога, владение основами и инструментарием психологической диагностики обучающихся, владение основами индивидуально-ориентированного обучения, освоение механизмов мотивации к обучению и т. п.) с учетом выявленного уровня владения профессиональными компетенциями.

Каждая разработанная программа должна ставить своей целью внедрение конкретных инноваций в практическую деятельность образовательных организаций.

По каждой из разработанных программ должны пройти обучение на безвозмездной для обучающихся основе не менее 100 человек в год получения гранта и не менее 500 ежегодно в два года, следующих за годом получения гранта, педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования от общего числа указанных педагогических работников субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляет деятельность участник Конкурсного отбора, при этом не менее 25 % от общего числа обучающихся по программам должны быть представителями других субъектов Российской Федерации (всего — не менее пяти субъектов Российской Федерации).

Приоритетными в рамках настоящего лота конкурсного отбора являются селективные программы дополнительного профессионального образования, под которыми понимаются программы дополнительного профессионального

образования, зачисление на обучение по которым осуществляется на основании отбора слушателей, при этом конкурс на зачисление на указанные программы должен составлять не менее пяти человек на место при общем наборе не менее 50 слушателей.

В случае победы в конкурсном отборе не допускается реализация разработанных дополнительных профессиональных программ на платной для обучающихся основе в течение периода предоставления гранта и двух лет, следующих за годом получения гранта.

В составе описания проекта необходимо отразить согласие исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого планируется реализация проекта, на обеспечение организационной и финансовой поддержки участия педагогических работников в реализации эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования, при этом в дополнительных материалах к описанию проекта прикладываются письма соответствующих органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Проект должен предусматривать реализацию следующих мероприятий:

- разработку и реализацию образовательных программ для использования в системе дополнительного профессионального образования;
- разработку и реализацию не менее одной селективной образовательной программы;
- подготовку набора образовательных мероприятий, сопутствующих реализации образовательных программ, в форме сессий, тренингов, наставничества («коучинга»), тьюторства и др.;
- разработку дизайна и механизмов организации образовательного пространства для реализации разработанных образовательных программ;

- разработку механизма выстраивания индивидуального учебного плана («образовательной траектории») для обучающихся на основании выявления уровня владения профессиональными компетенциями;
- разработку комплекта оценочных средств для мониторинга реализации разработанных образовательных программ и оценки их эффективности;
- привлечение к реализации программ экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, компаний реального сектора экономики, деятелей науки, культуры, спорта;
- создание банка эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования, соответствующих целям и задачам национального проекта «Образование», основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста;
- обеспечение качественной и общедоступной трансляции в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» всех образовательных программ и мероприятий, за исключением реализации образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну;
- взаимодействие с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в случае отсутствия на территории субъекта указанных центров — с центрами, созданными на базе других субъектов Российской Федерации) в части привлечения их ресурсов для разработки образовательных программ и построения индивидуального учебного плана слушателей, организации консультационной и информационной работы с педагогическими работниками.

Разработанные программы в полном комплекте должны быть представлены для распространения на территории других субъектов Российской Федерации.

Средства гранта направляются на оплату труда привлекаемых специалистов, преподавателей (спикеров) и экспертов, проведение научных и маркетинговых исследований, закупку сопутствующих проекту товаров, работ (услуг).

Максимальный размер суммы гранта по лоту — в размере, запрашиваемом участником Конкурсного отбора в составе заявки, но не более 10 миллионов рублей за каждую из предлагаемых к разработке и реализации образовательных программ.

**11.3. Лот №3. Создание на территории субъекта Российской Федерации механизмов консолидации образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективное развитие профессиональных компетенций педагогических работников.**

В рамках данного направления принимаются заявки на внедрение на территории субъекта Российской Федерации механизма консолидации и совместного использования ресурсов образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, общеобразовательных организаций, основанных на персонифицированном финансировании повышения квалификации педагогических работников, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы, и индивидуализации образовательного маршрута, разработанного по результатам диагностики уровня профессиональных компетенций, включая разработку типовых (примерных) нормативных правовых документов, регламентирующих указанный механизм, и обучение специалистов по данной тематике.

Основной задачей проекта является апробация в субъекте Российской Федерации модели персонифицированного финансирования повышения квалификации педагогических работников с учетом соблюдения следующих принципов:

- равный и свободный доступ педагогических работников к получению сертификата (или иного документа), обеспечивающего право на персонифицированное финансирование повышения квалификации;

- свобода выбора педагогическим работником программы дополнительного профессионального образования с учетом результатов выявления уровня владения профессиональными компетенциями и необходимости решения задач по индивидуализации образовательных траекторий обучающихся общеобразовательных организаций;

- информационная открытость и общедоступность информации о порядке получения сертификатов, перечне исполнителей образовательных услуг и реализуемых ими образовательных программах дополнительного профессионального образования, порядке реализации сертификата и иных параметрах функционирования системы персонифицированного финансирования;

- равный доступ организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного профессионального образования, на условиях отсутствия ограничения конкуренции к системе персонифицированного финансирования;

- принцип выдачи и учета персонализированных сертификатов, включающих именную принадлежность сертификата и запрет (отсутствие возможности) передачи сертификата третьим лицам, а также его финансовое обеспечение и запрет на замену сертификата денежной компенсацией.

Предлагаемые для разработки в проектном решении подходы должны основываться на принципах удовлетворения образовательных запросов педагогических работников по результатам оценки уровня профессиональных компетенций; индивидуализации образовательных траекторий; консолидации образовательных ресурсов, имеющихся на территории субъекта Российской Федерации, в целях повышения эффективности реализуемых программ за счет применения сетевых форм; использования потенциала профессиональных сообществ и организаций социального партнерства; соответствия приоритетным направлениям государственной политики в сфере образования.

Участник Конкурсного отбора должен иметь практический опыт разработки проектных решений по нормативному обеспечению и организационно-

методическому сопровождению функционирования системы повышения квалификации педагогических работников, разработки и реализации дополнительных профессиональных программ.

В рамках установленных направлений расходования средств гранта должны быть разработаны примерные нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации (при необходимости — органов местного самоуправления, или локальные акты образовательных организаций), рекомендательные и методические материалы, в том числе в формате «дорожных карт», иные документы, обеспечивающие организационные и финансовые механизмы внедрения персонифицированного финансирования повышения квалификации педагогических работников на уровне субъектов Российской Федерации.

В составе проекта и его результатов должно быть предусмотрено формирование механизмов, обеспечивающих совместное использование образовательных ресурсов (в формате реализации образовательных программ в сетевой форме), в том числе с привлечением организаций, имеющих различные организационно-правовые формы и разных учредителей.

В заявке должны быть также предусмотрены механизмы государственно-общественного управления с привлечением ресурсов профессиональных сообществ, социальных партнеров, средств массовой информации.

Предлагаемые проектные решения должны соответствовать действующему законодательству и предполагать регулирование на уровне субъектов Российской Федерации (органов местного самоуправления) и локальных актов организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования.

В рамках реализации проекта должно быть предусмотрено обучение на бесплатной для обучающихся основе по дополнительной профессиональной программе по подготовке к реализации разработанного механизма организации повышения квалификации педагогических работников из числа специалистов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, не менее 100 руководителей и (или) заместителей

руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций.

В составе описания проекта необходимо отразить согласие исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого планируется реализация проекта, на обеспечение организационной и финансовой поддержки предлагаемых к реализации механизмов предоставления услуг по дополнительным профессиональным программам и готовности обеспечить организационную и финансовую поддержку после окончания года получения гранта, при этом в дополнительных материалах к описанию проекта прикладываются письма соответствующих исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проект должен предусматривать реализацию следующих мероприятий:

- разработку типовых (примерных) нормативных правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование на территории субъекта Российской Федерации механизма консолидации и совместного использования ресурсов образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, основанного на принципах персонифицированного финансирования и индивидуализации образовательного маршрута;
- апробацию и внедрение указанного механизма организации повышения квалификации педагогических работников;
- разработку методических рекомендаций по внедрению разработанного механизма организации повышения квалификации педагогических работников в субъекте Российской Федерации;
- разработку дополнительной профессиональной программы по обучению руководителей и специалистов по порядку внедрения разработанного механизма организации повышения квалификации педагогических работников в субъекте Российской Федерации;

- обучение не менее 100 чел. по дополнительной профессиональной программе объемом не менее 16 часов по подготовке к реализации разработанного механизма организации повышения квалификации педагогических работников из числа специалистов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы, основные и дополнительные общеобразовательные программы;
- привлечение к разработке нормативных правовых документов по организации повышения квалификации педагогических работников экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, компаний реального сектора экономики, деятелей науки, культуры, спорта;
- осуществление взаимодействия с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в случае отсутствия на территории субъекта указанных центров — с центрами, созданными на базе других субъектов Российской Федерации) в части привлечения их ресурсов для разработки нормативных правовых документов, дополнительной профессиональной программы, координационной деятельности, консультационной и информационной работы с педагогическими работниками;
- разработку информационного ресурса (сервиса), обеспечивающего реализацию механизма организации повышения квалификации педагогических работников.

Материалы по итогам реализации проекта, включающие нормативные правовые документы, методические рекомендации, дополнительную профессиональную программу, в полном объеме должны быть представлены для распространения на территории других субъектов Российской Федерации.

По итогам реализации проекта в субъекте Российской Федерации должен быть обеспечен переход на систему персонифицированного повышения квалификации педагогических работников не менее 10 % в год получения гранта

и не менее 50 % к 2024 году педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования от общего числа указанных педагогических работников субъекта Российской Федерации, на территории которого участник Конкурсного отбора обеспечивает внедрение механизма.

Средства гранта направляются на проведение научных и маркетинговых исследований, оплату труда привлекаемых специалистов и экспертов, закупку сопутствующих проекту товаров, работ (услуг).

Максимальный размер суммы гранта по лоту — в размере, запрашиваемом участником Конкурсного отбора в составе заявки, но не более 15 миллионов рублей.

**11.4. Лот №4. Создание на территории субъекта Российской Федерации системы поддержки педагогических работников в первые 3 года практической деятельности, в том числе в форме «горизонтального» повышения квалификации педагогических работников и в форме наставничества.**

В рамках данного направления принимаются заявки на разработку и внедрение в субъектах Российской Федерации системы поддержки педагогических работников в первые 3 года практической деятельности, включающие разработку комплекта материалов, включающего комплект типовых (примерных) нормативных правовых документов, дополнительную профессиональную программу, методические рекомендации по сопровождению наставничества педагогических работников в образовательных организациях, а также на реализацию дополнительной профессиональной программы и проведение выездных обучающих активностей с привлечением действующих наставников и наставляемых из субъекта Российской Федерации, на территории которого расположена организация — участник Конкурсного отбора, и из других субъектов Российской Федерации.

Участник Конкурсного отбора должен иметь практический опыт разработки проектных решений по сопровождению функционирования системы

наставничества, разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, организации массовых выездных обучающих мероприятий.

Предлагаемые для разработки в проектом решении подходы должны основываться на существующих механизмах поддержки педагогических работников, в первую очередь педагогических работников, начинающих свою профессиональную педагогическую деятельность, а также на создании сообществ молодых педагогов, их поддержки, в том числе через организацию наставничества в системе общего образования, направленного на адаптацию специалистов на основе системы передачи опыта, обеспечения оптимального использования времени и ресурсов для приобретения ими необходимых профессиональных качеств, обеспечение сохранности педагогических коллективов образовательных организаций, повышения квалификации наставников и мотивирования их на участие в движении наставничества.

В рамках установленных направлений расходования гранта в форме субсидии юридическим лицам должны быть разработаны типовые (примерные) нормативные правовые документы, регулирующие организационные и финансовые механизмы в сфере наставничества педагогических работников, а также механизмы, обеспечивающие привлечение к этой деятельности представителей профессиональных сообществ и социальных партнеров.

В рамках реализации проекта должны пройти обучение по дополнительной профессиональной программе по подготовке к реализации разработанного механизма наставничества ответственные специалисты исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, а также не менее 5 % руководителей и (или) заместителей руководителей общеобразовательных организаций от общего числа руководителей и (или) заместителей руководителей общеобразовательных организаций, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, в котором участником Конкурсного отбора реализуется проект. Кроме того, по соответствующей дополнительной профессиональной программе по подготовке к реализации разработанного механизма наставничества

должны пройти обучение не менее 10 % педагогических работников общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей от их общего числа в субъекте Российской Федерации.

Общее количество обучающихся по указанным программам в год получения гранта должно составлять не менее 1000 чел. Не допускается обучение по программам на возмездной основе.

В составе описания проекта необходимо отразить согласие исполнительного органа государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего управление в сфере образования, на территории которого планируется реализация проекта, на обеспечение организационной и финансовой поддержки предлагаемого к реализации проекта и готовности обеспечить организационную и финансовую поддержку после окончания года получения гранта, при этом в дополнительных материалах к описанию проекта прикладываются письма соответствующих исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

В рамках реализации проекта в год получения гранта мероприятиями разработанной и внедренной системы поддержки педагогических работников в первые 3 года практической деятельности должны быть охвачены не менее 10 % педагогических работников, осуществляющих свою педагогическую деятельность менее 3 лет, в том числе проведение обучающего семинара для не менее 100 молодых специалистов региональной системы образования в возрасте не старше 35 лет.

Проект должен предусматривать реализацию следующих мероприятий:

- исследование лучших практик наставничества молодых и малоопытных педагогов в субъектах Российской Федерации, а также обзор и анализ практик сопровождения молодых учителей в зарубежных системах образования (не менее пяти стран);

- разработку типовых (примерных) нормативных правовых документов и локальных актов образовательных организаций, обеспечивающих создание и функционирование на территории субъекта Российской Федерации региональной

системы поддержки педагогических работников в первые 3 года практической деятельности, в том числе в форме «горизонтального» повышения квалификации педагогических работников и в форме наставничества;

- разработку методических рекомендаций по внедрению разработанного механизма в региональных системах образования субъектов Российской Федерации;

- разработку дополнительных профессиональных программ по обучению руководящего состава образовательных организаций и педагогических работников;

- организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов, развитие форм наставничества в системе общего образования субъекта Российской Федерации с привлечением руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников;

- обучение не менее 1000 чел. по дополнительной профессиональной программе объемом не менее 16 часов по подготовке к реализации разработанного механизма организации наставничества в системе общего образования субъекта Российской Федерации из числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников;

- привлечение к разработке нормативных правовых документов по организации повышения квалификации педагогических работников экспертов из числа ведущих специалистов и экспертов образовательных организаций высшего и дополнительного профессионального образования, компаний реального сектора экономики, деятелей науки, культуры, спорта;

- создание интернет-ресурса развития профессионального обучающегося сообщества для обмена практиками развития системы наставничества (в том числе на базе существующих интернет-инструментов и социальных сетей), трансляцию в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» всех образовательных мероприятий, проводимых за счет средств гранта;

- осуществление взаимодействия с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в случае отсутствия на территории субъекта указанных центров — с центрами, созданными на базе других субъектов Российской Федерации) в части привлечения их ресурсов для разработки нормативных правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование региональной системы наставничества, координационной деятельности, организации консультационной и информационной работы с педагогическими работниками.

- осуществление взаимодействия с ведущими образовательными организациями высшего образования и научными центрами по вопросам психолого-педагогического и научно-методического сопровождения профессионального развития (становления) молодого учителя;

- разработку содержания и порядка проведения выездного обучающего мероприятия для молодых специалистов в возрасте не старше 35 лет;

- разработку содержания и порядка проведения выездного обучающего мероприятия для руководителей образовательных организаций;

- проведение не менее одного обучающего выездного мероприятия с участием наставников (менторов), имеющих в данной сфере положительный практический опыт, и молодых специалистов системы общего образования в возрасте не старше 35 лет общим количеством не менее 100 участников каждое; к участию в обучающих мероприятиях должны быть привлечены представители не менее пяти других субъектов Российской Федерации.

Материалы по итогам реализации проекта, включающие нормативные правовые документы, методические рекомендации, дополнительную профессиональную программу, в полном объеме должны быть представлены для распространения на территории других субъектов Российской Федерации.

Средства гранта направляются на проведение научных и маркетинговых исследований, оплату труда привлекаемых специалистов и экспертов, закупку сопутствующих проекту товаров, работ (услуг).

Максимальный размер суммы гранта по лоту — в размере, запрашиваемом участником Конкурсного отбора в составе заявки, но не более 15 миллионов рублей.

**11.5. Лот №5. Создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогов, обеспечивающих привлечение материально-технических кадровых и интеллектуальных ресурсов.**

В рамках данного направления принимаются заявки на создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогических работников, занятых в системе общего и дополнительного профессионального образования путем привлечения собственных материально-технических, кадровых и интеллектуальных ресурсов, привлечения представителей профессорско-преподавательского и научного сообщества.

Работа по данному направлению должна обеспечивать создание и функционирование на территории Российской Федерации устойчивого механизма проведения профильных научных исследований в области методики и практики преподавания образовательных дисциплин, а также вовлечения высшей школы в непрерывное развитие педагогических работников путем консолидации и совместного использования ресурсов образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и общеобразовательных организаций для достижения основных целевых показателей национального проекта «Образование».

Создаваемый в рамках гранта научно-методический центр сопровождения педагогических работников должен начать функционировать в год получения гранта и обеспечивать свою деятельность не менее, чем до 2024 года, обеспечивая охват своей деятельностью не менее 1000 педагогических работников ежегодно.

Участниками Конкурсного отбора являются образовательные организации высшего образования, имеющие практический опыт в области научного и методического сопровождения системы образования, разработки проектных

решений по организационно-методическому сопровождению функционирования системы повышения квалификации педагогических работников, разработки и реализации дополнительных профессиональных программ для педагогических работников системы образования.

Предлагаемые в проектном решении подходы должны основываться на принципах соответствия приоритетным направлениям государственной политики в сфере общего образования; консолидации образовательных ресурсов, имеющихся на территории субъекта Российской Федерации; использования потенциала научных и профессиональных сообществ и организаций социального партнерства; удовлетворения образовательных запросов педагогических работников системы общего образования в части персонификации образовательных траекторий; удовлетворения образовательных запросов организаций высшего образования в части обучения студентов по специальностям педагогического профиля.

В рамках реализации проекта в год получения гранта должны пройти обучение по дополнительной профессиональной программе по подготовке к реализации разработанного механизма научно-методической поддержки педагогических работников ответственные специалисты исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, а также не менее 500 педагогических работников.

Обучение по программам центра в год получения гранта не допускается на возмездной основе; в последующие периоды рекомендуется обеспечивать функционирование центра преимущественно за счет собственных средств образовательной организации высшего образования, консолидированных бюджетов субъектов Российской Федерации, средств образовательных организаций, направляющих педагогических работников на повышение квалификации.

Проект должен предусматривать реализацию следующих мероприятий:

- разработку нормативных правовых и локальных документов, обеспечивающих создание и функционирование на базе организации высшего образования научно-методического центра и совместного использования ресурсов образовательных организаций, реализующих программы дополнительного профессионального и общего образования;

- проведение не менее трех профильных научных исследований в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин, включающих анализ как отечественного, так и зарубежного опыта, и разработки на их основе комплекта программ дополнительного профессионального образования педагогических работников и других специалистов образовательных организаций (не менее десяти программ);

- обеспечение взаимодействия фундаментальных и прикладных исследований с образовательным процессом в сфере общего образования на всех его стадиях, включая:

- разработку не менее трех методических инициатив для системы общего и (или) дополнительного образования детей;

- сопровождение и консультирование коллектива разработчиков инициативы;

- сопровождение апробации и внедрения методических инициатив;

- масштабирование инициатив путем организации обучающих мероприятий (семинаров, практикумов, вебинаров и т. п.) на региональных и межрегиональных площадках;

- использование результатов научно-исследовательских работ в обучении студентов по специальностям педагогического профиля;

- использование результатов научно-исследовательских работ по непедagogическим группам специальностей для внедрения в образовательные программы общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования;

- использование собственной экспериментальной базы для выполнения лабораторных, курсовых и дипломных работ, проведения творческих и научных исследований педагогическими работниками;
- информационное обеспечение научного и образовательного процессов;
- внедрение в практику общего образования не менее трех субъектов Российской Федерации результатов проведенных научных и практических исследований и разработок;
- развитие межрегионального сотрудничества в области научных исследований и образовательной деятельности в сфере общего образования;
- разработку дополнительной профессиональной программы по обучению руководителей и специалистов по внедрению разработанного механизма организации научно-методического сопровождения педагогических работников в субъекте Российской Федерации;
- привлечение к работе научно-методического центра не менее 500 педагогических работников не менее чем из пяти субъектов Российской Федерации;
- разработка и реализация образовательной программы для учителей-методистов и учителей, являющихся авторами образовательного контента, с охватом не менее 400 педагогов за период до 2024 года с целью формирования профессионального сообщества специалистов в области методического обеспечения реализации основных общеобразовательных программ;
- осуществление взаимодействия с Центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в части привлечения их ресурсов для организации обучения, консультационной и информационной работы с педагогическими работниками.

Средства гранта направляются на приобретение оборудования, обеспечение зонирования (оформления) помещений площадок, проведение научных и

маркетинговых исследований, оплату труда привлекаемых специалистов и экспертов, закупку сопутствующих проекту товаров, работ (услуг).

Максимальный размер суммы гранта по лоту — в размере, запрашиваемом участником Конкурсного отбора в составе заявки, но не более 50 миллионов рублей.

**11.6. Лот № 6. Разработка и внедрение эффективных программ подготовки и развития управленческих команд региональных систем общего образования.**

В рамках данного направления принимаются заявки на создание и реализацию программ подготовки и развития школьных управленческих команд и управленческих команд региональных систем образования.

Работа по данному направлению должна обеспечивать повышение эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе повышение образовательных результатов обучающихся, за счет приобретения руководителями и специалистами образовательных организаций, институтов развития, органов исполнительной власти эффективных управленческих навыков и компетенций, основанных на кооперации и командном подходе к управлению развитием образования. Ключевыми задачами проекта являются:

- в рамках подготовки и развития школьных управленческих команд — совершенствование компетенций сотрудников общеобразовательной организации, в первую очередь управленцев, обеспечивающих формирование и реализацию программы развития школы;

- в рамках развития управленческих команд региональных систем образования — совершенствование компетенций сотрудников органов власти субъекта Российской Федерации и местных органов власти в целях совершенствования системы управления региональной системой общего образования.

Предлагаемый к реализации проект должен быть ориентирован на достижение ключевых целей и задач национального проекта «Образование», и включать в себя:

Подготовку, экспертное рецензирование и публикацию аналитического доклада, включающие в себя:

- выявление, описание и анализ механизмов формирования заказа на повышение квалификации для руководителей школ и управленческих команд (федеральный, региональный, муниципальный и индивидуальный уровни);
- описание (изучение и анализ) существующих механизмов оценки качества реализуемых образовательных программ, ориентированных на подготовку управленческих команд региональных систем общего образования;
- формирование требований к модели подготовки управленческих команд региональных систем общего образования, их профессионально-экспертное обсуждение;
- разработку и реализацию дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки управленческих команд, включающей в себя не менее 240 часов в очном формате в виде модулей, включающих лекционные занятия и практическую (проектную) работу и межмодульное обучение в заочном режиме (не менее 30 часов);
- формирование экспертного совета программы, включающего ведущих экспертов и специалистов в области управления развитием образования;
- разработку системы отбора кандидатов для участия в обучении по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки;
- проведение отбора кандидатов для участия в программе, в том числе обеспечение отбора не менее чем по одной управленческой команде региональных систем образования из каждого федерального округа Российской Федерации;
- проведение диагностики управленческих компетенций участников программы;
- осуществление оценки результатов проведения обучения по программе;

- разработка методических рекомендаций для доработки и дальнейшей реализации программы профессиональной переподготовки кадрового резерва для региональных систем образования, которые должны включать:
  - рекомендации по созданию образовательных программ повышения квалификации региональных управленческих команд, включая способ их организации и стартовую диагностику;
  - перечень существующих ресурсов, в том числе аннотированный список литературы по программе для преподавателей, работающих с управленческими командами и другие ресурсы (в том числе «онлайн»), содержащие комплекты ситуационных задач, позволяющие преподавателю реализовывать образовательные программы;
  - рекомендации по формам выполнения зачетных работ слушателями, которые в совокупности с оценочными листами промежуточного и итогового контроля обеспечат достижение планируемых результатов обучения;
  - рекомендации по изучению отсроченных результатов обучения;
- формирование банка лучших проектных решений, полученных в ходе реализации программы.

Предлагаемые в проектном решении подходы должны основываться на принципах соответствия приоритетным направлениям государственной политики в сфере общего образования; консолидации образовательных ресурсов, имеющихся на территории субъекта Российской Федерации; использования потенциала научных и профессиональных сообществ и организаций социального партнерства; удовлетворения образовательных запросов обучающихся и педагогических работников системы общего образования в части персонификации образовательных траекторий; удовлетворения образовательных запросов образовательных организаций субъекта Российской Федерации.

В рамках реализации проекта в год получения гранта должны пройти обучение по программе не менее 80 человек из различных образовательных

организаций, исполнительных органов государственной власти, других организаций, участвующих в развитии образования.

Обучение по программе в год получения гранта не допускается на возмездной основе.

Средства гранта направляются на проведение научных и маркетинговых исследований, оплату труда привлекаемых специалистов, педагогов (спикеров) и экспертов, закупку сопутствующих проекту товаров, работ (услуг).

Максимальный размер суммы гранта по лоту — в размере, запрашиваемом участником Конкурсного отбора в составе заявки, но не более 50 миллионов рублей.

12. Участниками Конкурсного отбора являются:

- бюджетные учреждения;
- автономные учреждения;
- некоммерческие организации, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями.

13. На каждый лот Конкурсного отбора участник Конкурсного отбора может подать не более одной заявки. При этом в случае, если участник Конкурсного отбора подает заявку на участие в нескольких лотах Конкурсного отбора, заявка должна включать отдельно оформленные в соответствии с пунктом 15 настоящей Конкурсной документации комплекты документов по каждому лоту.

14. Участники конкурсного отбора не ранее чем за 30 календарных дней до дня подачи заявки должны соответствовать следующим требованиям:

а) у участников конкурсного отбора отсутствует неисполненная обязанность по уплате налогов, сборов, страховых взносов, пеней, штрафов и процентов, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации о налогах и сборах;

б) у участников конкурсного отбора отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми

актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным статьей 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

в) участники конкурсного отбора не находятся в процессе реорганизации, ликвидации или банкротства;

г) участники конкурсного отбора не являются иностранными юридическими лицами, а также российскими юридическими лицами, в уставном (складочном) капитале которых доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

д) участники конкурсного отбора не получают средства федерального бюджета на цели, указанные в пункте 2 настоящей конкурсной документации;

е) участники конкурсного отбора не включены в реестр недобросовестных поставщиков;

ж) участники конкурсного отбора не являются казенными учреждениями.

15. Участник Конкурсного отбора представляет в Министерство заявку, оформленную в соответствии с требованиями настоящей Конкурсной документации, с приложением следующих документов:

а) сопроводительное письмо об участии в Конкурсном отборе за подписью руководителя организации (иного уполномоченного лица) (согласно Приложению №1 к настоящей Конкурсной документации);

б) опись документов, прилагаемых к заявке (согласно Приложению №1 к настоящей Конкурсной документации);

в) анкета участника Конкурсного отбора (согласно Приложению №2 к настоящей Конкурсной документации);

г) финансово-экономическое обоснование и (или) смета запрашиваемого размера гранта;

д) описание проекта (с указанием сроков реализации проекта, содержащее информацию о мероприятиях, сроках и объемах их финансирования в рамках реализации предоставленного гранта на весь срок его предоставления в 2020 году (объем не менее 10 и не более 30 страниц формата А4) (согласно Приложениям № 4 и № 5 к Конкурсной документации);

е) документ, подтверждающий обеспечение софинансирования направлений, на реализацию которых предоставляется грант, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, и (или) местного бюджета, и (или) внебюджетных источников;

ж) выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, заверенная в установленном порядке и выданная не позднее чем за месяц до дня подачи документов;

з) справка налогового органа, в котором участник конкурсного отбора состоит на учете, подтверждающая отсутствие у него по состоянию на число месяца не ранее 30 дней до дня подачи заявки неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации, заверенная в установленном порядке и выданная не позднее чем за месяц до дня подачи документов;

и) справка (декларация), подписанная руководителем (иным уполномоченным лицом) и главным бухгалтером (при наличии) участника конкурсного отбора, подтверждающая соответствие участника конкурсного отбора по состоянию на дату не ранее чем за 30 календарных дней до дня подачи заявки требованиям, предусмотренным пунктом 14 настоящей Конкурсной документации;

к) копии учредительных документов участников конкурсного отбора, заверенные подписью руководителя участника конкурсного отбора (иного уполномоченного лица) и печатью (при наличии);

- л) документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени участника конкурсного отбора;
- м) документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени участника конкурсного отбора;
- н) информацию для формирования реестра участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса (для заполнения заявки в подсистеме «Электронный бюджет», согласно Приложению № 7 к Конкурсной документации);
- о) иные документы и сведения, предоставляемые по желанию участника Конкурсного отбора.

При предоставлении копий документов в составе заявки их достоверность подтверждается печатью и подписью уполномоченного лица участника Конкурсного отбора, если иная форма заверения не установлена нормативными правовыми актами Российской Федерации и/или настоящей Конкурсной документацией.

16. Срок начала приема заявок на участие в Конкурсном отборе — 25 февраля 2020 года 9.00 по московскому времени. Окончание приема заявок — 26 марта 2020 года 10.00. Режим приема заявок: понедельник-четверг: с 9.00 до 18.00, пятница: с 9.00 до 16.00; 26 марта 2020 года до 10.00, суббота-воскресенье: выходной.

17. Заявки участника Конкурсного отбора предоставляются в Министерство просвещения Российской Федерации по адресу: 127006, г. Москва, ул. Каретный Ряд, д. 2 с пометкой «Департамент стратегии, анализа, прогноза и проектной деятельности в сфере образования».

18. В Министерстве действует пропускной режим. Заказ пропусков на право прохода в здание осуществляется участником Конкурсного отбора заблаговременно по телефонам: +7 (495) 587-01-10 доб. 3225.

19. Заявка доставляется участником Конкурсного отбора самостоятельно либо с использованием услуг почтовой связи. При использовании услуг почтовой связи датой и временем получения заявки на участие в Конкурсном отборе

является дата и время доставки (вручения) почтового отправления по указанному в настоящей Конкурсной документации адресу.

20. Заявка представляется на бумажном и электронном носителях. В бумажном виде предоставляются оригинал и копия со сквозной нумерацией страниц, которые должны быть прошиты и опечатаны.

В обязательном порядке заявка представляется в электронном виде в двух экземплярах на USB флеш-накопителях в форматах \*.doc, \*.rtf и \*.pdf. Электронная версия должна полностью соответствовать бумажной.

В случае расхождения между оригиналом и электронной версией преимущество будет иметь оригинал.

21. Титульный лист оригинала заявки должен быть заверен печатью участника Конкурсного отбора и подписан собственноручно руководителем организации либо лицом, уполномоченным действовать от имени руководителя организации. В этом случае к заявке прилагается копия документа, удостоверяющего полномочия лица, подписавшего заявку.

22. Все страницы заявки должны быть напечатаны и соответствовать следующим требованиям: шрифт — Times New Roman, начертание — обычный, размер — 14 пт, междустрочный интервал — 1,5, поля: сверху — 3 см, снизу — 2 см, слева — 2,75 см, справа — 2,25 см, нумерация страниц — сверху по центру.

Исправления в заявке не допускаются.

Заявка представляется на русском языке. Использование других языков для подготовки заявки на участие в Конкурсном отборе расценивается конкурсной комиссией как несоответствие конкурсной заявки требованиям, установленным конкурсной документацией.

23. Участник Конкурсного отбора должен запечатать оригинал и копию заявки в отдельные конверты, пометив их соответственно «Оригинал» и «Копия». Конверты с оригиналом и копией заявки, электронная версия заявки запечатываются также во внешний конверт. Внешний конверт должен быть скреплен печатью участника Конкурсного отбора.

На внутренних и внешнем конвертах должны быть указаны:

- адрес Министерства, указанный в пункте 17 настоящей Конкурсной документации;
- полное наименование Конкурсного отбора и адрес участника Конкурсного отбора, номер и название лота.

Конверты должны содержать надпись: «Не вскрывать до 10.30 часов по московскому времени 26 марта 2020 года».

### **Порядок рассмотрения заявок**

24. Заявки на участие в Конкурсном отборе должны быть получены Министерством не позднее установленного срока, указанного в пункте 16 настоящей Конкурсной документации. Заявки, поступившие позже установленного срока окончания их приема, не допускаются на Конкурсный отбор.

25. Участник Конкурсного отбора, которому необходимо получить разъяснения по оформлению и заполнению заявки, может обратиться в Министерство письмом или телеграммой (здесь и далее по тексту «телеграмма» означает телекс или факс), которые направляются по адресу, указанному в пункте 17 настоящей Конкурсной документации. За разъяснениями по оформлению и заполнению заявки участник Конкурсного отбора может также обратиться по телефону +7 (495) 587-01-10 доб. 3225

26. Ответы на письменные запросы участников Конкурсного отбора готовятся в течение 5 (пяти) рабочих дней с даты их получения и направляются по контактными данным, указанным в запросе, лишь в том случае, если запрос получен Министерством не позднее, чем за 10 (десять) рабочих дней до истечения срока подачи заявок, указанного в настоящей Конкурсной документации.

27. Министерство вправе изменить условия или отменить проведение Конкурсного отбора только в течение первой половины установленного срока для подачи заявок. При принятии Министерством решения об изменении условий или отказе от проведения отбора соответствующее уведомление размещается на

официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

28. Расходы, связанные с подготовкой и представлением заявки, несет участник Конкурсного отбора.

29. Вскрытие конвертов с заявками на участие в Конкурсном отборе состоится 26 марта 2020 г. в 12:00 часов по московскому времени по адресу: г. Москва, ул. Каретный Ряд, д. 2.

30. Конкурсная комиссия, состав которой определяется Министерством, осуществляет процедуру вскрытия конвертов с заявками, поступившими в установленный срок, в присутствии представителей участников Конкурсного отбора, которые пожелают принять в этом участие, в час, день и по адресу, которые указаны в настоящей Конкурсной документации.

31. Присутствующие представители участников Конкурсного отбора должны зарегистрироваться в «Листе регистрации» на основании доверенности на участие в заседании конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками, подписанной лицом, уполномоченным представлять участника Конкурсного отбора. Лист регистрации является приложением к протоколу конкурсной комиссии по вскрытию конвертов с заявками.

32. При вскрытии конвертов с заявками будут объявлены участники Конкурсного отбора и наименование лота.

33. Экспертиза заявок проводится конкурсной комиссией в два этапа. Первый этап проводится в течение не более 10 (десяти) дней со дня окончания приема заявок на участие в Конкурсном отборе, второй этап проводится в течение 10 (десяти) дней со дня окончания первого этапа экспертизы.

34. На первом этапе конкурсная комиссия осуществляет рассмотрение заявок на соответствие требованиям конкурсной документации.

35. Конкурсная комиссия отклоняет заявку участника Конкурсного отбора по следующим причинам:

а) участником Конкурсного отбора представлено более одной заявки по одному лоту;

- б) отсутствует один и более документ, указанный в пункте 15 настоящей конкурсной документации;
- в) недостоверность информации, содержащейся в документах, представленных в составе заявки;
- г) заявка поступила позже установленного срока окончания приема заявок;
- д) участник Конкурсного отбора не соответствует требованиям, указанным в пункте 14 настоящей Конкурсной документации.

36. На втором этапе конкурсная комиссия осуществляет оценку заявок в соответствии с Приложением №6 к настоящей Конкурсной документации.

Победители Конкурсного отбора отбираются по следующим критериям:

- соответствие проекта целям и условиям конкурсного отбора;
- качество описания проекта, соответствие концепции проекта, качество проработки особенностей реализации проекта конкретным участником конкурсного отбора;
- степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения результатов мероприятий;
- квалификация участника конкурсного отбора, в том числе наличие у него финансовых ресурсов, на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов, опыта работы, связанного с тематикой мероприятий, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации;
- размер средств бюджета субъекта Российской Федерации, и (или) местного бюджета, и (или) внебюджетных источников, направляемых на софинансирование мероприятий.

Для проведения экспертизы конкурсная комиссия может привлекать к участию в своей работе ведущих ученых, экспертов и специалистов.

Экспертиза оформляется в виде рейтинга и должна содержать следующие рекомендации:

- не рекомендовать предоставить грант;

- рекомендовать предоставить грант.

Количество баллов, присваиваемых Заявке по критериям согласно Приложению № 6 к настоящей конкурсной документации, определяется как среднее арифметическое оценок (в баллах) всех членов конкурсной комиссии, присуждаемых заявке по каждому из указанных критериев в пределах их максимальных значений.

Значения (вес) критериев оценки заявок указываются в баллах. Победителем признается участник Конкурсного отбора, заявке которого присвоен самый высокий итоговый рейтинг. Заявке такого участника Конкурсного отбора присваивается первый порядковый номер.

Конкурсная комиссия по итогам оценки проектов принимает решение о поддержке проектов, объеме денежных средств, предоставляемых в форме гранта по каждому из проектов.

При прочих равных предпочтение отдается проектам, ориентированным на достижение практических результатов федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», а также построенным на принципах сетевого взаимодействия и партнерства участников.

37. Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом. Итоги Конкурсного отбора размещаются на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 3 дней после подписания протокола конкурсной комиссией.

38. Конкурсная комиссия вправе предложить Министерству на основании оценки заявок снизить размер предоставляемого гранта в случае необоснованности предлагаемых участником Конкурсного отбора расходов.

39. В случае, если суммарный размер грантов организациям, признанным победителями Конкурсного отбора, превышает объем бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству на текущий финансовый год на указанные цели, размер субсидии указанным организациям уменьшается пропорционально превышению суммарного размера.

Если размер гранта, предоставляемого победителю Конкурсного отбора, согласно решению конкурсной комиссии, меньше указанной в заявке запрашиваемой суммы, победитель Конкурсного отбора вправе:

- привлечь дополнительно внебюджетные средства с целью реализации проекта в полном объеме согласно бюджету, указанному в заявке;
- отказаться от получения гранта, о чем победитель Конкурсного отбора должен проинформировать Министерство в письменной форме в течение 5 (пяти) календарных дней со дня опубликования результатов Конкурсного отбора.

40. В случае отказа победителя Конкурсного отбора от заключения по итогам Конкурсного отбора Соглашения право на заключение Соглашения может быть предоставлено другому участнику Конкурсного отбора в соответствии с рейтингом, сформированным конкурсной комиссией по результатам оценки заявок.

41. Распределение грантов в форме субсидии юридическим лицам — победителям Конкурсного отбора утверждается приказом Министерства.

### **Заключительные положения**

42. Гранты предоставляются юридическим лицам — победителям Конкурсного отбора на основании соглашения (договора), заключенного с Министерством по форме, утвержденной Министерством финансов Российской Федерации (далее — Соглашение).

43. Соглашение заключается на едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» (далее — портал), что предполагает использование электронной подписи (далее — ЭП) для работы на портале. Победители Конкурсного отбора должны самостоятельно получить ЭП в аккредитованном удостоверяющем центре.

44. Для заключения Соглашения победитель Конкурсного отбора представляет в Министерство следующие документы:

а) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя Конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на любое число месяца, в котором планируется заключение Соглашения, но не позднее дня заключения Соглашения, у победителя Конкурсного отбора отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным в статье 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

б) справка налогового органа, подтверждающая отсутствие у победителя Конкурсного отбора на любое число месяца, в котором планируется заключение Соглашения, но не позднее дня заключения Соглашения, неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации, заверенная в установленном порядке и выданная не позднее чем за месяц до дня подачи документов (в случае непредставления такого документа Министерство просвещения Российской Федерации запрашивает его самостоятельно);

в) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) победителя Конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на любое число месяца, в котором планируется заключение Соглашения, но не позднее дня заключения Соглашения, победитель Конкурсного отбора не является иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которого доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и представления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

г) справка, подписанная руководителем и главным бухгалтером (при наличии) участника Конкурсного отбора, подтверждающая, что по состоянию на любое число месяца, в котором планируется заключение Соглашения, но не позднее дня заключения Соглашения, участник Конкурсного отбора не получает средства федерального бюджета на реализацию проекта, подаваемого в составе заявки на получение гранта.

45. Министерство в течение 14 рабочих дней со дня поступления документов, указанных в пункте 44 настоящей Конкурсной документации, проверяет полноту и достоверность содержащихся в них сведений и принимает решение о заключении Соглашения либо об отказе в заключении Соглашения.

46. В случае принятия решения об отказе в заключении Соглашения документы, предусмотренные пунктом 44, возвращаются на доработку (с указанием замечаний) победителю Конкурсного отбора в течение 3 рабочих дней со дня принятия соответствующего решения Министерством.

47. Победитель Конкурсного отбора при условии устранения замечаний не позднее 10 рабочих дней со дня их получения повторно представляет в Министерство указанные документы.

48. Основаниями для отказа победителю Конкурсного отбора в предоставлении гранта являются:

а) недостоверность представленной победителем Конкурсного отбора информации;

б) несоответствие представленных получателем гранта в форме субсидии юридическим лицам документов требованиям, определенным в Конкурсной документации;

в) непредставление (представление не в полном объеме) документов, указанных в Конкурсной документации.

41. Соглашение предусматривает в том числе следующие положения:

а) целевое назначение и размер гранта;

б) перечень затрат, на финансовое обеспечение которых предоставляется грант;

в) перечень документов, представляемых победителем Конкурсного отбора для получения гранта;

г) условия и порядок предоставления гранта;

д) порядок и сроки перечисления гранта;

е) значения результатов, соответствующих результатам федерального проекта (программы);

ж) сроки и формы представления отчетности об осуществлении расходов, источником финансового обеспечения которых является грант;

з) согласие получателя гранта на проведение Министерством и уполномоченным органом государственного финансового контроля проверок соблюдения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления и использования гранта, установленных Соглашением;

и) ответственность получателя гранта за нарушение условий Соглашения;

к) порядок взыскания гранта в доход федерального бюджета в случае нарушения целей, условий и порядка его предоставления;

л) запрет приобретения получателями гранта — юридическими лицами — за счет полученных из федерального бюджета средств иностранной валюты, за исключением операций, осуществляемых в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации при закупке (поставке) высокотехнологичного импортного оборудования, сырья и комплектующих изделий, а также связанных с достижением целей предоставления этих средств.

49. Получатель гранта направляет в Министерство по форме и в сроки, которые установлены Соглашением, следующие документы:

а) отчет о расходах, источником финансового обеспечения которых является грант;

б) отчет о достижении результатов предоставления гранта.

50. Гранты перечисляются:

а) юридическим лицам, за исключением бюджетных (автономных) учреждений, на счета, открытые территориальным органом Федерального

казначейства в учреждении Центрального банка Российской Федерации для учета средств юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса, не позднее 2-го рабочего дня после представления в территориальный орган Федерального казначейства получателем гранта платежных документов для оплаты денежного обязательства;

б) бюджетным (автономным) учреждениям — на лицевые счета, открытые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом органе субъекта Российской Федерации (муниципального образования) в соответствии с графиком, содержащимся в соглашении.

51. В отношении грантов установлено требование последующего подтверждения использования гранта.

52. Министерство вправе приостановить предоставление гранта в случае установления Министерством или получения от органа государственного финансового контроля информации о факте (фактах) нарушения получателем гранта целей, условий и порядка предоставления гранта, в том числе в случае указания в документах, представленных получателем гранта, недостоверных сведений.

53. В случае установления в ходе проверок, проведенных Министерством и уполномоченными органами государственного финансового контроля, факта несоблюдения целей, условий и порядка предоставления гранта соответствующие средства подлежат возврату в доход федерального бюджета:

а) на основании требования Министерства — не позднее 10-го рабочего дня со дня получения указанного требования получателем гранта;

б) на основании представления и (или) предписания уполномоченного органа государственного финансового контроля в сроки, установленные в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации.

54. В случае недостижения значений результатов, устанавливаемых Министерством в Соглашении, грант подлежит возврату в части неисполненных обязательств в доход федерального бюджета в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации.

55. Не использованный в отчетном финансовом году и не подтвержденный в порядке, установленном бюджетным законодательством Российской Федерации, остаток гранта подлежат возврату в федеральный бюджет.

56. Информация о размерах и сроках перечисления грантов учитывается Министерством при формировании прогноза кассовых выплат из федерального бюджета, необходимого для составления в установленном порядке кассового плана исполнения федерального бюджета.

57. Контроль соблюдения целей, условий и порядка предоставления грантов осуществляется Министерством и уполномоченным органом государственного финансового контроля.

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ ЗАЯВКИ  
ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ**

на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий бюджетным учреждениям, автономным учреждениям и некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, в целях реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Наименование организации

---

---

Руководитель организации

---

---

— (ФИО)

Юридический адрес, контактные телефоны и адреса (в том числе электронные) организации:

---

Наименование лота конкурсного отбора<sup>4</sup>

---

<sup>4</sup> Лот № 1. Создание на территории субъекта Российской Федерации современных стажировочных и симуляционных площадок (виртуальные лаборатории), обеспечивающих эффективное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и эффективную профессиональную адаптацию специалистов, прошедших обучение по программам подготовки педагогических работников.

Лот № 2. Разработка и внедрение эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования, соответствующих целям и задачам национального проекта «Образование», Основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста.

Лот № 3. Создание на территории субъекта Российской Федерации механизмов консолидации образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективное развитие профессиональных компетенций педагогических работников.

## ПИСЬМО ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСНОМ ОТБОРЕ

*На бланке организации*

*Дата, №*

**КОМУ: Министерство просвещения Российской Федерации**

**ОТ:**

\_\_\_\_\_  
(наименование организации)

в лице

\_\_\_\_\_  
(должность уполномоченного лица и его Ф.И.О)

Изучив документацию конкурсного отбора на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий бюджетным учреждениям, автономным учреждениям и некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, проводимого в целях реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» /наименование организации/, направляет заявку на участие в указанном отборе и предлагаем реализовать в 2020 году следующий проект:

\_\_\_\_\_  
(наименование проекта)

в размере \_\_\_\_\_ (тыс. руб.), из которых<sup>5</sup>:

\_\_\_\_\_ (тыс.руб) — запрашиваемая сумма гранта;

\_\_\_\_\_ (тыс.руб) — объем средств бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета);

Лот № 4. Создание на территории субъекта Российской Федерации системы поддержки педагогических работников в первые 3 года практической деятельности, в том числе в форме «горизонтального» повышения квалификации педагогических работников и в форме наставничества.

Лот № 5. Создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогов, обеспечивающих привлечение материально-технических кадровых и интеллектуальных ресурсов.

Лот № 6. Разработка и внедрение эффективных программ подготовки и развития управленческих команд региональных систем образования.

<sup>5</sup> Все суммы указываются на 2020 год

\_\_\_ (тыс.руб) — объем собственных (привлеченных внебюджетных) средств.

Мы обязуемся, в случае признания нас победителем конкурсного отбора, выполнить мероприятия проекта на условиях, указанных в приложениях к настоящей Заявке.

Сообщаем, что для оперативного уведомления нас по вопросам организационного характера и взаимодействия с Министерством просвещения Российской Федерации нами уполномочен

---

(Ф.И.О., телефон работника)

Все сведения о проведении конкурсного отбора просим сообщать уполномоченному лицу.

Наш юридический адрес: \_\_\_\_\_,  
телефон \_\_\_\_\_, факс \_\_\_\_\_, e-mail \_\_\_\_\_

*Реквизиты документов, подтверждающих полномочия на подписание документов, входящих в состав заявки на участие в конкурсном отборе, от имени и/или по поручению участника.*

Датировано \_\_\_\_\_ числом \_\_\_\_\_ месяца \_\_\_\_\_ 2020 г.

---

[Подпись]

---

[Должность]

М.П.

## ОПИСЬ ДОКУМЕНТОВ

| № п/п | Название документа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Количество страниц | Номер страницы, с которой начинается документ |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------|
| 1.    | сопроводительное письмо об участии в Конкурсном отборе;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                               |
| 2.    | анкета участника Конкурсного отбора (согласно Приложению №2 к настоящей Конкурсной документации);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                               |
| 3.    | финансово-экономическое обоснование и (или) смета запрашиваемого размера гранта;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |                                               |
| 4.    | описание проекта (с указанием сроков реализации проекта, содержащее информацию о мероприятиях, сроках и объемах их финансирования в рамках реализации предоставленного гранта на весь срок его предоставления в 2020 году (объем не менее 10 и не более 30 страниц формата А4) (согласно Приложениям №№ 4 и 5 к Конкурсной документации);                                                                                                           |                    |                                               |
| 4.1   | документ, подтверждающий обеспечение софинансирования направлений, на реализацию которых предоставляется грант, за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации, и (или) местного бюджета, и (или) внебюджетных источников;                                                                                                                                                                                                                   |                    |                                               |
| 5.    | выписка из Единого государственного реестра юридических лиц, заверенная в установленном порядке и выданная не позднее чем за месяц до дня подачи документов;                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                    |                                               |
| 6.    | справка налогового органа, в котором участник конкурсного отбора состоит на учете, подтверждающая отсутствие у него по состоянию на число месяца не ранее 30 дней до дня подачи заявки неисполненной обязанности по уплате налогов, сборов и иных обязательных платежей, подлежащих уплате в соответствии с законодательством Российской Федерации, заверенная в установленном порядке и выданная не позднее чем за месяц до дня подачи документов; |                    |                                               |
| 7.    | справка (декларация), подписанная руководителем (иным уполномоченным лицом) и главным бухгалтером (при наличии) участника конкурсного                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|     | отбора, подтверждающая соответствие участника конкурсного отбора по состоянию на дату не ранее чем за 30 календарных дней до дня подачи заявки требованиям, предусмотренным пунктом 14 настоящей Конкурсной документации;                               |  |  |
| 8.  | копии учредительных документов участников конкурсного отбора, заверенные подписью руководителя участника конкурсного отбора (иного уполномоченного лица) и печатью (при наличии);                                                                       |  |  |
| 9.  | документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени участника конкурсного отбора;                                                                                                                                              |  |  |
| 10. | документы, подтверждающие полномочия лица на осуществление действий от имени участника конкурсного отбора;                                                                                                                                              |  |  |
| 11. | информация для формирования реестра участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса (для заполнения заявки в подсистеме «Электронный бюджет», согласно Приложению № 7 к Конкурсной документации) |  |  |
| 12. | иные документы и сведения, предоставляемые по желанию участника Конкурсного отбора.                                                                                                                                                                     |  |  |

**АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСНОГО ОТБОРА**

**1. Полное наименование  
участника Конкурсного  
отбора**

*(согласно свидетельству о регистрации)*

**2. Сокращенное  
наименование участника  
Конкурсного отбора**

*(согласно свидетельству о регистрации)*

**3. Организационно-правовая  
форма участника  
Конкурсного отбора**

*(согласно свидетельству о регистрации)*

**4. Реквизиты участника  
Конкурсного отбора**

ОГРН

ИНН

КПП

Дата регистрации *(согласно  
свидетельству о регистрации)*

*число*

*месяц*

*год*

ОКПО

ОКВЭД

*(указать через "точку с запятой")*

---

**5. Контактная информация  
участника Конкурсного  
отбора**

Юридический адрес

*(с почтовым индексом)*

Почтовый адрес

*(с почтовым индексом)*

Контактные телефоны

*(с кодом населенного пункта)*

Факс

*(с кодом населенного пункта)*

Электронная почта

Веб-сайт

Наименование учреждения  
банка

Местонахождение банка

ИНН/КПП банка

Корреспондентский счет

БИК

Расчетный счет

**6. Руководитель участника  
Конкурсного отбора**

Фамилия, имя, отчество

Должность руководителя

*(в соответствии с учредительными документами)*

Контактный телефон

*(если указывается городской стационарный телефон, то обозначить код населенного пункта)*

Электронная почта

**7. Главный бухгалтер  
участника Конкурсного  
отбора** *(либо указание на  
организацию, на которую  
возложено ведение  
бухгалтерского учета)*Фамилия, имя, отчество *(либо  
наименование организации)*

Контактный телефон

*(если указывается городской стационарный телефон, то обозначить код населенного пункта)*

Электронная почта

**8. Учредители участника  
Конкурсного отбора**

физические лица

*(указать количество)*

юридические лица

*(перечислить)*

**9. Наличие успешного опыта реализации проектов**  
(при необходимости, приложите подтверждающие документы)

(перечислить проекты, реализованные на момент подписания данной заявки за последние 3 года)

**10. Описание имеющихся программно-методических, кадровых, материально-технических и информационных ресурсов, в том числе привлекаемых на реализацию проекта** (не более 3000 знаков)

Приложения (при необходимости):

1. Документы, подтверждающие наличие успешного опыта реализации проектов — на \_\_\_ л. в 1 экз.

2. Документы, подтверждающие наличие устойчивых партнерских отношений с различными образовательными организациями, в том числе с организациями высшего образования; развитой сети социальных контактов с организациями, представляющими реальный сектор экономики; наличие положительных отзывов о деятельности организации со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти — на \_\_\_ л. в 1 экз.

\_\_\_\_\_  
[Подпись]

М.П.

\_\_\_\_\_  
[Должность]

**ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ УЧАСТНИКА КОНКУРСНОГО  
ОТБОРА УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ (ПРИМЕРНАЯ ФОРМА)**

*(рекомендуется оформление документа на бланке организации-заявителя)*

Дата, исх. номер

Министерство просвещения  
Российской Федерации

**ДЕКЛАРАЦИЯ О СООТВЕТСТВИИ УЧАСТНИКА КОНКУРСНОГО ОТБОРА  
УСТАНОВЛЕННЫМ ТРЕБОВАНИЯМ**

1. \_\_\_\_\_  
*(наименование участника Конкурсного отбора с указанием организационно-правовой формы, места нахождения, почтового  
и электронного адреса, номера контактного телефона)*

в лице \_\_\_\_\_  
*(наименование должности, Ф.И.О. руководителя или уполномоченного лица)*

сообщает о согласии участвовать в конкурсном отборе на предоставление в 2020 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий бюджетным учреждениям, автономным учреждениям и некоммерческим организациям, не являющимся государственными (муниципальными) учреждениями, в целях реализации мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование», лот № \_\_\_\_ *(указывается наименование лота)* (далее соответственно — Конкурсный отбор, грант) на условиях, установленных в объявлении о проведении конкурса и Конкурсной документации.

2. Сообщаем, что у \_\_\_\_\_  
*(наименование участника Конкурсного отбора)*

отсутствуют просроченная задолженность по возврату в федеральный бюджет субсидий, бюджетных инвестиций, предоставленных в том числе в соответствии с иными правовыми актами, и иная просроченная задолженность перед федеральным бюджетом, в том числе по денежным обязательствам перед Российской Федерацией, определенным статьей 93.4 Бюджетного кодекса Российской Федерации;

- (*наименование участника Конкурсного отбора*) не находится в процессе реорганизации, ликвидации или банкротства;

- (*наименование участника Конкурсного отбора*) не являются иностранным юридическим лицом, а также российским юридическим лицом, в уставном (складочном) капитале которых доля участия иностранных юридических лиц, местом регистрации которых является государство или территория, включенные в утвержденный Министерством финансов Российской Федерации перечень государств и территорий, предоставляющих льготный налоговый режим налогообложения и (или) не предусматривающих раскрытия и предоставления информации при проведении финансовых операций (офшорные зоны), в совокупности превышает 50 процентов;

- (*наименование участника Конкурсного отбора*) не получает средства федерального бюджета на цели, указанные в Конкурсной документации;

- (*наименование участника Конкурсного отбора*) не включен в реестр недобросовестных поставщиков;

- (*наименование участника Конкурсного отбора*) не является казенным учреждением.

Между (*наименование участника Конкурсного отбора*) и Минпросвещения России отсутствует конфликт интересов.

(*наименование участника Конкурсного отбора*) обладает/не обладает исключительными правами на результаты интеллектуальной деятельности.

3. Решение об участии в Конкурсном отборе и, в случае победы в нем, заключении и выполнении Соглашения о предоставлении гранта принято (*наименование участника Конкурсного отбора*) в соответствии с требованиями

законодательства Российской Федерации, уставом (положением) и внутренними документами (*наименование участника Конкурсного отбора*).

4. Информлируем, что заявленный нами в составе заявки на участие в Конкурсном отборе проект не является повторением работ, проекта(-ов), выполненных нами в предшествующие периоды за счет средств бюджетов различных уровней и иных источников.

5. В случае признания нас победителем Конкурсного отбора берем на себя обязательство в течение 30 рабочих дней после подведения итогов Конкурсного отбора заключить Соглашение о предоставлении гранта лот № \_\_\_\_ по проекту (*указывается наименование проекта*) на условиях, указанных в Конкурсной документации и нашей заявке на участие в Конкурсном отборе.

Руководитель

(уполномоченный представитель) \_\_\_\_\_ (Фамилия И.О.)  
М.П.

## ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

**1. Описание мероприятия «Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»**

« \_\_\_\_\_

»

*(наименование проекта)*

**1.1. Целевым назначением проекта является:** « \_\_\_\_\_

»

*(указать целевое назначение проекта)*

**1.2. Описание комплекса работ по реализации мероприятий<sup>6</sup>:**

**1.2.1. Резюме проекта (краткая информация о проекте: цель проекта, задачи, на которые направлен предлагаемый к реализации проект, целевая аудитория, сведения об устойчивости проекта и его продолжении после окончания грантового финансирования);**

**1.2.2. Состав работ в рамках реализации проекта, в том числе<sup>7</sup>:**

<sup>6</sup> Концепция реализации мероприятия должна обладать целостной структурой и отражать комплекс последовательных действий, направленных на реализацию показателей мероприятия.

<sup>7</sup> Указываются работы, приведенные в описание лотов в пунктах 11.1-11.6 настоящей Конкурсной документации, а также дополнительные работы по желанию участника. Исключение работ не допускается.

1.2.3. план-график (сетевой график) выполнения работ:<sup>8</sup>

| План-график выполнения работ |                                                                  |                                                           |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Год выполнения               | Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению | Срок (период) выполнения отдельного действия <sup>9</sup> |
| 1                            | 2                                                                | 3                                                         |
| 2020                         |                                                                  |                                                           |
|                              |                                                                  |                                                           |
|                              |                                                                  |                                                           |

2. Планируемые значения показателей конечного результата в результате реализации мероприятия на 2020 год<sup>10</sup>:

| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование показателя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Единица измерения | Минимальное значение показателя, 2020 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------|
| <b>Лот № 1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                          |
| Создание на территории субъекта Российской Федерации современных стажировочных и симуляционных площадок (виртуальные лаборатории), обеспечивающих эффективное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и эффективную профессиональную адаптацию специалистов, прошедших обучение по программам подготовки педагогических работников. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                                          |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество разработанных комплектов примерных (типовых) нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории), включая типовые формы договоров (соглашений), регламентирующие взаимодействие участников отношений в сфере образования в процессе стажировки на базе стажировочной площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории)) | шт.               | 1                                        |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Доля педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъекта Российской Федерации, на территории которого функционирует победитель Конкурсного отбора, участвующих в деятельности стажировочных площадок (симуляционных площадок (виртуальных лабораторий))                                                                                                        | %                 | 5                                        |
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | в том числе в абсолютных числах:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | чел.              | <sup>11</sup><br>—                       |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество субъектов Российской Федерации, представители которых приняли участие в образовательных программах стажировочной                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ед.               | 2                                        |

<sup>8</sup> Должен включать в себя все работы из подпункта 1.2.2.<sup>9</sup> Необходимо указать срок в формате «месяц, год».<sup>10</sup> Участник Конкурсного отбора указывает только те показатели, которые относятся к выбранному лоту<sup>11</sup> Указывается значение в абсолютных числах

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | площадки (симуляционной площадки (виртуальной лаборатории))                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                           |
| <p align="center"><b>Лот № 2</b></p> <p align="center">Разработка и внедрение эффективных практик по приоритетным направлениям непрерывного профессионального образования педагогических работников, в том числе с использованием селективных программ дополнительного профессионального образования, соответствующих целям и задачам национального проекта «Образование», основным принципам национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ объемом очной подготовки не менее 72 часов каждая по наиболее актуальным направлениям по актуальным направлениям педагогической деятельности с учетом выявленного уровня владения профессиональными компетенциями педагогических работников субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляет деятельность победитель Конкурсного отбора | шт.  | Согласно описанию проекта |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в том числе количество разработанных селективных дополнительных профессиональных программ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | шт.  | 1                         |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляет деятельность победитель Конкурсного отбора, прошедших обучение по разработанным дополнительным профессиональным программам                                                                                                        | чел. | 100 x К <sup>12</sup>     |
| 2.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | в том числе по разработанным селективным дополнительным профессиональным программам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | чел. | 50                        |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество субъектов Российской Федерации, из которых педагогические работники системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования прошли обучение по разработанным дополнительным профессиональным программам (кроме субъекта Российской Федерации, на территории которого осуществляет деятельность победитель Конкурсного отбора)                                                          | ед.  | 5                         |
| <p align="center"><b>Лот №3</b></p> <p align="center">Создание на территории субъекта Российской Федерации механизмов консолидации образовательных ресурсов, обеспечивающих эффективное развитие профессиональных компетенций педагогических работников</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                           |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Количество разработанных комплектов типовых (примерных) нормативных правовых документов, обеспечивающих создание и функционирование на территории субъекта Российской Федерации механизма консолидации и совместного использования ресурсов образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы,                                                                                             | шт.  | 1                         |

<sup>12</sup> Где К – количество программ согласно показателю № 1

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | основанного на принципах персонифицированного финансирования и индивидуализации образовательного маршрута                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |      |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ по обучению руководителей и специалистов по порядку внедрения механизма организации повышения квалификации педагогических работников в субъекте Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | шт.  | 1    |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе объемом не менее 16 часов по подготовке к реализации разработанного механизма организации повышения квалификации педагогических работников из числа специалистов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительные профессиональные программы и основные и дополнительные общеобразовательные программы | чел. | 100  |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Доля педагогических работников общего образования, повысивших свою квалификацию на основе модели персонифицированного финансирования повышения квалификации педагогических работников, от общего числа педагогических работников общего образования на территории субъекта Российской Федерации, в котором реализуется проект                                                                                                                                                                                                                                                                                 | %    | 10   |
| <p style="text-align: center;"><b>Лот № 4</b></p> <p style="text-align: center;">Создание на территории субъекта Российской Федерации системы поддержки педагогических работников в первые 3 года практической деятельности, в том числе в форме «горизонтального» повышения квалификации педагогических работников и в форме наставничества</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |      |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество разработанных комплектов типовых (примерных) нормативных правовых документов и локальных актов образовательных организаций, обеспечивающих создание и функционирование на территории субъекта Российской Федерации региональной системы поддержки педагогических работников в первые 3 года практической деятельности, в том числе в форме «горизонтального» повышения квалификации педагогических работников и в форме наставничества                                                                                                                                                             | шт.  | 1    |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ по обучению руководящего состава образовательных организаций и педагогических работников по внедрению региональной системы наставничества                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | шт.  | 1    |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | чел. | 1000 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | объемом не менее 16 часов по подготовке к реализации разработанного механизма организации наставничества в системе общего образования субъекта Российской Федерации из числа руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций и педагогических работников                                                                               |      |     |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество проведенных обучающих выездных мероприятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | шт.  | 1   |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество субъектов Российской Федерации, педагогические работники которых приняли участие в обучающих выездных мероприятиях (включая субъект Российской Федерации, на территории которого осуществляет деятельность победитель Конкурсного отбора)                                                                                                              | ед.  | 5   |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество молодых специалистов системы общего образования в возрасте не старше 35 лет, принявших участие в обучающих выездных мероприятиях                                                                                                                                                                                                                       | чел. | 100 |
| 7.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество мероприятий, направленных на формирование и поддержку сообществ молодых педагогов                                                                                                                                                                                                                                                                      | шт.  | 1   |
| <p align="center"><b>Лот № 5</b></p> <p align="center">Создание на базе образовательных организаций высшего образования научно-методических центров сопровождения педагогов, обеспечивающих привлечение материально-технических кадровых и интеллектуальных ресурсов</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |
| 1.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество специалистов исполнительных органов государственной власти и органов местного самоуправления субъекта Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе по подготовке к реализации разработанного механизма научно-методической поддержки педагогических работников | чел. | 500 |
| 2.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество проведенных профильных научных исследований в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин                                                                                                                                                                                                                                              | шт.  | 3   |
| 3.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество разработанных на основе профильных научных исследований в области методики преподавания общеобразовательных дисциплин программ дополнительного профессионального образования педагогических работников и других специалистов образовательных организаций                                                                                               | шт.  | 10  |
| 4.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество разработанных методических инициатив для системы общего и (или) дополнительного образования детей                                                                                                                                                                                                                                                      | шт.  | 3   |
| 5.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество педагогических работников, привлеченных к работе научно-методического центра                                                                                                                                                                                                                                                                           | чел. | 500 |
| 6.                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество субъектов Российской Федерации, педагогические работники которых привлечены к работе научно-методического центра                                                                                                                                                                                                                                       | ед.  | 5   |
| <p align="center"><b>Лот № 6</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |     |

| Разработка и внедрение эффективных программ подготовки и развития управленческих команд региональных систем общего образования |                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
| 1.                                                                                                                             | Количество дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки управленческих команд                                                                                                                                                                    | шт.  | 1  |
| 2.                                                                                                                             | Количество слушателей, прошедших обучение по дополнительной профессиональной программе переподготовки управленческих команд, из различных образовательных организаций, исполнительных органов государственной власти, других организаций, участвующих в развитии образования | чел. | 80 |

### 3. Участники проекта

3.1. Сведения об организациях, привлекаемых к реализации проекта<sup>13</sup> (наименование, краткая история, роль и место в реализации проекта).

3.2. Подтверждение опыта успешного выполнения проектов, направленных на поддержку новаций в области дополнительного профессионального образования педагогических работников в виде отзывов о деятельности организации и публикации в средствах массовой информации.

3.3. Опыт выполнения (участия в выполнении) участником Конкурсного отбора масштабных (общероссийских, межрегиональных) на поддержку новаций в области дополнительного профессионального образования педагогических работников за последние 3 года, указанных в п. 1.2.2.:

| № п/п | Наименование проекта/ мероприятия | Статус проекта/ мероприятия (региональный, межрегиональный, общероссийский) | Количество участников | Объем финансирования и источник финансирования проекта/ мероприятия | Основные результаты | Практическое применение результатов |
|-------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------|
|       |                                   |                                                                             |                       |                                                                     |                     |                                     |

### 3.4. Научно-методический кадровый потенциал организации.

| № п/п |                    | количество докторов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | кол-во кандидатов наук | в том числе в возрасте 29-45 лет | Учителя высшей категории, победители конкурсов и т.д. |
|-------|--------------------|--------------------------|----------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------|
|       | Штатные сотрудники |                          |                                  |                        |                                  |                                                       |
|       | Совместители       |                          |                                  |                        |                                  |                                                       |

<sup>13</sup> Заполняется в случае наличия соисполнителя в проекте

Прикладываются резюме конкретных специалистов с указанием уровня квалификации (описание опыта работы в образовательной организации, список публикаций, копии документов, подтверждающих квалификацию и т.д.).

#### **4. Описание и обоснование проекта**

4.1. Актуальность решаемых задач в процессе реализации проекта.

4.2. Достижению каких целей будет способствовать реализация проекта и в чем заключается значимость этих целей *(описание целей должно сопровождаться их необходимыми количественными характеристиками с указанием ссылок на подтверждающие источники)*.

4.3. Обоснование значимости проекта для достижения целей и результатов федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

4.4. Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования.

4.5. Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта, с указанием работ, выполняемых соисполнителями в проекте *(при наличии)*.

4.6. Сведения о поддержке проекта со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти субъекта Российской Федерации, образовательных организаций.

4.7. Сведения о сходных работах, ведущихся российскими и зарубежными организациями.

4.8. Анализ рисков проекта и пути их преодоления.

4.9. Социально-экономический эффект проекта.

4.10. Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных, некоммерческих и иных организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта.

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ И (ИЛИ) СМЕТА ЗАПРАШИВАЕМОГО РАЗМЕРА ГРАНТА

*(Предлагаемая форма является примерной. Статьи расходов могут  
варьироваться в зависимости от нужд проекта)*

В рамках сметы указываются расходы на реализацию проекта за счет средств всех источников финансирования (средства гранта, средства бюджета субъекта Российской Федерации и др.).

Единица измерения: тыс. рублей.

### I. Смета проекта

| Направление расходов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Содержание расходов | Стоимость единицы, тыс. руб. | Кол-во единиц | Сумма, тыс. руб. | Источник финансирования <sup>14</sup> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------------|
| На оплату труда, в том числе на начисления на оплату труда и иные выплаты персоналу                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                              |               |                  |                                       |
| На оплату работ, услуг, в том числе услуг связи, транспортных услуг, коммунальных и эксплуатационных услуг, арендной платы за пользование имуществом (за исключением земельных участков и других обособленных природных объектов), работ и услуг по содержанию имущества и прочих расходов, соответствующих целям предоставления гранта |                     |                              |               |                  |                                       |
| На приобретение нефинансовых активов, в том числе основных средств, нематериальных                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                              |               |                  |                                       |

<sup>14</sup> с указанием источника финансирования (за счет средств гранта; бюджета субъекта; из внебюджетных источников).

| Направление расходов           | Содержание расходов | Стоимость единицы, тыс. руб. | Кол-во единиц | Сумма, тыс. руб. | Источник финансирования <sup>14</sup> |
|--------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------------|
| активов и материальных запасов |                     |                              |               |                  |                                       |
| ИТОГО:                         |                     |                              |               |                  |                                       |

|                                                                   |  |
|-------------------------------------------------------------------|--|
| ИТОГО                                                             |  |
| в том числе                                                       |  |
| Федеральный бюджет (средства гранта)                              |  |
| Средства бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) |  |
| Внебюджетные средства:                                            |  |
| в том числе собственные средства организации                      |  |
| привлеченные средства иных юридических и физических лиц           |  |

## II. Комментарии к смете

В данном разделе необходимо представить подробное обоснование запрашиваемых средств по каждой статье расходов в описательной форме. В частности, необходимо дать пояснения следующего рода:

*Оплата труда исполнителей проекта.*

Укажите должность и функции каждого из исполнителей проекта. Представьте обоснование процента занятости в проекте и обоснование уровня оплаты на каждого из сотрудников.

*Услуги и работы.*

Представьте описание и обоснование объема работ и услуг в проекте и обоснование уровня их оплаты.

*Оборудование.*

Укажите обоснование перечня приобретаемого оборудования и товаров, функциональные характеристики каждой позиции.

*Иные расходы.*

Укажите расходы, вошедшие в другие группы, представьте обоснование необходимости их оплаты.

### КРИТЕРИИ ОТБОРА ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

| Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                           | Максимальное значение, баллы |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Соответствие проекта целям и условиям конкурсного отбора</b>                                                                                                                                                                                                           |                              |
| 1. Соответствие проекта целям и условиям Конкурсного отбора                                                                                                                                                                                                               | 10                           |
| 2. Ориентация проекта на внедрение инноваций в систему непрерывного образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования                                                                                                 | 30                           |
| 3. Несоответствие проекта описанию лотов конкурсного отбора, приведенных в пункте 11 Конкурсной документации                                                                                                                                                              | - 100 <sup>15</sup>          |
| <b>Качество описания проекта, соответствие концепции проекта, качество проработки особенностей реализации проекта конкретным участником конкурсного отбора</b>                                                                                                            |                              |
| 4. Актуальность, новизна проекта и его практическая значимость                                                                                                                                                                                                            | 20                           |
| 5. Возможность использования результатов реализации проекта в деятельности образовательных, некоммерческих и иных организаций, наличие целевой аудитории, заинтересованной в результатах проекта                                                                          | 25                           |
| 6. Обоснование устойчивости проекта после окончания его финансирования                                                                                                                                                                                                    | 25                           |
| 7. Реальность и достижимость заявленных результатов проекта                                                                                                                                                                                                               | 15                           |
| 8. Поддержка проекта со стороны профессиональных объединений, ассоциаций и организаций, научных учреждений, общественных и некоммерческих организаций, органов государственной власти и управления, образовательных организаций (наличие рецензий, писем поддержки и др.) | 15                           |
| 9. Возможность трансляции и тиражирования проекта и его результатов                                                                                                                                                                                                       | 10                           |
| <b>Степень обоснованности финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов, требующихся для достижения результатов</b>                                                                                                                                             |                              |
| 10. Степень обоснованности запрашиваемых средств по проекту                                                                                                                                                                                                               | 20                           |

<sup>15</sup> В случае несоответствия проекта описанию, приведенному в пунктах 11.1-11.6 настоящей Конкурсной документации из итогового балла оценки проекта вычитается 100 балльных пункта.

| <b>Квалификация участника конкурсного отбора, в том числе наличие у него финансовых ресурсов, на праве собственности или ином законном основании оборудования и других материальных ресурсов, опыта работы, связанного с тематикой мероприятий, и деловой репутации, специалистов и иных работников определенного уровня квалификации</b> |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 11. Опыт реализации аналогичных проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 20         |
| 12. Кадровый, материально-технический и информационный потенциал организации, необходимый для реализации проекта                                                                                                                                                                                                                          | 25         |
| 13. Опыт сотрудничества организации с соисполнителями                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10         |
| <b>Размер средств бюджета субъекта Российской Федерации, и (или) местного бюджета, и (или) внебюджетных источников, направляемых на софинансирование мероприятий</b>                                                                                                                                                                      |            |
| 14. Объем собственных средств (привлеченных, внебюджетных средств), объем средств бюджета субъекта Российской Федерации и (или) средств местных бюджетов, направляемых на софинансирование проекта                                                                                                                                        | 15         |
| <b>ИТОГО, максимальный балл</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>240</b> |

**ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ РЕЕСТРА УЧАСТНИКОВ  
БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА, А ТАКЖЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ, НЕ  
ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧАСТНИКАМ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА  
(ДЛЯ ЗАПОЛНЕНИЯ ЗАЯВКИ В ПОДСИСТЕМЕ  
«ЭЛЕКТРОННЫЙ БЮДЖЕТ»)**

Информация об уполномоченном лице участника системы

|                         |                                                  |
|-------------------------|--------------------------------------------------|
| Должность               |                                                  |
| Фамилия                 |                                                  |
| Имя                     |                                                  |
| Отчество                |                                                  |
| СНИЛС                   |                                                  |
| ИНН                     |                                                  |
| Телефон                 |                                                  |
| Адрес электронной почты |                                                  |
| Действует на основании  |                                                  |
| Документ                | Документ необходимо приложить в электронном виде |
| Сертификат              | Документ необходимо приложить в электронном виде |

Реквизиты организации на территории РФ<sup>16</sup>

|                                                        |  |
|--------------------------------------------------------|--|
| Полное наименование                                    |  |
| Сокращенное наименование                               |  |
| ИНН                                                    |  |
| КПП                                                    |  |
| Дата постановки организации на учет в налоговом органе |  |
| ОГРН                                                   |  |
| Код по ОКОПФ                                           |  |
| Наименование по ОКОПФ                                  |  |
| Код по ОКПО                                            |  |
| Наименование субъекта Российской Федерации             |  |
| Почтовый индекс                                        |  |
| Тип населенного пункта                                 |  |
| Наименование населенного пункта                        |  |
| Код территории населенного пункта по                   |  |

<sup>16</sup> Индивидуальный предприниматель имеет право не заполнять реквизиты, не относящиеся к его деятельности

|                                                              |                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| ОКТМО                                                        |                                                  |
| Тип элемента планировочной структуры                         |                                                  |
| Наименование элемента планировочной структуры                |                                                  |
| Тип элемента улично-дорожной сети                            |                                                  |
| Наименование элемента улично-дорожной сети                   |                                                  |
| Тип объекта адресации                                        |                                                  |
| Тип помещения, расположенного в здании или сооружении        |                                                  |
| Номер помещения, расположенного в здании или сооружении      |                                                  |
| Цифровое или буквенно-цифровое обозначение объекта адресации |                                                  |
| Сведения из ЕГРЮЛ/ЕГРИП                                      | Документ необходимо приложить в электронном виде |
|                                                              |                                                  |

### Лицевые счета, открытые в ОРФК

| Полное наименование ТОФК открытия | Код ТОФК открытия | Код ТОФК открытия по Сводному реестру | Код типа лицевого счета | Номер лицевого счета | Дата открытия | Дата закрытия | Код статуса лицевого счета | КОД ОрФК | Полное наименование ТОФК обслуживания |
|-----------------------------------|-------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------|---------------|---------------|----------------------------|----------|---------------------------------------|
|                                   |                   |                                       |                         |                      |               |               |                            |          |                                       |
|                                   |                   |                                       |                         |                      |               |               |                            |          |                                       |

### Банковские счета

| Номер банковского счета | БИК банка | Наименование банка | Корреспондентский счет |
|-------------------------|-----------|--------------------|------------------------|
|                         |           |                    |                        |
|                         |           |                    |                        |

### Виды деятельности

| Код вида деятельности | Наименование вида деятельности | Код типа вида деятельности (основной/дополнительный) |
|-----------------------|--------------------------------|------------------------------------------------------|
|                       |                                |                                                      |
|                       |                                |                                                      |

Примечание: заполненная форма направляется в формате word