

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ул.Кремлевская, д.9, г.Казань, 420111



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
МӘГАРИФ ҺӘМ ФӘН
МИНИСТРЛЫГЫ

Кремль ур., 9 нчы йорт, Казан шәһәре, 420111

Тел.: (843) 294-95-90, факс: (843) 292-93-51, e-mail: Minobr.Priemnaya@tatar.ru, сайт: mon.tatarstan.ru

19.08.2015 № УСХ-1063/15.

На № _____ от _____

**Начальникам отделов
(управлений) образования
муниципальных образований
Республики Татарстан**

О направлении методических рекомендаций

Министерство образования и науки Республики Татарстан направляет методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для образовательных организаций Республики Татарстан для организации работы.

Приложение: на 30 л. в 1 экз.

**Заместитель Премьер-министра
Республики Татарстан – министр**

Э.Н. Фаттахов

Г.И. Исламова,
(843) 294-95-06

Методические рекомендации по разработке учебного плана основного общего и среднего общего образования для общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план общеобразовательной организации разрабатывается на основе:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа МОиН РФ (от 05.03.2004 № 1089) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015.

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 № 189);

- приказа МОиН РФ (от 09.03.2004 № 1312) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и компонента образовательной организации.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая компонентом образовательной организации, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

При проведении занятий по родному (нерусскому) языку из числа языков народов Российской Федерации в общеобразовательных организациях, где наряду с русским языком изучается родной (нерусский) язык, по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет режим работы с учетом законодательства Российской Федерации.

Согласно ч. 4 ст. 79 Федерального закона № 273-ФЗ, образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Развитие инклюзивного обучения инвалидов должно осуществляться постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности (включая наличие соответствующей материальной базы, специальных образовательных программ, подготовку педагогических коллективов, проведение разъяснительной работы с обучающимися и их родителями).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Примерный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов.

Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации.

Учебным планом определяются формы промежуточной аттестации. Кроме того, могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, тренинги, погружения, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и пр.).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами образовательных организаций. Копии данных актов подлежат размещению на официальных сайтах этих организаций как открытые и общедоступные документы (подпункт «д» п. 2 ч. 2 ст. 29, ч. 2 ст. 30 Федерального закона № 273-ФЗ).

Целесообразность форм промежуточной аттестации обучающихся определяется самой образовательной организацией (п. 10 ч. 3 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ).

Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона образовательные организации свободны в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам.

Основное общее образование.

Примерный учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год. По решению учредителя и образовательной организации продолжительность учебного года может быть изменена в пределах от 34 до 37 учебных недель. Продолжительность урока - 45 минут.

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается с VI по IX классы по 3 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Изучение второго иностранного языка не входит в сетку часов, финансируемого за счет бюджетных средств.

Учебный предмет «Обществознание» является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «География» в VI классе преподается в объеме 1 часа в неделю. Элементы экономико-политического содержания преподаются в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Технология» с целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных организаций, местных социально-

экономических условий изучается в рамках одного из трех направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд» и «Технология. Сельскохозяйственный труд».

Каждое из трех направлений технологической подготовки обязательно включает в себя следующие разделы: «Электротехнические работы», «Технологии ведения дома», «Черчение и графика», «Современное производство и профессиональное образование».

Часы компонента образовательной организации в IX классе используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

На освоение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования отведен 1 час в неделю в VIII классе. Часть традиционного содержания предмета, связанная с правовыми аспектами военной службы, изучается в курсе учебного предмета «Обществознание».

Учебный предмет «Физическая культура» в VI –IX классах преподается в объеме 3 часов в неделю.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно должна обеспечиваться за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованным комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- проведения ежедневных динамических пауз с организацией двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортивной площадке, в спортивном зале или в рекреациях;
- организации спортивного часа для детей, посещающих группу продленного дня;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры с обучающимися общеобразовательных организаций в зависимости от состояния их здоровья необходимо формировать три медицинские группы для занятий физической культурой: основную, подготовительную и специальную.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья, должны относиться к основной медицинской группе и заниматься по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья должны относиться к подготовительной медицинской группе. Этой категории обучающихся разрешается заниматься физической культурой по программе для

основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

При составлении учебного плана для общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение):

- в пояснительной записке необходимо дать обоснование целесообразности функционирования классов с углублённым изучением отдельных предметов;
- количество часов, отведенных на изучение предмета, должно соответствовать программе углублённого изучения;
- в программно-методическом обеспечении учебного плана отражаются используемые программы и учебники для углублённого изучения, рекомендованные МОиН РФ.

Обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы, необходимо относить к специальной медицинской группе. Занятия в этой группе должны отличаться от основной учебной программы объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала, и организовываться в соответствии с письмом Министерства образования Российской Федерации от 31 октября 2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Среднее общее образование.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываться интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Переход к профильному обучению позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшекласников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Принципы построения примерного учебного плана для X - XI классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Учебные предметы могут быть представлены в учебном плане образовательной организации и/или выбраны для изучения обучающимися либо на базовом, либо на профильном уровне.

На старшем уровне общего образования с началом формирования конкретного класса с определенным профилем обучения необходимо утверждать учебный план сразу на 2 года обучения с X по XI классы с одновременным ознакомлением с ним учащихся и их родителей (законных представителей).

Примерный учебный план Республики Татарстан предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Остальные базовые предметы вносятся в учебный план школы (класса), исходя из выбора обучающихся и ресурсных возможностей образовательной организации.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения. Так, «Физика», «Химия», «Биология» являются профильными учебными предметами в естественнонаучном профиле; «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык» - в филологическом профиле; «Обществознание», «Право», «Экономика» и другие - в социально-экономическом профиле и т.д.

При профильном обучении обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. В случае, если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История» и «Физическая культура», входящие в инвариантную часть примерного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Элективные учебные предметы - обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательной организации. Элективные учебные предметы выполняют три основных функций:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или

получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Состав учебных предметов.

1. С учетом возрастающей роли русского языка в многонациональном федеративном государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз введен учебный предмет «Русский язык» в объеме 70 часов на базовом уровне и 210 часов на профильном уровне за два года обучения.

2. Введение предметов «Татарский язык» и «Татарская литература» в число обязательных обуславливает выполнение Закона РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

3. Усилено внимание к изучению иностранных языков - введен в качестве обязательного учебный предмет «Иностранный язык» в объеме не менее 3 часов в неделю в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне.

4. В профилях гуманитарной направленности вводится интегрированный учебный предмет «Естествознание». Это позволяет:

- дать широкие возможности формирования целостной естественнонаучной картины мира;

- ориентировать обучающихся на общеучебные, общеинтеллектуальные умения и навыки, формируемые на межпредметной основе;

- значительно экономить учебное время, высвободившийся резерв которого использовать на расширение и углубление соответствующих учебных предметов (литературы, языков, истории и т.д.);

- снять малоэффективные «одночасовые» предметы, на которые фактически распадется учебный предмет «Естествознание» в условиях, когда на их совокупность («Физика», «Химия», «Биология») в учебном плане реально выделяется не более 4 часов учебного времени.

Учебный предмет «Естествознание» может не изучаться в случаях если:

- три учебных предмета естественнонаучного цикла («Физика», «Химия» и «Биология») изучаются на базовом уровне;

- один учебный предмет естественнонаучного цикла изучается на профильном, два - на базовом уровне;

- два учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном, один - на базовом уровне;

- все три учебных предмета естественнонаучного цикла изучаются на профильном уровне.

5. Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые могут преподаваться как в составе данного предмета, так и в качестве самостоятельных учебных предметов. На профильном уровне «Обществознание»,

«Экономика» и «Право» изучаются как самостоятельные учебные предметы в зависимости от выбранного профиля.

При составлении учебного плана образовательной организации, класса, группы, обучающегося при профильном обучении на основе примерного учебного плана, следует включить:

- обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле.

В учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то прописывается в учебном плане как профильный.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

Название профиля	Профильные предметы	Смежные предметы
Физико-математический	Физика, математика	Информатика и ИКТ
Химико-биологический	Химия, биология	Физика, математика, информатика и ИКТ
Биолого-географический	Биология, география	Физика, математика, информатика и ИКТ
Филологический (с иностранными языками)	Русский язык, иностранный язык	История, литература
Филологический (без иностранных языков)	Русский язык	История, литература
Социально-экономический	Экономика, право	История, информатика и ИКТ, математика
Социально-гуманитарный	История, литература	Русский язык, обществознание, иностранный язык, МХК, право.
Информационно-технологический	Математика, информатика и ИКТ.	Физика
Агротехнологический	Биология Химия Агротехнологии	Физика, география, экономика.
Индустриально-технологический	Индустриальные технологии	Физика, информатика, черчение
Художественно-эстетический	ИЗО, или музыка	История, МХК
Оборонно-спортивный	Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.	Обществознание, история

В случае выбора профилей по образовательным направлениям, требующим изучение более широкого круга учебных предметов, предполагается выделение группы профильных предметов в рамках одной предметной области.

Профили	Профильные предметы	«Смежные», обеспечивающие профиль, предметы
Гуманитарный	История, русский язык, литература, обществознание.	Искусство, МХК, социология, культурология, география.
Естественнонаучный	Физика, химия, биология, физическая география.	Математика, информатика, астрономия.
Социально-экономический	Экономика, право, обществознание.	Математика, информатика, история, география.

Представленный вариант примерного плана Республики Татарстан позволяет формировать конкретный учебный план общеобразовательной организации из учебных предметов трех типов: базовых, профильных и элективных, исходя из возможностей образовательной организации и потребностей обучающихся. Возможно открытие классов различных профильных направлений.

Приведенные ниже учебные планы являются модульными и демонстрируют возможные варианты реализации требований федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования. При этом образовательная организация может создавать свои модели учебного плана, соблюдая обеспечение выполнения Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-XII) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Примерный учебный план основного общего образования

Учебные предметы	Классы				
	6	7	8	9	Всего
	Количество часов в неделю				
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
Татарский язык	3	3	3	2	11
Татарская литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	30	34	36	34	134
Компонент образовательной организации	3	1		2	6
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	33	35	36	36	140

*Для 6 – 9 классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан с родным (татарским) языком обучения применяется примерный учебный план основного общего образования

**Примерный учебный план основного общего образования
для общеобразовательных организаций, обеспечивающих реализацию
образовательной программы, направленной на углубленное изучение
русского языка и культуры**

Учебные предметы	Классы				
	6	7	8	9	Всего
	Количество часов в неделю				
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
Татарский язык	3	3	3	2	11
Татарская литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка, ИЗО и декоративно-прикладное искусство)	2	2	1	1	6
Технология и народные промыслы	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	29	33	35	33	130
Компонент образовательной организации	4	2	1	3	10
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	33	35	36	36	140

**Примерный учебный план
основного общего образования для общеобразовательных организаций,
обеспечивающих реализацию образовательной программы,
направленной на углубленное изучение родного языка и культуры
(чувашский, марийский, удмуртский, мордовский языки)**

Учебные предметы	Классы				
	6	7	8	9	Всего
	Количество часов в неделю				
Русский язык	3	3	3	3	12
Литература	2	2	2	2	8
Татарский язык	1	1	1	1	4
Татарская литература	1	1	1	1	4
Родной язык и литература	4	4	3	3	14
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История (включая историю родного народа)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	5
Технология	2	2	1		5
ОБЖ			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	31	35	36	35	137
Компонент образовательной организации	2			1	3
Предельно допустимая учебная нагрузка (6-дневная учебная неделя)	33	35	36	36	140

**Примерный учебный план основного общего образования
для общеобразовательных организаций, обеспечивающих углубленное
изучение отдельных учебных предметов, предметных областей
соответствующей образовательной программы (профильное обучение)**

Учебные предметы	Классы				
	6	7	8	9	Всего
	Количество часов в год/неделю				
Русский язык	3	3	3	2	11
Литература	2	2	2	3	9
Татарский язык	3	3	3	2	11
Татарская литература	1	1	1	1	4
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ			1	2	3
История (включая Историю татарского народа и Татарстана)	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	1	2	2	2	7
Физика		2	2	2	6
Химия			2	2	4
Биология	1	2	2	2	7
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1	6
Технология	2	2	1		5
Основы безопасности жизнедеятельности			1		1
Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО:	29	33	35	33	130
Компонент ОУ(6-дневная учебная неделя)	4	2	1	3	10
Предельно допустимая уч. нагрузка (6-дн. уч. неделя)	33	35	36	36	140

**Примерный учебный план
для 10-11 классов образовательных организаций
Республики Татарстан, реализующих программы
среднего общего образования**

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Русский язык	70 (1 / 1)	
	Литература	210 (3 / 3)	
	Иностранный язык	210 (3 / 3)	
	Математика	280 (4 / 4)	
	История	140 (2 / 2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	140 (2 / 2)	
	Естествознание	210 (3 / 3)	
	Физическая культура	210 (3 / 3)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	70 (1/1)	
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения (***)	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Русский язык	–	210 (3 / 3)
	Литература	–	350 (5 / 5)
	Иностранный язык	–	420 (6 / 6)
	Математика	–	420 (6 / 6)
	История	–	280 (4 / 4)
	Физическая культура	–	280 (4 / 4)
	Обществознание (****)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
	Экономика	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
	Право	35 (0,5 / 0,5)	140 (2 / 2)
	География	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
	Физика	140 (2 / 2)	350 (5 / 5)
	Химия	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
	Биология	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
	Информатика и ИКТ	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)

	Искусство (МХК)	70 (1 / 1)	210 (3 / 3)
	Технология	70 (1 / 1)	280 (4 / 4)
	ОБЖ	-	140 (2 / 2)
	Татарский язык	70 (1/1)	210 (3/3)
	Татарская литература	140 (2/2)	350 (5/5)
	Родной (марийский, мордовский, удмуртский, чувашский) язык и литература		210 (3/3) 350 (5/5)
	ВСЕГО:	не более 2310 (не более 33 / не более 33)	
	КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ		
	ВСЕГО:	не менее 280 (не менее 4 / не менее 4)	
ИТОГО:		до 2590 (37 / 37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		2590 (37 / 37)	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		2380 (34 / 34)	

(*) – для школ с русским языком обучения и школ с родным (татарским) языком обучения.

(**) – для школ с родным (нерусским) языком обучения и школ с русским (неродным) языком обучения с изучением родного (марийского, мордовского, удмуртского, чувашского) языка.

(***) – в скобках расчетный (не нормативный) объем учебных часов в неделю: (X класс / XI класс).

(****)– в этом варианте учебный предмет «Обществознание» изучается без разделов «Экономика» и «Право».

Филологический профиль (вариант 1)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Искусство (МХК)	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	44 (22/22)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Иностранный язык	12 (6/6)
Второй иностранный язык	4 (2/2)
Итого:	22 (11/11)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

Филологический профиль (вариант 2)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Искусство (МХК)	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	44 (22/22)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Татарский язык	6 (3/3)
Татарская литература	10 (5/5)
Итого:	22 (11/11)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

Физико-математический профиль (вариант 1)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	40 (20/20)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	8 (4/4)
Физика	10 (5/5)
Итого:	30 (15/15)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4 (2/2)
Итого:	74 (37/37)

Физико-математический профиль (вариант 2)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	40 (20/20)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Физика	10 (5/5)
Итого:	22 (11/11)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12 (6/6)
Итого:	74 (37/37)

Физико-химический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Биология	2 (1/1)
География	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	40 (20/20)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Физика	10 (5/5)
Химия	6 (3/3)
Итого:	28 (14/14)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	6 (3/3)
Итого:	74 (37/37)

Химико-биологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	42 (21/21)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Химия	6 (3/3)
Биология	6 (3/3)
Итого:	24 (12/12)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

Социально-экономический профиль (вариант 1)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
География	2 (1/1)
Экономика	1 (0,5/0,5)
Право	1 (0,5/0,5)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	44 (22/22)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Обществознание	6 (3/3)
Итого:	18 (9/9)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	12 (6/6)
Итого:	74 (37/37)

Социально-экономический профиль (вариант 2)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	40 (20/20)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Обществознание	6 (3/3)
Экономика	4 (2/2)
Право	4 (2/2)
Итого:	26 (13/13)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	8 (4/4)
Итого:	74 (37/37)

Социально-гуманитарный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты компонент	
Базовые учебные предметы	
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Литература	6 (3/3)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Экономика	1 (0,5/0,5)
Естествознание	6 (3/3)
Искусство (МХК)	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Право	1 (0,5 / 0,5)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	44 (22/22)
Профильные учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
История	8 (4/4)
Обществознание	6 (3/3)
Итого:	20 (10/10)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10 (5/5)
Итого:	74 (37/37)

Информационно-технологический профиль
(как пример одного из возможных вариантов реализации
технологического профиля)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Технология	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	44 (22/22)
Профильные учебные предметы	
Математика	12 (6/6)
Информатика и ИКТ	8 (4/4)
Итого:	20 (10/10)
Компонент образовательного учреждения	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10 (5/5)
Итого:	74 (37/37)

Агротехнологический профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	50 (25/25)
Профильные учебные предметы	
Биология	6 (3/3)
Технология	8 (4/4)
Итого:	14 (7/7)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	10 (5/5)
Итого:	74 (37/37)

Индустриально-технологический профиль
направление - электротехника/радиоэлектроника

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Физическая культура	6 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Итого:	52 (26/26)
Профильные учебные предметы	
Физика	10 (5/5)
Технология	8 (4/4)
Итого:	18 (9/9)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные предметы, практики, проекты, исследовательская деятельность	4 (2/2)
Итого:	74 (37/37)

Оборонно-спортивный профиль

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
Естествознание	6 (3/3)
Итого:	42 (21/21)
Профильные учебные предметы	
Физическая культура	8 (4/4)
Основы безопасности жизнедеятельности	4 (2/2)
Итого:	12 (6/6)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	20 (10/10)
Итого:	74 (37/37)

Универсальное (непрофильное) обучение (вариант 1)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	2 (1/1)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	2 (1/1)
Татарская литература	4 (2/2)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Технология	2 (1/1)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Итого:	58 (29/29)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	16 (8/8)
Итого:	74 (37/37)

(*) При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам примерного учебного плана для 10-11 классов образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих программы среднего общего образования.

Универсальное (непрофильное) обучение (вариант 2)

Учебные предметы	Число недельных учебных часов за два года обучения
Федеральный и региональный компоненты	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	6 (3/3)
Литература	6 (3/3)
Татарский язык	6 (3/3)
Татарская литература	8 (4/4)
Иностранный язык	6 (3/3)
Математика	8 (4/4)
Информатика и ИКТ	2 (1/1)
История	4 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)	4 (2/2)
География	2 (1/1)
Физика	4 (2/2)
Химия	2 (1/1)
Биология	2 (1/1)
Технология	4 (2/2)
Основы безопасности жизнедеятельности	2 (1/1)
Физическая культура	6 (3/3)
Итого:	72 (36/36)
Компонент образовательной организации	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	2 (1/1)
Итого:	74 (37/37)

При организации универсального обучения образовательная организация, исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), может использовать время, отведенное на элективные учебные предметы, для организации профильного обучения по отдельным предметам примерного учебного плана для 10-11 классов образовательных организаций Республики Татарстан, реализующих программы среднего общего образования.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Федорова Т.Т.		Согласовано 06.08.2015 - 10:39	-
2	Ахметзянова Л.М.		Согласовано 06.08.2015 - 12:06	-
3	Мухаметов И.Р.		 Согласовано 06.08.2015 - 22:29	-
4	Габдрахманова Г.З.		 Согласовано 07.08.2015 - 11:50	-
5	Фаттахов Э.Н.		 Подписано 07.08.2015 - 13:26	-