

- созданы и активно функционируют три детских технопарка «Кванториум», 8 опорных площадок по развитию туристско-краеведческой деятельности, 9 муниципальных опорных площадок по развитию детского технического творчества – инженерные лаборатории, 9 базовых площадок JuniorSkills, 53 базовые площадки по развитию робототехники, 58 базовых площадок технического творчества.

- инициированы и успешно реализованы инновационные проекты в сфере воспитания и дополнительного образования детей:

Республиканский форум детского движения и дополнительного образования детей «Без берга»;

Республиканский конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»;

Фестиваль детского творчества «Без берга»;

Конкурс профессионального мастера «Лучший руководитель в сфере воспитания и дополнительного образования детей» для заместителей начальников отделов (управлений) по воспитательной работе и заместителей директоров общеобразовательных организаций по воспитательной работе;

Сетевые отборочные чемпионаты по стандартам JuniorSkills.

- Республика Татарстан заняла второе место в общекомандном зачете Национального чемпионата WorldSkills Russia в юниорской категории JuniorSkills, количество муниципальных образований-участников сетевых отборочных соревнований увеличилось до 29 – более чем в два раза по сравнению с предыдущим годом;

- уровень заработной платы педагогов дополнительного образования детей до конца 2017 года будет доведен до 95% от средней заработной платы учителей.

В целях стимулирования и совершенствования воспитательной работы, развития ДОУ и детского движения в образовательных организациях ежегодно проводятся рейтинговые муниципальные районов по 7-ми основными показателям:

- ресурсное обеспечение сферы воспитания и дополнительного образования детей;
- результативность деятельности муниципальных по развитию дополнительного образования детей;
- эффективность деятельности муниципальных образований по развитию детского движения;
- эффективность организации здоровьесберегающей и спортивно-массовой работы;
- эффективность участия в республиканских конкурсах гражданско-патриотической и художественно-эстетической направленности;
- работа с родителями;
- профилактика асоциального поведения.

Новое базовое условие – это стремительное развитие информационных технологий, которые ставят педагогов и психологов перед новыми вызовами.

Рост социальной неопределенности, скорость и фундаментальность социально-экономических изменений, новые виды технологий порождают новые риски:

РЕЗОЛЮЦИЯ

секционного заседания «Дополнительное образование детей –
пространство успешной социализации личности» Республиканского
агустовского совещания работников образования и науки
Республики Татарстан

Приоритетная задача Республики Татарстан в сфере воспитания детей и молодежи – формирование нравственной личности, обладающей знаниями и умениями, отвечающими требованиям XXI века, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Необходимо отметить, что в последнее время, особое внимание отводится защите прав детей, разработке и реализации программ гражданско-патриотического и физического воспитания, профилактике социального сиротства, продолжению асоциального поведения детей и подростков.

На государственном и муниципальном уровне важно проводить последовательную и преемственную воспитательную политику, направленную на социализацию и самоопределение обучающихся, с использованием для этого всех имеющихся ресурсов и возможностей. При реализации воспитательной политики необходимо разделять учреждения или учащиеся по ведомственной принадлежности. Важно работать единой командой для достижения общих целей.

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составная часть образовательного пространства. В системе воспитания и дополнительного образования детей Республики Татарстан:

- успешно реализуется Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы, Национальная стратегия действий в интересах детей, начата реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»;
- 77% учащихся Республики Татарстан включены в различные формы детского движения, половина из них входит в республиканскую общественную организацию «Союз наследников Татарстана»;
- 58 пилотных школ республики участвовали в апробации и реализации региональных моделей первых отрядов Российского движения школьников, 14 из них вошли в топ-500 лучших школ России по развитию движения;
- созданы Татарстанское региональное отделение Всероссийского детского-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия», 49 муниципальных штабов, 1 000 отрядов военно-патриотического движения «Юнармия»; активное участие в их работе принимает 14 406 юнармейцев;
- более 250 тыс. обучающихся принимают участие в массовых спортивно-оздоровительных мероприятиях, 56 тысяч школьников стали обладателями знаков отличия ГТО;
- создан Республиканский модельный центр дополнительного образования детей Республики Татарстан;

о введении ставок педагогов-психологов, социальных педагогов из расчета 1 на 300 обучающихся.

2. Разработать дорожную карту по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Республике Татарстан

3. Учитывать классное руководство при аттестации учителей-преподавателей.

4. Продолжать работу по развитию сети муниципальных психолого-педагогических служб на грантовой основе.

5. Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству культуры Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан принять комплекс мер, направленных на исполнение:

Комплексного межведомственного плана по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

Комплексного плана по медиабезопасности;

усилить работу в социальных сетях по использованию позитивного контента, направленного на детскую, молодежную и родительскую аудиторию;

совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан наладить систему межведомственного учета в образовательных организациях дополнительного образования детей Республики Татарстан.

Муниципальным органам управления образованием:

1. Принять комплекс мер, направленных на:

- выстраивание полноценной структуры управления воспитанием на уровне муниципального образования с введением во всех отделах (управлениях) образования ставок методистов-психологов, методистов по воспитательной работе (дополнительному образованию), кураторов детского движения, на уровне общеобразовательной организации - сохранение кадров сферы воспитания при проведении оптимизационных мероприятий в образовательных организациях;

- разработку и реализацию программ и проектов, ориентированных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межкультурного согласия в молодежной среде; вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны;

- недопустимость свертывания образовательных организаций дополнительного образования детей;

- максимального охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительными общеобразовательными программами, разработку дистанционных программ для данной категории детей;

- обеспечение максимального охвата участников спортивно-массовых мероприятий на школьном и муниципальном уровнях;

- увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих программу «Разговор о правильном питании»;

- повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центров и служб;

- эффективное использование потенциала системы дополнительного

образования детей для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся, популяризации рабочих профессий;

развитие детских общественных организаций школьного, ученического самоуправления, проведение профильных смен по данному направлению; разработку и утверждение модели детского движения и школьного самоуправления на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации; организовать деятельность муниципальных штабов Общероссийского военно-патристического движения «ЮНАРМИЯ» и муниципальных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей с предоставлением отдельного помещения.

С целью развития органов ученического самоуправления предусмотреть: формирование открытого банка данных органов ученического самоуправления;

развитие системы информационно й поддержки деятельности органов ученического самоуправления.

развитие системы подготовки кадров, мотивации лидеров и участников ученического самоуправления.

развитие системы взаимодействия и преемственности органов ученического самоуправления и общественных объединений района.

-создание единого коммуникационного пространства на базе методических центров и в сети Интернет;

-совместную реализацию социально-значимых проектов; -проведение профильных смен для лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений.

-создание системы мотивации руководителей и педагогов образовательных организаций, поддерживающих развитие ученического самоуправления;

-разработку системы проопераций по итогам деятельности органов ученического самоуправления в школах в течение учебного года;

- проведение дней «открытых дверей», мастер-классов, семинаров в образовательных организациях, где действуют наиболее успешные органы ученического самоуправления.

С целью развития взаимодействия и сотрудничества семьи и школы необходимо:

- развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении образовательной организацией, оценке качества образования; использование потенциала бизнес-сообщества, общественных организаций в данной деятельности;

- регулярное проведение мониторинга потребностей родительской общественности в информационной и консультативной поддержке по вопросам общественного участия в управлении образовании;

- создание необходимых условий для информирования, просвещения и обучения (подготовки) родителей по вопросам общественного участия в управлении образованием, а именно:

о введении ставок педагогов-психологов, социальных педагогов из расчета 1 на 300 обучающихся.

2. Разработать дорожную карту по реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Республике Татарстан

3. Учитывать классное руководство при аттестации учителей-предметника.

4. Продолжать работу по развитию сети муниципальных психолого-педагогических служб на грантовой основе.

5. Министерству образования и науки Республики Татарстан, Министерству культуры Республики Татарстан, Министерству по делам молодежи и спорту Республики Татарстан принять комплекс мер, направленных на исполнение:

Комплексного межведомственного плана по профилактике суицидального поведения среди несовершеннолетних;

Комплексного плана по медиабезопасности;

усилить работу в социальных сетях по использованию позитивного контента, направленного на детскую, молодежную и родительскую аудиторию; совместно с Министерством информатизации и связи Республики Татарстан наладить систему межведомственного учета в образовательных организациях дополнительного образования детей Республики Татарстан.

Муниципальным органам управления образованием:

1. Принять комплекс мер, направленных на:

- выстраивание полноценной структуры управления воспитанием на уровне муниципального образования с введением во всех отделах (управлениях) образования ставок методистов-психологов, методистов по воспитательной работе (дополнительному образованию), кураторов детского движения, на уровне общеобразовательной организации - сохранение кадров сферы воспитания при проведении оптимизационных мероприятий в образовательных организациях;

- разработку и реализацию программ и проектов, ориентированных на формирование общероссийской идентичности, межнационального и межкультурного согласия в молодежной среде; вовлечение молодежи в реализацию программ по сохранению исторического наследия народов страны;

- недопустимость свертывания образовательных организаций дополнительного образования детей;

- максимального охвата детей с ОВЗ и детей-инвалидов дополнительными общеобразовательными программами, разработку дистанционных программ для данной категории детей;

- обеспечение максимального охвата участников спортивно-массовых мероприятий на школьном и муниципальном уровнях;

- увеличение количества общеобразовательных организаций, реализующих программу «Разговор о правильном питании»;

- повышение качества услуг психолого-педагогических и медико-социальных центров, психолого-педагогических служб, образовательного и профессионального уровня педагогических кадров ППМС-центров и служб;

- эффективное использование потенциала системы дополнительного

образования детей для профориентационной работы и предпрофессиональной подготовки обучающихся, популяризации рабочих профессий;

развитие детских общественных организаций школьного, ученического самоуправления, проведение профильных смен по данному направлению; разработку и утверждение модели детского движения и школьного самоуправления на муниципальном уровне и на уровне образовательной организации, организовать деятельность муниципальных штабов Общероссийского военно-патристического движения «ЮНАРМИЯ» и муниципальных отделений Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей с предоставлением отдельного помещения.

С целью развития органов ученического самоуправления предусмотреть: формирование открытого банка данных органов ученического самоуправления;

развитие системы информационно й поддержки деятельности органов ученического самоуправления.

развитие системы подготовки кадров, мотивации лидеров и участников ученического самоуправления.

развитие системы взаимодействия и преемственности органов ученического самоуправления и общественных объединений района:

- создание единого коммуникационного пространства на базе методических центров и в сети Интернет;

- совместную реализацию социально-значимых проектов;

- проведение профильных смен для лидеров ученического самоуправления и детских общественных объединений.

- создание системы мотивации руководителей и педагогов образовательных организаций, поддерживающих развитие ученического самоуправления;

- разработку системы поощрений по итогам деятельности органов ученического самоуправления в школах в течение учебного года;

- проведение дней «открытых дверей», мастер-классов, семинаров в образовательных организациях, где действуют наиболее успешные органы ученического самоуправления.

С целью развития взаимодействия и сотрудничества семьи и школы необходимо:

- развитие родительских общественных объединений, привлечение родителей к участию в управлении образовательной организацией, оценке качества образования; использование потенциала бизнес-сообщества, общественных организаций в данной деятельности;

- регулярное проведение мониторинга потребностей родительской общественности в информационной и консультативной поддержке по вопросам общественного участия в управлении образованием;

- создание необходимых условий для информирования, просвещения и обучения (подготовки) родителей по вопросам общественного участия в управлении образованием, а именно: