

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №21» ОЦ «Дай5» г. Альметьевска Республики Татарстан

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета МБОУ
«СОШ №21-ОЦ «Дай5»
Протокол №1 от 28.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МБОУ «СОШ №21»
ОЦ «Дай5»
Е.А.Тухфатуллина
Введено в действие приказом
№ 197 от 29.08.2025г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00A756145429B0FD1EFCA7AF0C583C4BD1
Владелец: Тухфатуллина Елена Алексеевна
Действителен с 09.04.2025 до 03.07.2026

**Программа
юнармейского отряда «Юнармия»
на 2025-2026 учебный год**

г.Альметьевск 2025 г.

Оглавление

1. Комплекс основных характеристик программы.....	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.1.1 Актуальность	3
1.1.2 Цель и задачи программы.....	4
1.1.3 Возраст и категории обучающихся	5
1.1.4 Уровень программы	5
1.1.5 Формы работы	5
1.1.6 Продолжительность реализации	6
1.2 Планируемые результаты	6
2. Содержание программы.....	7
2.1 Учебный план	7
2.2 Содержание учебного плана.....	7
2.3 Образовательные и учебные форматы	9
2.4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	11
Список литературы для юнармейцев	12
Список литературы	13

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Актуальность

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Участие в юнармейском отряде и выход из него является добровольным.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПина и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Программа разработана с учетом следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ) (последняя редакция);
2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 «О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
4. Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»;
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК- 641/09 «О направлении методических рекомендаций».

1.1.2 Цель и задачи программы

Цель: совершенствование системы военно-патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения и молодёжи, объединение подростков и молодёжи в единую неполитическую общественную организацию, пропагандирующую патриотизм и здоровый образ жизни, воспитание патриотов своего Отечества.

Задачи:

Личностные:

- Развивать коммуникативные и организаторские способности;
- Прививать чувства гордости и уважения к своему государству, законам, символам РФ;
- Способствовать принятию учащимися позитивных ценностей: ответственность, активная гражданская позиция, равнодушие к проблемам окружающего сообщества, чувство патриотизма, верность Родине.
- Формировать у подростков ценность собственного здоровья и принятие норм здорового образа жизни;
- Подготовка учащихся к служению в Вооруженных Силах РФ.

Метапредметные:

- Формировать мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;
- Стимулировать умение действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации.
- Развивать самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные:

- Познакомить подростков с деятельностью Всероссийского детско- юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»;
- Расширение знаний учащихся об истории России в период Великой Отечественной войны;
- Расширить знания и умения учащихся по начальной военной подготовке, общественно-государственной подготовке, физической, медицинской и специальной подготовкам.

1.1.3 Возраст и категории обучающихся

Адресат программы:

Данная программа предназначена для детей и подростков 11 - 18 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства.

В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью. Подход предполагает учет особенностей возраста, типа нервной деятельности, темперамента, характера.

В работе с каждым участником программы педагогу следует найти ту психологическую установку в их обучении, которая дает им возможность преодолевать им противоречия своего характера, различные трудности на их жизненном пути.

1.1.4 Уровень программы:

Уровень - базовый.

1.1.5 Формы работы

Форма обучения - очная.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка). Режим (периодичность и продолжительность занятий) - 1 час 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 40 минут.

1.1.6 Продолжительность реализации

Продолжительность реализации программы: 34 часов.

1.2 Планируемые результаты

Личностные:

- Вести активную жизненную позицию;
- Проявлять равнодушие к проблемам окружающего сообщества;
- Проявлять чувство патриотизма, верность Родине;
- Иметь позитивное отношение к служению в Вооруженных Силах РФ;
- Стремление учащихся вести здоровый образ жизни.

Метапредметные:

- Иметь мотивацию к военно-прикладным видам деятельности;
- Уметь действовать в неопределённой ситуации, осуществлять поиск необходимой информации;
- Самостоятельные ведения коллективной творческой работы, умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.

Предметные:

Знать:

- Гимн Юнармейца, Устав ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ», положение ВДЮ ВПРОД «ЮНАРМИЯ», Символику, клятву ВДЮ ВПОД «ЮНАРМИЯ»;
- Историю России в период Великой Отечественной войны;
- Начальную военную подготовку (строевая, огневая);
- Общественно-государственную подготовку (символы государства, структура Вооруженных сил, воинские обязанности);
- Нормативы по физической подготовке;
- Специальную подготовку (ориентирование на местности, шифрование).

Уметь:

- Разбирать и собирать макет автомата Калашникова, магазин;
- Стрелять из пневматической винтовки;
- Выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- Ориентироваться на местности, пользоваться топографической картой, компасом;
- Оказывать доврачебную медицинскую помощь при различных видах травм.

2. Содержание программы

2.1 Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Это должен знать каждый Юнармеец!	4 часов	2 часа	2 часа	Оформление дневника Юнармейца
2.	Основы военно – исторического образования	7 часов	7 часов	-	Оформление дневника Юнармейца
3.	Основы правовых знаний	4 часа	4 часа	-	Оформление дневника Юнармейца
4.	Международное гуманитарное право	4 часов	4 часов		Оформление дневника Юнармейца
5.	Виды и рода войск ВС РФ	4 часов	2 часа	2 часа	Оформление дневника Юнармейца
6.	Строевая подготовка	7 часов	2 часа	5 часов	Оформление дневника Юнармейца
7.	Материальная часть автомата Калашникова	4 часов	2 часа	2 часа	Оформление дневника Юнармейца
	Итого	34 часов	23 часов	11 часов	

2.2 Содержание учебного плана

Раздел 1. Это должен знать каждый Юнармеец!

Теория – 2 часа

Ознакомление с историей создания Всероссийского военно –патриотического движения «Юнармия», символикой Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия». Внешний вид Юнармейца.

Практика – 2 часа

Изучение основных разделов Устава Всероссийского военно –патриотического движения «Юнармия». Изучение гимна Всероссийского военно – патриотического движения «Юнармия».

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 2. Основы военно – исторического образования Теория – 7 часов

Ознакомление с историей создания ВС РФ, военными реформы от Ивана III до современности. Познакомиться с Днями воинской славы России. Знать государственные наград за военные отличия в России. Символика Российского государства и ее характерные особенности.

Знать выдающихся военных деятелей, определить их роль в различных военных событиях.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 3. Основы правовых знаний

Теория – 4 часа

Ознакомление с правами, обязанностями и ответственностью военнослужащих за защиту Родины. Знать законы об охране общественного порядка и защите Отечества. Знать основные мероприятия по социально – правовой защите военнослужащих.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 4. Международное гуманитарное право

Теория – 4 часа

Знать сущность, принципы, понятия и основные документы международного гуманитарного права. Уметь определять отличительные знаки Международного гуманитарного права и знать, как они применяются. Дети и война. Знать меры ответственности за нарушение норм Международного гуманитарного права. Международный комитет Красного креста, деятельность данной организации. В чем заключается Международная миротворческая деятельность ВС РФ.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 5. Виды и рода войск ВС РФ

Теория – 2 часа

Ознакомление с видами и родами войск, их составом, предназначением: Сухопутные войска, Воздушно – космические войска, Военно – морской флот, РВСН, ВДВ.

Практика – 2 часа

Просмотр видео фильмов о видах и родах войск. Ознакомление с официальным сайтом Министерства обороны РФ. Встречи с представителями разных видов и родов войск ВС РФ.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 6. Строевая подготовка

Теория – 2 часа

Ознакомление с понятием «Строй», знать его элементы. Уметь выполнять строевые движения без оружия.

Практика – 5 часов

Практические занятия по отработке строевых приемов и движения без оружия.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

Раздел 7. Материальная часть автомата Калашникова

Теория – 2 часа

Ознакомить с назначением, боевыми свойствами, общим устройством и принципом работы автомата Калашникова.

Практика – 2 часа

Отработка практических навыков по сборке и разборке автомата Калашникова.

Форма контроля:

Оформление дневника Юнармейца.

2.3 Образовательные и учебные форматы

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая подготовка, огневая подготовка, медицинская подготовка, физическая подготовка).

Основные формы деятельности кружка по данной программе:

- обучение,
- применение знаний на практике через практические занятия,
- соревнования,
- игры.

Практические занятия проводятся в подразделениях с целью закрепления и совершенствования юнармейцами ранее приобретенных навыков и умений, отработки коллективных действий, а также для сплочения коллектива.

В практике обучения применяется известный принцип: «Делай, как я». Следовать образцовому примеру, проявляя творческий подход, - самый короткий путь овладения воинским мастерством.

- **Тактико-строевые занятия**, как правило, предшествуют тактическим занятиям и проводятся с целью отработки воспитанниками техники выполнения приемов и способов действий личного состава (подразделений) в определенных условиях обстановки. Приемы и

способы действий могут отрабатываться путем их повторения. Переход к выполнению очередного вопроса осуществляется только после того, как отрабатываемые приемы и способы действий поняты и выполняются четко и правильно. Для каждого учебного вопроса создается тактическая обстановка.

- **Тактические занятия** – имеют целью отработать приёмы и способы боевых действий в составе отделения, а также научить командиров уверенно командовать подразделениями. В ходе занятий учебные вопросы отрабатываются в единой тактической обстановке, строгой последовательности во времени и темпе, присущем характеру изучаемого вида боевых действий. При организации образовательного процесса программа предусматривает рациональное сочетание традиционных форм и методов проведения занятий и инновационных технологий. При формировании теоретических знаний используются следующие виды занятий: устное изложение учебного материала, обсуждение изучаемого материала, беседы, показ (демонстрация), упражнение (тренировка), практическая и самостоятельная работа, встречи, с использованием видеоматериалов.
- **Устное изложение учебного материала** применяется при ознакомлении юнармейцев с основными положениями уставов и других документов, тактико-техническими данными, устройством вооружения и военной техники, организацией, вооружением и тактикой действий подразделений вероятного противника. Устное изложение бывает в виде объяснения, рассказа или лекции.
- **Обсуждение изучаемого материала** применяется для углубления, закрепления и систематизации военных и военно-технических знаний на занятиях по специальной подготовке. Оно осуществляется в ходе бесед, классно-групповых занятий.
- **Беседа** представляет собой способ усвоения знаний юнармейцами путём ответов на вопросы. Она является для обучаемых процессом решения логически связанных между собой теоретических и практических задач.
- **Классно-групповое занятие** во многом напоминает развёрнутую беседу. Однако теоретические и практические вопросы обсуждаются на нём более основательно, чем в ходе беседы. Обучаемые не просто отвечают на вопросы, а глубоко анализируют факты и явления, сами делают обобщение и выводы, углубляют и расширяют свои знания.
- Кроме этого, используются активные игровые формы деятельности состязательного характера: турнир, КВН, викторина, дискуссия, игра на развитие внимания, памяти, наблюдательности, глазомера, которые активизируют познавательную деятельность учащихся, а также создают на занятиях обстановку соревнования и состязательности.
- **Показ (демонстрация)** – наиболее эффективный путь обучения юнармейцев разучиваемым действиям. Метод показа представляет

собой совокупность приёмов и действий, с помощью которых у обучаемых создаётся наглядный образ изучаемого предмета, формируются конкретные представления об устройстве вооружения и военной техники. Показ применяется при изучении строевых приёмов, физических упражнений, действий с оружием.

- **Упражнение (тренировка).** Под методом упражнений понимается многократное, сознательное и усложняющееся повторение определённых приёмов и действий в целях выработки и совершенствования у юнармейцев навыков и умений. В ходе упражнений юнармейцы овладевают практическими приёмами использования и обслуживания вооружения и военной техники, способами решения тактических, огневых задач, выполнения строевых приёмов и действий в пеших строях.
- **Практическая работа** выполняется, как правило, после того, как будет усвоен определённый объём знаний, навыков и умений. В ходе работы усвоенное ранее закрепляется, компенсируется, совершенствуется. Практическая работа проводится в составе отделения и взвода и поэтому играет решающую роль в слаживании подразделений.
- **Самостоятельное изучение** учебного материала является важнейшим методом учёбы юнармейцев. Метод самостоятельного изучения материала – это совокупность приёмов и способов, с помощью которых обучаемые без непосредственного участия педагога закрепляют ранее приобретённые знания, навыки и умения, а также овладевают новыми. Основными видами самостоятельной работы являются работа с печатными источниками, самостоятельные тренировки, коллективный просмотр учебных видеофильмов.

2.4. Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации

В процессе обучения после изучения каждого раздела программы обучающиеся оформляют «Дневник Юнармейца».

Список литературы для юнармейцев:

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Мохунов Г.А. Герои Оренбуржья.- Оренбург.: Издательский центр ОГАУ, 2013. – 375.
4. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
5. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
6. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226с.
7. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
8. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
9. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
10. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
11. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО «Издательский дом «Прспект-АП»,2005.-288с.
12. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.: ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с.

Список литературы

1. Брюнин А.И. Учебно-наглядное пособие (сборник учебно-тренировочных и контрольно-проверочных карт) по огневой подготовке МУДОд «Центр внешкольной работы «Подросток». 2004г.
2. Брюнин А.И. Методическое пособие по мониторингу зрительной и оперативной памяти юнармейцев. Оренбург – МАУДО «ЦВР «Подросток». 2008г.
3. Брюнин А.И. Методическое пособие по военной топографии. 2009г.
4. Брюнин А.И. Методическое пособие по воздушно-десантной подготовке. 2009г.
5. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века(Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1998. – 544 с
8. Зяблинцева М.А. Моментальные приемы запоминания. Мнемотехника разведчиков. Ростов н/Д: Феникс, 2006. -160с.

9. Луйк В.Э. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец» (военно- патриотическое воспитание).
10. Луйк С.С. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок I часть.
11. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
12. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
13. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
14. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат, 1992.- 226
15. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 624 с.
16. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
17. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
18. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
19. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).
20. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.: ООО «Издательский дом «Проспект-АП», 2005.-288.
21. Ревинг Е.В. Практическое пособие по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармеец», культурно-эстетический блок II часть сборник сценариев военно-патриотических мероприятий).
22. Соколов Н. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). В.- Мн .: Литература, 1997. – 544 с.
23. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топо- графическое управление генерального штаба, 1966.
24. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
25. Шубина Т.Г. Маршалы и адмиралы (Энциклопедия военного искусства). - Мн .: Литература, 1997. – 608 с.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Тухфатуллина Е.А.		 Подписано 19.01.2026 - 09:45	-