

ПЛАН
воспитательной работы
на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка.

В современных условиях развития системы образования активизируется воспитательная функция образовательного учреждения в самых разных направлениях.

Программа воспитания и социализации, обучающихся в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья, раскрывает роль и место социальной функции воспитания в системе жизнедеятельности образовательного учреждения, направлена на обеспечение единства обучения и воспитания, формирование единого воспитательного пространства образовательного учреждения.

Школа считает своей основной миссией адаптацию и социализацию обучающихся, к жизни в современном обществе на основе становления личности воспитанника.

Реализация программы должна обеспечить ориентацию обучающихся, воспитанников на ценности гражданского общества, общечеловеческие нравственные приоритеты, гармонизацию взаимоотношений с окружающим социумом, природой, самим собой. Формирование у воспитанников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни. Самореализации в общественно значимой и профессиональной деятельности. Формирование таких ценностей, как семья, Отечество, свобода, культура, толерантность, экологическое благополучие; знаний традиций, культуры своего народа, ответственности за будущее своей страны.

Исходя из неоднородности контингента обучающихся главный акцент в своей деятельности школа делает на учет индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуальный подход предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня развития ребенка, а также условий его жизнедеятельности.

Придерживаясь принципа педагогической инверсии, педагог определяет - что в данном возрасте является главным для ребенка.

Лишь поочередно, от возраста к возрасту, доминирование какой-либо стороны очередного желаемого результата в итоге дает возможность достигнуть желаемого результата к концу школьного обучения.

Воспитательный процесс строится таким образом, чтобы каждый ребенок чувствовал себя в школе комфортно. По своим возможностям был вовлечен в активную деятельность в зоне своего ближайшего развития, вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей, мог реализовать себя как субъект собственной жизни.

Исходя из этого, стратегическая цель воспитательной работы – создание воспитательной среды, оптимально способствующей развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья с опорой на личностно-

ориентированную педагогику для дальнейшей успешной социальной адаптации.

Задачи воспитательной работы:

- Создание в учреждении коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей развитие компенсаторных механизмов личности ребенка с интеллектуальным недоразвитием.
- Формирование нравственности, становление и проявление их индивидуальности, способности к самоопределению, самореализации.
- Развитие потребности в здоровом образе жизни.
- Воспитание у учащихся качеств личности, позволяющих осуществить их социальную адаптацию, реабилитацию и интеграцию.
- Формирование у воспитанников прочных профессионально-трудовых умений и навыков и выработка адекватных профессиональных намерений.
- Содействие творческому развитию личности воспитанников, их социальной активности, потребности в самореализации.

Основные педагогические идеи воспитания, реализуемые в программе и практике воспитательной работы:

1. Совместное сотрудничество педагогов и воспитанников в решении общих задач, обеспечивающих жизнедеятельность взрослых и детей.
2. Воспитание существенных личностных качеств: патриотизма, чувства гражданственности, ответственности, культуры общения.
3. Ориентация детей на вечные абсолютные ценности - Отечество, Малая Родина, Семья, Человек, Труд, Знания, Культура, Мир, Добро, Красота.

Принципы и методы коррекционно-развивающего компонента в воспитательном процессе:

1. Принцип мотивации, предполагающий наличие побуждения, стремления у воспитанника к достижению цели, поставленной перед ним воспитателем.
2. Принцип продуктивной обработки информации, создание воспитателем таких педагогических ситуаций, в ходе которых воспитанники самостоятельно осваивают способы отработки учебной информации, используя алгоритм, схему решения.
3. Принцип развития и коррекции высших психических функций. Обязательное включение в занятия специальных упражнений, направленных на исправление недостатков какой-то конкретной психической функции, отдельной ее операции.
4. Принцип гуманитарной направленности всех учебных дисциплин (включение в традиционные предметы материала из жизни, помогающие понять мотивы своего поведения, выработать правильную жизненную

позицию, познания окружающего мира, интеграции воспитанника в обществе).

5. Принцип динамичности восприятия предполагает включение воспитателем игр и упражнений, непосредственно развивающих процесс перцептивного характера, корригирующих отклонения в его характеристиках.

6. Психолого-педагогическое сопровождение, просвещение воспитанников, обучение их способам делать разумный выбор в предстоящей взрослой жизни.

7. Формирование человека - трудолюбивого, физически развитого, самостоятельного, любящего свое Отечество, Гражданина, пробуждение национального самосознания.

8. Принцип максимальной индивидуализации и демократизации учебно-воспитательного процесса, заключающийся в активизации мыслительной и мотивационно - потребностных сфер воспитанника. Из этого принципа вытекает более частное правило: отбор содержания форм и методов обучения и воспитания в соответствии с особенностями, возможностями и способностями воспитанников.

9. Принцип демократизации, обеспечивающий расширение прав и ответственности воспитанников, педагогов, родителей и их сотрудничество; самостоятельность воспитанников в определении целей, содержания и методов работы по саморазвитию.

10. Принцип гуманизации, соблюдение которого приводит к устранению авторитарности. Доброта и внимание по отношению к воспитанникам создают психологически комфортную атмосферу, в которой растущая личность чувствует себя защищенной, нужной, значимой, без чего невозможно развитие и саморазвитие воспитанника. Правила, связанные с данным принципом: уважительные отношения между родителями, педагогами, воспитанниками; толерантность к мнению воспитанника; создание ситуации успеха.

11. Принцип гуманитаризации приобщает личность к культуре общества, развивает планетарное сознание, формирует отношение к планете, как к общему дому.

12. Принцип эстетизации требует оригинальной, красивой обстановки, чистоты, уюта, культуры общения. Это стабильно действующий фактор воспитания благородных чувств, отношений и поведения.

13. Принцип оперативности полученных знаний требует от воспитанников более полной самостоятельности мышления и деятельности. В ходе самостоятельного решения задач они проявляют инициативу и находчивость.

14. Принцип сознательного и активного участия воспитанников в процессе обучения и воспитания требует от воспитателя умелого руководства деятельностью воспитанника.

Программа воспитательной работы составлена на основе пособия для воспитателей и учителей «Организация и планирование воспитательной работы в специальной (коррекционной) школе-интернате, детском доме» допущенной Министерством образования Российской Федерации под редакцией Е. Д. Худенко, Г. Ф. Гаврилычевой, Е. Ю. Селивановой, В. В. Титовой.

При разработке содержания программы, главное внимание уделяется раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности, формированию устремлений ребенка в направлении «я - хочу» и «я - могу» как основы взаимодействия с педагогом.

В 2018 - 2019 учебном году в условиях ФГОС приоритетными направлениями в воспитательной работе являются:

- Ценностно-ориентировочная деятельность.
- Интеллектуально-познавательная деятельность.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Трудовая деятельность.
- Художественно-творческая деятельность.
- Общественная деятельность.

Ребенок как личность будет эффективно развиваться лишь при условии учета его возрастных интересов – вот почему в данной Программе при отборе содержательных блоков воспитательного процесса учтены два момента: мотивы и ведущие виды деятельности ребенка.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1-ая четверть

№	Виды деятельности	Содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Интеллектуально - познавательная	1. День знаний, Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний. Классный час «Снова в школу».	1-9 кл.	сентябрь	Педагог-организатор Кляшева Е. А., учитель музыки Зорина Д.В. Классные рук-ли.
		2. Познавательная игра «Здравствуй школа»	1-5 кл	сентябрь	Педагог-библиотекарь Федотова Г. С.
		3. Встреча с представителем ГИБДД УМВД России по г.Казани	1-9 кл.	сентябрь	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К.
		4. Посещение музеев и парков города	5-9 кл.	в течение четверти	Классные руководители
		5. Классные часы «Путешествие в мир знаний»	1-9 кл.	в течение четверти	Классные руководители
		6. Литературный час «Вспоминая сказки»	5-7 кл.	по плану работы библиот.	Педагог-библиотекарь Федотова Г. С.
		7. Обзор книжной выставки «Мир	2-7	по плану	Педагог-

		печатной книги».	кл.	работы библиот	библиотекарь Федотова Г. С.
		8. Литературная викторина «Дружба крепкая».	5-9 кл.	по плану работы библиот екаря	Педагог-библиотекарь Федотова Г. С.
2.	Общественная	1. Классные часы: - Выборы актива класса - Интересы и досуг учащихся (составление списка занятости уч-ся во внеурочное время)	1-9 кл.	сентяб.	Классные руководители
		2. Подготовка ко Дню Учителя	2-9 кл.	сентяб.	Педагог-организатор Кляшева Е.А.
		3. Неделя дорожной безопасности - Беседы по ПДД - Встреча с сотрудником ГИБДД	1-9 кл.	сентяб. октябрь	Классные руководители Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К.
		4. Проведение родительских собраний по итогам I-ой четверти	1-9 кл.	В конце четверти	Классные руководители
		5. Оформление фотогалереи о школьной жизни за I четверть		октябрь	Педагог-организатор Кляшева Е. А.
		6. Встреча со студентами Казанского автотранспортного техникума им. А.П. Обыденова.	1-4 кл.	октябрь	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К.
		7. Экскурсии на производство –	7-8	последн	Классные

		мероприятия по профориентации, мотивации, социализации и трудоустройства граждан с ОВЗ.	кл.	яя неделя октября	руководители. Зам. дир. по ВР Бакалдина И.К.
3.	Ценностно-ориентировочная	1. Литературно-познавательная игра «Природа наш дом» 2. Посещение сектора искусств центральной детской библиотеки 3. Экологический час «Лесные помощники». 4. Осенняя фантазия. Выставка репродукций. 5. Экскурсия в музей Истории.	2-6 кл. 2-9 кл 1-4 кл. 1-9 кл. 5-6 кл.	По плану работы библиотеки По плану работы библиотеки сентяб. сентяб. Октяб.	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С. Педагог-библиотекарь Федотова Г.С. Учителя начальных классов Педагог-библиотекарь Федотова Г.С. Педагог-библиотекарь Федотова Г.С. Педагог-организатор Кляшева Е. А. Классные руководители.
4.	Художественно-творческая	1. Оформление классных уголков 2. Конкурс рисунков на асфальте «Радуга веселья». 3. Праздник ко Дню учителя	1-9 кл. 2-7 кл. 1-9 кл.	сентяб. сентяб. 1-я неделя	Классные руководители Педагог-организатор Кляшева Е. А. Классные руководители Педагог-организатор

		4. Выставка рисунков и поделок «Осенний марафон» 5. Посещение НКЦ Казань. 6. Участие в отборочном туре республиканского фестиваля «Возьмемся за руки, друзья»	1-9 кл. 5-9кл. 1-9 кл.	октября 2-я неделя октября По приглашению 3-я неделя октября	Кляшева Е. А. учитель музыки Зорина Д.В. Педагог-организатор Кляшева Е. А. Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К Классные руководители Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К Педагог-организатор Кляшева Е. А. учитель музыки Зорина Д.В. Учитель ритмики Акиншина Ю.И.
5.	Физкультурно-оздоровительная	1. День Здоровья «Быстрее, выше, сильнее!» 2. Ежедневная физ. зарядка после II-го урока «На зарядку становись!» 3. Тренировка школьной команды по футболу 4. Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях	1-9кл 1-9кл 5-9 кл 1-9кл	4-я неделя сентяб. в течен. года в течен. года по плану	Педагог-организатор Кляшева Е. А. Учитель физкультуры Кустовский В.П. Учителя, классные руководители Учитель физкультуры Кустовский В.П. Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К Учитель физкультуры Кустовский В.П.
6.	Трудовая	1.Общешкольный субботник.	5-9 кл.	в течение	Зам. директора по АХЧ Ермина

		2. Работа на территории школьного участка.	2-9 кл.	четвер. в теч. четверти	М.В. Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К Классные руководители
		3. Генеральная уборка кабинетов и школы.	2-9 кл.	4-я неделя октября	Классные руководители
		4. Мероприятия по благоустройству классных комнат.	1-9 кл.	в течение четверти	Классные руководители
		5. Сбор макулатуры	1-9 кл.	в течение четверти	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С.

2- ая четверть

№	Виды деятельности	Содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Интеллектуально-познавательная	1. Участие в предметных неделях.	1-9 кл.	в течение четверти	Учителя-предметники
		2.Музей в чемодане (выездной музей)	5 - 9 кл.	в течение четверти	Классные руководители
		3. Библиотечный час «Будьте добры...»	4-9 кл.	ноябрь	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С.
		4. Классные часы, посвященные международному Дню инвалидов	1-9 кл.	1 –я неделя декабря	Классные руководители
		6. Конкурс стихов.	5-7 кл.	по плану библиот.	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С.

		7. Литературный час «Путешествие по страницам любимых книг»	2-9 кл.	ноябрь	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С.
		8. Викторина «Зимнее волшебство»	2-9 кл.	декабрь	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С.
2.	Общественная	1. Организация подарков на День инвалидов	Обуч. надом обуч.	1-ая неделя декабря	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К
		2. Встреча с представителями общественных организаций.	1-9 кл.	1 неделя декабря	Зам. директора по ВР Бакалдина И.К.
		3. Проведение родительских собраний по итогам II-ой четверти	1-9 кл	последняя неделя декабря	Классные руководители
		4. Оформление фотогалереи о школьной жизни за II четверть		ноябрь	Педагог-организатор Кляшева Е. А.
3.	Ценностно-ориентировочная	1. Рейд «Учебник наш друг».	1-9 кл.	4-я неделя ноября	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К Педагог-библиотекарь Федотова Г.С.
		2. Рейд по проверке внешнего вида обучающихся.	1-9 кл.	2-я неделя декабря	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К Педагог-организатор Кляшева Е. А.
		3. Встреча учащихся с представителями студенческой Службы Безопасности КГМУ	4, 5 кл.	декабрь	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К
		4. Классные часы «Наша мама лучше	1-9 кл.	4-я неделя	Классные руководители

		всех»		ноября	
		5. Тематические выставки художественной литературы.	1-9 кл.	3-я неделя ноября	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С.
		6. Конкурс «Самый дружный класс»	1-9 кл.	по плану библиотеки	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С. Классные руководители
		7. Литературно-театральная игра «Заколдованный лес»	2-9 кл.	по плану библиотеки	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С.
		8. Встреча с работниками социальной защиты Советского района г. Казани	3, 4 кл.	1-я неделя декабря	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К
		9. Встреча со студентами Казанского автотранспортного техникума им. А.П. Обыденова	3, 4 кл.	1-ая неделя декабря 4-ая неделя декабря	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К
4.	Художественно-творческая	1. Конкурс рисунков "Мама и я"	1-9 кл.	4-я неделя ноября	Педагог-организатор Кляшева Е.А.
		2. Концерт, посвященный Дню Матери.			Учитель музыки Зорина Д.В. Учитель ритмики Акиншина Ю.И.
		3. Спектакль для детей надомного обучения	Обуч надом обуч.	1-ая неделя декабря	Зам. директора по ВР Бакалдина И.К.

		4. Участие в финале республиканского фестиваля художественного творчества «Возьмемся за руки, друзья!».	1-9 кл.	3-я неделя декабря	Педагог-организатор Кляшева Е. А. Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К. Педагог-организатор Кляшева Е. А. Учитель музыки Зорина Д.В. Учитель ритмики Акиншина Ю.И.
		5. Праздник новогодней елки:	1-9 кл.	3-я и 4-я неделя декабря	Педагог-организатор: Кляшева Е.А. Классные руководители Классные руководители
		- конкурс «Лучший карнавальный костюм»	1-4 кл.	2-я неделя декабря	Классные руководители
		6. Культпоход в кинотеатр.	1-9 кл	По приглашению	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К Классные руководители
5.	Трудовая	1. Генеральная уборка кабинетов «Школа – второй дом».	1-9 кл.	4-я неделя декабря	Классные руководители
		2. Участие в акции «Поможем птицам зимовать». Изготовление и развешивание кормушек для птиц	5-9 кл.	2-я неделя декабря	Классные руководители
		3. Украшение классов и фойе к	5-9	3-я неделя	Педагог-организатор

		новогоднему празднику	кл.	декабря	Кляшева Е. А Классные руководители
6.	Физкультурно-оздоровительная	1. Экскурсии «Зимние путешествия» 2. Ежедневная физ. зарядка после II-го урока «На зарядку становись!». 3. Тренировка по футболу школьной команды 4. Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях	1-9кл 1-9кл 5-9 кл 1-9кл	в течен. года в течен. года в течен. года по плану	Классные руководители Классные руководители Учитель физкультуры Кустовский В.П. Учитель физкультуры Кустовский В.П.

3 - я четверть

№	Виды деятельности	Содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
1	Интеллектуально-познавательная	1. Участие в предметных неделях. 2. Круглый стол «Все работы хороши». 3. Посещение музеев, парков, концертных залов города. 4. Экскурсия в фонотеку (юбилей любимого автора). 5. Посещение	1-9 кл. 8-9 кл. 5-9 кл. 3-9 кл.	в течение четверти в течение четверти в течение четверти 4-ая неделя января	Учителя-предметники Классные руководители Классные руководители Педагог-библиотекарь Федотова Г. С.

		детской библиотеки сектора искусств «Зимние узоры» 6. Конкурс выразительного чтения «Поднимаем России знамя» 7. Музыкально-литературное путешествие «Военный марш» 8. Посещение выпускниками школы Дней открытых дверей в профессиональных образовательных учреждениях.	2-5 кл. 2-5 кл. 6-9 кл 9 классы	февраль февраль 4-ая неделя января В течение четверти	Педагог-библиотекарь Федотова Г. С. Педагог-библиотекарь Федотова Г. С. Педагог-библиотекарь Федотова Г. С. Классные руководители
2	Общественная	1. Акция «Осторожно, гололёд!» 2. Проведение родительских собраний по итогам III-ей четверти 3. Оформление фотогалереи о школьной жизни	1-9 кл. 1-9 кл.	2-я нед. марта 3-я неделя марта 4-ая неделя марта	Классные руководители Классные руководители Педагог-организатор Кляшева Е. А.
3	Ценностно-ориентировочная	1. Рейд «Лучший дневник». 2. Рейд «Портфель всегда в порядке!»	1-9 кл. 1-9 кл.	3-я неделя января 2-я неделя февраля	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К. Педагог-организатор Кляшева Е. А. Педагог-организатор Кляшева Е. А. Педагог-библиотекарь

		3. Работа по профориентации	8-9 кл.	в течение четверти	Федотова Г.С. Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К. Классные руководители
		4. Тематическая выставка художественной литературы «С книгой по жизни»	1-9 кл.	по плану работы библиотеки	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С.
		5. Посещение сектора искусств центральной детской библиотеки	1-9 кл.	в течение четверти	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С.
		6. Рейд «Внешний вид ученика».	1-9 кл.	3-я неделя марта	Зам.директора по ВР Бакалдина И.К. Педагог-организатор Кляшева Е. А.
		7. Уроки мужества ко Дню защитника Отечества	1-9 кл.	Последняя неделя февраля	Классные руководители
		8. Встреча со студентами Казанского автотранспортного техникума им. А.П. Обыденова	3-4 кл.	1-ая неделя марта	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К.
		9. Литературный час.	5-9 кл.	февраль	Педагог-библиотекарь Федотова Г.С.

4	Художественно-творческая	1. Подготовка к празднику «День Защитника Отечества»	1-5 кл.	1-я неделя марта	Педагог-организатор Кляшева Е.А.
		2. Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника:	1-9 кл.	3-я неделя февраля	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К. Педагог-организатор Кляшева Е. А.
		-конкурс рисунков и поделок «Наша армия сильна»;	5-9 кл.	3-я неделя февраля	Классные руководители Учитель ИЗО Боброва Е.А.
		- торжественная линейка	7 кл.	Последняя неделя февраля	Педагог-организатор Кляшева Е. А., Яруллина А. Г.
		3. Праздничные мероприятия, посвященные Международному Дню 8-е Марта:	1-9 кл.	1-я неделя марта	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К. Педагог-организатор Кляшева Е. А.
		-конкурс рассказов «Мамы разные нужны...»	1-9 кл.	1-я неделя марта	Педагог-организатор Кляшева Е. А.
		- конкурс поделок и рисунков «Цветы к 8 марта»;	1-9 кл.	1-я неделя марта	Педагог-организатор Кляшева Е. А. Учитель ИЗО Боброва Е.А.
		- праздничный концерт «Расцветай!»	2-9 кл.	Первая неделя марта	Педагог-организатор Кляшева Е. А. Учитель музыки Зорина Д.В. Учитель ритмики Акиншина Ю.И.

		4. Участие в городском фестивале детского творчества «Весенняя капель 2023»	1-9 кл.	март	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К. Педагог-организатор Кляшева Е. А. Учитель музыки Зорина Д.В. Учитель ритмики Акиншина Ю.И. Учителя трудового обучения
		5. Участие в отборочном туре Регионального фестиваля творчества детей с ОВЗ «Салават Купере 2023».	1-9 кл.	март	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К. Педагог-организатор Кляшева Е. А. Учитель музыки Зорина Д.В. Учитель ритмики Акиншина Ю.И.
5	Трудовая	1. Викторина «Ярмарка вакансий».	5-9 кл.	3-я неделя марта	Учителя трудового обучения
		2. Выставка поделок	1-9 кл.	3-я неделя марта	Учителя трудового обучения Классные руководители
		3. Мастер – класс. Презентация профессий.	1-9 кл	в конце четверти	Классные руководители
		4. Генеральная уборка кабинетов.	1-9 кл	в конце четверти	Классные руководители
		5. Операция по	1-9 кл.	в конце	Классные

		озеленению класса		четверти	руководители
6	Физкультурно-оздоровительная	1. Ежедневная физ. зарядка после II-го урока «На зарядку становись!». 2. Тренировка по футболу школьной команды 3. Участие в республиканских, городских, районных спортивных мероприятиях	1-9 кл. 5-9кл 5-9 кл	В течение четверти В течен. года По плану	Учителя предметники, классные руководители Учитель физкультуры Кустовский В.П. Учитель физкультуры Кустовский В.П.

4 - ая четверть

№	Виды деятельности	Содержание деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
1	Интеллектуально-познавательная	1. Участие в предметных неделях. 2. Ситуативная игра «Я знаю ПДД» 3. Библиотечный час «День космонавтики»	1-9 кл. 2-5 кл. 5-7 кл.	В течение четверти апрель апрель	Учителя-предметники Педагог-библиотекарь Федотова Г. С. Педагог-библиотекарь Федотова Г. С.
2	Общественная	1. Возложение цветов к Вечному огню	9 кл.	1-ая неделя мая	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К Классные руководители

		2. Подведение итогов за год.	2-9 кл.	4 –я неделя мая	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К
		3.Оформление фотогалереи о школьной жизни за 4-ю четверть		1-я неделя четверти	Педагог-организатор Кляшева Е. А.
		4.Проведение родительских собраний по итогам IV-ой четверти	1-9 кл.	4-я неделя мая	Классные руководители
		5. Акция «7 апреля- всемирный День Здоровья»	1-9 кл	1-ая неделя апреля	Педагог-организатор Кляшева Е. А. Классные руководители Учитель физкультуры Кустовский В.П.
3	Ценностно-ориентировочная	1. Рейд «Сохранность учебников».	1-9 кл.	2-я неделя мая	Педагог-организатор Кляшева Е. А. Педагог – библиотекарь Федотова Г.С.
		2. Игра по противопожарной безопасности «Огонь – друг или враг».	4-7 кл.	май	Педагог – библиотекарь Федотова Г.С
		3. Литературный праздник «Книга – лучший друг»	2-9 кл.	по плану работы библиотеки	Педагог – библиотекарь Федотова Г.С
		4. Посещение сектора искусств центральной	1-9 кл.	апрель май	Педагог – библиотекарь Федотова Г.С

		детской библиотеки			
		5. Классные часы о войне. «Памяти павших героев посвящается»	1-9 кл.	1-я неделя мая	Классные руководители
		6. Праздничный концерт ко Дню Победы	8 кл.	1-ая неделя мая	Педагог-организатор Кляшева Е. А. Митрофанова Т.В. Сульдина О.И.
		7. Месячник по профорientации	8-9 кл.	В течение четверти	Классные руководители
		8. Посещение музеев, парков города	1-9 кл.	В течение четверти	Классные руководители
		9. Общешкольная неделя вежливости	1-9 кл	1-я неделя апреля	Педагог-организатор Кляшева Е. А. Классные руководители
4	Художественно-творческая	1. Конкурс рисунков «Мы рисуем День Победы».	1-9 кл.	3-я неделя апреля	Педагог-организатор Кляшева Е. А. Учитель ИЗО Боброва Е.А.
		2. Праздник «Прощание с начальной школой»	1-4 кл.	4-я неделя мая	Учителя начальных классов Учитель музыки Зорина Д.В. Учитель ритмики Акиншина Ю.И
		6. Праздник	9 кл.	4-я неделя	Классные руководители

		Последнего Звонка «До свидания, школа!»		мая	Учитель музыки Зорина Д.В. Педагог- организатор Кляшева Е. А. Учитель ритмики Акиншина Ю.И.
5	Физкультурно- оздоровительная	1. Спортивные игры на воздухе 2. Ежедневная физ. зарядка после II-го урока «На зарядку становись!» 1. Тренировка по футболу школьной команды 2. Участие в республиканск их, городских, районных спортивных мероприятиях	1-9 кл 1-9кл 5-9 кл 5-9кл	4-я неделя мая В течение четверти В течение года По плану	Учитель физкультуры Кустовский В.П. Учителя- предметники Учитель физкультуры Кустовский В.П. Учитель физкультуры Кустовский В.П.
6.	Трудовая	1. Общешкольный субботник. 2. Работа на территории школьного участка. 3. Генеральная уборка кабинетов и школы. 4. КТД «Уют» по	5-9 кл. 5-9 кл. 2-9 кл. 1-9 кл.	в течение четвер. в теч. четверти 3-я неделя мая в течение	Зам. директора по АХЧ Ермина М.В. Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К Классные руководители Классные руководители Классные

		благоустройству классных комнат.		четверти	руководители
		5. Сбор макулатуры	1-9 кл.	в течение четверти	Педагог- библиотекарь Федотова Г.С.

ИЮНЬ

№	Виды деятельности	Класс	Сроки	Ответственные
1.	Экзамены	9 кл.	начало июня	Зам. директора по УВР Шалетина Н. А. Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К
2.	Выпускной вечер	9 кл.	По графику	Зам. дир. по ВР Бакалдина И. К. Классные руководители