

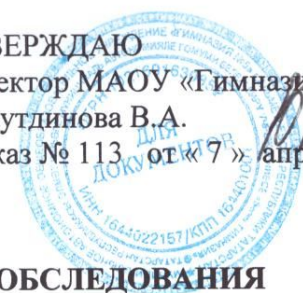
енте 42с
и меровано

назия № 5»
динова В.А.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»
г.Альметьевска РТ

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия №5»
(протокол от «6» апреля 2026 г. №4)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №5»
Багаутдинова В.А.
приказ № 113 от «7» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №5» за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5» (МАОУ «Гимназия №5»)
Руководитель	Венера Атласовна Багаутдинова
Адрес организации	423450, г. Альметьевск, ул. Тимирязева, д. 39
Телефон, факс	(8553) 32-47-69, (8553) 32-47-70
Адрес электронной почты	Gimnaziya-5.Alm@tatar.ru
Учредитель	ИК АМР
Дата создания	1954 год
Лицензия	от 06.04.2016 г №8135, серия 16 Л 01 №0004132
Свидетельство о государственной аккредитации	от 04.05.2016 г. №3526. Серия 16 А 01 №0000665. Срок действия свидетельства до 28.12.2024 г

Администрация:

Директор	Багаутдинова Венера Атласовна
Заместитель директора по учебной работе	Шайхетдинова Лениза Сабитова
Заместитель директора по учебной работе	Надина Екатерина Николаевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Хайрутдинова Римма Ильинична
Заместитель директора по административно-хозяйственной части	Маленова Альбина Шагитовна

В гимназии реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования. 1-11 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.

Форма получения образования – очная.
Язык обучения – русский.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в гимназии

Таблица 1

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 8 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей иностранного языка;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей технологии, искусства, физической культуры;
- МО учителей естественно-математических предметов;
- МО учителей общественно-научных предметов;
- МО учителей родных языков;
- МО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	278
Основная образовательная программа основного общего	313

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	55

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 646 обучающихся.

- Гимназия реализует следующие образовательные программы:
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года гимназия реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ «Гимназия № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МАОУ «Гимназия № 5» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Школа № 1» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 .

Все педагоги в период с 26.06.2025 по 01.08.2025 прошли обучение по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) на базе Энского корпоративного университета:

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2025 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	12	15
Социально-экономический	Математика. Обществознание	29	28
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание. Литература	12	12

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Инвариантные модули:

- Модуль «Урочная деятельность»,
- Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- Модуль «Внешкольные мероприятия»,
- Модуль «Классное руководство»,
- Модуль «Основные школьные дела»,
- Модуль «Самоуправление».

Вариативный модуль:

- Модуль «Профилактика и безопасность»,
- Модуль «Социальное партнёрство»,
- Модуль «Профориентация»,
- Модуль «Детские общественные объединения»,
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»,
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,

Модули по выбору:

- Модуль «Школьное медиа»,
- Модуль «Школьный театр»,
- Модуль «Спортивный клуб»,

- Модуль «Добровольческая деятельность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Проведенные за год классные часы мероприятия, акции, общешкольные мероприятия, были направлены на воспитание общественной активности учащихся, их инициативности, самостоятельности, на создание условий для развития интеллектуальных творческих способностей учащихся, самоопределения, самореализации, самоорганизации. В результате силами ДОО, активистами Движения первых в течении года были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Акция «Птичья столовая»;
2. «День Защитника Отечества»;
3. День самоуправления;
4. Праздничное мероприятие к «Международному женскому дню – 8 марта»
5. Благотворительная ярмарка «Вещам – вторую жизнь!», посвященная 81-летию Победы в ВОВ
6. Благотворительная поездка в дом-интернат для престарелых и инвалидов поселка городского типа Джалиль
7. Участие Отряда ЮИД в акциях;
8. Участие Отряда ЮИД в Городском конкурсе «Безопасное колесо»;
9. Участие в Муниципальном фестивале Агитбригад;
10. Праздничное мероприятие «Прощай, Азбука» для 1-классов;
11. Праздник «Последнего звонка»;
12. Праздник семьи и школы;
13. Выпускной бал;
14. Различные встречи, беседы, акции, спортивные мероприятия и т.д.
15. Праздничное мероприятие ко «Дню Знаний»;
16. Утверждение плана работы Совета организации на новый учебный год;
17. Акция-выставка рисунков, конкурс сочинений, посвященных памятным датам, Дню Победы в Великой Отечественной Войне;
18. Месячник безопасности. Классные часы совместно с ЮИД, посвящение в пешеходы;
19. «День трезвости», «День красоты и здоровья»;
20. Поздравление ветеранов труда;
21. Выборы президента Детской общественной организации «Созвездие»;
22. Акция «Спасибо учителям» и подготовка праздничного концерта, посвященного Дню Учителя;
23. Проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню народного единства;
24. Празднование Дня Матери;
25. Организация мероприятия, посвященного Дню толерантности «Дружба народов»;
26. Традиционный праздник «Посвящение в первоклассники»;
27. Праздничные мероприятия, посвященные встрече Нового года.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Гимназия №5» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности:

- экскурсии;
- встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками гимназии;
- кружковая и досуговая деятельность;
- просмотр фильмов.

В 2025 году у школьников формировались различные представления и ценности в рамках учебных программ, внеурочных мероприятий и государственных инициатив. Эти представления касались истории, науки, культуры, семейных ценностей, профориентации и других сфер. В рамках классных часов и проекта «Разговоры о важном» школьники знакомились с историей России, её городами, биографиями значимых личностей, памятными датами. Например, в январе 2025 года проводились занятия, посвящённые блокаде Ленинграда, освобождению Аушвица-Биркенау и Дню российского студенчества. В программе «Разговоров о важном» были темы, связанные с Днём народного единства, Днём героев Отечества, Днём Конституции и другими государственными праздниками.

Эффективность воспитательной работы МАОУ «Гимназия №5» в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся, их родителей, педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась в соответствии с поставленными целями и задачами и признана удовлетворительной. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме, что позволило достичь базовых показателей по формированию у обучающихся основ гражданской идентичности и патриотических ценностей.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МАОУ «Гимназия № 5» Багаутдинова В.А.

Члены:

заместитель директора по ВР Хайрутдинова Р.И.;

заместитель директора по УВР Надина Е.Н.

заместитель директора по УР Шайхетдинова Л.С.;

советник директора по воспитанию Чернова С.Р.;

председатель совета родителей Лаптева С.В.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен к Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;

- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ «Гимназия №5» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в МАОУ «Гимназия № 5» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

Работа по проведению ранней профориентации обучающихся направлен на:

- развитие у обучающихся представлений о различных видах профессий;
- формирование знаний о роли труда в истории общества и жизнедеятельности человека;
- привитие добросовестного отношения к труду, уважения к людям, занятым в различных сферах деятельности;
- развитие начальных трудовых навыков;
- формирование у ребенка отношения к себе как к субъекту будущей профессиональной деятельности;
- знакомство обучающихся с разнообразием мира профессий;
- формирование представления о существенных сторонах профессии;
- воспитание трудолюбия, старательности, аккуратности, настойчивости в доведении дела до конца, бережного отношения к результатам своего и чужого труда;
- понимание роли труда в жизни человека;
- развитие интереса к различным профессиям.

В 2025 году гимназия стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Гимназия №5» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Хайрутдинова Р.И.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Учина Е.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Политехнический техникум;
- Медицинский колледж;
- Учреждение профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета»;
- Медико-санитарную часть ОАО «Татнефть»;
- Альметьевский торгово-экономический техникум;
- Корпоративный университет ПАО «Татнефть»

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- классных часов, экскурсий.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ «Гимназия № 5» и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в гимназии определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	4 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	303 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	303 человек, 100 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	111 человек, 37%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	93 человек, 31% (8-а, 9-а, 9-б, 10)
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	93 человек, 31% (8-а, 9-а, 9-б, 10)
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	55
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен

	профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.
--	--

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МАОУ «Гимназия №5»;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- проводится проверка библиотечного фонда гимназии на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- проводятся родительские собрания с приглашением инспектора ПДН;
- организуются просмотры фильмов по профилактике деструктивного поведения.

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- ведется мониторинг соцсетей в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости).

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Были проведены СПТ и МБОС. По результатам исследований СПТ было выявлено 8 человек группы риска, по итогам МБОС дети группы риска не выявлены.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев травли.

В 2025 году в гимназии действует «Движение Первых» В её состав вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Чернова С.Р.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием (школьным) в МАОУ «Гимназия №5» в 2025 году составил 54 процента (обучающиеся с 5-11 класс).

В Гимназии реализуется 12 дополнительных общеразвивающих программ: «Искусство письма», «Научные превращения», «Практическое обществознание», «Физика в организме», «Мир спортивных игр», «Дорога к Олимпу», «Юные волейболисты», «Занимательная грамматика», «Биология от А до Я», «Готовые уроки», «Тайны русского языка», «Комплексный анализ текста».

В 2025 году Гимназия продолжает работу по направлению «Школьный театр. Ежегодно проводится Зональный творческий конкурс на иностранных языках «Talenta».

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпион». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- айкидо;
- шахматы;
- ЮИД.

В объединениях клуба занято 85 обучающихся, имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Более 75% обучающихся гимназии заняты в школах дополнительного образования. Наши обучающиеся занимаются в музыкальных, художественных, спортивных гимназиях, посещают клубы, секции, ЦДЮТ, МЦ, ДТП «Кванториум», посещают мероприятия в Альметрикe, Картинной галерее, Краеведческом музее.

Внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

Для успешной работы в гимназии имеются оборудование: компьютерный класс, зеркальный фотоаппарат, профессиональная видеокамера, звуковая аппаратура. Учебно-материальная база ежегодно пополняется.

Учебные кабинеты и во внеурочное время эффективно используются для проведения кружковых занятий, организации дополнительного образования и индивидуальной работы с учащимися.

Самым массовым и популярным остаются коммуникационно-информационное и спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направления. Спортивно-оздоровительная работа нацелена на то, чтобы приобщить детей к культуре здорового образа жизни. Развитие массового детского спорта - одно из условий противодействия растущей наркомании и преступности.

Учащиеся посещают предметные и художественно-эстетические кружки, спортивные секции и кружки по интересам.

Модуль «Классное руководство и наставничество»

На начало 2025-2026 учебного года в гимназии сформировано 25 классов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы с использованием методических материалов Всероссийских проектов «Разговоры о важном», «Билет в будущее»;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, конкурс чтецов, строя и песни, инсценированной песни, афганской песни, флешмобов, видеороликов;
- коллективные творческие дела, игры, тренинги;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Осуществляя классное руководство, педагог:

- организует работу с классом;
- индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

«Движение Первых»

По итогам 2024–2025 учебного года сформулирован перечень задач на 2025–2026 учебный год:

- систематизировать и продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся;
- усилить работу по формированию здорового образа жизни, а также по иным приоритетным воспитательным направлениям;
- повысить вовлечённость обучающихся в подготовку, проведение и участие в школьных и внешкольных мероприятиях;
- оптимизация взаимодействия педагогического коллектива с обучающимися;
- активизировать совместную проектную деятельность обучающихся, педагогов и родителей.

В первом полугодии осуществлён ряд мероприятий в рамках следующих направлений:

- организация и проведение мероприятий в рамках Дней единых действий (ДЕД);
- участие в деятельности общероссийского общественно-государственного движения «Движение Первых»;
- реализация программы воспитания гимназии.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ссылка на публикацию в социальной сети «ВКонтакте»
1.	Акция «Самолётик будущего»	01.09.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3537
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3540
3.	День окончания Второй Мировой войны	03.09.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3541
4.	Международный день грамотности	08.09.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3552
5.	День памяти жертв фашизма	15.09.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3573
6.	Выборы президента гимназии, председателя первичного отделения «Движение Первых»	01.10.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3606
7.	Посвящение в первоклассники	20.09.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3671
8.	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	30.09.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3605
9.	Проект «Киноуроки»	В течение первого полугодия	https://vk.ru/wall-128627084_3892
10.	День музыки	01.10.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3497
11.	День пожилых людей («День добра и уважения»)	01.10.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3607
12.	День животных	04.10.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3653
13.	День учителя	05.10.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3614
14.	День отца	19.10.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3665
15.	Посвящение в пешеходы	20.10.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3562
16.	Экскурсии в музей боевой славы	13.10.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3647
17.	Международный день школьных библиотек	27.10.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3699
18.	ЮИД	17.10.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3662
19.	Передача корма для приюта животным	16.10.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3658
20.	День народного единства	04.11.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3717
21.	День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей	08.11.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3731
22.	Заседание ШУС	В течение первого полугодия	https://vk.ru/wall-128627084_3596
23.	День матери Проект «Чайная церемония»	29.11.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3783

	вместе с мамой» Праздничный концерт		
24.	День государственного герба РФ	30.11.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3808
25.	Неделя добра	01.12.2025- 05.12.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3634
26.	День неизвестного солдата	03.12.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3820
27.	День инвалида	03.12.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3837
28.	День волонтера	05.12.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3775
29.	День героев Отечества	09.12.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3841
30.	Посвящение в Юнармейцы	14.12.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3844
31.	День Конституции РФ	12.12.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3846
32.	Пушкинский бал	15.12.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3843
33.	Участие в республиканском форуме «Навигация детства»	19.12.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3845
34.	Новогодний утренник	26.12.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3893
35.	Мозаика зимних чудес	25.12.2025	https://vk.ru/wall-128627084_3892
36.	Участие в дискуссии, посвященной развитию общественного пространства Дома Первых.	15.01.2026	https://vk.ru/wall-128627084_4009
37.	Заседание ШУС	В течение учебного года	https://vk.ru/wall-128627084_3936
38.	Проект «Киноуроки»	09.02.2026	https://vk.ru/wall-128627084_3987
39.	Профилактические беседы, общешкольные тематические линейки	В течение первого полугодия	https://vk.ru/wall-128627084_4009
40.	Масленица	20.02.2026 г.	https://vk.ru/wall-128627084_4045
41.	Смотр-конкурс знаменных групп среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных учреждений	25.02.2026 г.	https://vk.ru/wall-128627084_4063
42.	День самоуправления, праздничные поздравления с 8 марта	06.03.2026	https://vk.ru/wall-128627084_4084
43.	Познавательный час, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	18.03.2026	https://vk.ru/wall-128627084_4122
44.	Театрализованная постановка «А зори здесь тихие...» по повести Бориса Васильева для воспитанников МБДОУ «Детского сада №33 комбинированного вида «Незабудка» от активистов Движения Первых	09.04.2026	https://vk.ru/wall-128627084_4162
45.	День космонавтики	12.04.2026	https://vk.ru/wall-128627084_4163
46.	Международный день Земли	22.04.2026	https://vk.ru/wall-128627084_4194

47.	Празднование 9 мая (Парад Победы, мастер-класс по плетению маскировочных сетей, Почетный караул «Вечный огонь»)	09.05.2026	https://vk.ru/wall-128627084_4240 https://vk.ru/wall-128627084_4248
48.	День общественных организаций	19.05.2026	https://vk.ru/wall-128627084_4278
49.	Праздник школы и семьи	22.05.2026	https://vk.ru/wall-128627084_4298
50.	Последний звонок - 2026	26.05.2026	https://vk.ru/wall-128627084_4303
51.	Выпускной в 4-х классах	26.05.2026	https://vk.ru/wall-128627084_4304

Дата открытия первичного отделения	Участие в мероприятиях по линии Движения Первых (Уровень/название мероприятия)	Количество членов
31 мая 2023 г.	День Знаний	650
	День солидарности в борьбе с терроризмом	25
	День воинской славы России	32
	Международный день памяти фашизма	313
	Международный день мира	650
	День туризма	15
	Международный день пожилых людей	650
	Международный день музыки	125
	День защиты животных	596
	День учителя	313
	День отца в России	283
	Международный день школьных библиотек	58
	День народного единства	15
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	10
	День начала Нюрнбергского процесса	30
	День матери в России	650
	День государственного герба Российской Федерации	650
	Международный день прав человека	14
	День неизвестного солдата	30
	Международный день инвалидов	40
	День добровольца (волонтера) в России	28
	День космонавтики	12
	Международный день Земли	10
	Празднование 9 мая (Парад Победы, мастер-класс по плетению маскировочных сетей, Почетный караул «Вечный огонь»)	35
	День общественных организаций	18
	Праздник школы и семьи	8

В отчётный период осуществлены следующие мероприятия по профессиональному развитию и трансляции опыта:

1. Участие в Гранте Раиса РТ на соискание премий первичными отделениями Движения Первых на реализацию социально значимых проектов «Служу Отечеству: шаги добра».
2. Участие во Всероссийском конкурсе первичных отделений.
3. Участие в республиканском конкурсе «Благо Твори» (благодарность).

4. Участие во Всероссийском патриотическом конкурсе «Память сильнее времени» (1,2,3 места).
5. Участие в XVIII Международном телевизионном фестиваль-конкурсе Номинация: фильмо-, мульти-, видео графия, видеоролик, посвященный 81-годовщине Победы ВОВ, Году воинской и трудовой доблести (лауреат 2 степени);
Номинация: Театральное представление от 13 до 18 лет, дипломант 1 степени у театрального коллектива «Сэлэт».
6. Участие в республиканском кинофестивале короткометражных фильмов о Великой Отечественной войне в номинации конкурс видеороликов «Журналистика» для обучающихся 9-11 классов (лауреат 1 степени).
7. Конкурс знаменных групп среди общеобразовательных учреждений Альметьевского муниципального района, 1 место.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену — для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим МАОУ «Гимназия №5» уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Ненадлежащее поведение на улице после окончания уроков	2	Предостережение родителей об ответственности
Хулиганские поступки (порча имущества)	1	Привлечение виновных к административной ответственности, привлечение органов полиции
Уход из дома (нежелание идти домой)	1	Предостережение родителей об ответственности. Проведена беседа с привлечением инспектора ПДН.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники гимназии проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к отклоняющемуся поведению. Учитывались причины появления проблемных

ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины повторных конфликтных ситуаций не наблюдалось.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единых электронных шаблонов документов;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МАОУ «Гимназия № 5» создана служба медиации в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на педагога-психолога Учину Е.В. в соответствии с приказом от 25.08.2025 № 53. В состав службы вошли сотрудники гимназии:

- Хайрутдинова Р.И., заместитель директора по воспитательной работе;
- Учина Е.В., педагог-психолог;
- Чернова С.Р., советник директора по воспитанию;
- Надина Е.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации. Не получены согласия от 23 родителей.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в гимназии. Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг «В поисках друга»

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	648
	– начальная школа	286
	– основная школа	306
	– средняя школа	54
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	9
	– в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися основной образовательной программы в 2025 году.

	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год				2024-2025	
	Качество	Успева	Качество	Успева	Качество	Успева	Качество	Успева	Качество	Успева
	%	есть%	%	есть%	%	есть%	%	есть%	%	есть%
Уровень НОО	80,79	100	76,62	100	74,03	100	68,7	100	69,96	100
Уровень ООО	65,53	100	65,93	99,26	62,96	100	62	99,6	58,82	100
Уровень СОО	83,33	100	58,97	100	56,96	100	64	90,6	74	100
По гимназии	73,43	100	69,26	99,65	66,55	100	64,93	98,8	64,79	100

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 7. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	48	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	48	31
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	48	31

ГИА в 9-х классах

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования. ГИА-2025 прошла согласно приказу Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 (Порядок проведения ГИА-11), приказу Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 232/551 (Порядок проведения ГИА-9), приказу Минпросвещения, Рособрнадзора от 18.12.2023 № 953/2116 (Расписание ЕГЭ-2024), приказу Минпросвещения, Рособрнадзора от 18.12.2023 № 954/2117(Расписание ОГЭ-2024).

В начале 2024/25 учебного года был составлен план-график по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в МАОУ «Гимназия №5». Согласно этому графику проводилась организационно-методическая работа, велась работа с

обучающимися, родителями и педагогическим коллективом. Также в течение всего периода велось информационное обеспечение на сайте школы, на общешкольном стенде «Государственная итоговая аттестация» и на стендах в кабинетах, где находится вся необходимая информация для обучающихся, учителей и родителей. Проведена работа по информированию всех участников образовательного процесса о нормативных правовых актах федерального, регионального, муниципального уровней, регулирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации обучающихся выпускных классов в 2025 году через педагогические советы, совещания при директоре, родительские и ученические собрания.

Информация о порядке, сроках, местах проведения ЕГЭ и ОГЭ в 2025 году, в том числе о порядке, местах, сроках подачи и рассмотрения апелляций, информирования о результатах итоговой аттестации доведена до сведения участников образовательного процесса в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552 и от 04.04.2023 № 232/551. Своевременно проведена работа по сбору и регистрации заявлений с указанием общеобразовательных предметов, по которым учащиеся выпускных классов изъявили желание сдавать ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году.

В установленные сроки проведены мероприятия по формированию распределенных информационных баз данных участников государственной итоговой аттестации.

Организовано участие учителей-предметников, работающих в выпускных классах в проблемных методических семинарах (в том числе дистанционных) по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации. Среди используемых форм - обучающие семинары, практикумы (тренировочные), в ходе которых проведено изучение методических и инструктивных материалов по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ.

В период подготовки к итоговой аттестации организовано психологическое сопровождение всех участников образовательного процесса. Среди используемых форм работы родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые занятия и консультации, различного рода диагностики.

Итоговый аналитический отчет о результатах итоговой аттестации 2025 года посвящен рассмотрению результатов единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ).

Цель данного отчёта – дать содержательную информацию учителям, родителям о результатах итоговой аттестации 2025 года. Для достижения этих целей проанализированы результаты выполнения экзаменационных работ, описаны сильные и слабые стороны общеобразовательной подготовки, которую продемонстрировали выпускники на ЕГЭ и ОГЭ, выявлены тенденции в уровне и качестве подготовки выпускников и намечены направления деятельности гимназии по созданию необходимых условий для подготовки выпускников этого года к ЕГЭ и ОГЭ.

Для анализа были использованы следующие показатели ЕГЭ и ОГЭ 2025 года:

- общее количество участников ЕГЭ и ОГЭ по каждому общеобразовательному предмету;
- количество предметов, выбираемых на ЕГЭ и ОГЭ;
- средний тестовый балл; средняя оценка (ОГЭ), в сравнении за последние три года;
- минимальный тестовый балл;
- количество участников ЕГЭ, набравших от 80 баллов;
- подтверждение претендентами на медаль результатов по основным предметам.
- распределение учащихся по тестовым баллам по отдельным предметам.

Данные показатели позволяют представить достаточно полную картину результатов ЕГЭ и ОГЭ.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования

Согласно нормативным документам к ГИА были допущены **48** обучающихся 9 классов, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а так же имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Выпускники 9-го класса прошли 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике (ОГЭ), 2 экзамена по выбору.

48 выпускников прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Таблица 8. Результаты ОГЭ – 2025

0	Класс/Количество выпускников	Сдавали ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Кач-во %	Средний балл	Средняя оценка
Математика	9а	22	19	3	0	0	100	100		4,86
	9б	26	17	9	0	0	100	100		4,65
	итого	48	36	12	0	0	100	100	24	4,75
Русский язык	9а	22	13	9	0	0	100	100		4,59
	9б	26	12	11	3	0	100	88,46		4,35
	итого	48	25	20	3	0	100	93,75	33	4,46
Английский язык	9а	13	12	1	0	0	100	100		4,92
	9б	4	4	0	0	0	100	100		5
	итого	17	16	1	0	0	100	100	64	4,94
Обществознание	9а	22	2	7	0	0	100	100		4,2
	9б	26	4	10	3	0	100	82,4		4,06
	итого	48	6	17	3	0	100	88,5	31	4,12
Физика	9а	7	5	2	0	0	100	100		4,71
	9б	6	3	2	1	0	100	83,3		4,33
	Итого	13	8	4	1	0	100	92,3	29	4,54
Химия	9а	2	2	0	0	0	100	100		5
	9б	2	1	1	0	0	100	100		4,5
	Итого	4	3	1	0	0	100	100	34	4,75
Биология	9а	2	2	0	0	0	100	100		5
	9б	4	2	2	0	0	100	100		4,5
	Итого	6	4	2	0	0	100	100	38	4,67
География	9б	5	5	0	0	0	100	100	28	5
Информатика	9а	11	7	4	0	0	100	100		4,63
	9б	13	5	7	1	0	100	92,3		4,3
		24	12	11	1	0	100	95,8		4,45
История	9б	1	1	0	0	0	100	100	32	5

Таблица 9. Лучшие результаты ОГЭ – 2025

Предмет	Баллы	количество обучающихся	Учитель
Русский язык	37/37	3 чел.	Языкова Г.Н.
Английский язык	68/68	1 чел.	Василькина А.Х.
Химия	38/38	1 чел	Осипова А.Ф.
Информатика	21/21	1 чел	Мануилова М.Н.
География	31/31	1 чел.	Осипова А.Ф.

Все претенденты на аттестат с отличием сдали все экзамены в формате ОГЭ на отлично.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по гимназии в сравнении за 3 года.

Предмет	2022 год				2023 год				2024 год				2025 год			
	Усп-ть %	Кач-во %	Средний	Средняя	Усп-ть %	Кач-во %	Средний	Средняя	Усп-ть %	Кач-во %	Средний	Средняя	Усп-ть %	Кач-во %	Средний	Средняя
Математика	100	94	19,7	4,18	100	90,7	19	4,13	100	100	21	4,36	100	100	24	4,75
Русский язык	100	91,8	30	4,6	100	85,2	29	4,4	100	89,4	30	4,57	100	93,75	33	4,46
Литература	100	100		5	100	80	30	4	X	X	X	X	X	X	X	X
Биология	100	100	36	4,5	100	88,9	34	4,21	100	100	40	4,9	100	100	38	4,67
История	100	100	23	4	100	33,3	18	3,33	X	X	X	X	100	100	32	5
Физика	100	100	30	4	100	76,92	13	3,85	100	100	30	4	100	92,3	29	4,54
Химия	100	100	34	4,6	100	100	34	4,8	100	100	35	5	100	100	34	4,75
География	100	100	26	4,8	100	92	25	4,5	100	62,5	24	4,13	100	100	28	5
Обществознание	100	78,8	27,5	3,9	100	83	28	4	100	93,8	29	4,19	100	88,5	31	4,12
Ин. яз (англ.)	100	100	61,45	4,8	100	91	58,27	4,55	100	100	64	4,92	100	100	64	4,94
Информатика	100	88	13	4	100	83,33	13	4,03	100	93	14	4,2	100	95,8	16	4,45
Немецкий язык	X	X	X	X	X	X	X	X	100	0	39	3	X	X	X	X
Родной язык	X	X	X	X	X	X	X	X	100	100	89	5	X	X	X	X
ИТОГО:	100	95,69		4,4	100	82,2		4,16	100	93,87		4,39	100	97		4,7

Таблица 11. ОГЭ–2025 в сравнении с показателями АМР и РТ

Выводы:

Предмет	ОГЭ-2022			ОГЭ-2023			ОГЭ-2024			ОГЭ-2025		
	Средняя оценка			Средняя оценка			Средняя оценка			Средняя оценка		
	МАОУ	АМР	РТ	МАОУ	АМР	РТ	МАОУ	АМР	РТ	МАОУ	АМР	РТ
	«Гимназия №5			«Гимназия №5			«Гимназия №5			«Гимназия №5		
Математика	4,18		3,78	4,13		3,86	4,36	4,04	4,03	4,75	4,09	4,07
Русский язык	4,6		4,14	4,4		4,08	4,57	4	4,08	4,46	3,79	3,85
Биология	4,5		4,05	4,21		4,06	4,9	4,21	4,31	4,67	4,15	4,18
Физика	4		3,89	3,85		3,84	4	4,03	4,09	4,54	4,22	4,24
Химия	4,6		4,36	4,8		4,57	5	4,38	4,44	4,75	4,27	4,35
География	4,8		4,14	4,5		4,17	4,13	4,29	4,15	5	4,31	4,31
Обществознание	3,9		3,67	4		3,74	4,19	3,66	3,61	4,12	3,77	3,62
Ин. яз (англ.)	4,8		4,39	4,55		4,54	4,92	4,56	4,53	4,94	4,58	4,57
Информатика	4		3,68	4,03		3,74	4,2	3,86	3,82	4,45	3,81	3,78
Литература	5		4,22	4		4,48	X	4,49	X	X	X	X
История	4		3,74	3,33		4,01	X	4	X	5	4,44	4,14
Немецкий язык							3	3	3,75	X	X	X
Родной язык							5	4,31	4,51	X	X	X
ИТОГО:	4,4		4	4,16		4,1	4,39		4,12	4,7	4,1	4,1

1. По всем предметам результаты гимназии выше чем результаты по РТ и АМР.
2. ОГЭ проводились в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
3. Обучающимися и педагогами гимназии была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся,

освоивших образовательные программы среднего общего образования

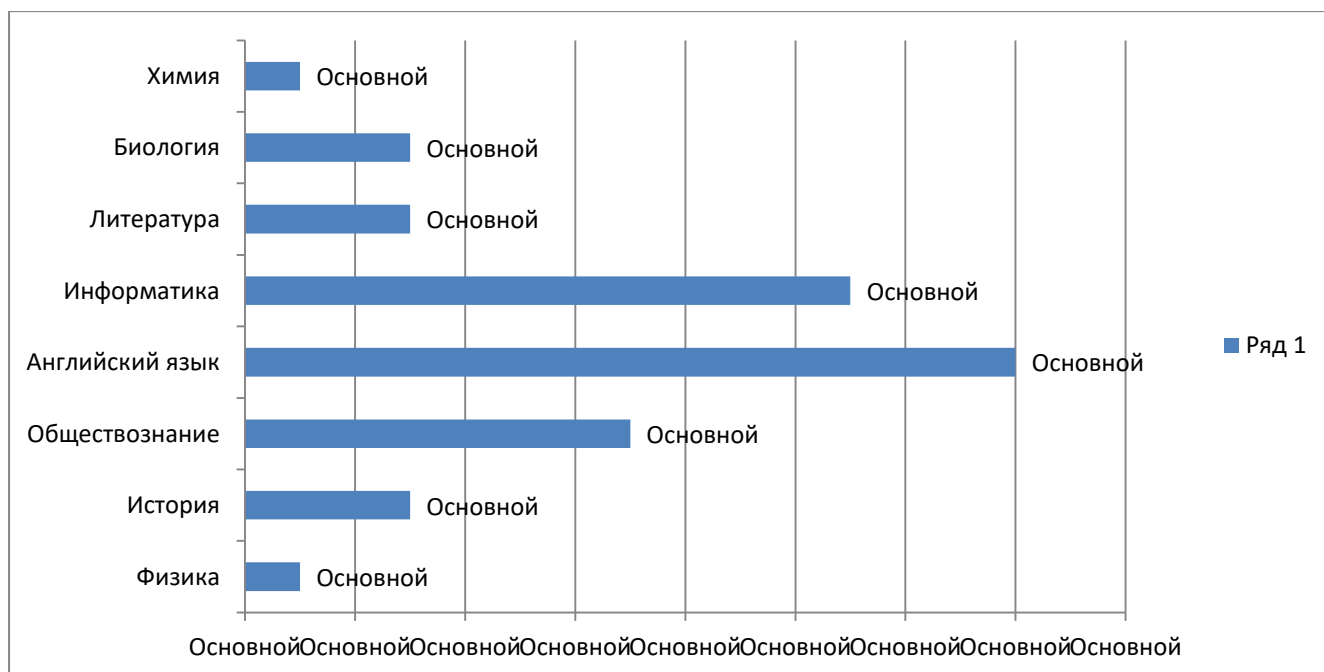
Согласно нормативным документам к ГИА были допущены **31** обучающийся 11 класса, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за уровень среднего общего образования не ниже удовлетворительных), а так же имеющие результат «зачет» за итоговое сочинение. Выпускники 11-го класса прошли 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике.

Всего выпускников среднего общего образования - 31.

Таблица 12. Результаты ЕГЭ-2025

№	Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не сдали экзамен	
				Кол-во	%
1.	Русский язык	31	68,94	0	0
2.	Математика (Профиль)	18	76,33	0	0
3.	Математика (База)	13	4,69	0	0
4.	Физика	1	65	0	0
5.	История	2	57	0	0
6.	Обществознание	7	68,7	0	0
7.	Иностранный язык (английский)	14	77,86	0	0
8.	Литература	3	94,67	0	0
9.	Информатика	11	67,9	0	0
10.	Биология	3	54,67	0	0
11.	Химия	1	60	0	0

Количество участников ЕГЭ-2025 по предметам по выбору



Как видно по диаграмме, наиболее востребованными предметами для сдачи ЕГЭ в последние три года, а также и в этом году были предметы- английский язык, обществознание, информатика.

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по учителям

Предмет	Учитель	Количество участников ЕГЭ	Средний балл
Русский язык	Миронова С.В.	31	68,94
Математика П	Камалова А.З.	18	76,33
Математика Б	Камалова А.З.	13	4,69
Литература	Миронова С.В.	3	94,67
Английский язык	Сагатова М.А.	14	77,86
Обществознание	Надина Е.Н.	7	68,7
История	-	3	57
Информатика	Мануилова М.Н.	11	67,9
Физика	Арсланова Э.Р.	1	65
Биология	Балакина Е.А.	3	54,67
Химия	Осипова А.Ф.	1	60

Лучшие результаты егэ –2025 (80 и более баллов) по предметам

всего – 22 (43)

русский язык – 6-19%

английский язык - 6- 42,85%

литература -3-100%

обществознание – 1-14%

математика (профиль)-3 (27%)

информатика – 3- 27%

Таблица 14. Результаты за 5 лет

Предмет	Средний балл ЕГЭ					Выводы 2024/2025(в сравнении с прошлым годом)
	2021	2022	2023	2024	2025	
	Гимназия №5	Гимназия №5	Гимназия №5	Гимназия №5	Гимназия №5	
Русский язык	83,1	80,41	76,87	74,87	68,94	-5,93
Математика П	П-56,57	П-72,66	П-64,93	77	76,33	-0,67
Математика Б	Х	Б-4,53	Б-4,32	4,36	4,69	+0,33
Обществознание	65,69	74,59	63,52	69,9	68,7	-1,2
Физика	56,8	52	71,75	69	65	-4
История	78,33	73	69,67	70	57	-13
Биология	40	Х	46	61	54,67	-6,33
Химия	-	Х	46	Х	60	+14
Английский язык	87,06	83,13	78,3	81,1	77,86	-3,24
Информатика	48	81,5	70,3	67,3	67,9	+0,6
Литература	62,2	91	82	100	94,67	-5,33

Предмет	Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ			Средний балл ЕГЭ		
	2022 год			2023 год			2024 год			2025 год		
	Гимназия №5	АМР	РТ	Гимназия №5	АМР	РТ	Гимназия №5	АМР	РТ	Гимназия №5	АМР	РТ
Русский язык	80,41	73,89	72,82	76,87	72,86	72,01	74,87	69,03	67,31	68,94	66,14	65
Математика П	П-72,67	П-65,74	П-64,06	64,93	63,73	62,53	77	72,04	71,24	76,33	71,26	68,41
Математика Б	Б-4,53		Б- 4,39	4,32	4,31	4,32	4,36		4,25	4,69		4,23
Обществознание	74,59	68,49	67,06	63,52	64,33	61,09	69,9	66,43	60,35	68,7	61,23	57,01
Физика	52	60,32	59,30	71,75	60,31	58,94	69	70,46	68,44	65	67,66	63,92
История	73	63,16	64,42	69,67	65,83	60,6	70	63,04	62,17	57	69,27	60,81
Биология	X	X	X	46	57,94	57,41	61	62,17	60,87	54,67	65,11	61,16
Химия	X	X	X	46	70,51	66,74	X	X	X	60	73,75	69,45
Английский язык	83,13	79,08	80,37	78,3		74,05	81,1	75,54	75,81	77,86	73,55	70,59
Информатика	81,5	70,01	67,87	70,3		63,96	67,3	63,20	62,26	67,9	67,9	60,51
Литература	91	64,98	65,02	82	71,18	72,73	100	80,06	77,93	94,67	76,28	74,08
ИТОГО:	76,04		67,61	66,93		65	74,46	69,11	67,37	69,1	69,2	65,09

В 2024-2025 учебном году по истории, химии, биологии результаты ЕГЭ по гимназии ниже, чем по РТ и АМР, по физике ниже результатов АМР.

**Информация о выборе и результатах ЕГЭ выпускников,
обучавшихся по программам профильного уровня**

Профиль **гуманитарный**

Образовательная организация	Английский язык				Литература			
	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»	19	14	74%	77,86	19	3	16	94,67

Профиль **технологический**

Образовательная организация	информатика				математика			
	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл	кол-во изучавших	кол-во сдававших	доля сдававших, %	средний балл
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №5»	12	9	75	66,89	12	11	92%	75,64

Таблица 15. Востребованность выпускников

Профиль обучения	Название ВУЗа	Город	Направление	Форма обучения
гуманитарный	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования „Казанский (Приволжский) федеральный университет“	Казань	Реклама и связь с общественностью	Очно
гуманитарный	Санкт-Петербургский Государственный Университет	Санкт-Петербург	Филологический факультет	Очно
гуманитарный	Поволжский Государства Университет Физической Культуры Спорта и Туризма	Казань	Избранный спорт - Гольф	Очно
гуманитарный	НИУ ВШЭ	Москва	Международная программа по экономике и финансам	Очно
гуманитарный	Российская академия народного хозяйства и государственной службы	Москва	Зарубежное регионоведение. Направление: международное сотрудничество и дипломатия	Очно
гуманитарный	Санкт-Петербургский Государственный Университет	Санкт-Петербург	Журналистика (с дополнительной квалификацией «специалист по информационным ресурсам»)	Очно
гуманитарный	Удмуртский государственный университет	Ижевск	Теория и практика межкультурных коммуникаций	Очно
гуманитарный	Самарский Государственный Институт Культуры	Самара	Театральный	Очно-заочно
гуманитарный	Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова	Нижний Новгород	Теория и практика межкультурной коммуникации (английский язык + китайский язык)	Очно
гуманитарный	Казанский государственный медицинский университет	Казань	Стоматология	Очно
гуманитарный	Казанский государственный	Казань	Институт цифровых технологий и	Очно

	энергетический университет		экономики	
гуманитарный	Институт международных отношений, истории и востоковедения Казанского (Приволжского) федерального университета	Казань	Лингвистика	Очно
гуманитарный	ФГБОУ ВО "КНИТУ-КАИ",КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ	Казань	Институт компьютерных технологий и защиты информации	Очно
гуманитарный	МАОУ «Гимназия 5»	Альметьевск	Издательское дело	Очно
гуманитарный	Поволжский государственный университет физической культуры спорта и туризма	Казань	Спорт	Очно
гуманитарный	Российский государственный университет правосудия имени В.М. Лебедева	Казань	Юриспруденция	Очно
социально-экономический	Казанский Государственный Энергетический Университет	Казань	Цифровых технологий и экономики	Очно
социально-экономический	КНИТУ-КАИ	Казань	Институт компьютерных технологий и защиты информации	Очно
социально-экономический	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	Казань	Промышленное гражданское строительство	Очно
социально-экономический	Институт управления, экономики и финансов - Казанский (Приволжский) федеральный университет	Казань	Менеджмент (управление бизнесом)	Очно
социально-экономический	Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики	Москва	Международный бизнес	Очно
социально-экономический	Казанский (Приволжский) Федеральный университет	Казань	Управление бизнесом	Очно
социально-экономический	Казанский (Приволжский) федеральный университет	Казань	Бизнес-информатика	Очно
социально-	Альметьевский филиал	Альметьевск	Конструкторско-	Очно

экономический	Казанского национального исследовательского технического университета им. А. Н. Туполева		технологическое обеспечение машиностроительных производств	
социально- экономический	Казанский Федеральный Университет	Казань	Бизнес-информатика	Очно
социально- экономический	Казанский (Приволжский) Федеральный Университет Институт информационных технологий и интеллектуальных систем	Казань	ЦАИД	Очно
социально- экономический	Казанский государственный энергетический университет	Казань	Электроэнергетика и электротехника	Очно
социально- экономический	КАЗАНСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ	Казань	Экономика. Международный бизнес (программа реализуется на Английском языке)	Очно
социально- экономический	Казанский национальный исследовательский технологический университет	Казань	Информационные системы и технологии	Очно

Выпускники 9,11 классов в 2024-2025 учебном году показали хорошие результаты.

Вся работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной (итоговой) аттестации.

Для организации работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрацией гимназии в соответствии с планом мероприятий по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации была проведена необходимая консультационно-разъяснительная работа с учащимися, учителями и родителями, которые были ознакомлены с перечнем и содержанием нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения государственной (итоговой) аттестации.

В течение учебного года по плану контрольно-аналитической деятельности администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске учащихся 9,11 классов к государственной (итоговой) аттестации. Итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием.

Рекомендации на 2025-2026 учебный год:

1. Обеспечить контроль разработки и реализации системы мер по повышению уровня и качества учебных достижений обучающихся, в том числе, выпускных классов.
2. На начало учебного года в каждом классе определить группы риска обучающихся и группы обучающихся, претендующих на высокие (более 80) баллы. Разработать и обеспечить реализацию системы дополнительных занятий с учениками, испытывающими трудности в обучении;
3. Под особый контроль взять подготовку к ГИА по биологии, физике, химии.
4. Организовать работу по ранней диагностике востребованности предметов по выбору на ГИА.

5. Обеспечить условия для самообразования каждого учителя на основе использования современных информационных технологий;
6. Проанализировать содержание профессиональной деятельности педагогов с точки зрения её результативности, инновационного характера, применения современных образовательных технологий.

В 2025 году в соответствии с приказом Рособрнадзора «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году», приказом МО и Н РТ и УО АМР Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8, 10 классах

Таблица 16. Результаты ВПР-2025

Классы (за)	Предмет	Количество участников	ВПР (средняя)	Отметка по журналу (средняя)	Понижали результат %	Подтвердили результат %	Повысили результат %
4а	Русский язык	59	4,07	3,75	3,39	78	18,6
4б			3,64	3,64			
4а	Математика	63	4,21	4	1,59	71,43	26,98
4б			4,03	3,7			
4а	Окружающий мир	63	4,5	3,78	1,59	46	52,4
4б			4,16	3,87			
5а	Русский язык	78	3,73	3,88	11,54	82,05	6,41
5б			3,76	3,68			
5в			3,74	3,81			
5а	Математика	81	3,92	3,85	8,64	66,67	24,69
5б			4,08	3,88			
5в			3,96	3,75			
5а	Биология	54	3,77	3,81	16,67	75,63	7,41
5в			3,81	3,96			
5б	История	53	3,96	3,92	7,55	81,13	11,32
5в			4,21	4,17			
5б	География	25	3,32	3,8	48	52	0
5а	Английский язык	27	3,96	3,85	3,7	81,48	14,81
6а	Русский язык	61	3,5	3,5	8,2	70,49	21,31
6б			3,5	3,45			
6в			4,33	4			
6а	Математика	59	3,29	3,47	10,17	77,97	11,86
6б			3,57	3,62			
6в			4,19	3,95			
6а	Биология	18	3,44	3,33	0	88,89	11,11
6в	История	19	4,26	4,36	10,53	89,47	0
6б	География	39	3,5	3,75	20,51	79,49	0
6в			4,05	4,21			
6б	Английский язык	22	3,54	3,68	22,73	68,18	9,09
6а	Обществознание	18	3,38	3,88	50	50	0
7а	Русский	55	3,61	3,65	21,82	70,91	7,27

7б	язык		3,41	3,62			
7а	Математик	57	4,11	3,85	3,51	77,19	19,3
7б	а		3,73	3,66			
7а	Физика	27	3,81	3,66	0	85,19	14,81
7б	История	30	4,06	4,23	23,33	70	6,67
7б	География	31	3,67	3,80	12,9	87,1	0
7а	Обществозн	27		4	44,44	48,15	7,41
	ание		3,63				
8а	Русский	46	3,54	3,72	17,39	76,09	6,52
8б	язык		3,62	3,66			
8а	Математик	46	3,95	3,77	2,17	86,96	10,87
8б	а		4,04	4,04			
8а	Биология	22	3,86	3,72	0	86,36	13,64
8б	География	27	4,18	4,03	0	85,19	14,81
8а	История	22	4,5	4,36	0	86,36	13,64
8б	Обществозн	24			35,71	64,29	0
	ание						
10	Русский	21	4,52	4,19	4,76	57,14	38,1
	язык						
10	Математик	22	3,86	3,81	4,55	86,36	9,09
	а						
10	Физика	23	4,39	4,21	0	82,61	17,39
10	История	22	4,81	4,81	0	100	0

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 12,4 процентов (в прошлом году 13,4%) обучающихся не подтвердили (понижили) своей отметки за 3 четверть 2024/25 учебного года. Самое значительное снижение обнаружено: по географии в 5б классе (48 процентов обучающихся понизили свою отметку); по обществознанию в 6а классе (50% процентов обучающихся понизили свою отметку), по обществознанию в 7а классе (44% процента обучающихся понизили свою отметку) и в 8б классе (36%). В остальных классах зафиксированы подтверждение средней оценки за четверть и повышенный результат.
2. Анализ результатов ВПР показал, что уровень качества знаний по всем предметам выше общероссийских, региональных и районных показателей.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и обсудить на заседании ШМО.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 5–8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

- 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания биологии, географии, истории в 6 классах, обществознания в 7 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2025года, ВСОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 и 2023/24, 2024/2025 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

По итогам муниципального этапа 2024 сформированы списки приглашенных на региональный и заключительный республиканский этапы Всероссийской олимпиады школьников. Из числа победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, прошедших отбор по рейтинговой системе был сформирован список приглашенных на региональный и республиканский этапы Всероссийской олимпиады школьников. Всего 37 человек (27- 2024, 20-2023, 17-2022). Из них 28 человек на региональный этап, 9 на республиканский этап.

Таблица. 17 Результативность участия в региональном этапе ВСОШ и заключительном республиканском этапе.

№ по порядку	Фамилия обучающегося	Класс участия	ФИО учителя	
1	Хазиева	10	Хайрутдинова Римма Ильинична	призер
2	Мустафин	8	Сагатова Марина Александровна	призер
3	Хазиева	8	Василькина Алсу Хасановна	призер
4	Сулейманов	9	Надина Екатерина Николаевна	призер
5	Усманова	9	Шестопалова Татьяна Владиславовна	призер
6	Молдаванова	9	Языкова Галина Николаевна	призер
7	Выгалов	9	Надина Екатерина Николаевна	призер
8	Исаков	6	Камалова Альфия Замировна	призер
9	Прокопьева	11	Миронова Светлана Валентиновна	призер
10	Молдаванова	9	Тахауова Лилия Мустафаевна	призер
11	Савельчев	9	Василькина Алсу Хасановна	призер
12	Шаяхметов	9	Тахауова Лилия Мустафаевна	призер
13	Губайдуллина	10	Василькина Алсу Хасановна	призер
14	Мокеев	10	Василькина Алсу Хасановна	призер
15	Кунафина	11	Сагатова Марина Александровна	победитель
16	Мифтахова	11	Сагатова Марина Александровна	призер
17	Низамиев	11	Лотфуллина Резида Талиповна	призер
18	Мотыгуллина	11	Еланский Евгений Геннадьевич	призер

Обучающиеся гимназии показывают стабильно высокие результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников. Одна обучающаяся принимала участие в заключительном этапе олимпиады по английскому языку.

Вывод: наблюдается увеличение количества призеров.

Рекомендации

1. Руководителям ШМО:

1.1. Обсудить результаты регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам на заседаниях ШМО.

1.2. Разработать план мероприятий, направленных на улучшение показателей работы с одаренными детьми (включить в план работы предметные модули, конкурсы, викторины с заданиями, подобными и альтернативными олимпиадным).

2. Учителям- предметникам

Учителям усилить работу по повышению интереса учащихся к таким предметам, как химия, физика, информатика, биология, история, технология, ОБЖ, физическая культура.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа», в 2025 данное направление работы продолжено.

МАОУ «Гимназия №5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653)

В связи с этим в 2025 году была проведена ревизия программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержит ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653)

2. На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653)

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» В МАОУ «Гимназия №5» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «Гимназия №5» обеспечено подключение к ФГИС «Моя гимназия»:

Так же в 2024 году была продолжена работа по внедрению информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум». Это платформа является частью цифровой образовательной среды, которая создаётся Минпросвещения России и Минцифры России в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Мероприятия по подключению к «Сферум» в МАОУ «Гимназия №5» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ «Гимназия №5» обеспечено подключение к «Сферум»:

Обучающиеся - 100%

Педагогические работники - 100 %.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 5» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 5» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование

современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие родители 1–11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 75 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 73 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с гуманитарным и технологическим классами.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала. На период самообследования в Гимназии работают 40 педагог, из них 6 – внутренних, 3- внешних совместителей. Все имеют высшее образование.

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (85%)
- педагог – наставник		1 (2.4%)
– с высшей		21(50%)
– первой		14 (33.3%)

Анализ кадрового потенциала МАОУ «Гимназия № 5» для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 100 процентов педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Гимназия № 5» на 2026-й год внесены

мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в гимназиях.

В 2025 году активность учителей в профессиональных конкурсах повысилась на 15 процентов. Педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАОУ «Гимназия №5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включённых в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653)

В связи с этим в 2022, 2023 годах была проведена ревизия программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержит ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2. На уроках учителя используют ЭОР, включённые в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 №653)

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18917 единица;
- объем основного фонда – 7334 единицы;
- объем учебного фонда – 11583 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1, 4;
- посещаемость- 18;
- книговыдача/ читаемость- 17 единиц;
- книгообеспеченность художественной литературой- 12 единиц;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11583	8012
2	Педагогическая	510	230
3	Художественная	4055	11293
4	Справочная	522	137
5	Языковедение, литературоведение	1205	91
6	Естественно-научная	839	168

7	Техническая	113	80
8	Общественно-политическая	90	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2024 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Гимназии необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1213 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

В гимназии функционирует 26 кабинетов, 1 спортивный зал, 1 столовая, 1 библиотека.

В результате самообследования сравнили оснащение гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	649
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	285
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	309

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	55
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,36
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74,87
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	77
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	280 (42,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	174 (26,5%)
– регионального уровня		92(14 %)
– федерального уровня		65 (9,9%)
– международного уровня		2 (0, 3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (8.47%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	649 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (85%)
- педагог – наставник		1 (2.4%)
– с высшей		21(50%)
– первой		14 (33.3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40 (100%)
– до 5 лет		3 (7,5%)
– больше 30 лет		7 (10,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		6 (15%)
– от 55 лет		7 (10,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (75%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

прошнуровано и

директор МАОУ
Б

