

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель-руководитель по УВР
МБОУ «СОШ № 130»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «СОШ № 130»

_____/Е.И.Емельянова /
Протокол № 1
от «28» августа 2024 г.

_____/М.Н.Мурзина /
от «28» августа 2024г.

_____/И.Н.Самаркина/
Приказ № 390
от «28_» августа_2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса
«Основы правовой грамотности»

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 130»
Московского района г.Казани

для 9-х классов

Рассмотрено на
заседании
педагогического
совета
Протокол № 1
«28» августа 2024 г.

2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях формирования правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанным на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Именно на уроках права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека, включаться в жизнь в демократическом обществе. Школа может много сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у учеников чувство собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность. Элективный курс рассчитан на 17 часов, 1 занятие в неделю.

Данный материал направлен на то, чтобы:

- а) воспитывать социально активных и законопослушных граждан;
- б) сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям;
- в) выработать у учащихся собственные представления и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимые для прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека – это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции. В настоящее время все актуальные становятся правовая сторона жизни каждого человека. Чтобы быть защищенным в современной жизни, необходимо знать законы своей страны. Многие поняли, что юридическое образование может быть не только профессией, но и хорошим подспорьем в обычной жизни.

Немало учеников хотят связать свою жизнь с профессией юриста. Многие мальчишки, в последнее время и девочки, хотят стать следователями, судьями, прокурорами.

Чтобы они немного представляли свою работу, им предлагается курс права.

Цели:

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение** системы знаний о правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, и самообразования;
- **овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и

вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи

- подготовка учащихся к ситуации выбора профиля дальнейшего обучения
 - учебно-практическое знакомство с конституционным и уголовным правом
 - уточнение готовности учащихся к освоению выбранного профиля для дальнейшего обучения.
 - систематизировать знания учащихся в сфере права.
 - способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства.
 - дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.
 - донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.
 - углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений
- Эффективный курс рассчитан на учащихся 9 класса.

Формы контроля:

- текущий (беседа с учащимися);
- тематический (тесты, зачеты);
- практикумы;
- обобщающий (в форме самостоятельно подготовленного письменного сообщения).
- Возможный способ проверки – *правовое эссе*. *Цель эссе* – выявить умения учащегося самостоятельно в письменной форме высказать мнение по определенному вопросу.

Для эффективного усвоения материала мною составлены следующие **учебные пособия** на каждого ученика:

- **«Уголовная ответственность несовершеннолетних»**,
- **Словарь понятий уголовного права.**

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ И ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе

формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в Другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в

окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы являются:

- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;..

Предметные результаты в соответствии с примерной ООП СОО

Выпускник на базовом уровне научится:

При изучении раздела «Правовое регулирование общественных отношений»

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);

объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закона.

Литература:

1. Конституция РФ
2. УК, извлечения
3. Элективный курс: Уголовное право. История, правоведение. Часть 1. 10 класс./Сост. Еременко Н.И., - Волгоград: ИТД Корифей, 2006. – 112 с.
4. Методические пособия слушателям курса
5. Е.А.Певцова. Право: Основы правовой культуры.
6. Право – введение: 9 кл. Изучаем конституцию: элективный курс / Степаненко С.Н.. – Волгоград: Учитель, 2007. – 239 с.

СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

1. Территические основы права (3 часа)

Понятия: право, закон, социальное назначение права, правовая идея, правовое государство, правовые институты и ценности, система правовых учреждений
характеризовать различные точки зрения в понимании права, роль важнейших функции права, взаимосвязь уровней права, «круговращение» элементов права.

Понятия: норма права, гипотеза, диспозиция, санкция, признаки нормы права, элементы структуры правовой нормы

Понятия: источник права, правовой обычай, обычай делового договора, судебный прецедент, нормативно-правовой акт, естественное право, закон, подзаконный акт, федерально-конституционный закон, договор, локальный нормативный акт, «предмет ведения», дипломатический иммунитет, уметь различать источники права, характеризовать их особенности, объяснять правила, согласно которым закон вступает в силу

Понятия: законность, правопорядок, гарантии законности, называть принципы и гарантии законности, раскрывать их взаимосвязь

2. Уголовное право (5 часов)

Понятия: правонарушения, преступление, проступок, юридическая ответственность, профилактика, юридический конфликт, фактическое и юридическое основание, презумпция невиновности, срок давности, классификация правонарушений.

Раскрывать причины правонарушений, возможности предупреждения, знать виды юридической ответственности, примеры

Называть основания для освобождения от ответственности, сущность и презумпция невиновности, крайняя необходимость, необходима оборона, вина, прямой и косвенный умысел, организованная преступность.

Сравнивать преступление и проступок, признаки и виды преступлений, знать обстоятельства, исключющие преступные деяния.

Характеризовать полномочия правоохранительных органов формы вины
Состав преступления, основные стадии преступления, смягчающие и отягчающие обстоятельства, освобождение от уголовной ответственности
Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних.

3. Гражданское право (3 часа)

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

4. Конституционное право (4 часа)

Причины принятия новой Конституции РФ. История создания Конституции в нашей стране за все годы существования. Особенности новой редакции конституции, ее плюсы и минусы. Конституций других стран мира. Основы конституционного строя РФ. Основные понятия конституционного строя РФ, конституционализма.

Основные права и свободы человека. Их содержание, классификация. Анализ понятия «право человека», «свобода человека». Законодательство о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей.

Основные черты органов власти государства. Понятия «компетенция», «государственный орган». Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в РФ. Понятие о выборах, как демократическом способе формирования государственных органов местного самоуправления. Понятия: избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем, их достоинства и недостатки. Стадии избирательного процесса. Из истории избирательного права.

Роль президента в государстве. Полномочия президента, как главы государства. Его функции. Понятие «импичмент». Порядок избрания президента.

Сущность законодательной власти. Функции и структура парламента. Процедура принятия законов. Полномочия Совета Федерации и Государственной Думы. Порядок формирования.

Исполнительная власть РФ. Формирование, структура, Компетенция Правительства и его отставка. Акты Правительства. Организация деятельности. Назначение Председателя Правительства.

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Правосудие, его признаки. Особенности судебной власти. Структура федеральных судов РФ. Правоохранительные органы РФ. Полномочия и функции Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного суда РФ

Понятие о местном самоуправлении. Функции, принципы. Органы местного самоуправления. Предметы ведения местного самоуправления. Конституционные гарантии.

5. Экологическое право (1 час) Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

6. Международное гуманитарное право (1 час) Понятие международного гуманитарного права, предмет, источники и структура. Женевские конвенции 1949 г. и дополнительные протоколы 1977 г.; основные принципы и положения международного гуманитарного права, сфера применения; правовой статус журналиста.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основные методы обучения учащихся являются:

- объяснения учителя;

- лекция;
- анализ документа;
- ответы на поставленные вопросы;
- самостоятельная подготовка сообщений;
- лабораторные и практические занятия;
- анализ правовой ситуации;
- решение проблемных задач;
- работа с текстом в формате ГИА;
- тестирование;
- проектный метод;

На занятиях по изучению темы «Конституция РФ» целесообразно использовать групповую деятельность учащихся для работы с документом.

На первых 3-х занятиях учащиеся отвечают на вопросы, используя навыки конспектирования, систематизации, составления схем и таблиц. Организуется работа с высказываниями. Формируются навыки доказательно аргументировано высказывать свою точку зрения. С 4 темы большая часть занятий направлена на формирование практических навыков применения знаний учащихся и углубления имеющихся. С этой целью мною подготовлены тестовые задания и практические упражнения на каждого ученика и систематизированы в виде папок. Используется рейтинговая система оценки каждого ученика.

Эти знания помогут учащимся более глубоко подготовиться к экзаменам по обществознанию (разделы «Политика и право»), а также более глубоко разбираться в вопросах права и способствовать правовому воспитанию молодых граждан страны.

Приложение 1.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

№	Тема занятий	Вид занятий			Образовательный продукт	Дата проведения
		лекции	семинары	практика		
1	Право в системе социальных регуляторов. Сущность права. Роль права в жизни человека и общества	+			Презентация Сообщения выдающихся юристах	
2	Норма права. Структура правовой нормы. Источники	+		+	Таблица	

	права. Действие норм права во времени и пространстве					
3	Отрасли российского права	+			Таблица	
4	Понятие, предмет, задачи и принципы уголовного права. Понятие преступления	+			Юридические задачи	
5	Виды преступлений. Понятие и цели наказания	+		+	Анализ документа	
6	Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание	+		+	Статистика СМИ Анализ документа	
7	Уголовное наказание в отношении несовершеннолетних		+	+	Рассуждение Тестирование	
8	Почему совершаются преступления?		+		Сочинение-эссе	
9	Гражданское право	+			Юридические задачи	
10	Правовые основы предпринимательства	+		+	Задания ОГЭ	
11	Разбор заданий ГИА			+	презентации	
12	Конституционное право в РФ	+			Анализ статей Конституции РФ и РТ	
13	Президент РФ			+	Анализ документа	
14	Высшие органы власти в Российской Федерации и Республики Татарстан		+		Презентация	
15	Высшие органы власти в РФ и РТ. Тестирование			+	Тест, проект	
16	Экологическое право в РФ	+			Защита проектов	
17	Международное гуманитарное право	+			Защита проектов	

Цифровые и электронные образовательные ресурсы

<http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).

<http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.

<http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.

<http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2.htm> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

http://www.ug.ru/ug_pril/gv_index.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.

<http://www.uznay-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете

Технические средства обучения

Мультимедийный компьютер

Мультимедийный проектор

Колонки

Экран проекционный

Доска с магнитной поверхностью и набором для крепления таблиц

Шкафы для хранения дидактических материалов

Компьютерный стол

Компьютерные презентации на каждый урок

ОТПРАВИТЕЛЬ МБОУ "Средняя общеобразовательная Школа №130 Имени Героя Российской Федерации Майора С.А.Ашихмина"	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Самаркина Ирина Николаевна	
ДОЛЖНОСТЬ Директор	
СЕРТИФИКАТ 00991280801FAAF15BA3173E5BBA8F1E1 7	ПОДПИСАН 04.12.2024 08:55:02 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	