

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Байрякинская средняя общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
(МБОУ «Байрякинская СОШ»)

РАССМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета
(протокол от 22 марта 2025 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Байрякинская СОШ»

_____ И.И. Абдуллин
Приказ № 26 от 28 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Байрякинская средняя общеобразовательная школа»
Ютазинского муниципального района РТ за 2024 год**

Оглавление

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Оценка образовательной деятельности	4
Оценка системы управления образовательной организации	14
Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	17
Оценка организации учебного процесса	28
Оценка востребованности выпускников	29
Оценка качества кадрового обеспечения.....	30
Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	30
Оценка материально-технической базы.....	31
Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	33

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Байрякинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Байрякинская СОШ»)
Руководитель	Абдуллин Ильнур Ильясович
Адрес организации	423963, Республика Татарстан, Ютазинский район, с. Байряка, ул. Ютазинская, д. 5А
Телефон, факс	+7(855)-936-25-54
Адрес электронной почты	raz20@yandex.ru
Учредитель	Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района
Дата создания	2000 год
Лицензия	Рег.№8569 от 23.08.2016г. МОиН РТ 16Л01 №0004587
Свидетельство о государственной аккредитации	Рег.№3906 от 26.10.2016г. МОиН РТ 16А01 №0001019;

МБОУ «Байрякинская СОШ» (далее – Школа) расположена в Ютазинском муниципальном районе. Большинство семей обучающихся проживают в личных домах – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением исполнительного комитета Ютазинского муниципального района от 25.03.2020 г. № 191. Устав определяет правовое положение МБОУ «Байрякинская СОШ», цели и предмет деятельности, цели образовательного процесса, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательного процесса, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности школы, а также порядок формирования и использования его имущества. Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательного процесса, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательного процесса. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права учащихся на получение бесплатного качественного начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и вступившим в силу с 20 января 2018 г и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации» за 2024 год проводится оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления организацией
- содержания и качества подготовки обучающихся
- организации учебного процесса
- востребованности выпускников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- качества материально-технической базы
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работы школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Байрякинская СОШ»

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности; 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Байрякинская СОШ», так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБОУ «Байрякинская СОШ», что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 02.12.2024. Воспитательная система работы школы осуществляется по следующим направлениям:

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- физическое развитие и культура здоровья,
- приобщение детей к культурному наследию,
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение,
- экологическое воспитание,
- профилактика правонарушений и безнадзорности обучающихся,
- работа с родителями.

Воспитательная работа осуществляется согласно общешкольному плану коллективно творческих дел, программам внеурочной деятельности учителей-предметников и педагогов дополнительного образования, программам воспитательной работы классных руководителей, планам работы с родителями.

Школой выработана система взаимодействия с семьей, Центром детского творчества, службой занятости населения. Дорожная карта профессионального воспитания подразумевала проведение мероприятий с использованием активных методов: викторин, акций, интеллектуальных игр, тематических классных часов, проведения недели по профориентации, конкурсов социальной рекламы, конференций, занятий-практикумов, фестивалей профессий, встреч со студентами, участие родителей в классных часах «Моя профессия», в мастер классах. Модель ШУС (школьного ученического самоуправления) школы представлена Советом учащихся. Характерной чертой детского движения в школе является то, что оно предоставляет детям свободу, поддерживая детскую инициативу, самостоятельность в осуществлении тех или иных совместных акций. Детское движение, ориентированное на удовлетворение не только общественных, но и в первую очередь, личных интересов и потребностей, направленных на защиту прав детей социально – педагогический фактор, активно стимулирующий детское самоутверждение, самоопределение, приводящие к успешной социализации подрастающего поколения. Детское движение школы представлено отрядами: ЮИД, Юнармии, ДЮП, волонтеров, школьное лесничество, отряда «SaMoСтоятельные дети», информационно-медийный.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
 участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
 классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;

Воспитательная работа велась на основании Программы воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МБОУ «Байрякинская СОШ».

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Республики Татарстан, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Тема воспитательной работы на 2024 г.:

«Развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка в обществе».

Цель работы: обеспечить развитие интеллектуальных общеучебных умений у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка в обществе.

Задачи:

- усилить совместную работу с родителями в жизни школы;
- развивать познавательный интерес и повысить интеллектуальный уровень учащихся;
- формировать творческое отношение к образованию, труду и жизни.

Общие сведения

Кадры

№	ФИО	Должность	Стаж работы (как кл. рук.)	Кл.рук. в каком кл	Год прохождения КПК (как кл рук..)
1	Саяхова Зиля Савитовна	Кл.рук	28	1	2021
2	Садыкова Фаниса Фанисовна	Кл.рук	32	2	2021
3	Галимова Ильсияр Габдрафиковна	Кл.рук	32	3	2022
4	Фахриева Надия Мансуровна	Кл.рук	22	4	2021
5	Аглиуллина Дилияра Миннерахмановна	Кл.рук	37	5	2022
6	Сабирзянова Венера Сабировна	Кл.рук	31	6	2020
7	Садыкова Гузель Альбертовна	Кл.рук	3	7	2023
8	Абдуллина Гульшат Фарвазовна	Кл.рук	16	8	2020
9	Хамидуллина Гульнара Фанировна	Кл.рук	4	9	2021
10	Касимова Светлана Шаехтимировна	Кл.рук	27	10	2021
11	Шарифуллина Айгуль Мазитовна	Кл.рук	3	11	2021

Количество учащихся в школе:

1. Начало года: 62
 2. Конец года: 62
 3. Ф.И. выбывших _____ - _____ в школу ____
 4. Ф.И. прибывших _____ - _____ из школы ____
- Девочки: 31 Мальчики: 31

Родители: (%)

1. Служащие: 40
2. Рабочие: 17
3. Предприниматели: - 2
4. Безработные: - 0
5. Пенсионеры: - 6

Социальный паспорт:

Ежегодно с целью формирования мониторинга социальных показателей и выявления семей «группы риска» составляется социальный паспорт семьи, класса и школы.

Внутренний контроль

	ВК	КДН и ЗП	ПДН
Начальная школа	3	-	-
Основная школа	9	-	-
Средняя школа	0	-	-
Итого по школе	12	-	-

Семьи на разных видах учета: нет

Характеристика семей

Неполные семьи: 2

Семьи опекунов: 3

Дети-инвалиды: нет

Вся воспитательная работа год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации использованы следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- «Жылы йорэк» - проект в которой принимают участие педагоги и учащиеся по разработке, защите и участию в республиканском конкурсе социальных проектов, ориентированных на волонтерскую деятельность.
- проведены спортивные состязания: кросс наций, Спартакиада школьников (волейбол, баскетбол, теннис, мини футбол, легкая атлетика), Лыжня России, смотр строя и военной песни.
- проведены акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».
- организованы общешкольные, общесельские праздники: Новый год, Навруз-байрам, конкурс хоров, фестиваль «Без бергэ», День Победы, Сабантуй.

На школьном уровне:

- ежегодно проводимые творческие дела: проведены встречи с выпускниками школы, фестиваль творчества - концертно-театрализованные выступления педагогов, родителей, школьников перед односельчанами, Осенний бал в которых участвовали все классы школы;

- проведены общешкольные праздники, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами: «День знаний», «День самоуправления», «День матери», «Новый год», «День Защитника Отечества», «Последний звонок»;

- проведены общешкольные дела, направленные на усвоение социальнозначимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции: День Республики Татарстан, День солидарности в борьбе с терроризмом, День гражданской обороны, День интернета, День народного единства, День героев Отечества, День Конституции Российской Федерации, Международный день распространения грамотности, День местного самоуправления, Парламентский урок и др.;

- проведены мероприятия, посвящённые Дню Победы: участие учащихся в Почётном карауле, митинге с возложением цветов, акции «Поздравь ветерана»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница», создание «Тетради воспоминаний детей-войны». на общешкольных линейках проводили церемонии награждения учащихся за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Система Ключевых дел на школьном уровне, направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости своей Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников.

- провели торжественный ритуал посвящения учащихся 2 класса в следопыты, учащихся 5 класса в наследники, связанные с переходом учащихся на следующую возрастную ступень детской организации СНТ, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- Праздник букваря - традиционная церемония в первых классах;

- семейный праздник, посвящённый Дню матери, 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 7 сентября и 19 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции). Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ☐ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ☐ профилактические беседы с учащимися 5-9-;
- ☐ классные часы;
- ☐ конкурс плакатов и рисунков;
- ☐ спортивные мероприятия;
- ☐ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ☐ акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ☐ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ☐ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ☐ «Дни белых журавлей»
- ☐ «Международный день распространения грамотности»
- ☐ «День памяти жертв фашизма»
- ☐ Неделя безопасности
- ☐ «День народного единства»
- ☐ Неделя дорожной безопасности
- ☐ Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- ☐ Проведение субботников
- ☐ Уроки безопасности
- ☐ День учителя
- ☐ «Золотая осень»
- ☐ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ☐ «День правовой помощи детям»
- ☐ «День Неизвестного солдата»
- ☐ «День Героев Отечества»
- ☐ «День прав человека»
- ☐ «День Конституции»
- ☐ Акция «Новогоднее волшебство»
- ☐ Акция «Блокадный хлеб»
- ☐ Акция «Неделя памяти»
- ☐ Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.
- ☐ «День птиц»
- ☐ День космонавтики.
- ☐ «Вахта памяти»
- ☐ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных Дню Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

«Разговоры о важном»

«Где родился, там и пригодился»

«Анализ художественного текста»

«Прикладная математика»

Модуль «Школьный урок»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

Проведены Дни здоровья, «Зарница».

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов, просмотры видеоматериалов.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы.

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет Дела, в состав которого вошли командиры классов. Советом Дела проведена следующая работа:

проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников;

проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся;

оформлялись классные уголки;

проводились рейды по сохранности мебели;

принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня самоуправления, Дня пожилых людей, акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия. Приняли активное участие в спортивных соревнованиях.

Модуль «Детские общественные объединения»

Со 2 по 11 класс школьники входят в детскую организацию «Сердэш».

На базе школы созданы следующие отряды:

1. Отряд «Самостоятельные дети» - пропаганда здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, проведение акций.

2. Отряд ЮИД - пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов, пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы, участие в районных соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо» (сентябрь, апрель).

3. ДЮП - пропаганда безопасного обращения с огнем, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, участие в региональных конкурсах ДЮП.

4.Отряд профилактики правонарушений (Форпост) - пропаганда законопослушного поведения, правовое просвещение младших школьников, участие в районном конкурсе отрядов профилактики правонарушений, участие в правовых викторинах, конкурсах, проведение исследований по праву, создание социальных видеороликов.

5.Отряд волонтеров – поддержка различных социальных категорий населения, экологическое направление, пропаганда здорового образа жизни.

6.Отряд юнармейцев - участие в патриотических мероприятиях.

7. Информационно-медийный отряд

9. Школьное лесничество.

10. Музейное движение.

Каждый отряд имеет свой план работы или программу работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации.

Модуль «Волонтерство»

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Ветеран живет рядом», в ходе которой волонтеры посещают на дому участников и ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, ветеранов-педагогов.

В преддверии Дня Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы с педагогами навестили и поздравили ветерана ВОВ Абдуллина Инкома Назиповича. Отряд волонтеров «Жылы йорэк» участвовал во всероссийском грантовом конкурсе «Добро не уходит на каникулы».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсия в Каракашлинский краеведческий музей

Экскурсия на ферму (профориентация)

Экскурсии по объектам села

Экскурсия в Булгар

Модуль «Профориентация»

Огромное внимание уделяется трудовой деятельности школьников. Во внеурочное время учащиеся привлекаются к общественному труду. Трудовое обучение и трудовая деятельность учащихся один из важных компонентов воспитания в селе. Главный принцип – выработка у учащихся трудовых навыков и привычек в полезной трудовой деятельности. Большие возможности для воспитания полезных навыков и привычек к физическому труду и здоровому образу жизни представляет труд на пришкольном участке. Работа на земле, на свежем воздухе, непосредственное общение с природой – все это способствует снятию стрессов и восстановлению душевного равновесия, а значит укреплению здоровья.

Осенью учащиеся сами выращивали овощи, фрукты, которые используются в целях обеспечения овощами в течение всего учебного года. Школьники дежурят по классу и школе, ухаживают за садом, огородом, цветником. Учащиеся ухаживают за памятником, изготавливают облегченный хозяйственный инвентарь, наблюдают за порядком на территории школы, на центральных улицах. Реализуется проект «Где родился, там и пригодился»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Расширение воспитательных возможностей происходит за счет информационных ресурсов таких, как, сайт школы, страница VK, где отражаются все события школьной жизни, в том числе и в системе воспитания. Информационное освещение воспитательной работы происходит через школьную газету «Кырмыска», в котором еженедельно отражаются основные события школьной жизни.

В связи с тем, что Интернет несёт не только благо, в течение года проводились беседы и классные часы «Безопасный Интернет», дискуссия с родителями «Интернет-зависимость», Всероссийский урок безопасности в сети Интернет». Для обеспечения безопасности, в школе введено ограничение доступа к вредоносным и непроверенным сайтам.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Участие в предметных неделях, различных конкурсах, литературных двориках...

Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений».

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях.

На общешкольное родительское собрание «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века» был приглашен имам-хатыйб сельской мечети Фарит хазрат.

Он продемонстрировал презентацию по теме собрания и посоветовал родителям главное помнить, что основная задача – это распознать интернет-зависимость ребенка на ранней стадии и установить пределы на пользование Интернетом.

В октябре 2024 года МБОУ «Байрякинская СОШ» организовала проведение у обучающихся 7-11 социально-психологического тестирования по выявлению употребления ПАВ. По результатам тестирования с данными обучающимися проведены занятия с элементами психологического тренинга. МБОУ «Байрякинская СОШ» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»; участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы; классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке; лекции с участием сотрудников МВД.

В 2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2024 учебном году МБОУ «Байрякинская СОШ» принимает участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» который реализуется в рамках национального проекта «Образование» на новой цифровой платформе <https://bvbinfo.ru/>, где учащиеся 6-11 классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги проходят тестирование и диагностику, получают методические рекомендации в построении дальнейшей профессиональной траектории. Проект нацелен на практическую профориентацию, поэтому каждый зарегистрированный учащийся проходит 3 этапа профориентации:

- профориентационный урок;
- онлайн-тестирование и групповая консультация с педагогом-навигатором;

· практические мероприятия для профориентации.

Профориентационная работа в МБОУ «Байрякинская СОШ» строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- социально- гуманитарное направление;

С 01.09.2023 МБОУ «Байрякинская СОШ» реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого МБОУ «Байрякинская СОШ» разработала и утвердила для учащихся дополнительные общеобразовательные программы:

- «Театр» — художественного направления;
- «ЮИД»- социально- гуманитарное направление

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Занятость в кружках:

Занятость в школьных объединениях ДО

Театральный - 15

ЮИД – 15

Занятость в УДО

Танцевальный «Мир танцев» - 35

Анализируя проделанную работу за 2024 год, можно сказать, что проделанная работа способствовала формированию классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся охвачены поручениями с учетом их интересов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012, главой 3, статьей 26, с учетом особенностей, установленных настоящим Федеральным законом. Управление МБОУ «Байрякинская СОШ» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	1. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации;

	2. утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	1. Разрабатывает и принимает программу развития Учреждения; 2. принимает годовой план работы Учреждения и учебный план; 3. разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения; 4. обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования: образовательных программ, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; 5. способствует повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий; 6. принимает локальные акты по организации образовательного процесса; 7. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; 8. принимает решение о форме, периодичности и порядке проведения самообследования, обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования; 9. принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, выпуске из Учреждения, а также, по согласованию с родителями (законными представителями), о повторном обучении в том же классе, переводе на обучение по адаптированным образовательным программам либо на обучение по индивидуальному учебному плану; 10. принимает решение об отчислении обучающегося из Учреждения в случаях, предусмотренных законом и настоящим Уставом; 11. принимает решение о поощрении обучающихся; 12. может принимать решение об объявлении конкурса на замещение педагогических должностей и утверждать его условия; 13. оказывает содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Учреждении и не запрещенной

	законодательством Российской Федерации, путем рассмотрения мотивированных предложений указанных объединений по совершенствованию управления Учреждением, а также при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.
Общее собрание работников	1. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией; 2. участвует в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; 3. принимает локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 4. разрешает конфликтные ситуации между работниками и администрацией гимназии; 4. вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Совет школы	1. Рассматривает программу развития школы; 2. рассматривает вопросы успеваемости и дисциплины обучающихся; 3. заслушивает родителей (законных представителей) по вопросам осуществления контроля деятельности обучающихся; 4. обеспечивает общественное участие в развитии системы управления качеством образования в школе; 5. осуществляет иные полномочия в соответствии с Положением о Совете школы

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) созданы Совет обучающихся и Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует профессиональный союз работников образовательной организации

В МБОУ «Байрякинская СОШ» численность работников составляет 25 чел. Из них: 18 педагогов, 7 чел. – обслуживающий персонал. Обучающихся – 62 чел. Педагогов с высшей квалификационной категорией- 6, с первой квалификационной категорией -8.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано шесть предметных методических объединений:

- методическое объединение начальных классов
- методическое объединение учителей технологии, физкультуры, ОБЖ
- методическое объединение учителей английского языка, русского языка и литературы
- методическое объединение учителей истории, татарского языка и литературы
- методическое объединение учителей естественно-математического цикла
- методическое объединение классных руководителей

Вывод: Все перечисленные структуры совместными усилиями решали основные задачи функционирования образовательного учреждения. Анализируя работу системы управления, в соответствии с ожидаемыми результатами Программы развития гимназии, можно отметить:

- в школе действует обновленная система управления, разработанная с учетом современного законодательства;
- нормативно - правовая база школы соответствует требованиям Федерального Закона №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- система мониторинга стала неотъемлемой основой управления развитием школы;
- отмечена возросшая совместная целенаправленная активность членов Совета школы и педагогического коллектива по сравнению с предыдущим периодом.

Самообследованием установлено, что система управления МБОУ «Байрякинская СОШ» направлена на выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Начали действовать новые статьи Закона об образовании, которые ограничили нагрузку учителей. Педагогам больше нельзя поручать работы, не указанные в Законе. В том числе вести документы сверх перечня Минпросвещения. С 1 сентября 2024 года МБОУ «Байрякинская СОШ» провела детальный анализ документооборота и определила как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения в сфере документарной нагрузки на педагогов. Педагоги отметили, что теперь больше времени могут уделять учебному процессу. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10%

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2021–2024 годы

Количество учащихся в разрезе 3–х лет

классы/годы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022	7	3	6	6	8	7	8	6	6	4	4
2022-2023	7	7	3	6	6	8	7	8	6	3	4
2023-2024	4	8	7	3	6	6	7	7	8	3	3

В 2023-2024 учебном году количество поступивших учащихся в первый класс уменьшилось почти в два раза. На 2024-2025 учебный год планируется прием 5 первоклассников. В 10 класс остаются 4 учащихся.

Качество знаний классных коллективов в разрезе 3-х лет

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2	66,7	57,14	50
3	66,7	33,33	57,14
4	66,7	66,67	33,33
5	50	83,33	66,67
6	42,86	50	66,67
7	50	57,14	42,9
8	50	50	42,9
9	66,67	50	50

10	50	100	100
11	100	50	100
ОБЩЕЕ	58,62	58,62	56,9

Показатели качества 2, 4, 7, 8, 9 классов ниже школьного. Качество знаний 3,5,6,10,11 классов выше школьного уровня.

В 2023-2024 учебном году из 58 учащихся 2 - 11 классов освоили образовательный стандарт 57 учащихся, что составило 98,3 %.

33 учеников (56,9 %) обучаются на «5» и «4», из них на I ступени - 9 человек (50 %), на II ступени - 18 человек (50 %), на III ступени - 6 человек (100%). По итогам 2023 - 2024 учебного года в школе 6 человек (10,34%) обучаются на отлично.

Сравнивая результаты четвертей 2023 - 2024 учебного года с результатами конца учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний каждой четвертью повысилось.

По результатам полугодий 2023 – 2024 учебного года тоже наблюдается положительная динамика.

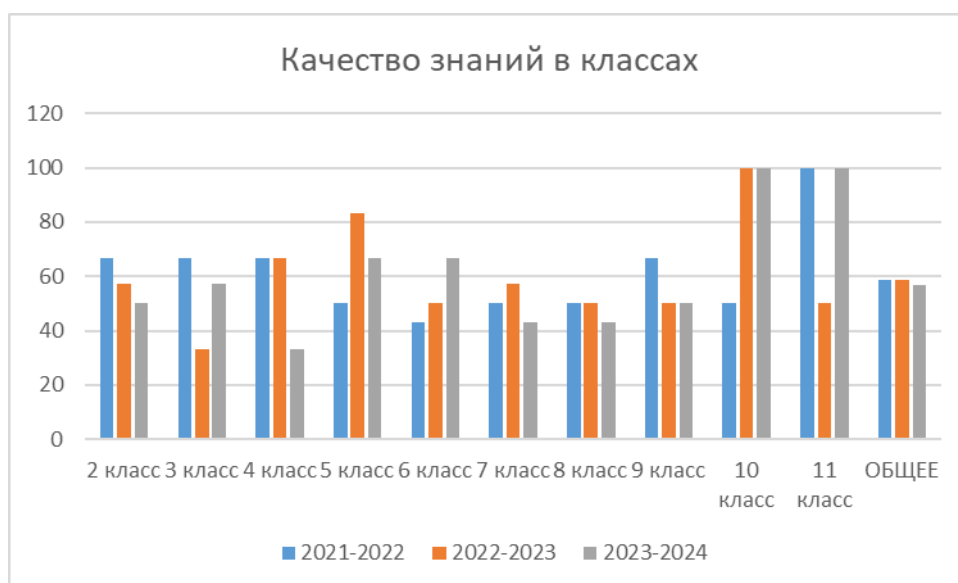
Качество знаний по итогам года по сравнению с предыдущим годом остается стабильным и составило 56,9%, успеваемость 98,3%.

	1 четв	2 четв + 1 полугодие	3 четв	4 четв + 2 полугодие	год
Качество	48,08	55,2	50	56,9	56,9
Успеваемость	98,08	93,1	96,55	98,3	98,3

Все классные коллективы окончили 2023 - 2024 учебный год со 100 % успеваемостью, кроме 3-го класса, где есть один ученик не аттестовавшийся по итогам четвертей и несправившийся с заданиями промежуточной аттестации.

Ниже представлены результаты **качества обучения по классам за последние 3 года.**

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
2 класс	66,7	57,14	50
3 класс	66,7	33,33	57,14
4 класс	66,7	66,67	33,33
5 класс	50	83,33	66,67
6 класс	42,86	50	66,67
7 класс	50	57,14	42,9
8 класс	50	50	42,9
9 класс	66,67	50	50
10 класс	50	100	100
11 класс	100	50	100
ОБЩЕЕ	58,62	58,62	56,9



Итоги ОГЭ в разрезе 3-х лет

Предметы	Средний балл									
	2022			2023			2024			динамика
уровень	шко ла	райо н	РТ	школа	район	РТ	школа	район	РТ	
Русский язык	4,33	4,13	3,93	4	4,4	4,08	4,4	4,36	4,08	-0,33/+0,4
Математика	4,33	3,72	3,83	4,33	3,73	3,86	4,4	4,16	4,03	0/+0,1
Информатика	3	3,67		4,33	3,74	3,74	3,5	3,77	3,82	+1,33/-0,83
Обществознание	4	3,65		5	3,92	3,74	4	3,50	3,61	+1/-1
Биология	4	4,02		5	4,42	4,06	-	4,40	4,31	+1
Химия	5	4,33		5	4,68	4,57	5	4,78	4,44	0
Физика	3,2	3,88		-	4,07	3,84	-	4,08	4,09	
Английский язык	-	4,37		-	4,78	4,54	-	5	4,53	
География	-	4,11		3,66	4,59	4,17	5	4,4	4,16	-0,45/+0,34
Родной (тат) язык				4			4,5			+0,5
Литература						4,48	4	4,8	4,50	

В текущем учебном году выпускники 9 класса основной государственный экзамен сдавали обязательные по русскому языку и математике, по выбору: география, химия, информатика, обществознание, биология, родной (тат) язык. Все справились, даже повысили свои годовые отметки. По итогам результатов ОГЭ по русскому языку качество знаний составило 75% (по итогам года 50%), по математике – 100% (по итогам года 50%).

По биологии, обществознанию и информатике по сравнению с прошлыми годами тоже наблюдается положительная динамика. По информатике ОГЭ сдавали 4 ученика, два ученика не оправдали годовую отметку и получили «3», один троечник написал на «4».

Рекомендации:

1. Признать результаты ОГЭ удовлетворительными;
2. Отметить хорошую работу учителя русского языка Галимовой С.Р., учителя биологии и химии Аглиуллиной Д.М., учителя обществознания Касимовой С.Ш. по подготовке к ОГЭ. При подготовке к ГИА в следующем учебном году учесть недостатки подготовки этого года, готовить учащихся системно, повысить ответственность учителя за результаты ГИА.

Итоги ЕГЭ 11 класс

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Ко л.- во	РТ	райо н	Шк ола	Кол. -во	РТ	район	Шк ола	Ко л.- во	РТ	райо н	Ш ко ла
Русский язык	4	72,82	68,87	65,7 5	4	72,01	67,07	65	3	67,31	63,36	84, 7
Математика -профиль	-	64,06	49,37	22	3	62,52	60,14	46	2	71,24	71,39	82
Математика база	4	4,39	4,4	3,75	1	4,32	4,4	4	1	4,25	4,41	5
Обществозн ание	3	67,06	62,12	56	3	61,09	62,78	56		60,35	61,4	
Биология	1	54,8	56,71	52		57,41	51,76	-	1	60,87	66,06	90
Химия	-	60,2	61,57	-	-	66,74	52,5	-	1	67,57	66,17	93
Английский язык	2	80,39	73	67,5	-	74,05		-		75,81	91	
Физика	-	59,3	47,43		-	58,94	50,33	-	1	68,44	62,6	92
кегэ	-		56,94	-	-	63,96	60,91	-	2	62,26	62,07	67
литература	-		70,4	-	-	72,67	50,33	-		77,93	73,5	

Вывод: в сравнении с результатами предыдущих учебных годов наблюдается повышение **среднего балла ЕГЭ** по русскому языку (на 20 баллов), повышение по

- математике базовой (на 1)
- профильной математике (на 36 балла).

По химии – 93, физике – 92, биологии - 90.

Таким образом, 11 класс продемонстрировал отличную подготовку к ЕГЭ по всем предметам.

В сравнении с районными и республиканскими показателями - выше.

Итоги ВПР

В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме

всероссийских проверочных работ в 2024 году" и в целях реализации процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ начального и основного образования, Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х, 11-м классах.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	11 класс, чел.
Русский язык	3	6	6	7	8	
Математика	3	6	6	7	8	
Окружающий мир	3					
Биология		6	6	7		
История		6		7	8	
География						3
Обществознание			6			
Физика					8	
Химия						

Вывод: в работе приняли участие все 33 (100%) учеников. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Общие результаты ВПР

Проведение анализа осуществлялось в соответствии с нормативными требованиями. Каждым учителем по своему предмету сделан анализ результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) с определением типичных ошибок, путей их устранения.
(Приложение)

Поэтому в аналитической справке приводим анализ полученных баллов с целью проверить объективность выставленных оценок, прочности знаний и сформированности УУД учащихся.

Итоги ВПР в 4 классе

предмет	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка
Русский язык	66,7	100	3,66
Математика	66,7	100	3,66
Окружающий мир	100	100	4,66

Вывод: 4 класс продемонстрировал хорошую подготовку к ВПР.

По математике учащиеся в основном владеют основными умениями и навыками, необходимыми для продолжения обучения в основной школе. Одна из учениц понизила четвертную оценку, возможного из-за плохого самочувствия в день проведения ВПР. Два других ученика подтвердили четвертные оценки. Выполнения отдельных заданий требует доработки по устранению недочётов.

По окружающему миру подтвердили 2 уч.- 66%; повысили - 1 уч. - 33%

Набрали уверенные баллы Малаткин Линур, Хамидуллина Чулпан на «5», Ядгарова И на «4».

По русскому языку Ядгарова И. плохо справилась с предложенной работой и показала слабый уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Два других ученика подтвердили четвертные оценки. Учащиеся в основном владеют основными умениями и видами деятельности, необходимыми для продолжения обучения в основной школе.

Выполнения отдельных заданий требует доработки по устранению недочётов.

Результаты проведенного анализа показали на необходимость индивидуального подхода в процессе обучения: необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может реализовать.

Итоги ВПР в 5 классе

предмет	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка
Русский язык	66,7%	100	3,83
Математика	66,7%	100	4
История	66,7%	100	3,67
Биология	66,7%	100	4

Вывод:

По русскому языку:

Подтвердили – 5 уч.- 83,33 %;

повысили - 1 уч. -16,67 %

Набрали уверенные баллы Ямаева Ясмина на «5», Садриева Аделина на «4».

Прошли только порог на отметку «4» Вильданова Альмира и Гилязитдинова Энзе, на «3» Насртдинов Тагир.

По биологии. Набрали уверенные баллы Гилязитдиноа Э.на «4», Насртдинов Т на «3».

Прошла только порог на отметку «5» Садриева А

Низкий результат у Галлямовой Л.

По истории. набрали уверенные баллы следующие учащиеся: Садриева А, Ямаева Я. на «4»

- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «4» : Гилязетдинова Э.
- прошли только порог на отметку «4»: Вильданова А.
- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «3» :Галлямова Л., Насртдинов Т.

По результатам анализа проведенной проверочной работы по истории в 5 классе можно сделать следующие **выводы:**

Материал, пройденный за год, усвоен практически всеми обучающимися.

Пятиклассники показали хороший уровень владения базовыми умениями. Затруднения вызывали : умения проводить атрибуцию исторической карты. Участие в ВПР по истории в 5 классе выявило удовлетворительные результаты.

Пути ликвидации пробелов:

- различные формы взаимопомощи
- провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями по истории
- тесты
- работа над ошибками
- индивидуальные задания
- систематически проверять усвоение материала по теории
- использование Интернет- технологий
- продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля.

Итоги ВПР в 6 классе

предмет	Кач-во	Успеваемость	Средняя оценка
Русский язык	83,3	100	3,8
Математика	66,7	100	4
Обществознание	83,3	100	4,17
Биология	66,7	100	3,8

По русскому языку: - набрали уверенные баллы на «4» Хамидуллин А., Насырова С.
 - прошли только порог на отметку «5» Шарифуллина А.
 - подтверждают четвертную отметку все.

По математике: Набрали уверенные баллы 4 из 6 учащихся.

- На максимальный балл работу не решил никто. Шарифуллина логическую задачу №13 поняла, решала методом подбора, но не сумела вычислить правильный ответ.
- Хамидуллин набрал 14 баллов, на приступив лишь к задаче №13.
- Халиуллина и Насырова набрали необходимые баллы, соответствующие оценке «4» и подтвердили свои четвертные оценки.
- Хасаншин допустил ошибки в 5-ти заданиях, Мухамедьянова не приступала к выполнению 5-ти заданий и они сумели набрать лишь минимальные баллы на оценку «3». Все учащиеся класса подтвердили свою оценку за 3 четверть.

По обществознанию:

- прошли порог с разницей в 1 балл на отметку «5»: Шарифуллина А.
- прошли только порог на отметку «5»: Хамидуллин А.
- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «4»: Халиуллина Э.
- прошли только порог на отметку «4» : Насырова С., Мухамедьянова Э.

- прошли только порог на отметку «3»: Хасаншин Р

По биологии:

Набрали уверенные баллы Шарифуллина А.на «5», Хамидуллин А , Насырова С на «4».

Низкий результат у Хасаншина Р, Мухамедьяновой Э.

Итоги ВПР в 7 классе

предмет	Кач-во	Успеваемо сть	Средняя оценка
Русский язык	57,14	100	3,57
Математика	57,14	100	3,57
Биолгия	71	100	3,7
История	42,8	100	3,43

По математике:

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) – 6 (85,71%)

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) – 1 (14,29%) – Сабиров А. с отметки «3» на «4» набрав ровно порог.

Набрали уверенные баллы – Галлямова Л., Мухаметшина А., Фатыхова А. на отметку «3», Саляхов Н., Халикова С. на «4»

Прошли только порог на отметку «4» Сабиров А., Сулейманова З.

По русскому языку:

Повысили четвертную оценку – 1 уч. -14 %

Подтвердили – 6 уч.- 86%;

Набрали уверенные баллы: Саляхов Нияз на «4», Сабиров Тимур «3».

По биологии:

Подтвердили 6 уч.- 100%;

повысили - 1 уч. - 14%

Набрали уверенные баллы Саляхов Нияз , Мухаметшина Алия, Халикова Саида на «4»

Низкий результат у Фатыховой Алсу

По истории:

набрали уверенные баллы на отметку «4»; Сулейманова З.

- набрали уверенные баллы следующие учащиеся: Мухаметшина А., Сабиров А. на отметку «3»

- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «4»: Халикова С.

-прошли только порог на отметку «4»: Саляхов Н.

- прошли порог с разницей в 1 балл на отметку «3»: Галлямова Л., Фатыхова А.

Итоги ВПР в 8 классе

предмет	Кач-во	Успеваем ость	Средняя оценка
Русский язык	57,14	100	3,71
Математика	57,14	100	3,71
История	57,14	100	3,71
Физика	71	100	4

По русскому языку:

Подтвердили – 7 уч.- 100%;

повысили - 0 уч. - 0%

Набрали уверенные баллы Гумаров Аяз, Абдуллин И. на «4», Ибрагимова Авелия на «5»

Прошли только порог на отметку «3» Гайнанов Руслан, Садыков Алим.

По математике все подтвердили четвертные отметки

По физике: все подтвердили четвертные отметки

По истории: - набрали уверенные баллы на отметку «4»: Гумаров А.

-прошли только порог на отметку «5»: Ибрагимова А.

- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «3»: Садыков А.

- прошли только порог с разницей в 1 балл на отметку «4»: Абдуллин И.

-прошли только порог на отметку «4»: Шакирова А.

-набрали уверенные баллы на на отметку «3»: Гайнанов Р., Ядгарова Э.

Итоги ВПР в 11 классе

предмет	Кач-во	Успеваемо сть	Средняя оценка
География	100	100	5

Вывод: Результаты ВПР по географии подтверждают хороший уровень подготовки.

Рекомендации:

1) обсудить анализ работы на ШМО, довести результаты проверочной работы до родителей (законных представителей) учащихся;

2) провести дополнительную работу по устранению выявленных пробелов в овладении учащимися предметными умениями. Срок – до 10 мая 2024 года;

3) С учащимися вести систематическую работу по устранению трудностей в овладении предметными умениями по предметам;

4) скорректировать образовательный процесс с учетом полученных результатов с целью формирования предметных умений учащихся; для овладения учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения практических и коммуникативных задач;

5) Корректировать содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по предметам.

Качество по предметам за 3 года в начальном общем образовании (2-4 классы)

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Примечание
	Успе ваем	Качес тво	Успев аем	Качес тво	Успев аем	Качес тво	
Математика	100	66,67	93,75	68,75	94,4	72,2	
Русский язык	100	73,33	93,75	68,75	94,4	61,1	
Родной (татарский) язык	100	66,67	93,75	56,25	94,4	50	
Английский язык	100	66,67	93,75	68,75	94,4	72,2	
Окружающий мир	100	73,33	100	68,75	100	72,2	
Литературное чтение	100	73,33	93,75	81,25	100	88,9	

Литературное чтение на родном (тат.) языке	100	66,67	93,75	81,25	94,4	83,3	
Итого по НОО	100	66,67	93,75	56,25	94,4	50	

Вывод: По математике и родной литературе наблюдается понижение качества знаний. В целом по итогам года качество остается стабильным.

**Качество по предметам за 3 года
в основном общем образовании (5- 9 классы)**

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Примечание
	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество	Успеваем	Качество	
Русский язык	100	51,43	97,14	57,14	100	58,8	+1,66
Математика	100	66,67	100	64,29	100	66,67	+2,38
Алгебра	100	60	100	57,14	100	50	-7,14
Геометрия	100	55	100	57,14	100	46,4	-10,74
Литература	100	75	100	65,71	100	67,6	+2
Родной (тат) язык	100	60	100	65,71	100	61,7	-4
Родная (тат) лит	100	74,29	100	74,29	100	64,7	-9,6
Английский язык	100	65,71	100	62,86	100	64,7	+2
Информатика	100	85	100	61,9	100	91	+30
История	100	62,86	100	58,62	100	58,8	0
Обществознание	100	70,37	100	62,07	100	64,3	+2
География	100	62,86	100	71,43	100	70,6	-0,8
Физика	100	70	100	57,14	100	68,1	-10,96
Химия	100	66,67	100	50	100	53,3	+3,3
Биология	100	82,86	100	62,86	100	64,7	+2
Музыка	100	100	100	100	100	100	
Искусство-ИЗО	100	95,65	100	100	100	100	
Технология	100	100	100	100	100	100	
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	
Физкультура	100	100	100	100	100	100	
Физкультура			100	83,33	100	83,3	
Итого по ОО	100	51,43	97,14	57,14	100	56,9	

Вывод: в ОО наблюдается понижение качества знаний по алгебре, родн.литературе геометрии, физике.

Динамика среднего процента качества знаний учащихся по школе

Учебный год	НОО	ОО	СО	Итого
2021-2022	66,67	51,43	75	58,62
2022-2023	56,25	57,14	71,43	58,62

2023-2024	50	45,4	100	56,9
-----------	----	------	-----	------

Вывод: в 2023-2024 учебном году произошло снижение качества по школе на 1,72%, в начальных классах – на 6,25, в ООО - на 12, в СОО повысилось на 28%.

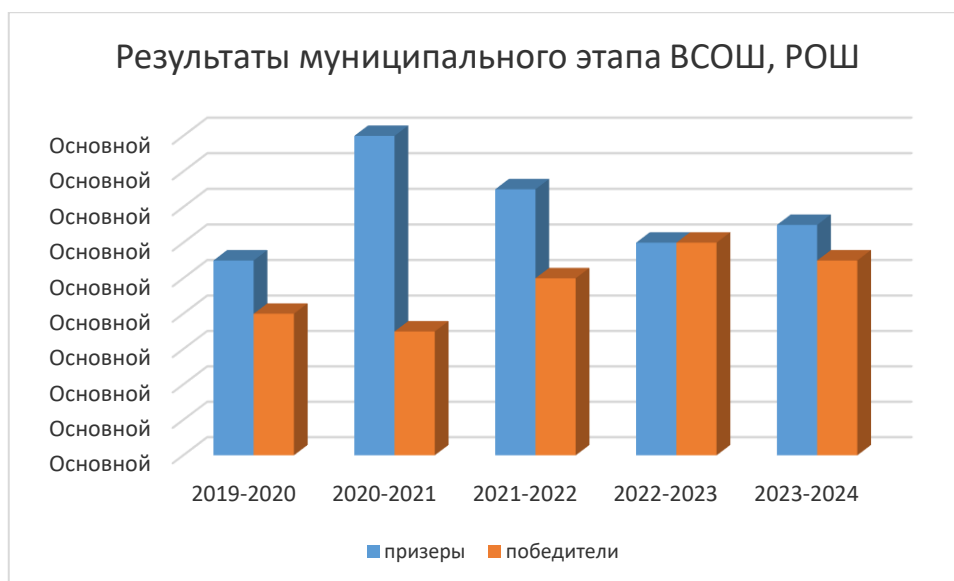
Результаты муниципального этапа РОШ ВОШ

Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности. Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными задачами олимпиады являются:

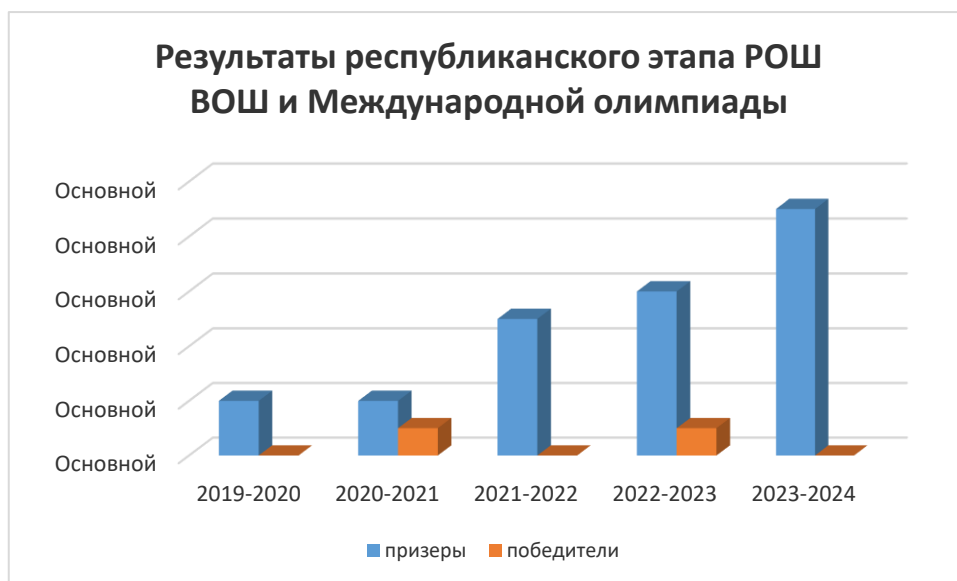
- создание необходимых условий для выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы внеурочной деятельности, элективных курсов и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении

Уч.год	призеры	победители
2019-2020	11	8
2020-2021	18	7
2021-2022	15	10
2022-2023	12	12
2023-2024	13	11



Результаты республиканского этапа РОШ ВОШ и Международной олимпиады

Уч.год	призеры	победители
2019-2020	2	0
2020-2021	2	1
2021-2022	5	0
2022-2023	6	1
2023-2024	9	0



Количество результативных участий в муниципальном этапе РОШ и ВОШ остается стабильным. В 2023-2024 учебном году увеличилось число в республиканском этапе олимпиад школьников, имеются 8 призовых мест и 1 призер Международной олимпиады по русскому языку.

Рекомендовано взять на контроль подготовку участников олимпиад и выполнение индивидуального плана работы с одаренными учащимися.

Победители и призеры в муниципальном этапе всероссийской и республиканской олимпиады школьников, муниципальной олимпиаде

В 2023-2024 учебном году учащиеся школы участвовали в муниципальном этапе всероссийских и республиканских олимпиад школьников по 15 предметам:

Итого: победителей 11, призеров 13, количество участий: 36, результативность 66,6 %

Для сравнения: в 2023-2024 уч.г **победителей 10, призеров 14,** количество участий: 45, результативность 55,5%

Вывод: В 2024 году содержание учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным организациям, реализующим образовательные программы начального, основного, среднего общего образования. Учебные программы по всем предметам пройдены. Программный материал усвоен обучающимися. Коллективу школы и администрации при планировании работы на предстоящий учебный год необходимо наметить мероприятия, способствующие улучшению достигнутых позиций в школе и повышению качества образования.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии. Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый). Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Режим работы групп продленного дня соответствует требованиям СанПиНа. Каникулярное время, единое для всей школы в

осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определенные сроки. С ноября 2023 года педагоги школы обучаются для работы на платформе федеральную государственная информационная система «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа»).

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошли на Срочн.слу жбу по призыву
2021	5	4	0	1	4	4	0	0	0
2022	6	3	0	3	4	3	1	0	0
2023	6	2	0	4	4	3	1	0	0

Количество выпускников, продолжающих обучение в школе, остается стабильным. Отслеживается трудоустройство всех выпускников, продолживших обучение в профессиональных ОО.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, остается стабильным.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава ОУ:

Учебный год	Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория	
	Осн .	Со вм.	Выс ш	Средне-специ .	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 9 лет	10 – 19 лет	20 – 29 лет	30 и выше	1	Высшая
2019 – 2020	19	-	18	1	1	1	2	6	5	5	13	2
2020-2021	18	-	17	1	1	1	1	6	5	5	11	3
2021-2022	18	-	18			1	2	6	2	7	9	5
2022-2023	18	-	18	-	-	1	2	5	2	8	9	5
2023-2024	18	-	18	-	-	1	1	4	2	10	9	5

Таким образом, все учителя имеют высшее образование. В 2023-2024 учебном году аттестовались 5 учителей – подтвердили первую квалификационную категорию

Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).

К молодым специалистам относятся принятый на работу в 2021 году учитель математики и информатики Ягфарова Гузель Альбертовна. В течение года посещались ее уроки, организовалось взаимопосещение уроков учителей в рамках ШМО учителей естественно-научного цикла и начальных классов, давались методические рекомендации.

Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана) :

- математика - 1 чел. (Ягфарова Г.А. – молодой специалист (+2 учителя математики преподает математику (по 5час) и +1 учитель информатики (5 час.)
 - русский язык и литература - 2 чел.
 - татарский язык и татарская литература – 2 чел.(1 ЗДУР)
 - английский язык – 2 чел.
 - физика – 1 чел
 - химия, биология – 1 чел. (Аглиуллина Д.М. – учитель пенсионного возраста)
 - история, обществознание – 1 чел,
 - география – 1 чел, (Аглиуллин Р.К.) – учитель пенсионного возраста)
 - физическая культура/ ОБЖ/ технология – 1 чел,
 - информатика – 1 чел. (директор)
 - технология/ музыка – 1 чел.(ЗДВР)
 - начальные классы – 4 чел. (один учитель пенсионного возраста)
- Итого: 18 педкадров (в т.ч. 3 человека в составе администрации школы)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Сведения о библиотекарях

Количество библиотек в ОУ:	1
имеющих штатные единицы (в том числе менее 1 ставки)	1
Общее количество штатных библиотекарей	1

в том числе :	
имеющие менее 1 ставки	1
Образование библиотекарей	
Высшее	1
специальное	0
педагогическое	1
Библиотечный стаж работы	
свыше 10 лет	1
Общее кол-во школьных библиотек, имеющих штатные единицы	1
средних школах	1
имеют выход в интернет	1
имеют компьютер	1
Общее кол-во библиотечного фонда, подлежащего инвентарному учету (кроме учебников)	2877
в том числе общее количество художественной литературы	1276
из них количество художественной литературы	
на Русском языке	495
на Татарском языке	781
в том числе справочная литература на:	
на Русском языке	200
на Татарском языке	83
других языках	0
в том числе отраслевая литература:	
на Русском языке	883
на Татарском языке	342
других языках	0
Учебные пособия на электронных носителях	93

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 858 от 21.09.2022 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 28 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 13 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.
- кабинет английского языка (лингафонный кабинет)

В школе оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

На территории Школы оборудована хоккейный корт, спортивные оборудования.

Оценка качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья обучающихся

В МБОУ «Байрякинская СОШ» не имеется медицинский кабинет. Профилактические осмотры проводятся медицинским работником Байрякинской врачебной амбулатории.

Случаев травматизма среди обучающихся и среди сотрудников в 2023 году нет. Все сотрудники школы ежегодно, регулярно проходят медицинские осмотры. Школой заключен договор об организации первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в общеобразовательной организации с ГАУЗ «Уруссинская центральная больница». Соблюдается режим учебной, внеучебной нагрузки и продолжительности каникул. Уроки в школе имеют продолжительность 45 минут; три перемены по 20 минут для организации питания. Школа работает в одну смену. Расписание составлено с учетом Санитарных правил, перегрузок классов нет. Проводилась профилактика простудных и инфекционных заболеваний. В рамках оздоровительных мероприятий в течение года проводился анализ медицинского обследования детей с 1 по 11 класс. Выполнялись рекомендации педагогическим персоналом по коррекции отклонений и сохранению здоровья учащихся, а также назначения и рекомендации врача после медосмотров. Осуществлялся медицинский контроль за организацией питания, трудовым и физическим воспитанием, гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, соблюдением санитарно-гигиенического и противозидемического режимов. Так, медицинский контроль показал, что признаков утомления у учащихся не наблюдается. На период пандемии приказом директора усилен пропускной режим, утренний фильтр сотрудников и обучающихся с проведением термометрии, проводится обеззараживание помещений с помощью бактерицидных ламп, дезобработка учебных и служебных кабинетов.

Оценка качества организации питания

Организации питания школьников уделяется особое внимание. Охвачено горячим питанием 100% обучающихся. Все учащиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным сбалансированным горячим питанием. Школа предоставляет питание обучающимся на базе столовой на 40 мест и пищеблока. Кухонные работники имеют соответствующую квалификацию, прошли предварительный и периодические медицинские осмотры в установленном порядке.

В учреждении созданы условия, повышающие охват питанием обучающихся:

- двухразовое питание (завтраки, обеды)
- комфортные условия в обеденном зале;
- действует система мероприятий по пропаганде здорового питания.

Питание отвечает санитарно – эпидемиологическим нормам, соблюдается калорийность, витаминизация и разнообразие в приготовлении завтраков, обедов, используется йодированная соль. В наличии пакет документов, регламентирующий вопросы организации питания. Оформлены договоры с поставщиками продукции. В зимний период организовалась витаминизация блюд. Сохраняется тенденция улучшения питания обучающихся: разнообразие блюд, выпечки, приготовление овощных салатов, наличие в ассортименте фруктов. Контроль за качеством питания обеспечивается как администрацией, так и родительской общественностью. Качество питания проверяется бракеражной комиссией школы. Также в целях постоянного контроля организации питания, качества безопасности приготовления пищи, решения вопросов улучшения организации, качества и безопасности питания школьников в школе создана Комиссия общественного контроля за организацией питания, которая включает в себя родительской общественности, медицинского работника, представителей педагогического коллектива.

Вывод: самообследованием установлено, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой обеспечивается учебно-лабораторным оборудованием для практических занятий, включая как

обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, цифровой лабораторией по биологии, химии, физики. Работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Байрякинская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.08.2021 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в гимназии, — 97 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, гуманитарными классами. Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ. В МБОУ «Байрякинская СОШ» разработана внутренняя система оценки качества образования. В 2024 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
- Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
- Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ «Байрякинская СОШ».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	62
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (56%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	84,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	82
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (17%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	3 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (92%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	8 (13%)

— федерального уровня		7 (11,3%)
— международного уровня		1 (0,02%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		18 (100%)
— высшим педагогическим образованием		18 (100%)
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (33,3%)
— первой		8 (44,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (0,05%)
— больше 30 лет		10 (55%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		1 (0,05%)
— от 55 лет		8 (44,4%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,19
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	32
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	62 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.