

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Черемуховская средняя общеобразовательная школа Новошешминского
муниципального района Республики Татарстан»

Принят на заседании педагогического
совета

Протокол № 1

« 25 » 08 2025 г.



Утверждаю

Сальцин

Приказ № 64/2 от « 29 » 08 2025

г.

Согласован родительским комитетом

Протокол № 1 от 24.08 2025

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классов,
реализующих федеральные адаптированные
основные общеобразовательные
программы обучающихся с
интеллектуальными нарушениями
Вариант – 1

Новошешминский муниципальный район, Республика Татарстан

(Татарстан)

2025

Пояснительная записка

Целью образовательной организации является обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- овладение обучающимися с легкими интеллектуальными нарушениями учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

На уровне начального общего образования (I-IV классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. В 2025-2026 учебном году в реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ участвует 4 класс.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (срок обучения по варианту 1 – 9 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
- 3.Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1026.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказа Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

8. Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования общеобразовательной организации

Режим функционирования общеобразовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №4. Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение осуществляется в одну смену по четвертям.

Учебный план для специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант – 1

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований программ по предметам, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и их родителей.

В 4м классе из трех часов из части формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу добавлены: «Основы светской этики», «Разговорный английский», «Решение текстовых задач».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями в 4 классе: логопедические занятия, развитие психомоторики

и сенсорных процессов, ритмика.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации представлена:

«Разговоры о важном», «Орлята России», «Спортивный калейдоскоп», «Функциональная грамотность».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов 4 класса представлены в таблице:

Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
Чтение	Проверка техники чтения-ВГО
Речевая практика	Устная проверка (рассказ)- ВГО
Математика	Итоговая контрольная работа
Мир природы и человека	Устная проверка (беседа) -ВГО
Музыка	Творческая работа – ВГО
Рисование (изобразительное искусство)	Творческая работа – ВГО
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов – ВГО
Труд (технология)	Практическая работа– ВГО

Недельный учебный план ФАООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) обучающихся I - IV классов.

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		I	II	III	IV	
	Учебные предметы					
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8

2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	9
«Разговорный английский»					1	1
«Решение текстовых задач»					1	1
«Основы светской этики»					1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
«Орлята России»		1	1	1	1	4
«Спортивный калейдоскоп»		1	1	1	1	4
«Функциональная грамотность»		1	1	1	1	4
Всего часов		31	33	33	33	130