

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Черемухавская средняя общеобразовательная школа Нововешминского муниципального района Республики Татарстан»	
Утверждаю Директор школы /Салиев М.Н. « <u>24</u> » <u>08</u> 2025 Приказ № <u>64/н</u> от « <u>19</u> » <u>08</u> 2025	Принят на заседании педагогического совета Протокол № 1 « <u>24</u> » <u>08</u> 2025

**Учебный план для учащихся с
 интеллектуальными нарушениями (домашнее
 обучение), 1-4 классы
 на 2025-2026 учебный год**

2025 год

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального надомного обучения.

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его

усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью ГБОУ «Чистопольская школа № 10 для детей с ограниченными возможностями здоровья».
- Устава ОУ.

Недельный учебный план школы представлен 1 вариантом.

В I - IV классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой. Срок освоения адаптированной образовательной программы начального общего образования для детей с нарушениями интеллектуального развития 4 года.

Продолжительность учебного года:

33 учебные недели - в 1 классах,

34 недели - во 2-4 классах.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения -

5 дней.

Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классы (группы) проводится на основании заключения РМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи».

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году. Дополнительные каникулы для первого класса в 3 четверти - 7 календарных дней.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- организуются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Учебный план включает две части - **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.**

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной

нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена шестью предметными областями:

1. **Язык и речевая практика** - русский язык, чтение, речевая практика;
2. **Математика** - математика;
3. **Естествознание** - мир природы и человека;
4. **Искусство** - музыка, рисование (изобразительное искусство);
5. **Физическая культура** - адаптивная физическая культура;
6. **Технология** - ручной труд.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков психофизическом социальном развитии;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями:

- ритмикой, логопедические занятиями, развитие психомоторики и сенсорных процессов.

Всего на коррекционно- развивающую работу отводится 6 часов в неделю. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающего направления, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2. Чтение	3	4	4	4	15
	1.3. Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1. Математика	3	4	4	4	12
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		—	3	3	3	9
Ручной труд. Профессии		—	1	1	1	3

Мир природы и человека. Организация безопасной жизни	–	1	1	1	3
Основы компьютерной грамотности	–	1	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	6	6	6	6	24
Логопедические занятия	3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	16
Всего к финансированию	31	33	33	33	40

Учебный план
для обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (вариант 1)
на 2025-2026 учебный год
(индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						4 4 2,5
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1	1	
	1.2.Чтение	1	1	1	1	
	1.3.Речевая практика	1	0,5	0,5	0,5	
2. Математика	2.1.Математика	1	1	1	1	4
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	0,5	0,5	0,5	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	0,25	0,25 0,5	0,25	1
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5		0,5	2
5 Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	2
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1	1	1	1	4
Часть, формируемая						

участниками образовательных	Традиции и культура родного края	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Ритмика	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Логопедические занятия	0,25	0,25	0,25	0,25	1
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Внеурочная деятельность		0,25	0,25	0,25	0,25	1
Итого		8	8	8	8	32
Всего к финансированию		8	8	8	8	32

Учебный план
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
на 2023-2024 учебный год
(индивидуальное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1		2-4	
Обязательная часть		Работ а со	Сам.р абота	Работа со	Сам.р абота
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	2	1	2
	1.2.Чтение	1	2	1	3
	1.3.Речевая практика	1	1	0,5	1,5
2. Математика	2.1.Математика	1	2	1	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	1,5	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	1,75	0,25	0,75
	4.2. Рисование (изобразительное искусство)	0,5	0,5	0,5	0,5
5 Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая	0,5	2,5	0,5	2,5
6. Технологии	6.1. Труд (технология)	1	1	1	0
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	Традиции и культура родного края			0,5	0,5
Коррекционно-развивающая область	Ритмика	0,25	0,75	0,25	0,75
	Логопедические занятия	0,25	2,75	0,25	2,75

(коррекционные занятия и ритмика):	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	0,5	1,5	0,5	1,5
Внеурочная деятельность		0,25	3,75	0,25	3,75
Итого		8	23	8	25
Всего к финансированию		8		8	

Формы промежуточной аттестации учащихся, получающих образование на дому.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Контрольное списывание
- Проверка грамотности чтения
- Тестовая работа
- Контрольная работа
- Зачет
- Выставление годовой оценки (ВГО)

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование на дому в 2024/2025 учебном году распределяется по предметам учебного плана следующим образом:

3А кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием – ВГО
	Чтение	ВГО
	Математика	Контрольная работа – ВГО
	Речевая практика	ВГО
	Мир природы и человека	Тестовая работа – ВГО
	Музыка	ВГО
	Рисование	ВГО
	Труд (технология)	ВГО
	Адаптивная физическая культура	ВГО
	Традиции и культура родного края	ВГО

Мониторинг базовых учебных действий и личностных результатов.

Возможно проведение комплексных работ

