

муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Черемуховская средняя общеобразовательная школа Нововешминского муниципального района Республики Татарстан»	
Утверждаю Директор школы Сальнин М.П. « <u>24</u> » <u>08</u> 2025 Приказ № <u>012</u> от « <u>24</u> » <u>08</u> 2025	Принят на заседании педагогического совета Протокол № 1 « <u>25</u> » <u>08</u> 2025

Учебный план для учащихся с интеллектуальными нарушениями (домашнее обучение), 5-9 классы на 2025-2026 учебный год

2025 год

Пояснительная записка к учебному плану индивидуального надомного обучения.

Учебный план, реализующий адаптированную образовательную программу для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения, определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями МБОУ «Черемуховская СОШ»
- Устава ОУ.

Учебный план образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями -5-9 классов.

Недельный учебный план школы представлен 1 вариантом.

В 5-9 классах продолжается обучение по предметным областям. Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения -5 дней.

Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классах (группах) проводится на основании заключения РМПК. Количество детей в классах (группах) определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи».

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году.

Учебный план включает две части - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана представлена семью предметными областями:

1. Язык и речевая практика - русский язык, чтение (литературное чтение);
2. Математика - математика, информатика;
3. Естествознание - природоведение, биология;
4. Человек и общество - география, мир истории, основы социальной жизни, история Отечества;
5. Искусство - рисование (изобразительное искусство), музыка;
6. Физическая культура - адаптивная физическая культура;
7. Технология – труд (технология).

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно - развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 5 класса.

Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и заключение ПМПК (консилиума).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, во 5-9 классах отводятся на учебные предметы «Музыка»-1 час, «Традиции и культура родного края»-1 час.

Изучении предмета «Традиции и культура родного края» предусматривает изучение культуры, богатства, историко- культурного наследия и выразительности речи Республики Татарстан.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии: - введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов

Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно - развивающая область, которая представлена коррекционными занятиями - ритмика - 1 час, ЛФК -1 час, логопедические занятия -2 часа, психокоррекционные занятия -2 часа. Всего на коррекционно- развивающую работу отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности и согласно заявлениям родителей;

- нравственное направление;
- социальное направление;
- общекультурное направление;

- спортивно-оздоровительно направление «ЗОЖ»
- Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

Недельный учебный план ФАООП ИН (вариант 1) обучающихся V - IX классов.

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30

(коррекционные занятия и ритмика):						
Внеурочная деятельность:	4	4	4	4	4	20

- Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

**Учебный план
общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 5-9 классы
(Вариант I) (надомное обучение)**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю в классе					Всего
	Учебные предметы	5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	2	2	2	2	2	10
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	2	2	2	2	2	10
2. Математика	2.1. Математика	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
	2.2. Информатика			0,25	0,25	0,25	0,75
3. Естествознание	3.1. Природоведение	0,5	0,5				1
	3.2. Биология	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
4. Человек и общество	4.1. География	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	4.2. Основы социальной	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
	4.3. Мир истории	-	0,25				0,25
	4.5. История Отечества	-	-	0,25	0,25	0,25	0,75
5. Искусство	5.1. Музыка	0,25	-	-	-	-	0,25
	5.2. Рисование (Изобразительное искусство)	0,5	-	-	-	-	0,5
6. Физическая культура.	6.1. Адаптивная физическая культура	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
7. Технологии	7.1. Труд (технология)	1	1	1	1	1	5
Итого		8,25	8,25	8,5	8,5	8,5	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	1,75
	Музыка	0,25	0,25	-	-	-	0,5
	Традиция и культура родного края	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	Логопедические занятия	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2
	ЛФК	0,25	0,25	0,5	0,5	0,5	2

	Ритмика	0,25	0,25	-	-	-	0,5
Внеурочная деятельность		0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
Всего к финансированию		10	10	10	10	10	50

Формы промежуточной аттестации учащихся, получающих образование на дому.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением школы о промежуточной аттестации обучающихся, системе оценивания знаний, умений, навыков, компетенций обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ и РТ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Контрольное списывание
- Проверка грамотности чтения
- Тестовая работа
- Контрольная работа
- Зачет
- Выставление годовой оценки (ВГО)

Промежуточная аттестация учащихся, получающих образование на дому в 2024/2025 учебном году распределяется по предметам учебного плана следующим образом:

8 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием – ВГО
	Чтение	Проверка грамотности чтения – ВГО
	Математика	Контрольная работа – ВГО
	Биология	Тестовая работа – ВГО
	География	Тестовая работа – ВГО
	Информатика	Тестовая работа – ВГО
	Основы социальной жизни	ВГО
	Традиции и культура родного края	ВГО
	Труд (технология)	ВГО
	Адаптивная физическая культура	ВГО
	История Отечества	Тестовая работа – ВГО