

Четверть	2
Предмет	Математика
Класс	3

ЗНАТЬ следующие математические положения.

1.	множитель множитель произведение $a * b = c$ } произведение
	делимое делитель частное $c : a = b$ } частное
2.	1. Чтобы <u>найти неизвестный множитель</u>, надо <u>произведение разделить на известный множитель</u>. 2. Чтобы <u>найти неизвестное делимое</u>, надо <u>делитель умножить на частное</u>. 3. Чтобы <u>найти неизвестный делитель</u>, надо <u>делимое разделить на частное</u>.
3.	Таблица умножения и деления 2, 3, 4, 5.
4.	Периметр - это сумма всех длин сторон геометрической фигуры. Р прямоугольника = $(a + b) * 2$ или $a * 2 + b * 2$ Р квадрата = $a * 4$
5.	Порядок действий: Помни: прежде чем приступить к вычислениям, надо рассмотреть выражение (выяснить, есть ли в нём скобки, какие действия в нём имеются) и только после этого выполнять действия в следующем порядке: 1) Действия, записанные в скобках, 2) умножение и деление, 3) Сложение и вычитание

ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ:

1. Подчеркни одной чертой множитель, двумя произведение. $2 * 5 = 10$

2. Подчеркни одной чертой делитель, частное обведи в кружок

$$12 : 2 = 6$$

3. Проверка знания таблицы умножения и деления 2 - 5 (по выбору учителя)

4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 и 3 см, найди его периметр.

Начерти квадрат со стороной 5 см, найди его периметр.

Начерти ломаную из 4 звеньев 2см, 4 см, 3см, 1 см. Найди её периметр

5. Расставь порядок действий и вычисли:

$$(6 + 6 * 4) : 5 =$$

$$7 + 5 * 3 - 19 =$$

$$(45 : 9 + 4) * 3 =$$

$$7 + 24 : (15 - 7) =$$

$$60 - 21 : 3 + 8 =$$

$$50 + 9 * (14 - 7) =$$

$$(4 \cdot 8 - 20) : 6 =$$

$$38 + 3 \cdot 4 - 27 =$$

$$100 - (28 + 4) : 4 =$$