

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Муниципальное учреждение «Управления образования

Исполнительного комитета

Кукморского муниципального района РТ»

МБОУ "Почкучукская средняя школа"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Юнусова В.И.
Протокол №1
от «25» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Ярмиева А.Ф.
Протокол №1
от «26» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Файзрахманов А.В.
Приказ №9-О
от «26» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 2 класса

Починок Кучук, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

При создании программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре нашли свое отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счет овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультурминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят свое отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой

материально-технической базы, квалификации педагогического состава. Образовательные организации могут разрабатывать свое содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные ее содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно-обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов, рекомендованных для изучения физической культуры во 2 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики.

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекаты и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка.

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Легкая атлетика.

Правила поведения на занятиях легкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лежа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полета. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из

разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры.

Подвижные игры с техническими приемами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание ее связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;

- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;

- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;

- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;

- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

2 КЛАСС

По окончании 2 класса у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия:

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические и исследовательские действия:

характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;

понимать связь между закаливающими процедурами и укреплением здоровья;

выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;

обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;

вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры ее положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);

исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;

выполнять небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация и самоконтроль:

соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учетом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);

выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;

взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;

контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать свое суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекачиванию;

демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;

организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приемов из спортивных игр;

выполнять упражнения на развитие физических качеств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	3			https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Физическое развитие и его измерение	9			https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
Итого по разделу		9			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура					
1.1	Занятия по укреплению здоровья	1			https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
1.2	Индивидуальные комплексы утренней зарядки	2			https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
Итого по разделу		3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура					
2.1	Гимнастика с основами акробатики	14	2		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

2.2	Лыжная подготовка	12	1		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
2.3	Легкая атлетика	14	2		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
2.4	Подвижные игры	19			https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
Итого по разделу		59			
Раздел 3. Прикладно-ориентированная физическая культура					
3.1	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО	28	4		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
Итого по разделу		28			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **2 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	План	Факт	
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1			2.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
2	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1			3.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
3	Зарождение Олимпийских игр	1			5.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
4	Современные Олимпийские игры	1			9.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
5	Физическое развитие	1			10.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
6	Физические качества	1			12.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
7	Сила как физическое качество	1			16.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
8	Правила выполнения спортивных	1			17.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

	нормативов 2 степени						
9	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1			19.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1	1		23.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
11	Быстрота как физическое качество	1			24.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1			26.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
13	Выносливость как физическое качество	1			30.09		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
14	Гибкость как физическое качество	1			01.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
15	Развитие координации движений	1			03.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
16	Развитие координации движений	1			07.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры	1	1		08.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
18	Дневник наблюдений по физической культуре	1			10.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
19	Закаливание организма	1			14.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
20	Утренняя зарядка	1			15.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
21	Составление комплекса утренней зарядки	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
22	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1			21.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
23	Строевые упражнения и команды	1			22.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
24	Освоение правил и техники выполнения	1			24.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

	норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты						
25	Строевые упражнения и команды	1			11.11		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
26	Прыжковые упражнения	1			12.11		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
27	Прыжковые упражнения	1			14.11		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
28	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1	1		18.11		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
29	Гимнастическая разминка	1			19.11		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

30	Ходьба на гимнастической скамейке	1			21.11		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
31	Ходьба на гимнастической скамейке	1			25.11		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
32	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры	1			26.11		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
33	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			28.11		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
34	Упражнения с гимнастической скакалкой	1			2.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
35	Упражнения с гимнастическим мячом	1			3.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
36	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из	1	1		5.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

	виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты						
37	Упражнения с гимнастическим мячом	1			9.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
38	Танцевальные гимнастические движения	1			10.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
39	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты	1			12.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
40	Танцевальные гимнастические движения	1			16.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
41	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			17.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

42	Подвижные игры на развитие равновесия	1			19.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
43	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1			23.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
44	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1			24.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
45	Спуск с горы в основной стойке	1			26.12		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
46	Спуск с горы в основной стойке	1			13.01		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
47	Подъем лесенкой	1			14.01		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
48	Подъем лесенкой	1			16.01		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
49	Спуски и подъёмы на лыжах	1			20.01		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
50	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1			21.01		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
51	Спуски и подъёмы на лыжах	1			23.01		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

52	Торможение лыжными палками	1			27.01		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
53	Торможение лыжными палками	1			28.01		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
54	Торможение падением на бок	1			30.01		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
55	Торможение падением на бок	1			3.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
56	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты	1	1		4.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
57	Броски мяча в неподвижную мишень	1			6.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
58	Броски мяча в неподвижную мишень	1			10.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
59	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			11.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
60	Сложно координированные прыжковые упражнения	1			13.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

61	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			17.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
62	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			18.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
63	Прыжок в высоту с прямого разбега	1			20.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
64	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			24.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
65	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке	1			25.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
66	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из	1	1		27.02		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

	положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры						
67	Передвижение равномерной ходьбой с наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук	1			3.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
68	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			4.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
69	Подвижные игры с приемами спортивных игр	1			6.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
70	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры	1			10.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
71	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1			11.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

	Плавание 25м. Подвижные игры						
72	Игры с приемами баскетбола	1			13.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
73	Игры с приемами баскетбола	1			17.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
74	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1	1		18.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
75	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			20.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
76	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1			24.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
77	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			25.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
78	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1			27.03		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

79	Прием «волна» в баскетболе	1			7.04		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
80	Прием «волна» в баскетболе	1			8.04		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
81	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			10.04		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
82	Игры с приемами футбола: метко в цель	1			14.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
83	Гонка мячей и слалом с мячом	1			15.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
84	Гонка мячей и слалом с мячом	1			17.10		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
85	Футбольный бильярд	1			21.04		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
86	Футбольный бильярд	1			22.04		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
87	Бросок ногой	1			24.04		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
88	Бросок ногой	1			28.04		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
89	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком	1	1		29.04		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

	двумя ногами. Эстафеты						
90	Бег с поворотами и изменением направлений	1			1.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
91	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение	1			5.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
92	Бег с поворотами и изменением направлений	1			6.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
93	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты	1			8.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
94	Сложно координированные беговые упражнения	1			12.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
95	Сложно координированные беговые упражнения	1			12.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
96	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1			13.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

	Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры						
97	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			13.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
98	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры	1			15.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
99	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			19.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
100	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО.	1			20.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337

	Челночный бег 3*10м. Эстафеты						
101	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	1		22.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
102	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1			26.05		https://resh.edu.ru/subject/9/?ysclid=lm85qkk14h721579337
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9				

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://resh.edu.ru>